

УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и
Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5

«15» декабря 2020 г.

г. Горки

Заседания кафедры свиноводства

и мелкого животноводства

Председатель – Соляник А. В.

Секретарь – Цикунова О. Г.

Присутствовали: Соляник А. В., Турчанов С. О., Былицкий Н. М., Соляник Т. В.,
Кудрявец Н. И., Цикунова О. Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

9. Рассмотрение учебно-методических разработок преподавателей
кафедры.

СЛУШАЛИ: Соляника А. В. о продлении действия учебной программы
по учебной дисциплине «Птицеводство» (2016 г. издания) для специальности
1-74 03 01 «Зоотехния» (составитель Кудрявец Н. И.)

Программа рассмотрена на заседании кафедры свиноводства и мелкого
животноводства 15.12.2020 года протокол № 5.

РЕШИЛИ: Учебную программу по учебной дисциплине «Птицеводство»
(2016 г. издания) для специальности 1-74 03 01 «Зоотехния» (составитель
Кудрявец Н. И.) продлить в связи с тем, что программа является актуальной и
не изменилась ее трудоемкость.

Голосовали: «за» – 6 человек

«против» – 0 человек

«воздержались» – 0 человек

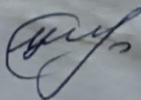
Выписка верна:

Председатель



А. В. Соляник

Секретарь



О. Г. Цикунова

ВЫПИСКА
из протокола № 4
заседания методической комиссии
факультета биотехнологии и аквакультуры от 29.12.2020 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение и утверждение учебно-методических разработок и типовых учебных, учебных программ УВО по специальностям и специализациям.

СЛУШАЛИ: Марусича А. Г., о продлении действия учебной программы по учебной дисциплине «Птицеводство» (2016 г. издания) для специальности 1-74 03 01 «Зоотехния» (составитель Кудрявец Н. И.).


Программа рассмотрена на заседании кафедры свиноводства и мелкого животноводства 15.12.2020 года протокол № 5.

РЕШИЛИ: Учебную программу по учебной дисциплине «Птицеводство» (2016 г. издания) для специальности 1-74 03 01 «Зоотехния» (составитель Кудрявец Н. И.) продлить в связи с тем, что программа является актуальной и не изменилась ее трудоемкость.

Голосовали: «за» – 9 человек
«против» – 0 человек
«воздержались» – 0 человек

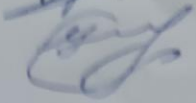
Выписка верна:

Председатель



А. Г. Марусич

Секретарь



О. Г. Цикунова

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А. В. Соляник

30 сентября 2016 г.
Регистрационный № УД- 3-265-16 /уч.

ПТИЦЕВОДСТВО

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-74 03 01 Зоотехния

2016

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПТИЦЕВОДСТВО

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности**

1–74 03 01 Зоотехния

2016

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте высшего образования первой ступени для специальности 1–74 03 01 «Зоотехния» (ОСВО 1–74 03 01 – 2013), учебными планами: С-03-26-15у от 16.03.2015 г., С-03-23-15у от 26.02.2015 г., 3-03-19-15у от 31.03.2015 г. и 3-03-16-15у от 31.03.2015 г., типовой учебной программы рег. № _____ от _____ г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н. И. Кудрявец, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С. В. Косьяненко, директор республиканского унитарного предприятия «Опытная научная станция по птицеводству», доктор сельскохозяйственных наук, доцент.

Т. В. Петрукович, зав. кафедрой частного животноводства учреждения образования «Витебская «Ордена Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 22 июня 2016 г.);

Методической комиссией факультета биотехнологии и аквакультуры учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 28.09.2016 г.);

Методической комиссией агробиологического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 13.09.2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 28.09.2016 г.);

Ответственный за редакцию и выпуск: Кудрявец Н. И.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Птицеводство в большинстве стран мира занимает ведущую позицию среди других отраслей сельскохозяйственного производства. В настоящее время наблюдается рост промышленного птицеводства в связи с необходимостью обеспечения населения белками животного происхождения, продуктами питания диетического назначения. Интенсивное развитие промышленного птицеводства стало возможным благодаря повышению роли науки в решении проблем разведения, кормления, содержания птицы, усовершенствованию технического оснащения птицефабрик, производству комбикормов.

Всестороннее и глубокое знание современной промышленной технологии производства продуктов птицеводства – важное условие успешной работы зооинженера на предприятиях любого типа.

