

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

**Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра русского и белорусского языков

Н. Т. Антонович, Ж. А. Зуб, И. В. Каливо

**ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«ГЛАГОЛЬНЫЕ ПРИСТАВКИ:
ЗНАЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ»
Для иностранных студентов**

**Горки
БГСХА
2015**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра русского и белорусского языков

Н. Т. Антонович, Ж. А. Зуб, И. В. Каливо

ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«ГЛАГОЛЬНЫЕ ПРИСТАВКИ:
ЗНАЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ»
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Горки
БГСХА
2015

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2 Рус Я 73

A27

*Рекомендовано методической комиссией
факультета международных связей
и довузовской подготовки
Протокол № 6 от 24 февраля 2015 г.*

Авторы:

старший преподаватель *Н. Т. Антонович;*

преподаватель *Ж. А. Зуб;*

преподаватель *И. В. Каливо*

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент *Т. И. Скикевич*

Антонович, Н. Т.

A27 Пособие по русскому языку «Глагольные приставки: значение и использование» для иностранных студентов / Н. Т. Антонович, Ж. А. Зуб, И. В. Каливо. – Горки: БГСХА, 2015. – 92 с.

Данное пособие предназначено для практических занятий по русскому языку с иностранными студентами.

УДК 811.161.1 (075.8)

ББК 81.2 Рус Я 73

© УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие включает таблицы и упражнения, предназначенные для отработки значений и использования русских приставок при изучении русского языка как иностранного.

Для отработки значений приставок даны таблицы со словосочетаниями, предложения как пример использования данных приставок в различном контекстовом значении.

Пособие включает также и ряд упражнений, цель которых помочь студентам-иностранцам отработать значение изученных приставок с целью применения их при коммуникации как на уроках русского языка, так и на занятиях по другим предметам.

ПРИСТАВКА В- (ВО-)

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ В- (ВО-)

1. Глаголы движения (кроме глагола *брести/бродить*), глаголы *класть* и *ставить*, глаголы *ступить*, *пустить*, *писать*, *бить*, *клеить*, *мешаться*, *рваться* и некоторые другие с приставкой *в-* имеют значение движения внутрь, направленности действия внутрь – *войти*, *въехать*, *внести*, *вложить*, *вставить*, *вступить*, *впустить*, *вписать*, *вбить*, *вклеить*, *вмешаться*, *ворваться* и др.

Машина медленно въезжает во двор. В открытое окно влетела птица. Разрешите вмешаться в ваш спор. Трудно вбить гвозди в бетонную стену. Нужно включить электрический прибор.

2. Глаголы *въехать*, *влезть*, *внести*, *везти*, *вкатить*, *втащить* могут обозначать направленность движения вверх.

Мотоциклист с трудом въехал на крутую гору. Чтобы снять яблоки, пришлось влезть на дерево.

3. Глаголы восприятия *слушать*, *смотреть*, *глядеть*, *читать*, а также глагол *думать* с приставкой *в-* имеют значение углубления в действие. Глаголы данной группы не употребляются без постфикса *-ся* – *вслушаться*, *всмотреться*, *вглядеться*, *вчитаться*, *вдуматься*.

Вчитайтесь внимательно в эти слова – и вы поймёте их глубокий смысл.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *В-* (*ВО-*)

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Войти, въехать (и другие непереходные глаголы движения); вмешаться, ворваться, вселиться | <i>в</i> + В. п. | войти в дом, въехать в туннель, вмешаться в разговор, вселиться в новую квартиру |
| Внести, ввести, втащить | В. п. + <i>в</i> + В. п. | внести чемодан в комнату |
| Въехать, влезть | <i>на</i> + В. п. | въехать на гору, влезть на дерево |
| Внести, ввести, ввезти, втащить, вкатить | В. п. + <i>на</i> + В. п. | втащить вещи на пятый этаж |
| Вложить, вставить | В. п. + <i>в</i> + В. п. | вложить вещи в сумку, вставить стекло в раму |
| Вдуматься, вслушаться, вчитаться, взглядеться, всмотреться | <i>в</i> + В. п. | вдуматься в смысл слов, вслушаться в мелодию песни, вчитаться в текст сообщения |

Для глаголов третьей группы активной является сочетаемость со словами, подчёркивающими напряжённость действия:

всмотреться, взглядеться – внимательно, пристально, напряжённо;

вслушаться – внимательно, напряжённо;

вчитаться – внимательно;

вдуматься – глубоко, серьёзно.

**НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ
ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ В- (ВО-)
В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ**

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Входить/войти в историю |
| Имена защитников Родины <i>вошли в историю</i> страны. |
| Входить/войти в традицию, в привычку |
| Во многих странах фестивали песни <i>вошли в традицию</i> . |
| Входить/войти в число |
| Ирина Роднина <i>входит в число</i> сильнейших фигуристок мира. |
| Вступать/вступить, входить/войти, вводить/вести в строй |
| Электростанция уже построена и скоро <i>войдёт в строй</i> . Новая шахта <i>введена в строй</i> . |
| Входить/войти в положение |
| <i>Войдите в моё положение</i> : я сейчас очень занят и не могу участвовать в подготовке вечера. |
| Входить/войти, вводить/вести в курс дела |
| В нашей лаборатории новая лаборантка. Руководитель <i>вводит её в курс дела</i> . Когда вы <i>войдёте в курс дела</i> , работа не будет казаться такой сложной. |
| Вводить/вести в заблуждение |
| Извините, я <i>ввёл вас в заблуждение</i> своей неточной информацией. |
| Вносить/внести вклад |
| Такие учёные, как Курчатов, Королёв, Ландау, <i>внесли огромный вклад</i> в мировую науку. |
| Вписать яркую страницу в историю |
| Космонавты разных стран <i>вписали яркую страницу в историю</i> космических исследований. |
| Включаться/включиться в работу |
| После отпуска трудно <i>включиться в работу</i> . |
| Вкладывать/вложить смысл, знания, силы |
| Пейзажи Левитана – это не только картины русской природы. Художник <i>вложил</i> в них глубокий социальный <i>смысл</i> . |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой в-/во-, подходящие по смыслу.

1. ..., пожалуйста, письмо в конверт. 2. В начале следующего года сотни семей ... в новые квартиры. 3. Этот лист нужно аккуратно ... в книгу. 4. Ветер ... в комнату, и с окна упал горшок с цветами. 5. Чтобы понять и оценить произведение живописи, надо вникнуть в него, глубоко ... в замысел автора, ... в детали. 6. Мой друг ... в ряды молодёжной организации. 7. ... в симфоническую музыку Чайковского, и вы услышите в ней мотивы русских народных песен. 8. Многие институты проводят День открытых дверей, и это уже ... в традицию. 9. Известные люди страны ... яркую страницу в её историю.

Слова для справок: вписать, вложить, вселиться, всмотреться, вслушаться, вдуматься, войти, вступить, вклеить, ворваться.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой в-/во-.

1. Автобус остановился, и пассажиры (идти). 2. Машина (ехать) в город. 3. Дверь открылась, и в квартиру вошли рабочие и (носить) шкаф. 4. Для того чтобы сорвать яблоко, надо (лезть) на дерево. 5. Мать тихо (идти) в комнату, где спали дети. 6. Опаздывая на занятия, студент (бежать) в аудиторию. 7. Футбольный мяч (лететь) в ворота. 8. Больного человека (катить) в инвалидном кресле в кабинет врача. 9. Змея (ползти) в шалаш, где спали туристы.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *в-/во-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Одновременно в поток «доходы-расходы» вливаются дополнительные средства в виде «инъекций» – инвестиции, государственные расходы и экспорт. 2. В модель вводятся две группы экономических агентов – правительство и остальной мир. 3. Конкуренция является механизмом рынка, с помощью которого внедряются технические новшества. 4. Вторая группа – это специальные методы, а в третью группу входят частные методы. 5. При таможенном союзе государства могут беспрепятственно ввозить товары другой страны. 6. Беларусь вступила в Таможенный союз. 7. В мире нет страны, в которой государство не вмешивалось бы в сфе-ру рынка. 8. Для того чтобы ввести текст в одну из ячеек таблицы, необходимо её выделить. 9. Чтобы включить или выключить панели инструментов, необходимо выполнить команду в диалоговом окне. 10. Введите нумерацию в первом столбце таблицы, воспользовавшись помощью маркера заполнения. 11. Внедрять в документ Word можно как существующую электронную таблицу, так и заново созданную.

ПРИСТАВКА *ВЗ-* (*ВЗО-*, *ВС-*)

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ВЗ-* (*ВЗО-*, *ВС-*)

1. Глаголы движения *идти*, *бежать*, *лететь*, *плыть* с приставкой *вз-* имеют значение подняться вверх – *взойти*, *взбежать*, *взлететь*, *всплыть*.

Вертолёт может взлететь с небольшой площадки. Подводная лодка всплыла на поверхность океана.

Значение подняться вверх имеют также глаголы *взобратся, вспрыгнуть, взметнуться, взмыть, взвиться*.

На стадионе взвились флаги разных стран.

2. Глаголы со значением нарушения состояния: *рвать(ся), рыхлить, пахать, копать, бить, кипеть, кипятить, пенить(ся), болтать* и др. – с приставкой *вз-* обозначают подняться вверх, довести до предела действие, названное данными глаголами, – *взорвать(ся), взрыхлить, вспахать, взбить, вскипеть, вскипятить, вспенить(ся), взболтать*.

Для прокладки туннеля надо было взорвать гору. Некоторые лекарства рекомендуется взбалтывать перед употреблением.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ВЗ-* (*ВЗО-*, *ВС-*)

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Взойти, взлететь, взбежать, всплыть, взобратся, вспрыгнуть | <i>на</i> + В.п. | взойти на трибуну, взбежать на второй этаж, взобратся на гору, всплыть на поверхность |
| Взорвать, вскипятить, взбить, взболтать, вспахать, взрыхлить, вскопать | В. п. | вскипятить чай, взболтать лекарство, раствор |

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ВЗ-* (*ВЗО-*, *ВС-*) В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всходить/взойти Солнце <i>взошло</i> , стало светло. Пшеница начала <i>всходить</i> . |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

Всплывать/всплыть

В конце заседания кафедры неожиданно *всплыл* ещё один вопрос.

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *вз-/взо-/вс-*, подходящие по смыслу.

1. Как только ... солнце, геологи двинулись в путь. 2. Ложь тонет, а правда ... на поверхность. 3. Землю необходимо ...: давно не было дождя и посевы могут погибнуть. 4. Пшеница, посеянная на опытном участке, рано 5. Поднялся ветер, море 6. Туристам нужно было время, чтобы ... на гору. 7. Давайте пить чай, потому что он уже давно 8. Чтобы приготовить хороший омлет, нужно ... яйца. 9. Воздух ... троекратное «ура».

Слова для справок: всплывать, вскипеть, взойти, вспениться, взойти, взбить, взобратсья, взорвать, взрыхлить.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *вз-/взо-/вс-*.

1. Туристы (идти) на гору, когда уже стало темнеть. 2. Солнце (ходить) на небосклон. 3. Самолёт оторвался от земли и (лететь) в небо. 4. Из-за сильного мороза и ураганного ветра альпинистам так и не удалось (брать(ся) на эту вершину. 5. Старый стержень уже не пишет. Надо (ставить) в ручку новый стержень. 6. Торт уже готов, осталось только (бить) крем. 7. Мальчик (бежать) на горку. 8. Вертолёт может (лететь) с небольшой площадки. 9. Подводная лодка (плыть) на поверхность океана.

ПРИСТАВКА *ВЫ-*

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ

С ПРИСТАВКОЙ **ВЫ-**

1. Глаголы движения, глаголы со значением перемещения предмета (лица) в пространстве (*двинуть, ставить, бросить, сыпать, лить, селить* и др.), глаголы со значением нарушения состояния (*рвать, резать*) и ряд других глаголов с приставкой *вы-* имеют значение движения изнутри – *выйти, вынести, выступить, выдвинуть, выставить, выбросить, высыпать, выселить, выпустить, вынуть, выдать*.

Геологи вышли из тайги и направились к реке. Многие любят выписывать из книг афоризмы, яркие изречения.

П р и м е ч а н и е. Глагол *выступить* употребляется и в переносном значении: *выступить на собрании с докладом, с речью*. Глагол *выключить* употребляется преимущественно в переносном значении: *выключить свет, прибор*.

2. Некоторые глаголы речи, восприятия, состояния (*сказать, говорить; слушать; спать, плакать*) с присоединением приставки *вы-* приобретают значение исчерпанности действия – *высказать(ся), выслушать, выспаться, выплакать(ся)*.

Все присутствующие на собрании высказались по этому вопросу. Кончились экзамены. Теперь студенты смогут отдохнуть, выспаться.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ **ВЫ-**

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Выйти, выбежать, выехать, вылезть (и другие непереходные глаголы движения) | <i>из + Р. п. в, на + В. п.</i> | выйти из института, выбежать в сад, на улицу; выехать из Минска |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вынести, вывести, вывезти (и другие переходные глаголы движения) | В. п. + <i>из</i> + Р. п. В. п. + <i>в, на</i> + В. п. | вынести приборы из лаборатории, вывезти детей в лагерь, вывести корабль на орбиту |
| Вырвать, выписать, выставить, выложить, выбросить, выпустить | В. п. В. п. + <i>из</i> + Р. п. В. п. + <i>в, на</i> + В. п. | выбросить ненужную бумагу, выписать новые слова из текста, выложить книги из портфеля выставить мебель в коридор, выпустить птицу из клетки на свободу |
| Выдать | В. п. В. п. + Д. п. В. п. + <i>из</i> + Р. п. | выдать книги читателю из библиотечного фонда |
| Выступить | <i>на</i> + П. п. <i>с</i> + Т. п. <i>перед</i> + Т. п. | выступить на конференции, выступить с докладом на собрании; выступить перед коллегами, перед большой аудиторией |

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ **ВЫ-** В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Выдвигать/выдвинуть теорию, гипотезу |
| Многие учёные <i>выдвигают</i> свою <i>теорию</i> происхождения государства. |
| Выдвигать/выдвинуть на соискание государственной премии |
| Этот человек <i>выдвинул</i> свою <i>идею</i> . |
| Выводить/вывести новые сорта, новую породу |
| Белорусские учёные <i>вывели</i> <i>новые сорта</i> плодовых деревьев. |
| Выходить/выйти из печати |
| Книга уже сдана в издательство и в скором времени <i>выйдет из</i> |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>печати.</i> |
| Выходить/выйти из трудного положения Скоро отходит поезд, а у меня ещё так много дел. Не знаю, как <i>выйти из этого трудного положения.</i> |
| Выходить/выйти из строя Компьютер старый, скоро <i>выйдет из строя.</i> |
| (Не) выходит – (не) выйдет Из такого количества материала костюм <i>не выйдет.</i> |
| Выносить/вынести жару, холод, перегрузку Трудно <i>вынести</i> большую физическую <i>перегрузку</i> без достаточной тренировки. |
| Выглядеть хорошо, плохо; больным, усталым <i>Выглядишь ты прекрасно:</i> загорел, посвежел. |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *вы-*, подходящие по смыслу.

