

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

шоль 2023 г.

Регистрационный номер № УД А-254-23/уч

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для всех специальностей
общего высшего образования

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с типовой учебной программой по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей общего высшего образования, утверждённой Министерством образования Республики Беларусь 25 июля 2019 г. (регистрационный №ТД-Д.381/тип), и учебными планами общего высшего образования всех специальностей академии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л. В. Селибирова, доцент кафедры лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук;

С. П. Добижи, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»;

Е. А. Сафронова, старший преподаватель кафедры лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н. С. Шатравко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент;

С. А. Носкова, начальник отдела по международному сотрудничеству учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лингвистических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 24.05.2023 г.);

методической комиссией факультета международных связей и довузовской подготовки учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 26.06.2023 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.06.2023 г.).

Ответственный за редакцию: С. П. Добижи

Ответственный за выпуск: Л. В. Селибирова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык как иностранный – учебная дисциплина, которая помогает иностранным студентам сформировать коммуникативно развитую личность, способную осуществлять общение на русском языке в профессиональной сфере, понимать, реферировать и создавать профессионально ориентированные и научные тексты, выступать с научными сообщениями.

Учебная программа дисциплины «Русский язык как иностранный» направлена на освоение и применение русской фонетики, морфологии, лексики, научной терминологии, выработку у студентов умений правильно воспринимать различную информацию на русском языке, точно и осмысленно выражать свое мнение.

Цель преподавания дисциплины – обучить иностранных обучающихся свободному нормативному пользованию русским языком как средством коммуникации в сфере повседневного и профессионального общения.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

- дать иностранным обучающимся необходимую систему знаний по русскому языку;
- развить языковую культуру обучающихся;
- обучить практическому овладению языком как средством получения знаний и общения.

Учебная дисциплина «Русский язык как иностранный» предусматривает связь с дисциплинами, изучаемыми в УО БГСХА.

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен развить и закрепить универсальную компетенцию: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Обучающийся должен **знать** весь языковой инструментарий, необходимый для свободного общения в соответствии с нормами русского языка.

Обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике основные виды коммуникативной деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- вербально реализовывать основные типы речевых интенций в социально-культурной, официально-деловой, профессиональной и повседневной сферах общения в неограниченном круге коммуникативных ситуаций и тем общения;
- полемизировать, высказывать оппоненту критические замечания, четко и ясно излагать свою точку зрения по заданной проблеме с учетом высказанных критических замечаний.

Обучающийся должен **владеть** эффективными стратегиями переработки информации разного рода в зависимости от темы и ситуации общения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине обучающийся должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины специальностей, преподаваемых в учреждении образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», отводится 950 часов, из них 560 часов аудиторных (практических) для обучающихся дневной полной формы обучения.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Распределение учебного времени по видам занятий, курсам

Специальность	Всего	Ауд	Практ.	1 к. вс/ауд	2 к. вс/ауд	3 к. вс/ауд	4 к. вс/ауд
6-05-0811-05 Защита растений и карантин	950	560	560	356/216	248/144	232/136	114/64
				зач/экз	зач/экз	зач/экз	зач/экз
6-05-0311-03 Мировая экономика	950	560	560	290/210	308/160	244/126	108/64
				зач/экз	зач/экз	зач/экз	экз
6-05-0421-01 Правоведение	950	560	560	394/246	248/140	184/100	124/74
				зач/экз	зач/экз	зач/экз	зач/экз

Распределение учебного времени по видам занятий, курсам, семестрам

Специальность	Все-го	Ауд	Практ.	1 к. вс/ауд		2 к. вс/ауд		3 к. вс/ауд		4 к. вс/ауд	
				1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.
6-05-0811-05 Защита растений и карантин	950	560	560	178/108	178/108	124/72	124/72	116/68	116/68	74/40	40/24
				зач	экз	зач	экз	зач	экз	зач	экз
6-05-0311-03 Мировая экономика	950	560	560	148/108	142/102	160/80	148/80	122/62	122/64	108/64	
				зач	экз	зач	экз	зач	экз	экз	
6-05-0421-01 Правоведение	950	560	560	216/144	178/102	140/72	108/68	92/50	92/50	72/44	52/30
				зач	экз	зач	экз	зач	экз	зач	экз

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

Владение основными фонетическими и интонационными нормами русского произношения на уровне, обеспечивающем решение коммуникативных задач, составляющих содержание разделов «Говорение» и «Аудирование». Владение всеми интонационными конструкциями.

Произношение ударных гласных в различных фонетических позициях. Произношение безударных гласных в различных фонетических позициях. Переход [и] в [ы]. Произношение сочетаний гласных. Гласные русского языка в потоке речи.

Произношение глухих и звонких согласных в различных фонетических позициях. Оглушение парных звонких согласных в конце слова. Ассимиляция согласных по глухости/звонкости. Оглушение парных звонких согласных перед глухими в слове и на стыке слов при слитном произношении. Отсутствие их оглушения в конце слова и ударного предлога перед парными звонкими согласными (кроме [в], [в']) следующего слова при слитном произношении. Озвончение глухих согласных перед парными звонкими согласными в слове и на стыке слов при слитном произношении. Отсутствие озвончения перед сонорными и [в], [в']. Произношение твердых и мягких согласных в различных фонетических позициях. Особенности согласного [j] в его двух разновидностях. Ассимилятивное смягчение согласных. Артикуляция двойных согласных. Произношение двучленных и многочленных сочетаний согласных. Непроизносимые согласные в потоке речи.

2.2. РИТМИКА. ИНТОНАЦИЯ

Характер русского словесного ударения. Разноместность ударения. Подвижность ударения. Фонетическое слово. Проклитики и энклитики в русском языке. Ритмические модели слов. Слабоударяемые словоформы. Побочное ударение. Акцентные типы изменяемых слов различных частей речи. Акцентные подтипы размещения ударения в кратких формах прилагательных и причастий.

Основные интонационные средства русского языка. Типы интонационных конструкций, их строение. Интонационный центр и возможность его перемещения. Синтагма и синтагматическое членение предложения. Обязательное и дополнительное членение. Конечные и неконечные синтагмы. Интонационное оформление неконечных и конечных синтагм. Слитное произношение слов в синтагме. Закономерности синтагматического членения. Интонационное оформление различных коммуникативных типов высказываний. Использование интонационных средств для выражения экспрессивно-модальных значений. Интонационное оформление текста. Пунктуация и интонация.