Настоящей программой «Птицеводство» предусматривается изучить биологические и хозяйственные особенности различных видов сельскохозяйственной птицы; проблемы организации племенной работы в птицеводстве; новые достижения в создании высокопродуктивных конкурентоспособных гибридов и кроссов; особенности организации полноценного кормления птицы с целью наиболее полной реализации ее генетического потенциала продуктивности; прогрессивные способы содержания птицы; современные технологии производства продукции птицеводства и ее переработки. В программе большое внимание уделяется улучшению качества продукции, снижению затрат на производство яиц и мяса птицы, повышению рентабельности отрасли, совершенствованию технологии на основании достижений научно-технического прогресса, внедрению безотходных энерго- и ресурсосберегающих технологий.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование и развитие у студентов социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные и социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности; развитие рационального мышления на основе системы ценностных ориентаций устойчивого развития современного птицеводства; теоретическая и практическая подготовка по птицеводству и технологии производства яиц и мяса с.-х. птицы; формирование активной профессиональной деятельности, направленной на постановку задач, выработку и принятие решений; планирование, организация и обеспечение деятельности с учетом социальных, экологических и экономических условий; формирование навыков исследовательской работы, научного анализа

опытных результатов, творческого применения научных достижений в практике птицеводства.

Задачи учебной дисциплины: выполнение государственных социально-экономических программ по производству продукции птицеводства; разработка бизнес-планов по повышению эффективности производства продукции птицеводства, совершенствование организации и охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты; организация и руководство комплексом технологических процессов в птицеводстве; обеспечение рационального использования помещений, кормов и трудовых ресурсов; снижение материало- и энергоемкости в птицеводстве; контроль качества и соблюдение нормативных требований при производстве продукции птицеводства.

1.2. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием сельскохозяйственного профиля, связь с другими учебными дисциплинами

Учебная программа разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте высшего образования первой ступени для специальности 1–74 03 01 «Зоотехния» (ОСВО 1–74 03 01 – 2013), учебными планами: С-03-26-15у от 16.03.2015 г., С-03-23-15у от 26.02.2015 г., 3-03-19-15у от 31.03.2015 г. и 3-03-16-15у от 31.03.2015 г.

Учебная дисциплина «Птицеводство» относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин, осваиваемых студентами специальности 1-74 03 01 «Зоотехния».

Эффективному усвоению учебной дисциплины «Птицеводство» должно предшествовать освоение студентами морфологии, биохимии, биофизики, физиологии, теории и практики разведения и генетики, кормления, зоогигиены, механизации животноводческих ферм, основ ветеринарии.

В свою очередь учебная дисциплина «Птицеводство» используется при изучении последующих учебных дисциплин: «Сельскохозяйственная экология», «Технология переработки продукции животноводства», «Организация сельскохозяйственного производства».

При тесной взаимосвязи учебной дисциплины «Птицеводство» с другими дисциплинами учебного процесса специальности 1-74 03 01 – «Зоотехния», следует освещать материал по производству яиц и мяса птицы с учетом особенностей новых прогрессивных технологий круглогодичного воспроизводства птицы, использования высокопродуктивной птицы, регулируемых условий содержания, полноценного кормления, обогащать опыт внедрения последних достижений науки, широко раскрывать проблемы и пути развития отрасли.

1.3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте высшего образования по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния»:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) :

ПК-1. Участвовать в разработке производственно-технологических процессов;

ПК-2. Создавать оптимальные условия содержания, полноценного кормления, разведения, эксплуатации и ухода за сельскохозяйственной птицей;

ПК-3. Рационально использовать корма, кормовые добавки;

ПК-4. Эффективно использовать средства механизации, оборудование и помещения;

ПК-5. Применять прогрессивные энергосберегающие технологии производства продукции птицеводства, способствующие внедрению современных систем автоматизации производства;

ПК-6. Организовать работы по воспроизводству стада, выращиванию ремонтного молодняка и создавать высокопродуктивные стада для производства экологически чистой продукции;

ПК-7. Разрабатывать планы племенной работы и осуществлять их выполнение, разрабатывать и совершенствовать программы по управлению

стадом;

ПК-8. Проводить оценку качества получаемой продукции;

ПК-9. Проводить убой и первичную переработку продукции птицеводства;

ПК-10. Использовать информационные, компьютерные технологии;

ПК-11. Управлять процессами производства продукции птицеводства;

ПК-12. Выбирать формы и оптимальные методы организации, обслуживания основного производства и эффективной деятельности предприятия;

ПК-13. Внедрять современные способы и методы управления производством;

ПК-14. Вести зоотехническую документацию, организовывать учет и отчетность в производственных подразделениях;

ПК-15. Систематизировать и анализировать результаты производственной деятельности.

ПК-16. Заниматься аналитической и научно-исследовательской деятельностью в области птицеводства;

ПК-18. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой, международной электронной системой;

ПК-19. Проводить исследования эффективности исследовательских и других решений.

ПК-21. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;

ПК-22. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

ПК-23. Систематизировать, анализировать и оценивать собранные данные;

ПК-25. Готовить аналитические материалы и отчеты по состоянию птицеводства;

ПК-26. Пользоваться глобальными информационными ресурсами;

ПК-27. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-28. Разрабатывать проектно-сметную и другую документацию;

ПК-29. Находить оптимальные проектные решения;

ПК-30. Участвовать в создании необходимой информационной базы в области птицеводства.

