

Безударные личные окончания глаголов

Спряжение (проверяется по инфинитиву)	Относятся	Личные окончания	Пример
I спряжение	Глаголы на – еть, -уть, -ать и др. + исключения: брить, стелить, зидиться = основываться	В личных окончаниях пишется е	Стелет, наступаем, прерывается
II спряжение	Глаголы на – ить + исключения: Гнать, держать и ненавидеть, слышать, видеть и обидеть, и дышать, смотреть, вертеть и зависеть и терпеть	В личных окончаниях пишется и	Вертит, кормим, гонит, дышит
Разноспрягаемые	Глаголы хотеть, бежать	Имеют окончания I и II спряжений	Я хочу, мы хотим, ты хочешь, вы хотите, он хочет, они хотят; Я бегу, мы бежим, ты бежишь, вы бежите, он бежит, они бегут

ПРИЧАСТИЕ

Инфинитив НСВ	Основа глагола настоящего времени	Спря- жение	Суффикс	Окончания
<p>писать</p> <p>читать</p> <p>давать</p> <p>рисовать</p>	<p>пиш+ут</p> <p>чита+ют</p> <p>да+ют</p> <p>рису+ют</p>	I	<p>- ущ -</p> <p>- ющ -</p>	<p>пиш+ущ+ий (-ая,-ее,-ие)</p> <p>чита+ющ+ий (-ая,-ее,-ие)</p> <p>да+ющ+ий (-ая,-ее,-ие)</p> <p>рису+ющ+ий (-ая,-ее,-ие)</p>
<p>слышать</p> <p>говорить</p>	<p>слыш+ат</p> <p>говор+ят</p>	II	<p>- ащ -</p> <p>- ящ -</p>	<p>слыш+ащ+ий (-ая,-ее,-ие)</p> <p>говор+ящ+ий (-ая,-ее,-ие)</p>
<p>заниматься</p> <p>учиться</p>	<p>занима+ют+ся</p> <p>уч+ат+ся</p>	<p>I</p> <p>II</p>	<p>- ущ - / - ющ</p> <p>- ащ - / - ящ</p>	<p>занима+ющ+ий(-ая,-ее,-ие)+ся</p> <p>уч+ащ+ий(-ая,-ее,-ие)+ся</p>

Обратите внимание!

<p>Мальчик, который читает книгу, сидит около окна.</p> <p>Девушка, которая выступает на вечере, учится на нашем факультете.</p> <p>Студенты, которые сидят рядом со мной, прекрасно говорят по-русски.</p>	<p>Мальчик, читающий книгу, сидит около окна.</p> <p>Девушка, выступающая на вечере, учится на нашем факультете.</p> <p>Студенты, сидящие рядом со мной, прекрасно говорят по-русски.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Падеж		Вопрос	Причастный оборот	Окончания причастий	= который живёт в Бресте.
И.п.	Это мой друг,	какой?	живущий в Бресте.	-ий/-ая/-ее/-ие	
Р.п.	Я был у друга,	у какого?	живущего в Бресте.	-его/-ей/-их	
Д.п.	Я еду к другу,	к какому?	живущему в Бресте.	-ему/-ей/-им	
В.п.	Я видел друга,	какого?	живущего в Бресте.	-его/-ую/-их	
Т.п.	Я встретился с другом,	с каким?	живущим в Бресте.	-им/-ей/-ими	
П.п.	Я говорю о друге,	о каком?	живущем в Бресте.	-ем/-ей/-их	

Активные причастия прошедшего времени

1. Сравните.

Настоящее время	Прошедшее время
<p>Кто этот юноша, беседующий с преподавателем?</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>Кто этот юноша, который беседует с преподавателем?</p>	<p>Кто этот юноша, беседовавший с преподавателем?</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>Кто этот юноша, который беседовал с преподавателем?</p>

2. Образование активных причастий прошедшего времени.

Инфинитив НСВ или СВ	Основа глагола прошедшего времени	Суффикс	Окончания
<p>читать</p> <p>прочитать</p> <p>писать</p> <p>написать</p>	<p>на гласный</p> <p>чита+л</p> <p>прочита+л</p> <p>писа+л</p> <p>написа+л</p>	-вш-	<p>чита+вш+ий (-ая,-ее,-ие)</p> <p>прочита+вш+ий (-ая,-ее,-ие)</p> <p>писа+вш+ий (-ая,-ее,-ие)</p> <p>написа+вш+ий (-ая,-ее,-ие)</p>
нести	<p>на согласный</p> <p>нёс</p>	-ш-	нёс+ш+ий (-ая,-ее,-ие)

Обратите внимание!