2.3. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Состав слова. Основа слова и окончание. Корень, префикс, постфикс, интерфикс. Основные способы русского словообразования: несмешанные (простые) и смешанные. Несмешанные способы словообразования: суффиксация, префиксация, постфиксация, субстантивация прилагательных и причастий, сложение, сращение, аббревиация. Смешанные способы словообразования: префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный,

префиксально-суффиксально-постфиксальный, суффиксально-сложный. Чередование звуков в основе слова.

Словообразовательные характеристики имен существительных (названий лиц по занятиям, склонностям, национальности, характерным свойствам; названий абстрактных понятий, качеств, признаков, свойств, действий; сложных существительных (сложение; сложение+суффиксация); субстантивированные образования); имен прилагательных; глаголов с формообразующими и словообразующими приставками и суффиксами, включая словообразовательные модели *до-...-ся*, *в-...-ся*, *на-...-ся*, *при-...-ся*, *пере-...-ся*, *рас-...-ся*; наречий на *-ой*, *-ом*, *-ью*, *-а*, *-е*, *-и*, *-о*; наречий с частицами *не-*, *ни-*, *-то*, *-нибудь*, *кое-*.

2.4. МОРФОЛОГИЯ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Лексико-грамматические разряды имен существительных: нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные; конкретные, вещественные, отвлеченные (абстрактные) и собирательные. Категория рода существительных, значение и функционирование. Мужской, женский и средний род. Морфологические, синтаксические и семантические средства выражения категории рода одушевленных и неодушевленных существительных. Род существительных, оканчивающихся на мягкий знак. Употребление существительных типа *врач*, *профессор* и т. п. Род несклоняемых и сложносокращенных слов. Категория числа существительных, значение и функционирование. Единственное и множественное число. Выражение категории числа. Образование основ множественного числа. Существительные, употребляемые в форме одного числа. Категория падежа, значение и функционирование. Значения падежей. Субстантивные типы склонения имен существительных. Основные типы парадигм. Разносклоняемые имена существительные. Форма родительного падежа множественного числа существительных мужского, женского и среднего рода. Притяжательное склонение (склонение русских фамилий с суффиксами *-ин*, *-ын*, *-ов*, *-ёв*, *-ев*). Адъективное склонение. Несклоняемые существительные. Чередования в склонении существительных. Употребление существительных во всех падежах. Словообразование имен существительных.

2.5. МОРФОЛОГИЯ. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Наличие категорий рода, числа, падежа, степени сравнения, полноты/краткости. Склонение качественных и относительных прилагательных. Склонение с твердой основой. Склонение с мягкой основой. Склонение с основой на *г*, *к*, *х*. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной степени. Случаи нерегулярного образования форм сравнительной степени. Образование превосходной степени. Наличие у превосходной степени форм рода, числа, падежа. Полные и краткие формы прилагательных. Образование кратких форм. Беглые гласные *о* и *е* в форме мужского рода единственного числа. Наличие у кратких прилагательных форм рода, числа. Управление полных и кратких прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Суффиксальные прилагательные, мотивированные существительными (*детский*, *книжный*, *центральный*, *конституционный*), глаголами (*строительный*, *торговый*), прилагательными, числительными и наречиями (*беловатый*, *старенький*, *двойной*, *ранний*). Прилагательные с нулевым суффиксом

(живой, золотой). Префиксальные прилагательные (*небольшой, бесчеловечный, антинаучный, прибалтийский, послевоенный, предпоследний*). Префиксально-суффиксальные прилагательные (*загородный, пригородный, настенный, непрерывный, бездоказательный*). Сложные, суффиксально-сложные прилагательные и прилагательные-сращения (*научно-технический, прошлогодний, черноморский, тяжелобольной, вечнозеленый, густонаселенный*).

2.6. МОРФОЛОГИЯ. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Лексико-грамматические разряды числительных: количественные, собирательные, порядковые. Склонение простых, сложных и составных количественных числительных. Количественно-именные сочетания. Собирательные числительные. Согласование собирательных числительных с существительными. Стилиевая принадлежность собирательных числительных. Порядковые числительные. Согласование порядковых числительных в роде, числе и падеже с существительными. Склонение порядковых числительных.

2.7. МОРФОЛОГИЯ. МЕСТОИМЕНИЕ

Лексико-грамматические разряды местоимений: личные, возвратное, взаимно-возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, отрицательные, неопределенные. Типы склонений местоимений. Употребление личных местоимений с предлогами (*к нему, к ней*). Позиция предлога в косвенных падежах отрицательных и неопределенных местоимений с префиксами *не-, ни-, кое-* (*не с кем, ни от кого*).

2.8. МОРФОЛОГИЯ. ГЛАГОЛ

Неопределенная форма глагола. Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего (или простого будущего) времени. Спряжение глаголов: I и II спряжение. Словоизменительные классы и группы глаголов. Изолированные глаголы. Категория лица. Типичные чередования согласных: *б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж, к/ч, х/ш, ск/щ*. Безличные глаголы. Виды глагола. Значения глаголов несовершенного и совершенного вида. Система видовых пар. Префиксация, суффиксация и супплетивизм как основные формы выражения видового противопоставления. Одновидовые глаголы (*стоять, иметь, разговаривать, посидеть*). Двувидовые глаголы (*использовать, исследовать*). Видовые различия в глаголах движения. Способы глагольного действия. Категория времени. Значения и образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Наличие категории рода у форм прошедшего времени. Категория наклонения. Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонение. Основные значения форм наклонения. Формы времени как морфологические показатели изъявительного наклонения. Образование форм сослагательного наклонения. Образование форм повелительного наклонения. Парадигма повелительного наклонения. Залог как категория, формируемая средствами морфологии и синтаксиса. Действительный и страдательный залог. Постфикс *-ся (-сь)* как залоговый аффикс. Переходность/непереходность глаголов. Краткая форма страдательного причастия настоящего и прошедшего времени как пассивная форма переходного глагола. Активная и пассивная конструкции. Синонимические преобразования конструкций. Возвратные глаголы как глаголы дей-

ствительного залога. Постфикс *-ся (-сь)* как словообразовательный аффикс. Лексико-грамматические разряды возвратных глаголов. Глаголы движения без приставок. Направленность движения: однонаправленное (однократное и повторяющееся), комплексное двунаправленное (одноактное и повторяющееся), ненаправленное, движение как свойство, признак, способность. Глаголы движения с приставками. Приставки пространственного и непространственного (темпорального) значения. Глагольное управление.

