

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

_____ А. В. Колмыков

«_____» _____ 2019 г.

Регистрационный номер № УД _____ / уч

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

**Учебная программа учреждения высшего образования первой ступени
по учебной дисциплине для всех специальностей, реализуемых
в учреждении образования «Белорусская государственная орден
Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени
сельскохозяйственная академия»**

2019 г.

Учебная программа составлена в соответствии с типовой учебной программой по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени, утверждённой Министерством образования Республики Беларусь 25 июля 2019 г. Регистрационный №ТД-D.381/тип и учебными планами по специальностям.

СОСТАВИТЕЛИ:

А. И. Малько, доцент кафедры лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент

О. А. Антанькова, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

С. П. Добижи, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

И. Н. Курлович, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

Е. А. Сафронова, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н. С. Шатравко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент

И. В. Шафранская, декан экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент

А. С. Мастеров, заведующий кафедрой земледелия учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

С. Г. Рубец, доцент кафедры тракторов, автомобилей и машин для природообустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент

Ж. М. Азарова, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 04.09.2019 г.)

Методической комиссией по социально-гуманитарным и лингвистическим дисциплинам учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 12.09.2019 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 25.09.2019 г.)

Ответственный за редакцию: О. А. Антанькова

Ответственный за выпуск: О. А. Антанькова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык как иностранный – учебная дисциплина, которая помогает иностранным студентам сформировать коммуникативно развитую личность, способную осуществлять общение на русском языке в профессиональной сфере, понимать, реферировать и создавать профессионально ориентированные и научные тексты, выступать с научными сообщениями.

Учебная программа дисциплины «Русский язык как иностранный» направлена на освоение и применение русской фонетики, морфологии, лексики, научной терминологии, выработку у студентов умений правильно воспринимать различную информацию на русском языке, точно и осмысленно выражать свое мнение.

Цель преподавания дисциплины:

обучить иностранных учащихся свободному нормативному пользованию русским языком как средством коммуникации в сфере повседневного и профессионального общения.

Задачи преподавания:

дать иностранным студентам необходимую систему знаний по русскому языку;

развить языковую культуру студентов;

обучить практическому овладению языком как средством получения знаний и общения.

Распределение по видам занятий, курсам учебного времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, в соответствии с учебными планами

Специальность	Все го	Ауд	Практ.	Лекц.	1 к. вс/ауд	2 к. вс/ауд	3 к. вс/ауд	4 к. вс/ауд	5 к. вс/ауд	6 к. вс/ауд
1-74 02 01 Агро- номия	958	560	560		375/216	244/144	230/136	109/64		
					зач/зач.	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-74 02 01 Агро- номия	838	130	129	1	182/26	152/14	144/26	144/26	144/26	72/12
					к.р./зач	к.р./экз	зач./экз	зач./экз	зач./экз	экз.
1-74 02 03 Защита растений и карантин	958	560	560		375/216	244/144	230/136	109/64		
					зач/зач	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-74 02 04 Плодоовощеводст во	958	560	560		375/216	244/144	230/136	109/64		
					зач/зач	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-74 03 01 Зоотех- ния	950	560	560		380/216	234/144	224/136	110/64		
					зач./зач	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-74 03 03 Промышленное рыбоводство	950	560	560		434/216	216/144	204/136	96/64		
					зач./зач	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-56 01 01 Земле- устройство	942	560	560		392/216	230/144	218/136	102/64		
					зач./зач	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-56 01 02 Зе- мельный кадастр	942	560	560		392/216	230/144	218/136	102/64		
					зач./зач	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-74 04 01 Сель- ское строительст- во и обустройство территории	910	560	560		380/216	220/144	212/136	96/64		
					зач./зач	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-74 05 01 Мелио- рация и водное хозяйство	950	560	560		422/216	220/144	212/136	96/64		
					зач./зач	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-74 06 01 Техни- ческое обесп. процессов с/х производства	950	560	560		322/216	266/144	228/136	134/64		
					зач./зач	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-74 06 01 Техни- ческое обесп. процессов с/х производства	950	126	126		180/24	112/16	326/40	226/30	106/14	
					зач.	экз.	зач/экз.	зач/экз.	экз.	

1-74 01 01 Экономика и организация пр-ва в отраслях агропром. комплекса	950	560	560		362/216	248/144	232/136	108/64		
					зач./зач	зач/экз	зач/экз	экз.		
1-74 01 01 Экономика и организация пр-ва в отраслях агропром. комплекса	950	124	124		342/38	108/18	240/22	124/22	136/24	
					зач.	экз.	зач/экз.	зач/экз.	экз.	
1-25 01 03 Мировая экономика	960	580	580		230/168	294/172	334/160	102/80		
					зач./зач	экз /зач	экз/экз	экз		
1-25 01 08 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	960	580	580		388/216	228/144	230/144	116/72		
					зач/экз.	зач/экз.	зач/экз.	экз.		
1-25 01 04 Финансы и кредит	960	580	580		388/216	228/144	230/144	116/72		
					зач./экз	зач/экз	зач/экз	зач/экз		
1-25 01 04 Финансы и кредит	960	132	132		386/42	190/30	114/18	80/12	190/30	
					экз	экз	зач/экз	зач/экз	экз.	
1-24 01 02 Правоведение	960	580	580		392/248	342/194	174/106	52/32		
					зач./экз	зач/экз	зач/экз	экз		
1-24 01 02 Правоведение	960	132	132		402/58	182/8	150/24	174/24	52/18	
					экз	экз	зач/экз	зач/экз	экз.	
1-26 02 03 Маркетинг	960	580	580		508/290	210/144	168/110	74/36		
					зач./экз	зач/экз	зач/экз	экз		
1-25 01 10 Коммерческая деятельность	960	580	580		508/290	210/144	168/110	74/36		
					зач./экз	зач/экз	зач/экз	экз		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Фонетика. Орфоэпия. Ритмика. Интонация.

Владение основными фонетическими и интонационными нормами русского произношения на уровне, обеспечивающем решение коммуникативных задач, составляющих содержание разделов «Говорение» и «Аудирование». Владение всеми интонационными конструкциями.

Произношение ударных гласных в различных фонетических позициях. Произношение безударных гласных в различных фонетических позициях. Переход [и] в [ы]. Произношение сочетаний гласных. Гласные русского языка в потоке речи.

Произношение глухих и звонких согласных в различных фонетических позициях. Оглушение парных звонких согласных в конце слова. Ассимиляция согласных по глухости/звонкости. Оглушение парных звонких согласных перед глухими в слове и на стыке слов при слитном произношении. Отсутствие их оглушения в конце слова и ударного предлога перед парными звонкими согласными (кроме [в], [в']) следующего слова при слитном произношении. Озвончение глухих согласных перед парными звонкими согласными в слове и на стыке слов при слитном произношении. Отсутствие озвончения перед сонорными и [в], [в']. Произношение твердых и мягких согласных в различных фонетических позициях. Особенности согласного [j] в его двух разновидностях. Ассимилятивное смягчение согласных. Артикуляция двойных согласных. Произношение двучленных и многочленных сочетаний согласных. Непроизносимые согласные в потоке речи.

Характер русского словесного ударения. Разноместность ударения. Подвижность ударения. Фонетическое слово. Проклитики и энклитики в русском языке. Ритмические модели слов. Слабоударяемые словоформы. Побочное ударение. Акцентные типы изменяемых слов различных частей речи. Акцентные подтипы размещения ударения в кратких формах прилагательных и причастий.

Основные интонационные средства русского языка. Типы интонационных конструкций, их строение. Интонационный центр и возможность его перемещения. Синтагма и синтагматическое членение предложения. Обязательное и дополнительное членение. Конечные и неконечные синтагмы. Интонационное оформление неконечных и конечных синтагм. Слитное произношение слов в синтагме. Закономерности синтагматического членения. Интонационное оформление различных коммуникативных типов высказываний. Использование интонационных средств для выражения экспрессивно-модальных значений. Интонационное оформление текста. Пунктуация и интонация.

Словообразование.

Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, постфикс, интерфикс. Основные способы русского словообразования: несмешанные (простые) и смешанные. Несмешанные способы словообразования: суффиксация, префиксация, постфиксация, субстантивация прилагательных и причастий, сложение, сращение, аббревиация. Смешанные способы словообразования: префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный, суффиксально-сложный. Чередование звуков в основе слова.

Словообразовательные характеристики:

– имен существительных (названий лиц по занятиям, склонностям, национальности, характерным свойствам; названий абстрактных понятий, качеств, признаков, свойств, действий); сложных существительных (сложение; сложение+суффиксация); субстантивированные образования;

– имен прилагательных;

– глаголов с формообразующими и словообразующими приставками и суффиксами, включая словообразовательные модели: до-...-ся, в-...-ся, на-...-ся, при-...-ся, пере-...-ся, рас-...-ся.

– наречий на -ой, -ом, -ью, -а, -е, -и, -о; наречий с частицами не-, ни-, -то, -нибудь, кое-.

Морфология.

Лексико-грамматические разряды имен существительных: нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные; конкретные, вещественные, отвлеченные (абстрактные) и собирательные. Категория рода существительных, значение и функционирование. Мужской, женский и средний род. Морфологические, синтаксические и семантические средства выражения категории рода одушевленных и неодушевленных существительных. Род существительных, оканчивающихся на мягкий знак. Употребление существительных типа врач, профессор и т. п. Род не-

склоняемых и сложносокращенных слов. Категория числа существительных, значение и функционирование. Единственное и множественное число. Выражение категории числа. Образование основ множественного числа. Существительные, употребляемые в форме одного числа. Категория падежа, значение и функционирование. Значения падежей. Субстантивные типы склонения имен существительных. Основные типы парадигм. Разносклоняемые имена существительные. Форма родительного падежа множественного числа существительных мужского, женского и среднего рода. Притяжательное склонение (склонение русских фамилий с суффиксами -ин, -ын, -ов, -ёв, -ев). Адъективное склонение. Несклоняемые существительные. Чередования в склонении существительных. Употребление существительных во всех падежах.

Словообразование имен существительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные прилагательные, относительные прилагательные. Наличие категорий рода, числа, падежа, степени сравнения, полноты/краткости. Склонение качественных и относительных прилагательных. Склонение с твердой основой. Склонение с мягкой основой. Склонение с основой на г, к, х.

Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной степени. Случаи нерегулярного образования форм сравнительной степени. Образование превосходной степени. Наличие у превосходной степени форм рода, числа, падежа. Полные и краткие формы прилагательных. Образование кратких форм. Беглые гласные о и е в форме мужского рода единственного числа. Наличие у кратких прилагательных форм рода, числа. Управление полных и кратких прилагательных.

Словообразование имен прилагательных. Суффиксальные прилагательные: мотивированные существительными (детский, книжный, центральный, конституционный); мотивированные глаголами (строительный, торговый); мотивированные прилагательными, числительными и наречиями (беловатый, старенький, двойной, ранний). Прилагательные с нулевым суффиксом (живой, золотой). Префиксальные прилагательные (небольшой, бесчеловечный, антинаучный, прибалтийский, послевоенный, предпоследний). Префиксально-суффиксальные прилагательные (загородный, пригородный, настенный, непрерывный, бездоказательный). Сложные, суффиксально-сложные прилагательные и прилагательные-сращения (научно-технический, прошлогодний, черноморский, тяжелобольной, вечнозеленый, густонаселенный).

Лексико-грамматические разряды числительных: количественные, собирательные, порядковые. Склонение простых, сложных и составных количественных числительных. Количественно-именные сочетания. Собирательные числительные: оба, обе, двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро. Согласование собирательных числительных с существительными. Стилиевая принадлежность собирательных числительных. Порядковые числительные. Согласование порядковых числительных в роде, числе и падеже с существительными. Склонение порядковых числительных.

Лексико-грамматические разряды местоимений: личные (я, ты, он, она, оно, мы, вы, они); возвратное (себя); взаимно-возвратное (друг друга); притяжательные (мой, твой, его, ее, наш, ваш, их, свой); указательные (этот, тот, такой, столько); определительные (сам, самый, весь, всякий, любой, каждый); вопросительные (кто? что? какой? каков? чей? который? сколько?); относительные (кто, что, какой, каков, чей, который); отрицательные (никто, ничто, никакой, ничей, некого); неопределенные (кто-то, что-то, какой-то, чей-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь, чей-нибудь, кто-либо, что-либо, какой-либо, чей-либо, кое-кто, кое-что, кое-какой, некто, нечто, не сколько, некоторый). Типы склонений местоимений. Употребление личных местоимений с предлогами (к нему, к ней). Позиция предлога в косвенных падежах отрицательных и неопределенных местоимений с префиксами не-, ни-, кое- (не с кем, ни от кого, кое о чем).

Неопределенная форма глагола. Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего (или простого будущего) времени. Спряжение глаголов: I и II спряжение. Словоизменительные классы и группы глаголов. Изолированные глаголы. Категория лица. Типичные чередования согласных: б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж, к/ч, х/ш, ск/щ. Безличные глаголы. Виды глагола. Значения глаголов несовершенного и совершенного вида. Система видовых пар. Префиксация, суффиксация и супплетивизм как основные формы выражения видового противопоставления. Одновидовые глаголы (стоять, иметь, разговаривать, посидеть). Двувидовые глаголы (использовать, исследовать). Видовые различия в глаголах движения. Способы глагольного действия. Категория времени. Значения и образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Наличие категории рода у форм прошедшего времени. Категория наклонения. Изъявитель-

ное, сослагательное, повелительное наклонение. Основные значения форм наклонения. Формы времени как морфологические показатели изъявительного наклонения. Образование форм сослагательного наклонения. Образование форм повелительного наклонения. Парадигма повелительного наклонения. Залог как категория, формируемая средствами морфологии и синтаксиса. Действительный и страдательный залог. Постфикс -ся (-сь) как залоговый аффикс. Переходность/непереходность глаголов. Краткая форма страдательного причастия настоящего и прошедшего времени как пассивная форма переходного глагола. Активная и пассивная конструкции. Синонимические преобразования конструкций. Возвратные глаголы как глаголы действительного залога. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Лексико-грамматические разряды возвратных глаголов. Глаголы движения без приставок. Направленность движения: однонаправленное (однократное и повторяющееся), комплексное двунаправленное (одноактное и повторяющееся), ненаправленное, движение как свойство, признак, способность. Глаголы движения с приставками. Приставки пространственного и непространственного (темпорального) значения. Глагольное управление.

Причастие как форма глагола. Наличие категорий вида, времени, залога, зависимых категорий рода, числа, падежа. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени, их значения. Особенности образования причастий от глаголов с суффиксами -ва-, -ова- и от глаголов на -сти. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.

Деепричастие как форма глагола. Наличие категории вида. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Особенности образования деепричастий от глаголов прийти, увидеть и т. п. Постфикс -ся (-сь) в деепричастиях. Деепричастный оборот. Замена деепричастного оборота придаточными предложениями.

Словообразование глаголов. Суффиксальные глаголы: мотивированные существительными (ночевать, экспортировать); мотивированные прилагательными (хитрить, откровенничать, краснеть). Префиксальные глаголы (приехать, перестроить и др.). Основные значения глагольных приставок в- (во-), вз- (взо-, вс-), воз- (возо-, вос-), вы-, до-, за-, из- (изо-, ис-), на-, над- (надо-), недо-, о- (об-, обо-), обез- (обес-), от- (ото-), пере-, по-, под- (подо-), пре-, пред- (предо-), при-, про-, раз- (разо-, рас-), с- (со-), у-. Префиксально-суффиксальные глаголы: мотивированные существительными (озаглавить, разоружить); мотивированные прилагательными и числительными (затруднить, наполнить, повысить, удвоить); мотивированные глаголами (раздумывать). Постфиксальные и суффиксально-постфиксальные глаголы (мыться, толпиться, банкротиться). Префиксально-постфиксальные глаголы (сойтись, разойтись, дожждаться). Префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы (провиниться, осмелиться, переговариваться). Сложные глаголы (электрифицировать, полуобернуться, самоустраниться).

Семантические разряды наречий: определительные и обстоятельственные. Определительные наречия: качественные (быстро, громко, красиво, взволнованно, кое-как, как-нибудь); количественные (значительно, очень, чуть-чуть, слишком, вдвое); наречия образа и способа действия (пешком, вслух, наизусть, по-осеннему). Обстоятельственные наречия: наречия места (там, здесь, рядом, вдали, внизу, снизу, слева, где-то, кое-где, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, откуда-то); наречия времени (теперь, днем, зимой, когда-то, никогда); наречия причины (почему, потому, почему-то); наречия цели (назло, нарочно, зачем, затем, зачем-то, незачем). Употребление отрицательных и неопределенных наречий. Предикативные наречия. Семантические разряды: слова, обозначающие психическое и физическое состояние живых существ, состояние природы, окружающей среды и обстановки (весело, страшно, больно, душно, темно, солнечно, уютно, свободно); слова со значением возможности/невозможности, необходимости, долженствования (можно, нужно, возможно, необходимо, надо, нельзя); слова, обозначающие оценку состояния или положения (поздно, рано, плохо, трудно, видно, слышно). Степени сравнения наречий. Словообразование наречий: мотивированные прилагательными и причастиями (плохо, искренне, угрожающе, по-русски, геройски, навечно, налегке, заново, влево, вскоре, вслепую, смолоду, слева, издавна, досыта, подолгу, по-летнему, по-военному); мотивированные именами существительными (утром, временами, сбоку, сначала, дотла, без толку, позади, вверх, в обмен, назло, на вид, замуж, под руки, за границей, внизу, втайне, наверху, на ходу); мотивированные местоимениями (по-своему, зачем, ни за что); мотивированные глаголами (молча, шутя, умоляюще, мельком, взамен, вплавь, наугад);

мотивированные числительными (однажды, дважды, вдвое, вдвоем); мотивированные наречиями (рановато, частенько, тихонько, навсегда, послезавтра).

Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные предлоги (без, в (во), до, для, за, из (изо), к (ко), кроме, между, на, над (надо), о (об, обо), от (ото), по, под (подо), перед (передо), при, про, ради, с (со), сквозь, у, через, из-за, из-под) и их сочетаемость с падежами. Производные предлоги: наречные (вблизи, вместо, вокруг, мимо), отыменные (в течение, вовремя), отглагольные (благодаря, включая, спустя, несмотря на). Сочетаемость производных предлогов с падежами. Значения предложно-падежных конструкций.

Союзы как служебная часть речи. Союзы сочинительной связи: сочинительные союзы: (и, и ... и, ни ..., ни, не только ... но и, как ..., так и, тоже, также); противительные (а, но, однако, же, зато); разделительные (или, или ... или, либо, либо ..., либо, то ..., то, не то ..., не то); пояснительные (а именно, то есть, или (в значении то есть)). Подчинительные союзы: изъяснительные (что, как, будто, чтобы, как бы не, чтобы не, ли); временные (когда, пока, пока не, в то время как, каждый раз как, до тех пор пока не, до того как, перед тем как, после того как, с тех пор как, до тех пор как, прежде чем, как только); причинные потому что, оттого что, так как, благодаря тому что, из-за того что, в связи с тем что); целевые (чтобы, для того чтобы, с тем чтобы); условные (если, если бы); уступительные (хотя, хотя бы, несмотря на то что); сравнительные (как, будто, как будто, точно); следствия (так что, поэтому). Союзные слова (кто, что, который, чей).

Частицы как служебная часть речи. Функции частиц в речи. Грамматические классы частиц: модальные частицы и амодальные (немодальные). Модальные частицы: частицы достоверности (якобы, мол); вопросительные (ли (ль), разве, неужели); модально-волевые (ну, бы, давай(те), пусть); отрицательные (не, ни); эмоционально-оценочные (вот еще, где там). Амодальные частицы: указательные (вон, вот, это); выделительно-ограничительные (хоть, только, лишь, всего); определительно-уточняющие (чуть, чуть не, как раз, именно, почти, приблизительно); усилительно-подчеркивающие (уж, ведь, даже, все). Место употребления частиц в предложении. Препозитивные (давай, пусть, ну, не, ни), постпозитивные (же, ли, бы) и свободные (разве, ведь, вот, уже, еще) частицы.

Модальные слова как особая часть речи. Лексико-грамматические разряды модальных слов: показатели достоверности/недостоверности сообщаемого (конечно, несомненно, безусловно, разумеется, кажется); показатели авторства (по словам, как говорят); показатели оценки содержания (к счастью, к сожалению); показатели порядка изложения мыслей (во-первых, кроме того, наконец); слова и словосочетания, служащие для установления контакта со слушающим (видите ли, знаете ли, представьте).

Междометие как особая часть речи. Роль междометий в языке. Разряды междометий по значению: эмоциональные (Ура! Bravo! Увы! Ну и ну! Ох! Спасибо! Добрый день! Здравствуйте! До свидания! Всего хорошего! С праздником! Счастливого пути! На здоровье!); императивные (Алло! Эй!).

Синтаксис.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные структурные схемы (модели) простого предложения и его регулярные реализации (варианты). Двусоставные предложения: предложения со спрягаемой формой глагола и без спрягаемой формы глагола. Односоставные предложения. Грамматический и логический субъекты и способы их выражения. Способы выражения предиката. Осложненные формы предиката. Связка и ее роль в предложении. Отвлеченные связки: быть, это. Нулевая связка. Полуотвлеченные глаголы-связки: являться, стать, называться. Знаменательные связки: работать, вернуться и др. Правила координации предиката с грамматическим субъектом.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения: с соединительными, присоединительными, разделительными, сопоставительными, противительными, присоединительно-пояснительными союзами. Выражение сочинительной связи.

Выражение логико-смысловых отношений в простом и сложном предложении. Выражение объектных отношений. Выражение прямого объекта. Беспредложное выражение непрямого объекта. Предложно-падежное выражение объекта. Выражение изъяснительных отношений. Выражение констатации факта. Выражение желательности, необходимости действия или побуждения к его

совершению. Выражение неуверенности, сомнения в реальности факта. Выражение ирреальности, недостоверности факта или сомнения в его истинности.

Выражение определительных отношений. Основные типы определительных отношений в простом предложении и способы их выражения. Конструкции с причастиями и причастными оборотами. Замена причастных оборотов придаточными определительными предложениями. Основные типы определительных отношений в сложном предложении и способы их выражения. Основные способы выражения определительных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение пространственных отношений в простом предложении. Обозначение местоположения объектов и места осуществления деятельности. Обозначение направления движения или перемещения. Обозначение исходного пункта движения. Обозначение пространственного предела движения. Обозначение пространства как трассы движения. Особенности употребления предлогов в пространственных конструкциях. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение даты, времени по часам и минутам, времени с указанием на момент или период действия. Обозначение полной одновременности действий. Обозначение частичной одновременности действий. Выражение отношений следования и предшествования действий. Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение последовательных временных отношений. Выражение временных отношений предшествования. Выражение одновременных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении. Выражение причинно-следственных отношений деепричастными оборотами. Выражение отношений следствия. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении. Семантика придаточного предложения цели. Выражение целевых отношений деепричастными оборотами. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении. Выражение реально условных отношений. Выражение потенциально условных отношений. Выражение ирреально условных отношений. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.

Трансформация синтаксических единиц. Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов и придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.

Чужая речь. Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.

Стилистика. Функциональная стилистика. Функциональные стили современного русского языка. Разговорно-обиходный, официально-деловой, газетно-публицистический, научный и художественный стили. Системные черты и особенности функциональных стилей. Жанры газетно-публицистического стиля: информационное сообщение, обзор событий, репортаж, интервью, пресс-конференция, аналитическая статья, публицистический текст, жанр журналистского расследования. Стилистически дифференцированное осмысление критериев культуры речи и речевого общения. Принципы подготовки и исполнения устного публичного выступления. Тактика полемики общения. Лингвостилистический и содержательный анализ художественного текста.

Лексика. Общенаучная лексика. Терминология профильных научных дисциплин в объеме терминологического минимума в рамках базовых учебников по специальности. Терминологический минимум определяется с учетом коммуникативных потребностей учащихся. Классификация терминов по содержанию. Классификация терминов по составу. Непроизводные и производные термины.

Типы текстов и средства их организации. Текст-описание, повествование, рассуждение, сообщение, смешанного типа. Научный текст. Иерархичность смысловой организации текста. Композиция текста. Переструктурирование текста. Компрессия текста. Расширение текста. Восстановление в тексте смысловых лакун. Восстановление деформированного и незавершенного текста. Средства организации научного текста. Средства содержательной, композиционной и логической связи. Средства выражения объективной и субъективной оценки информации.

Типология текстов, базирующаяся на семантической классификации имен существительных, выступающих в роли тем текстов и субъектов предложений:

тексты о предметах, явлениях, научных фактах и событиях;

тексты о процессах (природных, исторических, общественных, социальных, экономических, естественнонаучных и технических);

тексты о свойствах, качествах и признаках;

тексты о связях и отношениях;

тексты о научно-практической и производственной деятельности человека и ее результатах;

тексты о познавательной деятельности человека и ее результатах;

тексты о человеке как общественном существе (гуманитарный и экономический профили);

тексты о живых организмах (медико-биологический профиль).

Способы изложения в научном тексте: описание, повествование, рассуждение, доказательство, определение понятия об объектах, сообщение. Средства синтаксической организации текста.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: очная

1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса

Всего (аудиторных) по дисциплине – **560 ч.**

Курс 1

Семестры 1, 2

Но- мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диалог-расспрос по теме «Давайте познакомимся». Субъективные, объективные, предикативные отношения. Падежные формы существительных. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>старше/младше кого? чем кто?</i>). Местоимения <i>свой, твой, мой, её, наш, ваш.</i>	6		6			4	Устные монологические высказывания «Я и моя семья». Аудирование «Все начинается с семьи». Проверочная работа по грамматике.
2	Работа с текстами «Минск», «Беларусь», «Государственные символы Беларуси», «Белорусское море», «Беловежская пуща». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если.</i>	12		12			8	Беседа-опрос по просмотренным фильмам и презентациям. Сочинение «Что я узнал о Беларуси». Проверочная работа по видам глагола.
3	Сообщения студентов по темам «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране», «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	12		12			6	Устное монологическое высказывание «За что я люблю свою страну». Аудирование. Грамматические задания по системе склонений.
4	Работа с текстами «Горки», «БГСХА». Сообщение преподавателя об историческом прошлом города, о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия в историко-этнографический музей, по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	12		12			6	Сочинение «Город, в котором я буду учиться». Грамматические задания по падежной системе. Контрольная работа.

5	Работа с текстами по теме «Известные люди Беларуси»: «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	10		10			8	Пересказ текстов. Аудирование. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.
6	Посещение библиотеки. Сообщение преподавателя о правилах пользования библиотекой. Временные отношения (<i>на какое время? в течение какого срока?</i>) Глаголы <i>искать/найти, взять/брать, сдать/сдавать, заказать/заказывать</i> .	6		6			2	Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
7	Работа с текстами «Дипломат и дипломатия», «Жизненные цели и самооценка», «Берегите молодость» и др. Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	10		10			6	Неподготовленное монологическое высказывание «Характер человека и его личные качества». Грамматические задания.
8	Работа над текстом «Уроки французского»: деление рассказа на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию текста. Основные различия в значениях приставок глаголов движения, приставки пространственного движения. Прямая и косвенная речь.	12		12			8	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Сочинение «Мой учитель». Контрольная работа по глаголам движения.
9	Работа с текстами «Моя первая любовь», «Лебединая верность» и др. Краткие формы прилагательных. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место).	10		10			6	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Грамматические задания.
10	Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы («Алые паруса», «Пиковая дама», «Дети подземелья» и др.). Просмотр тематических фильмов. Родительный падеж (количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	10		10			8	Беседа-опрос по просмотренным фильмам. Сочинение «О чём я мечтаю». Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
11	Работа с текстами художественной литературы («Позвони мне...», «Анна Ахматова», «Забытый художник» и др.) Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	10		10			8	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу. Составление номинативного и вопросного планов и пересказ текстов по планам. Проверочная работа по грамматике.

12	Работа с текстами «Моя малая родина», «Каким должен быть современный город» и др. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.	6		6			4	Монологическое высказывание «Достижения моей страны». Мини-сочинение «Город будущего». Грамматические задания.
13	Работа с текстами по теме «Города Беларуси»: «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Особенности значения бесприставочных глаголов движения (повторяемость). Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	10		10			8	Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному. Изложение. Грамматические задания.
14	Диалог-беседа «Расскажи мне о своём городе». Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	10		10			8	Аудирование. Проверка лексического минимума. Контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	136		136			90	Зачёт
15	Общая характеристика научного понятия. Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.	4		4			2	Контрольная работа на проверку остаточных знаний. Аудирование.
16	Классификация научных понятий. Слушание текста учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.	2		2			2	Проверка знаний терминологии. Грамматические задания.
17	Работа над текстами по специальности. Понимание содержащейся в тексте информации. Воспроизводство прочитанного или прослушанного текста (описание, объяснение, рассуждение). Создание собственного текста при определении замысла и программы высказывания.	4		4			2	Составление номинативного и вопросного планов, пересказ научных текстов по плану. Грамматические задания.
18	Определение предмета речи. Суффиксы существительных, Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	6		6			2	Аудирование. Проверочная работа.
19	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	4		4			2	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди моей страны». Изложение.

20	Анализ структуры текста (<i>заглавие, введение, основная часть, заключение</i>). Смысловые части текста. Творительный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме творительного падежа.	6		6		4	Проверка лексического минимума. Пересказ текстов по планам. Аудирование. Грамматические задания.
21	Работа с текстами по специальности. Функции вопросительных слов <i>какой/каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	6		6		2	Грамматические задания. Сочинение «Моя будущая профессия».
22	Работа с текстами по специальности. Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	6		6		6	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий. Написание конспекта научного текста.
23	Склонение имён существительных во множественном числе. Образование существительных от переходных глаголов. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (опредетельное, условное, уступительное).	6		6		4	Проверка знаний терминологии по специальности. Выполнение письменных и устных заданий.
24	Знакомство с некоторыми способами сокращения слов при конспектировании. Пассивные конструкции с краткими причастиями.	2		2		2	Самостоятельное конспектирование научного текста. Грамматические задания.
25	Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится/ подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия. Модель <i>что состоит (заключается) в чем</i> .	2		2		2	Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Аудирование. Грамматические задания.
26	Работа над текстами по специальности. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	4		4		4	Проверка лексического минимума. Пересказ научного текста. Контрольная работа по деепричастиям.
27	Работа над фрагментом лекции: запись опорных слов и словосочетаний, запись вопросного плана фрагмента лекции. Активные причастия настоящего времени. Образование причастий от глаголов.	4		4		4	Пересказ лекции по опорным словам. Проверка знаний терминологии по специальности. Грамматические задания.

