

#### **4.1 Учебная программа дисциплины**

### **УО БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор академии

\_\_\_\_\_ А.В. Соляник

«31» марта 2016 г.

Регистрационный № УД-БП-149-16/уч.

### **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальностей:**

**1-24 01 02 Правоведение;**

**1-25 01 04 Финансы и кредит;**

**1-25 01 08 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит;**

**1-25 01 10 Коммерческая деятельность;**

**1-26 02 03 Маркетинг**

**1-25 01 03 Мировая экономика**

2016 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательными стандартами высшего образования первой ступени ОСВО 1-24 01 02-2013, ОСВО 1-25 01 04-2013, ОСВО 1-25 01 08-2013, ОСВО 1-25 01 10-2013, ОСВО 1-26 02 03-2013, 1-25 01 03-2013 учебных планов специальностей 1-24 01 02 Правоведение; 1-25 01 04 Финансы и кредит; 1-25 01 08 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; 1-25 01 10 Коммерческая деятельность; 1-26 02 03 Маркетинг, 1-25 01 03 Мировая экономика С-01-23-15у от 25.02.2016 г., 3-01-40-15у от 02.04.2015 г., С-01-21-15у от 04.03.2015 г., 3-01-21-15-у от 12.03.2015 г., С-01-23-15у от 04.03.2015 г., С-01-25-15у от 04.03.2015 г., 3-01-22-15у от 04.03.2015 г., 3-01-23-15у от 04.03.2015 г., С-01-27-15у от 25.02.2015 г., С-01-25-15у от 25.02.2015 г., С-01-30-16у от 31.03.20016 г., С-01-31-16у от 31.03.2016 г.; типовой учебной программы от 12.01.2015 г. № ТД-Е.548/тип.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.М. Харкевич, старший преподаватель кафедры права;  
Е.И. Рылко, старший преподаватель кафедры права

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Жалевич И.В., прокурор Горещкого района, старший советник юстиции;  
Третьякова Ж.В., к. ю. н., доцент, зав. каф. юридических дисциплин Могилевского филиала Частного учреждения образования «БИП – Институт правоведения».

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой права (протокол № 6 от 25.01.2016);

Методической комиссией (очной формы получения высшего образования) факультета бизнеса и права (протокол № 5 от 28.01.2016);

Методической комиссией (очной формы получения высшего образования) факультета бухгалтерского учета (протокол № 7 от 16.03.2016);

Методической комиссией (заочной формы получения высшего образования) факультета экономики и права (протокол № 5 от 25.01.2016);

Методической комиссией (заочной формы получения высшего образования) бухгалтерского факультета (протокол № 7 от 03.02.2016);

Научно-методическим советом академии (протокол № 7 от 31.03.2016).

Ответственный за редакцию: Е.И. Рылко

Ответственный за выпуск: Е.И. Рылко

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» предназначена для обучающихся на первой ступени высшего образования по специальностям: 1-24 01 02 Правоведение; 1-25 01 04 Финансы и кредит; 1-25 01 08 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; 1-25 01 10 Коммерческая деятельность; 1-26 02 03 Маркетинг, 1-25 01 03 Мировая экономика.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым формам и проявлениям коррупции, а также знаний и навыков в области противодействия коррупции, позволяющих выявить в процессе будущей профессиональной деятельности коррупциогенные риски и использовать соответствующие технологии их преодоления.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач:

рассмотреть признаки коррупции как антисоциального явления;

сформировать целостное представление о негативных последствиях коррупции;

проанализировать детерминанты, а также виды и формы коррупционного поведения;

ознакомить обучающихся со структурой и динамикой коррупции в Республике Беларусь и зарубежных странах;

дать системное представление о деятельности субъектов противодействия коррупции; определить характерные черты субъектов коррупционных правонарушений и меры их ответственности;

сформировать навыки по выявлению коррупционного поведения, рисков коррупционных правонарушений, определению реальных последствий коррупции;

ознакомить с основными направлениями антикоррупционной политики на национальном и транснациональном уровнях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием зависит от профиля специальности подготовки. Для обучающихся по специальностям 1-25 01 04 «Финансы и кредит»; 1-25 01 08 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»; 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»; 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-25 01 03 «Мировая экономика» успешное освоение учебной дисциплины должно основываться на предварительном изучении учебных дисциплин, которые содержат основы правовых знаний («Правоведение», «Основы права», «Общая теория права» и др.). Для обучающихся по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» изучение учебной дисциплины должно основываться на современных научных познаниях в области философии, общей теории права, конституционного права, административного права, уголовного права.