1. Сначала ... меня до конца, а потом возражайте. 2. Мальчик ... птицу из клетки. 3. Все желающие уже ..., можно подводить итоги. 4. Завтра будет собрание: надо заранее ... объявление. 5. Эта девушка работает в библиотеке, она ... книги. 6. Выходя из класса, нужно ... свет. 7. Надо ... все приставочные глаголы из рассказа. 8. Этот человек ... свою теорию. 9. Вчера в деканате мне ... паспорт.

Слова для справок: выпустить, выписать, выдвинуть, выдать, выдавать, вывесить, выслушать, выключить, высказаться.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *вы-*.

1. Он (идти) из дома рано утром. 2. Машина (ехать) за город. 3. Самолёт (лететь) из Москвы в 12 часов. 4. В этой аудитории нет мебели, потому что её (нести) в коридор.

Здесь будут делать ремонт. 5. Из-под дивана (ползти) кошка. 6. Научный руководитель внимательно проанализировал работу аспиранта и (нести) ему несколько замечаний. 7. Если ты плохо себя чувствуешь, надо (звать) врача на дом. 8. Девушка (бежать) мне навстречу. 9. Из ма-газина студенты (катить) большую тележку с покупками.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *вы-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Экономическая теория вырабатывает основу для принятия эффективных решений применительно ко всей экономике и к конкретным задачам. 2. С помощью этого метода правоведаы вырабатывают определения главных понятий юриспруденции, выделяют основные признаки понятий. 3. Потоки вызывают изменения в запасах: накопление бюджетных дефицитов за ряд лет приводит к увеличению государственного долга, изменение запаса капитала и т. д. 4. Частные методы – это методы, которые вырабатывают и используют только юридические науки. 5. Выделяются три группы методов: общие, специальные и частные. 6. Теоретики государства высказывают множество предположений, почему и как появились первые государства. 7. Правоведаы могут выяснить мнение общества по вопросам государства и права с помощью тестирования, интервьюирования. 8. Высказывают мнение о том, что экономика относится к точным наукам. 9. При наличии положительного эффекта продукция выпускается в избыточном количестве. 10. Выровняйте и отформатируйте текст в ячейках-заголовках, подберите ширину столбцов, изменяя её при помощи мыши.

ПРИСТАВКА ДО-

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ДО-

1. Глаголы движения, а также лексически не ограниченная группа глаголов с приставкой *до-* обозначают доведение действия до конца, до определённой границы – *дойти, добежать, долететь, донести(сь)* и др.; *дочитать, дописать, дослушать, досмотреть, доделать, доработать, достроить, доварить, дожарить, дошить, дожить* и др.

Дети дошли до озера, на берегу поставили палатки и разожгли костёр. К сожалению, я не смог дослушать доклад, потому что спешил на занятия. Дочитайте рассказ до конца. Сначала надо доделать уроки, а потом можно пойти на каток.

2. Ряд глаголов со значением обращения к кому-либо с целью привлечения внимания (*звонить, звать, будить*) с приставкой *до-* обозначает достижения результата, несмотря на трудности – *дозвониться, достучаться, дозваться, добудиться, дождаться*.

Глаголы данной группы без частицы *-ся* не употребляются.

П р и м е ч а н и е. Глагол *договориться* обычно употребляется в значении взаимного действия.

Я много раз звонил вам и наконец дозвонился. Володя не может дождаться каникул. Задача казалась несложной, но мы не сразу додумались, как её решить. После туристического похода дети так крепко спали, что трудно было их добудиться.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ДО-*

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дойти, доехать, доплыть (и другие непереходные глаголы движения); дожить | <i>до</i> + Р. п. | доплыть до острова, дожить до старости |
| Донести, довести, довести (и другие переходные глаголы движения); дописать, дочитать, дослушать, договорить, долить, доварить | В. п. В. п. + <i>до</i> + Р. п. | дописать письмо, довести груз до места назначения, дописать сочинение до середины, дослушать его до конца |
| Дозваться, добудиться, дождаться | В. п. | добудиться студента |
| Дозвониться, достучаться | Д. п. <i>до</i> + Р. п. | с трудом дозвониться товарищу, достучаться до товарища |
| Договориться, догадаться | <i>с</i> + Т. п. <i>о</i> + П. п. | договориться с другом о встрече, догадаться о причине опоздания |

Для глаголов второй группы активной является сочетаемость со словами, подчёркивающими трудность достижения цели: *добудиться, дозвониться, дозваться, достучаться* – с трудом, наконец.

Активно употребляются данные глаголы в конструкциях типа *никак не дозвонюсь; так и не дозвонился*.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ДО-* В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

Доходить/дойти, доводить/довести до зрителя, до читателя
Идея этого фантастического рассказа не сразу *доходит до*

читателя. Режиссёру удалось довести до зрителя глубокий смысл пьесы.

Доводить/довести до сведения

Приказ ректора нужно *довести до сведения* всех студентов.

Руки не доходят

Во время экскурсии по Минску мы много фотографировали, но у меня пока *руки не доходят* отпечатать фотографии.

Доводить/довести до конца

Многие люди с увлечением берутся за дело, но не все *доводят* его *до конца*.

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *до-*, подходящие по смыслу.

1. Космическая ракета ... до Луны и сфотографировала её обратную сторону. 2. Мы ... встретиться завтра. 3. Тебе ни за что не ..., от кого я получил письмо. 4. Свеча ..., и вокруг опять стало темно. 5. К вам очень трудно ...: вас никогда нет дома. 6. О приближении весны можно было ... по еле заметным признакам. 7. Брат так чем-то увлечён, что его не 8. Преподавателю всегда хочется ... информацию до студента. 9. Я хотел сделать сюрприз, но мой друг обо всём

Слова для справок: догореть, догадаться, договориться, дозваться, донести, долететь, дозвониться.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *до-*.

1. Туристы (идти) до леса и остановились на привал. 2. Мы (ехать) до аэродрома за полтора часа. 3. Шофёр (везти) туристов до Ясной Поляны за четыре часа. 4. Мама (вести) до школы дочку и помахала ей рукой. 5. Ольга (лететь) до Симферополя за два часа. 6. На спортивных соревнованиях студент нашей группы первым (бежать) до финиша. 7. На

теплоходе из Алушты до Ялты мы (плыть) за сорок пять минут. 8. Мой друг (возить) меня до дома. 9. Он (тащить) тяжёлый чемодан до лифта. 10. Солдат (ползти) до траншеи, окопа.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки до- в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. При поставке гуманитарной помощи государству обе стороны договариваются о времени пересечения границ с грузом. 2. Некоторые моменты допускаются в микроэкономическом анализе. 3. Государство добивается эффективности, справедливости и стабильности в функционировании всей экономики. 4. При нехватке экономических ресурсов предприятия договариваются о поставках определённой продукции. 5. При определённых договорённостях товар необходимо доставлять вовремя. 6. Целеустремлённые люди активно добиваются своих целей. 7. Но не всякой цели личность может достичь сразу. 8. Чтобы добиться определённых результатов, человек должен поставить цель. 9. В ячейку, содержащую день недели, нужно дописать ещё и часть суток, т. е. добавить данные.

ПРИСТАВКА ЗА-

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ЗА-

1. Глаголы движения и глаголы со значением перемещения (*бросить, кинуть, двинуть, сунуть* и др.) с приставкой *за-* имеют значение движения за предмет или движения вглубь – *зайти, заехать, забежать, залететь,*

забросить, закинуть, запустить, засунуть, заложить, затолкнуть.

Машина заехала за угол и остановилась. Мы зашли в глубь леса. Сильным ударом футболист забил мяч в ворота. Не заплывайте далеко, это опасно.

2. Глаголы движения с приставкой *за-* могут обозначать попутное действие.

По дороге в университет студент зашёл в книжный магазин. Зайдите ко мне на обратном пути.

3. Глаголы со значением занять одним предметом определённое положение по отношению к другому предмету или занять определённое положение в пространстве (*ставить, сыпать, лить, брызгать, клеить, мазать, красить, крыть*) и некоторые другие глаголы с приставкой *за-* имеют значение распространения действия на всю поверхность предмета – *заставить, засыпать, залить, забрызгать, завалить, замазать, закрасить, зашить, засадить, заполнить, засеять, заштукатурить*.

П р и м е ч а н и е. Глагол *заселить* имеет значение занять, населить жильцами.

Вся юго-западная часть города уже застроена новыми домами. Отойди от крана, ты можешь забрызгать платье. Мастер замазал щели в окне замазкой. Комната заставлена ненужными вещами. Студенты ещё не заселили второй этаж.

4. Глаголы восприятия, мысли, речи, чувства, положения (*слушать, смотреть, любоваться, думать, мечтать, говорить, сидеть, лежать*) и ряд других глаголов (*читать, работать, играть, гулять, гостить*) с приставкой *за-* и постфиксом *-ся* имеют значение чрезмерности действия, часто во вред субъекту.

Я зачитался и проехал свою остановку. Ну, нам пора уходить, мы засиделись у вас. Друзья заговорились и не заметили, как наступила ночь.

5. Ряд глаголов с притавкой *за-* имеют значение получить, захватить – *заработать, заслужить, забрать, завоевать, захватить.*

Такой труд заслуживает высокой оценки. Врагам не удалось захватить город.

6. Глаголы со значением планирования (*планировать, проектировать, готовить*), а также глаголы *думать, мыслить, купить* с приставкой *за-* имеют значение совершить действие заранее, заблаговременно – *запланировать, запроектировать, заготовить, задумать, замыслить, закупить.*

Строители запланировали досрочное завершение работы. Надо заготовить всё необходимое для экскурсии.

7. Некоторые глаголы с приставкой *за-* имеют значение довести действие до результата – *законсервировать, законспектировать.*

Вы законспектировали статью? Цветок завял, потому что его не поливали.

8. Глаголы со значением отношения к кому-либо (*хвалить, ласкать, мучить*) и глаголы *кормить, дарить* с приставкой *за-* имеют значение чрезмерности действия, направленного на объект – *захвалить, заласкать, замучить, закормить, задарить.*

На День рождения ребёнка родители задарили его игрушками.

9. Ряд глаголов с приставкой *за-* обозначают ограничение пространства чем-либо – *завязать, закрыть, завернуть, запаковать, закупорить.*

Продавец аккуратно завернул покупку. Закройте чайник крышкой. Застегните пальто на все пуговицы.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ЗА-

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зайти, заехать, забе- жать (и другие непе- реходные глаголы движения) | за + В. п. | зайти за дерево, заехать за дом |
| Занести, завести, за- везти (и другие пере- ходные глаголы дви- жения); забросить, за- сунуть, закинуть, за- двинуть, затолкнуть, заложить | В. п. + за + В. п. | завезти машину за угол, закинуть камень за забор, засунуть коробку за шкаф |
| Забросать, закидать, завалить, завесить, застроить, засыпать, залить, заклеить, завязать, закрыть, забрызгать, закопать, заполнить, засадить, заселить | В. п. + Т. п. | завесить окно шторой, застроить территорию новыми домами, засыпать землю снегом, заселить дом жильцами |
| Завернуть, закрыть, завязать | В. п. + <i>в</i> + В. п. В. п. + Т. п. | завернуть ребёнка в одеяло, закрыть лицо руками |

Для глаголов шестой группы активной является сочетаемость со словами, поясняющими предварительность действия, его своевременность и сроки:

закупить, запасти, заготовить, запланировать – заранее, заблаговременно, предварительно, за неделю до праздника; во время, на неделю, на несколько дней, на месяц вперёд.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ЗА- В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заложить основу |
| Галилей <i>заложил основу</i> классической физики. |
| Заводить/завести часы, мотор, машину |
| Шофёр <i>завёл машину</i> – и мы отправились в путь. |
| Засыпать/засыпать вопросами |
| Студенты <i>засыпали</i> лектора <i>вопросами</i> о возможности жизни на других планетах. |
| Заходить/зайти |
| Солнце <i>зашло</i> за тучи, стало прохладно. |
| Заходить/зайти далеко |
| В своих мечтах он <i>зашёл</i> слишком <i>далеко</i> . |
| Забрасывать/забросить занятия, работу, спорт |
| Из-за экзаменов ему пришлось на некоторое время <i>забросить спорт</i> . |
| Захватывать/захватить |
| Писатель работал над книгой с увлечением. Работа <i>захватила</i> его. Музыка Бетховена <i>захватывает</i> своей глубиной, страстью, оптимизмом. |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой за-, подходящие по смыслу.

1. Гости ... у друзей и опоздали на последний поезд.
2. Перед отъездом в экспедицию полярники ... продукты на зиму.
3. Мальчик так далеко ... мяч, что не смог его найти.
4. Собака ... в угол комнаты и ничего не ела.
5. Машина ... за угол дома.
6. Художник ... написать картину на исторический сюжет.
7. Труд человека ... высокой оценки.
8. В восемнадцать лет молодой человек должен ... о жизни.
9. Летом я поеду на стройку, чтобы ... деньги.

Слова для справок: забросить, запланировать, засидеться, заехать, заготовить, задуматься, заботиться, заслуживать, заработать.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *за-*.

1. По дороге домой я (идти) в библиотеку за учебником.
2. Мяч (лететь) на крышу дома. 3. Машина (ехать) за дом и остановилась. 4. Солнце (идти) за тучу, и сразу стало холоднее. 5. Вы (идти) к нам в гости? 6. Вечером сын поедет к товарищу и (везти) вам фотографии. 7. Красивая яхта (плыть) за остров. 8. Студентка (нести) учебники в кабинет. 9. Ящерица (ползти) за шкаф, и мы не можем её достать. 10. Начинается дождь и надо (вести) детей домой. 11. Бабушка вяжет для меня шарф. Её клубок ниток (катиться) за кресло.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *за-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Ответ на вопрос заключается в самом слове «система».
2. Прочно закрепляется новая форма собственности. 3. Рус-со считал, что переход общества от родового строя к государству осуществляется по договору между людьми, т. е. люди сами заключили «общественный договор» и объединились в государство. 4. Нельзя не заметить, что естественные науки многое дали наукам общественным. 5. Принятием решения завершается борьба мотивов. 6. Волевым действием заканчивается оценка сделанного. 7. Государство заинтересовывает людей в развитии предпринимательской деятельности. 8. Заинтересовано ли государство в конкуренции, защищая интересы граждан? 9. После ввода данных в ячейку, их необходимо зафиксировать,

т.е. дать понять программе, что вы закончили вводить информацию. 10. Чтобы запустить Word с созданием нового документа, щёлкните по кнопке Microsoft Word. 11. Недостаточно ввести данные в ячейку, необходимо их ещё и зафиксировать.

ПРИСТАВКА *ИЗ-* (*ИЗО-*, *ИС-*)

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ИЗ-* (*ИЗО-*, *ИС-*)

1. Ряд глаголов с приставкой *из-* имеют значение направления действия изнутри, удаления – *извлечь*, *изгнать*, *издать*, *избрать*, *излучать*, *испускать*.

Хирург извлёк осколок из раны. За неудовлетворительную успеваемость студента могут исключить из университета. Труды этого учёного издаются во многих странах мира.

2. Глаголы разнонаправленного движения (*ездить*, *ходить*, *бегать*, *лазить*) с приставкой *из-* имеют значение распространения движения по всем направлениям.