28	Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Восстановление основного содержания фрагментов лекций по плану. Активные причастия прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.	6		6			6	Подготовка сообщений на заданную тему. Контрольная работа по причастиям.
29	Выражение значения взаимосвязанности двух процессов (<i>с появлением (чего?)</i>), <i>по мере развития (чего?)</i>), <i>при изменении (чего?)</i> + глагол несовершенного вида. Выражение значения необходимости и возможности действия, процесса, явления; использование полных и кратких причастий в функции атрибута; выражение значения роли (функции) объекта (<i>что выступает в качестве чего, что выступает в роли чего</i>).	2		2			2	Проверка лексического минимума. Терминологический диктант. Грамматические задания.
30	Выражение согласия/несогласия с мнением. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).	4		4			2	Составление диалогов на заданную тему. Аудирование.
31	Работа с текстами по специальности. Работа над терминами. Составление номинативного и вопросного планов. Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.	6		6			6	Терминологический диктант. Конспектирование текста по специальности. Грамматические задания.
32	Повторение пройденного материала.	6		6			2	Итоговая контрольная работа.
	Всего во 2 семестре	80		80			56	Зачёт
	Итого	216		216			146	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет. Лексическая работа по теме.	2		2			2	Монологическое неподготовленное высказывание на тему «Как я провел лето».
2	Аудирование. Текст «Простите нас». Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Роль женщины в современном мире».	4		4			4	Выполнение упражнений. Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание на тему «Роль женщины в вашей стране»
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексические темы «Экономика вашей страны на современном этапе и перспективы ее развития».	4		4			4	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития»
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Работа по тексту по специальности.	2		2			1	Тест по грамматике.
5	Повторение и контроль по грамматике.	2		2			2	Контрольная работа.
6	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в Туркменистане и в Беларуси».	4		4			4	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в Туркменистане»
7	Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа с научной лексикой.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание.
8	Употребление видов глагола в инфинитиве (систематизация). Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».	4		4			4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности».
9	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Интернет: его плюсы и минусы».	4		4			2	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Роль интернета в моей жизни».
10	Работа с текстами по специальности. Составление номинативного и вопросного планов текста по специальности.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».
11	Работа над произведениями русской литературы.	4		4			2	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу.

12	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.	2		2			1	Рольевые игры. Выполнение письменных и устных упражнений.
13	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Республика Беларусь на карте мира».	4		4			2	Письменное выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Беларусь в моей жизни».
14	Повторение грамматики.	2		2			1	Контрольная работа.
15	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».	4		4			2	Рольевые игры. Монологическое высказывание.
16	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	2		2			1	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Лексическая работа по теме «Молодёжь XXI века».	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
18	Глаголы движения с приставками до-; за; про-; пере-. Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси».	4		4			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание с презентацией.
19	Контроль пройденного материала.	2		2			1	Диктант.
20	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках.	2		2			1	Выполнение грамматических заданий.
21	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной.	4		4			2	Подготовленное высказывание по теме «Известные люди моей страны».
22	Лексическая работа по темам «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития», «Культурные и экономические отношения между Беларусью и Туркменистаном».	4		4			4	Подготовленные монологические высказывания с презентацией.
23	Глаголы с частицей <i>-ся</i> . Типы безличных предложений.	2		2			2	Практические задания.
24	Итоговый контроль по пройденному материалу.	2		2			2	Контрольная работа.
	Всего в 3 семестре	72		72			52	Зачёт
25	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не и др.</i> Чтение и анализ текстов художественной литературы.	4		4			2	Сочинение «Однажды зимой...»
26	Правописание безударных гласных. Работа с текстами по специальности. Составление номинативного и вопросного планов.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.

27	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков.	4		4			1	Выполнение письменных и устных заданий.
28	Правописание приставок пре-, при-. Лексическая работа по теме «Города Беларуси».	4		4			4	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Мой родной город» с презентацией.
29	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по теме «Достопримечательности моей страны».	4		4			4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Традиции моей Родины».
30	Неопределенно-личные предложения. Работа с текстами художественной литературы.	4		4			4	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
31	Повторение грамматики.	2		2			1	Контрольная работа.
32	Глаголы движения с приставками с- (-ся), раз- (ся). Работа по тексту «Голубое и зеленое». Пересказ текста с продолжением.	6		6			4	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий.
33	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.	4		4			4	Самостоятельное чтение.
34	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			2	Беседа по тексту.
35	Чтение, анализ текстов «художественной литературы. Работа над новой лексикой».	2		2			2	Пересказ содержания текста.
36	Повторение пройденного материала.	2		2			1	Контрольная работа.
37	Повторение и контроль по теме «Глаголы движения с приставками».	4		4			4	Самостоятельная работа
38	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Чтение и анализ текстов по специальности.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.
39	Методический проект, посвященный Дню Победы, «Подвиг народа будет жить в веках».	4		4			4	Просмотр тематических фильмов, презентаций. Сочинение.
40	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.	4		4			4	Проверка знаний материалов для самостоятельного изучения.
41	Типы сложноподчиненных и придаточных предложений. Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			4	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту.
42	Изложение.	2		2				
43	Методический проект «Как прекрасен этот мир». Экскурсия в ботанический сад БГСХА.	4		4			2	Сочинение по результатам экскурсии «Как прекрасен этот мир»
44	Итоговый контроль.	2		2			1	Итоговая контрольная работа
	Всего в 4 семестре	72		72			52	Экзамен
	Итого	144		144			104	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Графика. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова. Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс.	4		4			2	Выполнение грамматических заданий.
2	Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Образование отглагольных существительных. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразование наречий.	10		10			8	Выполнение грамматических заданий. Проверочная работа.
3	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	10		10			8	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития».
4	Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Особенности склонения существительных.	12		12			8	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Экономика моей страны и перспективы ее развития». Тест по грамматике.
5	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение прилагательных.	12		12			8	Аудирование. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
6	Имя числительное. Разряды числительных по значению и по составу. Склонение числительных.	8		8			6	Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.
7	Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание «Достижения моей страны».
8	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности»
	Всего в 5 семестре	68		68			48	Зачёт

9	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Переходность / непереходность глаголов. Возвратные глаголы. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	12		12			10	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране».
10	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий.	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».
11	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.	8		8			6	Изложение.
12	Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	8		8			6	Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
13	Повторение грамматики.	4		4			2	Выполнение упражнений.
14	Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие.	6		6			4	Монологическое высказывание с презентацией «Путешествуем по Беларуси».
15	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.	4		4			4	Выполнение тестовых заданий. Сочинение «Мои планы на будущее».
16	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных частей в СПП. Бессоюзное сложное предложение.	6		6			4	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	4		4			2	Самостоятельная работа. Пересказ текста от 3-го лица
18	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика.	4		4			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание «Русский язык на лингвистической карте мира».

19	Типы текстов. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте.	2		2			2	Оформление списка литературы.
20	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	4		4			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Контрольная работа.
	Всего в 6 семестре	68		68			48	Экзамен
	Итого	136		136			96	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Черты научного стиля. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.	4		4			2	Устный опрос. Анализ научных текстов. Составление диалогов на заданные темы. Составление плана и конспекта научной работы
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	12		12			8	Устный опрос. Объяснение терминологической лексики. Работа со словарями. Составление тезисного плана научного текста.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	12		12			10	Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Подбор примеров для объяснения грамматического материала. Выполнение самостоятельной работы.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.	12		12			8	Составление текста с вводными словами и конструкциями. Пересказ научного текста своими словами.
	Всего в 7 семестре	40		40			28	Зачёт
5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.	8		8			6	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей реферата. Изучение образцов рефератов. Написание реферата на заданную тему.

6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	8		8			6	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций. Написание аннотации на текст, статью, книгу.
7	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.	8		8			4	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
	Всего в 8 семестре	24		24			16	Экзамен
	Итого	64		64			44	

Форма получения высшего образования: заочная

1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса

Всего (аудиторных) по дисциплине – **124 ч**

Курс 1

Семестр 1

Но- мер п\п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Вводно-корректировочный курс. Беседа на тему «Давайте познакомимся». Субъектные, объектные, предикативные отношения. Падежные формы существительных.	2	2		Подготовленные монологические высказывания «Немного о себе», «Моя семья». Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
2	Лексическая работа по темам «Горки», «Республика Беларусь», «Система образования в Республике Беларусь». Образование сравнительной степени прилагательных. Притяжательные местоимения. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	2	2		Подготовленные монологические высказывания с презентацией «Моя страна», «Столица моей Родины». Выполнение устных заданий.
3	Прямое дополнение (после переходных глаголов). Дополнение, выраженное формами косвенных падежей. Употребление предлогов в косвенных падежах. Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	2	2		Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
4	Текст «БГСХА». Сообщение преподавателя о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	2	2		Проверочная работа по падежной системе. Подготовленное монологическое высказывание «Образование в моей стране».
5	Работа над текстами «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Временные отношения (на какое время? в течение какого срока?). Глаголы: <i>искать/ найти, взять/брать, сдать/сдавать</i> .	2	2		Пересказ текстов. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.

6	<p>Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Подготовленное монологическое высказывание «Моя малая родина».</p>
7	<p>Употребление видов глаголов в инфинитиве.</p> <p>Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</p> <p>Краткие формы прилагательных.</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы, деление текста на смысловые части, распрос-беседа по содержанию.</p>
8	<p>Выражение потребности / отсутствия потребности, выражение согласия / несогласия, радости / огорчения, уверенности / неуверенности.</p> <p>Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения.</p> <p>Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).</p>	1	1		<p>Подготовленное монологическое высказывание «Семейно-обрядовые традиции в моей стране».</p> <p>Составление диалогов на заданную тему.</p> <p>Выполнение устных упражнений.</p>
9	<p>Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.</p> <p>Выражение пространственных отношений. Предлоги <i>внутри</i> (<i>внутри</i>), <i>вне</i>, (<i>среди</i>), <i>вблизи</i> (<i>близ</i>), <i>вокруг</i>, <i>вдоль</i>, <i>мимо</i>, <i>напротив</i> (<i>против</i>).</p> <p>Выражение временных отношений в сложном предложении, соотношение видовременных форм в главной и придаточной частях.</p>	1	1		<p>Выполнение письменных заданий.</p> <p>Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы.</p>
10	<p>Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.</p> <p>Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место, количество).</p> <p>Сложное предложение (выражение желания, цель).</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Подготовленное монологическое высказывание «Каким должен быть современный город».</p>
11	<p>Работа над текстами «Республика Беларусь на карте мира», «Происхождение названия «Белая Русь», «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др.</p> <p>Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.</p>	2	2		<p>Пересказ текстов.</p> <p>Просмотр тематических презентаций.</p> <p>Беседа-опрос по просмотренному.</p> <p>Выполнение устных заданий.</p>

12	Глаголы движения без приставок, глаголы движения с приставками. Особенности значения бесприставочных глаголов движения. Значение глагольных приставок.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Мини-сочинение «Город будущего».
13	Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	2	2		Подготовленное монологическое высказывание «Достижения моей страны». Выполнение письменных и устных заданий.
14	Общая характеристика научного понятия. Классификация научных понятий. Анализ структуры текста. Структурные компоненты текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Смысловые части текста.	1	1		Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.
15	Определение предмета речи. Работа над текстами по специальности. Суффиксы существительных, объектные и безобъектные глаголы. Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	2	2		Составление вопросного плана, пересказ научного текста по плану. Выполнение письменных и устных заданий.
16	Выражение причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	1	1		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.
17	Предложный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме предложного падежа. Функции вопросительных слов <i>какой / каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Дискуссия на тему «Характер человека и его личностные качества», «Жизненные цели и самооценка».
18	Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в косвенных падежах.	2	2		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.
19	Склонение имён существительных во множественном числе. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определятельное, условное, уступительное). Образование существительных от переходных глаголов.	2	2		Терминологический диктант. Выполнение письменных и устных заданий.

20	<p>Общая характеристика научного понятия.</p> <p>Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится, подразделяется на что [части]</i>).</p> <p>Выражение сущности (содержания) понятия.</p>	1	1		<p>Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам.</p> <p>Выполнение письменных и устных заданий.</p>
21	<p>Работа над текстами по специальности. Запись опорных слов и словосочетаний. Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов.</p> <p>Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения.</p>	1	1		<p>Терминологический диктант.</p> <p>Пересказ научного текста.</p> <p>Выполнение устных заданий.</p>
22	<p>Образование причастий от глаголов. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.</p> <p>Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p>
	Всего в 1 семестре	38	38		Зачёт
	Итого	38	38		

Но- мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Корректировочный курс (повторение). Текст «Простите нас».	1	1		Чтение и пересказ текста «Простите нас», сочинение по тексту.
2	Лексическая работа по темам «Экономика вашей страны и перспективы ее развития», «Молодежь в современном мире», «Глобальные проблемы современности».	2	2		Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
3	Анализ структуры научного текста. Чтение текста по специальности. Составление номинативного сложного плана. Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если, что, чтобы</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа по темам «Система образования в Беларуси», «Система образования в вашей стране».	2	2		Чтение и анализ текстов по специальности. Составление номинативного сложного плана. Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в вашей стране», «Система образования в Беларуси».
4	Употребление видов глагола в инфинитиве. Глаголы движения с приставками. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника.	2	2		Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране», «Система здравоохранения в Беларуси».
5	Повелительное наклонение глагола. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках. Условное наклонение глаголов.	2	2		Выполнение письменных и устных упражнений. Составление вопросного плана текста по специальности.
6	Лексическая работа по темам «Беларусь на карте мира», «Известные люди Беларуси и вашей страны», «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни». Возвратные глаголы. Типы безличных предложений.	2	2		Выполнение устных и письменных упражнений. Монологические высказывания с презентацией «Известные люди Беларуси и вашей страны», «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни».
7	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Правописание приставок пре-/ при-.	1	1		Выполнение письменных и устных заданий

8	<p>Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.</p> <p>Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i>; употребление слова <i>один (одна, одни)</i>.</p> <p>Работа по тексту «Голубое и зеленое».</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Анализ текста «Голубое и зеленое», развернутая характеристика героев.</p>
9	<p>Употребление союзов при замене прямой речи косвенной.</p> <p>Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, поэтому, когда, если</i>.</p> <p>Чтение художественного текста, работа над новой лексикой.</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p>
10	<p>Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана</p> <p>Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий.</p> <p>Сочетание количественных числительных с существительными.</p> <p>Лексическая работа по теме «Роль женщины в современном мире».</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p>
	Всего во 2 семестре	18	18		Экзамен
	Итого	18	18		

Но- мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слоговое деление. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова.	1	1		Выполнение упражнений. Проверка техники чтения
2	Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных.	1	1		Работа со словарями. Разбор слов по составу. Самостоятельная работа.
3	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.	1	1		Работа со словарями. Разбор слов по составу.
4	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей.	2	2		Выполнение упражнений. Самостоятельная работа. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
5	Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные.	1	1		Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Самостоятельная работа
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	2	2		Выполнение упражнений. Монологическое высказывание «Достижения моей страны»
	Всего в 3 семестре	8	8		Зачёт

7	<p>Глагол. Неопределённая форма глагола. Виды глагола. Категория лица. Спряжение глаголов. Категория времени. Категория наклонения.</p> <p>Переходность / непереходность глаголов. Краткая форма страдательных причастий прошедшего времени как пассивная форма переходного глагола.</p> <p>Действительный и страдательный залог. Возвратные глаголы как глаголы действительного залога. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс.</p> <p>Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.</p>	2	2		<p>Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Изложение.</p> <p>Монологическое высказывание «Это изобретение я считаю самым важным...».</p>
8	<p>Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.</p> <p>Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.</p>	2	2		<p>Выполнение упражнений и тестов. Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».</p>
9	<p>Наречие. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий.</p> <p>Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами.</p> <p>Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Частицы и их значения. Функции частиц.</p> <p>Междометие. Этикетные междометия. Императивные междометия.</p>	2	2		<p>Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Монологическое высказывание «Путешествуем по Беларуси».</p>
10	<p>Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.</p>	2	2		<p>Чтение и анализ текстов. Выполнение заданий.</p> <p>Подготовка сообщения «Если бы я был волшебником...».</p>
11	<p>Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП.</p>	2	2		<p>Выполнение упражнений. Аудирование.</p>
12	<p>Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.</p>	2	2		<p>Выполнение заданий. Составление диалогов.</p>

13	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика инженерного профиля.	1	1		Пояснение терминов. Неподготовленные монологические высказывания
14	Типы текстов. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте. Аннотация как жанр научного стиля.	1	1		Оформление списка литературы. Написание аннотации.
	Всего в 4 семестре	14	14		Экзамен
	Итого	22	22		

Но- мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Выражение субъектно-предикативных отношений. Употребление отглагольных существительных.	1	1		Составление тезисного плана текста по специальности, текста-описания предмета. Составление диалогов.
2	Выражение субъектно-объектных отношений. Возвратные глаголы. Краткое причастие от глагола совершенного вида. Творительный падеж существительного в роли дополнения.	1	1		Составление номинативного плана текста. Поиск в тексте действительных и страдательных конструкций.
3	Действительные и страдательные причастия совершенного и несовершенного вида. Употребление временных форм причастий. Придаточное определительное предложение. Союзные слова <i>который, какой, почему, зачем, где, куда, чей</i> .	1	1		Контрольная работа по теме «Причастие». Составление текста-описания человека.
4	Выражение сопоставительных отношений. Союзы <i>а, тогда как, между тем как, если-то, а-не</i> . Предлоги <i>в отличие от, в противоположность</i> .	1	1		Выполнение письменных и устных заданий. Монологическое высказывание «Глобальные экологические проблемы».
5	Употребление деепричастных оборотов. Образование форм деепричастий. Значения деепричастного оборота.	1	1		Чтение текста, определение значения деепричастных оборотов. Тест по теме «Деепричастие».
6	Выражение целевых отношений. Союзы <i>чтобы; для того чтобы; затем, чтобы; с тем, чтобы</i> . Слова со значением долженствования: <i>вынужден, должен</i> . Отглагольные существительные.	1	1		Самостоятельная работа: построение сложноподчиненных предложений с придаточными цели на основе двух простых предложений. Выполнение письменных и устных заданий.
	Всего в 5 семестре	6	6		Зачёт
7	Выражение причинно-следственных отношений. Предлоги <i>благодаря, из-за; в связи с, под влиянием, ввиду</i> . Существительные в Р.п. Особенности употребления родительного падежа в научной речи.	2	2		Ответы на вопросы с использованием предлогов в связи с, под влиянием. Составление диалогов на заданную тему. Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы

8	Выражение условных отношений. Глагол в форме 3 лица единственного числа. Союзы <i>раз, если, когда</i> . Одушевленные и неодушевленные существительные. Предложный падеж существительного. Прошедшее время глагола. Условное наклонение глагола в монологической речи.	4	4		Самостоятельная работа по теме «Прописание мягкого знака в формах глагола». Построение предложений для выражения условия. Подготовка монологического высказывания «Моя будущая специальность».
9	Выражение уступительных отношений. Союзы <i>хотя, несмотря на, но, однако</i> . Существительные в винительном и дательном падежах.	4	4		Чтение текста по специальности, нахождение уступительных конструкций. Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы.
10	Типы научных текстов, их структурные и языковые особенности. Особенности текста-описания; текста-рассуждения.	2	2		Анализ предложенных текстов. Подготовка текста-рассуждения.
11	Средства синтаксической организации письменного и устного научного текста. Вводные слова, средства логической связи. Языковые средства, используемые для написания аннотации.	2	2		Написание аннотации. Обсуждение материалов периодической печати.
12	Знакомство с историей, культурой и искусством Беларуси.	2	2		Участие в дискуссии по правам человека в Беларуси и родной стране студентов. Подготовка монологического высказывания «Страна под белыми крыльями».
	Всего в 6 семестре	16	16		Экзамен
	Итого	22	22		

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи.	4	4		Выполнение упражнений.
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	4	4		Работа со словарями.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных.	4	4		Выполнение упражнений. Работа со словарями.
4	Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	4	4		Выполнение упражнений.
5	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции, их роль в организации научного текста.	2	2		Выполнение упражнений.
6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	4	4		Написание аннотаций.
7	Оформление научной работы. Порядок формирования текста научной работы. Оформление цитат, списка литературы.	2	2		Оформление списка литературы.
Всего в 7 семестре		24	24		Экзамен
Итого		24	24		

Форма получения высшего образования: очная

1-25 01 03 Мировая экономика

Всего (аудиторных) по дисциплине – **580 ч**

Курс 1

Семестр 1, 2

Но мер п\п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диалог-расспрос по теме «Давайте познакомимся». Субъективные, объективные, предикативные отношения. Падежные формы существительных. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>старше/младше кого? чем кто?</i>). Местоимения <i>свой, твой, мой, её, наш, ваш</i> .	6		6			2	Устные монологические высказывания «Я и моя семья». Аудирование «Все начинается с семьи». Проверочная работа по грамматике.
2	Работа с текстами «Минск», «Беларусь», «Государственные символы Беларуси», «Белорусское море», «Беловежская пуца». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	6		6			2	Беседа-опрос по просмотренным фильмам и презентациям. Сочинение «Что я узнал о Беларуси». Проверочная работа по видам глагола.
3	Сообщения студентов по темам «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране», «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	6		6			2	Устное монологическое высказывание «За что я люблю свою страну». Аудирование. Грамматические задания по системе склонений.
4	Работа с текстами «Горки», «БГСХА». Сообщение преподавателя об историческом прошлом города, о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия в историко-этнографический музей, по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	6		6			2	Сочинение «Город, в котором я буду учиться». Грамматические задания по падежной системе. Контрольная работа.
5	Работа с текстами по теме «Известные люди Беларуси»: «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	6		6			2	Пересказ текстов. Аудирование. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.

6	Посещение библиотеки. Сообщение преподавателя о правилах пользования библиотекой. Временные отношения (<i>на какое время? в течение какого срока?</i>) Глаголы <i>искать/найти, взять/брать, сдать/сдавать, заказать/заказывать.</i>	4		4			2	Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
7	Работа с текстами «Дипломат и дипломатия», «Жизненные цели и самооценка», «Берегите молодость» и др. Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	6		6			2	Неподготовленное монологическое высказывание «Характер человека и его личные качества». Грамматические задания.
8	Работа над текстом «Уроки французского»: деление рассказа на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию текста. Основные различия в значениях приставок глаголов движения, приставки пространственного движения. Прямая и косвенная речь.	6		6			2	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Сочинение «Мой учитель». Контрольная работа по глаголам движения.
9	Работа с текстами «Моя первая любовь», «Лебединая верность» и др. Краткие формы прилагательных. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место).	6		6			2	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Грамматические задания.
10	Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы («Алые паруса», «Пиковая дама», «Дети подземелья» и др.). Просмотр тематических фильмов. Родительный падеж (количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	6		6			2	Беседа-опрос по просмотренным фильмам. Сочинение «О чём я мечтаю». Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
11	Работа с текстами художественной литературы («Позвони мне...», «Анна Ахматова», «Забытый художник» и др.) Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	6		6			2	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу. Составление номинативного и вопросного планов и пересказ текстов по планам. Проверочная работа по грамматике.
12	Работа с текстами «Моя малая родина», «Каким должен быть современный город» и др. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.	6		6			2	Монологическое высказывание «Достижения моей страны». Мини-сочинение «Город будущего». Грамматические задания.

13	Работа с текстами по теме «Города Беларуси»: «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Особенности значения бесприставочных глаголов движения (повторяемость). Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	6		6		2	Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному. Изложение. Грамматические задания.
14	Диалог-беседа «Расскажи мне о своём городе». Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	6		6		4	Аудирование. Проверка лексического минимума. Контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	82		82		30	Зачёт
15	Общая характеристика научного понятия. Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.	4		4		2	Контрольная работа на проверку остаточных знаний. Аудирование.
16	Классификация научных понятий. Слушание текста учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.	4		4		2	Проверка знаний терминологии. Грамматические задания.
17	Работа над текстами по специальности. Понимание содержащейся в тексте информации. Воспроизводство прочитанного или прослушанного текста (описание, объяснение, рассуждение). Создание собственного текста при определении замысла и программы высказывания.	4		4		2	Составление номинативного и вопросного планов, пересказ научных текстов по плану. Грамматические задания.
18	Определение предмета речи. Суффиксы существительных, Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	6		6		2	Аудирование. Проверочная работа.
19	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	6		6		2	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди моей страны». Изложение.
20	Анализ структуры текста (<i>заглавие, введение, основная часть, заключение</i>). Смысловые части текста. Творительный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме творительного падежа.	6		6		2	Проверка лексического минимума. Пересказ текстов по планам. Аудирование. Грамматические задания.

21	Работа с текстами по специальности. Функции вопросительных слов <i>какой\каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	4		4		2	Грамматические задания. Сочинение «Моя будущая профессия».
22	Работа с текстом «Теория рационального использования ресурсов». Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	6		6		2	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий. Написание конспекта научного текста.
23	Склонение имён существительных во множественном числе. Образование существительных от переходных глаголов. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определятельное, условное, уступительное).	6		6		2	Проверка знаний терминологии по специальности. Выполнение письменных и устных заданий.
24	Знакомство с некоторыми способами сокращения слов при конспектировании. Пассивные конструкции с краткими причастиями.	2		2		2	Самостоятельное конспектирование научного текста. Грамматические задания.
25	Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится/ подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия. Модель <i>что состоит (заключается) в чем</i> .	6		6		2	Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Аудирование. Грамматические задания.
26	Работа над текстами по специальности. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	2		2		2	Проверка лексического минимума. Пересказ научного текста. Контрольная работа по деепричастиям.
27	Работа над фрагментом лекции: запись опорных слов и словосочетаний, запись вопросного плана фрагмента лекции. Активные причастия настоящего времени. Образование причастий от глаголов.	4		4		2	Пересказ лекции по опорным словам. Проверка знаний терминологии по специальности. Грамматические задания.
28	Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Восстановление основного содержания фрагментов лекций по плану. Активные причастия прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.	6		6		2	Подготовка сообщений на заданную тему. Контрольная работа по причастиям.

29	<p>Выражение значения взаимосвязанности двух процессов (<i>с появлением (чего?)</i>), <i>по мере развития (чего?)</i>), <i>при изменении (чего?)</i> + глагол несовершенного вида.</p> <p>Выражение значения необходимости и возможности действия, процесса, явления; использование полных и кратких причастий в функции атрибута; выражение значения роли (функции) объекта (<i>что выступает в качестве чего</i>, <i>что выступает в роли чего</i>).</p>	4		4			2	<p>Проверка лексического минимума.</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Грамматические задания.</p>
30	<p>Выражение согласия/несогласия с мнением. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).</p>	4		4				<p>Составление диалогов на заданную тему.</p> <p>Аудирование.</p>
31	<p>Работа с текстами по специальности. Работа над терминами. Составление номинативного и вопросного планов. Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.</p>	6		6			2	<p>Терминологический диктант.</p> <p>Конспектирование текста по специальности.</p> <p>Грамматические задания.</p>
32	<p>Повторение пройденного материала.</p>	6		6				<p>Итоговая контрольная работа.</p>
	Всего во 2 семестре	86		86			32	Зачёт
	Итого	168		168			62	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет. Лексическая работа по теме.	2		2			2	Монологическое неподготовленное высказывание на тему «Как я провел лето».
2	Аудирование. Текст «Простите нас». Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Роль женщины в современном мире».	4		4			4	Выполнение упражнений. Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Экономика Туркменистана и перспективы ее развития»
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексические темы «Экономика Туркменистана на современном этапе и перспективы ее развития».	4		4			4	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития»
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Работа по тексту по специальности.	2		2			2	Подготовка выступления «Система образования в Беларуси». Тест по грамматике.
5	Повторение и контроль по грамматике.	2		2				Контрольная работа.
6	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в Туркменистане и в Беларуси».	4		4			4	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в Туркменистане»
7	Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа с научной лексикой.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание.
8	Употребление видов глагола в инфинитиве (систематизация). Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».	4		4			4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности».
9	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Роль женщины в моей стране».	4		4			2	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в вашей стране».
10	Составление вопросного плана текста по специальности. Лексическая работа «Система здравоохранения в Беларуси».	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».
11	Работа с текстами художественной литературы	4		4			2	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу.

12	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.	2		2			2	Рольевые игры. Выполнение письменных и устных упражнений.
13	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Беларусь в моей жизни».	4		4			2	Письменное выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Беларусь на современном этапе».
14	Повторение грамматики.	2		2				Контрольная работа.
15	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».	4		4			2	Рольевые игры. Монологическое высказывание.
16	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	4		4			4	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Лексическая работа по теме «Молодёжь в современном мире».	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
18	Глаголы движения с приставками до-; за; про-; пере-. Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси и вашей страны».	4		4			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание с презентацией.
19	Контроль пройденного материала.	2		2				Диктант.
20	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках. Работа по тексту «Рецепт против старости».	2		2			2	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
21	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной. Домашнее чтение.	2		2			4	Беседа по прочитанному материалу.
22	Лексическая работа по темам «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития», «Культурные и экономические отношения между Беларусью и Туркменистаном».	4		4			2	Контрольная работа.
23	Глаголы с частицей <i>-ся</i> . Типы безличных предложений.	2		2			4	Практические задания. Проверка техники чтения.
24	Итоговый контроль по пройденному материалу.	2		2				Контрольная работа.
	Всего в 3 семестре	70		70			52	Экзамен
25	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не и др.</i> Беседа по теме «Русские художники. В.М.Васнецов, И.Е.Репин».	4		4			4	Выполнение устных и письменных заданий.
26	Правописание безударных гласных. Работа по тексту. Анализ структуры текста.	4		4			4	Выполнение письменных и устных заданий.

27	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Анализ структуры научного текста. Составление номинативного и вопросного планов.	6		6			4	Практические задания. Неподготовленное монологическое высказывание на тему «Соблюдение прав человека в РБ».
28	Правописание приставок пре-, при-. Лексическая работа по теме «Города Беларуси».	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Беларусь в моей жизни».
29	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по темам «Достопримечательности моей страны», «Мой родной город» с просмотром презентаций.	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди Туркменистана»
30	Неопределенно-личные предложения. Работа с текстом «Беларусь на карте мира».	6		6			4	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
31	Повторение грамматики.	4		4			4	Контрольная работа.
32	Глаголы движения с приставками с- (-ся), раз- (ся). Работа по тексту «Голубое и зеленое». Пересказ текста с продолжением.	6		6			4	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий.
33	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.	6		6			4	Выполнение письменных и устных заданий.
34	Изложение	2		2				
35	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности. Составление номинативного плана.	6		6			4	Беседа по тексту.
36	Чтение текстов художественной литературы. Работа над новой лексикой.	2		2			4	Пересказ содержания текста.
37	Методический проект, посвященный Дню Победы «Подвиг народа будет жить в веках».	4		4			4	Подготовка презентаций, сочинение.
38	Повторение и контроль по теме «Глаголы движения с приставками».	6		6			4	Самостоятельная работа
39	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Чтение и анализ текстов по специальности.	6		6			4	Выполнение письменных и устных заданий.
40	Итоговый контроль.	4		4				Контрольная работа.
41	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.	6		6			4	Проверка знаний материалов для самостоятельного изучения.
42	Типы сложноподчиненных и придаточных предложений. Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана.	6		6			4	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту.
43	Изложение.	2		2				
44	Методический проект «Как прекрасен этот мир». Экскурсия в ботанический сад БГСХА.	4		4			4	Сочинение по результатам экскурсии «Как прекрасен этот мир»
45	Повторение пройденного материала.	6		6			2	Контрольная работа.
	Всего в 4 семестре	102		102			70	Зачёт
	Итого	172		172			122	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Графика. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова. Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс.	4		4			10	Проверка техники чтения.
2	Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Образование отглагольных существительных. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразование наречий.	12		12			11	Выполнение упражнений. Контрольная работа.
3	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	10		10			11	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития».
4	Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Особенности склонения существительных.	12		12			11	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Экономика Туркменистана и перспективы ее развития». Тест по грамматике.
5	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение прилагательных.	12		12			11	Аудирование. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
6	Имя числительное. Разряды числительных по значению и по составу. Склонение числительных.	8		8			10	Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.
7	Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	8		8			10	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Достижения моей страны»
8	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			10	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности»
	Всего в 5 семестре	72		72			84	Экзамен

9	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Переходность / непереходность глаголов. Возвратные глаголы. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	12		12			7	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране».
10	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий.	8		8			7	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».
11	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.	10		10			10	Изложение.
12	Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	10		10			8	Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
13	Повторение грамматики.	4		4			8	Письменное выполнение упражнений.
14	Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие.	8		8			8	Монологическое высказывание с презентацией «Путешествуем по Беларуси».
15	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.	8		8			7	Выполнение тестовых заданий. Сочинение «Мои планы на будущее».
16	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчинённое предложения. Виды придаточных частей в СПП. Бессоюзное сложное предложение.	8		8			7	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	6		6			7	Самостоятельная работа. Пересказ текста от 3-го лица
18	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика.	4		4			7	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание «Русский язык на лингвистической карте мира».