В результате изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

*академические*

быть способным выявлять и анализировать проблемные ситуации, связанные с формированием условий для правонарушений коррупционной направленности;

владеть приемами профессиональных коммуникаций и самообразования;

владеть системным и сравнительным анализом уровня и динамики, причин и условий распространения коррупции в Республике Беларусь и в мире;

*социально-личностные*

уметь учитывать социальные и нравственно-этические нормы в своей профессиональной деятельности;

обладать качествами гражданственности патриотизма;

быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям;

уметь работать в команде;

иметь высокий уровень правосознания и правовой культуры;

*профессиональные*

быть способным принимать и обосновывать эффективные управленческие решения, направленные на противодействие коррупции;

уметь анализировать правовые нормы, прогнозировать и определять направления развития правового регулирования в сфере противодействия коррупции;

быть способным выявлять и анализировать фактические обстоятельства, повлекшие за собой юридически значимые последствия;

быть способным определять необходимость, направленность и пределы правового регулирования сфер общественной жизни, подверженных коррупционным рискам;

обладать способностью организовывать процесс противодействия коррупции на уровне организации;

уметь организовывать взаимодействие социальных институтов, органов государственного управления и других учреждений и организаций в сфере противодействия коррупции;

уметь применять этические стандарты и правила антикоррупционного поведения;

уметь использовать международный опыт в сфере противодействия коррупции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– различные подходы к определению коррупции;

– основные понятия, используемые законодательством в сфере борьбы с коррупцией;

– виды и формы коррупции;

– содержание действующих национальных и международных нормативно-правовых документов в сфере противодействия коррупции;

– причины и условия распространения коррупции;

– правила организации противодействия коррупции;

– основные меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения;

**уметь:**

– определять значение и место различных государственных органов как субъектов противодействия коррупции;

– ориентироваться в действующем национальном и международном антикоррупционном законодательстве;

– оценивать эффективность мер противодействия коррупции;

– давать правильную оценку происходящим общественно-политическим процессам в Республике Беларусь;

– оказывать влияние на повышение уровня правосознания и правовой культуры граждан Республики Беларусь;

– организовывать взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции;

– противостоять возможному склонению к коррупционному поведению;

– применять в практике государственного управления механизмы противодействия коррупции;

– правильно квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений;

**владеть:**

– навыками применения законодательства в сфере противодействия коррупции;

– навыками осуществления аналитической деятельности, генерирования и использования в практической деятельности идей, выработанных практикой противодействия в Республике Беларусь и зарубежных государствах;

– навыками формирования программ и планов противодействия коррупции, организации работы антикоррупционных комиссий или иных структур, занимающихся профилактикой коррупции в организации;

– навыками определения необходимости применения мер ответственности за коррупционные правонарушения или правонарушения, создающие условия для коррупции;

– навыками применения ограничений, связанных с государственной службой в Республике Беларусь;

– навыками выработки мер и механизмов предупреждения коррупции;

– системным и сравнительным анализом практики противодействия коррупции в зарубежных странах с целью использования применимого для Республики Беларусь опыта.

Изучение учебной дисциплины «Противодействие коррупции» на первой ступени высшего образования в соответствии с учебными планами по специальностям 1-24 01 02 Правоведение; 1-25 01 04 Финансы и кредит; 1-25 01 08 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; 1-25 01 10 Коммерческая деятельность; 1-26 02 03 Маркетинг, 1-25 01 03 Мировая экономика рассчитано на 54 часа в том числе:

– при очной форме получения высшего образования (полный и сокращенный срок обучения) – 26 аудиторных часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 8 часов. На самостоятельную работу отведено 28 часов;

– при заочной форме получения высшего образования (полный и сокращенный срок обучения) – 6 аудиторных часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 2 часа. На самостоятельную работу отведено 48 часов.