ПК-33. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность освоения новых технологий;

ПК-34. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-35. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- породы и кроссы сельскохозяйственной птицы, используемые для производства яиц и мяса;

- отраслевые стандарты по содержанию птицы;

- системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы;
- биологические, физиологические и селекционные основы воспроизводства стада;
- технологии направленного выращивания ремонтного молодняка для формирования высокопродуктивной птицы;
- методы оценки птицы по фенотипу и генотипу;
- принципы оценки и использования кормов, комбикормов, кормовых добавок;

уметь:

- оценивать экстерьер, тип конституции, продуктивные и племенные качества птицы различных видов;
- проводить целенаправленную племенную работу, уметь организовать воспроизводство стада и направленное выращивание ремонтного молодняка с целью формирования высокопродуктивной птицы;
- правильно выполнять технологические расчеты по производству птицеводческой продукции;
- обеспечивать оптимальные условия содержания и полноценное кормление птицы различных возрастных групп в соответствии с принятой технологией;
- осуществлять контроль за выполнением зоогиgienических и ветеринарно-санитарных правил;
- организовать подготовку птицы к убою;
- проводить зоотехнический и племенной учет;
- давать оценку зоотехнической и экономической эффективности производственного процесса, вносить предложения и разрабатывать мероприятия по дальнейшему совершенствованию технологии производства яиц и мяса птицы с целью снижения себестоимости продукции, повышения производительности труда и рентабельности птицеводческого предприятия в условиях рыночной экономики;

владеть:

- системным и сравнительным анализом;
- методами оценки качества произведенной продукции;
- исследовательскими навыками;
- методикой проведения экспериментов в различных технологических условиях.

1.4. Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом по специальности

Дисциплина является практико-ориентированной, и из общих 204 часов, выделяемых на ее изучение *на полной форме очного обучения*, 34 часа составляют лекции и 68 часов лабораторные занятия, на самостоятельную

работу отводится 102 часа. Оценка итоговых приобретенных компетенций определяется по результатам сдачи модулей или проводится (корректируется) на экзамене. Все занятия проходят в 7 семестре.

Для студентов *сокращенного срока обучения (ССО) очной формы* из общих 204 часов, выделяемых на изучение данной дисциплины, 24 часа составляют лекции и 44 часа отводится для лабораторных занятий, на самостоятельную работу отводится 136 часов. Все занятия проходят в 4 семестре.

На *полной форме заочного обучения*, из общих 204 часов, выделяемых на ее изучение, 11 часов составляют лекции (в т.ч. один час уstonовочная) и 14 часов лабораторные занятия, на самостоятельную работу отводится 179 часов. Оценка итоговых приобретенных компетенций определяется на экзамене. Все занятия проходят в 5 семестре.

Для студентов *сокращенного срока обучения (ССО) заочной формы* из общих 204 часов, выделяемых на изучение дисциплины, 7 часов составляют лекции (в т.ч. один час уstonовочная) и 10 часов для лабораторных занятий, на самостоятельную работу отводится 187 часов. Все занятия проходят в 3 семестре.

1.5. Форма получения высшего образования

очная форма с полным сроком обучения (ОПСО),
 очная форма с сокращенным сроком обучения (ОССО),
 заочная форма с полным сроком обучения (ЗПСО).
 заочная форма с сокращенным сроком обучения (ЗССО).

1.6. Распределение аудиторного времени

№ п/п	Форма обучения	Курс	Семестр	Примерное количество аудиторных часов		
				всего	в том числе	
					лекций	лабораторных
1	Очная с полным сроком	4	7	204	34	68
2	Очная с сокращенным сроком	2	4	102	24	44
3	Заочная с полным сроком	5		204	11	14
4	Заочная с сокращенным сроком	3		102	7	10

1.7. Рекомендуемая форма текущей аттестации – ОПСО – экзамен, ОССО – экзамен, ЗПСО – экзамен, ЗССО – экзамен.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. Интенсификация производства продуктов птицеводства

Значение птицеводства как отрасли агропромышленного комплекса, производящей высокоценные белковые продукты питания в короткие сроки с

минимальными затратами труда и материальных средств. Яйца и мясо сельскохозяйственной птицы, их пищевые качества и значение в питании человека.

Основные тенденции развития птицеводства в мире. История, состояние и перспективы развития птицеводства Республики Беларусь. Специализация, кооперирование в птицеводстве. Основные направления научно-технического прогресса в развитии отрасли. Отраслевые стандарты и их значение.

Структура управления отраслью, научные учреждения и организации, их роль в птицеводстве. Роль фермерских и приусадебных хозяйств в увеличении производства продуктов птицеводства. Задачи и пути решения Программы развития птицеводства в Республике Беларусь.

2.2. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы

Биологические, морфологические, физиологические и хозяйственные особенности птицы. Биологические достоинства птицы. Основные несовершенства птицы. Определение пола и возраста птицы. Стрессы в птицеводстве и пути их профилактики. Типы конституции птицы, их особенности и связи с продуктивностью. Особенности экстерьера у разных видов птицы, его связь с продуктивностью. Методы оценки экстерьера. Интерьер и его связь с продуктивностью. Методы оценки интерьера. Оперение, линька и их связь с продуктивностью.