19	Типы текстов. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте. Аннотация как жанр научного стиля.	4		4			7	Оформление списка литературы. Написание аннотаций.
20	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			7	Выполнение устных и письменных упражнений. Контрольная работа.
	Всего в 6 семестре	88		88			90	Экзамен
	Итого	160		160			174	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Черты научного стиля. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.	4		4			3	Устный опрос. Анализ научных текстов. Составление диалогов на заданные темы. Составление плана и конспекта научной работы
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	12		12			3	Устный опрос. Объяснение терминологической лексики. Работа со словарями. Составление тезисного плана научного текста.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	10		10			3	Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Подбор примеров для объяснения грамматического материала. Выполнение самостоятельной работы.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.	12		12			3	Составление текста с вводными словами и конструкциями. Пересказ научного текста своими словами.
5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.	12		12			3	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей реферата. Изучение образцов рефератов. Написание реферата на заданную тему.

6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	8		8			4	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций. Написание аннотации на текст, статью, книгу.
7	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.	8		8			3	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
	Всего в 7 семестре	80		80			22	Экзамен
	Итого	80		80			22	

Форма получения высшего образования: очная
 1-25 01 08 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
 Всего (аудиторных) по дисциплине – **580 ч**

Курс 1

Семестр 1, 2

Но мер п\п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диалог-расспрос по теме «Давайте познакомимся». Субъективные, объективные, предикативные отношения. Падежные формы существительных. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>старше/младше кого? чем кто?</i>). Местоимения <i>свой, твой, мой, её, наши, ваши</i> .	4		4			2	Устные монологические высказывания «Я и моя семья». Аудирование «Все начинается с семьи». Проверочная работа по грамматике.
2	Работа с текстами «Минск», «Беларусь», «Государственные символы Беларуси», «Белорусское море», «Беловежская пуца». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	6		6			4	Беседа-опрос по просмотренным фильмам и презентациям. Сочинение «Что я узнал о Беларуси». Проверочная работа по видам глагола.
3	Сообщения студентов по темам «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране», «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	6		6			2	Устное монологическое высказывание «За что я люблю свою страну». Аудирование. Грамматические задания по системе склонений.
4	Работа с текстами «Горки», «БГСХА». Сообщение преподавателя об историческом прошлом города, о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия в историко-этнографический музей, по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	6		6			4	Сочинение «Город, в котором я буду учиться». Грамматические задания по падежной системе. Контрольная работа.

5	Работа с текстами по теме «Известные люди Беларуси»: «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	6		6		4	Пересказ текстов. Аудирование. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.
6	Посещение библиотеки. Сообщение преподавателя о правилах пользования библиотекой. Временные отношения (<i>на какое время? в течение какого срока?</i>) Глаголы <i>искать/найти, взять/брать, сдать/сдавать, заказать/заказывать</i> .	2		2		2	Проверка лексического минимума.
7	Работа с текстами «Дипломат и дипломатия», «Жизненные цели и самооценка», «Берегите молодость» и др. Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	6		6		4	Неподготовленное монологическое высказывание «Характер человека и его личные качества». Грамматические задания.
8	Работа над текстом «Уроки французского»: деление рассказа на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию текста. Основные различия в значениях приставок глаголов движения, приставки пространственного движения. Прямая и косвенная речь.	6		6		4	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Сочинение «Мой учитель». Контрольная работа по глаголам движения.
9	Работа с текстами «Моя первая любовь», «Лебединая верность» и др. Краткие формы прилагательных. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место).	6		6		2	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Грамматические задания.
10	Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы («Алые паруса», «Пиковая дама», «Дети подземелья» и др.). Просмотр тематических фильмов. Родительный падеж (количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	6		6		2	Беседа-опрос по просмотренным фильмам. Сочинение «О чём я мечтаю». Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
11	Работа с текстами художественной литературы («Позвони мне...», «Анна Ахматова», «Забывший художник» и др.) Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	4		4		2	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу. Составление номинативного и вопросного планов и пересказ текстов по планам. Проверочная работа по грамматике.

12	Работа с текстами «Моя малая родина», «Каким должен быть современный город» и др. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.	4		4		4	Монологическое высказывание «Достижения моей страны». Мини-сочинение «Город будущего». Грамматические задания.
13	Работа с текстами по теме «Города Беларуси»: «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Особенности значения бесприставочных глаголов движения (повторяемость). Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	4		4		4	Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному. Изложение. Грамматические задания.
14	Диалог-беседа «Расскажи мне о своём городе». Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	6		6		2	Аудирование. Проверка лексического минимума. Контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	72		72		42	Зачёт
15	Общая характеристика научного понятия. Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.	6		6		8	Контрольная работа на проверку остаточных знаний. Аудирование.
16	Классификация научных понятий. Слушание текста учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.	6		6		8	Проверка знаний терминологии. Грамматические задания.
17	Работа над текстами по специальности. Понимание содержащейся в тексте информации. Воспроизводство прочитанного или прослушанного текста (описание, объяснение, рассуждение). Создание собственного текста при определении замысла и программы высказывания.	8		8		8	Составление номинативного и вопросного планов, пересказ научных текстов по плану. Грамматические задания.
18	Определение предмета речи. Суффиксы существительных, Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	8		8		8	Аудирование. Проверочная работа.
19	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	4		4		6	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди моей страны». Изложение.

20	Анализ структуры текста (<i>заглавие, введение, основная часть, заключение</i>). Смысловые части текста. Творительный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме творительного падежа.	12		12			8	Проверка лексического минимума. Пересказ текстов по планам. Аудирование. Грамматические задания.
21	Работа с текстами по специальности. Функции вопросительных слов <i>какой\каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	12		12			8	Грамматические задания. Сочинение «Моя будущая профессия».
22	Работа с текстами по специальности. Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	12		12			8	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий. Написание конспекта научного текста.
23	Склонение имён существительных во множественном числе. Образование существительных от переходных глаголов. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определяющее, условное, уступительное).	12		12			8	Проверка знаний терминологии по специальности. Выполнение письменных и устных заданий.
24	Знакомство с некоторыми способами сокращения слов при конспектировании. Пассивные конструкции с краткими причастиями.	6		6			8	Самостоятельное конспектирование научного текста. Грамматические задания.
25	Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится/ подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия. Модель <i>что состоит (включается) в чем</i> .	6		6			8	Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Аудирование. Грамматические задания.
26	Работа над текстами по специальности. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	8		8			8	Проверка лексического минимума. Пересказ научного текста. Контрольная работа по деепричастиям.
27	Работа над фрагментом лекции: запись опорных слов и словосочетаний, запись вопросного плана фрагмента лекции. Активные причастия настоящего времени. Образование причастий от глаголов.	10		10			8	Пересказ лекции по опорным словам. Проверка знаний терминологии по специальности. Грамматические задания.

28	Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Восстановление основного содержания фрагментов лекций по плану. Активные причастия прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.	10		10			8	Подготовка сообщений на заданную тему. Контрольная работа по причастиям.
29	Выражение значения взаимосвязанности двух процессов (<i>с появлением (чего?)</i>), <i>по мере развития (чего?)</i>), <i>при изменении (чего?)</i> + глагол несовершенного вида. Выражение значения необходимости и возможности действия, процесса, явления; использование полных и кратких причастий в функции атрибута; выражение значения роли (функции) объекта (<i>что выступает в качестве чего</i> , <i>что выступает в роли чего</i>).	4		4			6	Проверка лексического минимума. Терминологический диктант. Грамматические задания.
30	Выражение согласия/несогласия с мнением. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).	4		4			6	Составление диалогов на заданную тему. Аудирование.
31	Работа с текстами по специальности. Работа над терминами. Составление номинативного и вопросного планов. Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.	8		8			8	Терминологический диктант. Конспектирование текста по специальности. Грамматические задания.
32	Повторение пройденного материала.	8		8				Итоговая контрольная работа.
	Всего во 2 семестре	144		144			130	Экзамен
	Итого	216		216			172	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет. Лексическая работа по теме.	2		2			2	Монологическое неподготовленное высказывание на тему «Как я провел лето».
2	Аудирование. Текст «Простите нас». Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Роль женщины в современном мире».	4		4			2	Выполнение упражнений. Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание на тему «Роль женщины в вашей стране»
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексическая тема «Экономика вашей страны на современном этапе и перспективы ее развития».	4		4			2	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития»
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Работа по тексту по специальности.	2		2			2	Тест по грамматике.
5	Повторение и контроль по грамматике.	2		2				Контрольная работа.
6	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в Туркменистане и в Беларуси».	4		4			2	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в Туркменистане»
7	Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа с научной лексикой.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание.
8	Употребление видов глагола в инфинитиве (систематизация). Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».	4		4			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности».
9	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Интернет: его плюсы и минусы».	4		4			2	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Роль интернета в моей жизни».
10	Работа с текстами по специальности. Составление номинативного и вопросного планов текста по специальности.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».

11	Работа над произведениями русской литературы.	4		4			2	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу.
12	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.	2		2			2	Ролевые игры. Выполнение письменных и устных упражнений.
13	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Республика Беларусь на карте мира».	4		4			2	Письменное выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Беларусь в моей жизни».
14	Повторение грамматики.	2		2				Контрольная работа.
15	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».	4		4			2	Ролевые игры. Монологическое высказывание.
16	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	2		2			2	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Лексическая работа по теме «Молодёжь XXI века».	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
18	Глаголы движения с приставками до-; за; про-; пере-. Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси».	4		4			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание с презентацией.
19	Контроль пройденного материала.	2		2				Диктант.
20	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках.	2		2			2	Выполнение грамматических заданий.
21	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной.	4		4			2	Подготовленное высказывание по теме «Известные люди моей страны».
22	Лексическая работа по темам «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития», «Культурные и экономические отношения между Беларусью и Туркменистаном».	4		4			2	Подготовленные монологические высказывания с презентацией.
23	Глаголы с частицей <i>-ся</i> . Типы безличных предложений.	2		2			2	Практические задания. Проверка техники чтения.
24	Итоговый контроль по пройденному материалу.	4		4			2	Контрольная работа.
	Всего в 3 семестре	72		72			42	Зачёт
25	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не и др.</i> Чтение и анализ текстов художественной литературы.	4		4			3	Сочинение «Однажды зимой...»
26	Правописание безударных гласных. Работа с текстами по специальности. Составление номинативного и вопросного планов.	4		4			3	Выполнение письменных и устных заданий.

27	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.
28	Правописание приставок пре-, при-. Лексическая работа по теме «Города Беларуси».	4		4			3	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Мой родной город» с просмотром презентаций.
29	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по теме «Достопримечательности моей страны».	4		4			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Традиции моей Родины».
30	Неопределенно-личные предложения. Работа с текстами художественной литературы.	4		4			2	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
31	Повторение грамматики.	2		2			3	Контрольная работа.
32	Глаголы движения с приставками с- (-ся), раз- (ся). Работа по тексту «Голубое и зеленое». Пересказ текста с продолжением.	6		6			2	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий.
33	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.	4		4			2	Самостоятельное чтение.
34	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			3	Беседа по тексту.
35	Чтение, анализ текстов художественной литературы. Работа над новой лексикой.	2		2			2	Пересказ содержания текста.
36	Повторение пройденного материала.	2		2			1	Контрольная работа.
37	Повторение и контроль по теме «Глаголы движения с приставками».	4		4			2	Самостоятельная работа
38	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Чтение и анализ текстов по специальности.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.
39	Методический проект, посвященный Дню Победы, «Подвиг народа будет жить в веках».	4		4			2	Просмотр тематических фильмов, презентаций. Сочинение.
40	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.	4		4			2	Проверка знаний материалов для самостоятельного изучения.
41	Типы сложноподчиненных и придаточных предложений. Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту.
42	Изложение.	2		2				
43	Методический проект «Как прекрасен этот мир». Экскурсия в ботанический сад БГСХА.	4		4			2	Сочинение по результатам экскурсии «Как прекрасен этот мир»
44	Итоговый контроль.	2		2			2	Итоговая контрольная работа.
	Всего в 4 семестре	72		72			42	Экзамен
	Итого	144		144			84	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Графика. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова. Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс.	6		6			2	Выполнение грамматических заданий.
2	Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Образование отглагольных существительных. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразование наречий.	12		12			6	Выполнение грамматических заданий. Проверочная работа.
3	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	10		10			4	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития».
4	Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Особенности склонения существительных.	12		12			6	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Экономика Туркменистана и перспективы ее развития». Тест по грамматике.
5	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение прилагательных.	12		12			6	Аудирование. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
6	Имя числительное. Разряды числительных по значению и по составу. Склонение числительных.	10		10			4	Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.
7	Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	6		6			6	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Достижения моей страны»
8	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			6	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности»
	Всего в 5 семестре	74		74			40	Зачёт

9	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Переходность / непереходность глаголов. Возвратные глаголы. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	12		12			4	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в Туркменистане».
10	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий.	6		6			2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».
11	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.	8		8			4	Изложение.
12	Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	8		8			4	Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
13	Повторение грамматики.	6		6			4	Письменное выполнение упражнений.
14	Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие.	6		6			4	Монологическое высказывание с презентацией «Путешествуем по Беларуси».
15	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.	4		4			4	Выполнение тестовых заданий. Сочинение «Мои планы на будущее».
16	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчинённое предложения. Виды придаточных частей в СПП. Бессоюзное сложное предложение.	6		6			4	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	4		4			4	Самостоятельная работа. Пересказ текста от 3-го лица
18	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика.	4		4			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание «Русский язык на лингвистической карте мира».

19	Типы текстов. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте.	4		4				Оформление списка литературы.
20	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			4	Выполнение устных и письменных упражнений. Контрольная работа.
	Всего в 6 семестре	74		74			40	Экзамен
	Итого	148		148			80	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Черты научного стиля. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.	8		8			6	Устный опрос. Анализ научных текстов. Составление диалогов на заданные темы. Составление плана и конспекта научной работы
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	12		12			7	Устный опрос. Объяснение терминологической лексики. Работа со словарями. Составление тезисного плана научного текста.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	12		12			7	Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Подбор примеров для объяснения грамматического материала. Выполнение самостоятельной работы.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.	12		12			7	Составление текста с вводными словами и конструкциями. Пересказ научного текста своими словами.
5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.	10		10			5	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей реферата. Изучение образцов рефератов. Написание реферата на заданную тему.
6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	10		10			5	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций. Написание аннотации на текст, статью, книгу.

7	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.	8		8			7	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
	Всего в 7 семестре	72		72			44	Экзамен
	Итого	72		72			44	

Форма получения высшего образования: очная

1-25 01 04 Финансы и кредит

Всего (аудиторных) по дисциплине – **580 ч**

Курс 1

Семестры 1, 2

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диалог-расспрос по теме «Давайте познакомимся». Субъективные, объективные, предикативные отношения. Падежные формы существительных. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>старше/младше кого? чем кто?</i>). Местоимения <i>свой, твой, мой, её, наш, ваш</i> .	4		4			4	Устные монологические высказывания «Я и моя семья». Аудирование «Все начинается с семьи». Проверочная работа по грамматике.
2	Работа с текстами «Минск», «Беларусь», «Государственные символы Беларуси», «Белорусское море», «Беловежская пуца». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	10		10			8	Беседа-опрос по просмотренным фильмам и презентациям. Сочинение «Что я узнал о Беларуси». Проверочная работа по видам глагола.
3	Сообщения студентов по темам «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране», «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	10		10			8	Устное монологическое высказывание «За что я люблю свою страну». Аудирование. Грамматические задания по системе склонений.
4	Работа с текстами «Горки», «БГСХА». Сообщение преподавателя об историческом прошлом города, о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия в историко-этнографический музей, по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	10		10			8	Сочинение «Город, в котором я буду учиться». Грамматические задания по падежной системе. Контрольная работа.
5	Работа с текстами по теме «Известные люди Беларуси»: «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			6	Пересказ текстов. Аудирование. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.

6	Посещение библиотеки. Сообщение преподавателя о правилах пользования библиотекой. Временные отношения (<i>на какое время? в течение какого срока?</i>) Глаголы <i>искать/найти, взять/брать, сдать/сдавать, заказать/заказывать</i> .	4		4		2	Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
7	Работа с текстами «Дипломат и дипломатия», «Жизненные цели и самооценка», «Берегите молодость» и др. Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8		6	Неподготовленное монологическое высказывание «Характер человека и его личные качества». Грамматические задания.
8	Работа над текстом «Уроки французского»: деление рассказа на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию текста. Основные различия в значениях приставок глаголов движения, приставки пространственного движения. Прямая и косвенная речь.	10		10		10	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Сочинение «Мой учитель». Контрольная работа по глаголам движения.
9	Работа с текстами «Моя первая любовь», «Лебединая верность» и др. Краткие формы прилагательных. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место).	8		8		6	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Грамматические задания.
10	Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы («Алые паруса», «Пиковая дама», «Дети подземелья» и др.). Просмотр тематических фильмов. Родительный падеж (количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	8		8		6	Беседа-опрос по просмотренным фильмам. Сочинение «О чём я мечтаю». Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
11	Работа с текстами художественной литературы («Позвони мне...», «Анна Ахматова», «Забытый художник» и др.) Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	8		8		6	Беседа по прочитанному материалу. Составление номинативного и вопросного планов и пересказ текстов по планам. Проверочная работа по грамматике.
12	Работа с текстами «Моя малая родина», «Каким должен быть современный город» и др. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.	4		4		4	Монологическое высказывание «Достижения моей страны». Мини-сочинение «Город будущего». Грамматические задания.

13	Работа с текстами по теме «Города Беларуси»: «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Особенности значения бесприставочных глаголов движения (повторяемость). Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	8		8		6	Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному. Изложение. Грамматические задания.
14	Диалог-беседа «Расскажи мне о своём городе». Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	8		8		6	Аудирование. Проверка лексического минимума. Контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	108		108		86	Зачёт
15	Общая характеристика научного понятия. Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.	4		4		2	Контрольная работа на проверку остаточных знаний. Аудирование.
16	Классификация научных понятий. Слушание текста учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.	4		4		2	Проверка знаний терминологии. Грамматические задания.
17	Работа над текстами по специальности. Понимание содержащейся в тексте информации. Воспроизводство прочитанного или прослушанного текста (описание, объяснение, рассуждение). Создание собственного текста при определении замысла и программы высказывания.	4		4		4	Составление номинативного и вопросного планов, пересказ научных текстов по плану. Грамматические задания.
18	Определение предмета речи. Суффиксы существительных, Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	6		6		4	Аудирование. Проверочная работа.
19	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	6		6		6	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди моей страны». Изложение.

20	Анализ структуры текста (<i>заглавие, введение, основная часть, заключение</i>). Смысловые части текста. Творительный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме творительного падежа.	8		8			6	Проверка лексического минимума. Пересказ текстов по планам. Аудирование. Грамматические задания.
21	Работа с текстами по специальности. Функции вопросительных слов <i>какой\каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	8		8			6	Грамматические задания. Сочинение «Моя будущая профессия».
22	Работа с текстами по специальности. Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	8		8			8	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий. Написание конспекта научного текста.
23	Склонение имён существительных во множественном числе. Образование существительных от переходных глаголов. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определяющее, условное, уступительное).	8		8			6	Проверка знаний терминологии по специальности. Выполнение письменных и устных заданий.
24	Знакомство с некоторыми способами сокращения слов при конспектировании. Пассивные конструкции с краткими причастиями.	4		4			4	Самостоятельное конспектирование научного текста. Грамматические задания.
25	Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится/ подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия. Модель <i>что состоит (заключается) в чем</i> .	4		4			4	Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Аудирование. Грамматические задания.
26	Работа над текстами по специальности. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	6		6			4	Проверка лексического минимума. Пересказ научного текста. Контрольная работа по деепричастиям.
27	Работа над фрагментом лекции: запись опорных слов и словосочетаний, запись вопросного плана фрагмента лекции. Активные причастия настоящего времени. Образование причастий от глаголов.	8		8			6	Пересказ лекции по опорным словам. Проверка знаний терминологии по специальности. Грамматические задания.

28	Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Восстановление основного содержания фрагментов лекций по плану. Активные причастия прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.	8		8			6	Подготовка сообщений на заданную тему. Контрольная работа по причастиям.
29	Выражение значения взаимосвязанности двух процессов (<i>с появлением (чего?)</i>), <i>по мере развития (чего?)</i>), <i>при изменении (чего?)</i> + глагол несовершенного вида. Выражение значения необходимости и возможности действия, процесса, явления; использование полных и кратких причастий в функции атрибута; выражение значения роли (функции) объекта (<i>что выступает в качестве чего, что выступает в роли чего</i>).	4		4			4	Проверка лексического минимума. Терминологический диктант. Грамматические задания.
30	Выражение согласия/несогласия с мнением. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).	4		4			4	Составление диалогов на заданную тему. Аудирование.
31	Работа с текстами по специальности. Работа над терминами. Составление номинативного и вопросного планов. Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.	8		8			6	Терминологический диктант. Конспектирование текста по специальности. Грамматические задания.
32	Повторение пройденного материала.	6		6			4	Итоговая контрольная работа.
	Всего во 2 семестре	108		108			86	Экзамен
	Итого	216		216			172	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет. Лексическая работа по теме.	2		2			2	Монологическое неподготовленное высказывание на тему «Как я провел лето».
2	Чтение текстов художественной литературы. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Роль женщины в современном мире».	4		4			2	Выполнение упражнений. Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание на тему «Роль женщины в вашей стране».
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексические темы «Экономика вашей страны на современном этапе и перспективы ее развития».	4		4			2	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития».
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Работа по тексту по специальности.	2		2			1	Тест по грамматике.
5	Повторение и контроль по грамматике.	2		2			1	Контрольная работа.
6	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в Туркменистане и в Беларуси».	4		4			2	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в Туркменистане»
7	Употребление местоимения <i>сам</i> (<i>сама, сами</i>); употребление слова <i>один</i> (<i>одна, одни</i>). Работа с научной лексикой.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание.
8	Употребление видов глагола в инфинитиве (систематизация). Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».	4		4			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности».
9	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Интернет: его плюсы и минусы».	4		4			2	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Роль интернета в моей жизни».
10	Работа с текстами по специальности. Составление номинативного и вопросного планов текста по специальности.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».
11	Работа над произведениями русской литературы.	4		4			2	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу.

12	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.	2		2			2	Рольевые игры. Выполнение письменных и устных упражнений.
13	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Республика Беларусь на карте мира».	4		4			2	Письменное выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Беларусь в моей жизни».
14	Повторение грамматики.	2		2			1	Контрольная работа.
15	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».	4		4			2	Рольевые игры. Монологическое высказывание.
16	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	2		2			2	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Лексическая работа по теме «Молодёжь XXI века».	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
18	Глаголы движения с приставками до-; за; про-; пере-. Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси».	4		4			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание с презентацией.
19	Контроль пройденного материала.	2		2				Диктант.
20	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках.	2		2			2	Выполнение грамматических заданий.
21	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной.	4		4			2	Подготовленное высказывание по теме «Известные люди моей страны».
22	Лексическая работа по темам «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития», «Культурные и экономические отношения между Беларусью и вашей страной».	4		4			2	Подготовленные монологические высказывания с презентацией.
23	Глаголы с частицей <i>-ся</i> . Типы безличных предложений.	2		2			1	Практические задания. Проверка техники чтения.
24	Итоговый контроль по пройденному материалу.	4		4			2	Контрольная работа.
	Всего в 3 семестре	72		72			42	Зачёт
25	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не и др.</i> Чтение и анализ текстов художественной литературы.	4		4			4	Сочинение «Однажды зимой...»
26	Правописание безударных гласных. Работа с текстами по специальности. Составление номинативного и вопросного планов.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.
27	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.

28	Правописание приставок пре-, при-. Лексическая работа по теме «Города Беларуси».	4		4			3	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Мой родной город» с просмотром презентаций.
29	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по теме «Достопримечательности моей страны».	4		4			3	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Традиции моей Родины».
30	Неопределенно-личные предложения. Работа с текстами художественной литературы.	4		4			2	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
31	Повторение грамматики.	2		2			1	Контрольная работа.
32	Глаголы движения с приставками с- (-ся), раз- (-ся). Работа по тексту «Голубое и зеленое». Пересказ текста с продолжением.	6		6			4	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий.
33	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.	4		4			4	Самостоятельное чтение.
34	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			2	Беседа по тексту.
35	Чтение, анализ текстов художественной литературы. Работа над новой лексикой.	2		2			2	Пересказ содержания текста.
36	Повторение пройденного материала.	2		2				Контрольная работа.
37	Повторение и контроль по теме «Глаголы движения с приставками».	4		4			2	Самостоятельная работа
38	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Работа с текстами по специальности.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.
39	Методический проект, посвященный Дню Победы, «Подвиг народа будет жить в веках».	4		4			2	Просмотр тематических фильмов, презентаций. Сочинение.
40	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.	4		4			2	Проверка знаний материалов для самостоятельного изучения.
41	Типы сложноподчиненных и придаточных предложений. Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление плана.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту.
42	Изложение.	2		2				
43	Методический проект «Как прекрасен этот мир». Экскурсия в ботанический сад БГСХА.	4		4			2	Сочинение по результатам экскурсии «Как прекрасен этот мир»
44	Итоговый контроль.	2		2			1	Контрольная работа.
	Всего в 4 семестре	72		72			42	Экзамен
	Итого	144		144			84	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Графика. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова. Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс.	4		4			2	Выполнение грамматических заданий.
2	Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Образование отглагольных существительных. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразование наречий.	12		12			4	Выполнение грамматических заданий. Проверочная работа.
3	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	10		10			6	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития».
4	Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Особенности склонения существительных.	12		12			6	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Экономика Туркменистана и перспективы ее развития». Тест по грамматике.
5	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение прилагательных.	12		12			6	Аудирование. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
6	Имя числительное. Разряды числительных по значению и по составу. Склонение числительных.	10		10			6	Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.
7	Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Достижения моей страны»
8	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	10		10			6	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности»
	Всего в 5 семестре	76		76			40	Зачёт

9	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Переходность / непереходность глаголов. Возвратные глаголы. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	12		12			8	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в Туркменистане».
10	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий.	6		6			2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».
11	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.	8		8			4	Изложение.
12	Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	8		8			4	Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
13	Повторение грамматики.	6		6			2	Письменное выполнение упражнений.
14	Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие.	6		6			4	Монологическое высказывание с презентацией «Путешествием по Беларуси».
15	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логикосмысловых отношений в простом предложении.	4		4			2	Выполнение тестовых заданий. Сочинение «Мои планы на будущее».
16	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчинённое предложения. Виды придаточных частей в СПП. Бессоюзное сложное предложение.	6		6			4	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	4		4			2	Самостоятельная работа. Пересказ текста от 3-го лица
18	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика.	4		4			4	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание «Русский язык на лингвистической карте мира».
19	Типы текстов. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте.	2		2			2	Оформление списка литературы.

20	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Контрольная работа.
	Всего в 6 семестре	72		72			40	Экзамен
	Итого	148		148			80	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.	8		8			4	Устный опрос. Анализ научных текстов. Составление диалогов на заданные темы. Составление плана и конспекта научной работы
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	12		12			6	Устный опрос. Работа со словарями. Составление тезисного плана научного текста.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Использование существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Использование степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Использование числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	12		12			8	Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Подбор примеров для объяснения грамматического материала. Выполнение самостоятельной работы.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.	12		12			6	Составление текста с вводными словами и конструкциями. Пересказ научного текста своими словами.
5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.	10		10			8	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей реферата. Изучение образцов рефератов. Написание реферата на заданную тему.
6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	10		10			8	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций. Написание аннотации на текст, статью, книгу.
7	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.	8		8			4	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
	Всего в 7 семестре	72		72			44	Экзамен
	Итого	72		72			44	

Форма получения высшего образования: заочная

1-25 01 04 Финансы и кредит

Всего (аудиторных) по дисциплине – **132 ч**

Курс 1

Семестр 1

Но- мер п\п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Вводно-корректировочный курс. Беседа на тему «Давайте познакомимся». Субъектные, объектные, предикативные отношения. Падежные формы существительных.	2	2		Подготовленные монологические высказывания «Немного о себе», «Моя семья». Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
2	Лексическая работа по темам «Горки», «Республика Беларусь», «Система образования в Республике Беларусь». Образование сравнительной степени прилагательных. Притяжательные местоимения. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	2	2		Подготовленные монологические высказывания с презентацией «Моя страна», «Столица моей Родины». Выполнение устных заданий.
3	Прямое дополнение (после переходных глаголов). Дополнение, выраженное формами косвенных падежей. Употребление предлогов в косвенных падежах. Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	2	2		Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
4	Текст «БГСХА». Сообщение преподавателя о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	2	2		Проверочная работа по падежной системе. Подготовленное монологическое высказывание «Образование в моей стране».
5	Работа над текстами «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Временные отношения (на какое время? в течение какого срока?). Глаголы: <i>искать/ найти, взять/брать, сдать/сдавать</i> и т.п.	2	2		Пересказ текстов. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.

6	<p>Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Подготовленное монологическое высказывание «Моя малая родина».</p>
7	<p>Употребление видов глаголов в инфинитиве.</p> <p>Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</p> <p>Краткие формы прилагательных.</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы, деление текста на смысловые части, распрос-беседа по содержанию.</p>
8	<p>Выражение потребности / отсутствия потребности, выражение согласия / несогласия, радости / огорчения, уверенности / неуверенности.</p> <p>Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения.</p> <p>Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).</p>	2	2		<p>Подготовленное монологическое высказывание «Семейно-обрядовые традиции в моей стране».</p> <p>Составление диалогов на заданную тему.</p> <p>Выполнение устных упражнений.</p>
9	<p>Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.</p> <p>Выражение пространственных отношений. Предлоги <i>внутри</i> (<i>внутри</i>), <i>вне</i>, (<i>среди</i>), <i>вблизи</i> (<i>близ</i>), <i>вокруг</i>, <i>вдоль</i>, <i>мимо</i>, <i>напротив</i> (<i>против</i>).</p> <p>Выражение временных отношений в сложном предложении, соотношение видовременных форм в главной и придаточной частях.</p>	1	1		<p>Выполнение письменных заданий.</p> <p>Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы.</p>
10	<p>Глагольные и именные словосочетания.</p> <p>Замена пассивных конструкций активными.</p> <p>Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место, количество).</p> <p>Сложное предложение (выражение желания, цель).</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Подготовленное монологическое высказывание «Каким должен быть современный город».</p>
11	<p>Работа над текстами «Республика Беларусь на карте мира», «Происхождение названия «Белая Русь», «Минск», «Могилёв», «Брест», «Витебск» и др.</p> <p>Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.</p>	2	2		<p>Пересказ текстов.</p> <p>Просмотр тематических презентаций.</p> <p>Беседа-опрос по просмотренному.</p> <p>Выполнение устных заданий.</p>

12	Глаголы движения без приставок, глаголы движения с приставками. Особенности значения бесприставочных глаголов движения. Значение глагольных приставок.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Мини-сочинение «Город будущего».
13	Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	2	2		Подготовленное монологическое высказывание «Достижения моей страны». Выполнение письменных и устных заданий.
14	Общая характеристика научного понятия. Классификация научных понятий. Анализ структуры текста. Структурные компоненты текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Смысловые части текста.	1	1		Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.
15	Определение предмета речи. Работа над текстами по специальности. Суффиксы существительных, объектные и безобъектные глаголы. Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	2	2		Составление вопросного плана, пересказ научного текста по плану. Выполнение письменных и устных заданий.
16	Выражение причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	2	2		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.
17	Предложный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме предложного падежа. Функции вопросительных слов <i>какой / каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Дискуссия на тему «Характер человека и его личностные качества», «Жизненные цели и самооценка».
18	Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в косвенных падежах.	2	2		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.
19	Склонение имён существительных во множественном числе. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определятельное, условное, уступительное). Образование существительных от переходных глаголов.	2	2		Терминологический диктант. Выполнение письменных и устных заданий.