В Высшей школе агробизнеса (заочная форма получения высшего образования) изучение учебной дисциплины «Противодействие коррупции» на первой ступени высшего образования в соответствии с учебными планами по специальностям 1-25 01 04 Финансы и кредит; 1-25 01 08 Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; 1-25 01 10 Коммерческая деятельность; 1-26 02 03 Маркетинг рассчитано на 54 часа в том числе – 6 аудиторных часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 6 часов. На самостоятельную работу отведено 48 часов.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине при очной и заочной форме получения высшего образования является **зачет**.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление**

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Сравнительный анализ понятия, признаков и видов коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Республики Беларусь. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Общая характеристика личности коррупционного преступника. Индикаторы коррупции. Принципы противодействия коррупции.

### **Тема 2. Система мер противодействия коррупции**

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера, направленная на предупреждение проникновения коррупции в структуры государственной власти и органы местного самоуправления. Виды деятельности, несовместимые с выполнением государственных функций. Система антикоррупционного законодательства Республики Беларусь. Коррупционные риски. Законодательная регламентация проведения антикоррупционной криминологической экспертизы нормативных правовых актов Республики Беларусь. Требования к порядку принятия отдельных решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений. Обоснованный профессиональный риск. Обязательство государственного должностного лица, лица, претендующего на занятие должности государственного должностного лица. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных лиц и приравненных к ним лиц. Ограничение по управлению долями участия (акциями, правами) в уставных формах коммерческих организаций. Декларирование доходов и имущества. Права, обязанности и ответственность физических лиц при декларировании доходов и имущества. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в связи с исполнением обязанностей государственного должностного лица.

### **Тема 3. Субъекты противодействия коррупции**

Система государственных органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции. Полномочия Генеральной прокуратуры Республики Беларусь в сфере борьбы с коррупцией. Специальные подразделения по борьбе с коррупцией и их права. Взаимодействие государственных органов и иных организаций в сфере борьбы с коррупцией. Содействие государственным органам, осуществляющим борьбу с коррупцией, государственным органам и иным организациям, участвующим в борьбе с коррупцией. Антикоррупционные комиссии. Субъекты, осуществляющие информационную и воспитательную работу в сфере противодействия коррупции.

### **Тема 4. Коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции**

Понятие и виды коррупционных правонарушений. Правонарушения, создающие условия для коррупции. Общая уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Перечень коррупционных преступлений по законодательству Республики Беларусь. Коррупционные правонарушения против интересов службы. Коррупционные преступления против правосудия и порядка управления. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок. Коррупционные правонарушения в процессе осуществления административных процедур. Коррупционные правонарушения в сфере контрольно-разрешительной деятельности. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

### **Тема 5. Субъекты коррупционных правонарушений**

Правовое положение государственного служащего в Республике Беларусь. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных правонарушений. Государственные должностные лица. Лица, приравненные к государственным должностным лицам. Иностранцы должностные лица. Лица, осуществляющие подкуп государственных должностных или приравненных к ним лиц либо иностранных должностных лиц.

### **Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции**

Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, создающие условия для коррупции и коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность. Устранение последствий коррупционных правонарушений и преступлений.

### **Тема 7. Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения**

Формирование нравственного поведения личности. Правовая культура и правовое поведение. Профессиональная этика. Этические обязанности руководителя и подчиненных. Опыт зарубежных стран в регламентации вопросов служебной этики. Этические стандарты профессионального поведения и государственной службы в Республике Беларусь.

### **Тема 8. Институты гражданского общества как инструменты противодействия коррупции**

Анализ и оценка отношения к коррупции в обществе. Индекс восприятия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и средств массовой информации в борьбе с коррупцией. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления. Открытость и гласность государственного управления – основной инструмент борьбы с коррупцией. Дебюрократизация государственного аппарата – перспективное направление противодействия коррупции.

### **Тема 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции**

Цели международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией: правовое обеспечение развития социально-экономических отношений между странами; противодействие международной преступности; обмен опытом в борьбе с различными видами коррупционных преступлений. Международные организации по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Группа стран по борьбе с коррупцией (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). Международные конвенции в области противодействия коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупционными правонарушениями. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: очная

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррупция как социально-правовое явление	2	2		2	
2.	Система мер противодействия коррупции	4	2	2	2	Устный опрос
3.	Субъекты противодействия коррупции	2	2		4	
4.	Коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции	4	2	2	2	Устный опрос
5.	Субъекты коррупционных правонарушений	2	2		4	
6.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции	2	2		4	
7.	Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения	4	2	2	2	Устный опрос
8.	Институты гражданского общества как инструменты противодействия коррупции	2	2		4	
9.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4	2	2	4	Устный опрос
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>зачет</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: заочная