Омар любит путешествовать: он исходил всё Подмосковье, изъездил всю среднюю полосу России.

3. Глаголы, обозначающие изображение на поверхности (*писать*, *рисовать*, *чертить*), прикосновение к предмету и деление на части (*бить*, *толочь*, *рвать*, *резать*) и глаголы уничтожения (*тратить*, *расходовать*) с приставкой *из-* имеют значение распространения действия на всю поверхность предмета или ряда предметов, полноты действия – *исписать*, *изрисовать*, *исчертить*; *избить*, *истолочь*; *изрезать*, *изорвать*; *истратить*, *израсходовать*, *износить*.

Вся тетрадь исписана стихами. Неудивительно, что мальчик изорвал рубашку и брюки, ведь он излазил весь лес.

Надо купить новый спортивный костюм: этот совсем износился.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ИЗ-* (*ИЗО-*, *ИС-*)

| | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Извлечь, истратить, израсходовать | В. п. + <i>из</i> + Р. п. В. п. + <i>на</i> + В. п. | извлечь пулю из раны, извлечь корень кубический из числа, извлечь пользу из занятий, истратить деньги на книги, израсходовать средства на оборудование лаборатории |
| Исписать, изрисовать, исчертить | В. п. + Т. п. | исписать тетрадь стихами, цитатами; изрисовать альбом картинками, фигурами, портретами; исчертить лист геометрическими фигурами |
| Избрать | В. п. В. п. + Т. п. | избрать делегатов; избрать делегатом, директором фирмы, секретарём |
| Издать | В. п. | издать приказ, закон, издать книгу |

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ИЗ-* (*ИЗО-*, *ИС-*) В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Избегать/избежать ошибок, столкновений, неприятных разговоров <i>Чтобы избежать ошибок, надо проверить расчёты ещё раз.</i> |
| Исходить из опыта, из существа дела, из этих данных, из этого положения, из сказанного выше <i>Исходя из сказанного выше, можно сделать интересный вывод.</i> |
| Исходить из достоверных источников <i>Эти сведения исходят из достоверного источника.</i> |
| Исчерпать тему, вопрос |

Вопрос исчерпан, можно закрывать собрание.

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *из-/изо-/ис-*, подходящие по смыслу.

1. Готовясь к докладу, аспирант ... всю тетрадь. 2. Машина дальше не поедет: ... весь бензин. 3. Я ... все окрестности Москвы и увидел много интересных памятников архитектуры. 4. В поисках женьшеня мы ... всю тайгу. 5. Я не поеду на экскурсию, потому что ... все деньги. 6. Декан факультета ... несколько приказов. 7. Моего друга ... в Совет факультета. 8. Предприятие ... все экономические ресурсы. 9. Из любого дела нужно ... пользу.

Слова для справок: исписать, исходить, израсходовать, истратить, издать, избрать, исчерпать, извлекать.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *из-/изо-/ис-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Теория государства и права имеет не только свой предмет, но и метод, что не исключается и в других предметах. 2. Общенаучные методы используются не только в теории государства и права, но и в других науках. 3. Системный метод позволяет изучать государственно-правовой материал как систему. 4. К частным методам относятся те методы, которые используют только юридические науки. 5. Появилась необходимость исследовать взаимосвязи разных систем. 6. Естественно-правовую теорию излагали многие учёные и философы. 7. Стремление получить большую прибыль заставляет производителей изготавливать товары, имеющие спрос у покупателей. 8. Земля – это естественные ресурсы, которые используются при создании товаров и услуг. 9. Заказчик

нанимает дополнительных рабочих или использует дополнительную технику.

ПРИСТАВКА НА-

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ НА-

1. Глаголы движения (*ехать, бежать, плыть, ползти*), глаголы со значением перемещения (*ступить, бросить, кинуть*, и др.), глаголы со значением прикосновения (*клеить, мазать, красить, пудрить*) с приставкой *на-* имеют значение направить действие на поверхность – *наехать, набежать, налететь, наплыть, набрести, наползти, наткнуться, натолкнуть(ся), наскочить, наступить, набросить, накинуть, намазать, накрасить(ся), напудрить(ся), наклеить.*

В темноте он наткнулся на дерево и ушиб плечо. Вдруг налетели комары, сидеть в саду стало невозможно. Гуляя по лесу, мы набрали на замечательную поляну и сели отдохнуть.

2. Глаголы речи (*говорить, кричать*), глаголы восприятия (*слушать, смотреть, глядеть, любоваться*) и некоторые другие глаголы (*есть, пить, дышать, гулять, купаться, работать, петь, танцевать*) с приставкой *на-* и постфиксом *-ся* имеют значение полноты, истощенности действия и удовлетворённости этим действием – *наговориться, насмотреться, наглядеться, налюбоваться, наесться, надышаться, нагуляться, накупаться, наработаться* и т. д.

П р и м е ч а н и е. Глаголы данной группы характерны для разговорной речи.

– *Как ты провёл лето?*

– Прекрасно. *Накупался вдоволь, надышался морским воздухом, теперь можно начинать учебный год.*

3. Ряд глаголов с приставкой *на-* имеют значение постепенно накопить какое-то количество предметов, достигнув полноты действия, – *накопить, наговорить, напечь, наварить, нарвать, нарубить, наносить, натаскать* и др.

Сегодня Ольга Николаевна ждёт гостей. Она напекла пирогов и наготовила разных блюд.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *НА-*

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наткнуться, натолкнуться, наскочить | <i>на</i> + В. п. | наткнуться на дерево, натолкнуться на стену, наскочить на камень |
| Намазать, накрасить | В. п. В. п. + Т. п. | намазать хлеб маслом |
| Накопить, накупить, наготовить, напечь, наварить, нажарить, нарвать, нарубить, нанести | Р. п. | накупить книг, наготовить много разных блюд, нарвать цветов, нарубить (наносить) сучьев для костра |

Достаточность действия: *наестся* – досыта; *нагуляться, накупаться, набегаться, наиграться* – вдоволь.

Эти глаголы часто употребляются в конструкциях типа (*никак*) *не могли наговориться* (т. е. говорили с удовольствием и не могли прекратить разговор).

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *НА-* В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наносить/нанести на карту Геологи <i>нанесли на карту</i> месторождения каменного угля. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наносить/нанести линии, рисунок, контуры <i>Нанесите контуры рисунка мягким карандашом.</i></p> |
| <p>Наносить/нанести ущерб, обиду, оскорбление <i>Землетрясение нанесло огромные потери стране.</i></p> |
| <p>Находить/найти правильным, целесообразным, полезным <i>Коллеги находят предложение Василия Ивановича правильным. Коллеги находят, что предложение Василия Ивановича правильно, целесообразно.</i></p> |
| <p>Наталкиваться/натолкнуться на непонятное место, на препятствия, на интересную книгу <i>При переводе текста студент натолкнулся на непонятное место и не смог закончить работу. Просматривая каталоги, я натолкнулся на интересные книги по истории искусств.</i></p> |
| <p>Набросить (накинуть) пальто, платок (на голову) <i>Девушка накинула на плечи платок и выбежала на улицу.</i></p> |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *на-*, подходящие по смыслу.

1. Извините, я, кажется, ... вам на ногу. 2. Дойдя до родника, туристы с удовольствием ... свежей ключевой воды. 3. В магазине «Русские сувениры» мы ... много красивых вещей. 4. Молодая мать не может ...на своего ребёнка. 5. Осторожно, не ... на камень! 6. Стало прохладно, ... платок на плечи. 7. К новомуднему празднику мать ... много вкусных блюд. 8. Когда мы пришли в поликлинику, мы ... на ряд проблем. 9. Чтобы поехать на море, нужно ... денег. 10. Когда я купил новый компьютер, в мою комнату ... много друзей.

Слова для справок: закупить, наглядеться, наскочить, накинуть, приготовить, натолкнуться, наступить, накопить, напиться, набежать.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *на-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Система – это единство элементов, которые находятся в сложных взаимосвязях друг с другом. 2. Сильная воля должна направляться разумом. 3. Рынок – это сфера обмена, где продавцы и покупатели находят друг друга. 4. Человек способен научиться владеть собой. 5. В сфере экономики часть прибыли направляется на благотворительность. 6. Если вы не знаете, какое действие выполняла кнопка, наведите на неё указатель мыши и, ничего не нажимая, подождите. 7. Нажмите [Shift+F10]. 8. Напишите необходимую информацию. 9. Назовите (дайте название) данный документ. 10. Начертите цветным курсором таблицу.

ПРИСТАВКА *о-* (*об-*, *обо-*)

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *о-* (*об-*, *обо-*)

1. Глаголы движения (*идти, ехать, нести, вести, везти, бежать, лететь*) и глагол *скакать* с приставкой *о-* имеют значение движения вокруг предмета – *обойти, объехать, обнести, обвести, обвезти, объезжать, облететь*.

За 108 минут корабль-спутник облетел вокруг земного шара.

2. Глаголы движения с приставкой *о-* могут иметь значение направить движение мимо предмета, в обход.
Впереди яма. Надо обойти её.

3. Некоторые глаголы движения (*идти, ехать, бежать, лететь, лазить, нести*), а также глаголы *просить, дарить, шить* с приставкой *о-* имеют значение распространить дей-

ствие на много объектов – *обойти, объехать, обежать, облететь, облазить, обнести, опросить, одарить, обшить.*

Туристы решили объехать все крупные города средней Азии. Надо узнать, сколько человек поедет на экскурсию. Опросите студентов вашей группы.

4. Некоторые глаголы мысли, восприятия, речи (*думать, смотреть, глядеть, говорить, судить*), глаголы *писать, следовать, искать* с приставкой *о-* имеют значение всестороннего, подробного действия – *обдумать, осмотреть, оглядеть, обговорить, обсудить, описать, обследовать, обыскать.*

К сожалению, нам не удалось осмотреть все залы музея. Писатель подробно описал своё путешествие по Беларуси.

5. Глаголы со значением занять одним предметом определённое положение по отношению к другому предмету (пространству) с приставкой *о-* обозначают направленность действия на все стороны, на всю поверхность предмета или вокруг предмета (пространства) – *оклеить, оштукатурить, облицевать, обсадить, обложить, обступить, обхватить, окружить, очертить, обшить, окаймлять, огородить, обжарить, обгореть.*

Площадку между домами обсадили кустами. Древние египтяне облицовывали поверхность пирамид известковыми плитами.

6. Глаголы речи, восприятия и некоторые другие глаголы с приставкой *о-* и постфиксом *-ся* имеют значение ошибочного действия – *ослышаться, оступиться, оговориться, описаться, обознаться.*

Я оступился и чуть не упал. Прохожий обознался: принял меня за своего знакомого.

П р и м е ч а н и е. Глагол *обознаться* употребляется в разговорной речи.

7. Глаголы, образованные от имён прилагательных и существительных и имеющие значение изменения состояния лица или предмета, с приставкой *о-* обозначают стать каким-либо, делать каким-либо, довести действие до результата – *оглохнуть, оглушить, ослепнуть, ослепить, обогатить(ся), осчастливить, осмелеть, огрубеть, осиротеть, овдоветь, окаменеть, освободить(ся), ослабеть, ослабить, окрепнуть, облегчить, осложнить(ся), осветить, осушить, освежить.*

После лечения в санатории Валентина Петровна окрепла, стала чувствовать себя лучше. Автоматизация производства значительно облегчает труд рабочего.

8. Некоторые глаголы с приставкой *о-* имеют значение превзойти другого исполнителя действия – *обыграть, обогнать, опередить.*

Сын стал хорошо играть в шахматы и часто обыгрывает отца. В начале соревнования спортсмен Петров опередил своих соперников, а потом его обогнал молодой лыжник.

9. Некоторые глаголы с приставкой *о-* имеют значение снабдить кого-либо, что-либо, чем-либо – *озаглавить, оснастить, отоварить, озеленить, обводнить.*

Жители нового района озеленили территорию: посеяли траву, посадили деревья и цветы. Химическая лаборатория оснащена новейшей аппаратурой.

10. Глаголы со значением счёта, измерения с приставкой *о-* имеют значение нанести ущерб кому-либо (*обсчитать, обвесить, обмерить*). *Кассира уволили с работы за то, что он обсчитал покупателя.*

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *о-* (*об-*, *обо*)

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обойти, объехать, обежать, облететь | <i>вокруг</i> + Р. п. | обойти вокруг озера, облететь вокруг Земли |
| Обойти, объехать, обежать, облететь | В. п. | обойти все районы, все залы музея; объехать все страны |
| Обойти, объехать | В. п. | обойти яму, объехать гору |
| Обдумать, осмотреть, оглядеть, обговорить, обсудить, описать, обследовать | В. п. | обдумать тему, план; обдумать всё; осмотреть выставку, экспонаты; обговорить план, условия, требования; обсудить предложение, доклад, статью; обследовать больного, обследовать местность |
| Оклеить, облицевать, обсадить, обложить, обхватить, очертить, обшить, огородить | В. п. + Т. п. | оклеить стены обоями, облицевать стену плиткой, обсадить площадку цветами, обхватить ствол дерева руками, огородить сад |

Глаголы четвертой группы с приставкой *о-* имеют активную сочетаемость со словами, подчёркивающими характерное качество действия, отношение к действию:

описывать/описать события, картину, внешность и характер человека, природу – интересно, живо, ярко, выразительно, точно, глубоко, убедительно, поверхностно, бегло;
обсуждать / обсудить план, проект, проблему – детально, всесторонне, подробно, серьёзно;

осматривать/осмотреть выставку, город, достопримечательности – внимательно, бегло, с большим интересом, с удовольствием;

осматривать/осмотреть больного – внимательно, тщательно;

обдумывать/обдумать проект, план, решение, вопрос – глубоко, серьёзно, всесторонне.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *о-* (*об-*, *обо-*) В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Обойти тему, вопрос, трудности</p> <p>За неимением времени докладчик <i>обошел</i> один важный <i>вопрос</i>.</p> |
| <p style="text-align: center;">Обвести тушью, цветным карандашом</p> <p>Чертёж готов, осталось <i>обвести</i> его <i>тушью</i>.</p> |
| <p style="text-align: center;">Обвести глазами, взглядом</p> <p>Посетитель <i>обвёл глазами</i> выставочный зал и подошел к картине известного художника.</p> |
| <p style="text-align: center;">Обносить/обнести чем?</p> <p>Крепость <i>обнесена</i> рвом.</p> |
| <p style="text-align: center;">Охватить эпоху, период; различные проблемы; жанры</p> <p>Лев Толстой в романе «Война и мир» <i>охватил</i> целую <i>эпоху</i> жизни России. Творчество Пушкина <i>охватывает</i> самые различные <i>жанры</i> литературы: поэзию, прозу, драму.</p> |
| <p style="text-align: center;">Осветить тему, вопрос, проблему</p> <p>В данной статье <i>освещены</i> интересные <i>проблемы</i> социологии.</p> |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *о-/об-/обо-*, подходящие по смыслу.