20	<p>Общая характеристика научного понятия.</p> <p>Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится, подразделяется на что [части]</i>).</p> <p>Выражение сущности (содержания) понятия.</p>	2	2		<p>Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам.</p> <p>Выполнение письменных и устных заданий.</p>
21	<p>Работа над текстами по специальности. Запись опорных слов и словосочетаний. Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов.</p> <p>Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения.</p>	2	2		<p>Терминологический диктант.</p> <p>Пересказ научного текста.</p> <p>Выполнение устных заданий.</p>
22	<p>Образование причастий от глаголов. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.</p> <p>Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p>
	Всего в 1 семестре	42	42		Экзамен
	Итого	42	42		

Но- мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Корректировочный курс (повторение). Текст «Простите нас».	2	2		Чтение и пересказ текста «Простите нас», сочинение по тексту.
2	Лексическая работа по темам «Экономика вашей страны и перспективы ее развития», «Молодежь в современном мире», «Глобальные проблемы современности».	4	4		Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
3	Анализ структуры научного текста. Чтение текста по специальности. Составление номинативного сложного плана. Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если, что, чтобы</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа по темам «Система образования в Беларуси», «Система образования в вашей стране».	4	4		Чтение и анализ текстов по специальности. Составление номинативного сложного плана. Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в вашей стране», «Система образования в Беларуси».
4	Употребление видов глагола в инфинитиве. Глаголы движения с приставками. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника.	2	2		Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране», «Система здравоохранения в Беларуси».
5	Повелительное наклонение глагола. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках. Условное наклонение глаголов.	2	2		Выполнение письменных и устных упражнений. Составление вопросного плана текста по специальности.
6	Лексическая работа по темам «Беларусь на карте мира», «Известные люди Беларуси и вашей страны», «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни». Возвратные глаголы. Типы безличных предложений.	4	4		Выполнение устных и письменных упражнений. Монологические высказывания с презентацией «Известные люди Беларуси и вашей страны», «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни».
7	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Правописание приставок пре-/ при-	2	2		Выполнение письменных и устных заданий

8	<p>Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.</p> <p>Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i>; употребление слова <i>один (одна, одни)</i>.</p> <p>Работа с текстами художественной литературы.</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Анализ текста «Голубое и зеленое», развернутая характеристика героев.</p>
9	<p>Употребление союзов при замене прямой речи косвенной.</p> <p>Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, поэтому, когда, если</i>.</p> <p>Чтение художественного текста, работа над новой лексикой.</p>	4	4		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p>
10	<p>Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана</p> <p>Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий.</p> <p>Сочетание количественных числительных с существительными.</p> <p>Лексическая работа по теме «Роль женщины в современном мире».</p>	4	4		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p>
	Всего во 2 семестре	30	30		Контрольная работа / экзамен
	Итого	30	30		

Но- мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слоговое деление. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова.	1	1		Выполнение упражнений. Проверка техники чтения
2	Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных.	1	1		Работа со словарями. Разбор слов по составу. Самостоятельная работа.
3	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.	1	1		Работа со словарями. Разбор слов по составу.
4	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей.	2	2		Выполнение упражнений. Самостоятельная работа. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
5	Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные.	1	1		Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Самостоятельная работа
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	2	2		Выполнение упражнений. Монологическое высказывание «Достижения моей страны»
	Всего в 3 семестре	8	8		Экзамен

7	<p>Глагол. Неопределённая форма глагола. Виды глагола. Категория лица. Спряжение глаголов. Категория времени. Категория наклонения.</p> <p>Переходность / непереходность глаголов. Краткая форма страдательных причастий прошедшего времени как пассивная форма переходного глагола.</p> <p>Действительный и страдательный залог. Возвратные глаголы как глаголы действительного залога. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс.</p> <p>Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.</p>	2	2		<p>Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Изложение.</p> <p>Монологическое высказывание «Это изобретение я считаю самым важным...».</p>
8	<p>Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.</p> <p>Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.</p>	2	2		<p>Выполнение упражнений и тестов. Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».</p>
9	<p>Наречие. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий.</p> <p>Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами.</p> <p>Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие. Этикетные междометия. Императивные междометия.</p>	1	1		<p>Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Монологическое высказывание «Путешествуем по Беларуси».</p>
10	<p>Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.</p>	1	1		<p>Чтение и анализ текстов. Выполнение заданий.</p> <p>Подготовка сообщения «Если бы я был волшебником...».</p>
11	<p>Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП.</p>	1	1		<p>Выполнение упражнений. Аудирование.</p>
12	<p>Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.</p>	1	1		<p>Выполнение заданий. Составление диалогов.</p>

13	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика инженерного профиля.	1	1		Пояснение терминов. Неподготовленные монологические высказывания
14	Типы текстов. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте. Аннотация как жанр научного стиля.	1	1		Оформление списка литературы. Написание аннотации.
	Всего в 4 семестре	10	10		Зачёт
	Итого	18	18		

Но- мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Выражение субъектно-предикативных отношений. Употребление отглагольных существительных.	1	1		Составление тезисного плана текста по специальности, текста-описания предмета. Составление диалогов.
2	Выражение субъектно-объектных отношений. Возвратные глаголы. Краткое причастие от глагола совершенного вида. Творительный падеж существительного в роли дополнения.	1	1		Составление номинативного плана текста. Поиск в тексте действительных и страдательных конструкций.
3	Действительные и страдательные причастия совершенного и несовершенного вида. Употребление временных форм причастий. Придаточное определительное предложение. Союзные слова <i>который, какой, почему, зачем, где, куда, чей</i> .	1	1		Контрольная работа по теме «Причастие». Составление текста-описания человека.
4	Выражение сопоставительных отношений. Союзы <i>а, тогда как, между тем как, если-то, а-не</i> . Предлоги <i>в отличие от, в противоположность</i> .	1	1		Выполнение письменных и устных заданий. Монологическое высказывание «Глобальные экологические проблемы».
5	Употребление деепричастных оборотов. Образование форм деепричастий. Значения деепричастного оборота.	1	1		Чтение текста, определение значения деепричастных оборотов. Тест по теме «Деепричастие».
6	Выражение целевых отношений. Союзы <i>чтобы; для того чтобы; затем, чтобы; с тем, чтобы</i> . Слова со значением долженствования: <i>вынужден, должен</i> . Отглагольные существительные.	1	1		Самостоятельная работа: построение сложноподчиненных предложений с придаточными цели на основе двух простых предложений. Выполнение письменных и устных заданий.
	Всего в 5 семестре	6	6		Зачёт
7	Выражение причинно-следственных отношений. Предлоги <i>благодаря, из-за; в связи с, под влиянием, ввиду</i> . Существительные в родительном падеже. Употребление родительного падежа в научной речи.	1	1		Ответы на вопросы с использованием предлогов в связи с, под влиянием. Составление диалогов на заданную тему. Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы

8	Выражение условных отношений. Глагол в форме 3 лица единственного числа. Союзы <i>раз, если, когда</i> . Одушевленные и неодушевленные существительные. Предложный падеж существительного. Прошедшее время глагола. Условное наклонение глагола в монологической речи.	1	1		Самостоятельная работа по теме «Правописание мягкого знака в формах глагола». Построение предложений для выражения условия. Подготовка монологического высказывания «Моя будущая специальность».
9	Выражение уступительных отношений. Союзы <i>хотя, несмотря на, но, однако</i> . Существительные в винительном и дательном падежах.	1	1		Чтение текста по специальности, нахождение уступительных конструкций. Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы.
10	Типы научных текстов, их структурные и языковые особенности. Особенности текста-описания; текста-рассуждения.	1	1		Анализ предложенных текстов. Подготовка текста-рассуждения.
11	Средства синтаксической организации письменного и устного научного текста. Вводные слова, средства логической связи. Языковые средства, используемые для написания аннотации.	1	1		Написание аннотации. Обсуждение материалов периодической печати.
12	Знакомство с историей, культурой и искусством Беларуси.	1	1		Участие в дискуссии по правам человека в Беларуси и родной стране студентов. Подготовка монологического высказывания «Страна под белыми крыльями».
	Всего в 6 семестре	6	6		Зачёт
	Итого	12	12		

Но- мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи.	4	4		Выполнение упражнений.
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	4	4		Работа со словарями.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных.	4	4		Выполнение упражнений. Работа со словарями.
4	Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	4	4		Выполнение упражнений.
5	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции в организации научного текста.	4	4		Выполнение упражнений.
6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	6	6		Написание аннотаций.
7	Оформление научной работы. Порядок формирования текста научной работы. Оформление цитат, списка литературы.	4	4		Оформление списка литературы.
	Всего в 7 семестре	30	30		Экзамен
	Итого	30	30		

Форма получения высшего образования: очная

1-26 02 03 Маркетинг

1-25 01 10 Коммерческая деятельность

Всего (аудиторных) по дисциплине – **580 ч**

Курс 1

Семестры 1, 2

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диалог-расспрос по теме «Давайте познакомимся». Субъективные, объективные, предикативные отношения. Падежные формы существительных. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>старше/младше кого? чем кто?</i>). Местоимения <i>свой, твой, мой, её, наш, ваш</i> .	8		8			8	Устные монологические высказывания «Я и моя семья». Аудирование «Все начинается с семьи». Проверочная работа по грамматике.
2	Работа с текстами «Минск», «Беларусь», «Государственные символы Беларуси», «Белорусское море», «Беловежская пуца». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	12		12			8	Беседа-опрос по просмотренным фильмам и презентациям. Сочинение «Что я узнал о Беларуси». Проверочная работа по видам глагола.
3	Сообщения студентов по темам «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране», «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	12		12			8	Устное монологическое высказывание «За что я люблю свою страну». Аудирование. Грамматические задания по системе склонений.
4	Работа с текстами «Горки», «БГСХА». Сообщение преподавателя об историческом прошлом города, о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия в историко-этнографический музей, по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	12		12			8	Сочинение «Город, в котором я буду учиться». Грамматические задания по падежной системе. Контрольная работа.

5	Работа с текстами по теме «Известные люди Беларуси»: «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	12		12			8	Пересказ текстов. Аудирование. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.
6	Посещение библиотеки. Сообщение преподавателя о правилах пользования библиотекой. Временные отношения (<i>на какое время? в течение какого срока?</i>) Глаголы <i>искать/найти, взять/брать, сдать/сдавать, заказать/заказывать</i> .	4		4			4	Проверка лексического минимума.
7	Работа с текстами «Дипломат и дипломатия», «Жизненные цели и самооценка», «Берегите молодость» и др. Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	12		12			8	Неподготовленное монологическое высказывание «Характер человека и его личностные качества». Грамматические задания.
8	Работа над текстом «Уроки французского»: деление рассказа на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию текста. Основные различия в значениях приставок глаголов движения, приставки пространственного движения. Прямая и косвенная речь.	12		12			8	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Сочинение «Мой учитель». Контрольная работа по глаголам движения.
9	Работа с текстами «Моя первая любовь», «Лебединая верность» и др. Краткие формы прилагательных. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место).	12		12			8	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Грамматические задания.
10	Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы («Алые паруса», «Пиковая дама», «Дети подземелья» и др.). Просмотр тематических фильмов. Родительный падеж (количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	12		12			8	Беседа-опрос по просмотренным фильмам. Сочинение «О чём я мечтаю». Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
11	Работа с текстами художественной литературы («Позвони мне...», «Анна Ахматова», «Забытый художник» и др.) Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	8		8			8	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу. Составление номинативного и вопросного планов и пересказ текстов по планам. Проверочная работа по грамматике.

12	Работа с текстами «Моя малая родина», «Каким должен быть современный город» и др. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.	8		8			8	Монологическое высказывание «Достижения моей страны». Мини-сочинение «Город будущего». Грамматические задания.
13	Работа с текстами по теме «Города Беларуси»: «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Особенности значения бесприставочных глаголов движения (повторяемость). Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	8		8			8	Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному. Изложение. Грамматические задания.
14	Диалог-беседа «Расскажи мне о своём городе». Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	12		12			8	Аудирование. Проверка лексического минимума. Контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	144		144			108	Зачёт
15	Общая характеристика научного понятия. Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.	6		6			6	Контрольная работа на проверку остаточных знаний. Аудирование.
16	Классификация научных понятий. Слушание текста учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.	6		6			6	Проверка знаний терминологии. Грамматические задания.
17	Работа над текстами по специальности. Понимание содержащейся в тексте информации. Воспроизводство прочитанного или прослушанного текста (описание, объяснение, рассуждение). Создание собственного текста при определении замысла и программы высказывания.	8		8			6	Составление номинативного и вопросного планов, пересказ научных текстов по плану. Грамматические задания.
18	Определение предмета речи. Суффиксы существительных, Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	8		8			6	Аудирование. Проверочная работа.
19	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	4		4			6	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди моей страны». Изложение.

20	Анализ структуры текста (<i>заглавие, введение, основная часть, заключение</i>). Смысловые части текста. Творительный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме творительного падежа.	12		12			6	Проверка лексического минимума. Пересказ текстов по планам. Аудирование. Грамматические задания.
21	Работа с текстами по специальности. Функции вопросительных слов <i>какой\каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	12		12			6	Грамматические задания. Сочинение «Моя будущая профессия».
22	Работа с текстами по специальности. Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	12		12			6	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий. Написание конспекта научного текста.
23	Склонение имён существительных во множественном числе. Образование существительных от переходных глаголов. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определяющее, условное, уступительное).	12		12			6	Проверка знаний терминологии по специальности. Выполнение письменных и устных заданий.
24	Знакомство с некоторыми способами сокращения слов при конспектировании. Пассивные конструкции с краткими причастиями.	6		6			6	Самостоятельное конспектирование научного текста. Грамматические задания.
25	Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится/ подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия. Модель <i>что состоит (включается) в чем</i> .	6		6			6	Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Аудирование. Грамматические задания.
26	Работа над текстами по специальности. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	8		8			6	Проверка лексического минимума. Пересказ научного текста. Контрольная работа по деепричастиям.
27	Работа над фрагментом лекции: запись опорных слов и словосочетаний, запись вопросного плана фрагмента лекции. Активные причастия настоящего времени. Образование причастий от глаголов.	10		10			6	Пересказ лекции по опорным словам. Проверка знаний терминологии по специальности. Грамматические задания.

28	Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Восстановление основного содержания фрагментов лекций по плану. Активные причастия прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.	10		10			8	Подготовка сообщений на заданную тему. Контрольная работа по причастиям.
29	Выражение значения взаимосвязанности двух процессов (<i>с появлением (чего?)</i>), <i>по мере развития (чего?)</i>), <i>при изменении (чего?)</i> + глагол несовершенного вида. Выражение значения необходимости и возможности действия, процесса, явления; использование полных и кратких причастий в функции атрибута; выражение значения роли (функции) объекта (<i>что выступает в качестве чего</i> , <i>что выступает в роли чего</i>).	4		4			6	Проверка лексического минимума. Терминологический диктант. Грамматические задания.
30	Выражение согласия/несогласия с мнением. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).	4		4			6	Составление диалогов на заданную тему. Аудирование.
31	Работа с текстами по специальности. Работа над терминами. Составление номинативного и вопросного планов. Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.	8		8			6	Терминологический диктант. Конспектирование текста по специальности. Грамматические задания.
32	Повторение пройденного материала.	10		10			6	Выполнение грамматических заданий. Итоговая контрольная работа.
	Всего во 2 семестре	146		146			110	Экзамен
	Итого	290		290			218	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет. Лексическая работа по теме.	2		2			2	Монологическое неподготовленное высказывание на тему «Как я провел лето».
2	Аудирование. Текст «Простите нас». Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Роль женщины в современном мире».	4		4			2	Выполнение упражнений. Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание на тему «Роль женщины в вашей стране»
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексические темы «Экономика вашей страны на современном этапе и перспективы ее развития».	4		4			2	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития»
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Работа по тексту по специальности.	2		2			1	Тест по грамматике.
5	Повторение и контроль по грамматике.	2		2				Контрольная работа.
6	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в Туркменистане и в Беларуси».	4		4			2	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в Туркменистане»
7	Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа с научной лексикой.	2		2			1	Подготовленное монологическое высказывание.
8	Употребление видов глагола в инфинитиве (систематизация). Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».	4		4			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности».
9	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Интернет: его плюсы и минусы».	4		4			2	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Роль интернета в моей жизни».
10	Работа с текстами по специальности. Составление номинативного и вопросного планов текста по специальности.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».

11	Работа над произведениями русской литературы.	4		4			1	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу.
12	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.	2		2			1	Ролевые игры. Выполнение письменных и устных упражнений.
13	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Республика Беларусь на карте мира».	4		4			2	Письменное выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Беларусь в моей жизни».
14	Повторение грамматики.	2		2				Контрольная работа.
15	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».	4		4			1	Ролевые игры. Монологическое высказывание.
16	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	2		2			1	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Лексическая работа по теме «Молодёжь XXI века».	2		2			1	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
18	Глаголы движения с приставками до-; за; про-; пере-. Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси».	4		4			1	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание с презентацией.
19	Контроль пройденного материала.	2		2				Диктант.
20	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках.	2		2			1	Выполнение грамматических заданий.
21	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной.	4		4			2	Подготовленное высказывание по теме «Известные люди моей страны».
22	Лексическая работа по темам «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития», «Культурные и экономические отношения между Беларусью и Туркменистаном».	4		4			2	Подготовленные монологические высказывания с презентацией.
23	Глаголы с частицей <i>-ся</i> . Типы безличных предложений.	2		2			2	Практические задания. Проверка техники чтения.
24	Итоговый контроль по пройденному материалу.	4		4			2	Контрольная работа.
	Всего в 3 семестре	72		72			33	Зачёт
25	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не и др.</i> Чтение и анализ текстов художественной литературы.	4		4			2	Сочинение «Однажды зимой...»
26	Правописание безударных гласных. Работа с текстами по специальности. Составление номинативного и вопросного планов.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.

27	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.
28	Правописание приставок пре-, при-. Лексическая работа по теме «Города Беларуси».	4		4			2	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Мой родной город» с просмотром презентаций.
29	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по теме «Достопримечательности моей страны».	4		4			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Традиции моей Родины».
30	Неопределенно-личные предложения. Работа с текстами художественной литературы.	4		4			2	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
31	Повторение грамматики.	2		2				Контрольная работа.
32	Глаголы движения с приставками с- (-ся), раз- (ся). Работа с текстами художественной литературы.	6		6			2	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий.
33	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.	4		4			2	Самостоятельное чтение.
34	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			2	Беседа по тексту.
35	Чтение, анализ текстов «художественной литературы». Работа над новой лексикой.	2		2			2	Пересказ содержания текста.
36	Повторение пройденного материала.	2		2				Контрольная работа.
37	Повторение и контроль по теме «Глаголы движения с приставками».	4		4			2	Самостоятельная работа
38	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Чтение и анализ текстов по специальности.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.
39	Методический проект, посвященный Дню Победы, «Подвиг народа будет жить в веках».	4		4			2	Просмотр тематических фильмов, презентаций. Сочинение.
40	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.	4		4			2	Проверка знаний материалов для самостоятельного изучения.
41	Типы сложноподчиненных и придаточных предложений. Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту.
42	Изложение.	2		2				
43	Методический проект «Как прекрасен этот мир». Экскурсия в ботанический сад БГСХА.	4		4			1	Сочинение по результатам экскурсии «Как прекрасен этот мир»
44	Итоговый контроль.	2		2			2	Итоговая контрольная работа.
	Всего в 4 семестре	72		72			33	Экзамен
	Итого	144		144			66	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Графика. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова. Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс.	4		4			2	Выполнение грамматических заданий.
2	Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Образование отглагольных существительных. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразование наречий.	12		12			6	Выполнение грамматических заданий. Проверочная работа.
3	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	10		10			5	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития».
4	Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Особенности склонения существительных.	12		12			6	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Экономика вашей страны и перспективы ее развития». Тест по грамматике.
5	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение прилагательных.	12		12			6	Аудирование. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
6	Имя числительное. Разряды числительных по значению и по составу. Склонение числительных.	10		10			6	Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.
7	Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Достижения моей страны»
8	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание «Глобальные проблемы современности»
	Всего в 5 семестре	72		72			39	Зачёт

9	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Переходность / непереходность глаголов. Возвратные глаголы. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	8		8			2	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в Туркменистане».
10	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».
11	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.	4		4			2	Изложение.
12	Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	4		4			2	Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
13	Повторение грамматики.	4		4			1	Письменное выполнение упражнений.
14	Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие.	2		2			1	Монологическое высказывание с презентацией «Путешествуем по Беларуси».
15	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.	2		2			2	Выполнение тестовых заданий. Сочинение «Мои планы на будущее».
16	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчинённое предложения. Виды придаточных частей в СПП. Бессоюзное сложное предложение.	2		2			2	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	2		2			2	Самостоятельная работа. Пересказ текста от 3-го лица
18	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика.	2		2			1	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание «Русский язык на лингвистической карте мира».

19	Типы текстов. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте.	2		2			1	Оформление списка литературы.
20	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	4		4			1	Выполнение устных и письменных упражнений. Контрольная работа.
	Всего в 6 семестре	38		38			19	Экзамен
	Итого	110		110			58	

Но мер п\п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Черты научного стиля. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.	4		4			5	Устный опрос. Анализ научных текстов. Составление диалогов на заданные темы. Составление плана и конспекта научной работы
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	6		6			5	Устный опрос. Работа со словарями. Составление тезисного плана научного текста.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	8		8			6	Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Подбор примеров для объяснения грамматического материала. Выполнение самостоятельной работы.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.	2		2			5	Составление текста с вводными словами и конструкциями. Пересказ научного текста своими словами.
5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.	4		4			6	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей реферата. Изучение образцов рефератов. Написание реферата на заданную тему.
6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	8		8			6	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций. Написание аннотации на текст, статью, книгу.

7	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.	4		4			5	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
	Всего в 7 семестре	36		36			38	Экзамен
	Итого	36		36			38	

Форма получения высшего образования: очная
 1-24 01 02 Правоведение
 Всего (аудиторных) по дисциплине – **580 ч**

Курс 1 Семестры 1, 2

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диалог-расспрос по теме «Давайте познакомимся». Субъективные, объективные, предикативные отношения. Падежные формы существительных. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>старше/младше кого? чем кто?</i>). Местоимения <i>свой, твой, мой, её, наш, ваш</i> .	8		8			4	Устные монологические высказывания «Я и моя семья». Аудирование «Все начинается с семьи». Проверочная работа по грамматике.
2	Работа с текстами «Минск», «Беларусь», «Государственные символы Беларуси», «Белорусское море», «Беловежская пуца». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	12		12			6	Беседа-опрос по просмотренным фильмам и презентациям. Сочинение «Что я узнал о Беларуси». Проверочная работа по видам глагола.
3	Сообщения студентов по темам «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране», «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	12		12			6	Устное монологическое высказывание «За что я люблю свою страну». Аудирование. Грамматические задания по системе склонений.
4	Работа с текстами «Горки», «БГСХА». Сообщение преподавателя об историческом прошлом города, о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия в историко-этнографический музей, по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	12		12			4	Сочинение «Город, в котором я буду учиться». Грамматические задания по падежной системе. Контрольная работа.
5	Работа с текстами по теме «Известные люди Беларуси»: «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	12		12			8	Пересказ текстов. Аудирование. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.

6	Посещение библиотеки. Сообщение преподавателя о правилах пользования библиотекой. Временные отношения (<i>на какое время? в течение какого срока?</i>) Глаголы <i>искать/найти, взять/брать, сдать/сдавать, заказать/заказывать.</i>	4		4			2	Проверка лексического минимума.
7	Работа с текстами «Дипломат и дипломатия», «Жизненные цели и самооценка», «Берегите молодость» и др. Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	12		12			6	Неподготовленное монологическое высказывание «Характер человека и его личные качества». Грамматические задания.
8	Работа над текстом «Уроки французского»: деление рассказа на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию текста. Основные различия в значениях приставок глаголов движения, приставки пространственного движения. Прямая и косвенная речь.	12		12			8	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Сочинение «Мой учитель». Контрольная работа по глаголам движения.
9	Работа с текстами «Моя первая любовь», «Лебединая верность» и др. Краткие формы прилагательных. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место).	12		12			6	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Грамматические задания.
10	Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы («Алые паруса», «Пиковая дама», «Дети подземелья» и др.). Просмотр тематических фильмов. Родительный падеж (количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	12		12			8	Беседа-опрос по просмотренным фильмам. Сочинение «О чём я мечтаю». Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
11	Работа с текстами художественной литературы («Позвони мне...», «Анна Ахматова», «Забытый художник» и др.) Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	8		8			4	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу. Составление номинативного и вопросного планов и пересказ текстов по планам. Проверочная работа по грамматике.
12	Работа с текстами «Моя малая родина», «Каким должен быть современный город» и др. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.	8		8			4	Монологическое высказывание «Достижения моей страны». Мини-сочинение «Город будущего». Грамматические задания.

13	Работа с текстами по теме «Города Беларуси»: «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Особенности значения бесприставочных глаголов движения (повторяемость). Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	8		8			4	Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному. Изложение. Грамматические задания.
14	Диалог-беседа «Расскажи мне о своём городе». Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	12		12			4	Аудирование. Проверка лексического минимума. Контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	144		144			74	Зачёт
15	Общая характеристика научного понятия. Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.	6		6			4	Контрольная работа на проверку остаточных знаний. Аудирование.
16	Классификация научных понятий. Слушание текста учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.	6		6			4	Проверка знаний терминологии. Грамматические задания.
17	Работа над текстами по специальности. Понимание содержащейся в тексте информации. Воспроизводство прочитанного или прослушанного текста (описание, объяснение, рассуждение). Создание собственного текста при определении замысла и программы высказывания.	6		6			4	Составление номинативного и вопросного планов, пересказ научных текстов по плану. Грамматические задания.
18	Определение предмета речи. Суффиксы существительных, Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	6		6			4	Аудирование. Проверочная работа.
19	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди моей страны». Изложение.
20	Анализ структуры текста (<i>заглавие, введение, основная часть, заключение</i>). Смысловые части текста. Творительный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме творительного падежа.	6		6			4	Проверка лексического минимума. Пересказ текстов по планам. Аудирование. Грамматические задания.

21	Работа с текстами по специальности. Функции вопросительных слов <i>какой\каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	6		6		4	Грамматические задания. Сочинение «Моя будущая профессия».
22	Работа с текстами по специальности. Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	6		6		4	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий. Написание конспекта научного текста.
23	Склонение имён существительных во множественном числе. Образование существительных от переходных глаголов. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определяющее, условное, уступительное).	6		6		4	Проверка знаний терминологии по специальности. Выполнение письменных и устных заданий.
24	Знакомство с некоторыми способами сокращения слов при конспектировании. Пассивные конструкции с краткими причастиями.	6		6		4	Самостоятельное конспектирование научного текста. Грамматические задания.
25	Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится/ подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия. Модель <i>что состоит (закключается) в чем</i> .	6		6		4	Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Аудирование. Грамматические задания.
26	Работа над текстами по специальности. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	6		6		4	Проверка лексического минимума. Пересказ научного текста. Контрольная работа по деепричастиям.
27	Работа над фрагментом лекции: запись опорных слов и словосочетаний, запись вопросного плана фрагмента лекции. Активные причастия настоящего времени. Образование причастий от глаголов.	6		6		4	Пересказ лекции по опорным словам. Проверка знаний терминологии по специальности. Грамматические задания.
28	Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Восстановление основного содержания фрагментов лекций по плану. Активные причастия прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.	6		6		4	Подготовка сообщений на заданную тему. Контрольная работа по причастиям.

29	Выражение значения взаимосвязанности двух процессов (<i>с появлением (чего?)</i>), <i>по мере развития (чего?)</i>), <i>при изменении (чего?)</i> + глагол несовершенного вида. Выражение значения необходимости и возможности действия, процесса, явления; использование полных и кратких причастий в функции атрибута; выражение значения роли (функции) объекта (<i>что выступает в качестве чего</i> , <i>что выступает в роли чего</i>).	4		4			2	Проверка лексического минимума. Терминологический диктант. Грамматические задания.
30	Выражение согласия/несогласия с мнением. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).	4		4			4	Составление диалогов на заданную тему. Аудирование.
31	Работа с текстами по специальности. Работа над терминами. Составление номинативного и вопросного планов. Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.	6		6			4	Терминологический диктант. Конспектирование текста по специальности. Грамматические задания.
32	Повторение пройденного материала.	6		6			4	Выполнение грамматических заданий. Итоговая контрольная работа.
	Всего во 2 семестре	104		104			70	Экзамен
	Итого	248		248			144	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет. Лексическая работа по теме.	4		4			4	Монологическое неподготовленное высказывание на тему «Как я провел лето».
2	Аудирование. Текст «Простите нас». Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Роль женщины в современном мире».	4		4			4	Выполнение упражнений. Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание на тему «Роль женщины в вашей стране»
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексические темы «Экономика вашей страны на современном этапе и перспективы ее развития».	4		4			4	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития»
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Работа по тексту по специальности.	4		4			4	Тест по грамматике.
5	Повторение и контроль по грамматике.	4		4			2	Контрольная работа.
6	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в Туркменистане и в Беларуси».	4		4			4	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в Туркменистане»
7	Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа с научной лексикой.	4		4			4	Подготовленное монологическое высказывание.
8	Употребление видов глагола в инфинитиве (систематизация). Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности».
9	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Интернет: его плюсы и минусы».	6		6			4	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Роль интернета в моей жизни».
10	Работа с текстами по специальности. Составление номинативного и вопросного планов текста по специальности.	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».

11	Работа над произведениями русской литературы.	6		6			4	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу.
12	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.	6		6			4	Ролевые игры. Выполнение письменных и устных упражнений.
13	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Республика Беларусь на карте мира».	6		6			4	Письменное выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Беларусь в моей жизни».
14	Повторение грамматики.	6		6			4	Контрольная работа.
15	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».	6		6			6	Ролевые игры. Монологическое высказывание.
16	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	6		6			4	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Лексическая работа по теме «Молодёжь XXI века».	6		6			6	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
18	Глаголы движения с приставками до-; за; про-; пере-. Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси».	6		6			6	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание с презентацией.
19	Контроль пройденного материала.	4		4			2	Диктант.
20	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках.	6		6			4	Выполнение грамматических заданий.
21	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной.	6		6			6	Подготовленное высказывание по теме «Известные люди моей страны».
22	Лексическая работа по темам «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития», «Культурные и экономические отношения между Беларусью и Туркменистаном».	6		6			6	Подготовленные монологические высказывания с презентацией.
23	Глаголы с частицей <i>-ся</i> . Типы безличных предложений.	6		6			4	Практические задания. Проверка техники чтения.
24	Итоговый контроль по пройденному материалу.	4		4			2	Контрольная работа.
	Всего в 3 семестре	126		126			100	Зачёт
25	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не и др.</i> Чтение и анализ текстов художественной литературы.	4		4			2	Сочинение «Однажды зимой...»
26	Правописание безударных гласных. Работа с текстами по специальности. Составление номинативного и вопросного планов.	4		4			4	Выполнение письменных и устных заданий.