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррупция как социально-правовое явление	2	2		2	
2.	Система мер противодействия коррупции	2	2		4	
3.	Субъекты противодействия коррупции	2		2	4	Устный опрос
4.	Коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции				6	
5.	Субъекты коррупционных правонарушений				6	
6.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции				6	
7.	Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения				6	
8.	Институты гражданского общества как инструменты противодействия коррупции				6	
9.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции				8	
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>зачет</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: заочная

Высшая школа агробизнеса

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррупция как социально-правовое явление	2	2		2	
2.	Система мер противодействия коррупции	2	2		4	
3.	Субъекты противодействия коррупции	2	2		4	
4.	Коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции				6	
5.	Субъекты коррупционных правонарушений				6	
6.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции				6	
7.	Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения				6	
8.	Институты гражданского общества как инструменты противодействия коррупции				6	
9.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции				8	
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>48</b>	<b>зачет</b>

## IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Литература

#### *Нормативные правовые акты*

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: текст Кодекса по состоянию на 28 апр. 2015 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
2. О борьбе с коррупцией: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
3. О декларировании физическими лицами доходов и имущества: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2003 г., № 174-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13 дек. 2011 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
4. О государственной службе в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2003 г., № 204-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 14 июля 2014 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
5. О мерах по предотвращению легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования террористической деятельности: Закон Респ. Беларусь, 19 июля 2000 г., № 426-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 14 июня 2000 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

#### *Основная*

1. Ананич, В.А. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии / автор-сост.: В. А. Ананич, О. П. Колченогова. – Минск : Амалфея, 2003. – 270 с.
2. Анионова, Н.Б. Теория и методология государственного управления : курс лекций / Н. Б. Антонова, Л. М. Захарова, Л. С. Вечер. - 3-е изд., доп. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2005. – 231 с.
3. Бабий, Н.А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Бабий. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2006. – 336 с.
4. Борщев, Ю.А. Уголовное право. Общая часть : курс интенсивной подготовки / Ю. А. Борщев. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 335 с.
5. Дикун, И.П. Криминология : учеб. пособие / И. П. Дикун. – 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ГИУСТ БГУ, 2008. – 311 с.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь : законы и законодательные акты / Н. Ф. Ахраменка, Н. А. Бабий, А. В. Барков . – Минск : Тесей, 2003. – 1199 с.
7. Криминология : учеб. для юридических вузов / ред.: В. Н. Бурлаков, В. П. Сальников, С. В. Степашин. – 2-е изд. перераб. – Минск : Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999. – 608 с.
8. Лукашов, А.И. Преступления против порядка осуществления экономической деятельности: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации / А. И. Лукашов. – Минск : Тесей, 2002. – 255 с.
9. Примаченок, А.А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть / А. А. Примаченок. - 3-е изд., доп. – Минск : Молодежное , 2007. – 67 с.
10. Стаценко, В.Г. Криминология [Текст] : учебное пособие / В. Г. Стаценко. - Минск : Амалфея, 2011. – 335 с.
11. Уголовное право Республики Беларусь. Особенная часть : учеб. пособие / ред. А. И. Лукашов. – Минск : Изд-во Гревцова, 2009. – 959 с.

12. Шиханцов, Г.Г. Криминология : учеб. пособие / Г. Г. Шиханцов. – Минск : Тесей, 2006. – 295 с.

*Дополнительная*

13. Бабий, Н.А. Квалификация взяточничества: науч. исслед. белорус.и рос. опыта / Н.А. бабий. – Минск: Тесей, 2011. – 860 с.

14. Басецкий, И.И. Коррупция: теория и практика противодействия / И.И. басецкий, А.В. Башан. – Минск: Акад. МВДРесп. Беларусь, 2005. – 567 с.

15. Берестень, В.И. Коррупция и ее общественная опасность: учеб.-метод. Пособие / В.И. Берестень; Респ. Ин-т высш. шк. – Минск: РИВШ, 2005. – 166 с.

16. Годунов, И.В. Азбука противодействия коррупции / И.В. Годунов. – М.: Акад. Проект, 2012. – 296 с.

17. Голик, Ю.В. Коррупция как механизм социальной деградации. / Ю.В. Голик, В.И. Карасев. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2005. – 329 с.

