

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

**Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра сельскохозяйственной радиологии

РАДИОЭКОЛОГИЯ

*Методические указания по выполнению курсовой работы
для студентов специальности 1-33 01 06 Экология сельского
хозяйства специализации 1-33 01 06 01 Сельскохозяйственная
радиоэкология*

**Горки
БГСХА
2014**

ВВЕДЕНИЕ

Радиоэкология – это наука, изучающая закономерности миграции радионуклидов в биосфере и ее структурных единицах – атмосфере, литосфере и гидросфере. Радиоэкология является частью биоэкологии, представляющей собой совокупность научных дисциплин, исследующих взаимоотношения системных биологических структур (от макромолекул до биосферы) между собой и с окружающей средой.

Зарождение радиоэкологии как научной дисциплины приходится на 20-е годы XX в., и оно неразрывно связано с именем выдающегося русского ученого, естествоиспытателя и философа, академика В.И. Вернадского. Однако реально становление радиоэкологии произошло в середине XX столетия после взрывов ядерных бомб в Хиросиме и Нагасаки. Тогда началось бурное развитие атомной промышленности, стали проводиться испытания ядерного и термоядерного оружия, были построены первые атомные электростанции. Все это неизбежно вело к возрастанию радиационного фона Земли, к признанию роли ионизирующих излучений как одного из ведущих экологических факторов в биосфере нашей планеты. Испытательные взрывы термоядерного оружия обусловили глобальное радиоактивное загрязнение земного шара, а в местах размещения предприятий атомной промышленности и вблизи ядерных полигонов возникли локальные зоны с повышенным содержанием искусственных радионуклидов.

Современная радиоэкология представляет собой разветвленную отрасль науки, в которой с учетом специфических особенностей объектов природной среды принято выделять два направления: радиоэкологию гидробиоценозов и радиоэкологию наземных биогеоценозов. Разделами радиоэкологии гидробиоценозов являются радиоэкология морей и океанов и радиоэкология пресноводных экосистем. Разделами радиоэкологии наземных биогеоценозов являются радиоэкология фитоценозов (агроценозов), (луговых и лесных фитоценозов) и радиоэкология сельскохозяйственных животных. В последнее время развивается радиоэкология миграции естественных радионуклидов. Успехи радиоэкологии зависят от разработки методов экологической дозиметрии. Каждое направление современной радиоэкологии имеет свои задачи и перспективы развития, но в практическом отношении наиболее важным является изучение закономерностей миграции радионуклидов по пищевым цепочкам в целях снижения их поступления в организм человека.

В настоящее время радиоэкология в целом и ее сельскохозяйственное направление выступает в роли наиболее продвинутой области экологии, которая занимается проблемами охраны окружающей среды (в том числе агросферы) от негативных техногенных воздействий.

Цель выполнения курсовой работы - закрепление и углубление студентами теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины, путем решения актуальных задач, встающих в настоящее время перед специалистом-радиоэкологом.

К числу таких задач относятся:

1. Изучение закономерностей миграции радионуклидов в биосфере и сфере агропромышленного производства;

2. Изучение мероприятий, направленных на снижение содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции и продуктах питания;

3. Изучение основных принципов и положений радиационного мониторинга и контроля в Республике Беларусь;

4. Получение навыков применения защитных мероприятий, направленных на минимизацию последствий аварии на ЧАЭС, в сфере сельскохозяйственного производства;

В процессе выполнения курсовой работы необходимо показать свое умение работать с литературными источниками, давать всестороннюю и объективную оценку современного уровня развития радиоэкологии, последовательно и логически излагать свои мысли, делать обобщения и выводы.

1 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тему курсовой работы студенты получают у преподавателя, читающего курс лекций по данной дисциплине или ведущего лабораторные занятия в подгруппе в соответствии с перечнем курсовых работ, утвержденным кафедрой. Также курсовая работа может выполняться и по теме, предложенной самим студентом. В этом случае она закрепляется за ним после согласования с преподавателем.

Каждому студенту выдается задание по курсовой работе (Приложение А), где указывается тема работы, перечень вопросов, подлежащих разработке, сроки выполнения разделов, сроки сдачи работы на проверку и сроки защиты. В начале выполнения курсовой работы сту-

денты получают инструктивные указания преподавателя, а в период самостоятельной работы проводятся консультации.

Курсовая работа выполняется самостоятельно, с обязательным использованием и обработкой полученных экспериментальных результатов. Реферативные работы к защите не допускаются.

В курсовой работе нужно показать актуальность и значение избранной темы и, если необходимо, дать краткую характеристику развития и современного состояния изучаемого вопроса как в Республике Беларусь, так и на международном уровне.

Курсовая работа выполняется в объеме 25–35 страниц печатного текста. На титульном листе вверху указываются название министерства, к которому относится вуз, название вуза, кафедры, а также тема курсовой работы. Фамилия и инициалы студента, курс и номер группы, фамилия и инициалы руководителя указываются на титульном листе под темой курсовой работы справа. Внизу титульного листа указывается место (город) и год выполнения работы. Образец оформления титульного листа приведен в приложении Б.

На последней странице курсовая работа подписывается автором и ставится дата ее завершения.

Курсовая работа должна быть защищена до начала экзаменационной сессии.

В ходе защиты студент делает доклад в течение 5-8 мин и отвечает на вопросы членов комиссии. В комиссию входят два преподавателя, ведущих занятия по данной дисциплине, один из которых является лектором.

Оформление указанных работ, в основном, должно удовлетворять требованиям ГОСТ 7.32–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Изменение № 1 и изменение № 2 ВУ: введено в действие постановлением Госстандарта Республики Беларусь от 14 апреля 2011 г. № 17.

1.1 Общие требования

При оценке дипломной работы принимается во внимание не только логичность и ясность изложения материала, но и качество ее оформления. Студент обязан самостоятельно отредактировать текст работы.

Работа может быть выполнена на белорусском или русском языках и представлена в напечатанном виде в мягкой обложке.

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бу-

маги стандартного формата А4 (210×297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст должен быть чётким, отпечатан чёрным цветом средней жирности, рекомендуемая гарнитура шрифта – Times New Roman, размер – 14 пт. Плотность текста должна быть одинаковой.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и др., применяя шрифты различных начертаний и гарнитур.

Допускается применение отдельных листов формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

При оформлении основного текста необходимо использовать следующие параметры абзаца: выравнивание строк – по ширине, отступы слева и справа от текста – 0 пт, отступ первой (красной) строки – 1 см, интервал перед и после абзаца – 0 пт, межстрочный интервал – 1,5 строки, автоматическая расстановка переносов (за исключением заголовков).

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изданий и другие имена собственные в отчёте приводятся на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с электронных версий должно удовлетворять требованию их чёткого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и чёткость изображения по всей работе. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть чёткие, не расплывшиеся.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или чёрными чернилами, пастой или тушью рукописным способом.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

1.2 Заголовки

Каждую структурную часть и каждый раздел основной части работы следует начинать с нового листа. Заголовки структурных частей: СОДЕРЖАНИЕ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ВВЕДЕНИЕ,

ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт размером на 2 пункта больше, чем шрифт основного текста. Так же печатаются заголовки разделов.

Заголовки подразделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом размером на 2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки пунктов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом размером шрифта основного текста.

Подпункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков подпункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков разделов, подразделов и пунктов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка подпункта точку ставят.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и последующим текстом должно быть равно одному межстрочному интервалу. *Переносы слов в заголовках не допускаются.*

1.3 Нумерация

Все страницы работы, кроме первой, нумеруются по порядку арабскими цифрами. **Номера страниц проставляют в центре нижней части листа.** На второй странице размещают содержание с указанием страниц. Введение обычно нумеруют третьей страницей. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, также включают в общую нумерацию. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами без точки в конце, например: 1, 2, 3 и т. д. Структурные элементы СОДЕРЖАНИЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ не нумеруют.

Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах соответствующего раздела. Номер подраздела включает номера раздела и подраздела, разделённые точкой, например: 1.2 (второй подраздел первого раздела). Точка в конце номера подраздела не ставится.

Пункты нумеруются аналогично в пределах соответствующего

подраздела, например: 3.1.1 (первый пункт первого подраздела третьего раздела).

Приложения в соответствии с языком дипломной работы обозначают прописными буквами белорусского алфавита, начиная с буквы А (за исключением букв Дж, Дз, Ё, З, І, Ы, О, Ў, Ч, Ы, Ь), или прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Ы, О, Ч, Ь, Ы, Ь), например: ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б, ПРИЛОЖЕНИЕ В. Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

1.4 Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Если они не помещаются в одну строку, то должны быть перенесены после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\times), деления ($:$) или других математических знаков, причём знак в начале следующей строки повторяют.

Выше и ниже каждой формулы и уравнения оставляют по одной свободной строке.

При наборе формул (уравнений) с помощью редактора Microsoft Equation следует использовать прямой шрифт следующих размеров: основной текст – 14 пт, крупный индекс – 11 пт, мелкий индекс – 8 пт, крупный символ – 16 пт, мелкий символ – 12 пт. Для переменных из латинских букв следует использовать курсив, для обозначений векторов и матриц – полужирный шрифт.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова где, без двоеточия.

Формулы (уравнения) должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер формулы (уравнения) записывается в круглых скобках и состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделённых точкой, например: (3.1) – первая формула третьего раздела. Если в работе содержится только одна формула, она обозначается (1). Номер должен располагаться в крайнем правом положении на строке на уровне формулы.

В работе допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом чёрными чернилами.

1.5 Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. **Содержимое таблицы может быть напечатано шрифтом размером на 1 пункт меньше, чем в основном тексте.**

Таблицы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделённых точкой. Например: Таблица 1.2 (вторая таблица первого раздела). Если в работе содержится только одна таблица, она обозначается Таблица 1.

На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово таблица с указанием её номера. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, где она упоминается впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь название, которое должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Название таблицы печатается тем же шрифтом, что и основной текст, и размещается над таблицей слева, без абзацного отступа через тире после номера таблицы.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки граф таблицы диагональными линиями не допускается. Ширина таблицы должна быть равна ширине текста.

Включать в таблицу колонку № п.п. (номер по порядку) не рекомендуется. При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковине таблицы непосредственно перед их наименованием. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). В случае переноса в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая её черта, не проводится. Головку таблицы заменяют номерами граф. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и первой части таблицы. Слева над другой частью пишут Продолжение таблицы или Окончание таблицы и указывают номер таблицы. При этом заголовок указывают только один раз над первой частью.

Не допускается размещение содержимого одной ячейки таблицы на двух страницах.

Пример:

Результаты определения удельной активности ^{137}Cs в корнеплодах сахарной свеклы приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Удельная активность ^{137}Cs в корнеплодах сахарной свеклы, Бк/кг

Гибрид, тип	2012 год		2013 год	
	естественная влажность	в пересчете на сухое вещество	естественная влажность	в пересчете на сухое вещество
Крокодил, урожайный тип (N).	6,3	34,9	2,6	14,5
Берни, сахаристый тип (Z)	5,4	30,2	2,8	15,6
Гримм, нормально-сахаристый тип (NZ)	9,7	53,6	2,8	15,8
НСР ₀₅	0,9	-	0,5	-

Если повторяющийся в столбце таблицы текст состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами То же, а далее – кавычками.

Ставить кавычки вместо повтора цифр, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

1.6 Иллюстрации

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, чертежи, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах работы, включают в общую нумерацию страниц. Рисунок или чертёж, размеры которого больше формата А4, учитывают как одну страницу и располагают в соответствующих местах после упоминания в тексте или в приложении.

На все иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки.

Иллюстрации обозначаются словом Рисунок и нумеруются последовательно в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделённых

точкой, например: Рисунок 1.2 (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации помещают под иллюстрацией посередине строки. Через тире после номера иллюстрации указывается её название. Если в работе содержится только одна иллюстрация, она обозначается Рисунок 1.

Слово Рисунок, номер и название иллюстрации печатают полужирным шрифтом, размер которого уменьшен на 1 пункт по сравнению с основным текстом.

1.7 Перечисления и примечания

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить тире или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

В пределах одного пункта более одной группы перечислений не допускается.

Примечания к тексту, таблицам и иллюстрациям, в которых указывают справочные и поясняющие данные, размещают непосредственно после пункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзачного отступа.

Примечание к таблице помещают в конце таблицы под линией, обозначающей окончание таблицы.

Если примечание одно, то после слова Примечание ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Единственное примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки, например:

Примечания:

1 Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами.

2 Точку после номера примечания не ставят.

При необходимости дополнительного пояснения в работе его допускается оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому даётся пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звёздочками *. Применять более трёх звёздочек на странице не допускается. Сноску располагают в конце страницы с абзачного отступа, отделяют от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к таблице располагают в конце таблицы под линией, обозначающей окончание

таблицы.

1.8 Ссылки

При написании работы автор обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, идеи и выводы, на основании которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучаемые в курсовой работе. Такие ссылки дают возможность разыскать документы и проверить достоверность сведений о цитировании документа, дают необходимую информацию о нём.

Ссылаться следует на последние издания публикаций. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужный материал, не включённый в последние издания.

При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц в том месте работы, где даётся ссылка, необходимо указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, на которые даётся ссылка.

Ссылки в тексте на использованные источники следует приводить в квадратных скобках, например: [6, с.15], [28, 36, 52].

Наряду с общим списком допускается приводить ссылки на источники в подстраничном примечании.

Ссылки на иллюстрации, таблицы в работе указывают их порядковым номером, при этом слова Рисунок, Таблица записывают полностью, например: На рисунке 1.2, В таблице 3.4.

Ссылки на формулы работы указывают порядковым номером формулы в скобках, например: . . . в формуле (2.1) .

Ссылки на разделы, подразделы, пункты, приложения следует указывать их порядковым номером, например: ... в подразделе 4.1 , ... по п. 3.3.4 , в Приложении А .

1.9 Список использованных источников

При оформлении списка использованных источников их следует располагать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте работы либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов (или заглавий). Описание источников, включённых в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Примеры описаний источников приведены в Приложении Г.

Номер источника по тексту должен соответствовать его номеру в списке литературы.

