

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

### ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Цель обучения – обеспечить овладение иностранными студентами нефилологических специальностей второй ступени высшего образования русским языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального взаимодействия в социально-культурной, официально-деловой, профессиональной и повседневной сферах общения в неограниченном круге коммуникативных ситуаций и тем общения в пределах уровня компетентного владения языком.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся комплекс языковых (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) навыков, необходимых для свободного общения в соответствии с нормами русского языка;

- сформировать у обучающихся комплекс речевых умений в основных видах коммуникативной деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме, необходимых для свободного понимания лекционных курсов, информации, содержащейся в различных типах аудиотекстов, устных выступлениях и научных беседах; свободного чтения учебной и научной литературы соответствующей отрасли знаний на русском языке; оформления извлеченной из русскоязычных источников информации в виде тезисов, реферата, аннотации, резюме; устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политической проблематике (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов); письменного научного общения на темы, связанные со специальностью обучающихся (тезисы, доклад, реферирование и аннотирование); свободного пользования этикетными формами повседневного, официально-делового и научного общения;

- сформировать у иностранных обучающихся умение вербально реализовывать основные типы речевых интенций в социально-культурной, официально-деловой, профессиональной и повседневной сферах общения в неограниченном круге коммуникативных ситуаций и тем общения;

- сформировать у иностранных обучающихся эффективные стратегии переработки научной информации, включая стратегии прогнозирования, категоризации, генерализации, детализации, смыслоформулирования, аргументирования, обобщения, формулирования логических выводов;

- сформировать у иностранных обучающихся умение полемизировать на научные темы, высказывать оппоненту критические замечания, четко и ясно излагать свою точку зрения по заданной научной проблеме с учетом высказанных критических замечаний.

Основная образовательная программа подготовки магистра является продолжением подготовки специалистов по соответствующему направлению и специализированной подготовки магистра.

Обучение в магистратуре осуществляется в рамках многоуровневой структуры курса «Русский язык как иностранный» в высшем неязыковом учебном заведении,

основной целью которого является создание условий для совершенствования личности иностранного магистранта, способной осознанно и мотивированно развить коммуникативную компетенцию для осуществления культурного и профессионального общения на русском языке.

Языковой материал имеет социокультурную и профессиональную направленность, является репрезентативным с точки зрения лексики и грамматики, дает возможность создать мотивацию при обучении. Основу заданий комплексного характера составляют коммуникативные упражнения, рассчитанные на применение различных форм высказывания.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен закрепить и развить универсальную компетенцию, предусмотренную учебным планом второй ступени (магистратура) по указанным специальностям.

УК – владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык как иностранный» предназначен для обеспечения получения высшего образования второй ступени и повышения его качества. ЭУМК построен в соответствии с требованиями образовательного стандарта к подготовке специалистов по специальностям второй ступени получения высшего образования УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

ЭУМК имеет целью объединить и систематизировать учебные и методические материалы и дидактические средства обучения. ЭУМК включает в себя следующие разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

В теоретическом разделе помещено пособие по дисциплине «Русский язык как иностранный» для второй ступени высшего образования, указана тематика реферативных работ.

В практический раздел включены методические пособия, рекомендации и указания по проведению практических занятий, материалы для закрепления знаний, выработки умений и навыков, самостоятельные работы, тексты для подготовки монологических высказываний, материалы о профессиях, получаемых на второй ступени высшего образования, презентации по темам «Республика Беларусь», «Минск», «Горки», «БГСХА», «Система образования в Республике Беларусь», «Туркменистан», «Китай».

Раздел контроля знаний содержит перечень зачетных вопросов, научные тексты профессиональной направленности для составления аннотаций.

Вспомогательный раздел содержит типовую учебную программу по дисциплине «Русский язык как иностранный», учебную программу по дисциплине «Русский язык как иностранный», список литературы с перечнем учебных изданий и учебно-методических пособий, рекомендованных магистрантам для изучения дисциплины «Русский язык как иностранный».