1. Художник ... каждую деталь произведения. 2. Комнату ... новыми обоями. 3. Футбольная команда нашего факультета ... команду физического факультета. 4. Мы несколько раз ... вокруг красивого древнего здания. 5. Впереди было болото,

но шофёру удалось его.... 6. После лекции студенты ... преподавателя и забросали его вопросами. 7. Если хочешь написать хорошее выступление, нужно ... каждое слово. 8. Когда мой друг заболел, мы ... его вниманием. 9. Студент подошёл к преподавателю и сказал, что он вчера ..., т. е. дал неверную информацию.

Слова для справок: обыграть, обойти, обдумывать, обступить, объехать, оклеить, окружить, обдумать, оговориться, облететь, оббежать.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *об-/обо-*.

1. Туристы (идти) вокруг озера. 2. Путешественник (ехать) полмира. 3. Нам придётся (идти) это место: здесь очень грязно. 4. Я (ехать) все магазины в центре города и только в одном увидел книгу, которую искал. 5. Мы (ехать) посёлок и выбрали место для строительства спортивной площадки. 6. Вертолёт (лететь) вокруг посёлка и приземлился на поле. 7. Первый космонавт Юрий Гагарин (лететь) Землю за 108 минут. 8. Я (идти) вокруг дома, но никого не увидел. 9. Мы осторожно (идти) пыльную яму. 10. Мальчик (бежать) вокруг дома, но своих друзей не нашёл.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *о-/об-/обо-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Французский теоретик государства и права Л. Дюги определял государство, называя его четыре основных признака. 2. Руссо считал, что переход общества от родового строя к государству осуществляется по договору между людьми. 3. На занятиях студенты обсуждали вопрос по макроэкономике.

4. Конкуренция заставляет производителей повышать качество товаров, обновлять производство. 5. Своими решениями государство может ограничивать деятельность монополий. 6. Рынок и цены определяют производство. 7. Используя принципы командной экономики, государство опирается на определённые законы. 8. При традиционной экономике редко обновляется производство. 9. Искусственная среда обитания человека – это города, дороги, транспорт, орудия труда, обработанные поля.

ПРИСТАВКА *ОТ-* (*ОТО-*)

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ОТ-* (*ОТО-*)

1. Глаголы движения и глаголы со значением перемещения лица или предмета в пространстве (*ставить, стать, сесть, ступить, толкнуть, бросить, кинуть и др.*) с приставкой *от-* обозначают удаление на небольшое расстояние – *отойти, отбежать, отъехать, отлететь, отползти, отогнать, отставить, отстать, отсесть, отступить, оттолкнуть(ся), отсадить.*

Отойди подальше, собака может укусить тебя. Прочитав письмо, Галина отложила его в сторону и стала писать ответ.

П р и м е ч а н и е. Переходные глаголы движения *отнести, отвести, отвезти* с приставкой *от-* имеют значение доставить на место, к цели.

Отнесла письмо на почту? Один из гостей сказал нам, что отвезёт нас домой на машине.

2. Глаголы со значением деления предмета на части с помощью другого предмета или инструмента (*резать, пилить, рубить, колоть, ломать, рвать, кусать, грызть*) с

приставкой *от-* имеют значение отделения части от целого – *отрезать, отпилить, отрубить, отколоть, отломать, оторвать, откусить, отгрызть.*

Отрежьте, пожалуйста, этим ножом тонкий кусочек сыра. Медицинская сестра отломала кончик ампулы и наполнила шприц лекарством.

3. Глаголы со значением перемещения одного предмета относительно другого (*лить, сыпать*), а также глаголы *пить, брать* имеют значение отбавления – *отсыпать, отлить, отпить, отобрать.*

Отлейте немного воды из чайника. Надо отсыпать часть муки из пакета в банку. Отберите книги, которые вам нужны, остальные поставьте на полку.

4. Глаголы со значением соединения с приставкой *от-* имеют значение отделения одного предмета от другого – *отсоединить, отвинтить, отвязать, открепить, отстегнуть, отклеить, отключить.*

Кто отклеил марку от конверта?

5. Некоторые глаголы с приставкой *от-* имеют значение аннулировать результат предшествующего действия, отказаться или заставить отказаться от чего-нибудь – *отговорить, отсоветовать, отклонить, отучить(ся), отвыкнуть, отказать(ся), отменить(ся).* *Мать отговорила сына купаться в такую холодную погоду. Не могу отказаться от вашего предложения.*

П р и м е ч а н и е. Глаголы *откликнуться, отозваться* обозначают ответное действие.

Я постучал в дверь, но никто не откликнулся (не отозвался).

6. Глаголы со значением обработать поверхность предмета (*полировать, лакировать, шлифовать, шпакатурить, чистить, точить*) с приставкой *от-* обозначают тщательность, завершённость действия – *отполировать, отшлифо-*

вать, отлакировать, отштукатурить, отчистить, отточить.

Строители хорошо отштукатурили стену, и мы смогли поклеить новые обои.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *от-* (*ото-*)

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отойти, отбежать, отъехать, отползти, оттолкнуться, отодвинуться, отступить, отвернуться | <i>от</i> + Р. п. | отойти от доски, от него; отъехать от города, оттолкнуться от берега, отступить от края платформы, отвернуться от собеседника отрезать кусок мяса, |
| Отрезать, отколоть, оторвать, отрубить, отгрызть, отодвинуть | В. п. В. п. + <i>от</i> + Р. п. | оторвать клочок бумаги, отодвинуть стол от стены |
| Отсадить, отбросить, откинуть, отсыпать, отлить, отпить | В. п. + <i>от</i> + Р. п. В. п. + <i>в</i> + В. п. В. п. + <i>из</i> + Р. п. | отсадить ребёнка от окна, отбросить (откинуть) камень в сторону, отсыпать часть муки в кастрюлю, отпить глоток вина из бокала |
| Отсоединить, отвинтить, отвязать, открепить, отстегнуть, отклеить | В. п. В. п. + <i>от</i> + Р. п. | отключить энергосистему, отстегнуть пуговицу, отсоединить прибор от электрической цепи, отклеить марку от конверта, отцепить вагон от электровоза |
| Отговорить | В. п. + <i>от</i> + Р. п. | отговорить брата от поездки в Крым (ехать в Крым) |
| Отсоветовать | Д. п. | отсоветовать другу |

| | | | |
|--------------------------|------|------------|-------------------------------------------------------|
| Откликнуться, отозваться | ото- | на + В. п. | откликнуться на стук, на голос; отозваться на просьбу |
|--------------------------|------|------------|-------------------------------------------------------|

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ОТ-* (*ОТО-*) В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отходить/отойти от темы, от вопроса, от существа дела Увлёкшись спором, мы <i>отошли от существа</i> обсуждаемой проблемы.</p> |
| <p>Отступать/отступить от правил, от нормы, от своих принципов, от своего решения Волевые люди обычно не <i>отступают от</i> принятого решения.</p> |
| <p>Отводить/отвести кандидатуру, обвинение Его <i>кандидатуру отвели</i>, так как он не имеет достаточного опыта для выполнения этой работы.</p> |
| <p>Откликаться/откликнуться, отзываться/отозваться на обращение, на призыв, на просьбу, на горе, на звонок <i>На призыв</i> студентов академии <i>откликнулись</i> молодые люди других вузов. Чуткий человек всегда <i>отзывается на горе</i> других.</p> |
| <p>Отзываться/отозваться о ком, о чем, как Преподаватель хорошо <i>отозвался о</i> студенте Ровшене, о его выступлениях на семинарах.</p> |
| <p>Откладывать/отложить разговор, встречу, собрание Сейчас уже поздно. <i>Отложим наш разговор</i>.</p> |
| <p>Отрываться/оторваться от коллектива Его упрекнули в том, что он <i>оторвался от коллектива</i> и не участвует в общей работе.</p> |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *от-/ото-*, подходящие по смыслу.

1. ... немного назад, ... правую ногу в сторону. 2. Когда мы прибежали на станцию, поезд уже 3. ... немного воды из вазы. 4. Не ... на завтра то, что можно сделать сегодня. 5. Студенты хорошо ... о своём друге. 6. В связи с сильными морозами ... занятия в школе. 7. Если хочешь доказать свою правоту, нужно ... от фактов. 8. Читатель ... нужные ему словари, остальные поставил на полку. 9. Мартовский снег ... голубизной.

Слова для справок: отлить, откладывать, отзываться, отойти, отменить, отталкиваться, отлить, отступить, отставить, отобрать.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *от-/ото-*.

1. Он (идти) от края платформы, так как с большой скоростью приближался поезд. 2. Наш поезд (править(ся) через 10 минут. 3. Отец (везти) телевизор в ремонт. 4. До отправления поезда остаётся ещё 5 часов, поэтому я (нести) свой багаж в камеру хранения. 6. Вещи на вокзал надо (везти). 7. Приехавших туристов надо (вести) в гостиницу. 8. Надо (нести) вазу с цветами на террасу. 9. Футбольный мяч (лететь) от вратаря. 10. После занятий преподаватель отправил дежурного студента (нести) учебники в методический кабинет. 11. Лодка (плыть) от берега.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *от-/ото-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. К специальным методам обычно относят математические, психологические, кибернетические и многие другие методы. 2. Постепенно произошло разделение труда: ско-

товодство отделилось от земледелия, земледелие – от ремесла, появилась торговля. 3. Из-за нехватки ресурсов общество должно определить, что нужно иметь немедленно, что можно отложить и от чего можно вообще отказаться. 4. После производства товар отправляется на склад. 5. В современном бизнесе лицу фирмы отводится немалая роль. 6. Содержание в дисциплинарной воинской части назначается военнослужащим, проходящим военную службу, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока. 7. Человек должен относиться к природе не просто как к источнику ресурсов, а как к ценностной модели. 8. При наличии хорошей прибыли многие фирмы отчисляют деньги на благотворительность. 9. При разводе часто отчуждается собственность.

ПРИСТАВКА ПЕРЕ-

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ПЕРЕ-

1. Глаголы движения и глаголы, обозначающие перемещение предмета в пространстве (*прыгнуть, ступить, шагнуть, бросить* и др.), с приставкой *пере-* имеют значение направления действия через предмет – *перейти, переехать, перебежать, перелететь, переплыть, перелезть, перетащить, перенести, перевести, перевезти, перепрыгнуть, перебросить, пересечь*.

Переходите улицу осторожно. Мальчик легко перепрыгнул через канаву. Спортсмен ловко перебросил мяч через сетку.

2. Глаголы движения, а также глаголы, обозначающие перемещение предмета или лица в пространстве, изменение положения (*ставить, сесть, лечь, лить* и др.), с приставкой *пере-* имеют значение перемещения с одного места на дру-

гое – *перейти, переехать, переставить, переложить, пересесть, перелечь, перелить, пересыпать, переслать, переправить(ся), передать.*

В каком году вы переехали из Киева в Москву? Пересядьте, пожалуйста, на другой стул. Вы можете передать Веру от меня записку?

3. Лексически не ограниченная группа глаголов с приставкой *пере-* может иметь значение совершить повторное действие или сделать иначе, по-новому – *перечитать, переписать, переделать, перестроить(ся), переодеть(ся), пересказать, перешить, переработать, перекрасить, передумать, пересдать, переоборудовать, переквалифицировать(ся), переиздать.*

Студенту пришлось переработать свой проект. Этот роман я перечитывал много раз и всегда находил в нем новое, интересное для себя. Художник хотел изменить композицию картины, но передумал и оставил всё без изменений.

4. Глаголы, обозначающие деление предмета, отделение части от целого (*резать, рвать, ломать, пилить, рубить*), с приставкой *пере-* имеют значение разделение чего-нибудь на две части или на части – *перерезать, перервать, перепилить, переломить.*

При открытии новой школы почётным гостям доверили перерезать ленту.

5. Лексически не ограниченная группа глаголов с приставкой *пере-* имеет значение излишества, превышения нормы в каком-нибудь действии – *переоценить, перевыполнить, перегреть, пережарить, переварить, пересолить, перерасходовать, переутомиться, перегореть.*

Если перегрузить машину, может перегреться мотор и машина выйдет из строя. Электрическая лампочка перегорела, ввинти новую.

6. Лексически неограниченная группа глаголов с приставкой *пере-* может обозначать распространение действия последовательно на множество предметов и исчерпанность какого-нибудь действия – *перечитать, пересмотреть, переговорить, передумать, пересчитать, перепробовать, перемыть*.

По лицу старика видно, что он многое пережил и многое передумал за свою долгую жизнь. Во время отпуска хотелось бы пересмотреть все новые фильмы. Аспирант перечитал много книг по теме своей научной работы. Мать очень довольна дочерью: она перемыла всю посуду.

7. Некоторые глаголы с приставкой *пере-* и постфиксом *-ся* имеют значение взаимного действия – *переписываться, переговариваться, перекликаться, перешёптываться, переглядываться, перемигиваться, перебрасываться*.

Они сидели в разных концах аудитории и переговаривались с помощью жестов.

П р и м е ч а н и е. Эти глаголы употребляются в несовершенном виде, кроме глаголов *переглядываться/переглянуться, перемигиваться/перемигнуться, перебрасываться/переброситься*.

Во время беседы родителей брат с сестрой переглянулись, но ничего не сказали.

8. Некоторые глаголы (*спорить, убедить, кричать, хитрить* и др.) с приставкой *пере-* имеют значение превзойти другого исполнителя действия, иметь преимущество в каком-либо действии – *переспорить, переубедить, перекричать, перехитрить, пересилить, перебороть*.

Говорите спокойно, по очереди, не надо перекрикивать друг друга. Мне нездоровится, трудно работать, но я постараюсь пересилить себя и закончить статью.

П р и м е ч а н и е. Глаголы с приставкой *пере-* в указанном значении употребляются в разговорной речи.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ПЕРЕ-*

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перейти, переехать, перебежать, перелететь, переплыть, перешагнуть, переступить | В. п. <i>через</i> + В. п. | перейти дорогу, перейти через дорогу; переплыть реку, переплыть через реку |
| Перенести, перевести, перевезти | В. п. + <i>через</i> + В. п. | перевести детей через улицу, перевезти груз через гору |
| Переписываться, переговариваться, перешёптываться, перекликаться, переглядываться, перемигиваться | <i>с</i> + Т. п. | переписываться с товарищем, переговариваться с другом |
| Переставить, переложить, перевесить, переселить, перелить | В. п. + <i>в, на</i> + В. п. В. п. + <i>с, из</i> + Р. п. + <i>в, на</i> + В. п. | переложить вещи в сумку, перевесить картину на другую стену, переставить вазу с окна на стол, переселить из маленькой комнаты в большую, перелить молоко из пакета в стакан |

Для данных ниже глаголов активной является сочетаемость со словами, подчёркивающими степень интенсивности действия или многократность его:

переделявать/переделать – в основе;

перестраивать/перестроить – основательно;

перерабатывать/переработать – основательно, немного;

только несовершенный вид: *переписывать, перечитывать, перестраивать, перерабатывать, переделявать* – много раз, неоднократно.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ПЕРЕ-* В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Переносить/перенести болезнь, операцию, страдания, нужду, невзгоды, обиду |
| Сильные люди мужественно <i>переносят</i> любые <i>жизненные невзгоды</i> , не падают духом. |
| Передавать/передать настроение, чувства, обстановку, характер |
| Пейзажи Левитана <i>передают</i> <i>настроение</i> грусти и радости. |
| Переходить/перейти к (следующей) теме, к вопросу |
| – <i>Перейдём</i> теперь <i>к теме</i> «Употребление глагольных приставок», – сказал преподаватель. |
| Переступать/переступить порог |
| Не успел я <i>переступить порог</i> дома, как услышал телефонный звонок. До революции женщине в России было очень трудно <i>переступить порог</i> университета. |
| Перебивать/перебить |
| Извините, я <i>перебил</i> вас. |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *пере-*, подходящие по смыслу.