Падеж	Вопрос	Причастный оборот	Окончания причастий	= который жил в Бресте.	
И.п.	Это мой друг,	какой?	живший в Бресте.		-ий/-ая/-ее/-ие
Р.п.	Я был у друга,	у какого?	жившего в Бресте.		-его/-ей/-их
Д.п.	Я еду к другу,	к какому?	жившему в Бресте.		-ему/-ей/-им
В.п.	Я видел друга,	какого?	жившего в Бресте.		-его/-ую/-их
Т.п.	Я встретился с другом,	с каким?	жившим в Бресте.		-им/-ей/-ими
П.п.	Я говорю о друге,	о каком?	жившем в Бресте.		-ем/-ей/-их

Пассивные причастия настоящего времени

1. Сравните. Запомните!

Преподаватель, проверяющий диктанты, сидит за столом.	=	Тетради, проверяемые преподавателем, лежат на столе.
Преподаватель, который (И.п.) проверяет диктанты, сидит за столом.	=	Тетради, которые (В.п.) проверяет преподаватель, лежат на столе.

2. Образование пассивных причастий настоящего времени.

Инфинитив НСВ	Форма глагола настоящего времени	Спряжение	Суффикс	Окончания
читать	чита+ем	I	-ем-	чита+ем+ый (-ая,-ое,-ые)
рисовать	рису+ем			рису+ем+ый (-ая,-ое,-ые)
переводить	перевод+им	II	-им-	перевод+им+ый (-ая,-ое,-ые)

Вставьте в предложение активное или пассивное причастие.

1. Сувениры, ... туристом, расскажут его друзьям о Беларуси. Турист, ... сувениры, не знает, что выбрать.	покупающий покупаемый
2. Нам очень нравятся песни, ...на музыкальном вечере. Певица, ... эти песни, имеет прекрасный сильный голос.	исполняющий исполняемый
3. Учёные определили книги, наиболее ... людьми сегодня. Люди, ...книги, знают больше.	читающий читаемый
4. Профессор покупает научный журнал, ... проблемные статьи. Научные статьи, ... журналом, имеют важное значение для науки.	публикующий публикуемый
5. За столом сидит ребёнок, ... семью. ... им картинка, будет украшать комнату.	рисующий рисуемый

ПАССИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Образование пассивных причастий прошедшего времени.

Инфинитив глагола СВ	Основа глагола прошедшего времени	Суффикс	Окончания
прочитать увидеть нарисовать	прочита-л увиде-л нарисова-л	-нн-	прочита+нн+ый (-ая,-ое,-ые) увиде+нн+ый (-ая,-ое,-ые) нарисова+нн+ый (-ая,-ое,-ые)
изучить купить встретить решить	изуч+ил куп+ил (но куплю) встрет+ил (но встречу) реш+ил	-енн- -ённ-	изуч+енн+ый (-ая,-ое,-ые) купл+енн+ый (-ая,-ое,-ые) встреч+енн+ый (-ая,-ое,-ые) реш+ённ+ый (-ая,-ое,-ые)
открыть выпить	откры-л выпи-л	-т-	откры+т+ый (-ая,-ое,-ые) выпи+т+ый (-ая,-ое,-ые)

1. Запомните!

- закрыть – закрытый(-ая,-ое,-ые)
- забыть – забытый(-ая,-ое,-ые)
- спеть – спетый(-ая,-ое,-ые)
- взять – взятый(-ая,-ое,-ые)
- убить – убитый(-ая,-ое,-ые)
- принять – принятый(-ая,-ое,-ые)
- наде'ть – наде'тый(-ая,-ое,-ые)
- нача'ть – на'чатый(-ая,-ое,-ые)
- поня'ть – по'нятый(-ая,-ое,-ые)
- вымы'ть – вымы'тый(-ая,-ое,-ые)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

по теме «Причастие. Причастный оборот»

I. Образуйте активные причастия настоящего и прошедшего времени от следующих глаголов:

отвечать, изучать, искать, играть, решить, бороться, защищаться, увеличиваться, погибнуть, расти, везти, жить, сдавать.

II. Замените предложения с придаточным определительным предложением с причастным оборотом.

1. На научных заседаниях обсуждаются проблемы, которые разрабатываются сотрудниками института.
2. Для контроля за качеством продукции, которую выпускает завод, применяется сложная электронная аппаратура.
3. Гипотеза, которую выдвинула группа ученых, не получила экспериментального подтверждения.
4. К внутренним источникам финансирования относится часть прибыли, которая используется на развитие производства.
5. К краткосрочным кредитам относятся кредиты, которые предоставляются на срок до 1 года.
6. Банковский кредит предоставляют банки или финансовые компании, которые аккумулируют денежные средства.
7. Акция – это ценная бумага, которая свидетельствует о вложении определенных средств в акционерный капитал.