1.10 Приложения

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих её страницах или в виде отдельной части, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием наверху в середине страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ, напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Правила нумерации приложений приведены в подразделе 1.3 настоящих методических указаний.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделён на подразделы, пункты и подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения, при этом перед номером подраздела ставится буква, соответствующая обозначению приложения, например: А.2 (второй подраздел Приложения А). Так же нумеруются в приложении иллюстрации, таблицы, формулы и уравнения.

2 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Приведены в отдельном файле

3 ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- условия, объекты и методика исследований;
- результаты исследований;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание вышеперечисленных разделов зависит от темы курсовой работы, но рекомендуется соблюдать ряд общих требований и положений.

Реферат – сокращенное изложение содержания курсовой работы с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат (Приложение В) должен содержать сведения о полном объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений, а также перечень ключевых слов, текст реферата.

Перечень ключевых слов включает от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводят в именительном падеже и печатают строчными буквами через запятые.

Текст реферата должен отражать:

- цель и задачи работы;
- основные полученные результаты;

Перед введением помещают содержание, где указывают название разделов и подразделов, а также номер страницы, с которой они начинаются.

Во введении необходимо раскрыть актуальность изучаемой темы, цель и задачи курсовой работы. Объем введения не должен превышать 2-3 с.

Первый раздел (Обзор литературы) делится на несколько подразделов, где приводится обзор литературы по теме курсовой работы. В этом разделе нужно проанализировать, что уже известно по изучаемой проблеме, а что еще предстоит исследовать.

Во втором разделе (Условия, объекты и методика исследований) указывают место и условия проведения исследований, методики исследований или наблюдений (проведения полевых опытов, отбора проб, пробоподготовки и выполняемых измерений).

Третий раздел (Результаты исследований) обычно является основным по значению. Его объем должен составлять 10–15 страниц. Он может быть разделён на несколько подразделов в соответствии с поставленными задачами исследования.

Цифровой материал представляется в виде таблиц, удобных для анализа и сопоставления. Данные сопровождаются результатами

статистической обработки. Подробные расчёты приводят при необходимости в приложениях.

Для наглядности отображения некоторых показателей, изменяющихся в динамике, рекомендуется представлять их в виде графиков, диаграмм или рисунков, однако в этом случае тот же материал не следует дублировать в таблицах.

Каждый подраздел результатов работы должен начинаться с краткого вступления, затем приводится фактический материал в виде таблиц или рисунков, и далее следует его анализ. При этом нельзя ограничиваться простой констатацией фактов, пересказом цифр, приводимых в таблицах. Полученные данные обязательно следует сопоставлять между собой и с материалами других исследований, в наблюдаемых явлениях необходимо найти причинность, взаимную зависимость между ними. Для этого полученные данные увязываются с условиями проведения опытов (почвенными, погодными, биологическими, агротехническими, экономическими и др.), учитываются особенности изученных объектов, их известные или предполагаемые свойства.

Обсуждение полученных результатов должно быть достаточно полным и логически обуславливать выводы по работе.

Заключение должно содержать выводы по результатам выполненной студентом курсовой работы.

Заключение желательно представить в виде отдельных пунктов, соответствующих задачам, поставленным в начале работы. В целом они должны чёткими, лаконичными, вытекающими только из результатов исследований.

Приложения включают статистическую обработку данных, таблицы вспомогательных цифровых данных, рисунки, не вошедшие в основную часть, первичные расчеты и другой дополнительный материал. Каждое приложение начинается с новой страницы.

Ниже, в качестве примера, приведены планы курсовых работ.

Тема 1. Влияние доз азотных и калийных удобрений на поступление ^{137}Cs в зерно и урожайность яровой пшеницы на антропогенно-преобразованной торфяной почве

Введение.

1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

1.1 Загрязнение торфяных почв ^{137}Cs

1.2 Поведение ^{137}Cs в торфяных почвах

1.3 Влияние минеральных удобрений на переход радионуклидов из почвы в растения

2 УСЛОВИЯ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1 Влияние доз азотных и калийных удобрений на урожайность яровой пшеницы

3.2 Влияние минеральных удобрений на поступление Cs-137 в зерно яровой пшеницы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список использованных источников

Приложения (при необходимости).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Оценка десять:

– тема работы проблемна и актуальна, научно осмыслена, методологически обоснована;

– содержание работы раскрывает исследуемую тему, заявленные во введении задачи полностью решены, теоретическая и практическая части работы органично взаимосвязаны;

– в соответствии с целью и задачами работы использован комплекс взаимопроверяемых и взаимодополняемых методов исследования различного уровня (теоретические, эмпирические, методы обработки полученных данных);

– в работе на основе глубокого изучения значительного объёма литературных источников даётся самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные оригинальные выводы;

– в работе содержатся элементы научного творчества, разработана авторская концепция экспериментального исследования;

– представлены рекомендации или разработки с серьёзной аргументацией для внедрения;

– исследование имеет научную ценность и практическую значимость;

– результаты исследования апробированы, внедрены; имеются публикации;

– работа оформлена в соответствии с требованиями методических указаний факультета;

– на защите студент демонстрирует свободное владение материа-

лом, знание теоретических подходов к проблеме, полно, уверенно, аргументированно отвечает на вопросы комиссии.

Оценка девять:

- тема работы проблемна и актуальна, глубоко научно осмыслена, методологически обоснована;
- содержание работы раскрывает исследуемую тему, заявленные во введении задачи полностью и достоверно решены, теоретическая и практическая части работы органично взаимосвязаны;
- в соответствии с целью и задачами работы использован комплекс взаимопроверяемых и взаимодополняемых методов исследования различного уровня (теоретические, эмпирические, методы обработки полученных данных);
- в работе на основе глубокого изучения значительного объёма литературных источников даётся самостоятельный анализ фактического материала;
- экспериментальное исследование носит творческий характер;
- представлены рекомендации или разработки с серьёзной аргументацией;
- работа оформлена в соответствии с требованиями методических указаний факультета;
- на защите студент демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и доказательно отвечает на вопросы и замечания комиссии.

Оценка восемь :

- тема работы проблемна и актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, самостоятельно обоснована;
- содержание работы раскрывает исследуемую тему, заявленные во введении задачи полностью решены, теоретическая и практическая части работы органично взаимосвязаны;
- в работе на основе изучения значительного объёма литературных источников полностью раскрыты исследуемые явления, даётся анализ фактического материала с высказываниями личного отношения;
- экспериментальное исследование построено грамотно, адекватно цели и задачам курсовой работы подобраны методики исследования;
- грамотно проведён количественный и качественный анализ результатов;
- представлены рекомендации или разработки;
- работа оформлена в соответствии с требованиями методических

указаний факультета;

– на защите студент демонстрирует самостоятельность изложения материала, свободное ориентирование в обсуждаемой теме.

Оценка семь :

– тема работы актуальна, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, самостоятельно обоснована;

– содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении содержится оценка полноты решения поставленных во введении задач;

– теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;

– в работе на основе изучения достаточного объёма литературных источников даётся анализ фактического материала, корректно используется научная терминология, однако выводы заимствованы из используемых источников, с единичными собственными рассуждениями;

– экспериментальное исследование построено грамотно, в целом достигнута цель и решены задачи курсовой работы;

– представлены рекомендации;

– в оформлении структурных элементов курсовой работы допущены отдельные ошибки (в заголовках, таблицах, иллюстрациях);

– на защите студент демонстрирует самостоятельность изложения материала, свободное ориентирование в обсуждаемой теме.