Словообразование глаголов. Суффиксальные глаголы, мотивированные существительными (*ночевать, экспортировать*), прилагательными (*хитрить, откровенничать, краснеть*). Префиксальные глаголы (*приехать, перестроить* и др.). Основные значения глагольных приставок *в-* (*во-*), *вз-* (*взо-, вс-*), *воз-* (*возо-, вос-*), *вы-*, *до-*, *за-*, *из-* (*изо-, ис-*), *на-*, *над-* (*надо-*), *недо-*, *о-* (*об-, обо-*), *обез-* (*обес-*), *от-* (*ото-*), *пере-*, *по-*, *под-* (*подо-*), *пре-*, *пред-* (*предо-*), *при-*, *про-*, *раз-* (*разо-, рас-*), *с-* (*со-*), *у-*. Префиксально-суффиксальные глаголы, мотивированные существительными (*озаглавить, разоружить*), прилагательными и числительными (*затруднить, наполнить, повысить, удвоить*), глаголами (*раздумывать*). Постфиксальные и суффиксально-постфиксальные глаголы (*мыться, толпиться*). Префиксально-постфиксальные глаголы (*сойтись, разойтись, дожждаться*). Префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы (*провиниться, осмелиться, переговариваться*). Сложные глаголы (*электрифицировать, полубернуться*).

2.9. МОРФОЛОГИЯ. ПРИЧАСТИЕ КАК ФОРМА ГЛАГОЛА

Причастие как форма глагола. Наличие категорий вида, времени, залога, зависимых категорий рода, числа, падежа. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени, их значения. Особенности образования причастий от глаголов с суффиксами *-ва-*, *-ова-* и от глаголов на *-сти*. Причастный оборот. Замена причастного оборота определительным придаточным предложением.

2.10. МОРФОЛОГИЯ. ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ФОРМА ГЛАГОЛА

Деепричастие как форма глагола. Наличие категории вида. Образование и употребление деепричастий несовершенного и совершенного вида. Особенности образования деепричастий от глаголов *прийти, увидеть* и т. п. Постфикс *-ся (-сь)* в деепричастиях. Деепричастный оборот. Замена деепричастного оборота придаточными предложениями.

2.11. МОРФОЛОГИЯ. НАРЕЧИЕ

Семантические разряды наречий: определительные и обстоятельственные. Определительные наречия: качественные (*быстро, громко, кое-как, как-нибудь*), количественные (*значительно, очень, слишком, вдвое*), наречия образа и способа действия (*пешком, вслух, наизусть, по-осеннему*). Обстоятельственные наречия: наречия места (*вдали, где-то, куда-нибудь, откуда-то*), наречия времени (*теперь, днем, зимой, никогда*), наречия причины (*почему, потому, почему-то*), наречия цели (*назло, нарочно, зачем, незачем*). Употребление отрицательных и неопределенных наречий. Предикативные наречия. Семантические разряды: слова, обозначающие психическое и физическое состояние живых существ, состояние природы, окружающей среды и обстановки (*весело, страшно, больно, душно*); слова со значением

возможности/невозможности, необходимости, долженствования (*можно, нужно, возможно, необходимо*); слова, обозначающие оценку состояния или положения (*поздно, рано, плохо, трудно, видно*). Степени сравнения наречий. Словообразование наречий, мотивированных прилагательными и причастиями (*плохо, искренне, по-русски, досыта, по-военному*), именами существительными (*утром, в обмен, назло, на вид, на ходу*), местоимениями (*по-своему, зачем, ни за что*), глаголами (*молча, шутя, умоляюще, мельком*), числительными (*однажды, дважды, вдвое*), наречиями (*рановато, частенько, тихонько, навсегда*).

2.12. МОРФОЛОГИЯ. ПРЕДЛОГИ

Предлоги как служебная часть речи. Непроизводные предлоги (*без, в (во), до, для, за, из (изо), к (ко), кроме, между, на, над (надо), о (об, обо), от (ото), по, под (подо), перед (передо), при, про, ради, с (со), сквозь, у, через, из-за, из-под*) и их сочетаемость с падежами. Производные предлоги: наречные (*вблизи, вместо, вокруг, мимо*), отыменные (*в течение, вовремя*), отглагольные (*благодаря, включая, спустя, несмотря на*). Сочетаемость производных предлогов с падежами. Значения предложно-падежных конструкций.

2.13. МОРФОЛОГИЯ. СОЮЗЫ

Союзы как служебная часть речи. Союзы сочинительной связи: сочинительные (*и, и ... и, ни ... ни, не только ... но и, как ..., так и, тоже, также*), противительные (*а, но, однако, же, зато*), разделительные (*или, или ... или, либо, либо ... либо, то ... то, не то ... не то*), пояснительные (*а именно, то есть, или* (в значении *то есть*)). Подчинительные союзы: изъяснительные (*что, как, будто, чтобы, как бы, не, чтобы не, ли*), временные (*когда, пока, пока не, в то время как, каждый раз как, до тех пор пока не, до того как, перед тем как, после того как, с тех пор как, до тех пор как, прежде чем, как только*), причинные (*потому что, оттого что, так как, благодаря тому что, из-за того что, в связи с тем что*), целевые (*чтобы, для того чтобы, с тем чтобы*), условные (*если, если бы*), уступительные (*хотя, хотя бы, несмотря на то что*), сравнительные (*как, будто, как будто, точно*), следствия (*так что, поэтому*). Союзные слова.