2.3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы

2.3.1 Яичная продуктивность. Половая зрелость. Половые органы самок (м.б. строение яйцевода). Процесс образования яйца. Динамика и оценка яйценоскости. Учет яйценоскости. Факторы, влияющие на яйценоскость. Масса яиц и ее значение при оценке яичной продуктивности. Факторы, влияющие на массу яиц. Морфологический и химический состав яиц. Пути повышения яйценоскости и качества яиц.

2.3.2 Мясная продуктивность. Мясо птицы – эффективный источник белка животного происхождения. Структура производства мяса птицы. Особенности роста молодняка разных видов. Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы и их значение. Оценка мясных качеств птицы: форма телосложения, убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей, химический состав мяса, оценка питательных и вкусовых качеств. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Современные требования при оценке мясной продуктивности птицы (изменение требований к срокам выращивания, интенсификации производства, запросы рынка и др.). Пути повышения мясной продуктивности.

2.3.3 Воспроизводительные качества птицы. Слагаемые воспроизводительных качеств: количество снесенных яиц, их оплодотворенность, вывод и количество выращенного от одной несушки, от

одной головы родительского стада молодняка. Значение повышения воспроизводительных качеств птицы для увеличения яичной и мясной продуктивности. Влияние различных факторов на воспроизводительные качества птицы (условия содержания, уровень кормления, половое соотношение и др.).

2.4. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы

Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственной птицы. Виды и породы. Принципы классификации пород и кроссов. Перспективы использования разных видов птицы в сельскохозяйственном производстве.

Характеристика основных пород и кроссов птицы (направление продуктивности, методы и место создания, экстерьерные особенности, продуктивные качества, распространение, направление совершенствования). Генофонд птицы и его значение. Породы кур. Леггорн – основная яичная порода. Породы и кроссы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой. Перспективные кроссы яичных кур, используемые в Республике Беларусь (белые и коричневые).

Породы кур мясо-яичного направления продуктивности. Основные породы для производства бройлеров: корниш и плимутрок. Кроссы мясного направления продуктивности. Мясные кроссы кур в Республике Беларусь. Перспективные кроссы мясных кур.

Породы уток: пекинская, украинская, хаки-кемпбелл, индийские бегуны. Кроссы уток. Мускусные утки. Муларды.

Породы гусей: рейнская, итальянская, линдовская, крупная серая, датскозерская, кубанская, горьковская, тулузская, китайская, ландская, крапчатый легард, уральская белая.

Породы индеек: белая широкогрудая, белая северокавказская, белая московская. Кроссы индеек. Высокопродуктивные тяжелые кроссы.

Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей.

Страусы, виды и разновидности.

2.5. Племенная работа в птицеводстве

Значение племенной работы в увеличении производства продуктов птицеводства, улучшении их качества и снижении себестоимости. Организация племенной работы в Республике Беларусь.

Использование достижений генетики в племенной работе. Селекционируемые признаки, их изменчивость и наследуемость. Отбор и подбор в птицеводстве.

Методы и приемы селекции: массовая (индивидуальная), семейная, комбинированная. Селекция по комплексу признаков (метод селекционных индексов, метод последовательной (тандемной) селекции, метод независимых уровней браковки). Достижения ведущих фирм в селекции птицы.

2.6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы

Значение инкубации в технологическом процессе производства яиц и мяса птицы. История инкубации. Биологические основы инкубации. Инкубационные качества яиц. Сбор, перевозка и хранение инкубационных яиц. Отбор яиц для инкубации, их калибровка. Предынкубационная обработка яиц. Новое в хранении яиц.

Инкубаторий, его основные помещения, технологическое оборудование. Классификация и техническая характеристика основных типов инкубаторов, их совершенствование. Режим инкубации куриных яиц. Физиология развития эмбриона. Особенности инкубации яиц других видов птицы. Влияние внешних факторов на процесс эмбрионального развития: температура и влажность воздуха, поворот яиц, воздухообмен. Морфологическая дифференцировка зародышей в течение эмбриогенеза. Биологический контроль в инкубации. Оценка роста и развития зародышей. Учет потери массы яиц. Оценка качества выведенного молодняка, его обработка. Учет показателей инкубации. Приемы совершенствования технологии инкубации.

2.7. Кормление сельскохозяйственной птицы

Значение полноценного кормления птицы для повышения ее продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции.

Особенности пищеварения у сельскохозяйственной птицы с учетом достижений физиологии.

Принципы нормирования питательных веществ в рационах птицы. Взаимосвязь питательных веществ. Характеристика основных кормов, используемых в птицеводстве. Нормы, типы, способы и режим кормления. Полнорационные комбикорма – основа полноценного кормления. Использование биологически активных веществ. Совершенствование системы кормления птицы в связи с генетическим прогрессом в птицеводстве и интенсификацией содержания птицы. Ограниченное и фазовое кормление. Методы контроля полноценности кормления.

Пути эффективного использования кормов в птицеводстве. Конверсия корма.

