

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

### Вариант 1

**Задание 1. От данных глаголов образуйте существительные.**  
Нарушить, править, влиять, участвовать, существовать.

**Задание 2. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже.**

1. Я поздоровался (мой старый знакомый).
2. Роман написан (известный писатель).
3. Мы слушаем лекцию (большой интерес).
4. Мой друг занимается (фигурное катание).
5. В киоске много книг (экономическая теория).

**Задание 3. Составьте предложения, используя модели: *Что является чем; что называется чем, что представляет собой что.***

1. Регулирование денежного потока – основная задача банка.
2. Анализ и синтез – основные методы науки.
3. Производство товаров – товарное производство.
4. Денежная эмиссия – источник денежного предложения.
5. Собственность – форма присвоения людьми материальных благ.

### Вариант 2

**Задание 1. От данных глаголов образуйте существительные.**  
Требовать, соблюсти, объединить, защищать, изменить.

**Задание 2. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже.**

1. Мы познакомились (народные традиции).
2. Экскурсия организована (наш преподаватель).
3. Студенты (пятый курс) сейчас на практике.
4. Я радуюсь (успехи друзей).
5. Мы побывали (разные города) страны.

**Задание 3. Составьте предложения, используя модели: *Что является чем; что называется чем, что представляет собой что.***

1. Право граждан распоряжаться имуществом – право частной собственности.
2. Объем выпуска продукции – основной фактор развития экономики.
3. Субъективное право – право, которое принадлежит конкретному лицу.
4. Функции государства – сущность государства.
5. Форма государства – сложное явление.