1. Нужно ... эти вещи из чемодана в шкаф. 2. Министр, присутствовавший на открытии выставки, ... ленту у входа в зал. 3. Чтобы написать реферат, нужно ... всю новейшую литературу по данному вопросу. 4. Тебя ... невозможно, оставайся при своём мнении. 5. По-моему, вы ... талант этого художника. 6. Мальчики ... друг с другом, стараясь, чтобы никто не услышал их. 7. Лёгкие волны сверкают и ... на солнце. 8. Чтобы найти эту статью, пришлось ... все номера журнала за два года. 9. Можно оставшийся в кастрюле суп ... в маленькую кастрюльку.

Слова для справок: перечитать, перешёптываться, переложить, перелить, переспорить, пересмотреть, переливаться, перерезать, переоценить.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *пере-*.

1. Он (ходить) улицу. 2. Дети (плыть) реку. 3. Мальчик (прыгнуть) через забор. 4. Студенты (ехать) в новое общежитие. Они (везти) необходимые вещи и (нести) все учебники. 5. Ученица (бежать) проезжую часть, нарушив правила дорожного движения. 6. Лётчик Валерий Чкалов первым (лететь) из России в Америку. 7. Студента нужно (вести) на другой факультет. 8. Мужчина (идти) улицу. 9. Дети (плыть) реку. 10. Студенты (ехать) в новое общежитие. 11. Я (вести) ребёнка через улицу. 12. Мы (везти) на лодке груз через реку. 13. Санитары (нести) раненого через мост. 14. Самолёт (лететь) через горы. 15. Наш декан собирается (водить, вести) троих студентов на другой факультет.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *пере-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Если нет вопросов по предыдущей теме, перейдём к следующей теме. 2. Перейдём к последней группе методов, которые нас интересуют. 3. Существует также множество определений понятия государства, которые перечисляют его главные признаки. 4. На смену узкоклассовым подходам к определению понятия «государство» пришли общечеловеческие ценности. 5. На следующей лекции перейдём к анализу не менее древней теории происхождения государства – патриархальной теории. 6. Название тео-кратической теории происхождения государства переводится с греческого

theos – Бог, а kratos – власть. 7. Общая тенденция в экономике сейчас такова: ресурсы и занятость всё больше перемещаются в сферу услуг. 8. При нехватке ресурсов можно перераспределить прибыль. 9. В диа-логовом окне перейдите на тот диск и в ту папку, в которой расположен нужный вам документ. 10. Переключите программу.

ПРИСТАВКА ПОД- (ПОДО-)

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ПОД- (ПОДО-)

1. Глаголы движения, глаголы со значением перемещения (*двинуть, сесть*), а также глагол *звать* с приставкой *под-* имеют значение приближения к чему-либо или к кому-либо – *подойти, подъехать, подплыть, поднести, подсесть, пододвинуть, подозвать*.

Ученик подошел к карте и показал столицы некоторых государств. Во время собрания к нам подсел Ислам и показал план своего выступления. Вера стояла у входа в зал и искала глазами свободное место. Подруги, сидящие в зале, подозвали её к себе.

2. Некоторые глаголы движения (*ехать, плыть, лезть, ползти*), глаголы *класть, ставить*, а также глаголы *писать, черкнуть, рыть* с приставкой *под-* имеют значение направления действия, движения под предмет – *подъехать, подплыть, подлезть, подписать(ся), подчеркнуть, подложить, подставить, подрывать*.

Змея подползла под камень. Подчеркните в тексте все незнакомые слова. Подпишите свою фамилию под вашим заявлением.

П р и м е ч а н и е. Глаголы *подложить* и *подставить* имеют значение совершения действия с определенной целью.

Надо подложить дощечку под ножку шкафа, чтобы он стоял ровно.

3. Глаголы, обозначающие изменение положения предмета или лица в пространстве (*бросить, кинуть, прыгнуть и др.*), глагол *держат* и ряд глаголов, которые без приставок не употребляются, с приставкой *под-* имеют значение направления действия, движения снизу вверх (обычно на небольшое расстояние) – *подбросить, подкинуть, подпрыгнуть, подскочить, посадить, поддержать, поднять(ся)*. *Волны подбрасывали небольшую лодку. Девушка подпрыгнула и сорвала с ветки спелую сливу.*

4. Глаголы, обозначающие перемещение (*сыпать, лить, мешать, бросить, кинуть*), глаголы со значением изменения состояния (*греть, солить, варить*), глагол *купить* и некоторые глаголы, которые без приставок не употребляются, с приставкой *под-* имеют значение добавления – *подсыпать, подлить, подмешать, подбросить, подкинуть, подогреть, подсолить, подварить, подкупить, подбавить, подложить*. *Из двух метров ткани костюм не выйдет. Придётся подкупить ещё немного материала. Есть русская поговорка «Подлить масла в огонь».*

5. Глаголы восприятия (*слушать, смотреть, глядеть*), глаголы речи (*говорить, сказать*), глаголы перемещения (*бросить, кинуть*) и ряд других глаголов с приставкой *под-* имеют значение совершить действие скрытно, незаметно – *подслушать, подсмотреть, подглядеть, подговорить, подсказать, подбросить, подкинуть, подстеречь, подкупить, поджечь, подделать, подучить*.

Не надо подсказывать Рахату, он решит задачу самостоятельно. Мать наказала детей за то, что они подслушивали разговор взрослых. Подделывать документы, подкупать людей – это не только безнравственные поступки, но и уголовные преступления.

6. Лексически не ограниченная группа глаголов с приставкой *под-* имеет значение неполного действия – *подкрасить, подвинтить, подкрутить, подсократить, подучить, подзаянаться, подлечить, подклеить, подрезать, подпилить* и др.
Из крана непрерывно течёт вода, надо его подвинтить немного. Перед экзаменом мне нужно подучить некоторые грамматические правила.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ПОД-* (*ПОДО-*)

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подойти, подъехать, подбежать, подлететь, подплыть (и другие непереходные глаголы движения); подсесть | к + Д. п. | подойти к преподавателю, подъехать к дому, подбежать к матери, подлететь к саду, подплыть к пароходу; подсесть к друзьям, к столу, к окну |
| Подложить, подставить | В. п. + <i>под</i> + В. п. | подложить подушку под голову |
| Поднести, подвести, подвезти (и другие переходные глаголы движения); пододвинуть, подозвать | В. п. + к + Д. п. | подвести студента к декану, подтащить велосипед к дому, пододвинуть стул к стене, подозвать ребёнка к себе |
| Подбавить, подсыпать, подлить, подмешать, подкупить, подложить, подбросить, подкинуть | Р. п. + Д. п. Р. п. + <i>в</i> + В. п. | подлить мальчику молока, подсыпать сахару в чай, подбросить дров в костёр |

Для глаголов четвёртой и шестой групп с приставкой *под-* активной является сочетаемость со словами, подчёркивающими неполноту действия: *подогреть, подкрасить, по-*

додвинуть, подвинтить, подкрутить, подрезать, подучить
– немного, слегка, чуть-чуть.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ПОД-* (*ПОДО-*) В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подходить/подойти к кому-либо, как <i>Подходить к каждому студенту индивидуально.</i> |
| Подводить/подвести итоги <i>Подвести итоги сказанному.</i> |
| Подводить/подвести кого-либо <i>Тавус взяла книгу у подруги и не вернула её вовремя. Она очень подвела свою подругу.</i> |
| Подходить/подойти кому-либо <i>Это платье мне подойдёт.</i> |
| Поддерживать/поддержать кого-либо <i>На собрании предложение старосты поддержала вся группа.</i> |
| Подчёркивать/подчеркнуть что-либо <i>Ректор подчеркнул, что главная задача студентов – отлично учиться.</i> |
| Подписываться/подписаться на газету, журнал, на собрание сочинений писателя <i>На газеты и журналы можно подписаться в любом почтовом отделении.</i> |
| Поднимать/поднять дух, настроение <i>Радостная весть подняла у всех настроение.</i> |
| Поднимать/поднять производительность труда, уровень чего-либо <i>Коллектив завода ставит перед собой цель – поднять производительность труда.</i> |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *под-/подо-*, подходящие по смыслу.

1. Не ... мне, я хорошо знаю урок. 2. ... мне, пожалуйста, компоту. 3. Костёр гаснет, надо ... в него сухих веток. 4.

Надо ... что-нибудь под ножку стола, чтобы он не шатался. 5. После концерта дети ... к артистам и преподнесли им цветы. 6. Я не знала, чья это тетрадь: вы её не 7. Читая стихи, он забыл одно слово и попросил друзей ... ему. 8. Вы ... галстук к своему костюму? 9. Во время перерыва студенты другой группы ... к нам.

Слова для справок: подлить, подложить, подписать, подойти, подобрать, подбросить, подсказывать, подсказать, подбежать.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *под-/подо-*.

1. Студент (идти) к доске объявлений, чтобы посмотреть расписание занятий. 2. В зоопарке животные не боятся людей, они (ходить) к ним и берут из их рук пищу. 3. Преподаватель (идти) к доске и написал тему урока. 4. Лодка (плыть) к берегу. 5. Машина (ехать) к подъёмному крану. 6. К кафе (ехать) грузовик. Он (везти) новую мебель, столы и стулья. 7. Голуби (лететь) к кормушке. 8. Собака (бежать) ко мне, (прыгнуть) и лизнула меня в щёку. 9. Игрушка моего котёнка закатилась под диван. Он сначала (лезть) под него, достал игрушку и (ползти) с ней ко мне. 10. Студент (идти) к карте и показал, где находится его родной город.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставок *под-/подо-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Весь комплекс юридических наук можно подразделить на следующие группы или циклы. 2. Многие существа животного мира активно поддерживают экологический порядок. 3. Потребности подразделяются на материальные и духов-

ные. 4. Первобытный человек не мог изменить ход событий в природе и должен был подчиняться её законам и циклам. 5. Подключите компьютер к электросети. 6. Если подвести указатель мыши к маркеру заполнения, то весь ряд выделенных ячеек заполнится данными, расположенными в первой ячейке. 7. За счёт перераспределения доходов в пользу нуждающихся и бедных государство материально поддерживает безработных, пенсионеров, инвалидов. 8. Подготовить участок под посадку картофеля нужно осенью. 9. Нужно регулярно подпитывать почву удобрениями.

ПРИСТАВКА ПРЕ-

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ПРЕ-

1. Глаголы *превратить(ся)*, *преобразить(ся)*, *преобразовать* имеют значение изменить что-либо.

Наша деревня преобразилась: в ней построены большие современные дома и универсальный магазин.

2. Глагол *творить* с приставкой *пре-* имеет значение осуществить, претворить(ся).

В XX веке претворяют мечту человечества о полёте на другие планеты.

3. Некоторые глаголы с приставкой *пре-* имеют значение кончить действие, перестать действовать или помешать действию – *прервать(ся)*, *пресечь*, *прекратить(ся)*, *преградить*, *препятствовать*.

Давайте прекратим спор, мы не переубедим друг друга. Извините, ко мне пришли, и я должен прервать наш разговор. Автоколонна преградила путь пешеходам. Крепостное право в России препятствовало развитию экономики.

4. Ряд глаголов с приставкой *пре-* обозначают действие, достигающее предельной степени, действие выше определённой меры – *преувеличить, преуменьшить, превысить, превзойти, перевознести*.

Огромная территория Якутии превышает по размерам многие европейские государства. Скромные люди склонны преуменьшать свои заслуги. Результаты хоккейного матча превзошли все ожидания.

П р и м е ч а н и е. Большинство глаголов с приставкой *пре-* характерны для книжной речи.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ПРЕ-*

| | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Превратить, претворить | В. п. + <i>в</i> + В. п. | Превратить жидкость в газ, претворить мечты в действительность, претворить планы в жизнь |
| Прекратить, пресечь, прервать | В. п. | прекратить спор (спорить), разговор (разговаривать); пресечь агрессию, злые шутки, нежелательные поступки; прервать разговор, беседу, речь, выступление |
| Преградить | В. п. + Д. п. | преградить дорогу машине, преградить путь войне |
| Преувеличить, преуменьшить, превысить, преодолеть | В. п. | преувеличить трудности, превысить скорость, преодолеть препятствия, усталость, лень |

| | | |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Превзойти | В. п. В. п. + <i>в</i> + П. п. | превзойти ожидания, превзойти соперника в беге на большую дис- танцию |
| Превознести | В. п. | превознести достоин- ства, заслуги, талант |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *пре-*, подходящие по смыслу.

1. Из-за болезни аспирант ... работу над диссертацией. 2. Писатели познакомили аудиторию со своими творческими замыслами, которые они надеются ... в жизнь в ближайшие годы. 3. Ответ студента ... ожидания профессора. 4. Роль факторов (экономических, национальных), влияющих на возникновение государства, часто 5. Какое наказание применяется для военнослужащего, если он ... закон. 6. Многие целинные земли ... в плодородные поля. 7. Связь между двумя станциями была ... из-за метели. 8. Автомобиль ... скорость. 9. Студент ... свои возможности, считая, что сдаст экзамен без подготовки.

Слова для справок: превратить, преувеличивать, превысить, претворить, превзойти, преувеличиваться, преступить, прервать.

ПРИСТАВКА ПРЕД- (ПРЕДО-)

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ПРЕД- (ПРЕДО-)

Глаголы с приставкой *пред-* обозначают действие, которое совершается заранее, заблаговременно – *предвидеть, предвосхитить, предупредить, предусмотреть, предчувствовать, предохранить, предположить, предсказать, преду-*

гадать, предопределить, предостеречь, предотвратить, предстоять, предназначить, предшествовать.

Преподаватель предупредил студентов, что в понедельник будет контрольная работа. Чтобы предотвратить аварию, нужно строго выполнять правила техники безопасности.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ПРЕД- (ПРЕДО-)

| | | |
|-------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предвидеть | В. п. | предвидеть возможные варианты; предвидеть, что возможны варианты |
| Предсказать | В. п. | предсказать изменение погоды; предсказать, что погода изменится |
| Предчувствовать | В. п. | предчувствовать неприятность, беду; предчувствовать, что случится неприятность, беда |
| Предусмотреть | В. п. | предусмотреть трудности; предусмотреть, что могут возникнуть трудности |
| Предотвратить | В. п. | предотвратить аварию, ошибку, войну, конфликт |
| Предвосхитить | В. п. | предвосхитить события, открытия, достижения |
| Предопределить | В. п. | предопределить ход событий, судьбу (этого открытия) |
| Предугадать | В. п. | предугадать намерение |
| Предположить, предполагать | В. п. | предположить самое худшее, предположить, что углы равны; предполагать выехать через два дня |

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предупредить | В. п. В. п. + <i>о</i> + П. п. | предупредить болезнь, предупредить студентов об изменении расписания; предупредить студентов, что расписание изменилось; предупредить студентов, чтобы они сдали книги в библиотеку |
| Предостеречь, предохранить | В. п. + <i>от</i> + Р. п. | предостеречь аспиранта от поспешности, от ошибок; предохранить металл от коррозии |
| Предназначить | В. п. + <i>для</i> + Р. п. | предназначить учебник для иностранных студентов, предназначить прибор для измерения давления |
| Предшествовать | Д. п. | первому полёту человека в космическое пространство предшествовали многочисленные биологические эксперименты |
| Предстоять | Д. п. | нам предстоит серьёзная работа, участникам конференции предстоит обсудить много вопросов |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *пред-/предо-*, подходящие по смыслу.