2.8. Технология производства яиц на промышленной основе

Рациональная схема технологического процесса производства яиц. Внутриотраслевая специализация и интеграция в технологическом процессе производства яиц. Типы специализированных предприятий и объединений по производству яиц в Республике Беларусь.

2.8.1. Производство инкубационных яиц. Организация производства инкубационных яиц в птицеводческих объединениях Республики Беларусь. Размеры родительского стада и принципы его комплектования. Особенности кормления и содержания родительского стада. Технологическое оборудование в цеху родительского стада. Способы и эффективность принудительной линьки. Отраслевые стандарты по производству инкубационных яиц. Основные пути повышения качества инкубационных яиц.

2.8.2. Выращивание ремонтного молодняка. Биологические особенности роста и развития молодняка кур яичного направления продуктивности. Технологические схемы выращивания ремонтного молодняка. Характеристика клеточного оборудования. Режимы внешних факторов: температура, влажность, состав воздуха, воздухообмен. Особенности кормления и светового режима для управления половым созреванием ремонтного молодняка с целью получения в дальнейшем высокой яичной продуктивности. Особенности выращивания ремонтных петушков. Показатели, характеризующие рост и развитие ремонтного молодняка.

2.8.3. Производство пищевых яиц. Основные принципы, на которых базируется современное промышленное птицеводство по производству пищевых яиц. Правила комплектования промышленного стада кур-несушек. Характеристика клеточных батарей и их совершенствование. Параметры микроклимата. Световые режимы. Особенности кормления кур-несушек. Стандарты на пищевые яйца. Хранение и переработка пищевых яиц.

Пути и резервы увеличения производства пищевых яиц, повышения их качества и снижения себестоимости. Опыт работы передовых птицефабрик Республики Беларусь и зарубежья. Внедрение эффективных технологий производства яиц. Техническое перевооружение отрасли. Современное технологическое оборудование.

2.9. Технология производства мяса птицы на промышленной основе

2.9.1 Технология производства мяса цыплят-бройлеров. Состояние и значение бройлерной промышленности для увеличения производства мяса птицы. Типы предприятий и объединений по производству мяса птицы в Республике Беларусь. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров и ее совершенствование. Размещение производственных цехов.

Размеры родительского стада, сроки комплектования. Особенности кормления и содержания мясных кур и петухов. Принудительная линька. Типы технологического оборудования.

Назначение и продолжительность выращивания ремонтного молодняка мясных кур и петухов. Режимы внешних факторов для обеспечения высокой продуктивности птицы. Основные параметры оптимального микроклимата. Световые режимы. Ограниченное кормление. Способы выращивания. Помещения и оборудование для выращивания ремонтного молодняка.

Способы и сроки выращивания бройлеров. Характеристика помещений и оборудования, их совершенствование. Параметры микроклимата. Особенности кормления. Обоснование сроков выращивания бройлеров. Пути повышения качества мяса бройлеров.

Перспективы дальнейшего совершенствования технологии производства

мяса бройлеров. Последние достижения по выращиванию бройлеров. Экономические показатели бройлерной промышленности. Внедрение эффективных технологий производства мяса птицы. Современное технологическое оборудование и техническое переоснащение отрасли.

2.9.2 Технология производства мяса уток и гусей. Схема технологического процесса производства мяса уток. Кроссы уток и перспективы их использования. Кормление и содержание взрослой птицы. Особенности выращивания ремонтного молодняка. Способы, схемы и сроки выращивания утят на мясо. Поточно-технологические линии. Кормление утят. Микроклимат при выращивании утят. Откорм мускусных уток и мулардов для получения жирной печени.

Биологические особенности гусей. Особенности комплектования родительского стада. Принудительная линька. Кормление и содержание гусей родительского стада. Выращивание ремонтного молодняка. Способы выращивания гусят на мясо. Кормление гусят. Откорм гусей для производства жирной печени. Прижизненное получение пуха.

2.9.3 Технология производства мяса индеек. Современное состояние индейководства и перспективы его развития. Схема технологического процесса. Комплектование родительского стада, сроки его эксплуатации. Значение искусственного осеменения индеек. Принудительная линька. Кормление и содержание родительского стада. Выращивание ремонтного молодняка.

Особенности кормления и содержания индюшат, выращиваемых на мясо. Способы выращивания и профилактические мероприятия. Пути снижения себестоимости и повышения рентабельности производства мяса индеек.

2.9.4 Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей. Биологические особенности содержания родительского стада цесарок. Выращивание ремонтного молодняка, его бонитировка. Способы выращивания цесарок на мясо. Параметры микроклимата и особенности кормления.

Технология производства яиц и мяса перепелов. Параметры микроклимата, содержание, кормление родительского стада, ремонтного молодняка и перепелят, выращиваемых на мясо.

Производство мяса голубей. Особенности содержания и кормления взрослого поголовья и молодняка голубей.

Перспективы разведения страусов.