Оценка шесть :

– тема работы соответствует современному состоянию и перспективам развития науки;

– содержание работы раскрывает заявленную тему не полностью;

– теоретическая и практическая части работы не достаточно взаимосвязаны;

– в работе на основе изучения достаточного объёма литературных источников даётся анализ фактического материала, однако выводы недостоверны;

– студент демонстрирует свободное владение методикой эксперимента, однако методы исследования подобраны в соответствии с целью и задачами исследования бессистемно;

– представлены методические рекомендации или методические разработки со слабой доказательной базой;

– в оформлении структурных элементов курсовой работы допущены ошибки (несоблюдение правил оформления списка использованных источников, несоблюдение полей, шрифта, интервалов);

– на защите студент проявляет интерес к научно-исследовательской деятельности, ориентирование в обсуждаемой теме.

Оценка пять :

– тема работы соответствует современному состоянию и перспективам развития науки;

– содержание работы не полностью раскрывает заявленную тему;

– теоретическая и практическая части работы слабо взаимосвязаны;

– в работе использовано недостаточное количество литературных источников;

– самостоятельный анализ литературных источников и фактического материала отсутствует, выводы недостоверные;

– студент демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих учёных в данной области;

– методы исследования подобраны в соответствии с целью и задачами курсовой работы бессистемно;

– имеются статистические ошибки в обработке первичного материала;

– представлены методические рекомендации или методические разработки со слабой доказательной базой;

– в оформлении структурных элементов курсовой работы допущены ошибки (несоблюдение правил оформления списка использованных литературных источников, несоблюдение полей, шрифта, интервалов);

– защита работы неуверенная, ответы на значительную часть вопросов отсутствуют.

Оценка четыре :

– тема работы актуальна;

– содержание работы раскрывает заявленную тему не полностью;

– в работе использовано недостаточное количество литературных источников;

– студент демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих учёных в данной области;

– отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала, выводы списаны из источников;

– нарушена логика изложения материала;

– методология и методика исследования бессистемны;

– репрезентативность результатов исследования низкая, уровень доказательной базы также низкий;

– в оформлении структурных элементов курсовой работы допущены серьёзные ошибки (несоблюдение правил оформления списка использованных литературных источников, несоблюдение полей, шрифта, интервалов);

– защита работы неуверенная, изложение материала ситуативное, ответы на значительную часть вопросов отсутствуют.

Оценка три :

- тема работы актуальна;
- содержание работы раскрывает заявленную тему не полностью;
- в работе использовано недостаточное количество литературных источников, нет ссылок на их применение;
- отсутствует самостоятельный анализ фактического материала, выводы не соответствуют цели и задачам, поставленным во введении;
- отсутствует логика изложения материала; опора на литературные источники слабая;
- не указаны методологические основания, отсутствует экспериментальное исследование;
- уровень технического оформления курсовой работы низкий;
- отмечаются неуверенная защита работы, отсутствие ответов на вопросы, невладение материалом темы.

Оценка два :

- тема работы актуальна;
- содержание работы не раскрывает заявленную тему;
- в работе использовано недостаточное количество литературных источников, существуют трудности в их применении;
- отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала;
- материал изложен сумбурно, хаотично;
- опора на литературные источники слабая;
- не указаны методологические основания, отсутствует экспериментальное исследование;
- отсутствует связь цели, задач и выводов в курсовой работе;
- уровень технического оформления курсовой работы низкий;
- отсутствует аргументированность выводов, не приведены подтверждения теоретических положений, отсутствуют ответы на вопросы, нет владения материалом темы.

Оценка один:

- тема работы актуальна;
- содержание работы не раскрывает заявленную тему;

– студент не знает защищаемую тему.

Оценка один ставится также в случае, если курсовая работа отсутствует или студент отказался её защищать.

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Агрохимия /И. Р. Вильдфдуш и др. Мн.: Ураджай, 1995.
2. А лек с а х и н Р. М. Радиоактивное загрязнение почвы и растений. М: Изд-во АН СССР, 1963.
3. А лек с а х и н Р. М., Н а р ы ш к и н М. А Миграция радионуклидов в лесных биогеоценозах. М.: Наука, 1977.
4. А н н е н к о в Б. Н., Ю д и н ц е в а Е. В. Основы сельскохозяйственной радиологии. М.: Агропромиздат, 1991.
5. Б а б а е в Н. С., Д е м и и В. Ф., И л ь и н Л. А. и др. Ядерная энергетика, человек, окружающая среда /Под ред. А. П. Александрова. М.: Атомиздат, 1984.
6. Беларусь и Чернобыль: второе десятилетие: Сб. МЧС Беларуси /Под ред. И. А. Кеника. Барановичи, 1998.
7. Б е л о в а Е. И. и др. К вопросу о поведении цезия-137 в дерново-подзолистых почвах Украинского Полесья. М.: Атомиздат, 1972.
8. Геохимические пути миграции искусственных радионуклидов в биосфере: Тез. докл. IV конф. по программе «АЭС-ВО». Гомель, 1990.
9. Г о р б у ш и н а Л. В., Т ы м и н с к и й В. Г. Радиоактивные и стабильные изотопы в геологии и гидрогеологии. М., 1979.
10. Г р о д з и н с к и й Д. М. Естественная радиоактивность растений и почв. Киев: Наукова думка, 1965.
11. Г у д з е н к о В. В., Д у б и н ч у к В. Т. Изотопы радия и радона в природных водах. М., 1987.
12. Г у д к о в И. Н. Основы общей и сельскохозяйственной радиологии. Киев: Наукова думка, Урожай, 1991.
13. Г у р с к и й Г. В. Естественная радиоактивность покровных отложений и почв Белоруссии. Минск: Наука и техника, 1969.
14. Десять лет после Чернобыльской катастрофы (научные аспекты проблемы): Тез. док. науч. конф., Минск, 28-29 февр., 1996.
15. Израэль Ю. А Чернобыль: радиоактивное загрязнение природных сред. Л.: Гидрометеоздат, 1990.
16. И с к р а А. А., Б а х у р о в В. Г. Естественные радионуклиды в биосфере. М.: Атомиздат, 1981.
17. Итоги научных исследований в области радиэкологии окружающей среды за десятилетний период после аварии на Чернобыльской АЭС: Сб. науч.тр./Подред. С. К. Фирсаковой. Гомель, 1996.
18. К о р н е е в Н. А., С и р о т к и н А. Н. Основы радиэкологии сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 1987.
19. К о р н е е в Н. А., С и р о т к и н А. Н., К о р н е е в а Н. В. Снижение радиоактивности в растениях и продуктах животноводства. М.: Колос, 1977.
20. К у л и к о в Н. В., М о л ч а н о в а И. З. Континентальная экология. Почвенные и пресноводные экосистемы. М.: Экология, 1975.
21. К у л и к о в Н. В., Ч е б о т к и н а М. Я. Радиэкология пресноводных биосистем. Свердловск: Ур ОАН СССР, 1988.
22. Лес, человек, Чернобыль. Лесные экосистемы после аварии на Чернобыльской АЭС: состояние, прогноз, реакция населения, нуга реабилитации /Под общ. ред. В. А. Игнатъева. Гомель, 1999.
23. М а р е й А. Н., Б а р х у д а р о в Р. М., Н о в и к о в а Н. Я. Глобальные выпадения цезия-137 и человек. М.: Атомиздат, 1974.