2.14. МОРФОЛОГИЯ. ЧАСТИЦЫ

Частицы как служебная часть речи. Функции частиц в речи. Грамматические классы частиц: модальные и амодальные (немодальные). Модальные частицы: частицы достоверности (*якобы, мол*), вопросительные (*ли (ль), разве, неужели*), модально-волевые (*ну, бы, давай(те), пусть*), отрицательные (*не, ни*), эмоционально-оценочные (*вот еще, где там*). Амодальные частицы: указательные (*вон, вот, это*), выделительно-ограничительные (*хоть, только, лишь, всего*), определительно-уточняющие (*чуть, чуть не, как раз, именно, почти, приблизительно*), усилительно-подчеркивающие (*уж, ведь, даже, все*). Место употребления частиц в предложении. Препозитивные (*давай, пусть, ну, не, ни*), постпозитивные (*же, ли, бы*) и свободные (*разве, ведь, вот, уже, еще*) частицы.

2.15. МОРФОЛОГИЯ. МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА

Модальные слова как особая часть речи. Лексико-грамматические разряды модальных слов: показатели достоверности/недостоверности сообщаемого (*конечно, несомненно, безусловно, разумеется, кажется*), показатели авторства (*по словам, как говорят*), показатели оценки содержания (*к счастью, к сожалению*), показатели порядка изложения мыслей (*во-первых, кроме того, наконец*), слова и словосочетания, служащие для установления контакта со слушающим (*видите ли, знаете ли*).

2.16. МОРФОЛОГИЯ. МЕЖДОМЕТИЕ

Междометие как особая часть речи. Роль междометий в языке. Разряды междометий по значению: эмоциональные (*Ура! Bravo! Увы! Ну и ну! Ох! Спасибо! Добрый день! Здравствуйте! До свидания! Всего хорошего! С праздником! Счастливого пути! На здоровье!*), императивные (*Алло! Эй!*).

2.17. СИНТАКСИС. ПРОСТОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Утвердительные и отрицательные предложения. Основные структурные схемы (модели) простого предложения и его регулярные реализации (варианты). Двусоставные предложения: предложения со спрягаемой формой глагола и без спрягаемой формы глагола. Односоставные предложения. Грамматический и логический субъекты и способы их выражения. Способы выражения предиката. Осложненные формы предиката. Связка и ее роль в предложении. Отвлеченные связки: *быть, это*. Нулевая связка. Полуотвлеченные глаголы-связки: *являться, стать, называться*. Знаменательные связки: *работать, вернуться* и др. Правила координации предиката с грамматическим субъектом.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, присоединительным, разделительными, сопоставительными, противительными, присоединительно-пояснительными союзами. Выражение сочинительной связи.

Выражение логико-смысловых отношений в простом и сложном предложении. Выражение объектных отношений. Выражение прямого объекта. Беспредложное выражение непрямого объекта. Предложно-падежное выражение объекта. Выражение изъяснительных отношений. Выражение констатации факта. Выражение желательности, необходимости действия или побуждения к его совершению. Выражение неуверенности, сомнения в реальности факта. Выражение ирреальности, недостоверности факта или сомнения в его истинности.

Выражение определительных отношений. Основные типы определительных отношений в простом предложении и способы их выражения. Конструкции с причастиями и причастными оборотами. Замена причастных оборотов придаточными определительными предложениями. Основные типы определительных отношений в сложном предложении и способы их выражения. Основные способы выражения определительных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение пространственных отношений в простом предложении. Обозначение местоположения объектов и места осуществления деятельности. Обозначение направления движения или перемещения. Обозначение исходного пункта движения. Обозначение пространственного предела движения. Обозначение пространства как трассы движения.

Особенности употребления предлогов в пространственных конструкциях. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Выражение временных отношений в простом предложении. Обозначение даты, времени по часам и минутам, времени с указанием на момент или период действия. Обозначение полной одновременности действий. Обозначение частичной одновременности действий. Выражение отношений следования и предшествования действий. Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение последовательных временных отношений. Выражение временных отношений предшествования. Выражение одновременных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении. Выражение причинно-следственных отношений деепричастными оборотами. Выражение отношений следствия. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении. Семантика придаточного предложения цели. Выражение целевых отношений деепричастными оборотами. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении. Выражение реально условных отношений. Выражение потенциально условных отношений. Выражение ирреально условных отношений. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.

Трансформация синтаксических единиц. Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов и придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.

2.18. СИНТАКИС. ЧУЖАЯ РЕЧЬ

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.

2.19. СТИЛИСТИКА

Функциональная стилистика. Функциональные стили современного русского языка. Разговорно-обиходный, официально-деловой, газетно-публицистический, научный и художественный стили. Системные черты и особенности функциональных стилей. Жанры газетно-публицистического стиля: информационное сообщение, обзор событий, репортаж, интервью, пресс-конференция, аналитическая статья, публицистический текст, жанр журналистского расследования. Стилистически дифференцированное осмысление критериев культуры речи и речевого общения. Принципы подготовки и исполнения устного публичного выступления. Тактика полемики общения. Лингвостилистический и содержательный анализ художественного текста.

2.20. ЛЕКСИКА

Общенаучная лексика. Терминология профильных научных дисциплин в объеме терминологического минимума в рамках базовых учебников по специальности. Терминологический минимум определяется с учетом коммуникативных потребностей учащихся. Классификация терминов по содержанию. Классификация терминов по составу. Непроизводные и производные термины.

Типы текстов и средства их организации. Текст-описание, повествование, рассуждение, сообщение, смешанного типа. Научный текст. Иерархичность смысловой

организации текста. Композиция текста. Переструктурирование текста. Компрессия текста. Расширение текста. Восстановление в тексте смысловых лакун. Восстановление деформированного и незавершенного текста. Средства организации научного текста. Средства содержательной, композиционной и логической связи. Средства выражения объективной и субъективной оценки информации.

Типология текстов, базирующаяся на семантической классификации имен существительных, выступающих в роли тем текстов и субъектов предложений: тексты о предметах, явлениях, научных фактах и событиях; тексты о процессах (природных, исторических, общественных, социальных, экономических, естественнонаучных и технических); тексты о свойствах, качествах и признаках; тексты о связях и отношениях; тексты о научно-практической и производственной деятельности человека и ее результатах; тексты о познавательной деятельности человека и ее результатах; тексты о человеке как общественном существе (гуманитарный и экономический профили); тексты о живых организмах (медико-биологический профиль).

Способы изложения в научном тексте: описание, повествование, рассуждение, доказательство, определение понятия об объектах, сообщение. Средства синтаксической организации текста.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Для дневной (полной) формы получения высшего образования по специальностям:

1 – 6-05-0811-05 Защита растений и карантин;

2 – 6-05-0311-03 Мировая экономика;

3 – 6-05-0421-01 Правоведение.