2.10. Технология переработки продуктов птицеводства

Подготовка птицы к убою. Отлов и транспортировка. Основные технологические операции уоя и переработки птицы. Сортировка тушек, требования к ним по упитанности и обработке. Углубленная переработка мяса птицы. Хранение и транспортировка мяса птицы. Отходы переработки птицы – источники для производства сухих белковых кормов. Переработка и использование пера и помета.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: ОПСО

Номер раздела, темы, занятия	Название разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			лекции	лабор. занятия			
1.	Интенсификация производства продуктов птицеводства	2	2	–	2	Устный опрос	Модуль №1
2.	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	6	2	4	2	Устный опрос	
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	14	4	10	12	Устный опрос	
3.1.	Яичная продуктивность	8	2	6	4	Устный опрос	
3.2.	Мясная продуктивность	6	2	4	4	Устный опрос	
3.3.	Воспроизводительные качества птицы	2		2	4	Устный опрос	
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	6	2	4	6	Устный опрос	Модуль №2
5.	Племенная работа в птицеводстве	12	4	8	4	Устный опрос	
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	8	2	6	8	Устный опрос	
7.	Кормление сельскохозяйственной птицы	12	2	10	4	Устный опрос	
8.	Технология производства яиц на промышленной основе	16	6	10	24	Устный опрос	Модуль №3
8.1.	Производство инкубационных яиц	4	2	2	8	Устный опрос	
8.2.	Выращивание ремонтного молодняка	4	2	2	8	Устный опрос	
8.3.	Производство пищевых яиц	8	2	6	8	Устный опрос	
9.	Технология производства мяса птицы на промышленной основе	20	8	12	32	Устный опрос	
9.1.	Технология производства мяса цыплят-бройлеров	6	2	4	8	Устный опрос	
9.2.	Технология производства мяса уток и гусей	4	2	2	8	Устный опрос	
9.3.	Технология производства мяса индеек	4	2	2	8	Устный опрос	
9.4.	Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей	6	2	4	8	Устный опрос	
10.	Технология переработки продуктов птицеводства	6	2	4	8	Устный опрос	
Всего часов		102	34	68	102	Экзамен	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: ОССО

Номер раздела, темы, занятия	Название разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			лекции	лабор. занятия			
1.	Интенсификация производства продуктов птицеводства	2	2	–	6	Устный опрос	Модуль №1
2.	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	4	–	4	6	Устный опрос	
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	6	2	4	16	Устный опрос	
3.1.	Яичная продуктивность	2	1	1	6	Устный опрос	
3.2.	Мясная продуктивность	2	1	1	6	Устный опрос	
3.3.	Воспроизводительные качества птицы	2		2	4	Устный опрос	
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	2	2	6	Устный опрос	Модуль №2
5.	Племенная работа в птицеводстве	10	2	8	8	Устный опрос	
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	6	2	4	8	Устный опрос	
7.	Кормление сельскохозяйственной птицы	6	2	4	8	Устный опрос	
8.	Технология производства яиц на промышленной основе	8	2	6	30	Устный опрос	Модуль №3
8.1.	Производство инкубационных яиц	2	–	2	10	Устный опрос	
8.2.	Выращивание ремонтного молодняка	2	–	2	10	Устный опрос	
8.3.	Производство пищевых яиц	4	2	2	10	Устный опрос	
9.	Технология производства мяса птицы на промышленной основе	18	8	10	40	Устный опрос	
9.1.	Технология производства мяса цыплят-бройлеров	6	2	4	10	Устный опрос	
9.2.	Технология производства мяса уток и гусей	4	2	2	10	Устный опрос	
9.3.	Технология производства мяса индеек	4	2	2	10	Устный опрос	
9.4.	Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей	4	2	2	10	Устный опрос	
10.	Технология переработки продуктов птицеводства	4	2	2	8	Устный опрос	
Всего часов		68	24	44	136	Экзамен	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: ЗПСО

Номер раздела, темы, занятия	Название разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			лекции	лабор. занятия			
1.	Интенсификация производства продуктов птицеводства	2	2	–	7	Устный опрос	Контрольная работа в виде решения тестовых заданий
2.	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	1	1	–	8	Устный опрос	
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	2	–	2	20	Устный опрос	
3.1.	Яичная продуктивность	1	–	1	6	Устный опрос	
3.2.	Мясная продуктивность	1	–	–	8	Устный опрос	
3.3.	Воспроизводительные качества птицы	1	–	1	6	Устный опрос	
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	2	1	1	12	Устный опрос	
5.	Племенная работа в птицеводстве	2	1	1	12	Устный опрос	
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2	1	1	12	Устный опрос	
7.	Кормление сельскохозяйственной птицы	2	1	1	12	Устный опрос	
8.	Технология производства яиц на промышленной основе	4	2	2	36	Устный опрос	
8.1.	Производство инкубационных яиц	1	–	1	12	Устный опрос	
8.2.	Выращивание ремонтного молодняка	1	–	1	12	Устный опрос	
8.3.	Производство пищевых яиц	2	2	–	12	Устный опрос	
9.	Технология производства мяса птицы на промышленной основе	6	2	4	48	Устный опрос	
9.1.	Технология производства мяса цыплят-бройлеров	3	2	1	12	Устный опрос	
9.2.	Технология производства мяса уток и гусей	1	–	1	12	Устный опрос	
9.3.	Технология производства мяса индеек	1	–	1	12	Устный опрос	
9.4.	Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей	1	–	1	12	Устный опрос	
10.	Технология переработки продуктов птицеводства	2	–	2	12	Устный опрос	
Всего часов		25	11	14	179	Экзамен	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: ЗССО