24. Моисеев А. А., Рамзаев П. В. Цезий-137 в биосфере. М.: Колос, 1975.
25. Наука - производству: Тез. науч.- практ. конф., посвящ. 45-летию ГСХИ. Гродно, 1996.
26. Основные положения концепции сельскохозяйственного производства в зоне радиоактивного загрязнения выбросами Чернобыльской АЭС: Материалы науч. конф. / Акад. С-х. наук. Минск. 1990.
27. Основы сельскохозяйственной радиологии /Под ред. Б.С. Пристер. Киев: Урожай, 1988.
28. Павлова Ф. И. Миграция продуктов глобальных выпадений в почвах. М.: Атомиздат, 1974.
29. Поведение радионуклидов в природных и полуприродных экосистемах. Заключительный отчет. Люксембург: Бюро Печати Официальных Документов Европейского сообщества, 1996.
30. Почвенные исследования и применение удобрений. Минск: Ураджай, 1995.
31. Почвы, их эволюция, охрана и повышение производительной способности в современных социально-экономических условиях: Материалы I съезда Белорус. Общества почвоведов /Акад. Аграр. Наук, Белорус. Науч.-исслед. ин-т почвоведения и агрохимии. Минск, Гомель, 1995.
32. Пути миграции искусственных радионуклидов в окружающей среде. Радиоэкология после Чернобыля. М., 1999.
33. Пятнадцать лет после Чернобыльской катастрофы: последствия в Республике Беларусь и их преодоление. Национальный доклад. /Под ред. В. Е. Шевчука, В. Л. Гурачевского. Минск: Комитет по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, 2001.
34. Радиоактивное загрязнение растительности Беларуси (в связи с аварией на Чернобыльской АЭС) /В. И. Парфенов, Б. И. Якушев, Б. С. Мартинович и др.; /Под общ. ред. В. И. Парфенова, Б. И. Якушева, Минск: Наука і тэхніка, 1995.
35. Радиоактивность и пища человека /Под ред. Р. С. Рассела. М., 1971.
36. Радиоактивность при ядерных взрывах и авариях: Тез. докл. на межд. конф. М., 24-26 апр. 2000 г. СПб: Гидрометеоздат, 2000.
37. Радиобиология /Под ред. АД. Белова М.: Колос, 1999.
38. Радиобиология и радиоэкология сельскохозяйственных животных /Б.Н. Анненков, И.К. Дибобес, Р.М. Алексахин. Минск: Атомиздат, 19-73.
39. Радиоэкология водных организмов. Рига: Зинатие, 1973.
40. Республика Беларусь: 10 лет после Чернобыля: Информ. бюллетень. Гомель, 1996.
41. Респ. науч.-практ. конф. по радиобиологии и радиоэкологии: Тез. докл. /Акад. Наук БССР. Ин-т радиобиологии АН БССР. Минск, 1990.
42. Респ. науч. конф. по радиобиологии и радиоэкологии: Тез. докл., Минск, 22-23 декабря, 1988.
43. Руководство по ведению сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения территории Белорусской ССР на 1991-1992 гг. /И. М. Богдевич, В. Ю. Агеец, Н. И. Смяян, В. В. Лапа, Минск, 1991,
44. Руководство по ведению сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения земель Республики Беларусь на 1993-1995 гг. /И. М. Богдевич, В. Ю. Агеец, Н. И. Смянидр. Минск, 1993.
45. Руководство по ведению сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения земель Республики Беларусь на 1997-2000 гг. /Под ред. И. М. Богдевича. Минск, 1997.

46. Руководство по ведению лесного хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения. Минск, 1997.
47. С а в ч е н к о В. К. Экология Чернобыльской катастрофы. Ми.: Белорусская наука, 1997.
48. Сборник нормативных, методических, организационно-распорядительных документов Республики Беларусь в области радиационного контроля и безопасности. /Под ред. В.Е. Шевчука. Минск, 1998.
49. Сборник нормативных, методических, организационно-распорядительных документов Республики Беларусь в области радиационного контроля и безопасности. Мн, 2000.
50. Сельскохозяйственная деятельность в условиях радиоактивного загрязнения.: Материалы межд. науч.-практ. конф. Белорус, с.-х. акад. Горки, 1998.
51. Сельскохозяйственная радиоэкология. /Под ред. Р.М. Алексахина, Н. А. Корнеева, М.: Экология, 1991.
52. С е р д ю к о в а А. С., Ка п и т а н о в Ю. Т. Изотопы радона и продукты их распада в природе. М.: Наука, 1975.
53. С м ы с л о в А. А. Уран и торий в земной коре. Л., 1974.
54. Т и т а е в а Н. А. и др. Радиоактивные элементы в техногенных загрязнениях окружающей среды // Проблемы радиогеологии. М., 1983.
55. Трансурановые элементы в окружающей среде /Под ред, У.С. Хенеона, М.: Наука, 1985.
56. Тяжелые естественные радионуклиды в биосфере (миграция и биологическое действие на популяции и биогеоценозы) /Под ред. Р. М. Алексахина, М.: Экология, 1990.
57. Чернобыльская авария: последствия и их преодоление: Национал, докл, /М-во по чрезвычайным ситуациям, НАН Беларуси. - 2-е изд.» доп. и перераб. Барановичи, 1998.
58. Чернобыльская катастрофа: причины и последствия: (Эксперт, заключение) в 4-х ч. /Под ред. В. Б. Нестеренко. - Межд. сообщество восстановления среды обитания и безопасного проживания человека "СЭНМУВР" Минск: Скарына, 1992.
59. Экологические проблемы в почвоведении и земледелии: Тез. докл. всесоюз. школы-конф. молодых ученых. Курск, 1991.
60. Экологические, медико-биологические и социально-экономические последствия катастрофы на ЧАЭС в Беларуси /Под ред. Е.Ф. Конопки и И.В. Ролевича. Минск.: Министерство по чрезвычайным ситуациям и защите населения от последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС Республики Беларусь. Институт радиобиологии Академии наук Беларуси, 1996.
61. Ю д и н ц е в а Е. В., Г у л я к и н И. В. Агрохимия радиоактивных изотопов цезия и стронция. М.: Атомиздат, 1968.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная форма задания по курсовой работе

Учреждение образования
«Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет _____ Курс _____ Группа _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)
« » _____ 201

ЗАДАНИЕ по курсовой работе

Студенту		
1. Тема курсовой работы		
2. Срок сдачи студентом законченной курсовой работы:	« » _____ 201 __ г.	
3. Исходные данные к курсовой работе:		
4. Содержание курсовой работы (перечень вопросов, которые подлежат разработке):		
5. Перечень графического материала		
6. Дата выдачи задания	« » _____ 20 __ г.	
7. Календарный график работы над проектом (работой)		
	Дата	Примечание
<i>Раздел 1</i>		
<i>Раздел 2</i>		
<i>Раздел 3</i>		
<i>Оформление курсового проекта (работы)</i>		
РУКОВОДИТЕЛЬ		
	(подпись)	
Задание принял к исполнению		« » _____ 20 __ г.
	(подпись)	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа курсовой работы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

_____ факультет

Специальность
Кафедра

КУРСОВАЯ РАБОТА

по радиоэкологии

Тема курсовой работы

Исполнитель:
студент

Научный руководитель

Горки 20 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Образец оформления реферата

РЕФЕРАТ

Дипломная работа ___ страниц, ___ таблиц, ___ рисунков, ___ приложений, ___ источников.