III. Раскройте скобки, поставьте причастия в нужном падеже.

1. Во многих странах, (достигший) высокого уровня экономического развития, люди живут значительно лучше, чем у нас.
2. На выставке представлена новейшая техника, (помогающий) выращивать и собирать высокие урожаи.
3. Среди ученых, (раскрывший) важнейшие законы мироздания, почетное место принадлежит Д.И.Менделееву.
4. Хозяйственная деятельность человека, (концентрирующийся) в городах, часто приводит к изменению климата.
5. Опыты, проводимые на большом участке земли, (имеющий) форму квадрата.
6. Существует несколько групп элементарных частиц, (различающийся) своими свойствами и характером взаимодействия.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

по теме «Причастие. Причастный оборот»

Задание 1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните причастные обороты.

Бел...русь – это независимая республика, вх...дящая в состав СНГ. С точки зрения формы г...сударственного устройства Бел...русь является унитарным г...сударством, не имеющим в своей внутренней структуре других г...сударств.

Бел...русь – это демократическое г...сударство, построенное на принципах н...родовластия, св...боды и р...вноправия граждан. Ст...лица Бел...руси – город Минск, находящийся в центре стр...ны.

Задание 2. Раскройте скобки, поставьте причастия в нужной форме. Подчеркните причастный оборот.

1. Студент часто пишет письма другу, (живущий) в Гомеле.
2. В библиотеке есть учебники для студентов, (говорящий) по-китайски.
3. Преподаватель назвал студентов, (сдавший) зачёт.
4. Мы прочитали рассказ о молодёжи, (работавший) в Сибири.
5. Журналист взял интервью у артистов, (участвовавший) в концерте.

Задание 3. Замените глаголы в скобках причастиями.

1. Имя учёного Менделеева, (открыть) периодический закон элементов, знает весь мир.
2. Спасатели искали туристов, (потеряться) в пустыне.
3. Беларусь поддерживает народы, (бороться) за независимость.
4. Эти послы прибыли из стран, (находиться) в Азии.
5. Третьекурсники, (уезжать) на практику, собрались в деканате.

Задание 4. Замените причастные обороты предложениями со словом *который*.

1. В библиотеке нам дали книгу, посвящённую творчеству современных поэтов.
2. Антон получил письмо от брата, живущего в Минске.
3. К сожалению, есть люди, думающие только о своих интересах.
4. Друзья – это люди, помогающие друг другу.
5. Беларусь – страна, находящаяся в центре Европы.

Задание 5. Замените причастными оборотами предложения со словом *который*.

1. Я спешу к друзьям, которые ждут меня около станции метро.
2. Всем понравилось выступление студентки, которая танцевала народный танец.
3. Студенты, которые опаздывают на урок, мешают своим товарищам.
4. Вы знаете имя писателя, который написал роман «Война и мир»?
5. Туристы осматривали крепость, которая была построена в 17 веке.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Предложения с деепричастными оборотами	Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями с союзом когда	Соотношение действий, выраженных деепричастием и глаголом
1. Читая письмо брата, она улыбалась.	Когда она читала письмо брата, она улыбалась.	Одновременные действия. НСВ – НСВ
2. Слушая его рассказ, она вспомнила своего отца.	Когда она слушала его рассказ, она вспомнила своего отца.	Действия совпадают в один какой-то момент. НСВ – СВ
3. Услышав знакомое имя, девушка остановилась.	Когда девушка услышала знакомое имя, она остановилась.	Последовательные действия. СВ – СВ
4. Они шли, любуясь осенним лесом.	а) Когда они шли, они любовались осенним лесом. б) Они шли и любовались осенним лесом.	Одновременные действия. НСВ – НСВ

Предложения с деепричастными оборотами	Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями	Соотношение действий, выраженных деепричастием и глаголом
Закончив работу, мастер пошёл домой.	После того как мастер закончил работу, он пошёл домой.	Последовательные действия. СВ – СВ
Не поняв теорему, вы не сможете решить эту задачу.	Если вы не поняли теорему, вы не сможете решить эту задачу.	Последовательные действия. СВ – СВ
Опоздав на автобус, я решил идти домой пешком.	Я решил идти домой пешком, потому что опоздал на автобус.	Последовательные действия. СВ – СВ
Получив от матери письмо, я сразу же ответил на него.	Как только я получил от матери письмо, я сразу же ответил на него.	Последовательные действия. СВ – СВ
Серьёзно заболев, её отец надолго лёг в больницу.	Так как её отец серьёзно заболел, он надолго лёг в больницу.	Последовательные действия. СВ – СВ
Не узнав её в первый момент, он всё-таки остановился.	а) Несмотря на то, что он не узнал её в первый момент, он всё-таки остановился. б) Хотя он не узнал её в первый момент, он всё-таки остановился.	Последовательные действия. СВ – СВ