Номер раздела, темы, занятия	Название разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			лекции	лабор. занятия			
1.	Интенсификация производства продуктов птицеводства	1	1	–	7	Устный опрос	Контрольная работа в виде решения тестовых заданий
2.	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	1	1	–	8	Устный опрос	
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	2	–	2	20	Устный опрос	
3.1.	Яичная продуктивность	1	–	1	6	Устный опрос	
3.2.	Мясная продуктивность	1	–	–	8	Устный опрос	
3.3.	Воспроизводительные качества птицы	1	–	1	6	Устный опрос	
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	2	1	1	12	Устный опрос	
5.	Племенная работа в птицеводстве	–	–	–	12	Устный опрос	
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2	1	1	12	Устный опрос	
7.	Кормление сельскохозяйственной птицы	2	1	1	12	Устный опрос	
8.	Технология производства яиц на промышленной основе	2	1	1	40	Устный опрос	
8.1.	Производство инкубационных яиц	–	–	–	14	Устный опрос	
8.2.	Выращивание ремонтного молодняка	–	–	–	14	Устный опрос	
8.3.	Производство пищевых яиц	2	1	1	12	Устный опрос	
9.	Технология производства мяса птицы на промышленной основе	3	1	2	52	Устный опрос	
9.1.	Технология производства мяса цыплят-бройлеров	2	1	1	12	Устный опрос	
9.2.	Технология производства мяса уток и гусей	1	–	1	12	Устный опрос	
9.3.	Технология производства мяса индеек	–	–	–	14	Устный опрос	
9.4.	Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей	–	–	–	14	Устный опрос	
10.	Технология переработки продуктов птицеводства	2	–	2	12	Устный опрос	
Всего часов		17	7	10	187	Экзамен	

РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

Основная:

1. Бессарабов Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы: учебник / Б. Ф. Бессарабов, Э. И. Бондарев, Т. А. Столляр. – СПб.: Изд-во «Лань», 2005. – 352 с.
2. Измайлович, И.Б. Птицеводство: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Зоотехния» / И. Б. Измайлович, Б. В. Балобин. – Минск : ИВЦ Минфина, 2012. – 343 с.
3. Кочиш И. И. Птицеводство: учебник / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. – М.: Колос, 2007. – 407 с.
4. Ракецкий П. П. Птицеводство: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Зоотехния» / П. П. Ракецкий, Н. В. Казаровец; под общей ред. П. П. Ракецкого. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 432 с.
5. Технология производства мяса бройлеров / ред. В.Ф. Кузнецова. – Сергиев Посад: ВНИТИП, 2008. – 279 с.
6. Кормление сельскохозяйственной птицы / В. И. Фисинин [и др.]; под общ. ред. В.Ф. Кузнецова. – Сергиев-Посад: ВНИТИП, 2008. – 375 с.

Дополнительная:

1. Аралов А. В. Мясное и любительское голубеводство / А. В. Аралов. – Сергиев Посад: ВНИТИП, 1999. – 226 с.
2. Бондарев Э. И. Приусадебное птицеводство / Э. И. Бондарев. – М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2010. – 254 с.: ил.
3. Вейцман Л. П. Разведение цесарок / Л. И. Вейцман. – М.: Россельхозиздат, 1983. – 30 с.
4. Выращивание и болезни птиц: практическое пособие / А.И. Ятусевич [и др.]; под общ. Ред. А.И. Ятусевича и В.А. Герасимчика. – Витебск: ВГАВМ, 2016. – 536 с.
5. Косьяненко С. В. Рекомендации по разведению, содержанию и кормлению уток кросса «Темп-1» / С. В. Косьяненко, Н. Ф. Беринчик, И. А. Никитина. – Минск: УП «ГИВЦ Минсельхозпрода», 2011. – 27 с.
6. Кочетова З. И. Разведение и содержание перепелов / З. И. Кочетова, Л. С. Белякова, В. И. Филоненко, А. И. Чинцова; под общ. ред. Т. А. Столляра. – Сергиев Посад: ВНИТИП, 2006. – 83 с.
7. Кочиш И. И. Биология сельскохозяйственной птицы / И. И. Кочиш, Л. И. Сидоренко, В. И. Щербатов. – М.: Колос, 2005. – 203 с.
8. Кочиш И. И. Селекция в птицеводстве / И. И. Кочиш. – М.: Колос, 1992. – 405 с.