Ключевые слова: _____

Объект исследования: _____

Предмет исследования: _____

Методы исследования: _____

Цель дипломной работы: _____

Задачи дипломной работы: _____

Заключение: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Примеры библиографического описания литературных источников

А.1 Примеры описания самостоятельных изданий.

Один, два или три автора

Котаў, А. І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А. І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск : Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.

Шотт, А. В. Курс лекций по частной хирургии / А. В. Шотт, В. А. Шотт. – Минск : Асар, 2004. – 525 с.

Чикатуева, Л. А. Маркетинг: учеб. пособие / Л. А. Чикатуева, Н. В. Третьякова; под ред. В. П. Федько. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 413 с.

Дайнеко, А. Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А. Е. Дайнеко, Г. В. Забавский, М. В. Василевская ; под ред. А. Е. Дайнеко. – Минск : Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с.

Четыре и более авторов

Культурология : учеб. пособие для вузов / С. В. Лапина [и др.] ; под общ. ред. С. В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2004. – 495 с.

Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И. С. Андреев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Василевича. – Минск: Амалфея, 2000. – 1071 с.

Основы геологии Беларуси / А. С. Махнач [и др.] ; НАН Беларуси, Ин-т геол. наук ; под общ. ред. А. С. Махнача. – Минск, 2004. – 391 с.

Коллективный автор

Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Респ. Беларусь ; сост. А. В. Филипович. – Минск : Лоранж-2, 2004. – 393 с.

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 202 с.

Военный энциклопедический словарь / М-во обороны Рос. Федерации, Ин-т воен. истории; редкол.: А. П. Горкин [и др.]. – М. : Большая рос. энцикл.: РИПОЛ классик, 2002. – 1663 с.

Многотомное издание

Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.

Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с. ; Т. 4 : Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.

Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – 3 т.

Отдельный том в многотомном издании

Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.

Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 4 : Беларусь у складзе

Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.

Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – Т. 1 : Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. – 751 с.

Российский государственный архив древних актов : путеводитель : в 4 т. / сост.: М.В. Бабич, Ю.М. Эскин. – М. : Археогр. центр, 1997. – Т. 3, ч. 1. – 720 с.

Законы и законодательные материалы

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : офиц. текст. – М. : Юрист, 2005. – 56 с.

О нормативных правовых актах Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-З : с изм. и доп. : текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск : Дикта, 2004. – 59 с.

Инвестиционный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей 30 мая 2001 г. : одобр. Советом Респ. 8 июня 2001 г. : текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2001 г. – Минск : Амалфея, 2005. – 83 с.

Сборник статей, трудов

Информационное обеспечение науки Беларуси : к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка ; редкол.: Н. Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с.

Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии ; науч. ред. В. В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.

Сборники без общего заглавия

Певзнер, Н. Английское в английском искусстве / Н. Певзнер ; пер. О. Р. Демидовой. Идеологические источники радиатора «роллсройса» / Э. Панофский ; пер. Л. Н. Житковой. – СПб. : Азбука-классика, 2004. – 318 с.

Материалы конференций

Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию : материалы 7-й Междунар. конф. Рос. о-ва экол. экономики, Санкт-Петербург, 23–25 июня 2005 г. / С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. И. П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с.

Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития : материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: О. Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.

Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками : утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04 : текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск : Дикта, 2004. – 23 с.

Инструкция

Инструкция по исполнительному производству : утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск : Дикта, 2005. – 94 с.

Учебно-методические материалы

Горбатов, Н. А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н. А. Горбатов ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с.

Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе психологов системы образования : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / Акад. последиплом. образования ; авт.-сост. Н. А. Сакович. – Минск, 2004. – Ч. 2 : Сказкотерапевтические технологии. – 84 с.

Корнеева, И. Л. Гражданское право : учеб. пособие : в 2 ч. / И. Л. Корнеева. – М. : РИОР, 2004. – Ч. 2. – 182 с.

Философия и методология науки : учеб.-метод. комплекс для магистратуры / А. И. Зеленков [и др.] ; под ред. А. И. Зеленкова. – Минск : Изд-во БГУ, 2004. – 108 с.

Информационные издания

Реклама на рубеже тысячелетий : ретросп. библиогр. указ. (1998–2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России ; сост.: В. В. Климова, О. М. Мещеркина. – М., 2004. – 288 с.

Щадов, И. М. Технологическая-экономическая оценка экологизации угледобывающего комплекса Восточной Сибири и Забайкалья / И. М. Щадов. – М. : ЦНИЭИуголь, 1992. – 48 с. – (Обзорная информация / Центр. науч.-исслед. ин-т экономики и науч.-техн. информ. угол. пром-сти).

Каталог

Каталог жесткокрылых (Coleoptera, Insecta) Беларуси / О. Р. Александрович [и др.] ; Фонд фундам. исслед. Респ. Беларусь. – Минск, 1996. – 103 с.

Памятные и инвестиционные монеты России из драгоценных металлов, 1921–2003 : каталог-справочник / ред.-сост. Л. М. Прыжников. – М. : ИнтерКрим-пресс, 2004. – 462 с.

Авторское свидетельство

Инерциальный волнограф : а. с. 1696865 СССР, МКИ5 G 01 C 13/00 / Ю. В. Дубинский, Н. Ю. Мордашова, А. В. Ференц; Казан. авиац. ин-т. – № 4497433 ; заявл. 24.10.88 ; опубл. 07.12.91 // Открытия. Изобрет. – 1991. – № 45. – С. 28.

Патент

Способ получения сульфокатионита : пат. 6210 Респ. Беларусь, МПК7 C 08 J 5/20, C 08 G 2/30 / Л. М. Ляхнович, С. В. Покровская, И. В. Волкова, С. М. Ткачев ; заявитель Полоц. гос. ун-т. – № а 0000011 ; заявл. 04.01.00 ; опубл. 30.06.04 // Афіцыйны бюл. / Нац. цэнтр інтэлектуал. уласнасці. – 2004. – № 2. – С. 174.

Стандарт

Безопасность оборудования. Термины и определения : ГОСТ ЕН 1070–2003. – Введ. 01.09.04. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 21 с.

Нормативно-технические документы

Национальная система подтверждения соответствия Республики Беларусь. Порядок декларирования соответствия продукции. Основные положения = Нацыянальная сістэма пацвярджэння адпаведнасці Рэспублікі Беларусь. Парадак дэкларавання адпаведнасці прадукцыі. Асноўныя палажэнні : ТКП 5.1.03–2004. – Введ. 01.10.04. – Минск : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 9 с.

Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов : РД РБ 03180.53–2000. – Введ. 01.09.00. – Минск : Госстандарт : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.