27	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.
28	Правописание приставок пре-, при-. Лексическая работа по теме «Города Беларуси».	4		4			4	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Мой родной город» с просмотром презентаций.
29	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по теме «Достопримечательности моей страны».	4		4			4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Традиции моей Родины».
30	Неопределенно-личные предложения. Работа с текстами художественной литературы.	4		4			4	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
31	Повторение грамматики.	2		2			2	Контрольная работа.
32	Глаголы движения с приставками с- (-ся), раз- (ся). Работа с текстами художественной литературы. Пересказ текста с продолжением.	4		4			4	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий.
33	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.	4		4			4	Самостоятельное чтение.
34	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			2	Беседа по тексту.
35	Чтение, анализ текстов художественной литературы. Работа над новой лексикой.	2		2			2	Пересказ содержания текста.
36	Повторение пройденного материала.	2		2			2	Контрольная работа.
37	Повторение и контроль по теме «Глаголы движения с приставками».	2		2			2	Самостоятельная работа
38	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Чтение и анализ текстов по специальности.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий.
39	Методический проект, посвященный Дню Победы, «Подвиг народа будет жить в веках».	4		4			2	Просмотр тематических фильмов, презентаций. Сочинение.
40	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.	4		4			2	Проверка знаний материалов для самостоятельного изучения.
41	Типы сложноподчиненных и придаточных предложений. Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			2	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту.
42	Изложение.	2		2				
43	Методический проект «Как прекрасен этот мир». Экскурсия в ботанический сад БГСХА.	4		4			2	Сочинение по результатам экскурсии «Как прекрасен этот мир»
44	Итоговый контроль.	2		2				Итоговая контрольная работа.
	Всего в 4 семестре	68		68			48	Экзамен
	Итого	194		194			148	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Графика. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова. Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс.	6		6			2	Выполнение грамматических заданий.
2	Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Образование отглагольных существительных. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразование наречий.	10		10			4	Выполнение грамматических заданий. Проверочная работа.
3	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	10		10			4	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией
4	Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Особенности склонения существительных.	12		12			8	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Экономика Туркменистана и перспективы ее развития». Тест по грамматике.
5	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение прилагательных.	12		12			8	Аудирование. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
6	Имя числительное. Разряды числительных по значению и по составу. Склонение числительных.	10		10			8	Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.
7	Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	6		6			4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Достижения моей страны»
8	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности»
	Всего в 5 семестре	72		72			40	Зачёт

9	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Переходность / непереходность глаголов. Возвратные глаголы. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	4		4			4	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в Туркменистане».
10	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание «Здравоохранение в Беларуси».
11	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.	4		4			2	Изложение.
12	Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	4		4			4	Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
13	Повторение грамматики.	4		4			2	Выполнение упражнений.
14	Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие.	2		2			2	Монологическое высказывание с презентацией «Путешествуем по Беларуси».
15	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.	2		2			2	Выполнение тестовых заданий. Сочинение «Мои планы на будущее».
16	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчинённое предложения. Виды придаточных частей в СПП. Бессоюзное сложное предложение.	2		2			2	Выполнение письменных и устных упражнений.
17	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	2		2			2	Самостоятельная работа. Пересказ текста от 3-го лица.
18	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика.	2		2			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание «Русский язык на лингвистической карте мира».
19	Типы текстов. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте.	2		2			2	Оформление списка литературы.

20	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	4		4			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Контрольная работа.
	Всего в 6 семестре	34		34			28	Экзамен
	Итого	106		106			68	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Черты научного стиля. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.	4		4			2	Устный опрос. Анализ научных текстов. Составление диалогов на заданные темы. Составление плана и конспекта научной работы
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	6		6			6	Устный опрос. Объяснение терминологической лексики. Работа со словарями. Составление тезисного плана научного текста.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	6		6			4	Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Подбор примеров для объяснения грамматического материала. Выполнение самостоятельной работы.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.	4		4			2	Составление текста с вводными словами и конструкциями. Пересказ научного текста своими словами.
5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.	4		4			2	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей реферата. Изучение образцов рефератов. Написание реферата на заданную тему.

6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	4		4			2	Устный опрос. Анализ языковых, и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций. Написание аннотации на текст, статью, книгу.
7	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.	4		4			2	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
	Всего в 7 семестре	32		32			20	Экзамен
	Итого	32		32			20	

Форма получения высшего образования: заочная

1-24 01 02 Правоведение

Всего (аудиторных) по дисциплине – **132 ч**

Курс 1

Семестр 1

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Вводно-корректировочный курс. Беседа на тему «Давайте познакомимся». Субъектные, объектные, предикативные отношения. Падежные формы существительных.	2	2		Подготовленные монологические высказывания «Немного о себе», «Моя семья». Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
2	Лексическая работа по темам «Горки», «Республика Беларусь», «Система образования в Республике Беларусь». Образование сравнительной степени прилагательных. Притяжательные местоимения. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	2	2		Подготовленные монологические высказывания с презентацией «Моя страна», «Столица моей Родины». Выполнение устных заданий.
3	Прямое дополнение (после переходных глаголов). Дополнение, выраженное формами косвенных падежей. Употребление предлогов в косвенных падежах. Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	2	2		Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
4	Текст «БГСХА». Сообщение преподавателя о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	4	4		Проверочная работа по падежной системе. Подготовленное монологическое высказывание «Образование в моей стране».
5	Работа над текстами по страноведению «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Пётр Климук». Временные отношения (на какое время? в течение какого срока?). Глаголы: <i>искать - найти, взять - брать, сдать - сдавать, заказать - заказывать</i> .	2	2		Пересказ текстов. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.

6	Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными. Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Моя малая родина».
7	Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Краткие формы прилагательных.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы, деление текста на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию.
8	Выражение потребности / отсутствия потребности, выражение согласия / несогласия, радости / огорчения, уверенности / неуверенности. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).	2	2		Подготовленное монологическое высказывание «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Составление диалогов на заданную тему. Выполнение устных упражнений.
9	Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования. Выражение пространственных отношений. Предлоги <i>внутри (внутри), вне, (среди), вблизи (близ), вокруг, вдоль, мимо, напротив (против)</i> . Выражение временных отношений в сложном предложении, соотношение видовременных форм в главной и придаточной частях.	4	4		Выполнение письменных заданий. Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы.
10	Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место, количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Каким должен быть современный город».
11	Работа над текстами «Республика Беларусь на карте мира», «Происхождение названия «Белая Русь», «Минск», «Могилёв», «Брест», «Витебск» и др. Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	6	6		Пересказ текстов. Просмотр тематических презентаций. Беседа-опрос по просмотренному. Выполнение устных заданий.

12	Глаголы движения без приставок, глаголы движения с приставками. Значение глагольных приставок. Особенности значения бесприставочных глаголов движения. Словосочетания и конструкция с бесприставочными глаголами движения.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Мини-сочинение «Город будущего».
13	Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	2	2		Подготовленное монологическое высказывание «Достижения моей страны». Выполнение письменных и устных заданий.
14	Общая характеристика научного понятия. Классификация научных понятий. Анализ структуры текста. Структурные компоненты текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Смысловые части текста.	2	2		Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.
15	Определение предмета речи. Работа над текстами по специальности. Суффиксы существительных, объектные и безобъектные глаголы. Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	2	2		Составление вопросного плана, пересказ научного текста по плану. Выполнение письменных и устных заданий.
16	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	4	4		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.
17	Предложный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме предложного падежа. Функции вопросительных слов <i>какой / каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Дискуссия на тему «Характер человека и его личностные качества», «Жизненные цели и самооценка».
18	Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в косвенных падежах.	2	2		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.
19	Склонение имён существительных во множественном числе. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определятельное, условное, уступительное). Образование существительных от переходных глаголов.	2	2		Терминологический диктант. Выполнение письменных и устных заданий.

20	Общая характеристика научного понятия. Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится, подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия.	4	4		Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Выполнение письменных и устных заданий.
21	Работа над текстами по специальности. Запись опорных слов и словосочетаний. Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения.	4	4		Терминологический диктант. Пересказ научного текста. Выполнение устных заданий.
22	Образование причастий от глаголов. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Итоговая контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	58	58		Экзамен
	Итого	58	58		

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Корректировочный курс (повторение). Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Текст «Простите нас», чтение, анализ.	1	1		Чтение и пересказ текста «Простите нас», сочинение по тексту.
2	Лексические темы «Экономика вашей страны и перспективы ее развития», «Молодежь в современном мире», «Глобальные проблемы современности».	1	1		Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
3	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Анализ структуры научного текста. Чтение текста по специальности. Составление номинативного сложного плана. Употребление отглагольных существительных. Лексическая работа «Система образования в Беларуси», «Система образования в вашей стране».	1	1		Чтение и анализ текстов по специальности. Составление номинативного сложного плана. Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в вашей стране», «Система образования в Беларуси».
4	Употребление видов глагола в инфинитиве. Глаголы движения с приставками. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране», «Система здравоохранения в Беларуси».	1	1		Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране», «Система здравоохранения в Беларуси».
5	Повелительное наклонение глагола. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	1	1		Выполнение письменных и устных упражнений. Составление вопросного плана текста по специальности.

6	Лексическая тема «Известные люди Беларуси и вашей страны». Возвратные глаголы. Типы безличных предложений. Лексическая работа «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни» Чтение художественного текста «Беларусь на карте мира».	1	1		Выполнение устных и письменных упражнений. Монологические высказывания с презентацией «Известные люди Беларуси и вашей страны», «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни».
7	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы. Правописание ь и ъ знаков.	1	1		Выполнение письменных и устных заданий.
8	Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана Сочетание количественных числительных с существительными. Лексическая работа «Роль женщины в современном мире».	1	1		Выполнение письменных и устных заданий.
	Всего во 2 семестре	8	8		Экзамен
	Итого	8	8		

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слоговоеделение. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе	2	2		Выполнение упражнений. Проверка техники чтения
2	Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Словообразование имен прилагательных.	2	2		Работа со словарями. Разбор слов по составу. Самостоятельная работа.
3	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.	2	2		Работа со словарями. Разбор слов по составу.
4	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексикограмматические разряды имен существительных. Категория рода, числа существительных. Основные значения падежей.	2	2		Выполнение упражнений. Самостоятельная работа. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
5	Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные.	2	2		Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Самостоятельная работа
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексикограмматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	2	2		Выполнение упражнений. Монологическое высказывание «Достижения моей страны»
	Всего в 3 семестре	12	12		Зачёт
7	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Действительный и страдательный залог. Переходность / непереходность глаголов. Краткая форма страдательных причастий прошедшего времени. Возвратные глаголы. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс.	2	2		Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Изложение. Монологическое высказывание.

8	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением. Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	2	2		Выполнение упражнений и тестов. Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
9	Наречие. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие.	2	2		Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Монологическое высказывание «Путешествуем по Беларуси».
10	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения.	2	2		Чтение и анализ текстов. Выполнение заданий. Подготовка сообщения «Известные люди моей страны».
11	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП.	2	2		Выполнение упражнений. Аудирование.
12	Типы текстов. Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение, текст-сообщение. Аннотация как жанр научного стиля.	2	2		Оформление списка литературы. Написание аннотации.
	Всего в 4 семестре	12	12		Экзамен
	Итого	24	24		

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Выражение субъектно-предикативных отношений. Употребление отглагольных существительных.	2	2		Составление тезисного плана текста по специальности, текста-описания предмета. Составление диалогов для выражения согласия / несогласия.
2	Выражение субъектно-объектных отношений. Возвратные глаголы. Творительный падеж существительного в роли дополнения.	2	2		Составление номинативного плана текста. Нахождение в тексте действительных и страдательных конструкций.
3	Действительные и страдательные причастия совершенного и несовершенного вида. Употребление временных форм причастий. Придаточное определительное предложение. Союзные слова <i>который, какой, почему, зачем, где, куда, чей</i> .	2	2		Контрольная работа по теме «Причастие». Составление текста-описания человека.
4	Выражение сопоставительных отношений. Союзы <i>а, тогда как, между тем как, если – то, а – не</i> . Предлоги <i>в отличие от, в противоположность</i> .	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Глобальные экологические проблемы».
5	Употребление деепричастных оборотов. Образование форм деепричастий. Значения деепричастного оборота.	2	2		Чтение текста, определение значения деепричастных оборотов. Тест по теме «Деепричастие».
6	Выражение целевых отношений. Союзы <i>чтобы; для того чтобы; затем, чтобы; с тем, чтобы</i> . Слова со значением долженствования: <i>вынужден, должен</i> . Совершенный и несовершенный вид глагола. Отглагольные существительные.	2	2		Самостоятельная работа: построение сложноподчиненных предложений с придаточными цели на основе двух простых предложений. Выполнение письменных и устных заданий.
	Всего в 5 семестре	12	12		Зачёт
7	Выражение причинно-следственных отношений. Предлоги <i>благодаря, из-за; в связи с, под влиянием, ввиду</i> . Существительные в Р.п. Особенности употребления родительного падежа в научной речи.	2	2		Ответы на вопросы с использованием предлогов в связи с, под влиянием. Составление диалогов на заданную тему. Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы

8	Выражение условных отношений. Глагол в форме 3 лица единственного числа. Союзы <i>раз, если, когда</i> . Одушевленные и неодушевленные существительные. Предложный падеж существительного. Прошедшее время глагола. Условное наклонение глагола в монологической речи.	2	2		Самостоятельная работа по теме «Правописание мягкого знака в формах глагола». Построение предложений для выражения условия. Подготовка монологического высказывания «Моя будущая специальность».
9	Выражение уступительных отношений. Союзы <i>хотя, несмотря на, но, однако</i> . Существительные в винительном и дательном падежах.	2	2		Чтение текста по специальности, нахождение уступительных конструкций. Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы.
10	Типы научных текстов, их структурные и языковые особенности. Особенности текста-описания; текста-рассуждения.	2	2		Анализ предложенных текстов. Подготовка текста-рассуждения.
11	Средства синтаксической организации письменного и устного научного текста. Вводные слова, средства логической связи. Языковые средства, используемые для написания аннотации.	2	2		Написание аннотации. Обсуждение материалов периодической печати.
12	Знакомство с историей, культурой и искусством Беларуси.	2	2		Участие в дискуссии по правам человека в Беларуси и родной стране студентов. Подготовка монологического высказывания «Страна под белыми крыльями».
	Всего в 6 семестре	12	12		Экзамен
	Итого	24	24		

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика научного стиля речи. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи.	2	2		Выполнение упражнений.
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	2	2		Работа со словарями.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи.	4	4		Выполнение упражнений. Работа со словарями.
4	Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	4	4		Выполнение упражнений.
5	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции, их роль в организации научного текста.	2	2		Выполнение упражнений.
6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	2	2		Написание аннотаций.
7	Оформление научной работы. Порядок формирования текста научной работы. Оформление цитат, списка литературы.	2	2		Оформление списка литературы.
	Всего в 7 семестре	18	18		Экзамен
	Итого	18	18		

Форма получения высшего образования: очная

1-74 02 01 Агрономия

1-74 03 01 Зоотехния

1-74 03 03 Промышленное рыбоводство

1-74 02 03 Защита растений и карантин

1-74 02 04 Плодоовощеводство

Всего (аудиторных) по дисциплине – **560 ч.**

Курс 1

Семестры 1, 2

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диалог-расспрос по теме «Давайте познакомимся». Субъективные, объективные, предикативные отношения. Падёжные формы существительных. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>старше / младше кого? чем кто?</i>). Местоимения <i>свой, твой, мой, её, наш, ваш</i> .	8		8			6 *6 **8	Устные монологические высказывания «Я и моя семья». Аудирование «Все начинается с семьи». Проверочная работа по грамматике.
2	Работа с текстами «Минск», «Беларусь», «Государственные символы Беларуси», «Белорусское море», «Беловежская пуща». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	8		8			6 *6 **8	Беседа-опрос по просмотренным фильмам и презентациям. Сочинение «Что я узнал о Беларуси». Проверочная работа по видам глагола.
3	Сообщения студентов по темам «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране», «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			6 *6 **7	Устное монологическое высказывание «За что я люблю свою страну». Аудирование. Грамматические задания по системе склонений.

4	Работа с текстами «Горки», «БГСХА». Сообщение преподавателя об историческом прошлом города, о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия в историко-этнографический музей, по территории Академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	10		10			6 *6 **8	Сочинение «Город, в котором я буду учиться». Грамматические задания по падежной системе. Контрольная работа.
5	Работа с текстами по теме «Известные люди Беларуси»: «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			6 *6 **8	Пересказ текстов. Аудирование. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.
6	Посещение библиотеки. Сообщение преподавателя о правилах пользования библиотекой. Временные отношения (<i>на какое время? в течение какого срока?</i>) Глаголы <i>искать/найти, взять/брать, сдать/сдавать, заказать/заказывать</i> .	6		6			4 *4 **8	Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
7	Работа с текстами «Дипломат и дипломатия», «Жизненные цели и самооценка», «Берегите молодость» и др. Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			6 *6 **8	Неподготовленное монологическое высказывание «Характер человека и его личностные качества». Грамматические задания.
8	Работа над текстами «Простите нас!», «Уроки французского»: деление рассказа на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию текста. Основные различия в значениях приставок глаголов движения, приставки пространственного движения. Прямая и косвенная речь.	8		8			6 *6 **10	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Сочинение «Мой учитель». Контрольная работа по глаголам движения.
9	Работа с текстами «Моя первая любовь», «Лебединая верность» и др. Краткие формы прилагательных. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место).	6		6			6 *6 **8	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Грамматические задания.

10	Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы («Алые паруса», «Пиковая дама», «Дети подземелья» и др.). Просмотр тематических фильмов. Родительный падеж (количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	8		8			6 *6 **8	Беседа-опрос по просмотренным фильмам. Сочинение «О чём я мечтаю». Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
11	Работа с текстами художественной литературы («Позвони мне...», «Анна Ахматова», «Забывший художник» и др.) Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	8		8			6 *6 **7	Беседа по прочитанному материалу. Составление номинативного и вопросного планов и пересказ текстов по планам. Проверочная работа по грамматике.
12	Работа с текстами «Моя малая родина», «Каким должен быть современный город» и др. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.	6		6			6 *6 **7	Монологическое высказывание «Достижения моей страны». Мини-сочинение «Город будущего». Грамматические задания.
13	Работа с текстами по теме «Города Беларуси»: «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Особенности значения бесприставочных глаголов движения (повторяемость). Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	8		8			6 *6 **7	Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному фильму. Изложение. Грамматические задания.
14	Диалог-беседа «Расскажи мне о своём городе». Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	8		8			4 *6 **7	Аудирование. Проверка лексического минимума. Контрольная работа.
	Всего в I семестре	108		108			80 *82 **109	Зачёт
15	Общая характеристика научного понятия. Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.	6		6			4 *4 **8	Контрольная работа на проверку остаточных знаний. Аудирование.

16	Классификация научных понятий. Слушание текста учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.	4		4			4 *4 **4	Проверка знаний терминологии. Грамматические задания.
17	Работа над текстами по специальности. Создание собственного текста при определении замысла и программы высказывания. Воспроизводство прочитанного или прослушанного текста (описание, объяснение, рассуждение).	6		6			4 *4 **6	Составление номинативного и вопросного планов, Грамматические задания.
18	Определение предмета речи. Суффиксы существительных, именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	6		6			4 *4 **6	Аудирование. Проверочная работа.
19	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	4		4			4 *4 **4	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди моей страны». Изложение.
20	Анализ структуры текста (<i>заглавие, введение, основная часть, заключение</i>). Смысловые части текста. Творительный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме творительного падежа.	6		6			6 *6 **10	Проверка лексического минимума. Пересказ текстов по планам. Аудирование. Грамматические задания.
21	Работа с текстами по специальности. Функции вопросительных слов <i>какой\каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	6		6			4 *4 **6	Грамматические задания. Сочинение «Моя будущая профессия».
22	Работа с текстом «Теория рационального использования ресурсов». Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	6		6			4 *4 **6	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий. Написание конспекта научного текста.

23	Склонение имён существительных во множественном числе. Образование существительных от переходных глаголов. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определятельное, условное, уступительное).	8		8			6 *6 **10	Проверка знаний терминологии по специальности. Выполнение письменных и устных заданий.
24	Знакомство с некоторыми способами сокращения слов при конспектировании. Пассивные конструкции с краткими причастиями.	6		6			4 *4 **6	Самостоятельное конспектирование научного текста. Грамматические задания.
25	Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится/ подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия. Модель <i>что состоит (заключается) в чем</i> .	6		6			4 *4 **6	Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Аудирование. Грамматические задания.
26	Работа над текстами по специальности. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	8		8			6 *6 **7	Проверка лексического минимума. Пересказ научного текста. Контрольная работа по деепричастиям.
27	Работа над фрагментом лекции: запись опорных слов и словосочетаний, запись вопросного плана фрагмента лекции. Активные причастия настоящего времени. Образование причастий от глаголов.	8		8			6 *6 **7	Пересказ лекции по опорным словам. Проверка знаний терминологии по специальности. Грамматические задания.
28	Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Восстановление основного содержания фрагментов лекций по плану. Активные причастия прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.	8		8			6 *6 **7	Подготовка сообщений на заданную тему. Контрольная работа по причастиям.

29	<p>Выражение значения взаимосвязанности двух процессов (<i>с появлением (чего?)</i>), <i>по мере развития (чего?)</i>), <i>при изменении (чего?)</i> + глагол несовершенного вида.</p> <p>Выражение значения необходимости и возможности действия, процесса, явления; использование полных и кратких причастий в функции атрибута; выражение значения роли (функции) объекта (<i>что выступает в качестве чего, что выступает в роли чего</i>).</p>	6		6			4 *4 **4	Проверка лексического минимума. Терминологический диктант. Грамматические задания.
30	<p>Выражение согласия/несогласия с мнением. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).</p>	6		6			5 *6 **6	Составление диалогов на заданную тему. Аудирование.
31	<p>Работа с текстами по специальности. Работа над терминами. Составление номинативного и вопросного планов.</p> <p>Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.</p>	8		8			4 *6 **6	Терминологический диктант. Конспектирование текста по специальности. Грамматические задания.
	Всего во 2 семестре	108		108			79 *82 **109	Зачёт
	Итого	216		216			159 *164 **218	

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет.	2		2			3 *2 **1	Монологическое неподготовленное высказывание на тему «Как я провел лето».
2	Аудирование. Текст «Простите нас!» Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Экономика вашей страны и перспективы ее развития».	4		4			3 *2 **1	Выполнение упражнений. Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Экономика вашей страны и перспективы ее развития»
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексическая работа по теме «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития».	4		4			3 *2 **2	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития»
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Работа по тексту по специальности.	2		2			5 *4 **3	Подготовка выступления «Система образования в Беларуси». Тест по грамматике.
5	Повторение и контроль по грамматике.	2		2				Контрольная работа.
6	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в вашей стране и в Беларуси».	4		4			2 *2 **1	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в вашей стране»
7	Употребление местоимения <i>сама</i> , <i>сами</i> ; употребление слова <i>один</i> (<i>одна</i> , <i>одни</i>). Работа с научной лексикой.	2		2			2 *2 **2	Подготовленное монологическое высказывание.
8	Употребление видов глагола в инфинитиве (систематизация). Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».	4		4			3 *2 **1	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности».
9	Изложение	2		2				

10	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране».	4		4			3 *2 **2	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в вашей стране».
11	Составление вопросного плана текста по специальности. Лексическая работа «Система здравоохранения в Беларуси».	2		2			2 *2 **2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».
12	Работа с текстами художественной литературы.	4		4			4 *4 **3	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу.
13	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.	2		2			2 *2 **2	Ролевые игры. Выполнение письменных и устных упражнений.
14	Сложные предложения с союзами <i>что</i> , <i>чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Беларусь в моей жизни».	4		4			2 *2 **2	Письменное выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Беларусь на современном этапе».
15	Повторение грамматики.	2		2				Контрольная работа.
16	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».	4		4			2 *2 **2	Ролевые игры. Монологическое высказывание.
17	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	4		4			4 *4 **2	Выполнение письменных и устных упражнений.
18	Изложение	2		2				
19	Глаголы движения с приставками <i>до-</i> ; <i>за</i> ; <i>про-</i> ; <i>пере-</i> . Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси и вашей страны».	4		4			4 *4 **3	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание с презентацией.
20	Контроль пройденного материала.	2		2				Диктант.
21	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках. Работа по тексту «Рецепт против старости».	2		2			2 *2 **2	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
22	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной. Домашнее чтение.	2		2			2 *2 **2	Беседа по прочитанному материалу.

23	Контроль пройденного материала.	2		2				Контрольная работа
24	Глаголы с частицей <i>-ся</i> . Типы безличных предложений. Страноведение.	4		4			3 *3 **3	Практические задания. Проверка техники чтения.
25	Итоговый контроль по пройденному материалу.	2		2				Контрольная работа.
	Всего в 3 семестре	72		72			50 *45 **36	Зачет
26	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не</i> и др. Беседа по теме «Русские художники В. М. Васнецов, И. Е. Репин».	4		4			2 *2 **1	Выполнение устных и письменных заданий.
27	Правописание безударных гласных. Работа по тексту. Анализ структуры текста.	2		2			4 *2 **1	Выполнение письменных и устных заданий.
28	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Конституция Республики Беларусь. Внутренняя политика государства. Анализ структуры научного текста «Соблюдение прав человека в Республике Беларусь». Составление номинативного и вопросного планов.	4		4			5 *4 **3	Практические задания. Неподготовленное монологическое высказывание на тему «Соблюдение прав человека в Республике Беларусь».
29	Правописание приставок <i>пре-, при-</i> . Лексическая работа по теме «Города Беларуси».	6		6			4 *4 **3	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Беларусь в моей жизни».
30	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по темам «Достопримечательности моей страны», «Мой родной город» с просмотром презентаций.	6		6			5 *4 **3	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди Туркменистана»
31	Неопределенно-личные предложения. Работа с текстом «Беларусь на карте мира».	4		4			2 *2 **2	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
32	Повторение грамматики.	2		2				Контрольная работа.
33	Глаголы движения с приставками. Работа по тексту «Голубое и зеленое». Пересказ текста с продолжением.	4		4			3 *2 **1	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий.
34	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.	2		2			2 *2 **1	Выполнение письменных и устных заданий.
35	Изложение	2		2				

36	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			2 *2 **2	Беседа по тексту.
37	Чтение, анализ текста «Девушка, старик и солнце». Работа над новой лексикой.	2		2			2 *2 **2	Пересказ содержания текста.
38	Методический проект, посвященный Дню Победы «Подвиг народа будет жить в веках».	2		2			2 *2 **2	Подготовка презентаций, сочинение.
39	Повторение и контроль по теме «Глаголы движения с приставками».	4		4			4 *4 **3	Самостоятельная работа
40	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Лексическая тема «Роль женщины в современном мире».	4		4			3 *3 **3	Выполнение письменных и устных заданий.
41	Итоговый контроль.	2		2				Контрольная работа.
42	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.	4		4			4 *4 **4	Проверка знаний материалов для самостоятельного изучения.
43	Типы придаточных частей в сложноподчиненных предложениях. Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана.	4		4			4 *4 **3	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту.
44	Изложение.	2		2				
45	Методический проект «Как прекрасен этот мир». Экскурсия в ботанический сад БГСХА.	2		2			2 *2 **2	Сочинение по результатам экскурсии «Как прекрасен этот мир»
46	Сочинение по результатам экскурсии «Как прекрасен этот мир».	2		2				
47	Повторение пройденного материала.	4		4				Итоговая контрольная работа.
	Всего в 4 семестре	72		72			50 *45 **36	Экзамен
	Итого	144		144			100 *90 **72	

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слогоделение. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова.	6		6			5 *4 **3	Проверка техники чтения.
2	Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Образование отглагольных существительных. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных.	8		8			6 *6 **4	Выполнение упражнений. Контрольная работа.
3	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.	6		6			7 *6 **4	Самостоятельная работа.
4	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Особенности склонения существительных.	12		12			8 *8 **6	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Традиции моей Родины». Тест по грамматике.
5	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение прилагательных.	8		8			7 *6 **5	Самостоятельная работа
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	10		10			6 *6 **5	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Достижения моей страны».

7	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Переходность / непереходность глаголов. Возвратные глаголы. Постфикс <i>-ся</i> (<i>-сь</i>) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	12		12			8 *8 **7	Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Система образования в Беларуси»
8	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6				Контрольная работа
	Всего в 5 семестре	68		68			47 *44 **34	Зачет
9	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.	8		8			6 *6 **4	Выполнение письменных заданий. Изложение.
10	Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	6		6			4 *4 **4	Контрольная работа. Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
11	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий.	4		4			3 *2 **2	Выполнение тестовых заданий.
12	Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие. Этикетные междометия. Императивные междометия.	8		8			6 *6 **4	Контрольная работа. Монологическое высказывание с презентацией «Путешествуем по Беларуси».
13	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логикосмысловых отношений в простом предложении.	8		8			6 *6 **4	Монологическое высказывание «Известные люди моей страны». Сочинение «Мои планы на будущее».

14	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП. Бессоюзное сложное предложение.	8		8			6 *6 **4	Аудирование. Выполнение письменных и устных упражнений.
15	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	6		6			4 *4 **3	Изложение
16	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения.	4		4			3 *2 **2	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание «Русский язык на лингвистической карте мира».
17	Терминологическая лексика.	4		4			2 *2 **2	Самостоятельная работа.
18	Типы текстов. Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение, текст-сообщение.	4		4			3 *2 **2	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
19	Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте.	4		4			4 *4 **3	Чтение и анализ текстов по специальности.
20	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	4		4				Выполнение устных и письменных упражнений. Контрольная работа.
	Всего в 6 семестре	68		68			47 *44 **34	Экзамен
	Итого	136		136			94 *88 **68	

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Черты научного стиля. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.	6		6			4 *4 **3	Устный опрос. Анализ научных текстов. Составление диалогов на заданные темы. Составление плана и конспекта научной работы
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	8		8			6 *6 **4	Устный опрос. Объяснение терминологической лексики. Работа со словарями. Составление тезисного плана научного текста.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	10		10			8 *8 **6	Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Подбор примеров для объяснения грамматического материала. Выполнение самостоятельной работы.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.	6		6			4 *4 **3	Составление текста с вводными слова и конструкциями. Пересказ научного текста своими словами.

5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.	10		10			8 *8 **4	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей реферата. Изучение образцов рефератов. Написание реферата на заданную тему.
Всего в 7 семестре		40		40			30 *30 **20	Зачет
6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	12		12			7 *8 **6	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций. Написание аннотации на текст, статью, книгу.
7	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.	12		12			8 *8 **6	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
Всего в 8 семестре		24		24			15 *16 **12	Экзамен
Итого		64		64			45 *46 **32	

Примечание: СР – Агротехника, Защита растений и карантин, Плодоовощеводство

СР – * – Зоотехния

СР – ** – Промышленное рыбководство

Форма получения высшего образования: заочная

1-74 02 01 Агрономия

Всего (аудиторных) по дисциплине – **130 ч.**

Курс 1

Семестр 1

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Вводно-корректировочный курс. Беседа на тему «Давайте познакомимся». Субъектные, объектные, предикативные отношения. Падежные формы существительных.	1	1		Подготовленные монологические высказывания «Немного о себе», «Моя семья». Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
2	Лексическая работа по темам «Горки», «Республика Беларусь», «Система образования в Республике Беларусь», «БГСХА». Образование сравнительной степени прилагательных. Притяжательные местоимения. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	2	2		Подготовленные монологические высказывания с презентацией «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране». Выполнение устных заданий.
3	Прямое дополнение (после переходных глаголов). Дополнение, выраженное формами косвенных падежей. Употребление предлогов в косвенных падежах. Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	2	2		Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
4	Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными. Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	1	1		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Моя малая родина».
5	Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Краткие формы прилагательных.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы, деление текста на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию.