9. Кривошипин И. П. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы /И. П. Кривошипин. – М.: Агропромиздат, 2002. – 256 с.
10. Лифшиц А. С. Страусы: разведение и выращивание / А. С. Лифшиц. – Ростов-на-Дону: Издательский Дом «Проф-Пресс», 2002. – 192 с.
11. Мясное птицеводство: учеб. пособие / под общ. ред. В. И. Фисинина. – СПб.: Изд-во «Лань», 2006. – 416 с.
12. Птицеводство с основами анатомии и физиологии: учебное пособие / А.И. Ятусевич [и др.]; под общ. ред. А.И. Ятусевича и В.А. Герасимчика. – Минск: ИВЦ Минфина, 2016. – 312 с.
13. Разведение и содержание гусей: метод. рекомендации / Я. С. Ройтер, И. А. Егоров, А. Д. Давтян [и др.]; под. общ. ред. В. И. Фисинина. – Сергиев Посад: ВНИТИП, 2008. – 58 с.
14. Технология производства мяса индеек: метод, рекомендации / Разраб.: Ф. Ф. Алексеев, И. А. Егоров, А. Д. Давтян, И.П. Жаркова [и др.]; под общ. ред. Ф.И. Фисинина. – Сергиев-Посад: ВНИТИП, 2005. – 79 с.
15. Шляхтунов, В. И. Технология производства мяса и мясных продуктов / В. И. Шляхтунов. – Минск: Техноперспектива, 2010. – 471 с.

4.2. Примерный перечень лабораторных занятий

1.	Экстерьерные особенности разных видов сельскохозяйственной птицы
2.	Яичная продуктивность птицы
3.	Мясная продуктивность
4.	Породы, линии и кроссы с.-х. птицы
5.	Организация племенной работы в птицеводстве. Племенной учет и обработка данных
6.	Оценка птицы по качеству потомства
7.	Бонитировка птицы
8.	Оценка качества инкубационных яиц
9.	Технология инкубации с.-х. птицы
10.	Оценка суточного молодняка. Сексирование
11.	Особенности технологии кормления сельскохозяйственной птицы
12.	Технологические расчеты выращивания ремонтного молодняка, движение поголовья и продуктивности
13.	Технологические расчеты по производству пищевых яиц
14.	Технологические расчеты по производству мяса цыплят-бройлеров
15.	Технология уоя и переработки тушек птицы. Анатомическая разделка тушек

4.3. Критерии оценок результатов учебной деятельности

Критериями оценки результатов учебной деятельности студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач и лабораторных работ;
- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа.

Лабораторная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики заданной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Итоговой формой контроля по дисциплине «Птицеводства» согласно учебному плану является экзамен.

Форма контроля состоит из текущего контроля (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях) и итоговой работы по пройденным темам (экзамен).

Оценка каждого вида деятельности текущего контроля знаний проводится по схеме:

- посещение занятий;
- проверка конспектов, выполнение дополнительных заданий;
- устные ответы на занятиях;
- промежуточный контроль проводится в виде сдачи модулей.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для контроля качества образования используются средства следующих форм диагностики: устная, письменная, устно-письменная, техническая.

4.1 К устной форме диагностики компетенций относятся:

- собеседования (АК-1–2, АК-5, АК-8, СЛК-1–6);
- доклады на лабораторных занятиях (АК-3–7, СЛК-1–3, ПК-5, ПК-10, ПК-15–27, ПК-35);
- устный опрос (АК-2, СЛК-3, ПК-22, ПК-29).

4.2 К письменной форме диагностики компетенций относятся:

- реферат (АК-3, АК-7, ПК-1, ПК-11–13, ПК-15–19, ПК-23–33);
- сдача экзамена (АК-1–8, СЛК-1–6, ПК-2–8, ПК-28, ПК-34).

4.3 К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы (АК-3–8, СЛК-1–4, ПК-5–8, ПК-10, ПК-23–27, ПК-34–35).

4.4 К технической форме диагностики компетенций относятся:

- электронные тесты (АК-1–4, ПК-2–4, ПК-6–9, ПК-14).

4.5. Характеристика форм и методов обучения и воспитания

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;

- лабораторные методики, используемые при анализе качества получаемой продукции;
- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий (учебно-методических комплексов, модульных и рейтинговых систем обучения).

При изложении материала следует уделять внимание мероприятиям по охране окружающей среды, правилам безопасности труда и производственной санитарии. В условиях рыночной экономики следует давать экономическое обоснование и оценку рекомендуемых технологических приемов, зоотехнических мероприятий.

4.6. Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчётно-экспериментальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов.

**РАЗДЕЛ 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей рабочую программу (с указанием даты и номера протокола)
Сельскохозяйственная экология	Кафедра сельскохозяйственной биотехнологии и экологии		
Технология переработки продукции животноводства	Кафедра крупного животноводства и переработки животноводческой продукции		
Организация сельскохозяйственного производства	Кафедра организации и производства в АПК		

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ УВО**

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры свиноводства и мелкого животноводства (протокол № __ от _____ 201__ г.)

Заведующий кафедрой,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор

И.С. Серяков

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Н.И. Гавриченко