Препринт

Губич, Л. В. Подходы к автоматизации проектно-конструкторских работ в швейной промышленности / Л. В. Губич. – Минск, 1994. – 40 с. – (Препринт / Акад. наук Беларуси, Ин-т техн. кибернетики ; № 3). Прогноз миграции радионуклидов в системе водосбор – речная сеть /

В. В. Скурат [и др.]. – Минск, 2004. – 51 с. – (Препринт / НАН Беларуси, Объед. ин-т энергет. и ядер. исслед. – Сосны ; ОИЭЯИ-15).

Отчет о НИР

Разработка и внедрение диагностикума аденовирусной инфекции птиц: отчет о НИР (заключ.) / Всесоюз. науч.-исслед. ветеринар. ин-т птицеводства ; рук. темы А. Ф. Прохоров. – М., 1989. – 14 с. – № ГР 01870082247.

Комплексное (хирургическое) лечение послеоперационных и рецидивных вентральных грыж больших и огромных размеров : отчет о НИР / Гродн. гос. мед. ин-т ; рук. В. М. Колтонюк. – Гродно, 1994. – 42 с. – № ГР 1993310.

Депонированные научные работы

Влияние деформации и больших световых потоков на люминесценцию монокристаллов сульфида цинка с микропорами / В. Г. Ключев [и др.] ; Воронеж. ун-т. – Воронеж, 1993. – 14 с. – Деп. в ВИНТИ 10.06.93, № 1620–В93 // Журн. приклад. спектроскопии. – 1993. – Т. 59, № 3–4. – С. 368.

Сагдиев, А. М. О тонкой структуре субарктического фронта в центральной части Тихого океана / А. М. Сагдиев ; Рос. акад. наук, Ин-т океанологии. – М., 1992. – 17 с. – Деп. в ВИНТИ 08.06.92, № 1860–82 // РЖ : 09. Геофизика. – 1992. – № 11–12. – 11В68ДЕП. – С. 9.

Широков, А. А. Исследование возможности контроля состава гальванических сред абсорбционно-спектроскопическим методом / А. А. Широков, Г. В. Титова ; Рос. акад. наук, Ульян. фил. ин-та радиотехники и электроники. – Ульяновск, 1993. – 12 с. – Деп. в ВИНТИ 09.06.93, № 1561–В93 // Журн. приклад. спектроскопии. – 1993. – № 3–4. – С. 368.

Автореферат диссертации

Иволгина, Н. В. Оценка интеллектуальной собственности : на примере интеллектуальной промышленной собственности : автореф. дис.канд. экон. наук : 08.00.10 ; 08.00.05 / Н. В. Иволгина ; Рос. экон. акад. – М., 2005. – 26 с.

Шакун, Н. С. Кірыла-Мяфодзіеўская традыцыя на Тураўшчыне :

(да праблемы лакальных тыпаў старажытна-славянскай мовы): аўтарэф. дыс. ... канд. філал. навук : 10.02.03 / Н. С. Шакун ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск, 2005. – 16 с.

Диссертация

Анисимов, П. В. Теоретические проблемы правового регулирования защиты прав человека : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / П. В. Анисимов. – Н. Новгород, 2005. – 370 л.

Лук'янюк, Ю. М. Сучасная беларуская філасофская тэрміналогія : (семантычныя і структурныя аспекты) : дыс. ... канд. філал. навук : 10.02.01 / Ю. М. Лук'янюк. – Мінск, 2003. – 129 л.

Архивные материалы

1. Архив Гродненского областного суда за 1992 г. – Дело № 4/8117.
2. Архив суда Центрального района г. Могилева за 2001 г. – Уголовное дело № 2/1577.

Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ).

1. Фонд 277. – Оп. 1. – Д. 1295–1734. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Могилевской губернии (имеются планы имений), 1884–1918 гг.
2. Фонд 277. – Оп. 1. – Д. 802–1294, 4974–1978, 4980–1990, 4994–5000, 5002–5013, 5015–5016. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Минской губернии (имеются планы имений), 1884–1918 гг.
3. Фонд 277. – Оп. 2, 5, 6, 7, 8.

Электронные ресурсы

Театр [Электронный ресурс] : энциклопедия : по материалам изд-ва «Большая российская энциклопедия» : в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М. : Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM) : зв., цв. – Т. 1 : Балет. – 1 диск ; Т. 2 : Опера. – 1 диск ; Т. 3 : Драма. – 1 диск.

Регистр СНГ – 2005 : промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогн. (14 Мб). – Минск : Комлев И. Н., 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа

Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа : <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 25.01.2006.

Proceedings of a mini-symposium on biological nomenclature in the 21st century [Electronic resource] / ed. J. L. Reveal. – College Park M.D., 1996. – Mode of access : <http://www.inform.ind.edu/PBIO/brum.html>. – Date of access : 14.09.2005.

А.2 Примеры описания составных частей изданий

Составная часть книги

Михнюк, Т. Ф. Правовые и организационные вопросы охраны труда / Т. Ф. Михнюк // Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. Ф. Михнюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 2004. – С. 90–101.

Пивоваров, Ю. П. Организация мер по профилактике последствий радиоактивного загрязнения среды в случае радиационной аварии /

Ю. П. Пивоваров, В. П. Михалев // Радиационная экология : учеб. пособие / Ю. П. Пивоваров, В. П. Михалев. – М., 2004. – С. 117–122.

Ескина, Л. Б. Основы конституционного строя Российской Федерации / Л. Б. Ескина // Основы права : учебник / М. И. Абдулаев [и др.] ; под ред. М. И. Абдулаева. – СПб., 2004. – С. 180–193.

Глава из книги

Бунакова, В. А. Формирование русской духовной культуры / В. А. Бунакова // Отечественная история : учеб. пособие / С. Н. Полторака [и др.] ; под ред. Р. В. Дегтяревой, С. Н. Полторака. – М., 2004. – Гл. 6. – С. 112–125.

Николаевский, В. В. Проблемы функционирования систем социальной защиты в 1970–1980 годах / В. В. Николаевский // Система социальной защиты : теория, методика, практика / В. В. Николаевский. – Минск, 2004. – Гл. 3. – С. 119–142.

Часть из собрания сочинений, избранных произведений

Гілевіч, Н. Сон у бяссоніцу / Н. Гілевіч // 3б. тв. : у 23 т. – Мінск, 2003. – Т. 6. – С. 382–383.

Сачанка, Б. І. Родны кут / Б. І. Сачанка // Выбр. тв. : у 3 т. – Мінск, 1995. – Т. 3 : Аповесці. – С. 361–470.

Пушкин, А. С. История Петра / А. С. Пушкин // Полн. собр. соч. : в 19 т. – М., 1995. – Т. 10. – С. 11–248.

Шекспир, В. Сонеты / В. Шекспир // Избранное. – Минск, 1996. – С. 732–749.

Составная часть сборника

Коморовская, О. Готовность учителя-музыканта к реализации лично-ориентированных технологий начального музыкального образования / О. Коморовская // Музыкальная наука и современность: взгляд молодых исследователей : сб. ст. аспирантов и магистрантов БГАМ / Беларус. гос. акад. музыки ; сост. и науч. ред. Е. М. Гороховик. – Минск, 2004. – С. 173–180.