Курс 1 семестр 1–2

№ п/п	Наименование разделов	Всего аудиторных часов			В том числе			Часы самостоятельной работы			Форма контроля знаний
					практические занятия						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Фонетика. Орфоэпия	10	8	8	10	8	8	4	2	4	Д
2	Ритмика. Интонация	8	6	8	8	6	8	4	2	4	Д, УМВ
3	Словообразование	12	10	12	12	10	12	6	4	6	ГЗ, ПР, Т
4	Морфология. Имя существительное	14	14	16	14	14	16	8	6	10	ГЗ, Т, УО, КР
5	Морфология. Имя прилагательное	14	14	16	14	14	16	8	6	10	ГЗ, Т, С, УО
6	Морфология. Имя числительное	14	14	16	14	14	16	8	4	8	ГЗ, Т, Д, УО
7	Морфология. Местоимение	12	12	12	12	12	12	8	4	8	ГЗ, КР, УО
8	Морфология. Глагол	26	26	28	26	26	28	16	8	16	ГЗ, Т, ПР, А, КР, УО
9	Морфология. Причастие как форма глагола	8	8	8	8	8	8	4	2	4	ГЗ, УМВ
10	Морфология. Деепричастие как форма глагола	8	8	8	8	8	8	4	2	4	ГЗ, А
11	Морфология. Наречие	4	4	6	4	4	6	2	2	4	ГЗ, УМВ, КР
12	Морфология. Предлоги	2	2	4	2	2	4	2	2	4	ГЗ
13	Морфология. Союзы	2	2	4	2	2	4	2	2	2	ГЗ
14	Морфология. Частицы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
15	Морфология. Модальные слова	4	4	4	4	4	4	2	2	2	ГЗ, А, ПР
16	Морфология. Междометие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
17	Синтаксис. Простое и сложное предложение	20	20	22	20	20	22	14	6	14	Т, УМВ, С, КР
18	Синтаксис. Чужая речь	4	4	6	4	4	6	2	2	2	ГЗ, А, КР
19	Стилистика	20	20	24	20	20	24	20	10	20	УМВ, А, С, КР, Р
20	Лексика	30	30	40	30	30	40	22	10	22	УМВ, А, С, КР, Р
Всего часов		216	210	246	216	210	246	140	80	148	З/Э

Примечание: УО – устный опрос; УМВ – устное монологическое высказывание; ГЗ – грамматическое задание; Т – тесты; А – аудирование; С – сочинение; Д – диктант; ПР – проверочная работа; КР – контрольная работа; Р – реферат; З – зачет; Э – экзамен.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Для дневной (полной) формы получения высшего образования по специальностям:

1 – 6-05-0811-05 Защита растений и карантин;

2 – 6-05-0311-03 Мировая экономика;

3 – 6-05-0421-01 Правоведение.

Курс 2 семестр 3–4

№ п/п	Наименование разделов	Всего аудиторных часов			В том числе			Часы самостоятельной работы			Форма контроля знаний
		1	2	3	практические занятия			1	2	3	
					1	2	3				
1	Фонетика. Орфоэпия	6	6	6	6	6	6	2	4	2	Д, А, С
2	Ритмика. Интонация	6	4	4	6	4	4	2	4	2	Д, УМВ
3	Словообразование	10	8	6	10	8	6	4	6	4	ГЗ, ПР, Т, С
4	Морфология. Имя существительное	8	10	8	8	10	8	6	10	6	ГЗ, Т, УО, КР
5	Морфология. Имя прилагательное	6	10	8	6	10	8	6	10	6	ГЗ, Т, С, УО
6	Морфология. Имя числительное	6	10	8	6	10	8	6	8	6	ГЗ, Т, Д, УО
7	Морфология. Местоимение	6	8	8	6	8	8	6	8	6	ГЗ, КР, УО, С
8	Морфология. Глагол	20	20	18	20	20	18	8	16	8	ГЗ, Т, ПР, А, КР, УО
9	Морфология. Причастие как форма глагола	4	4	4	4	4	4	2	4	2	ГЗ, УМВ
10	Морфология. Деепричастие как форма глагола	4	4	4	4	4	4	2	4	2	ГЗ, А
11	Морфология. Наречие	4	4	4	4	4	4	2	4	2	ГЗ, УМВ, КР
12	Морфология. Предлоги	2	2	2	2	2	2	2	4	2	ГЗ
13	Морфология. Союзы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
14	Морфология. Частицы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
15	Морфология. Модальные слова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ, А, ПР
16	Морфология. Междометие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
17	Синтаксис. Простое и сложное предложение	10	10	6	10	10	6	10	14	10	Т, УМВ, С, ПТ
18	Синтаксис. Чужая речь	4	4	4	4	4	4	2	2	2	ГЗ, А, КР
19	Стилистика	10	20	20	10	20	20	18	20	20	УМВ, А, С, КР, ПТ, Р
20	Лексика	30	28	22	30	28	22	18	22	20	УМВ, А, С, КР, ПТ, Р
Всего часов		144	160	140	144	160	140	104	148	108	З/Э

Примечание: УО – устный опрос; УМВ – устное монологическое высказывание; ГЗ – грамматическое задание; ПТ – план текста; Т – тесты; А – аудирование; С – сочинение; Д – диктант; Р – реферат; ПР – проверочная работа; КР – контрольная работа; З – зачет; Э – экзамен.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Для дневной (полной) формы получения высшего образования по специальностям:

1 – 6-05-0811-05 Защита растений и карантин;

2 – 6-05-0311-03 Мировая экономика;

3 – 6-05-0421-01 Правоведение.