6	<p>Выражение потребности / отсутствия потребности, выражение согласия / несогласия, радости / огорчения, уверенности / неуверенности.</p> <p>Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения.</p> <p>Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).</p>	1	1		<p>Подготовленное монологическое высказывание «Семейно-обрядовые традиции в моей стране».</p> <p>Составление диалогов на заданную тему.</p> <p>Выполнение устных упражнений.</p>
7	<p>Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.</p> <p>Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место, количество).</p> <p>Сложное предложение (выражение желания, цель).</p>	1	1		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Подготовленное монологическое высказывание «Каким должен быть современный город».</p>
8	<p>Работа над текстами «Республика Беларусь на карте мира», «Происхождение названия «Белая Русь», «Минск», «Могилёв», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций.</p> <p>Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.</p>	2	2		<p>Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному фильму.</p> <p>Выполнение устных заданий.</p>
9	<p>Глаголы движения без приставок, глаголы движения с приставками. Значение глагольных приставок. Особенности значения бесприставочных глаголов движения. Слово-сочетания и конструкция с бесприставочными глаголами движения.</p>	2	2		<p>Выполнение письменных и устных заданий.</p> <p>Мини-сочинение «Город будущего».</p>
10	<p>Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа.</p> <p>Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.</p>	2	2		<p>Подготовленное монологическое высказывание «Достижения моей страны».</p> <p>Выполнение письменных и устных заданий.</p>
11	<p>Общая характеристика научного понятия. Классификация научных понятий. Анализ структуры текста. Структурные компоненты текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Смысловые части текста.</p>	1	1		<p>Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы.</p> <p>Составление микродиалогов, ответы на вопросы.</p> <p>Устная передача текста.</p>
12	<p>Определение предмета речи. Работа над текстами по специальности.</p> <p>Суффиксы существительных, объективные и безобъективные глаголы.</p> <p>Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.</p>	1	1		<p>Составление вопросного плана, пересказ научного текста по плану.</p> <p>Выполнение письменных и устных заданий.</p>

13	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	1	1		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.
14	Предложный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме предложного падежа. Функции вопросительных слов <i>какой / каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	1	1		Выполнение письменных и устных заданий. Дискуссия на тему «Характер человека и его личностные качества», «Жизненные цели и самооценка».
15	Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в косвенных падежах.	1	1		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.
16	Склонение имён существительных во множественном числе. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определяющее, условное, уступительное). Образование существительных от переходных глаголов.	1	1		Терминологический диктант. Выполнение письменных и устных заданий.
17	Общая характеристика научного понятия. Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится, подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия.	2	2		Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Выполнение письменных и устных заданий.
18	Образование причастий от глаголов. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Итоговая контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	26	26		Контрольная работа / Зачёт
	Итого	26	26		

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Корректировочный курс (повторение). Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Текст «Простите нас», чтение, анализ.	1	1		Чтение и пересказ текста «Простите нас», сочинение по тексту.
2	Лексические темы «Экономика вашей страны и перспективы ее развития», «Молодежь в современном мире», «Глобальные проблемы современности».	1	1		Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
3	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Анализ структуры научного текста. Чтение текста по специальности. Составление номинативного сложного плана. Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если, что, чтобы</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в Беларуси», «Система образования в вашей стране».	2	2		Чтение и анализ текстов по специальности. Составление номинативного сложного плана. Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в вашей стране», «Система образования в Беларуси».
4	Употребление видов глагола в инфинитиве. Глаголы движения с приставками. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране», «Система здравоохранения в Беларуси».	1	1		Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране», «Система здравоохранения в Беларуси».
5	Повелительное наклонение глагола. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках. Работа по тексту «Рецепт против старости».	1	1		Выполнение письменных и устных упражнений. Составление вопросного плана текста по специальности.

6	Условное наклонение глагола. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	1	1		Выполнение устных и письменных упражнений.
7	Лексическая тема «Известные люди Беларуси и вашей страны». Возвратные глаголы. Типы безличных предложений. Лексическая работа «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни», «Беларусь на карте мира».	1	1		Монологические высказывания с презентацией «Известные люди Беларуси и вашей страны», «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни».
8	Правописание безударных гласных. Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Правописание приставок пре-, при-.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий.
9	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы. Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа по тексту «Голубое и зеленое».	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Анализ текста «Голубое и зеленое», развернутая характеристика героев.
10	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной. Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, поэтому, когда, если</i> .	2	2		Выполнение письменных и устных заданий.
	Всего во 2 семестре	14	14		Контрольная работа / Экзамен
	Итого	14	14		

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слогоделение. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова.	2	2		Выполнение упражнений. Проверка техники чтения
2	Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных.	2	2		Работа со словарями. Разбор слов по составу. Самостоятельная работа.
3	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.	2	2		Работа со словарями. Разбор слов по составу.
4	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей.	2	2		Выполнение упражнений. Самостоятельная работа. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
5	Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные.	2	2		Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Самостоятельная работа
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	2	2		Выполнение упражнений. Монологическое высказывание «Достижения моей страны»
	Всего в 3 семестре	12	12		Зачёт

7	<p>Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Действительный и страдательный залог. Переходность / непереходность глаголов.</p> <p>Краткая форма страдательных причастий прошедшего времени как пассивная форма переходного глагола. Возвратные глаголы как глаголы действительного залога. Постфикс –ся (-сь) как словообразовательный аффикс.</p> <p>Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.</p>	2	2		<p>Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Изложение.</p> <p>Монологическое высказывание</p>
8	<p>Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.</p> <p>Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.</p>	2	2		<p>Выполнение упражнений и тестов. Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».</p>
9	<p>Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий.</p> <p>Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций.</p> <p>Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие. Этикетные междометия. Императивные междометия.</p>	2	2		<p>Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Монологическое высказывание «Путешествуем по Беларуси».</p>
10	<p>Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.</p>	2	2		<p>Чтение и анализ текстов. Выполнение заданий. Подготовка сообщения «Известные люди моей страны».</p>
11	<p>Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП.</p>	2	2		<p>Выполнение упражнений. Аудирование.</p>
12	<p>Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.</p>	2	2		<p>Выполнение заданий. Составление диалогов.</p>

13	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика инженерного профиля.	2	2		Пояснение терминов. Неподготовленные монологические высказывания
	Всего в 4 семестре	14	14		Экзамен
	Итого	26	26		

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Типы текстов. Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение, текст-сообщение. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте. Аннотация как жанр научного стиля.	2	2		Оформление списка литературы. Написание аннотации.
2	Выражение субъектно-предикативных отношений. Конструкции для выражения согласия, потребности, уверенности. Употребление отглагольных существительных.	2	2		Составление тезисного плана текста по специальности, текста-описания предмета. Составление диалогов для выражения согласия / несогласия.
3	Выражение субъектно-объектных отношений. Возвратные глаголы. Краткое причастие от глагола совершенного вида. Творительный падеж существительного в роли дополнения.	2	2		Составление номинативного плана текста. Нахождение в тексте действительных и страдательных конструкций.
4	Действительные и страдательные причастия совершенного и несовершенного вида. Употребление временных форм причастий. Придаточное определительное предложение. Союзные слова <i>который, какой, почему, зачем, где, куда, чей</i> .	2	2		Контрольная работа по теме «Причастие». Составление текста-описания человека.
5	Выражение сопоставительных отношений. Союзы <i>а, тогда как, между тем как, если – то, а – не</i> . Предлоги <i>в отличие от, в противоположность</i> .	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Глобальные экологические проблемы».
6	Употребление деепричастных оборотов. Образование форм деепричастий. Значения деепричастного оборота.	2	2		Чтение текста, определение значения деепричастных оборотов. Тест по теме «Деепричастие».
	Всего в 5 семестре	12	12		Зачёт
7	Выражение целевых отношений. Союзы <i>чтобы; для того чтобы; затем, чтобы; с тем, чтобы</i> . Слова со значением долженствования: <i>вынужден, должен</i> . Инфинитив в роли предиката. Совершенный и несовершенный вид глагола. Отглагольные существительные.	2	2		Самостоятельная работа: построение сложноподчиненных предложений с придаточными цели на основе двух простых предложений. Выполнение письменных и устных заданий.

8	Выражение причинно-следственных отношений. Предлоги <i>благодаря, из-за; в связи с, под влиянием, ввиду</i> . Существительные в Р.п. Особенности употребление родительного падежа в научной речи.	2	2		Ответы на вопросы с использованием предлогов <i>в связи с, под влиянием</i> . Составление диалогов на заданную тему. Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы.
9	Выражение условных отношений. Глагол в форме 3 лица единственного числа. Союзы <i>раз, если, когда</i> . Одушевленные и неодушевленные существительные. Предложный падеж существительного.	2	2		Построение предложений для выражения условия. Подготовка монологического высказывания «Моя будущая специальность».
10	Прошедшее время глагола. Условное наклонение глагола в монологической речи.	2	2		Самостоятельная работа по теме «Правописание мягкого знака в формах глагола».
11	Выражение уступительных отношений. Союзы <i>хотя, несмотря на, но, однако</i> . Существительные в винительном и дательном падежах.	2	2		Чтение текста по специальности, нахождение уступительных конструкций. Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы.
12	Типы научных текстов, их структурные и языковые особенности. Особенности текста-описания; текста-рассуждения.	2	2		Анализ предложенных текстов. Подготовка текста-рассуждения.
13	Средства синтаксической организации письменного и устного научного текста. Вводные слова, средства логической связи. Языковые средства, используемые для написания аннотации.	2	2		Написание аннотации. Обсуждение материалов периодической печати.
	Всего в 6 семестре	14	14		Экзамен
	Итого	26	26		

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Знакомство с историей, культурой и искусством Беларуси.	2	2		Участие в дискуссии по правам человека в Беларуси и родной стране студентов. Подготовка монологического высказывания «Страна под белыми крыльями».
2	Общая характеристика научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи	2	2		Выполнение упражнений.
3	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	4	4		Работа со словарями.
4	Грамматические особенности научного стиля речи. Использование существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные.	4	4		Выполнение упражнений. Работа со словарями.
	Всего в 7 семестре	12	12		Зачет
5	Использование степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных.	4	4		Выполнение упражнений. Чтение текста по специальности.
6	Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи.	2	2		Выполнение упражнений.
7	Использование числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных	4	4		
8	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции, их роль в организации научного текста.	4	4		Выполнение упражнений.
	Всего в 8 семестре	14	14		Экзамен
	Итого	26	26		

Номер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные.	4	4		Выполнение упражнений. Работа со словарями.
2	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Языковые и речевые клише для написания аннотации.	4	4		Написание аннотаций.
3	Оформление научной работы. Порядок формирования текста научной работы. Оформление цитат, списка литературы.	4	4		Оформление списка литературы.
	Всего в 9 семестре	12	12		Экзамен
	Итого	12	12		

Форма получения высшего образования: очная

1-56 01 01 Землеустройство

1-56 01 02 Земельный кадастр

Всего (аудиторных) по дисциплине – **560 ч.**

Курс 1

Семестры 1, 2

Но- мер п/п	Название разделов, тем	Всего аудиторных	В ТОМ ЧИСЛЕ				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диалог-расспрос по теме «Давайте по-знакомимся». Субъективные, объективные, предикативные отношения. Падежные формы существительных. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>старше/младше кого? чем кто?</i>). Местоимения <i>свой, твой, мой, её, наш, ваш</i> .	8		8			6	Устные монологические высказывания «Я и моя семья». Аудирование «Все начинается с семьи». Проверочная работа по грамматике.
2	Работа с текстами «Минск», «Беларусь», «Государственные символы Беларуси», «Белорусское море», «Беловежская пуща». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	8		8			6	Беседа-опрос по просмотренным фильмам и презентациям. Сочинение «Что я узнал о Беларуси». Проверочная работа по видам глагола.
3	Сообщения студентов по темам «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране», «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			6	Устное монологическое высказывание «За что я люблю свою страну». Аудирование. Грамматические задания по системе склонений.
4	Работа с текстами «Горки», «БГСХА». Сообщение преподавателя об историческом прошлом города, о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия в историко-этнографический музей, по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	10		10			8	Сочинение «Город, в котором я буду учиться». Грамматические задания по падежной системе. Контрольная работа.

5	Работа с текстами по теме «Известные люди Беларуси»: «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			6	Пересказ текстов. Аудирование. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.
6	Посещение библиотеки. Сообщение преподавателя о правилах пользования библиотекой. Временные отношения (<i>на какое время? в течение какого срока?</i>) Глаголы <i>искать/найти, взять/брать, сдать/сдавать, заказать/заказывать</i> .	6		6			4	Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
7	Работа с текстами «Дипломат и дипломатия», «Жизненные цели и самооценка», «Берегите молодость» и др. Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			6	Неподготовленное монологическое высказывание «Характер человека и его личностные качества». Грамматические задания.
8	Работа над текстами «Простите нас!», «Уроки французского»: деление рассказа на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию текста. Основные различия в значениях приставок глаголов движения, приставки пространственного движения. Прямая и косвенная речь.	8		8			6	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Сочинение «Мой учитель». Контрольная работа по глаголам движения.
9	Работа с текстами «Моя первая любовь», «Лебединая верность» и др. Краткие формы прилагательных. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место).	6		6			6	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Грамматические задания.
10	Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы («Алые паруса», «Пиковая дама», «Дети подземелья» и др.). Просмотр тематических фильмов. Родительный падеж (количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	8		8			6	Беседа-опрос по просмотренным фильмам. Сочинение «О чём я мечтаю». Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
11	Работа с текстами художественной литературы («Позвони мне...», «Анна Ахматова», «Забытый художник» и др.) Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	8		8			6	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу. Составление номинативного и вопросного планов и пересказ текстов по планам. Проверочная работа по грамматике.

12	Работа с текстами «Моя малая родина», «Каким должен быть современный город» и др. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.	6		6		8	Монологическое высказывание «Достижения моей страны». Мини-сочинение «Город будущего». Грамматические задания.
13	Работа с текстами по теме «Города Беларуси»: «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Особенности значения бесприставочных глаголов движения (повторяемость). Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	8		8		6	Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному. Изложение. Грамматические задания.
14	Диалог-беседа «Расскажи мне о своём городе». Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	8		8		6	Аудирование. Проверка лексического минимума. Контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	108		108		86	Зачет
15	Общая характеристика научного понятия. Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.	6		6		4	Контрольная работа на проверку остаточных знаний. Устная передача текста. Аудирование.
16	Классификация научных понятий. Слушание текста учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.	4		4		4	Проверка знаний терминологии. Грамматические задания.
17	Работа над текстами по специальности. Понимание содержащейся в тексте информации. Воспроизводство прочитанного или прослушанного текста (описание, объяснение, рассуждение). Создание собственного текста при определении замысла и программы высказывания.	6		6		4	Составление номинативного и вопросного планов, пересказ научных текстов по плану. Грамматические задания.
18	Определение предмета речи. Суффиксы существительных, Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	6		6		4	Аудирование. Проверочная работа.
19	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	4		4		4	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди моей страны». Изложение.

20	Анализ структуры текста (<i>заглавие, введение, основная часть, заключение</i>). Смысловые части текста. Творительный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме творительного падежа.	6		6		4	Проверка лексического минимума. Пересказ текстов по планам. Аудирование. Грамматические задания.
21	Работа с текстами по специальности. Функции вопросительных слов <i>какой/каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	6		6		6	Грамматические задания. Сочинение «Моя будущая профессия».
22	Работа с текстом «Теория рационального использования ресурсов». Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	6		6		4	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий. Написание конспекта научного текста.
23	Склонение имён существительных во множественном числе. Образование существительных от переходных глаголов. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (опредетельное, условное, уступительное).	8		8		6	Проверка знаний терминологии по специальности. Выполнение письменных и устных заданий.
24	Знакомство с некоторыми способами сокращения слов при конспектировании. Пассивные конструкции с краткими причастиями.	6		6		4	Самостоятельное конспектирование научного текста. Грамматические задания.
25	Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится/ подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия. Модель <i>что состоит (заключается) в чем</i> .	6		6		6	Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Аудирование. Грамматические задания.
26	Работа над текстами по специальности. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	8		8		6	Проверка лексического минимума. Пересказ научного текста. Контрольная работа по деепричастиям.
27	Работа над фрагментом лекции: запись опорных слов и словосочетаний, запись вопросного плана фрагмента лекции. Активные причастия настоящего времени. Образование причастий от глаголов.	8		8		8	Пересказ лекции по опорным словам. Проверка знаний терминологии по специальности. Грамматические задания.

28	Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Восстановление основного содержания фрагментов лекций по плану. Активные причастия прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.	8		8		6	Подготовка сообщений на заданную тему. Контрольная работа по причастиям.
29	Выражение значения взаимосвязанности двух процессов (<i>с появлением (чего?), по мере развития (чего?), при изменении (чего?)</i>) + глагол несовершенного вида. Выражение значения необходимости и возможности действия, процесса, явления; использование полных и кратких причастий в функции атрибута; выражение значения роли (функции) объекта (<i>что выступает в качестве чего, что выступает в роли чего</i>).	6		6		6	Проверка лексического минимума. Терминологический диктант. Грамматические задания.
30	Выражение согласия/несогласия с мнением. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).	6		6		6	Составление диалогов на заданную тему. Аудирование.
31	Работа с текстами по специальности. Работа над терминами. Составление номинативного и вопросного планов. Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.	8		8		8	Терминологический диктант. Конспектирование текста по специальности. Грамматические задания.
	Всего во 2 семестре	108		108		90	Зачет
	Итого	216		216		176	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет. Лексическая работа по теме.	2		2			2	Монологическое неподготовленное высказывание на тему «Как я провел лето».
2	Аудирование. Текст «Простите нас!» Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Экономика вашей страны и перспективы ее развития».	4		4			2	Выполнение упражнений. Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Экономика вашей страны и перспективы ее развития»
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексические темы «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития».	4		4			2	Самостоятельная работа. Подготовленная презентация «Экономика Беларуси и перспективы ее развития»
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Работа по тексту по специальности.	2		2			2	Подготовка выступления «Система образования в Беларуси». Тест по грамматике.
5	Повторение и контроль по грамматике.	2		2			2	Контрольная работа.
6	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в вашей стране и в Беларуси».	4		4			2	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в вашей стране»
7	Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа с научной лексикой.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание.
8	Употребление видов глагола в инфинитиве (систематизация). Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».	4		4			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности».
9.	Изложение	2		2			1	
10.	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране».	4		4			2	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в вашей стране».
11	Составление вопросного плана текста по специальности. Лексическая работа «Система здравоохранения в Беларуси».	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».

12	Домашнее чтение. Русская классическая литература (Пушкин, Чехов, Лермонтов).	4		4			2	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу.
13	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.	2		2			1	Ролевые игры. Выполнение письменных и устных упражнений.
14	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Беларусь в моей жизни».	4		4			2	Письменное выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Беларусь на современном этапе».
15	Повторение грамматики.	2		2			2	Контрольная работа.
16	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».	4		4			2	Ролевые игры. Монологическое высказывание.
17	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	4		4			1	Выполнение письменных и устных упражнений.
18.	Изложение	2		2			1	
19.	Глаголы движения с приставками до-; за; про-; пере-. Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси и Туркменистана».	4		4			2	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание с презентацией.
20.	Контроль пройденного материала.	2		2			1	Диктант.
21.	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках. Работа по тексту «Рецепт против старости».	2		2			2	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
22	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной. Домашнее чтение.	2		2			1	Беседа по прочитанному материалу.
23.	Контроль пройденного материала.	2		2			2	Контрольная работа
24	Глаголы с частицей -ся. Типы безличных предложений.	4		4			1	Практические задания. Проверка техники чтения.
25	Итоговый контроль по пройденному материалу.	2		2			2	Контрольная работа.
	Всего в 3 семестре	72		72			43	Зачет
26	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не</i> и др. Беседа по теме «Русские художники В. М. Васнецов, И. Е. Репин».	4		4			2	Выполнение устных и письменных заданий.
27	Правописание безударных гласных. Работа по тексту художественной литературы. Анализ структуры текста.	2		2			2	Выполнение письменных и устных заданий.

28	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Анализ структуры научного текста «Соблюдение прав человека в Республике Беларусь». Составление номинативного и вопросного планов.	4		4		2	Практические задания. Неподготовленное монологическое высказывание на тему «Соблюдение прав человека в Республике Беларусь».
29	Правописание приставок <i>пре-, при-</i> . Лексическая работа по теме «Города Беларуси».	6		6		3	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Беларусь в моей жизни».
30	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по темам «Достопримечательности моей страны», «Мой родной город» с просмотром презентаций.	6		6		2	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди Туркменистана»
31	Неопределенно-личные предложения. Работа с текстом «Беларусь на карте мира».	4		4		2	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
32	Повторение грамматики.	2		2		2	Контрольная работа.
33	Глаголы движения с приставками. Работа по тексту «Голубое и зеленое». Пересказ текста с продолжением.	4		4		2	Беседа по прочитанному материалу. заданий.
34	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.	2		2		2	Выполнение письменных и устных заданий.
35	Изложение	2		2		1	
36	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности. Составление номинативного плана.	4		4		2	Беседа по тексту.
37	Чтение, анализ текста художественной литературы.	2		2		2	Пересказ содержания текста.
38	Методический проект, посвященный Дню Победы «Подвиг народа будет жить в веках».	2		2		2	Подготовка презентаций, сочинение.
39	Повторение и контроль по теме «Глаголы движения с приставками».	4		4		2	Самостоятельная работа
40	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Лексическая тема «Роль женщины в современном мире»	4		4		2	Выполнение письменных и устных заданий.
41	Итоговый контроль.	2		2		2	Контрольная работа.
42	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.	4		4		2	Проверка знаний материалов для самостоятельного изучения.
43	Типы придаточных частей в сложноподчиненных предложениях. Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности.	4		4		2	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту. Составление номинативного плана.
44	Изложение.	2		2		1	
45	Экскурсия в ботанический сад БГСХА.	4		4		2	Сочинение «Как прекрасен этот мир»
46	Повторение пройденного материала.	4		4		2	Контрольная работа.
	Всего в 4 семестре	72		72		43	Экзамен
	Итого	144		144		86	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слоговое деление. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова.	6		6			4	Проверка техники чтения.
2	Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Образование отглагольных существительных. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных.	8		8			6	Выполнение упражнений. Контрольная работа.
2	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.	6		6			2	Самостоятельная работа.
3	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Особенности склонения существительных.	12		12			7	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Традиции моей Родины». Тест по грамматике.
3	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение прилагательных.	8		8			2	Самостоятельная работа
3	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	10		10			8	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Достижения моей страны»

3	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Переходность / непереходность глаголов. Возвратные глаголы. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	12		12			10	Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Система образования в Беларуси»
8	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			2	Контрольная работа
	Всего в 5 семестре	68		68			41	Зачет
9	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.	8		8			5	Выполнение письменных заданий. Изложение.
10	Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	6		6			6	Контрольная работа. Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
11	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий.	4		4			2	Выполнение тестовых заданий.
12	Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие. Этикетные междометия. Императивные междометия.	8		8			5	Контрольная работа. Монологическое высказывание с презентацией «Путешествуем по Беларуси».
13	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.	8		8			5	Монологическое высказывание «Известные люди моей страны». Сочинение «Мои планы на будущее».
14	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП. Бессоюзное сложное предложение.	8		8			2	Аудирование. Выполнение письменных и устных упражнений.
15	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	6		6			2	Изложение
16	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика.	6		6			5	Выполнение упражнений. Монологическое высказывание «Русский язык на лингвистической карте мира». Самостоятельная работа.

17	Типы текстов. Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение, текст-сообщение.	4		4			2	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
18	Способы организации научного текста. Средства связи в научном тексте.	4		4			2	Чтение и анализ текстов по специальности.
19	Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			3	Выполнение устных и письменных упражнений.
	Всего часов в 6 семестре	68		68			41	Экзамен
	Итого	136		136			82	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Черты научного стиля. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.	6		6			4	Устный опрос. Анализ научных текстов. Составление диалогов на заданные темы. Составление плана и конспекта научной работы
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	8		8			4	Устный опрос. Объяснение терминологической лексики. Работа со словарями. Составление тезисного плана текста.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	10		10			6	Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Подбор примеров для объяснения грамматического материала. Выполнение самостоятельной работы.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.	6		6			4	Составление текста с вводными слова и конструкциями. Пересказ научного текста своими словами.
5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.	10		10			6	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей реферата. Изучение образцов рефератов. Написание реферата на заданную тему.
	Всего часов в 7 семестре	40		40			24	Зачет

6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	12		12			8	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Написание аннотации на текст, статью, книгу.
7	Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.	12		12			6	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
	Всего часов в 8 семестре	24		24			14	Экзамен
	Итого	64		64			38	

Форма получения высшего образования: очная
 1-74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство
 1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территорий
 Всего (аудиторных) по дисциплине – **560 ч.**

Курс 1 Семестры 1, 2

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	В ТОМ ЧИСЛЕ				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диалог-расспрос по теме «Давайте познакомимся». Субъективные, объективные, предикативные отношения. Падежные формы существительных. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>старше/младше кого? чем кто?</i>). Местоимения <i>свой, твой, мой, её, наш, ваш.</i>	8		8			*8 **6	Устные монологические высказывания «Я и моя семья». Аудирование «Все начинается с семьи». Проверочная работа по грамматике.
2	Работа с текстами «Минск», «Беларусь», «Государственные символы Беларуси», «Белорусское море», «Беловежская пуца». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если.</i>	8		8			*10 **6	Беседа-опрос по просмотренным фильмам и презентациям. Сочинение «Что я узнал о Беларуси». Проверочная работа по видам глагола.
3	Сообщения студентов по темам «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране», «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единствен. числе.	8		8			*8 **6	Устное монологическое высказывание «За что я люблю свою страну». Аудирование. Грамматические задания по системе склонений.
4	Работа с текстами «Горки», «БГСХА». Сообщение преподавателя об историческом прошлом города, о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия в историко-этнографический музей, по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	10		10			*10 **8	Сочинение «Город, в котором я буду учиться». Грамматические задания по падежной системе. Контрольная работа.
5	Работа с текстами по теме «Известные люди Беларуси»: «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			*8 **6	Пересказ текстов. Аудирование. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.

6	Посещение библиотеки. Сообщение преподавателя о правилах пользования библиотекой. Временные отношения (<i>на какое время? в течение какого срока?</i>) Глаголы <i>искать/найти, взять/брать, сдать/сдавать, заказать/заказывать.</i>	6		6			*8 **4	Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
7	Работа с текстами «Дипломат и дипломатия», «Жизненные цели и самооценка», «Берегите молодость» и др. Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			*8 **6	Неподготовленное монологическое высказывание «Характер человека и его личностные качества». Грамматические задания.
8	Работа над текстами «Простите нас!», «Уроки французского»: деление рассказа на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию текста. Основные различия в значениях приставок глаголов движения, приставки пространственного движения. Прямая и косвенная речь.	8		8			*10 **6	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Сочинение «Мой учитель». Контрольная работа по глаголам движения.
9	Работа с текстами «Моя первая любовь», «Лебединая верность» и др. Краткие формы прилагательных. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место).	6		6			*8 **4	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Грамматические задания.
10	Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы («Алые паруса», «Пиковая дама», «Дети подземелья» и др.). Просмотр тематических фильмов. Родительный падеж (количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	8		8			*10 **6	Беседа-опрос по просмотренным фильмам. Сочинение «О чём я мечтаю». Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
11	Работа с текстами художественной литературы («Позвони мне...», «Анна Ахматова», «Забытый художник» и др.) Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	8		8			*8 **6	. Беседа по прочитанному материалу. Составление номинативного и вопросного планов и пересказ текстов по планам. Проверочная работа по грамматике.
12	Работа с текстами «Моя малая родина», «Каким должен быть современный город» и др. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.	6		6			*10 **6	Монологическое высказывание «Достижения моей страны». Мини-сочинение «Город будущего». Грамматические задания.

13	Работа с текстами по теме «Города Беларуси»: «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Особенности значения бесприставочных глаголов движения (повторяемость). Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	8		8			*8 **6	Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному. Изложение. Грамматические задания.
14	Диалог-беседа «Расскажи мне о своём городе». Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	8		8			*10 **6	Аудирование. Проверка лексического минимума. Контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	108		108			*124 **82	Зачет
15	Общая характеристика научного понятия. Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.	6		6			4	Контрольная работа на проверку остаточных знаний. Аудирование.
16	Классификация научных понятий. Слушание текста учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.	4		4			4	Проверка знаний терминологии. Грамматические задания.
17	Работа над текстами по специальности. Понимание содержащейся в тексте информации. Воспроизводство прочитанного или прослушанного текста (описание, объяснение, рассуждение). Создание собственного текста при определении замысла и программы высказывания.	6		6			4	Составление номинативного и вопросного планов, пересказ научных текстов по плану. Грамматические задания.
18	Определение предмета речи. Суффиксы существительных, Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	6		6			4	Аудирование. Проверочная работа.
19	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	4		4			6	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди моей страны». Изложение.
20	Анализ структуры текста (<i>заглавие, введение, основная часть, заключение</i>). Смысловые части текста. Творительный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме творительного падежа.	6		6			4	Проверка лексического минимума. Пересказ текстов по планам. Аудирование. Грамматические задания.

21	Работа с текстами по специальности. Функции вопросительных слов <i>какой/каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	6		6		4	Грамматические задания. Сочинение «Моя будущая профессия».
22	Работа с текстом «Теория рационального использования ресурсов». Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	6		6		6	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий. Написание конспекта научного текста.
23	Склонение имён существительных во множественном числе. Образование существительных от переходных глаголов. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определяющее, условное, уступительное).	8		8		4	Проверка знаний терминологии по специальности. Выполнение письменных и устных заданий.
24	Знакомство с некоторыми способами сокращения слов при конспектировании. Пассивные конструкции с краткими причастиями.	6		6		4	Самостоятельное конспектирование научного текста. Грамматические задания.
25	Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится/ подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия. Модель <i>что состоит (заключается) в чем</i> .	6		6		4	Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Аудирование. Грамматические задания.
26	Работа над текстами по специальности. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	8		8		6	Проверка лексического минимума. Пересказ научного текста. Контрольная работа по деепричастиям.
27	Работа над фрагментом лекции: запись опорных слов и словосочетаний, запись вопросного плана фрагмента лекции. Активные причастия настоящего времени. Образование причастий от глаголов.	8		8		8	Пересказ лекции по опорным словам. Проверка знаний терминологии по специальности. Грамматические задания.
28	Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Восстановление основного содержания фрагментов лекций по плану. Активные причастия прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.	8		8		6	Подготовка сообщений на заданную тему. Контрольная работа по причастиям.