Войтешенко, Б. С. Сущностные характеристики экономического роста / Б. С. Войтешенко, И. А. Соболенко // Беларусь и мировые экономические процессы : науч. тр. / Беларус. гос. ун-т ; под ред. В. М. Руденкова. – Минск, 2003. – С. 132–144.

Скуратов, В. Г. Отдельные аспекты правового режима закладных в постсоветских государствах / В. Г. Скуратов // Экономико-правовая парадигма хозяйствования при переходе к цивилизованному рынку в

Беларуси : сб. науч. ст. / Ин-т экономики НАН Беларуси, Центр исслед. инфраструктуры рынка ; под науч. ред. П. Г. Никитенко. – Минск, 2004. – С. 208–217.

Якіменка, Т. С. Аб песенна-эпічнай традыцыі ў музычным фальклоры беларусаў / Т. С. Якіменка // Беларуская музыка: гісторыя і традыцыі : зб. навук. арт. / Беларус. дзярж. акад. музыкі ; склад. і навук. рэд. В. А. Антаневіч. – Мінск, 2003. – С. 47–74.

Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций

Пеньковская, Т. Н. Роль и место транспортного комплекса в экономике Республики Беларусь / Т. Н. Пеньковская // География в XXI ве-

ке: проблемы и перспективы : материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр. фак. БГУ, Минск, 4–8 окт. 2004 г. / Белорус. гос.

ун-т, Белорус. геогр. о-во ; редкол.: Н. И. Пирожник [и др.]. – Минск, 2004. – С. 163–164.

Ермакова, Л. Л. Полесский караванный обряд в пространстве культуры / Л. Л. Ермакова // Тураўскія чытанні : матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., Гомель, 4 верас. 2004 г. / НАН Беларусі, Гомел. дзярж. ун-т ; рэдкал.: У. І. Коваль [і інш.]. – Гомель, 2005. – С. 173–178. Бочков, А. А. Единство правовых и моральных норм как условие построения правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь / А. А. Бочков, Е. Ф. Ивашкевич // Право Беларуси: истоки, традиции, современность : материалы междунар. науч.-практ. конф., Полоцк, 21–22 мая 2004 г. : в 2 ч. / Полоц. гос. ун-т ; редкол.: О. В. Марытшин [и др.]. – Новополоцк, 2004. – Ч. 1. – С. 74–76.

Статья из продолжающегося издания

Ипатьев, А. В. К вопросу о разработке средств защиты населения в случае возникновения глобальных природных пожаров / А. В. Ипатьев, А. В. Василевич // Сб. науч. тр. / Ин-т леса НАН Беларусі. – Гомель, 2004. – Вып. 60 : Проблемы лесоведения и лесоводства на радиоактивно загрязненных землях. – С. 233–238.

Статья из журнала

Бандаровіч, В. У. Дзеясловы і іх дэрываты ў старабеларускай мазычнай лексіцы / В. У. Бандаровіч // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагагіка. – 2004. – № 2. – С. 49–54.

Влияние органических компонентов на состояние радиоактивного стронция в почвах / Г. А. Соколик [и др.] // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. хім. навук. – 2005. – № 1. – С. 74–81.

Масляніцына, І. Жанчыны ў гісторыі Беларусі / І. Масляніцына, М. Багадзяж // Беларус. гіст. часоп. – 2005. – № 4. – С. 49–53.

Boyle, A.E. Globalising environmental liability: the interplay of national and international law / A. E. Boyle // J. of Environmental Law. – 2005. – Vol. 17, № 1. – P. 3–26.

Caesium-137 migration in Hungarian soils / P. Szerbin [et al.] // Science of the Total Environment. – 1999. – Vol. 227, № 2–3. – P. 215–227.

Статья из газеты

Дубовик, В. Молодые леса зелены / В. Дубовик // Республика. – 2005. – 19 крас. – С. 8.

Ушкоў, Я. 3 гісторыі лімаўскай крытыкі / Я. Ушкоў // ЛіМ. – 2005. – 5 жн. – С. 7.

Статья из энциклопедии, словаря

Аляхновіч, М. М. Электронны мікраскоп / М.М. Аляхновіч // Беларус. энцыкл. : у 18 т. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.

Витрувий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1971. – Т. 5. – С. 359–360.

Дарашэвіч, Э. К. Храптовіч І.І. / Э. К. Дарашэвіч // Мысліцелі і асветнікі Беларусі (X–XIX стагоддзі) : энцыкл. давед. / склад.

Г. А. Маслыка ; гал. рэд. Б. І. Сачанка. – Мінск, 1995. – С. 326–328.
Мяснікова, Л. А. Природа человека / Л. А. Мяснікова // Современный философский словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова. – М., 2004. – С. 550–553.

Рецензии

Краўцэвіч, А. [Рэцэнзія] / А. Краўцэвіч // Беларус. гіст. зб. – 2001. – № 15. – С. 235–239. – Рэц. на кн.: Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000. – Т. 1 : Старажытная Беларусь / В. Вяргей [і інш.]. – 351 с.

Пазнякоў, В. Крыху пра нашыя нацыянальныя рысы / В. Пазнякоў // Arche = Пачатак. – 2001. – № 4. – С. 78–84. – Рэц. на кн.: Лакотка, А. І. Нацыянальныя рысы беларускай архітэктуры / А. І. Лкотка. – Мінск : Ураджай, 1999. – 366 с.

Законы и законодательные материалы

О размерах государственных стипендий учащейся молодежи : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142.

Об оплате труда лиц, занимающих отдельные государственные должности Российской Федерации : Указ Президента Рос. Федерации,

15 нояб. 2005 г., № 1332 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 47. – Ст. 4882.

О государственной пошлине : Закон Респ. Беларусь, 10 янв. 1992 г., № 1394-ХП : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2005 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.

О государственной службе российского казачества : федер. Закон Рос. Федерации, 5 дек. 2005 г., № 154-ФЗ // Консультант Плюс : Версия Проф. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – М., 2006.

Об утверждении важнейших параметров прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 год : Указ Президента Респ. Беларусь, 12 дек. 2005 г., № 587 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.

Архивные материалы

Описание синагоги в г. Минске (план части здания синагоги 1896 г.) // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). – Фонд 454. – Оп. 3. – Д. 21. – Л. 18–19. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Минской губернии (имеются планы имений), 1884–1918 гг. // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). – Фонд 255. – Оп. 1. – Д. 802–1294, 4974–4978, 4980–4990, 4994–5000, 5015–5016.

Составная часть CD-ROMа

Введенский, Л. И. Судьбы философии в России / Л. И. Введенский // История философии [Электронный ресурс] : собр. тр. крупнейших философов по истории философии. – Электрон. дан. и прогр. (196 Мб). – М., 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.

Ресурсы удаленного доступа

Козулько, Г. Беловежская пуца должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуца – XXI век [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа : <http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html>. – Дата

доступа : 02.02.2006.

Статут Международного Суда // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm>. – Дата доступа: 10.05.2005.

Cryer, R. Prosecuting international crimes : selectivity and the international criminal law regime / R. Cryer // Peace Palace Library [Electronic resource]. – The Hague, 2003–2005. – Mode of access : <http://catalogue.ppl.nl/DB=1/SET=3/TTL=11/SHW?FRST=12>. – Date of access : 04.01.2006.