Курс 3 семестр 5–6

№ п/п	Наименование разделов	Всего аудиторных часов			В том числе			Часы самостоятельной работы			Форма контроля знаний
		1	2	3	практические занятия			1	2	3	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Фонетика. Орфоэпия	2	4	2	2	4	2	2	2	2	А, С
2	Ритмика. Интонация	2	4	2	2	4	2	2	2	2	УМВ, А
3	Словообразование	4	4	2	4	4	2	4	4	2	ГЗ, ПР, Т, С
4	Морфология. Имя существительное	12	10	8	12	10	8	8	8	4	ГЗ, Т, УО, КР
5	Морфология. Имя прилагательное	12	8	8	12	8	8	6	8	4	ГЗ, Т, С, УО
6	Морфология. Имя числительное	12	8	8	12	8	8	6	6	4	ГЗ, Т, УО
7	Морфология. Местоимение	10	8	8	10	8	8	4	6	4	ГЗ, КР, УО, С, КР
8	Морфология. Глагол	14	14	8	14	14	8	8	10	4	ГЗ, Т, ПР, А, КР, УО
9	Морфология. Причастие как форма глагола	4	4	2	4	4	2	4	2	2	ГЗ, УМВ
10	Морфология. Деепричастие как форма глагола	4	4	2	4	4	2	4	2	2	ГЗ, А
11	Морфология. Наречие	4	2	2	4	2	2	4	2	2	ГЗ, УМВ, КР
12	Морфология. Предлоги	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
13	Морфология. Союзы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
14	Морфология. Частицы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
15	Морфология. Модальные слова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ, А, ПР
16	Морфология. Междометие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
17	Синтаксис. Простое и сложное предложение	8	6	6	8	6	6	6	12	6	Т, УМВ, С, КР
18	Синтаксис. Чужая речь	4	4	4	4	4	4	4	2	2	ГЗ, А, КР
19	Стилистика	12	16	10	12	16	10	10	20	16	УМВ, А, С, КР, Р
20	Лексика	22	20	18	22	20	18	14	22	18	УМВ, А, С, КР, Р
Всего часов		136	126	100	136	126	100	96	118	84	З/Э

Примечание: УО – устный опрос; УМВ – устное монологическое высказывание; ГЗ – грамматическое задание; Т – тесты; А – аудирование; С – сочинение; ПР – проверочная работа; Р – реферат; КР – контрольная работа; З – зачет; Э – экзамен.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Для дневной (полной) формы получения высшего образования по специальностям:

1 – 6-05-0811-05 Защита растений и карантин;

2 – 6-05-0311-03 Мировая экономика;

3 – 6-05-0421-01 Правоведение.

Курс 4 семестр 7–8

№ п/п	Наименование разделов	Всего аудиторных часов			В том числе			Часы самостоятельной работы			Форма контроля знаний
		1	2	3	практические занятия			1	2	3	
					1	2	3				
1	Фонетика. Орфоэпия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	А, С
2	Ритмика. Интонация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	УМВ, А
3	Словообразование	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ, ПР, Т, С
4	Морфология. Имя существительное	4	4	6	4	4	6	2	2	2	ГЗ, Т, УО, КР
5	Морфология. Имя прилагательное	4	4	6	4	4	6	2	2	2	ГЗ, Т, С, УО
6	Морфология. Имя числительное	4	4	6	4	4	6	2	2	2	ГЗ, Т, УО
7	Морфология. Местоимение	4	4	6	4	4	6	2	2	2	ГЗ, КР, УО, С, КР
8	Морфология. Глагол	6	6	6	6	6	6	2	2	2	ГЗ, Т, ПР, А, КР, УО
9	Морфология. Причастие как форма глагола	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ, УМВ
10	Морфология. Деепричастие как форма глагола	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ, А
11	Морфология. Наречие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ, УМВ, КР
12	Морфология. Предлоги	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
13	Морфология. Союзы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
14	Морфология. Частицы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
15	Морфология. Модальные слова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ, А, ПР
16	Морфология. Междометие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ
17	Синтаксис. Простое и сложное предложение	4	4	6	4	4	6	4	2	4	Т, УМВ, С, КР
18	Синтаксис. Чужая речь	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ГЗ, А, КР
19	Стилистика	6	6	6	6	6	6	6	2	6	С, Р, ПТ, АТ
20	Лексика	8	8	8	8	8	8	6	6	6	С, Р, ПТ, АТ
Всего часов		64	64	74	64	64	74	50	44	50	З/Э

Примечание: УО – устный опрос; УМВ – устное монологическое высказывание; ГЗ – грамматическое задание; Т – тесты; А – аудирование; С – сочинение; ПР – проверочная работа; ПТ – план текста; АТ – аннотация текста; Р – реферат; КР – контрольная работа; З – зачет; Э – экзамен.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антанькова, О.А. Русский язык как иностранный. Морфология (именные части речи) : в 2 ч. Ч. 1: пособие / О.А. Антанькова, С.П. Добижи, Е.А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2020. – 96 с.
2. Антанькова, О.А. Русский язык как иностранный. Морфология (глагол и его формы, наречие, служебные части речи): в 2 ч. Ч. 2 : пособие / О.А. Антанькова, С.П. Добижи, Е.А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2021. – 145 с.
3. Добижи С. П. Русский язык как иностранный : в 2 ч. Ч. 2. Основной курс : пособие / С. П. Добижи, Е. А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2021. – 69 с.
4. Каливо, И.В. Русский язык как иностранный. Видо-временные формы глагола и их употребление в речи : пособие / И.В. Каливо, Л.В. Селибирова. – Горки : БГСХА, 2020. – 84 с.
5. Курлович, И.Н. Русский язык как иностранный. Тексты для чтения. Базовый уровень : пособие / И.Н. Курлович, Е.А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2019. – 64 с.
6. Лазовская, А. И. Русский язык как иностранный для начинающих : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. / А. И. Лазовская, Е. В. Тихоненко. – 2-е изд., испр. – Минск : РИВШ, 2013. – 236 с.
7. Лебединский, С. И. Русский язык для иностранцев : полный курс. Пороговый уровень владения языком. Учебник / С. И. Лебединский. – Минск : Науч. мир, 2014. – 355 с.
8. Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный : учебник / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – 2-е изд., доп. и перер. – Минск : БГУ, 2007. – 470 с.
9. Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный : учебник для иностранных студентов / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск : Зорны Верасок, 2013. – 472 с.
10. Малько, А.И. Русский язык как иностранный. Читаем с удовольствием : пособие для иностранных студентов, обучающихся в УО БГСХА / А. И Малько, Е. А. Сафронова. – Горки: БГСХА, 2019. – 118 с.
11. Малько, А.И. Русский язык как иностранный : в 2 ч. Ч. 1 : Вводный фонетико-грамматический курс : пособие / А.И. Малько, С.П. Добижи ; пер. на кит. яз. Я.Ю. Дрониной. – Горки : БГСХА, 2020. – 72 с.
12. Малько, А.И. Русский язык как иностранный : в 2 ч. Ч. 2 : Основной курс : пособие / А.И. Малько, С.П. Добижи ; пер. на кит. яз. Я.Ю. Дрониной. – Горки : БГСХА, 2020. – 73 с.
13. Меренкова, Л.А. Русский язык как иностранный (начальный курс) : учебник / Л. А. Меренкова [и др.]; под ред. А. В. Санниковой. – 2-е изд. – Минск : Элайда, 2011. – 432 с.
14. Русский язык как иностранный : пособие на материале текстов по дисциплине «Мировая аграрная экономика» / О. А. Антанькова [и др.]. – Горки : БГСХА, 2018. – 123 с.

