

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**  
**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

Цель обучения – обеспечить овладение иностранными студентами нефилологических специальностей высшего образования первой ступени русским языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального взаимодействия в социально-культурной, официально-деловой, профессиональной и повседневной сферах общения в неограниченном круге коммуникативных ситуаций и тем общения в пределах уровня компетентного владения языком.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

– сформировать у обучающихся комплекс языковых (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) навыков, необходимых для свободного общения в соответствии с нормами русского языка;

– сформировать у обучающихся комплекс речевых умений в основных видах коммуникативной деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме, необходимых для свободного понимания лекционных курсов, информации, содержащейся в различных типах аудиотекстов, устных выступлениях и научных беседах; свободного чтения учебной и научной литературы соответствующей отрасли знаний на русском языке; оформления извлеченной из русскоязычных источников информации в виде тезисов, реферата, аннотации, резюме; устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политической проблематике (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов); письменного научного общения на темы, связанные со специальностью обучающихся (тезисы, доклад, реферирование и аннотирование); свободного пользования этикетными формами повседневного, официально-делового и научного общения;

– сформировать у иностранных обучающихся умение вербально реализовывать основные типы речевых интенций в социально-культурной, официально-деловой, профессиональной и повседневной сферах общения в неограниченном круге коммуникативных ситуаций и тем общения;

– сформировать у иностранных обучающихся эффективные стратегии переработки научной информации, включая стратегии прогнозирования, категоризации, генерализации, детализации, смыслоформулирования, аргументирования, обобщения, формулирования логических выводов;

– сформировать у иностранных обучающихся умение полемизировать на научные темы, высказывать оппоненту критические замечания, четко и ясно излагать свою точку зрения по заданной научной проблеме с учетом высказанных критических замечаний.

Языковой материал имеет социокультурную и профессиональную направленность, является репрезентативным с точки зрения лексики и грамматики, дает возможность создать мотивацию при обучении. Основу заданий комплексного характера составляют коммуникативные упражнения, рассчитанные на применение различных форм высказывания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить универсальную компетенцию, предусмотренную учебным планом первой ступени по указанным специальностям.

УК – обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач.

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык как иностранный» предназначен для обеспечения получения высшего образования первой ступени и повышения его качества. ЭУМК построен в соответствии с требованиями образовательного стандарта к подготовке специалистов по специальностям первой ступени получения высшего образования УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».

ЭУМК имеет целью объединить и систематизировать учебные и методические материалы и дидактические средства обучения. ЭУМК включает в себя следующие разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

В теоретическом разделе помещено пособие по дисциплине «Русский язык как иностранный» для первой ступени высшего образования, указана тематика реферативных работ.

В практический раздел включены методические пособия, рекомендации и указания по проведению практических занятий, материалы для закрепления знаний, выработки умений и навыков, самостоятельные работы, тексты для подготовки монологических высказываний, материалы о профессиях, получаемых на первой ступени высшего образования, презентации по темам «Республика Беларусь», «Минск», «Гродно», «Витебск», «Могилев», «Гомель», «Брест», «Горки», «БГСХА», «Система образования в Республике Беларусь», «Туркменистан», «Китай», «Янка Купала», «Якуб Колас», «Петр Климук», «Владимир Коваленок», «Светлана Алексиевич», «Жорес Алферов», «Молодежь в современном мире», «Глобальные проблемы современности» и др.

Раздел контроля знаний содержит контрольные работы, зачетные работы, перечень зачетных и экзаменационных вопросов, научные тексты профессиональной направленности для составления аннотаций.

Вспомогательный раздел содержит типовую учебную программу по дисциплине «Русский язык как иностранный», учебную программу по дисциплине «Русский язык как иностранный», список литературы с перечнем учебных изданий и учебно-методических пособий, рекомендованных студентам для изучения дисциплины «Русский язык как иностранный».