

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

по дисциплине «Русский язык как иностранный»

для студентов III курса

итоговый контроль – экзамен

10 (десять) – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы; грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях; высокий уровень культуры выполнения заданий.

9 (девять) – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии; грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях; высокий уровень культуры выполнения заданий.

8 (восемь) – систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объёме учебной программы; использование научной терминологии; грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях; высокий уровень культуры выполнения заданий.

7 (семь) – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях; высокий уровень культуры выполнения заданий.

6 (шесть) – достаточно полные и систематизированные знания в объёме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная рабо-

та на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях; высокий уровень культуры выполнения заданий.

5 (пять) – достаточные знания в объёме учебной программы; использование научной терминологии; грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях; достаточный уровень культуры выполнения заданий.

4 (четыре) – достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; использование научной терминологии; логическое изложение ответа на вопросы; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях; допустимый уровень культуры выполнения заданий.

3 (три) – недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; использование научной терминологии; изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; некомпетентность в решении стандартных задач; неумение ориентироваться в основных концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических занятиях; низкий уровень культуры выполнения заданий.

2 (два) – фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических занятиях; низкий уровень культуры выполнения заданий.

1 (один) – отсутствие требуемых знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта; отказ от ответа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

по дисциплине «Русский язык как иностранный»

для студентов III курса

форма итогового контроля – зачет

Зачтено – достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; использование научной терминологии; логическое изложение ответа на вопросы; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях; допустимый уровень культуры выполнения заданий.

Не зачтено – фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических занятиях; низкий уровень культуры выполнения заданий; отсутствие требуемых знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта; отказ от ответа.