15. Русский язык как иностранный : пособие / О. А. Антанькова [и др.]. – Горки : БГСХА, 2018. – 78 с.

16. Селибирова, Л. В. Русский язык как иностранный : пособие / Л. В. Селибирова, И. В. Каливо. – Горки : БГСХА, 2022. – 92 с.

17. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях: учеб. пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – 18-е изд., стереотип. – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – 384 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

18. Авербах, И. Л. Маленькие повести и рассказы / И. Л. Авербах, С. И. Кокорина, М. М. Нахабина. – Изд-во МГУ, 1965. – 211 с.

19. Акишина, А. А. Русский речевой этикет : учеб. пособие для студентов-иностранцев / А. А. Акишина, Н. И. Формановская. – 2-е изд. – М. : Русский язык, 1982. – 183 с.

20. Александрова, А. С. Сборник упражнений по грамматике русского языка для студентов-иностранцев нефилологических вузов СССР (естественнонаучный профиль) / А. С. Александрова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Русский язык, 1989. – 285 с.

21. Антанькова, О. А. Читаем тексты по правоведению : пособие по русскому языку как иностранному для иностранных студентов / О. А. Антанькова, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2016. – 76 с.

22. Антанькова, О. А. Тесты по русскому языку как иностранному (базовый курс) : учебно-методич. разработки / О. А. Антанькова, Ж. П. Курдеко, А. И. Малько, Л. Н. Шумейко. – Горки : БГСХА, 2011. – 48 с.

23. Антонович, Н. Т. Глагольные приставки : значение и использование : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Н. Т. Антонович, Ж. А. Зуб, И. В. Каливо. – Горки : БГСХА, 2015. – 92 с.

24. Антонович, Н. Т. Методическое пособие по русскому языку на материале текстов по страноведению / Н. Т. Антонович, С. П. Добижи, Л. А. Камко, А. И. Малько, Е. А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2009. – 76 с.

25. Антонович, Н. Т. Пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Основы информационных технологий» для иностранных студентов / Н. Т. Антонович, Т. Н. Благодерова, Г. Г. Казначеева, Ж. П. Курдеко. – Горки : БГСХА, 2013. – 84 с.

26. Антонович, Н.Т. Русский язык. Культура речи. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Стилистика : учебно-методич. пособие. Часть 1. / Н. Т. Антонович [и др.]. – Горки : БГСХА, 2007. – 60 с.

27. Антонович, Н.Т. Русский язык. Культура речи. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Стилистика : учебно-методич. пособие. Часть 2. / Н. Т. Антонович [и др.]. – Горки : БГСХА, 2007. – 52 с.

28. Антонович, Н.Т. Тексты для аудирования и изложений: учебно-методич. разработки / Н. Т. Антонович, О. А. Антанькова, Ж. П. Курдеко, Л. Н. Шумейко. – Горки : БГСХА, 2011. – 68 с.

29. Антонович, Н.Т. Тексты для чтения: пособие по русскому языку. Изд. 2-е, испр. и доп. / Н.Т. Антонович, Ж. П. Курдеко, Л. Н. Шумейко. – Горки : БГСХА, 2013. – 116 с.
30. Барыкина, А.Н. Практическое пособие по развитию навыков письменной речи / А. Н. Барыкина [и др.]. – М. : Русский язык. 1983. – 300 с.
31. Борисоглебская, Э. И. Русский язык : Пособие для поступающих в вузы / Э. И. Борисоглебская [и др.]. – 2 изд., перер. и доп. – Минск : Выш. шк., 1990. – 431 с.
32. Бусенская, Г. А. Лингвострановедческий практикум / Г. А. Бусенская, Л. А. Киселева. – М. : Русский язык, 1988. – 128 с.
33. Вавулина, А.В. Русский язык для юристов : учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся первого курса юридических вузов и вузов России / А. В. Вавулина [и др.]; под общ. ред. Л. П. Клобуковой. – М. : Русский язык. Курсы, 2007. – 360 с.
34. Вечер, Л. С. Секреты делового общения / Л. С. Вечер. – Минск : Выш. шк., 1996. – 367 с.
35. Володина, Г. И. Практический курс русского языка / Г. И. Володина, С. П. Курганова, Н. М. Лариохина, М. Н. Найфельд. – М. : Русский язык, 1977. – 448 с.
36. Гассиева, И. И. Читаем тексты по экономической теории. Практикум : учеб. пособие. – Минск : БГЭУ, 2000. – 128 с.
37. Демидова, А.К. Научный стиль речи. Оформление научной работы : учеб. пособие / А. К. Демидова. – М : Русский язык, 1991. – 201 с.
38. Добижи, С. П. Пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Тракторы и автомобили». Часть 1 / С. П. Добижи, Е. А. Сафронова, Юсеф Ибрагим Шадид. – Горки : БГСХА, 2011. – 44 с.
39. Добижи, С. П. Пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Тракторы и автомобили». Часть 2 / С. П. Добижи, Е. А. Сафронова, Юсеф Ибрагим Шадид. – Горки : БГСХА, 2012. – 36 с.
40. Добижи, С. П. Русский язык как иностранный. Читаем тексты по экономике : методические рекомендации / С. П. Добижи, Е. А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2023. – 58 с.
41. Добижи, С. П. Учебно-методические разработки по русскому языку на материале текстов по истории Беларуси. Части 1 / С. П. Добижи, А. И. Малько, Н. А. Глушакова. – Горки : БГСХА, 2010. – 52 с.
42. Добижи, С. П. Учебно-методические разработки по русскому языку на материале текстов по истории Беларуси. Части 2 / С. П. Добижи, А. И. Малько, Н. А. Глушакова. – Горки : БГСХА, 2010. – 56 с.
43. Ерёмина, Н. А. Из русской художественной прозы: книга для чтения с параллельными текстами на русском и английском языках и комментарием на английском языке / Н. А. Ерёмина. – М. : Русский язык, 1989. – 353 с.
44. Корчагина, Е. Л. Русский язык : первые результаты : тестовый практикум по русскому языку повседневного общения. Элементарный и базовый курс / Е. Л. Корчагина, Н. В. Смыкунова. – М. : Русский язык. Курсы, 2007. – 256 с.
45. Курлович И.Н. Русский язык как иностранный. Тексты и задания : методич. рекомендации / И.Н. Курлович, А.В. Белоглазова. – Горки : БГСХА, 2023. – 46 с.