1. Туристы ... возможное изменение погоды и взяли с собой тёплую одежду. 2. Этому студенту ... будущее учёного. 3. Научный руководитель ... аспиранта от излишней поспешности в проведении эксперимента. 4. Вовремя дав сигнал, железнодорожник ... крушение поезда. 5. Полученным результатам ... многолетняя кропотливая исследовательская работа. 6. Авторы учебника ... трудности, которые могут встретить учащиеся. 7. ... меня,

пожалуйста, своим друзьям. 8. Очень трудно ..., чем закончится этот спортивный поединок. 9. Преподаватель ... студентов об изменении расписания занятий.

Слова для справок: предсказывать, предотвратить, предостеречь, предупредить, представить, предусматривать, предшествовать, предвидеть.

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *пред-/предо-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Методы научного исследования предоставляют возможности исследовать государственно-правовые вопросы как единое целое. 2. Теоретики государства высказывают сотни мнений, предполагают, почему и как появились первые государства. 3. Можно представить несколько теорий происхождения государства. 4. Сегодня наука предлагает нам более или менее достоверные сведения о времени и месте появления первых государств. 5. Любое экономическое исследование предполагает необходимость использования статистических данных. 6. Данная статья представляет собой описание экономических систем. 7. Разумное поведение предполагает не просто знание, а желание и умение выполнять принятые в обществе правила поведения, нормы морали. 8. Реальная заработная плата представляет собой определённую сумму благ, которые рабочий может купить за данную номинальную заработную плату. 9. Капитал представляет собой совокупность средств производства, используемых в производстве товаров и услуг. 10. Товар – это продукт труда, который предназначен для обмена и продажи на рынке.

ПРИСТАВКА ПРИ-

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ПРИ-

1. Глаголы движения и некоторые другие глаголы с приставкой *при-* обозначают доведение действия до конечного пункта, полное сближение с целью движения – *прийти, приехать, прилететь, приплыть, приползти, приблизиться, прислать, прибыть, приземлиться.*

Мы пришли в театр за десять минут до начала спектакля. В Беларусь с дружественным визитом прибыла правительственная делегация ФРГ. Космический корабль приземлился в заданном районе.

2. Глаголы со значением занять предметом определённое положение по отношению к другому предмету (*ставить, класть, клеить, липнуть, коснуться*) и ряд других глаголов с приставкой *при-* имеют значение присоединения, непосредственного сближения предметов – *приставить, приложить, приклеить, прилипнуть, прикоснуться, привинтить, прикрепить, прижать, присоединить, приколоть, приделать.*

Не прикасайся к горячему чайнику! Чтобы достать книги с верхней полки, надо приставить к ней лестницу. Эта брошь очень подходит к вашему платью, приколите её к воротнику.

3. Ряд глаголов с приставкой *при-* имеют значение прибавления – *прибавить, приписать, прикупить, пристроить.* *Отец приписал несколько строк к письму, написанному материю. С приездом гостей хозяйке прибавилось дел.*

4. Глаголы, обозначающие перемещение лица или предмета в пространстве (*встать, лечь, сесть, поднять, открыть*), с приставкой *при-* имеют значение неполноты дей-

ствия – *привстать, прилечь, присесть, приподнять, приоткрыть.*

Здороваясь, мужчины обычно приподнимают шляпу. От смущения мальчик присел на самый краешек стула. Кто-то приоткрыл дверь, но не решился войти.

П р и м е ч а н и е. Глаголы *присесть* и *прилечь* могут также иметь значение кратковременного действия, без оттенка неполноты действия.

Отец прилёг на диван, чтобы немного отдохнуть. Витя, присядь на минутку. Я уложу книги в портфель, и мы вместе выйдем из института.

5. Глаголы восприятия *смотреть* и *слушать* с приставкой *при-* и постфиксом *ся-* имеют значение углубления в действие – *присмотреться, прислушаться.*

Присмотритесь внимательно к картине. Здесь каждый персонаж имеет своё лицо, свой характер.

6. Глаголы *звать* и *влечь* с приставкой *при-* имеют значение обратиться к кому-либо, побудить к действию – *призвать, привлечь.*

Передовая бригада призвала всех шахтеров выполнить план досрочно. Способных студентов привлекают к участию в научной работе.

7. Глаголы *приучить(ся), приручить, привить* (переносное значение), *привыкнуть* имеют значение передачи или приобретения каких-либо качеств, свойств, навыков.

Родители приучают детей к порядку. Любители животных могут приручить даже льва. Учитель привил нам любовь к поэзии. Тот, кто привык рано вставать, много успевает.

П р и м е ч а н и е. Глагол *приобрести* имеет значение стать обладателем чего-либо, каких-либо предметов, а также каких-либо качеств, свойств, навыков.

В Москве я приобрел много ценных книг по истории искусства. В молодости легче приобрести знания. Многие рабочие завода приобретают вторую профессию.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ПРИ-

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приехать, прийти (и другие непереходные глаголы движения) | <i>в, на</i> + В. п. <i>из</i> + Р. п. <i>к</i> + Д. п. | прилететь из Индии в Москву, приехать к брату |
| Принести, привезти (и другие переходные глаголы движения) | В. п., В. п. + <i>в, на</i> + В. п. В. п. + <i>из</i> + Р. п. В. п. + Д. п. В. п. + <i>к</i> + Д. п. | привезти детей, принести карту в аудиторию, привезти детей на Кавказ, привести мальчика из детского сада, принести журнал преподавателю, привести сестру к врачу |
| Приблизиться | <i>к</i> + Д. п. | приблизиться к городу, к дому |
| Приземлиться | <i>в, на</i> + П. п. | приземлиться в заданном районе |
| Пришить, привязать, приклеить, привинтить, прикрепить, приложить, прижать, приколотить, приделать, присоединить, приписать, прибавить, прикупить | В. п. В. п. + <i>к</i> + Д. п. | приколоть брошь, прибавить несколько слов, привинтить розетку к стене, пристроить террасу к дому, пришить воротник к рубашке |
| Присмотреться, прислушаться | <i>В. п.</i> + <i>к</i> + Д. п. | присмотреться к картине, к пейзажу; прислушаться к звукам, к музыке; присмотреться к новому ученику |

| | | |
|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Призвать, привлечь | В. п. + κ + Д. п. | призвать народ к борьбе, привлечь специалистов к работе |
| Приучить | В. п. + κ + Д. п. | приучить детей к труду (трудиться), приучить сына вставать рано |
| Привить | Д. п. + В. п. | привить ученикам любовь к природе, к книгам, к музыке |
| Привыкнуть | κ + Д. п. | привыкнуть к климату, к новому коллективу, к точности, к аккуратности; привыкнуть к соблюдению режима (соблюдать режим) |
| Приобрести | В. п. | приобрести репродукции, библиотеку; приобрести знания, навыки, умения; приобрести специальность, профессию |

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ПРИ-* В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Приносить/принести пользу, вред; радость, счастье, горе Встречи с руководителем <i>принесли</i> мне большую <i>пользу</i>.</p> |
| <p>Прилагать/приложить силы усилия, старания Студент <i>приложил</i> огромные <i>усилия</i>, чтобы успешно сдать экзамены.</p> |
| <p>Прилагать/приложить документы, фотографию К заявлению необходимо <i>приложить</i> свою <i>фотографию</i>.</p> |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Прислушиваться/прислушаться к мнению, к совету, к замечаниям, к словам</p> <p>Он всегда <i>прислушивается к мнению</i> родителей.</p> |
| <p>Присмотреться к человеку</p> <p>Надо <i>присмотреться к новому сотруднику</i>, прежде чем поручать ему ответственное дело.</p> |
| <p>Приступать/приступить к делу, к работе, к выполнению задания, к исполнению служебных обязанностей</p> <p>Он хочет <i>приступить к работе</i> сразу после праздника.</p> |
| <p>Прививать/привить любовь к кому-либо, к чему-либо, интерес к чему-либо</p> <p>Отец <i>привил сыну любовь к географии</i>.</p> |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *при-*, подходящие по смыслу.

1. ... шторм, корабли спешили в порт. 2. ... фотографию к документу. 3. Надо ... стул ближе к столу. 4. ... немного окно, здесь душно. 5. Я ... к человеку, стоящему у кассы, его лицо показалось мне знакомым. 6. Студенты должны ... себя к строгой последовательности в накоплении знаний. 7. Как только поезд ... к станции, я выскочил из вагона. 8. Сестра написала письмо родителям, а я ... несколько слов. 9. Он невольно ... к разговору в соседней комнате.

Слова для справок: приставить, присмотреться, приближаться, прислушаться, приписать, приоткрыть, приучить, приблизиться, приклеить.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *при-*.

1. Мы (ехать) в Беларусь месяц назад и сейчас изучаем русский язык. 2. После каникул студенты вернулись и (ступить) к занятиям. 3. Спортсмен (бежать) к финишу первым.

4. Наш самолёт (лететь) в Туркменистан. 5. Студенты (ходить) на занятия русского языка. 6. Спасатели (ползти) по льду к тонущему мальчику. 7. Этот теплоход (плыть) в Клайпеду. 8. Ко мне в 8 часов (идти) гости. 9. К нам в аудиторию (идти) студент из соседней аудитории за мелом. 10. Девушка (бежать) на свидание с опозданием. 11. Мой брат (везти) мне подарки из Москвы. 12. Бабушка (водить, вести) из детского сада внучку домой. 13. Школьники собрали и (тащить) много макулатуры.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *при-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Приведём пример того, как используются некоторые методы теорией государства и права. 2. Макроэкономический анализ применяется для характеристики общей картины экономики. 3. Экономическая теория призвана решать ряд принципиальных вопросов. 4. В процессе функционирования экономической системы принимаются определённые решения. 5. Причина и следствие меняются местами, и модель круговых потоков принимает вид кругооборота. 6. Каждый филиал привлекает новых покупателей. 7. Именно правительство формирует государственные планы и приказывает индивидам и фирмам их выполнять. 8. В командной экономике все решения принимает государство.

ПРИСТАВКА ПРО-

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ПРО-

1. Глаголы движения, глаголы, обозначающие перемещение лица или предмета в пространстве (*течь, валиться, двинуться, пустить*), а также глаголы, обозначающие деление предмета на части (*бить, рубить, резать, колоть, ломить*) и ряд других глаголов с приставкой *про-* имеют значение движения через, сквозь предмет или пространство – *пройти, проехать, протечь, провалиться, продвинуть(ся), пропустить, прорыть, пробить, прорубить, прорезать, проколоть, проломить, проложить, пробраться, проникнуть, просочиться*.

К кинотеатру «Криница» можно пройти через сквер. Охотнику не раз приходилось пробираться через тайгу.

П р и м е ч а н и е. Глаголы движения с данной приставкой употребляются в том случае, когда речь идёт о процессе движения; когда речь идёт о цели движения, употребляется приставка *пере-*.

Ср.: *Гуляя по городу, мы прошли через новый мост, через красивую площадь, остановились перед памятниками. Но: Мы перешли через мост, чтобы попасть в парк, который находился на другом берегу реки.*

2. Глаголы движения с приставкой *про-* могут иметь значение движения мимо предмета.

По дороге в университет студенты проходят мимо здания цирка.

П р и м е ч а н и е. Глаголы движения с приставкой *про-* могут означать также не делать остановки.

Некоторые поезда проезжают мимо маленьких станций (не останавливаются на маленьких станциях).

3. Глаголы неправильного движения и лексически не ограниченная группа глаголов с приставкой *про-* имеют значение ограниченности действия во времени – *проходить, пробегать, пролетать, пробывать, просидеть, простоять,*

пролежать, проболеть, проработать, проучиться, прождать, прожить, проговорить, проплакать.

Грибники целый день проходили по лесу. Сергей Николаевич проработал на фабрике пятьдесят лет. Байрам один год проучился в Киеве, а затем приехал учиться в Москву.

П р и м е ч а н и е. Глаголы движения с приставкой *про-* имеют также значение ограниченности действия в расстоянии.

Участники туристического похода прошли десять километров за два часа. Спортсмен пробегает дистанцию сто метров за одиннадцать-двенадцать секунд.

4. Ряд глаголов с приставкой *про-* имеет значение ошибочного действия, приносящего вред, ущерб – *проехать, проспаться, просмотреть, прослушать, промахнуться, просчитаться, проговориться, простудиться, пролить, просыпаться, просрочить.*

«Почему ты опоздал на занятия?» – «Во-первых, я проспал, во-вторых, проехал свою остановку».

Я покажу тебе подарок, который я приготовил для Лены. Только ты не проговоришь ей.

«В твоём сочинении есть ошибки». – *«Правда? Как же я не заметил, просмотрел их?»*

«Какой прогноз погоды на сегодня?» – «Не знаю. К сожалению, я прослушал сообщение синоптиков».

5. Глаголы *просмотреть, прослушать, продумать*, могут иметь значение распространения действия на все объекты.

В этом семестре вам предстоит прослушать цикл лекций по языкознанию. Мне нужно просмотреть все номера журнала «Вопросы языкознания» за последний год.

6. Глаголы со значением звучания (*говорить, шептать, кричать, петь, играть, звенеть*), а также некоторые другие глаголы с приставкой *про-* имеют значение действия, осуществляемого в один приём – *проговорить, прошептать,*

прокричать, пропеть, проиграть, прозвенеть, промыть, прокипятить, просушить, проветрить.

Прозвенел звонок, зрители направились в зал. «Извини, я очень спешу. Вечером позвоню тебе», – проговорил Валерий и вышел из аудитории. Проиграй еще раз эту гамму. После дождя выглянуло солнце. Мы решили просушить свою одежду и потом продолжать путь.

П р и м е ч а н и е. Глагол *проиграть* может иметь значение потери, поражения. *Опять я проиграл партию в шахматы!*

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ПРО-*

| | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пройти, проехать | <i>через, сквозь + В. п. по + Д. п.</i> | пройти через мост, проехать через степь, пройти сквозь густой кустарник, пройти по мосту |
| Пронести, провезти | <i>В. п. + через, сквозь + В. п. В. п. + по + Д. п.</i> | провезти туристов через весь город, провезти их по парку |
| Пройти, проехать | <i>В. п. мимо + Р. п.</i> | проехать остановку, пройти мимо театра |
| Пронести, провезти | <i>В. п. + мимо + Р. п.</i> | провезти пассажиров мимо старинных зданий |
| Протечь, просочиться | <i>через + В. п. сквозь + В. п.</i> | протечь через крышу, просочиться сквозь бинт, повязку |
| Проложить, прорыть | <i>В. п.</i> | проложить шоссе (через лес), прорыть канаву |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Пробить, прорубить, проколоть, проломить, проткнуть, просверлить | В. п. В. п. + в, на + П. п. В. п. + Т. п. | прорубить лед, просверлить отверстие в стене дрелью |
| Пробраться, проникнуть | <i>через</i> + В. п. | пробраться через болото, через тайгу; проникнуть через щель, через окно |

Глаголы *пробраться, проникнуть* (первая группа) имеют активную сочетаемость со словами, подчёркивающими трудность совершения действия:

пробраться, проникнуть – с трудом, с большими трудностями, еле-еле.