18. Добреньков, В.И. Коррупция: современные подходы к исследованию: учеб.пособие для вузов / В.И. Добреньков, Н.Р. Исправникова. – М.:Акад. Проект, 2009. – 207 с.

19. Ищенко, Н.С. Беларусь и мировой опыт противодействия коррупции / Н.С. Ищенко. – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2011. – 250 с.

20. Коррупционная преступность: криминол. характеристика и науч.-практ. коммент. к законодательству о борьбе с коррупцией / В.В. Асанова [и др.]; под общ. ред. В.М. Хомича. – Минск: Тесей, 2008. – 504 с.

21. Лосев, В.В. Преступления против интересов службы: юридический анализ и правила квалификации / В.В. Лосев. – Минск: Амалфея, 2010, – 175 с.

22. Основы противодействия коррупции (системы общегосударственной этики поведения) / науч. Ред.: С.В. Максимов [и др.]. – М.: Спарк, 2000, – 228 с.

## **4.2. Тематика семинарских занятий**

### **Занятие 1. Система мер противодействия коррупции**

1. Система мер предупредительного характера, направленная на предупреждение проникновения коррупции в структуры государственной власти и органы местного самоуправления.

2. Система антикоррупционного законодательства Республики Беларусь.

3. Обязательство государственного должностного лица, лица, претендующего на занятие должности государственного должностного лица.

4. Права, обязанности и ответственность физических лиц при декларировании доходов и имущества.

Литература: [2, 3, 4, 7, 11]

### **Занятие 2. Коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции**

1. Понятие и виды коррупционных правонарушений.

2. Правонарушения, создающие условия для коррупции.

3. Перечень коррупционных преступлений по законодательству Республики Беларусь.

4. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений.

Литература: [1, 6, 13, 14]

### **Занятие 3. Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения**

1. Формирование нравственного поведения личности.

2. Этические обязанности руководителя и подчиненных.

3. Опыт зарубежных стран в регламентации вопросов служебной этики.

4. Этические стандарты профессионального поведения и государственной службы в Республике Беларусь.

Литература: [2, 4, 8, 9, 10]

### **Занятие 4. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции**

1. Цели международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

2. Международные организации по противодействию коррупции.

3. Международные конвенции в области противодействия коррупции.

4. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Литература: [2, 5, 7, 9, 10, 12]

### 4.3. Организация самостоятельной работы студентов

#### 4.3.1. Тематика реферативных работ

1. Коррупция в эпоху античности: формы, проявления, противодействие.
2. Коррупция в эпоху Средних веков: формы, проявления, противодействие.
3. Коррупция в Новое время: формы, проявления, противодействие.
4. Коррупция Новейшее время: формы, проявления, противодействие.
5. Коррупция в России (с древнейших времен до 1917 г.): формы, проявления, противодействие.
6. Антикоррупционная политика в Республике Беларусь на современном этапе.
7. Коррупция в СССР и постсоветский период: формы, проявления, противодействие.
8. Европейская модель коррупции и ее особенности.
9. Азиатская модель коррупции и ее особенности.
10. Африканская модель коррупции и ее специфика.
11. Латиноамериканская модель коррупции и ее специфика.
12. Коррупция в налоговой сфере (причины, описание, примеры).
13. Коррупция в промышленности (причины, описание, примеры).
14. Коррупция в правоохранительной сфере (причины, описание, примеры).
15. Коррупция в политике (причины, описание, примеры).
16. Коррупция в таможенной сфере (причины, описание, примеры).
17. Коррупция в сфере здравоохранения (причины, описание, примеры).
18. Коррупция в сфере образования (причины, описание, примеры).
19. Коррупция в банковской сфере (причины, описание, примеры).
20. Коррупция в вооруженных силах (причины, описание, примеры).
21. Коррупция в налоговой сфере (причины, описание, примеры).
22. Коррупция в лицензионно-разрешительной системе государства (причины, описание, примеры).
23. Взятничество – одно из наиболее опасных проявлений коррупции.
24. . Формы откатов. Типология откатополучателей. Методы борьбы с откатами в коммерческих и государственных учреждениях.
25. Психологические аспекты коррупции: психологические особенности, структура личности, характеристики преступника-коррупционера.
26. Роль гражданского общества в борьбе с коррупционными правонарушениями.
27. Основные стратегии общества в борьбе с коррупцией: стратегия уклонения, стратегия адаптации, стратегия «захват государства».
28. Эволюция системы наказаний за коррупционные правонарушения.
29. Международное антикоррупционное право (уровень ООН).
30. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью и коррупцией.