29	Выражение значения взаимосвязанности двух процессов (<i>с появлением (чего?), по мере развития (чего?), при изменении (чего?)</i>) + глагол несовершенного вида. Выражение значения необходимости и возможности действия, процесса, явления; использование полных и кратких причастий в функции атрибута; выражение значения роли (функции) объекта (<i>что выступает в качестве чего, что выступает в роли чего</i>).	6		6		4	Проверка лексического минимума. Терминологический диктант. Грамматические задания.
30	Выражение согласия/несогласия с мнением. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).	6		6		4	Составление диалогов на заданную тему. Аудирование.
31	Работа с текстами по специальности. Работа над терминами. Составление номинативного и вопросного планов. Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.	8		8		6	Терминологический диктант. Конспектирование текста по специальности. Грамматические задания.
Всего во 2 семестре		108		108		82	Зачет
Итого		216		216		*206 **164	

Примечание. СР – Мелиорация и водное хозяйство; Сельское строительство и обустройство территорий

СР – * Мелиорация и водное хозяйство

СР – ** Сельское строительство и обустройство территорий

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет.	2		2			1	Монологическое неподготовленное высказывание на тему «Как я провел лето».
2	Аудирование. Текст «Простите нас!» Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Экономика вашей страны и перспективы ее развития».	4		4			2	Выполнение упражнений. Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Экономика вашей страны и перспективы ее развития»
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексическая работа по теме «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития».	4		4			2	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития»
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Работа по тексту по специальности.	2		2			2	Подготовка выступления «Система образования в Беларуси». Тест по грамматике.
5	Повторение и контроль по грамматике.	2		2			1	Контрольная работа.
6	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в вашей стране и в Беларуси».	4		4			2	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в вашей стране».
7	Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа с научной лексикой.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание.
8	Употребление видов глагола в инфинитиве (систематизация). Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».	4		4			2	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности».
9	Изложение.	2		2			1	
10	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране».	4		4			2	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в вашей стране».

11	Составление вопросного плана текста по специальности. Лексическая работа «Система здравоохранения в Беларуси».	2		2		2	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».
12	Работа с текстами художественной литературы.	4		4		1	Беседа по прочитанному материалу.
13	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.	2		2		1	Ролевые игры. Выполнение письменных и устных упражнений.
14	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Беларусь в моей жизни».	4		4		2	Выполнение письменных упражнений. Презентация «Беларусь на современном этапе».
15	Повторение грамматики.	2		2		1	Контрольная работа.
16	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».	4		4		2	Ролевые игры. Монологическое высказывание.
17	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	4		4		1	Выполнение письменных и устных упражнений.
18	Изложение	2		2		1	
19	Глаголы движения с приставками до-; за; про-; пере-. Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси и Туркменистана».	4		4		2	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание с презентацией.
20	Контроль пройденного материала.	2		2		1	Диктант.
21	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках. Работа по тексту «Рецепт против старости».	2		2		1	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
22	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной. Домашнее чтение.	2		2		1	Беседа по прочитанному материалу.
23	Контроль пройденного материала.	2		2		2	Контрольная работа.
24	Глаголы с частицей -ся. Типы безличных предложений. Страноведение	4		4		1	Практические задания. Проверка техники чтения.
25	Итоговый контроль по пройденному материалу.	2		2		2	Контрольная работа.
	Всего в 3 семестре	72		72		38	Зачет
26	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не</i> и др. Беседа по теме «Русские художники В. М. Васнецов, И. Е. Репин».	4		4		1	Выполнение устных и письменных заданий.
27	Правописание безударных гласных. Работа по тексту художественной литературы.	2		2		1	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту.

28	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Анализ структуры научного текста «Соблюдение прав человека в Республике Беларусь». Составление номинативного и вопросного планов.	4		4		1	Практические задания. Неподготовленное монологическое высказывание на тему «Соблюдение прав человека в Республике Беларусь».
29	Правописание приставок <i>пре-, при-</i> . Лексическая работа по теме «Города Беларуси».	6		6		4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Беларусь в моей жизни».
30	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по темам «Достопримечательности моей страны», «Мой родной город» с просмотром презентаций.	6		6		2	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди Туркменистана»
31	Неопределенно-личные предложения. Работа с текстом «Беларусь на карте мира».	4		4		1	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
32	Повторение грамматики.	2		2		2	Контрольная работа.
33	Глаголы движения с приставками. Работа по тексту «Голубое и зеленое».	4		4		1	Пересказ текста с продолжением. Выполнение упражнений
34	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.	2		2		1	Выполнение письменных и устных заданий.
35	Изложение	2		2		1	
36	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности.	4		4		1	Беседа по тексту. Составление номинативного плана.
37	Чтение, анализ текста художественной литературы.	2		2		2	Пересказ содержания текста.
38	Методический проект, посвященный Дню Победы «Подвиг народа будет жить в веках».	2		2		2	Подготовка презентаций, сочинение.
39	Повторение и контроль по теме «Глаголы движения с приставками».	4		4		2	Самостоятельная работа
40	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Лексическая тема «Роль женщины в современном мире»	4		4		2	Выполнение письменных и устных заданий.
41	Итоговый контроль.	2		2		2	Контрольная работа.
42	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.	4		4		2	Проверка знаний материалов для самостоятельного изучения.
43	Типы придаточных частей в сложноподчиненных предложениях. Работа с текстами по специальности.	4		4		2	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту. Составление номинативного плана.
44	Изложение.	2		2		2	
45	Экскурсия в ботанический сад БГСХА.	4		4		4	Сочинение «Как прекрасен этот мир»
46	Повторение пройденного материала.	4		4		2	Контрольная работа.
	Всего в 4 семестре	72		72		38	Экзамен
	Итого	144		144		76	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слогаделение. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова.	6		6			4	Проверка техники чтения.
2	Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Образование отглагольных существительных. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных.	8		8			6	Выполнение упражнений. Контрольная работа.
3	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.	6		6			4	Самостоятельная работа.
4	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Особенности склонения существительных.	12		12			6	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Традиции моей Родины». Тест по грамматике.
5	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение прилагательных.	8		8			4	Самостоятельная работа
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	10		10			6	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Достижения моей страны»

7	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Переходность / непереходность глаголов. Возвратные глаголы. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	12		12		6	Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Система образования в Беларуси»
8	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6		2	Контрольная работа
	Всего в 5 семестре	68		68		38	Зачет
9	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.	8		8		2	Выполнение письменных заданий. Изложение.
10	Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	6		6		6	Контрольная работа. Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
11	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий.	4		4		2	Выполнение тестовых заданий.
12	Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие. Этикетные междометия. Императивные междометия.	8		8		6	Контрольная работа. Монологическое высказывание с презентацией «Путешествуем по Беларуси».
13	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.	8		8		6	Монологическое высказывание «Известные люди моей страны». Сочинение «Мои планы на будущее».
14	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП. Бессоюзное сложное предложение.	8		8		2	Аудирование. Выполнение письменных и устных упражнений.
15	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	6		6		2	Изложение
16	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения.	4		4		4	Монологическое высказывание «Русский язык на лингвистической карте мира».
17	Терминологическая лексика.	6		6		2	Самостоятельная работа.

18	Типы текстов. Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение, текст-сообщение.	4		4				Написание научного текста. Оформление списка литературы.
19	Способы организации научного текста. Средства связи в научном тексте.	4		4			4	Чтение и анализ текстов по специальности.
20	Итоговый контроль	6		6			2	Выполнение упражнений.
	Всего часов в 6 семестре	68		68			38	Экзамен
	Итого	136		136			76	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Черты научного стиля. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.	6		6			4	Устный опрос. Анализ научных текстов. Составление диалогов на заданные темы. Составление плана и конспекта научной работы
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	8		8			4	Устный опрос. Объяснение терминологической лексики. Работа со словарями. Составление тезисного плана научного текста.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	10		10			4	Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Подбор примеров для объяснения грамматического материала. Выполнение самостоятельной работы.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.	6		6			4	Составление текста с вводными слова и конструкциями. Пересказ научного текста своими словами.
5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.	10		10			4	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей реферата. Изучение образцов рефератов. Написание реферата на заданную тему.
	Всего часов в 7 семестре	40		40			20	Зачет

6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	12		12		6	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций. Написание аннотации на текст, статью, книгу.
7	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.	12		12		6	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
	Всего часов в 8 семестре	24		24		12	Экзамен
	Итого	64		64		32	

Форма получения высшего образования: очная
 1-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства
 Всего (аудиторных) по дисциплине – **560 ч.**

Курс 1 Семестры 1, 2

Но мер п/п	Название разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Диалог-расспрос по теме «Давайте познакомимся». Субъективные, объективные, предикативные отношения. Падежные формы существительных. Образование сравнительной степени прилагательных (<i>старше/младше кого? чем кто?</i>). Местоимения <i>свой, твой, мой, её, наш, ваш</i> .	8		8			2	Устные монологические высказывания «Я и моя семья». Аудирование «Все начинается с семьи». Проверочная работа по грамматике.
2	Работа с текстами «Минск», «Беларусь», «Государственные символы Беларуси», «Белорусское море», «Беловежская пуца». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	8		8			4	Беседа-опрос по просмотренным фильмам и презентациям. Сочинение «Что я узнал о Беларуси». Проверочная работа по видам глагола.
3	Сообщения студентов по темам «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране», «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			2	Устное монологическое высказывание «За что я люблю свою страну». Аудирование. Грамматические задания по системе склонений.
4	Работа с текстами «Горки», «БГСХА». Сообщение преподавателя об историческом прошлом города, о современном направлении развития БГСХА. Экскурсия в историко-этнографический музей, по территории академгородка. Повторение предложно-падежной системы русского языка.	10		10			2	Сочинение «Город, в котором я буду учиться». Грамматические задания по падежной системе. Контрольная работа.
5	Работа с текстами по теме «Известные люди Беларуси»: «Франциск Скорина», «Ефросинья Полоцкая», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Светлана Алексиевич». Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			2	Пересказ текстов. Аудирование. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.

6	Посещение библиотеки. Сообщение преподавателя о правилах пользования библиотекой. Временные отношения (<i>на какое время? в течение какого срока?</i>) Глаголы <i>искать/найти, взять/брать, сдать/сдавать, заказать/заказывать.</i>	6		6			2	Проверка лексического минимума. Грамматические задания.
7	Работа с текстами «Дипломат и дипломатия», «Жизненные цели и самооценка», «Берегите молодость» и др. Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	8		8			2	Неподготовленное монологическое высказывание «Характер человека и его личностные качества». Грамматические задания.
8	Работа над текстами «Простите нас!», «Уроки французского»: деление рассказа на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию текста. Основные различия в значениях приставок глаголов движения, приставки пространственного движения. Прямая и косвенная речь.	8		8			4	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Сочинение «Мой учитель». Контрольная работа по глаголам движения.
9	Работа с текстами «Моя первая любовь», «Лебединая верность» и др. Краткие формы прилагательных. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место).	6		6			2	Составление номинативного плана и пересказ текста по плану. Грамматические задания.
10	Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы («Алые паруса», «Пиковая дама», «Дети подземелья» и др.). Родительный падеж (количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	8		8			4	Просмотр тематических фильмов. Беседа-опрос по просмотренным фильмам. Сочинение «О чём я мечтаю». Грамматические задания.
11	Работа с текстами художественной литературы («Позвони мне...», «Анна Ахматова», «Забытый художник» и др.) Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	8		8			2	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу. Составление номинативного и вопросного планов и пересказ текстов по планам. Проверочная работа по грамматике.
12	Работа с текстами «Моя малая родина», «Каким должен быть современный город» и др. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение отношений одновременности, следования, предшествования.	6		6			2	Монологическое высказывание «Достижения моей страны». Мини-сочинение «Город будущего». Грамматические задания.

13	Работа с текстами по теме «Города Беларуси»: «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Особенности значения бесприставочных глаголов движения (повторяемость). Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	8		8		2	Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному. Изложение. Грамматические задания.
14	Диалог-беседа «Расскажи мне о своём городе». Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	8		8		4	Аудирование. Проверка лексического минимума. Контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	108		108		36	Зачет
15	Общая характеристика научного понятия. Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.	6		6		4	Контрольная работа на проверку остаточных знаний. Аудирование.
16	Классификация научных понятий. Слушание текста учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания с разной степенью свернутости.	4		4		4	Проверка знаний терминологии. Грамматические задания.
17	Работа над текстами по специальности. Понимание содержащейся в тексте информации. Воспроизводство прочитанного или прослушанного текста (описание, объяснение, рассуждение). Создание собственного текста при определении замысла и программы высказывания.	6		6		4	Составление номинативного и вопросного планов, пересказ научных текстов по плану. Грамматические задания.
18	Определение предмета речи. Суффиксы существительных, Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	6		6		4	Аудирование. Проверочная работа.
19	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	4		4		6	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Известные люди моей страны». Изложение.
20	Анализ структуры текста (<i>заглавие, введение, основная часть, заключение</i>). Смысловые части текста. Творительный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме творительного падежа.	6		6		4	Проверка лексического минимума. Пересказ текстов по планам. Аудирование. Грамматические задания.

21	Работа с текстами по специальности. Функции вопросительных слов <i>какой\каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	6		6		4	Грамматические задания. Сочинение «Моя будущая профессия».
22	Работа с текстом «Теория рационального использования ресурсов». Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в дательном падеже.	6		6		4	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий. Написание конспекта научного текста.
23	Склонение имён существительных во множественном числе. Образование существительных от переходных глаголов. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определяющее, условное, уступительное).	8		8		4	Проверка знаний терминологии по специальности. Выполнение письменных и устных заданий.
24	Знакомство с некоторыми способами сокращения слов при конспектировании. Пассивные конструкции с краткими причастиями.	6		6		4	Самостоятельное конспектирование научного текста. Грамматические задания.
25	Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится/ подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия. Модель <i>что состоит (заключается) в чем</i> .	6		6		4	Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Аудирование. Грамматические задания.
26	Работа над текстами по специальности. Передача информационного содержания текста. Способы передачи сомнения, неуверенности, предположения. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	8		8		4	Проверка лексического минимума. Пересказ научного текста. Контрольная работа по деепричастиям.
27	Работа над фрагментом лекции: запись опорных слов и словосочетаний, запись вопросного плана фрагмента лекции. Активные причастия настоящего времени. Образование причастий от глаголов.	8		8		4	Пересказ лекции по опорным словам. Проверка знаний терминологии по специальности. Грамматические задания.
28	Анализ структуры и содержания текстов. Составление номинативного, вопросного планов. Восстановление основного содержания фрагментов лекций по плану. Активные причастия прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом.	8		8		4	Подготовка сообщений на заданную тему. Контрольная работа по причастиям.

29	<p>Выражение значения взаимосвязанности двух процессов (<i>с появлением (чего?), по мере развития (чего?), при изменении (чего?)</i>) + глагол несовершенного вида.</p> <p>Выражение значения необходимости и возможности действия, процесса, явления; использование полных и кратких причастий в функции атрибута; выражение значения роли (функции) объекта (<i>что выступает в качестве чего, что выступает в роли чего</i>).</p>	6		6		4	<p>Проверка лексического минимума.</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Грамматические задания.</p>
30	<p>Выражение согласия/несогласия с мнением.</p> <p>Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения.</p> <p>Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).</p>	6		6		4	<p>Составление диалогов на заданную тему.</p> <p>Аудирование.</p>
31	<p>Работа с текстами по специальности. Работа над терминами. Составление номинативного и вопросного планов. Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными.</p>	8		8		4	<p>Терминологический диктант.</p> <p>Конспектирование текста по специальности.</p> <p>Грамматические задания.</p>
	Всего во 2 семестре	108		108		70	Зачет
	Итого	216		216		106	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Корректировочный курс (повторение). Речевой этикет. Лексическая работа по теме.	2		2			2	Монологическое неподготовленное высказывание на тему «Как я провел лето».
2	Аудирование. Текст «Простите нас!» Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Экономика вашей страны и перспективы ее развития».	4		4			4	Выполнение упражнений. Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Экономика Туркменистана и перспективы ее развития»
3	Глаголы движения с приставками <i>в-</i> ; <i>вы-</i> . Лексические темы «Экономика Беларуси на современном этапе и перспективы ее развития».	4		4			4	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Экономика Беларуси и перспективы ее развития»
4	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Работа по тексту по специальности.	2		2			4	Подготовка выступления «Система образования в Беларуси». Тест по грамматике.
5	Повторение и контроль по грамматике.	2		2			2	Контрольная работа.
6	Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если</i> . Использование частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в вашей стране и в Беларуси».	4		4			4	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в вашей стране»
7	Использование местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа с научной лексикой.	2		2			2	Подготовленное монологическое высказывание.
8	Использование видов глагола в инфинитиве (систематизация). Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Лексическая работа по теме «Глобальные проблемы современности».	4		4			6	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Глобальные проблемы современности».
9.	Изложение	2		2			2	
10.	Глаголы движения с приставками <i>под-</i> ; <i>от-</i> . Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране».	4		4			4	Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в вашей стране».
11	Составление вопросного плана текста по специальности. Лексическая работа «Система здравоохранения в Беларуси».	2		2			6	Подготовленное монологическое высказывание «Система здравоохранения в Беларуси».

12	Домашнее чтение. Русская классическая литература (Пушкин, Чехов, Лермонтов).	4		4			2	Проверка техники чтения. Беседа по прочитанному материалу.
13	Влияние отрицания на употребление видов глагола в инфинитиве. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы.	2		2			2	Ролевые игры. Выполнение письменных и устных упражнений.
14	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы</i> . Лексическая работа по теме «Беларусь на современном этапе». «Беларусь в моей жизни».	4		4			6	Письменное выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Беларусь в моей жизни».
15	Повторение грамматики.	2		2			2	Контрольная работа.
16	Проблемные ситуации и дискуссии. Лексическая работа по теме «Проблемы, которые волнуют современную молодежь».	4		4			2	Ролевые игры. Монологическое высказывание.
17	Образование и употребление форм императива несовершенного и совершенного вида. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	4		4			2	Выполнение письменных и устных упражнений.
18.	Изложение	2		2			2	
19.	Глаголы движения с приставками до-; за; про-; пере-. Лексическая работа по теме «Известные люди Беларуси и вашей страны».	4		4			4	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание с презентацией.
20.	Контроль пройденного материала.	2		2			2	Диктант.
21.	Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках. Работа по тексту художественной литературы.	2		2			2	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
22	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной. Домашнее чтение.	2		2			2	Беседа по прочитанному материалу.
23	Контроль пройденного материала.	2		2			2	Контрольная работа
24	Глаголы с частицей -ся. Типы безличных предложений. Страноведение	4		4			2	Практические задания. Проверка техники чтения.
25	Итоговый контроль по пройденному материалу.	2		2			2	Контрольная работа.
	Всего в 3 семестре	72		72			74	Зачет
26	Употребление видов глагола в сложных предложениях с союзами <i>когда, пока, пока не</i> и др. Беседа по теме «Русские художники В. М. Васнецов, И. Е. Репин».	4		4			2	Выполнение устных и письменных заданий.
27	Правописание безударных гласных.	2		2			2	Выполнение письменных и устных заданий.

28	Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Конституция Республики Беларусь. Внутренняя политика государства. Анализ структуры научного текста «Соблюдение прав человека в Республике Беларусь». Составление номинативного и вопросного планов.	4		4		2	Практические задания. Неподготовленное монологическое высказывание на тему «Соблюдение прав человека в Республике Беларусь».
29	Правописание приставок <i>пре-, при-</i> . Лексическая работа по теме «Города Беларуси».	6		6		4	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Города Беларуси».
30	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Лексическая работа по темам «Достопримечательности моей страны», «Мой родной город» с просмотром презентаций.	6		6		4	Подготовленное монологическое высказывание на тему «Достопримечательности моей страны», «Мой родной город».
31	Неопределенно-личные предложения. Работа с текстом «Беларусь на карте мира».	4		4		2	Практические задания. Беседа по прочитанному материалу.
32	Повторение грамматики.	2		2		2	Контрольная работа.
33	Глаголы движения с приставками. Работа по тексту «Голубое и зеленое». Пересказ текста с продолжением.	4		4		3	Беседа по прочитанному материалу. Выполнение устных и письменных заданий.
34	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы.	2		2		2	Выполнение письменных и устных заданий.
35	Изложение	2		2			
36	Работа с научной лексикой. Чтение текстов по специальности. Составление номинативного плана.	4		4		2	Беседа по тексту.
37	Чтение, анализ текста художественной литературы. Работа над новой лексикой.	2		2		2	Пересказ содержания текста.
38	Методический проект, посвященный Дню Победы «Подвиг народа будет жить в веках».	2		2		4	Подготовка презентаций, сочинение.
39	Повторение и контроль по теме «Глаголы движения с приставками».	4		4		2	Самостоятельная работа
40	Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Лексическая тема «Роль женщины в современном мире»	4		4		2	Выполнение письменных и устных заданий.
41	Итоговый контроль.	2		2		2	Контрольная работа.
42	Сочетание количественных числительных с существительными. Домашнее чтение.	4		4		2	Проверка знаний материалов для самостоятельного изучения.
43	Типы придаточных частей в сложноподчиненных предложениях. Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана.	4		4		2	Выполнение письменных и устных заданий. Беседа по тексту.
44	Изложение.	2		2			
45	Методический проект «Как прекрасен этот мир». Экскурсия в ботанический сад БГСХА.	2		2		2	Сочинение по результатам экскурсии «Как прекрасен этот мир»

46	Повторение пройденного материала.	6		6			3	Итоговая контрольная работа.
	Всего в 4 семестре	72		72			48	Экзамен
	Итого	144		144			122	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слоговоеделение. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова.	6		6			6	Проверка техники чтения.
2	Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Образование отглагольных существительных. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных.	8		8			4	Выполнение упражнений. Контрольная работа.
3	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.	6		6			4	Самостоятельная работа.
4	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей. Особенности склонения существительных.	12		12			8	Подготовленное монологическое высказывание с презентацией на тему «Традиции моей Родины». Тест по грамматике.
5	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные. Склонение прилагательных.	8		8			2	Самостоятельная работа
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	10		10			6	Самостоятельная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Достижения моей страны»

7	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Переходность / непереходность глаголов. Возвратные глаголы. Постфикс -ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	12		12			8	Контрольная работа. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией «Система образования в Беларуси»
8	Повторение грамматики. Итоговый контроль по пройденному материалу.	6		6			2	Контрольная работа
	Всего в 5 семестре	68		68			40	Зачет
9	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.	8		8			4	Выполнение письменных заданий. Изложение.
10	Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	6		6			6	Контрольная работа. Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
11	Наречие. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий.	4		4			4	Выполнение тестовых заданий.
12	Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие. Этикетные междометия. Императивные междометия.	8		8			6	Контрольная работа. Монологическое высказывание с презентацией «Путешествуем по Беларуси».
13	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.	8		8			6	Монологическое высказывание «Известные люди моей страны». Сочинение «Мои планы на будущее».
14	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП. Бессоюзное сложное предложение.	8		8			4	Аудирование. Выполнение письменных и устных упражнений.
15	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	6		6			2	Изложение
16	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения.	4		4			6	Выполнение устных и письменных упражнений. Монологическое высказывание «Русский язык на лингвистической карте мира».
17	Терминологическая лексика.	6		6			2	Самостоятельная работа.

18	Типы текстов. Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение, текст-сообщение.	4		4			4	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
19	Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте.	4		4			4	Чтение и анализ текстов по специальности.
20	Повторение грамматики.	6		6			4	Контрольная работа.
	Всего часов в 6 семестре	68		68			52	Экзамен
	Итого	136		136			92	

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе				Количество часов СР	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля речи. Черты научного стиля. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы.	6		6			6	Устный опрос. Анализ научных текстов. Составление диалогов на заданные темы. Составление плана и конспекта научной работы
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	8		8			6	Устный опрос. Объяснение терминологической лексики. Работа со словарями. Составление тезисного плана научного текста.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных. Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Употребление числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	10		10			6	Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Подбор примеров для объяснения грамматического материала. Выполнение самостоятельной работы.
4	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции. Роль вводных слов и вставных конструкций в организации научного текста.	6		6			6	Составление текста с вводными слова и конструкциями. Пересказ научного текста своими словами.
5	Жанры научной литературы. Реферат как жанр научной литературы. Определение, сущность и назначение реферата. Виды рефератов. Структура и содержание реферата. Требования к составлению рефератов. Языковые и речевые стандарты-клише для написания реферата.	10		10			8	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей реферата. Изучение образцов рефератов. Написание реферата на заданную тему.
	Всего часов в 7 семестре	40		40			32	Зачет

6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Композиция аннотации. Языковые и речевые стандарты-клише для написания аннотации.	12		12			22	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Написание аннотации на текст, статью, книгу.
7	Устный опрос. Анализ языковых и речевых особенностей аннотации. Изучение образцов аннотаций.	12		12			16	Написание научного текста. Оформление списка литературы.
	Всего часов в 8 семестре	24		24			38	Экзамен
	Итого	64		64			70	

Форма получения высшего образования: заочная

1-56 01 01 Землеустройство

1-74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство

1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территорий

Всего (аудиторных) по дисциплине – **136 ч**

Курс 1

Семестр 1

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Вводно-корректировочный курс. Беседа на тему «Давайте познакомимся». Субъектные, объектные, предикативные отношения. Падежные формы существительных.	1	1		Подготовленные монологические высказывания «Немного о себе», «Моя семья». Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
2	Лексическая работа по темам «Горки», «Республика Беларусь», «Система образования в Республике Беларусь», «БГСХА». Образование сравнительной степени прилагательных. Притяжательные местоимения. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	2	2		Подготовленные монологические высказывания с презентацией «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране». Выполнение устных заданий.
3	Прямое дополнение (после переходных глаголов). Дополнение, выраженное формами косвенных падежей. Употребление предлогов в косвенных падежах. Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	1	1		Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
4	Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными. Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	1	1		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Моя малая родина».
5	Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Краткие формы прилагательных.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы, деление текста на смысловые части, расспрос-беседа по содержанию.

6	Выражение потребности / отсутствия потребности, выражение согласия / несогласия, радости / огорчения, уверенности / неуверенности. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).	1	1		Подготовленное монологическое высказывание «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Составление диалогов на заданную тему. Выполнение устных упражнений.
7	Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место, количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	1	1		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Каким должен быть современный город».
8	Работа над текстами «Республика Беларусь на карте мира», «Происхождение названия «Белая Русь», «Минск», «Могилев», «Брест», «Витебск» и др. Просмотр тематических презентаций. Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	2	2		Пересказ текстов. Беседа-опрос по просмотренному. Выполнение устных заданий.
9	Глаголы движения без приставок, глаголы движения с приставками. Значение глагольных приставок. Особенности значения бесприставочных глаголов движения. Словосочетания и конструкция с бесприставочными глаголами движения.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Мини-сочинение «Город будущего».
10	Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	2	2		Подготовленное монологическое высказывание «Достижения моей страны». Выполнение письменных и устных заданий.
11	Общая характеристика научного понятия. Классификация научных понятий. Анализ структуры текста. Структурные компоненты текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Смысловые части текста.	1	1		Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.
12	Определение предмета речи. Работа над текстами по специальности. Суффиксы существительных, объективные и безобъективные глаголы. Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	1	1		Составление вопросного плана, пересказ научного текста по плану. Выполнение письменных и устных заданий.
13	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	1	1		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.

14	Предложный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме предложного падежа. Функции вопросительных слов <i>какой / каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	1	1		Выполнение письменных и устных заданий. Дискуссия на тему «Характер человека и его личностные качества», «Жизненные цели и самооценка».
15	Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в косвенных падежах.	1	1		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.
16	Склонение имён существительных во множественном числе. Обобщённо-личное предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определяющее, условное, уступительное). Образование существительных от переходных глаголов.	1	1		Терминологический диктант. Выполнение письменных и устных заданий.
17	Общая характеристика научного понятия. Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится, подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия.	1	1		Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Выполнение письменных и устных заданий.
18	Образование причастий от глаголов. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Итоговая контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	24	24		Зачёт
	Итого	24	24		

Но мер п\п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Корректировочный курс (повторение). Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Текст «Простите нас», чтение, анализ.	1	1		Чтение и пересказ текста «Простите нас», сочинение по тексту.
2	Лексические темы «Экономика вашей страны и перспективы ее развития», «Молодежь в современном мире», «Глобальные проблемы современности».	1	1		Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
3	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Анализ структуры научного текста. Чтение текста по специальности. Составление номинативного сложного плана. Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если, что, чтобы</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в Беларуси», «Система образования в вашей стране».	2	2		Чтение и анализ текстов по специальности. Составление номинативного сложного плана. Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в вашей стране», «Система образования в Беларуси».
4	Употребление видов глагола в инфинитиве. Глаголы движения с приставками. Формы речевого этикета, использующиеся при выражении просьбы. Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране», «Система здравоохранения в Беларуси».	2	2		Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране», «Система здравоохранения в Беларуси».
5	Повелительное наклонение глагола. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках. Работа по тексту «Рецепт против старости». Условное наклонение глагола. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	2	2		Выполнение письменных и устных упражнений. Составление вопросного плана текста по специальности.

6	Лексическая тема «Известные люди Беларуси и вашей страны». Возвратные глаголы. Типы безличных предложений. Лексическая работа «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни» Чтение художественного текста «Беларусь на карте мира».	1	1		Выполнение устных и письменных упражнений. Монологические высказывания с презентацией «Известные люди Беларуси и вашей страны», «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни».
7	Правописание безударных гласных. Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Правописание приставок пре-, при-.	1	1		Выполнение письменных и устных заданий
8	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы. Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа по тексту «Голубое и зеленое».	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Анализ текста «Голубое и зеленое», развернутая характеристика героев.
9	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной. Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, поэтому, когда, если</i> . Чтение текста «Девушка, старик и солнце». Работа над новой лексикой.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий.
10	Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Сочетание количественных числительных с существительными. Лексическая работа «Роль женщины в современном мире».	2	2		Выполнение письменных и устных заданий.
	Всего во 2 семестре	16	16		Экзамен
	Итого	16	16		

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слоговое деление. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова.	2	2		Выполнение упражнений. Проверка техники чтения
2	Словообразование. Состав слова. Основная часть слова и окончание. Корень слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных.	2	2		Работа со словарями. Разбор слов по составу. Самостоятельная работа.
3	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.	2	2		Работа со словарями. Разбор слов по составу.
4	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей.	4	4		Выполнение упражнений. Самостоятельная работа. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
5	Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные.	2	2		Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Самостоятельная работа
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	4	4		Выполнение упражнений. Монологическое высказывание «Достижения моей страны»
	Всего в 3 семестре	16	16		Зачёт

7	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Действительный и страдательный залог. Переходность/непереходность глаголов. Краткая форма страдательных причастий прошедшего времени как пассивная форма переходного глагола. Возвратные глаголы как глаголы действительного залога. Постфикс – ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	2	2		Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Изложение. Монологическое высказывание.
8	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением. Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	2	2		Выполнение упражнений и тестов. Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
9	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие. Этикетные междометия. Императивные междометия.	2	2		Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Монологическое высказывание «Путешествуем по Беларуси».
10	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.	2	2		Чтение и анализ текстов. Выполнение заданий. Подготовка сообщения «Известные люди моей страны».
11	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП.	2	2		Выполнение упражнений. Аудирование.
12	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	2	2		Выполнение заданий. Составление диалогов.
13	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика инженерного профиля.	2	2		Пояснение терминов. Неподготовленные монологические высказывания

14	Типы текстов. Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение, текст-сообщение. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте. Аннотация как жанр научного стиля.	2	2		Оформление списка литературы. Написание аннотации.
	Всего в 4 семестре	16	16		Экзамен
	Итого	32	32		

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Выражение субъектно-предикативных отношений. Конструкции для выражения согласия, потребности, уверенности. Употребление отглагольных существительных.	2	2		Составление тезисного плана текста по специальности, текста-описания предмета. Составление диалогов для выражения согласия/несогласия.
2	Выражение субъектно-объектных отношений. Возвратные глаголы. Краткое причастие от глагола совершенного вида. Творительный падеж существительного в роли дополнения.	2	2		Составление номинативного плана текста. Нахождение в тексте действительных и страдательных конструкций.
3	Действительные и страдательные причастия совершенного и несовершенного вида. Употребление временных форм причастий. Придаточное определительное предложение. Союзные слова <i>который, какой, почему, зачем, где, куда, чей</i> .	4	4		Контрольная работа по теме «Причастие». Составление текста-описания человека.
4	Выражение сопоставительных отношений. Союзы <i>а, тогда как, между тем как, если – то, а – не</i> . Предлоги <i>в отличие от, в противоположность</i> .	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Глобальные экологические проблемы».
5	Употребление деепричастных оборотов. Образование форм деепричастий. Значения деепричастного оборота.	2	2		Чтение текста, определение значения деепричастных оборотов. Тест по теме «Деепричастие».
6	Выражение целевых отношений. Союзы <i>чтобы; для того чтобы; затем, чтобы; с тем, чтобы</i> . Слова со значением долженствования: <i>вынужден, должен</i> . Инфинитив в роли предиката. Совершенный и несовершенный вид глагола. Отглагольные существительные.	4	4		Самостоятельная работа: построение сложноподчиненных предложений с придаточными цели на основе двух простых предложений. Выполнение письменных и устных заданий.
	Всего в 5 семестре	16	16		Зачёт
7	Выражение причинно-следственных отношений. Предлоги <i>благодаря, из-за; в связи с, под влиянием, ввиду</i> . Существительные в Р. п. Особенности употребления родительного падежа в научной речи.	2	2		Ответы на вопросы с использованием предлогов в связи с, под влиянием. Составление диалогов на заданную тему. Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы.