Глаголы четвертой группы имеют активную сочетаемость со словами, подчёркивающими непреднамеренность, случайность действия:

проехать (остановку) – случайно, по рассеянности, по ошибке;

проговориться, проболтаться – нечаянно, по глупости;

пролить, просыпать – нечаянно, по неосторожности, по неаккуратности.

Глаголы пятой группы имеют активную сочетаемость со словами, подчёркивающими полноту, тщательность действия, интерес к объекту действия:

продумать – глубоко, тщательно, хорошо;

просмотреть – тщательно, внимательно, с интересом;

прослушать – внимательно, с интересом.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *ПРО-* В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

Проходить /пройти тему, материал, программу
Сейчас на занятиях по русскому языку мы *проходим тему* «Гла-

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| гольные приставки». |
| Проходить/пройти конкурс |
| Мой брат <i>прошёл конкурс</i> и был принят в университет. |
| Проводить/провести время, праздник, каникулы, лето |
| Как вы <i>провели праздники?</i> Зимние каникулы приятно <i>проводить</i> в Горках. |
| Проводить/провести урок, занятие |
| Преподаватель-фонетист <i>проводит занятия</i> в лингафонном кабинете. |
| Провалиться на экзамене |
| Я очень боюсь <i>провалиться на экзамене</i> по начертательной геометрии. |
| Прокладывать/проложить рельсы, дорогу, путь, шоссе, магистраль |
| Строители <i>прокладывают</i> железнодорожные пути через тайгу. |
| Простоять |
| Целый месяц <i>простояла</i> солнечная, сухая погода. |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *про-*, подходящие по смыслу.

1. Солнечная погода ... только одну неделю. 2. Рыбак ... лёд в реке и закинул в прорубь удочку. 3. По невнимательности ученик ... ошибку в работе. 4. Туристы ... в Москве две недели, потом уехали в Минск. 5. Я тща-тельно ... план своего доклада. 6. Девушка нечаянно ... кофе на скатерть. 7. Ветер ... над головой высокие и прозрачные облака. 8. Мальчик ... эту книгу только до середины. 9. Часы ... полночь.

Слова для справок: проносить, прочитать, простоять, пролить, продумать, просмотреть, пробыть, пробить, прорубить.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *про-*.

1. Он увлётся чтением и (ехать) свою остановку. 2. Студенты осмотрели один зал музея и (ходить) в другой. 3. Началась посадка на поезд, и пассажиры из зала ожидания (идти) на перрон. 4. Англичанин Дейл Лайонс (бежать) расстояние в 48 километров за 4 часа 18 минут. 5. Россиянин Евгений Смургис из Липецка (плыть) расстояние в 2 тысячи километров в заполярных водах на гребной лодке в 1990 году. 6. Француз Шарль Блонен в 1860 году (идти) над Ниагарским водопадом по канату длиной 335 метров на высоте 48 метров и (нести) на плечах человека. 7. Лодка (плыть) вверх против течения, борясь с волнами. 8. Вертолёт (летать) над нашим посёлком. 9. Машина (мчаться) на высокой скорости. 10. Парень (вести, водить) девушку домой.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *про-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Обществу приходится решать вопрос, для кого производится продукт. 2. Помилование осуждённых проявляется в последние годы довольно широко. 3. Существует много мифов о том, как произошёл мир. 4. В стране происходит нормальное функционирование рынка. 5. При повышении курса валют происходят изменения цен на товары. 6. Политические события, происходящие в мире, часто влияют на экономическое развитие стран. 7. Когда идёт борьба разных мотивов, разумность человека проявляется как его рассудительность – способность рассмотреть разные мотивы и сделать правильный выбор. 8. Обмен может происходить в форме бартера, когда один товар непосредственно обменивается на другой. 9. Обмен может происходить и с помо-

щью денег, когда товаропроизводитель сначала продаёт свой товар, а затем за полученные деньги покупает другой.

ПРИСТАВКА *РАЗ-* (*РАЗО-*, *РАС-*)

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *РАЗ-* (*РАЗО-*, *РАС-*)

1. Глаголы со значением деления, разъединения (*делить, резать, рвать, рубить, пилить*) и ряд других глаголов с приставкой *раз-* обозначают деление на части – *разделить(ся), разрезать, разорвать, разрубить, разбить(ся), распилить, разлить, раздвинуть, разъединить*.

Я нечаянно разбил очки. Это черновики, можно их разорвать и выбросить. Мария раздвинула занавески и открыла окно. Хозяйка разрезала торт, разлила чай гостям и сама села за стол.

2. Глаголы со значением занятия одним предметом определенного положения по отношению к другому предмету или пространству (*бросать, кидать, ставить, класть, вешать, весить, клеить, сыпать*) и ряд других глаголов с приставкой *раз-* обозначают направить в разные стороны, распространить действие на всю поверхность, на весь предмет или по разным местам – *разбросать, раскидать, расставить, разложить, развешать, развесить, расклеить, рассыпать, разместить, распределить, раздать, распустить*.

Перед защитой диссертации аспирант развешал по стенам таблицы и диаграммы. На празднике новогодней ёлке детям раздают подарки. Ученик разложил на столе книги и тетради и начал готовить уроки. На переднем плане картины художник разместил фигуры людей. Каждое утро театральные афиши расклеивают на специальных стендах.

3. Непереходные глаголы движения (*идти, ехать, бежать, лететь, плыть, ползти, брести*) и некоторые другие глаголы с приставкой *раз-* и постфиксом *-ся* имеют значение направления движения из одного места в разные стороны – *разойтись, разъехаться, разбежаться, разлететься, расплыться, разбрестись, разлиться, растечься, расстуться*. Переходные глаголы движения с приставкой *раз-* (без постфикса *-ся*) также употребляются в указанном значении (*разогнать, растащить, разнести, развести, развезти*).

После лекции все разошлись по домам. Собака разогнала всех голубей. Бутылочка с тушью упала, и тушь разлилась по всему чертежу.

4. Лексически не ограниченная группа глаголов с приставкой *раз-* имеет значение аннулировать результат предшествующего действия – *развязать(ся), растянуть, распечатать, развернуть, раздумать, разлюбить, разонравиться, разучиться, расхотеть, распаковать, разжечь, разгрузить, раскупорить, раскрыть, разоружить, разочаровать(ся), разоблачить, расформировать*.

Секретарь распечатал конверт и вынул из него служебную корреспонденцию. М. Горький во многих своих произведениях разоблачал мещанство, пошлость.

В этот раз актёр разочаровал всех: он играл значительно хуже, чем обычно.

П р и м е ч а н и е. Глаголы *разлюбить, разонравиться, расхотеть* имеют только совершенный вид.

5. Лексически не ограниченная группа глаголов с приставкой *раз-* имеет значение полноты действия – *рассмотреть, разглядеть, расспросить, разработать, разыскать, раскритиковать, разъяснить*.

Русский художник Суриков в своих картинах разрабатывал историческую тему. Он глубоко раскрыл в своих произведе-

ниях сложные явления русской истории. По вечерам, когда вся семья дома, отец подробно расспрашивает детей, как у них прошёл день.

б. Глаголы речи, чувства и ряд других глаголов с приставкой *раз-* и постфиксом *-ся* обозначают результат постепенно нарастающего действия – *разговориться, раскричаться, разволноваться, разыгаться, развеселиться, раскраснеться, разрастись, разгореться*.

П р и м е ч а н и е. Все глаголы данной группы, кроме глаголов *разыгаться, разгореться, разрастись*, употребляются только в совершенном виде.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *РАЗ-* (*РАЗО-*, *РАС*)

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разделить, разбить, разрезать, разорвать, разрубить, развесить | В. п. В. п. + <i>на</i> + В. п. | разрезать арбуз, разделить страницу на три части, разбить стекло на мелкие осколки |
| Разбросать, раскидать, разлить, расставить, развешать, разложить, расклеить, разместить | В. п. В. п. + <i>по</i> + Д. п. В. п. + <i>в, на</i> + П. п. | развешать фотографии, разбросать игрушки по комнате, разместить гостей по комнатам, разложить книги на столе, разместить книги в шкафу, расклеить афиши на стендах |
| Разойтись, разъехаться, разбежаться, разлететься, расплыться, расползтись, разбредтись, растечься | <i>по</i> + Д. п. | разойтись по домам, разъехаться по городам, растечься по полу, разбредтись по лесу |
| Развести, разнести, разогнать, растащить, развезти | В. п. В. п. + <i>по</i> + Д. п. | разнести письма, развезти подарки по школам |

Глаголы пятой группы имеют активную сочетаемость со словами, подчёркивающими полноту действия или трудность его осуществления.

Глаголы шестой группы имеют активную сочетаемость со словами, подчёркивающими постепенность нарастания действия, момент его совершения или трудность его совершения:

разыскать – с трудом;

расспросить – подробно, обстоятельно;

рассмотреть, разглядеть – внимательно, детально, с интересом, во всех подробностях;

разработать – детально, глубоко, основательно, всесторонне;

разговориться – с трудом, постепенно, наконец, сразу, вдруг;

разгореться, разрастись – постепенно, всё сильнее и сильнее.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *РАЗ-* (*РАЗО-*, *РАС-*) В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Расходиться/разойтись во взглядах, во мнениях, в оценке Члены жюри <i>разошлись в оценке</i> некоторых гимнастов. |
| Разгораться/разгореться При подведении итогов конкурса между членами жюри <i>разгорелся</i> спор. |
| Разделять мнение, точку зрения, взгляды Читатели <i>разделяют мнение</i> критиков о новом романе молодого писателя. |
| Разбивать/разбить парк, сквер На месте оврага <i>разбили</i> большой парк. |
| Развёртывать/развернуть строительство На Дальнем Востоке <i>развёртывается</i> огромное жилищное |

строительство.

**Раскрывать/раскрыть идею, смысл, содержание,
значение, замысел**

Задача искусствоведа – *раскрыть* идейно-художественное значение произведения.

Расстраиваться/расстроиться

Не стоит *расстраиваться* из-за пустяков, успокойтесь.

Разбирать/разобрать слово, почерк

Что здесь написано? Никак не могу *разобрать*.

Разбирать/разобрать прибор, машину

Мастер *разобрал* стиральную машину и нашел повреждение.

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *раз-/разо-/рас-*, подходящие по смыслу.

1. К вечеру у него так ... голова, что он вынужден был уйти с собрания. 2. Встретившись после долгой разлуки, друзья с интересом ... друг друга обо всем. 3. Я несколько лет не ходил на каток и совсем ... кататься на коньках. 4. Мальчик нечаянно ... вазу. 5. ... пирог, ... стаканы и ... салфетки, а я ... чай. 6. Преподаватель проверил контрольные работы и ... их студентам. 7. Архитектор ... проект реконструкции дома. 8. После общего собрания студенты ... по аудиториям. 9. После ремонта квартиры мы долго ... книги по полкам.

Слова для справок: разбить, разойтись, разработать, раздать, разболеться, разучиться, расспрашивать, разрезать, расставлять, разложить, расставить, разлить.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *раз-/рас-*.

1. Занятия закончились, и студенты (идти). 2. Гости

(ехать) по домам. 3. Я высыпал раков из корзины на стол, и они (ползать) по столу. 4. Почтальон (нести) письма и возвратился на почту. 5. Шофёр (возить) на грузовой машине товары по магазинам. 6. Судья (вести) боксёров по разные стороны ринга. 7. От выстрела охотника птицы испугались и (лететь) в разные стороны. 8. Дети играют в прятки. Они (бегать) в разные стороны. 10. Художник рисовал картину. Его акварельные краски (плыть) по холсту.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *раз-/разо-/рас-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. Любое экономическое действие предполагает расходовать ограниченные ресурсы. 2. Особенность перехода России к рынку состоит в том, что он развёртывался в условиях глобальных переходных процессов. 3. Блага можно разделить на два типа. 4. При предельном анализе экономические явления рассматриваются не только в законченном, но и в постоянно изменяющемся виде. 5. Исходная проблема любой экономики – разместить имеющиеся и создаваемые в ней блага. 6. Можно ли увеличить оборот предприятия, если распродать определённую продукцию? 7. Конкурентный рынок помогает распределять более эффективно ресурсы. 8. Специальные методы – это методы, которые разрабатываются в рамках других (не юридических наук). 9. Теократическая теория происхождения государства в Европе в настоящее время распространяется наравне с другими теориями.

ПРИСТАВКА С- (СО-)

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ С- (СО-)

1. Глаголы со значением деления предмета (*резать, рвать, рубить, пилить*), глаголы со значением прикосновения (*тереть, бить, мыть, дуть, брить, чистить, мести*), глаголы движения *нести, гнать* и ряд других глаголов с приставкой *с-* имеют значение удаления чего-нибудь с поверхности или откуда-нибудь – *стереть, смыть, сдуть, срезать, сорвать, срубить, спилить, сбрить, счистить, смести, сбить, снести, согнать, свергнуть, снять*.

Коля, сотри пыль с пианино и смети крошки со стола. В 1917 году в России было свергнуто самодержавие.

2. Глаголы движения (*идти, ехать, нести, вести, везти, бежать, лететь, ползти, лезть, гнать, тащить, катить*), глаголы со значением перемещения (*прыгнуть, бросить, кинуть, пустить*) с приставкой *с-* имеют значение движения сверху вниз.

Лыжник съехал с горы. Осторожно! С крыши сбрасывают снег. Водолазы спустились на морское дно, чтобы осмотреть затонувшее судно.

3. Глаголы со значением занять одним предметом или лицом определенное положение по отношению к другому предмету (*двинуть, крепить, клеить, жать, ставить, лить, вязать, плести, сыпать, паять*) и другие глаголы с приставкой *с-* имеют значение соединения – *сдвинуть, скрепить, склеить, сжать, составить, сложить, слить, связать, сплести, сыпать, спаять, соединить, сблизить, совместить, собрать*.

Надо склеить разорванную фотографию. Эти металлические детали нужно соединить. Канал соединяет две реки. Слейте оставшийся в колбах раствор в одну большую колбу.

4. Глаголы движения *идти, ехать, бежать, лететь*, глаголы *брать, лить, толкнуть* и некоторые другие глаголы с приставкой *с-* и с постфиксом *-ся* имеют значение движения с разных сторон к одной точке, в одно место – *сойтись, съехаться, сбежаться, скопиться, слететься, собраться, слиться, столкнуться, соединиться, скооперироваться*.

5. Глаголы со значением изображать что-либо (*рисовать, писать, чертить, копировать*) с приставкой *с-* обозначают точно воспроизвести оригинал, сделать копию – *срисовать, списать, счертить, скопировать*.