#### **4.4. Диагностика компетенций студентов (диагностический инструментарий)**

Для оценки достижений студента используется следующий диагностический инструментарий (в скобках указывается, какие компетенции проверяются):

- защита выполняемых на практических занятиях индивидуальных заданий и проверка решения предлагаемых казусов (АК-1 – АК-5, ПК-1 – ПК-4);
- проведение текущих контрольных мероприятий по отдельным темам, в том числе в форме тестирования (АК-1, АК-3, АК-5, ПК-1 – ПК-4);
- выступление студента с докладом по подготовленному реферату (АК-1 – АК-7, СЛК-1, СЛК-2, ПК-1 – ПК-4);
- демонстрация и решение самостоятельно созданного видеоказуса в рамках полученного задания (АК-1, АК-4, АК-5, АК-6, СЛК-2, ПК-1 – ПК-4);

Для аттестации студентов на соответствие их профессиональных знаний и умений по этапным и конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для диагностики сформированности компетенций студентов, а также для контроля качества образования используются следующие формы и средства диагностики:

- тесты по отдельным темам (разделам) и дисциплине в целом;
- контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- рефераты, эссе по отдельным темам (разделам) дисциплины;

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Содержание и формы самостоятельной работы студентов разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрой в соответствии с целями и задачами модуля, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение тестовых заданий, подготовка к модулям, решение проблемных ситуаций и задач, а также выполнение творческих заданий (анализ научных статей, составление на них аннотаций, рецензий, рефератов; написание эссе; разработка проектов и др.).

#### **4.5. Методы (технологии) обучения**

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данного интегрированного модуля, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

- 1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский метод);
- 2) личностно-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, эссе, проект и др.);
- 3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов, разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей.

#### **4.6. Требования к осуществлению диагностики**

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

#### **4.7. Критерии и шкалы оценок**

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным разделам учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной учреждением образования шкалой оценок.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Основы финансового права	Истории государства и права		
2. Уголовное право (Особенная часть)	Права		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»  
на 2017/2018 учебный год

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
1.	Подраздел 4.1 «Нормативные правовые акты» раздела 4 «Информационно-методическая часть» учебной программы изложить в новой редакции	Изменения и дополнения, внесенные в действующие нормативные правовые акты Республики Беларусь

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры права  
(протокол № 12 от 29.06.2017 г.)

Заведующий кафедрой  
к.юр.наук, доцент

А.В. Чернов

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
бизнеса и права

Н.А. Глушакова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»  
на 2018/2019 учебный год

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
1.	Подраздел 4.1 «Нормативные правовые акты» раздела 4 «Информационно-методическая часть» учебной программы изложить в новой редакции	Изменения и дополнения, внесенные в действующие нормативные правовые акты Республики Беларусь

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин (протокол № 6 от 28.06.2018 г.)

Заведующий кафедрой  
к.ист.наук, доцент

А.А. Герасимович

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
бизнеса и права

Н.А. Глушакова

Утверждаю  
Декан факультета  
экономики и права

И.В. Лобанова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»  
на 2019/2020 учебный год

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
1.	В подраздел 4.1 «Нормативные правовые акты» раздела 4 «Информационно-методическая часть» учебной программы добавить Декрет Президента Республики Беларусь от 10 мая 2019 г. № 3 «О дополнительных мерах по борьбе с коррупцией»	Принятие нормативных правовых актов Республики Беларусь

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2019 г.)

Заведующий кафедрой  
к.ист.наук, доцент

А.А. Герасимович

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
бизнеса и права

Н.А. Глушакова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»  
на 2020/2021 учебный год

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
1.	В подразделе 4.1 «Нормативные правовые акты» раздела 4 «Информационно-методическая часть» учебной программы признать утратившим силу Декрет Президента Республики Беларусь от 10 мая 2019 г. № 3 «О дополнительных мерах по борьбе с коррупцией»	Внесение изменений и дополнений в Уголовный кодекс Республики Беларусь

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин (протокол № 12 от 24.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой  
к.ист.наук, доцент

А.А. Герасимович

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
бизнеса и права

Н.А. Глушакова