46. Леушев, Ю. Н. Методические разработки на базе текстов по международным экономическим отношениям. Лексико-грамматические задания по развитию навыков профессионального общения / Ю. Н. Леушев, А. И. Малько, Т. И. Скикевич. – Горки : БГСХА, 2005. – 35 с.

47. Малько, А. И. Методические разработки по русскому языку на материале текстов по основам права / А. И. Малько, Е. А. Сафронова, Л. Н. Шумейко, Е. М. Воробьева. – Горки : БГСХА, 2009. – 44 с.

48. Малько, А. И. Нормы общения и поведения современного человека : учебно-методич. пособие / А. И. Малько, Е. А. Сафронова, А. М. Куницкая. – Горки : БГСХА, 2011. – 76 с.

49. Малько, А. И. Пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Бухгалтерский учёт (Раздел 1. Основы бухгалтерского учёта)» / А. И. Малько, О. А. Антанькова, А. В. Антанькова. – Горки : БГСХА, 2013. – 68 с.

50. Малько, А. И. Пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Экономика природопользования» / А. И. Малько, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова, Н. В. Дыдышко. – Горки : БГСХА, 2014. – 57 с.

51. Малько, А. И. Пособие по русскому языку как иностранному на материале текстов по дисциплине «Конституционное право» / А. И. Малько, Е. А. Сафронова, И. И. Куницкий. – Горки : БГСХА, 2017. – 96 с.

52. Малько, А. И. Пособие по русскому языку как иностранному на материале текстов по дисциплине «Уголовное право» для иностранных студентов / А. И. Малько, Т. В. Радевич, С. Л. Молчан. – Горки : БГСХА, 2016. – 80 с.

53. Малько, А. И. Русский язык как иностранный. Тексты для чтения : пособие / А. И. Малько, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова. – Горки : БГСХА, 2017. – 128 с.

54. Малько, А. И. Русский язык как иностранный : пособие на материале текстов по дисциплине «Основы права» / А. И. Малько [и др.]. – Горки : БГСХА, 2017. – 109 с.

55. Малько, А.И. Русский язык как иностранный. Знакомимся с Беларусью : пособие / А. И. Малько [и др.]. – Горки : БГСХА, 2017. – 98 с.

56. Малько, А. И. Учебно-методическое пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Охрана труда» / А. И. Малько, П. И. Малько, С. Н. Разинкевич. – Горки : БГСХА, 2012. – 52 с.

57. Малько, А. И. Учебно-методическое пособие по русскому языку на материале текстов по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства» / А. И. Малько, Е. А. Сафронова, В. А. Сидорова, А. С. Язепов. – Горки : БГСХА, 2012. – 70 с.

58. Сафронова, Е. А. Русский язык как иностранный : пособие на материале текстов по дисциплине «Организация производства» / Е. А. Сафронова, О. М. Залещёнок, И. В. Лобанова. – Горки : БГСХА, 2017. – 70 с.

59. Селибирова, Л.В. Русский язык как иностранный. Лексико-грамматические упражнения : методич. разработки / Л.В. Селибирова, И.В. Каливо. – Горки : БГСХА, 2019. – 52 с.

60. Скикевич, Т. И. Научный стиль : написание и оформление научных работ : учебно-методич. пособие / Т. И. Скикевич, Н. С. Шатравко. – Горки : БГСХА, 2009. – 48 с.

61. Скикевич, Т.И. Русский язык как иностранный : пособие по научному стилю речи / Т. И. Скикевич, А. И. Малько. – Горки : БГСХА, 2018. – 88 с.

62. Солганик, Г. Я. Стилистика текста : учеб. пособие / Г. Я. Солганик. – 8-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 256 с.

63. Стемковская, Е. П. Учебник русского языка для иностранцев, обучающихся на нефилологических факультетах вузов СССР гуманитарного профиля. Синтаксис научной речи / Е. П. Стемковская, В. О. Можаяева, Г.И. Дергачева. – М. : Русский язык, 1978. – 320 с.

64. Тихомирова, Т.Д. Знакомимся с русской и советской литературой : книга для чтения для студентов-иностранцев нефилологических факультетов. Выпуск IV / Т. Д. Тихомирова, Н.В. Полозова. – М. : Русский язык, 1988. – 256 с.

65. Филатова, Е. А. Русский язык для экономистов : учеб. пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и факультетов России / Е. А. Филатова, И. С. Черенкова, О. В. Луценко ; под ред. Л. П. Клобуковой. – М. : Русский язык, 2007. – 176 с.

4.2. МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые в практическом курсе;
- элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода, реализуемые на практических занятиях;
- проектные технологии, анализ и оценка конкретных ситуаций.

4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа направлена на освоение некоторых теоретических вопросов и углубление практических навыков в рамках учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение индивидуальных практических заданий в аудитории под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- внеаудиторное выполнение индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием научных материалов;
- подготовка мультимедийных презентаций по индивидуальным заданиям.

4.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценки учебных достижений обучающихся используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- выполнение контрольных работ на занятиях;
- сдача зачёта по дисциплине;
- сдача экзамена по дисциплине.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Иностранный язык	Лингвистических дисциплин		

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

на _____ / _____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистических дисциплин (протокол № ___ от ___ 20__ г.)

Заведующий кафедрой доцент _____ С. Н. Дубровина

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета международных связей
и довузовской подготовки

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