8	Выражение условных отношений. Глагол в форме 3 лица единственного числа. Союзы <i>раз, если, когда</i> . Одушевленные и неодушевленные существительные. Предложный падеж существительного. Прошедшее время глагола. Условное наклонение глагола в монологической речи.	4	4		Самостоятельная работа по теме «Правописание мягкого знака в формах глагола». Построение предложений для выражения условия. Подготовка монологического высказывания «Моя будущая специальность».
9	Выражение уступительных отношений. Союзы <i>хотя, несмотря на, но, однако</i> . Существительные в винительном и дательном падежах.	4	4		Чтение текста по специальности, нахождение уступительных конструкций. Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы.
10	Типы научных текстов, их структурные и языковые особенности. Особенности текста-описания; текста-рассуждения.	2	2		Анализ предложенных текстов. Подготовка текста-рассуждения.
11	Средства синтаксической организации письменного и устного научного текста. Вводные слова, средства логической связи. Языковые средства, используемые для написания аннотации.	2	2		Написание аннотации. Обсуждение материалов периодической печати.
12	Знакомство с историей, культурой и искусством Беларуси.	2	2		Участие в дискуссии по правам человека в Беларуси и родной стране студентов. Подготовка монологического высказывания «Страна под белыми крыльями».
	Всего в 6 семестре	16	16		Экзамен
	Итого	32	32		

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи.	6	6		Выполнение упражнений.
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	4	4		Работа со словарями.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Использование существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Использование степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных.	6	6		Выполнение упражнений. Работа со словарями.
	Всего в 7 семестре	16	16		Зачёт
4	Роль глагола в научном тексте. Особенности употребления причастий и деепричастий в научном стиле речи. Использование числительных в научном тексте. Особенности правописания и склонения числительных.	4	4		Выполнение упражнений.
5	Синтаксические особенности научного стиля речи. Вводные слова и вставные конструкции, их роль в организации научного текста.	4	4		Выполнение упражнений.
6	Аннотация как жанр научной литературы. Структура и содержание аннотации. Требования к составлению аннотаций. Языковые и речевые клише для написания аннотации.	4	4		Написание аннотаций.
7	Оформление научной работы. Порядок формирования текста научной работы. Оформление цитат, списка литературы.	4	4		Оформление списка литературы.
	Всего в 8 семестре	16	16		Экзамен
	Итого	32	32		

Форма получения высшего образования: заочная

1-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства

Всего (аудиторных) по дисциплине – **126 ч.**

Курс 1

Семестр 1

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Вводно-корректировочный курс. Беседа на тему «Давайте познакомимся». Субъектные, объектные, предикативные отношения. Падежные формы существительных.	1	1		Подготовленные монологические высказывания «Немного о себе», «Моя семья». Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
2	Лексическая работа по темам «Горки», «Республика Беларусь», «Система образования в Республике Беларусь», «БГСХА». Образование сравнительной степени прилагательных. Притяжательные местоимения. Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Сложные предложения со словами <i>который, если</i> .	2	2		Подготовленные монологические высказывания с презентацией «Моя страна», «Столица моей Родины», «Образование в моей стране». Выполнение устных заданий.
3	Прямое дополнение (после переходных глаголов). Дополнение, выраженное формами косвенных падежей. Употребление предлогов в косвенных падежах. Понятие о системе склонений имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.	1	1		Аудирование. Выполнение письменных и устных заданий.
4	Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными. Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными (адресат, выражение необходимости).	1	1		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Моя малая родина».
5	Употребление видов глаголов в инфинитиве. Основные значения родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Краткие формы прилагательных.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы, деление текста на смысловые части, распрос-беседа по содержанию.
6	Выражение потребности / отсутствия потребности, выражение согласия / несогласия, радости / огорчения, уверенности / неуверенности. Выражение значения сравнения объектов, изменения количества и качества объектов и результата изменения. Выражение значения сопоставления и противопоставления, значения обусловленности (причины).	1	1		Подготовленное монологическое высказывание «Семейно-обрядовые традиции в моей стране». Составление диалогов на заданную тему. Выполнение устных упражнений.

7	Глагольные и именные словосочетания. Замена пассивных конструкций активными. Родительный падеж (отсутствие, время, принадлежность, место, количество). Сложное предложение (выражение желания, цель).	1	1		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Каким должен быть современный город».
8	Работа над текстами «Республика Беларусь на карте мира», «Происхождение названия «Белая Русь», «Минск», «Могилёв», «Брест», «Витебск» и др. Направленное движение, ненаправленное движение, движение как свойство, признак, способность.	2	2		Пересказ текстов. Просмотр тематических презентаций. Беседа-опрос по просмотренному. Выполнение устных заданий.
9	Глаголы движения без приставок, глаголы движения с приставками. Значение глагольных приставок. Особенности значения бесприставочных глаголов движения. Словосочетания и конструкция с бесприставочными глаголами движения.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Мини-сочинение «Город будущего».
10	Особенности употребления существительных и прилагательных в форме творительного, предложного падежа. Особенности сочетания количественных числительных с существительными, склонение количественных числительных.	2	2		Подготовленное монологическое высказывание «Достижения моей страны». Выполнение письменных и устных заданий.
11	Общая характеристика научного понятия. Классификация научных понятий. Анализ структуры текста. Структурные компоненты текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Смысловые части текста.	1	1		Извлечение информации из текста учебно-профессиональной сферы. Составление микродиалогов, ответы на вопросы. Устная передача текста.
12	Определение предмета речи. Работа над текстами по специальности. Суффиксы существительных, объективные и безобъективные глаголы. Именные словосочетания. Переходные и непереходные глаголы.	1	1		Составление вопросного плана, пересказ научного текста по плану. Выполнение письменных и устных заданий.
13	Выражение значения причины и следствия. Знакомство с различными языковыми средствами выражения причины и следствия (предлог в простом предложении, союзы в сложном предложении).	1	1		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.
14	Предложный падеж в значении места и времени с предлогами. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в форме предложного падежа. Функции вопросительных слов <i>какой / каков</i> . Несогласованное определение. Пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида.	1	1		Выполнение письменных и устных заданий. Дискуссия на тему «Характер человека и его личностные качества», «Жизненные цели и самооценка».
15	Прямая и косвенная речь. Сложное предложение с союзным словом <i>который</i> в косвенных падежах.	1	1		Составление диалогов на заданную тему. Выполнение письменных и устных заданий.

16	Склонение имён существительных во множественном числе. Обобщённое предложение. Сложное предложение с различными придаточными (определительное, условное, уступительное). Образование существительных от переходных глаголов.	1	1		Терминологический диктант. Выполнение письменных и устных заданий.
17	Общая характеристика научного понятия. Знакомство со способами характеристики состава предмета, исходя из его частей (<i>Что [целое] состоит из чего [части], что [целое] включает (в себя) в свой состав что [части], что [целое] делится, подразделяется на что [части]</i>). Выражение сущности (содержания) понятия.	1	1		Составление характеристик предметов, лиц, явлений по опорным словам. Выполнение письменных и устных заданий.
18	Образование причастий от глаголов. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Замена придаточных предложений причастным оборотом. Образование деепричастий от глаголов. Замена глаголов деепричастиями.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Итоговая контрольная работа.
	Всего в 1 семестре	24	24		Зачёт
	Итого	24	24		

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Корректировочный курс (повторение). Формы речевого этикета, используемые при выражении просьбы. Текст «Простите нас».	1	1		Чтение и пересказ текста «Простите нас», сочинение по тексту.
2	Лексические темы «Экономика вашей страны и перспективы ее развития», «Молодежь в современном мире», «Глобальные проблемы современности».	1	1		Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание с презентацией.
3	Классификация научных понятий; выражение значения причины и следствия. Анализ структуры научного текста. Чтение текста по специальности. Составление номинативного сложного плана. Сложные предложения с союзным словом <i>который</i> , с союзом <i>если, что, чтобы</i> . Употребление частицы <i>ли</i> . Лексическая работа «Система образования в Беларуси», «Система образования в вашей стране».	2	2		Чтение и анализ текстов по специальности. Составление номинативного сложного плана. Выполнение упражнений. Подготовленное монологическое высказывание «Система образования в вашей стране», «Система образования в Беларуси».
4	Употребление видов глагола в инфинитиве. Глаголы движения с приставками. Формы речевого этикета, использующиеся при выражении просьбы. Выражение согласия или несогласия с просьбой собеседника. Лексическая работа по теме «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране», «Система здравоохранения в Беларуси».	2	2		Выполнение письменных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Здоровье. Система здравоохранения в вашей стране», «Система здравоохранения в Беларуси».
5	Повелительное наклонение глагола. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Употребление глаголов в повелительном наклонении в русских пословицах и поговорках. Работа по тексту «Рецепт против старости». Условное наклонение глагола. Формы речевого этикета, которые используются при выражении совета. Формы речевого этикета, которые используются при выражении просьбы. Чтение текста по специальности. Составление вопросного плана.	2	2		Выполнение письменных и устных упражнений. Составление вопросного плана текста по специальности.

6	Лексическая работа по темам «Известные люди Беларуси и вашей страны», «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни» Возвратные глаголы. Типы безличных предложений.	1	1		Выполнение устных и письменных упражнений. Монологические высказывания с презентацией «Известные люди Беларуси и вашей страны», «Беларусь на современном этапе», «Беларусь в моей жизни».
7	Правописание безударных гласных. Чередование безударных гласных в корне слова. Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Правописание приставок пре-, при-.	1	1		Выполнение письменных и устных заданий
8	Неопределенные местоимения и наречия и особенности их употребления в текстах художественной литературы. Употребление местоимения <i>сам (сама, сами)</i> ; употребление слова <i>один (одна, одни)</i> . Работа по тексту «Голубое и зеленое».	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Анализ текста «Голубое и зеленое», развернутая характеристика героев.
9	Употребление союзов при замене прямой речи косвенной. Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, поэтому, когда, если</i> . Чтение текста «Девушка, старик и солнце». Работа над новой лексикой.	2	2		Выполнение письменных и устных заданий.
10	Работа с научной лексикой. Чтение текста по специальности. Составление номинативного плана Особенности употребления отрицательных местоимений и наречий. Сочетание количественных числительных с существительными. Лексическая работа «Роль женщины в современном мире».	2	2		Выполнение письменных и устных заданий.
	Всего во 2 семестре	16	16		Экзамен
	Итого	16	16		

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Фонетика. Графика. Состав русских гласных и согласных звуков. Алфавит. Слог и слоговое деление. Основные правила произношения. Чередование звуков в основе слова.	2	2		Выполнение упражнений. Проверка техники чтения
2	Словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень слова и окончание. Корень, префикс, суффикс, постфикс. Словообразование имен существительных. Основные суффиксы существительных. Сложные существительные. Аббревиатуры. Словообразование имен прилагательных. Основные суффиксальные способы образования прилагательных.	4	4		Работа со словарями. Разбор слов по составу. Самостоятельная работа.
3	Словообразование глаголов. Префиксация. Основные суффиксы глаголов. Словообразование наречий. Суффиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования наречий.	2	2		Работа со словарями. Разбор слов по составу.
4	Морфология. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа. Основные значения падежей.	4	4		Выполнение упражнений. Самостоятельная работа. Монологическое высказывание «Традиции моей Родины»
5	Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Краткие прилагательные.	4	4		Устный опрос. Выполнение грамматических заданий. Самостоятельная работа
6	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Склонение местоимений.	4	4		Выполнение упражнений. Монологическое высказывание «Достижения моей страны»
	Всего в 3 семестре	20	20		Зачёт

7	Глагол. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Категория лица. Виды глагола. Категории времени. Категория наклонения. Действительный и страдательный залог. Переходность / непереходность глаголов. Краткая форма страдательных причастий прошедшего времени как пассивная форма переходного глагола. Возвратные глаголы как глаголы действительного залога. Постфикс – ся (-сь) как словообразовательный аффикс. Глаголы движения без приставок и с приставками. Глагольное управление.	2	2		Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Изложение. Монологическое высказывание
8	Причастие как форма глагола. Образование и употребление причастий. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением. Деепричастие как форма глагола. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Деепричастный оборот.	2	2		Выполнение упражнений и тестов. Монологическое высказывание «Защита природы – долг каждого».
9	Наречие. Семантические разряды наречий. Предикативные наречия. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги, их сочетаемость с падежами. Основные значения предложно-падежных конструкций. Союзы как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Частицы и их значения. Функции частиц. Междометие. Этикетные междометия. Императивные междометия.	2	2		Выполнение упражнений и тестов. Выполнение контрольной работы. Монологическое высказывание «Путешествием по Беларуси».
10	Синтаксис. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные модели простого предложения. Выражение грамматического субъекта. Способы выражения предиката. Связка и ее роль в предложении. Выражение логико-смысловых отношений в простом предложении.	2	2		Чтение и анализ текстов. Выполнение заданий. Подготовка сообщения «Известные люди моей страны».
11	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей в СПП.	2	2		Выполнение упражнений. Аудирование.
12	Чужая речь. Способы передачи чужой речи. Обращение прямой речи в косвенную.	2	2		Выполнение заданий. Составление диалогов.
13	Лексика. Лексика, обслуживающая бытовую и социально-культурную сферу общения. Терминологическая лексика инженерного профиля.	4	4		Пояснение терминов. Неподготовленные монологические высказывания

14	Типы текстов. Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение, текст-сообщение. Способы организации научного текста. Средства логической связи в научном тексте. Аннотация как жанр научного стиля.	4	4		Оформление списка литературы. Написание аннотации.
	Всего в 4 семестре	20	20		Экзамен
	Итого	40	40		

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Выражение субъектно-предикативных отношений. Конструкции для выражения согласия, потребности, уверенности. Употребление отглагольных существительных.	2	2		Составление тезисного плана текста по специальности, текста-описания предмета. Составление диалогов для выражения согласия/несогласия.
2	Выражение субъектно-объектных отношений. Возвратные глаголы. Краткое причастие от глагола совершенного вида. Творительный падеж существительного в роли дополнения.	2	2		Составление номинативного плана текста. Нахождение в тексте действительных и страдательных конструкций.
3	Действительные и страдательные причастия совершенного и несовершенного вида. Употребление временных форм причастий. Придаточное определительное предложение. Союзные слова <i>который, какой, почему, зачем, где, куда, чей</i> .	4	4		Контрольная работа по теме «Причастие». Составление текста-описания человека.
4	Выражение сопоставительных отношений. Союзы <i>а, тогда как, между тем как, если – то, а – не</i> . Предлоги <i>в отличие от, в противоположность</i> .	2	2		Выполнение письменных и устных заданий. Подготовленное монологическое высказывание «Глобальные экологические проблемы».
5	Употребление деепричастных оборотов. Образование форм деепричастий. Деепричастный оборот.	2	2		Чтение текста, определение значения деепричастных оборотов. Тест по теме «Деепричастие».
6	Выражение целевых отношений. Союзы <i>чтобы; для того чтобы; затем, чтобы; с тем чтобы</i> . Слова со значением долженствования: <i>вынужден, должен</i> . Инфинитив в роли предиката. Совершенный и несовершенный вид глагола. Отглагольные существительные.	4	4		Самостоятельная работа: построение сложноподчиненных предложений с придаточными цели на основе двух простых предложений. Выполнение письменных и устных заданий.
	Всего в 5 семестре	16	16		Зачёт
7	Выражение причинно-следственных отношений. Предлоги <i>благодаря, из-за; в связи с, под влиянием, ввиду</i> . Существительные в Р. п. Особенности употребление родительного падежа в научной речи.	2	2		Составление диалогов на заданную тему. Работа над новой лексикой на основе текста художественной литературы.

8	Выражение условных отношений. Глагол в форме 3 лица единственного числа. Союзы <i>раз, если, когда</i> . Одушевленные и неодушевленные существительные. Предложный падеж существительного. Прошедшее время глагола. Условное наклонение глагола в монологической речи.	4	4		Самостоятельная работа по теме «Правописание мягкого знака в формах глагола». Построение предложений для выражения условия. Подготовка монологического высказывания «Моя будущая специальность».
9	Выражение уступительных отношений. Союзы <i>хотя, несмотря на, но, однако</i> . Существительные в винительном и дательном падежах.	2	2		Чтение текста по специальности, нахождение уступительных конструкций. Работа над новой лексикой на основе текстов художественной литературы.
10	Типы научных текстов, их структурные и языковые особенности. Особенности текста-описания; текста-рассуждения.	2	2		Анализ предложенных текстов. Подготовка текста-рассуждения.
11	Средства синтаксической организации письменного и устного научного текста. Вводные слова, средства логической связи. Языковые средства, используемые для написания аннотации.	4	4		Написание аннотации. Обсуждение материалов периодической печати.
12	Знакомство с историей, культурой и искусством Беларуси.	2	2		Участие в дискуссии по правам человека в Беларуси и родной стране студентов. Подготовка монологического высказывания «Страна под белыми крыльями».
	Всего в 6 семестре	16	16		Экзамен
	Итого	32	32		

Но мер п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	в том числе		Формы контроля знаний
			Практические занятия	Количество часов СР	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика научного стиля речи. Особенности построения научного текста. Способ изложения материала научной и технической литературы. Грамматические, лексические и синтаксические особенности научного стиля речи	4	4		Выполнение упражнений.
2	Лексический состав научного стиля речи. Терминологическая лексика, общенаучная лексика, слова-организаторы научной мысли. Фразеология научной речи.	4	4		Работа со словарями.
3	Грамматические особенности научного стиля речи. Употребление существительных в научном стиле речи. Существительные с абстрактным значением. Отглагольные существительные. Употребление степеней сравнения прилагательных в научном стиле речи. Расширение функций кратких прилагательных.	6	6		Выполнение упражнений. Работа со словарями.
	Всего в 7 семестре	14	14		Экзамен
	Итого	14	14		

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Основная учебная и научная литература

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – М.: ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд. – СПб: Златоуст, 2005. – 256 с.
2. Антонович, Н. Т. Методическое пособие по русскому языку на материале текстов по страноведению / Н. Т. Антонович, С. П. Добижи, Л. А. Камко, А. И. Малько, Е. А. Сафронова. – Горки: БГСХА, 2009. – 76 с.
3. Демидова, А. К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие / А. К. Демидова. – М.: Русский язык, 1991. – 201 с.
4. Лазовская, А. И. Русский язык как иностранный для начинающих: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / А. И. Лазовская, Е. В. Тихоненко. – 2-е изд., испр. – Минск: РИВШ, 2013. – 236 с.
5. Лебединский, С. И. Русский язык для иностранцев: полный курс. В 1. Пороговый уровень владения языком. Учебник / С. И. Лебединский. – Минск: Науч. мир, 2014. – 355 с.
6. Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный: учебник / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – 2-е изд., доп. и перер. – Минск: БГУ, 2007. – 470 с.
7. Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный: учебник для иностранных студентов / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск: Зорны Верасок, 2013. – 472 с.
8. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы / Э. И. Борисоглебская, В. П. Гурченкова, А. Е. Курбыко и др. – 2 изд., перераб. и доп. – Минск: Выш. школа, 1990. – 431 с.
9. Русский язык как иностранный. Знакомимся с Беларусью: пособие / А. И. Малько [и др.]. – Горки: БГСХА, 2017. – 98 с.
10. Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник / Л. А. Меренкова [и др.]; под ред. А. В. Санниковой. – 2-е изд. – Минск: Элайда, 2011. – 432 с.
11. Скикевич, Т. И. Научный стиль: написание и оформление научных работ: учебно-методич. пособие / Т. И. Скикевич, Н. С. Шатравко. – Горки: БГСХА, 2009. – 48 с.
12. Солганик, Г. Я. Стилистика текста: учебное пособие / Г. Я. Солганик. – 8-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 256 с.
13. Стемковская, Е. П. Учебник русского языка для иностранцев, обучающихся на филологических факультетах вузов СССР гуманитарного профиля. Синтаксис научной речи / Е. П. Стемковская, В. О. Можаяева, Г. И. Дергачева. – М.: «Русский язык», 1978. – 320 с.
14. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях; учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. – 18-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2008. – 384 с.

Дополнительная литература

15. Авербах, И. Л. Маленькие повести и рассказы / И. Л. Авербах, С. И. Кокорина, М. М. Нахабина. – Изд. МГУ, 1965. – 211 с.
16. Акишина, А. А. Русский речевой этикет: учеб. пособие для студентов-иностранцев / А. А. Акишина, Н. И. Формановская. – 2- изд. – М.: Русский язык, 1982. – 183 с.
17. Александрова, А. С. Сборник упражнений по грамматике русского языка для студентов-иностранцев филологических вузов СССР (естественнонаучный профиль) / А. С. Александрова [и др.] – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Русский язык, 1989. – 285 с.
18. Антанькова, О. А. Пособие по русскому языку как иностранному «Читаем тексты по правоведению» для иностранных студентов / О. А. Антанькова, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова. – Горки: БГСХА, 2016. – 76 с.
19. Антанькова, О. А. Тесты по русскому языку как иностранному (базовый курс). Учебно-методические разработки / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. О. А. Антанькова, Ж. П. Курдеко, А. И. Малько, Л. Н. Шумейко. – Горки, 2011. – 48 с.

20. Антонович, Н.Т. Русский язык. Культура речи. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Стилистика: Учебно-методическое пособие. Часть 1 / Н. Т. Антонович [и др.]. – Горки: БГСХА, 2007. – 60 с.
21. Антонович, Н.Т. Русский язык. Культура речи. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Стилистика: Учебно-методическое пособие. Часть 2 / Н. Т. Антонович [и др.]. – Горки: БГСХА, 2007. – 52 с.
22. Антонович, Н.Т. Тексты для аудирования и изложений. Учебно-методические разработки / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. Н. Т. Антонович, О. А. Антанькова, Ж. П. Курдеко, Л. Н. Шумейко. – Горки, 2011. – 68 с.
23. Антонович, Н. Т. Пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Основы информационных технологий» для иностранных студентов / Н. Т. Антонович, Т. Н. Благодарова, Г. Г. Казначеева, Ж. П. Курдеко. – Горки: БГСХА, 2013. – 84 с.
24. Антонович, Н. Т. Пособие по русскому языку «Глагольные приставки: значение и использование» для иностранных студентов / Н. Т. Антонович, Ж. А. Зуб, И. В. Каливо. – Горки: БГСХА, 2015. – 92 с.
25. Антонович, Н.Т. Пособие по русскому языку «Тексты для чтения». Изд. 2-е, испр. и доп. / Н.Т. Антонович, Ж. П. Курдеко, Л. Н. Шумейко. – Горки: БГСХА, 2013. – 116 с.
26. Барыкина, А.Н. Практическое пособие по развитию навыков письменной речи / А. Н. Барыкина [и др.].– М.: Русс. яз. 1983.–300 с.
27. Бусенская, Г. А. Лингвострановедческий практикум / Г. А. Бусенская, Л. А. Киселева. – Русский язык, 1988. – 128 с.
28. Вавулина, А.В. Русский язык для юристов: учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся первого курса юридических вузов и вузов России / А. В. Вавулина [и др.]; под общ. ред. Л. П. Клобуковой. – М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 360 с.
29. Вечер, Л. С. Секреты делового общения / Л. С. Вечер. – Минск: Вышэйшая школа, 1996. – 367 с.
30. Володина, Г. И. Практический курс русского языка / Г. И. Володина, С. П. Курганова, Н. М. Лариохина, М. Н. Найфельд. – М.: Русский язык, 1977. – 448 с.
31. Гассиева, И. И. Читаем тексты по экономической теории. Практикум: учебное пособие. – Минск: БГЭУ, 2000. – 128 с.
32. Добижи, С. П. Учебно-методические разработки по русскому языку на материале текстов по истории Беларуси. Части 1 и 2 / сост. С. П. Добижи, А. И. Малько, Н. А. Глушакова. – Горки, 2010. – 52 с. и 56 с.
33. Добижи, С. П. Пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Тракторы и автомобили». Часть 1. / С. П. Добижи, Е. А. Сафронова, Юсеф Ибрагим Шадид. – Горки: БГСХА, 2011. – 44 с.
34. Добижи, С. П. Пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Тракторы и автомобили». Часть 2. / С. П. Добижи, Е. А. Сафронова, Юсеф Ибрагим Шадид. – Горки: БГСХА, 2012. – 36 с.
35. Ерёмина, Н. А. Из русской художественной прозы. Книга для чтения с параллельными текстами на русском и английском языках и комментарием на английском языке / Н. А. Ерёмина. – М: «Русский язык», 1989. – 353 с.
36. Знакомимся с русской и советской литературой: книга для чтения для студентов-иностранцев нефилологических факультетов. Выпуск IV / Т. Д. Тихомирова, Н.В. Полозова. – Москва: «Русский язык», 1988. – 256 с.
37. Корчагина, Е. Л. Русский язык : первые результаты. Тестовый практикум по русскому языку повседневного общения. Элементарный и базовый курс. / Е. Л. Корчагина, Н. В. Смыкунова. – М.: Рус. яз. Курсы, 2007. – 256 с.
38. Леушев, Ю. Н. Методические разработки на базе текстов по международным экономическим отношениям. Лексико-грамматические задания по развитию навыков профессионального общения / Ю. Н. Леушев, А. И. Малько, Т. И. Скикевич. – Горки: БГСХА, 2005. – 35 с.

39. Лопатин, В.В. Современный русский язык. Теоретический курс. Словообразование. Морфология / В. В. Лопатин, И.Г. Милославский, М. А. Шелякин. – М.: Русский язык, 1989. – 261 с.
40. Малько, А. И. Пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Бухгалтерский учёт (Раздел 1. Основы бухгалтерского учёта)» / А. И. Малько, О. А. Антанькова, А. В. Антанькова. – Горки: БГСХА, 2013. – 68 с.
41. Малько, А. И. Пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Экономика природопользования». / А. И. Малько, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова, Н. В. Дыдышко. – Горки: БГСХА, 2014. – 57 с.
42. Малько, А. И. Учебно-методическое пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Охрана труда» / А. И. Малько, П. И. Малько, С. Н. Разинкевич. – Горки: БГСХА, 2012. – 52 с.
43. Малько, А. И. Нормы общения и поведения современного человека: учебно-методическое пособие / А. И. Малько, Е. А. Сафронова, А. М. Куницкая. – Горки: БГСХА, 2011. – 76 с.
44. Малько, А. И. Учебно-методическое пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства» / А. И. Малько, Е. А. Сафронова, В. А. Сидорова, А. С. Язепов. – Горки: БГСХА, 2012. – 70 с.
45. Малько, А. И. Методические разработки по русскому языку на материале текстов по основам права / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. А. И. Малько, Е. А. Сафронова, Л. Н. Шумейко, Е. М. Воробьева. – Горки, 2009. – 44 с.
46. Малько, А. И. Пособие по русскому языку как иностранному на материале текстов по дисциплине «Конституционное право» / А. И. Малько, Е. А. Сафронова, И. И. Куницкий. – Горки: БГСХА, 2017. – 96 с.
47. Малько, А. И. Пособие по русскому языку как иностранному на материале текстов по дисциплине «Уголовное право» для иностранных студентов / А. И. Малько, Т. В. Радевич, С. Л. Молчан. – Горки: БГСХА, 2016. – 80 с.
48. Малько, А. И. Русский язык как иностранный. Тексты для чтения: пособие / А. И. Малько, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова. – Горки: БГСХА, 2017. – 128 с.
49. Русский язык как иностранный: пособие на материале текстов по дисциплине «Основы права» / А. И. Малько [и др.]. – Горки: БГСХА, 2017. – 109 с.
50. Сафронова, Е. А. Русский язык как иностранный : пособие на материале текстов по дисциплине «Организация производства» / Е. А. Сафронова, О. М. Залещёнок, И. В. Лобанова. – Горки: БГСХА, 2017. – 70с.
51. Современный словарь иностранных слов: толкование, словоупотребление, словообразование, этимология / Л. М. Баш [и др.]. – М.: Цитадель, 2000. – 928 с.
52. Федотова, Н. В. Русский язык для иностранцев / Н. В.Федотова, О.А. Мясникова. – М, 2004. – 240 с.
53. Филатова, Е. А. Русский язык для экономистов : учеб. пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е. А. Филатова, И. С. Черенкова, О. В. Луценко; под ред. Л. П. Клобуковой. – М.: Русск. язык, 2007. – 176 с.
54. Материалы периодической печати (научно-методический журнал «Вестник БГСХА», научно-практический аграрный журнал «Белорусское сельское хозяйство», газеты «Республика», «Беларусь сегодня», «Советский студент»).
55. Русский язык как иностранный: пособие по научному стилю речи / Т. И. Скикевич, А. И. Малько. – Горки: БГСХА, 2018. – 88 с.
56. Русский язык как иностранный: пособие на материале текстов по дисциплине «Мировая аграрная экономика» / О. А. Антанькова [и др.]. – Горки: БГСХА, 2018. – 123 с.
57. Русский язык как иностранный: пособие / О. А. Антанькова [и др.]. – Горки: БГСХА, 2018. – 78 с.
58. Русский язык как иностранный. Читаем с удовольствием: пособие для иностранных студентов, обучающихся в УО БГСХА / А. И. Малько., Е. А. Сафронова. – Горки: БГСХА, 2019. – 118 с.
59. Русский язык как иностранный. Тексты для чтения. Базовый уровень. Для слушателей подготовительных курсов РКИ / И. Н. Курлович, Е. А. Сафронова. – Горки: БГСХА, 2019. – 64 с.

4.2. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенции студента

Текущая аттестация и оценка знаний студента осуществляется при сдаче зачёта и экзамена.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- выполнение контрольных работ на занятиях;
- сдача зачёта по дисциплине;
- сдача экзамена по дисциплине.

4.3. Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые в практическом курсе;
- элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода, реализуемые на практических занятиях;
- проектные технологии, анализ и оценка конкретных ситуаций.

4.4. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на освоение некоторых теоретических вопросов и углубление практических навыков в рамках учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение индивидуальных практических заданий в аудитории под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- внеаудиторное выполнение индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием научных материалов;
- подготовка мультимедийных презентаций по индивидуальным заданиям.

Протокол согласования учебной программы УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

на _____ / _____ учебный год

№.№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистических дисциплин (протокол № ___ от ___ 20__ г.)

Заведующий кафедрой доцент _____ С. Н. Дубровина

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета международных связей
и довузовской подготовки

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)