Спишите с доски условия задачи и начинайте решать. Начинаящий художник удачно скопировал картину знаменитого живописца.

6. Глаголы с приставкой *с-* и постфиксом *-ся* (*списаться, сговориться, столкнуться, созвониться, сдружиться*) имеют значение взаимного действия.

«Когда бы мы могли встретиться?» – «Сейчас трудно сказать. Созвонимся вечером». Спишитесь с вашими киевскими друзьями, узнайте, можно ли к ним приехать дня на три.

П р и м е ч а н и я: 1) глаголы данной группы обычно употребляются в разговорной речи; 2) глаголы *столкнуться, сдружиться* употребляются только в совершенном виде.

7. Ряд глаголов с приставкой *с-* имеет значение совместности чувств, действий; помощи – *сочувствовать, сопереживать, соболезновать, сопровождать, сопутствовать, содействовать*.

Правительственную делегацию сопровождали официальные лица. Преподаватели и общественные организации института поддерживают творческую деятельность студентов и содействуют организации научных студенческих

обществ. Подлинно художественные произведения заставляют читателя сопереживать вместе с героями, как бы жить их жизнью.

П р и м е ч а н и е. Большая часть глаголов данной группы обычно употребляется в книжной, официальной речи.

8. Глаголы ненаправленного движения (*бегать, ходить, ездить, летать, плавать, водить, возить*) с приставкой *с-* имеют значение движения туда и обратно.

Подождите меня здесь, я быстро схожу в магазин. «Где вы побывали во время отпуска?» – «Я съездил в Москву, а потом жил на даче».

П р и м е ч а н и е. Указанные глаголы движения с приставкой *с-* совершенного вида видовой пары не имеют.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *С-* (*СО-*)

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Снять, стереть, сдуть, смахнуть, смыть, столкнуть, согнуть, снести, сорвать, счистить, сбить | В. п. В. п. + <i>с</i> + Р. п. | снять пальто, шляпу; стереть пыль со стола, смыть грязь со стен, снять занавески с окна, счистить грязь с обуви, смахнуть песок с окна |
| Сбежать, съехать, сойти, слететь, слезть, спуститься | <i>с</i> + Р. п. | сбежать, съехать с горы; спуститься с пятого этажа, слететь с дерева, слезть с забора |
| Срисовать, счертить, списать | В. п. В. п. + <i>с</i> + Р. п. | спишите условие задачи, списать формулу с доски, срисовать картинку с детской книжки |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Списаться, созвониться, сговориться, сдружиться, столкнуться | с + Т. п. | сговориться с братом поехать на юг, сдружиться с товарищами по группе, созвониться с научным руководителем |
| Сочувствовать, сопустствовать, содействовать | Д. п. | сочувствовать другу, содействовать развитию искусства |
| Сопровождать | В. п. | сопровождать высокого гостя |

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ *с-* (*со*) В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сходить/сойти с рельсов Произошла авария, трамвай <i>сошел с рельсов</i> . |
| Не сводить глаз с чего-либо, с кого-либо Юноша <i>не сводит глаз</i> с любимой девушки. |
| Сходиться/сойтись во мнениях, во вкусах, во взглядах Из разговора стало ясно, что мы <i>сходимся во взглядах</i> на современное искусство. |
| Стирать/стереть что-либо в памяти Есть события, которые время не может <i>стереть в памяти</i> . |
| Сносить/снести дом, здание По плану реконструкции города все ветхие <i>дома будут снесены</i> . |
| Собирать/собрать машину, механизм Мой друг <i>собирает модели</i> самолётов. |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой *с-/со-*, подходящие по смыслу.

1. Надо внимательно ... с доски. 2. Мой товарищ заболел, я должен ... в аптеку. 3. Кончив заниматься, Лю Тао ... тетради и учебники. 4. Старые дома на окраине города ... и на их месте построили новые многоэтажные корпуса. 5.

Самат легко ... с третьего этажа. 6. Студенты успешно ... учёбу с общественной работой. 7. Он выполнил всё, что было задано: прочитал новый текст и ... предложения с приставочными глаголами. 8. Яблоки с верхушки дерева можно ... палкой. 9. Ремонтируя элекросеть, рабочие ... провода.

Слова для справок: списывать, сложить, совмещать, сбежать, снести, составить, соединить, сбить, сходить.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой *с-* *со-*.

1. Дети (бежать) с горы и рассыпались по полю. 2. Старичок (идти) по лестнице на первый этаж и остановился отдохнуть. 3. Ручьи (бегать) с гор. 4. Платок (ползти) с плеч матери. 5. Брат (лезть) с лестницы и показал мне перегоревшую лампочку. 6. Книги (лететь) с верхней полки. 7. С грузовой машины (тащить) тяжёлые мешки. 8. Мы (идти) с просёлочной дороги на тропинку и углубились в лес. 9. Поезд (идти) с рельсов. 10. На вечер встречи выпускников (брать) все мои одноклассники. 11. Котёнок (прыгать) со шкафа на пол.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки *с-/со-* в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. «Система» – это важнейшее понятие, которое связывает метод синтеза и системный метод. 2. Первую группу составляют общие методы, их иногда называют общенаучными. 3. Из истории политической мысли известны сотни понятий и определений государства, которые были сформулированы философами, теологами, теоретиками-государ-

ствооведами. 4. Экономическая теория связана с деятельностью людей и в силу этого является общественной, социальной наукой. 5. История экономической науки свидетельствует о том, что классификация экономических систем может производиться на основании применения различных критериев. 6. Можно констатировать, что только рассмотрение всей совокупности критериев позволит создать целостное представление об экономике как системе. 7. Может ли фирма увеличить предложение, сохранив неизменную цену? 8. Текст-рассуждение содержит следующие смысловые компоненты: тезис, аргументация тезиса (содержит ряд доказательств), вывод. 9. Стремление к прибыли побуждает производителей сокращать затраты на производство единицы товара. 10. При смешанной экономике сочетаются элементы рыночной экономики и элементы государственного регулирования.

ПРИСТАВКА У-

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ У-

1. Глаголы движения и ряд других глаголов с приставкой *у-* имеют значение удалить(ся) откуда-нибудь или заставить удалить(ся) – *уйти, убежать, уехать, угнать, унести, ускользнуть, удалить(ся), уклониться.*

Летом вся семья уехала на дачу. Опухоль придётся удалить.

2. Глаголы со значением перемещения предмета в пространстве или относительно другого предмета с приставкой *у-* обозначают полноту действия, распространение действия на всю поверхность предмета – *уложит, уставить, усеять, увешать, усыпать.*

Комната художника увешана его картинами. Какая красота! Весь луг усеян цветами.

3. Ряд глаголов с приставкой у- имеют значение совершения действия, несмотря на трудности, неблагоприятные условия – *уберечь, удержаться, устоять, усидеть, уцелеть, уговорить, упросить, умолить, уверить, углядеть.*

К счастью, многие древние сооружения уцелели, несмотря на войны и стихийные бедствия. Талантливые мастера уберегли уникальные произведения от разрушения. Ребёнку трудно усидеть на месте.

П р и м е ч а н и е. Глаголы *усидеть, устоять, уцелеть, углядеть* употребляются только в совершенном виде.

4. Ряд глаголов, образованных от имен прилагательных и существительных, с приставкой у- имеют значение сделать предмет или лицо каким-либо, чем-либо, кем-либо – *укрупнить, улучшить, ускорить, упростить, усложнить, уяснить, ухудшить, удлинить, украсить, укрепить, успокоить, усыновить.*

Шнур от настольной лампы можно удлинить. Врач успокоил больного: «Уверяю вас, что после санатория ваше здоровье улучшится». Гимнастика и прогулки в лесу укрепят нервы.

5. Глаголы *сесть, лечь, строить* с приставкой у- и постфиксом -ся и некоторые другие глаголы имеют значение прочности, основательности, удобства действия – *усесться, улечься, устроиться, уложить, усадить, установить.*

Дети уселись в кресло и приготовились слушать сказку. Самого маленького внука бабушка уложила в постель.

6. Глаголы *уместить(ся), уложить(ся)* с приставкой у- имеют значение вмещения в какое-либо ограниченное пространство.

Примеров было так много, что они не уместились на доске.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ У-

| | | |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удалить | В. п. + <i>из</i> + Р. п. В. п. | удалить ученика из класса, удалить опухоль |
| Уставить, усыпать | В. п. + Т. п. | уставить стенд приборами, усыпать всю дорогу цветами |
| Уберечь, удержать | В. п. + <i>от</i> + Р. п. | уберечь картину от сырости, от разрушения; уберечь ребенка от простуды, удержать друга от необдуманного решения |
| Уговорить, упросить, умолить | В. п. | уговорить товарища прочитать свои стихи |
| Уверить | В. п. + <i>в</i> + П. п. | уверить друга в правоте; уверить его в том, что я прав |

П р и м е ч а н и е. При глаголе *уговорить* объект, обозначающий действие, выражается инфинитивом.

Глаголы третьей и шестой групп имеют активную сочетаемость со словами, подчёркивающими совершение действия, несмотря на трудности. Для глаголов пятой группы характерна сочетаемость со словами, подчёркивающими основательность, «удобство» действия:

удержаться, устоять, уберечь, уместиться – с трудом, еле-еле;

устроиться, усесться – удобно, хорошо, уютно.

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ У- В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уходить/уйти на пенсию, в отставку |
| В Беларуси женщина имеет право <i>уйти на пенсию</i> в пятьдесят пять лет. |
| Уходить/уйти от дел, от ответственности |
| Люди, которые пытаются <i>уйти от</i> трудных дел, от ответственности, не пользуются уважением. |
| Укладываться/уложиться в срок, в регламент |
| «На выступление даётся пять минут. Прошу <i>укладываться в регламент!</i> » – объявил председатель собрания. |
| Устанавливать/установить отношения |
| Между двумя странами <i>установлены</i> дипломатические отношения. |
| Уживаться с людьми |
| Человек с болезненным самолюбием плохо <i>уживается с</i> людьми. |
| Удерживаться/удержаться от желания, от соблазна |
| В хороший осенний день трудно <i>удержаться от</i> соблазна отложить все дела и уйти на целый день в лес. |
| Уклоняться/уклониться от ответа |
| Почему-то Сергей Васильевич <i>уклонился от</i> ответа на вопрос коллеги. |
| Устраиваться/устроиться на работу |
| «Ваш сын вернулся с военной службы?» – «Да. Он уже <i>устроился на работу</i> ». |

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Вставьте глаголы с приставкой у-, подходящие по смыслу.

1. Каждый год с весны до осени отец Ломоносова ... в море за рыбой. 2. Лектор ... во времени. 3. Устав после долгого пути, мы в девять часов ... спать. 4. Мать с трудом ... плачущего ребёнка. 5. Приводя в порядок комнату, я ... книги в шкаф. 6. Шофёр затормозил, и я струдом ... на ногах. 7. Все поели, можно ... со стола. 8. Молодой человек

... место пожилой женщине. 9. По поводу окончания университета студенты ... вечер.

Слова для справок: устоять, уложить, убрать, уходить, уложиться, уступить, устроить, успокоить, улечься.

Упражнение 2. Поставьте глаголы движения, данные в инфинитиве, в нужной форме с приставкой у-

1. Машина (ехать) в город два часа назад. 2. Мне мешали разговоры товарищей, и я (идти) с книгой в дальний угол комнаты. 3. Нужно (нести) эти книги, мы не пользуемся ими. 4. Этого больного необходимо (возить) отсюда: ему вреден местный климат. 5. (Вести) детей отсюда: они мешают смотреть фильм. 6. Девушка (бежать) на свидание. 7. Птицы (летать) в тёплые страны. 8. Пароход (плыть) пять минут назад. 9. Утром мама сказала, чтобы я никуда не (ходить).

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование приставки у- в научном стиле речи. Объясните значение слов с данными приставками.

1. При применении новых технологий на производстве уменьшается себестоимость продукции. 2. При развитии рыночных отношений ускоряются темпы роста производства. 3. Рынок формируется по мере того, как развиваются и усложняются сферы обмена. 4. Когда расширяется производство, доходы увеличиваются. 5. После Второй мировой войны, в конце 40-х, начали укрепляться связи между разными странами. 6. Таможенный союз устанавливает единый внешнеторговый тариф и проводит внешнеторговую политику. 7. Стремление к прибыли побуждает производителей улучшать качество товара. 8. Из-за нехватки ресурсов общество не мо-

жет удовлетворить все свои потребности. 9. Именно в строку формул можно щелчком мыши установить традиционный текстовый курсор. Затем удерживать информацию.

СЛОВАРЬ АКТИВНЫХ ГЛАГОЛОВ

От данных глаголов образуйте всевозможные формы с различными приставками. Объясните значение образованных слов.

Бить, болеть, брать, быть, верить, вести, видеть, вязать, говорить, готовить, глядеть, дарить, дать, делать, делить, думать, ездить, есть, ехать, жалеть, ждать, желать, завтракать, звонить, знать, идти, интересоваться, искать, кончить, копить, кричать, купить, крыть, курить, летать, ловить, любить, менять, мечтать, мешать, молчать, мочь, петь, печатать, писать, пить, платить, помнить, просить, работать, рисовать, сидеть, сказать, слать, слушать, спать, спорить, стелить (стлать), стоять, судить, считать, творить, терпеть, тратить, ужинать, фотографировать, ходить, хотеть, ценить, читать.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------|---|
| Введение..... | 3 |
| Приставка <i>в-</i> (<i>во-</i>) | 4 |

| | |
|----------------------------------------------------|----|
| Приставка <i>вз-</i> (<i>взо-, вс-</i>) | 8 |
| Приставка <i>вы-</i> | 11 |
| Приставка <i>до-</i> | 15 |
| Приставка <i>за-</i> | 19 |
| Приставка <i>из-</i> (<i>изо-, ис-</i>) | 25 |
| Приставка <i>на-</i> | 28 |
| Приставка <i>о-</i> (<i>об-, обо-</i>) | 31 |
| Приставка <i>от-</i> (<i>ото-</i>) | 37 |
| Приставка <i>пере-</i> | 42 |
| Приставка <i>под-</i> (<i>подо-</i>) | 48 |
| Приставка <i>пре-</i> | 54 |
| Приставка <i>пред-</i> (<i>предо-</i>) | 56 |
| Приставка <i>при-</i> | 60 |
| Приставка <i>про-</i> | 66 |
| Приставка <i>раз-</i> (<i>разо-, рас-</i>) | 72 |
| Приставка <i>с-</i> (<i>со-</i>) | 78 |
| Приставка <i>у-</i> | 84 |
| Словарь активных глаголов | 89 |
| Содержание | 90 |

Учебное издание

Антонович Наталия Тимофеевна
Зуб Жанна Анатольевна
Каливо Ирина Валентиновна

Пособие по русскому языку
«Глагольные приставки: значение и использование»
для иностранных студентов

Подписано в печать 12.03.2015. Формат 60x 84 1/16. Бумага офсетная.
Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 5,35. Уч.-изд. л. 4,97.
Тираж 70 экз. Заказ

Отпечатано в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».
Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки.