

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор академии  
А.В. Колмыков  
«28» нояб 2023 г.  
Регистрационный № УД-98-18-13 /уч.

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

6-05-0412-04 Маркетинг

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с примерным учебным планом рег.№ 6-05-04-007/пр от 02.12.2022 г. по специальности общего высшего образования 6-05-0412-04 «Маркетинг», а также учебным планом БД-0412-04-7-23 у от 29.03.2023; БЗс-0412-04-7-23 у от 29.03.2023 г.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Нехай О.И., доцент кафедры растениеводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Пугач А.А., доцент кафедры растениеводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Тарануха В.Г., заведующий кафедрой растениеводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Редько В.Н., заведующий кафедрой маркетинга учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

Шершнева Е.И., доцент кафедры земледелия учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой растениеводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от « 31 » 05 2023 г.);

Методической комиссией факультета бизнеса и права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от « 31 » 05 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от « 28 » 06 2023 г.);

Ответственный за редакцию: Нехай О.И.

Ответственный за выпуск: Нехай О.И.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные технологии производства продукции растениеводства должны быть направлены на эффективное использование почвенно-климатических ресурсов и повышении плодородия почв, они должны быть экономически выгодными и носить региональный характер. Учебная дисциплина «Производственные технологии в растениеводстве» включает изучение теоретических основ производства растениеводческой продукции, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, технологии возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях.

**Целью** преподавания учебной дисциплины является подготовка специалистов хорошо знающих передовые и наиболее перспективные технологии производства сельскохозяйственной продукции, условия сбыта конечной продукции с учетом конъюнктуры рынка.

**Задачи** изучения дисциплины: изучение этапов роста и фаз развития культур; биологических особенностей сельскохозяйственных культур; освоение научных основ современных технологий производства продукции сельского хозяйства на предприятиях различного типа и назначения; путей сокращения потерь и повышения качества продукции на всех звеньях технологического процесса.

Учебная дисциплина является компонентом учреждения высшего образования и относится к модулю «Производственные технологии в сельском хозяйстве». Знания, приобретенные студентами при изучении учебной дисциплины «Производственные технологии в растениеводстве» будут способствовать освоению дисциплин «Экономика организации», «Конкуренция и конкурентоспособность организации», «Цифровой маркетинг», «Товарная политика предприятия», «Коммерческая деятельность в агропромышленном комплексе», и т.д., что позволяет формировать необходимый уровень знаний специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующую специализированную компетенцию:

СК-14. Анализировать и оценивать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и применяемой техники при производстве продукции растениеводства.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины «Производственные технологии в сельском хозяйстве» студент должен **знать**:

– основы современных технологий производства и переработки растениеводческой продукции;

- влияние различных факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных угодий;
- пути сокращения энергетических затрат при возделывании культур;
- пути снижения потерь в процессе производства и переработки продукции растениеводства;
- условия реализации продукции растениеводства;
- пути рационального использования вторичного сырья.

Студент должен **уметь**:

- использовать технологическую терминологию в своей последующей профессиональной деятельности;
- вести учет растениеводческой продукции;
- оценивать качество сельскохозяйственной продукции;
- определять выход готовой продукции в результате переработки исходного сырья.

Студент должен **владеть**:

- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Для дневной формы обучения общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Производственные технологии в растениеводстве», составляет 108 ч., из них аудиторных 50 ч., в том числе лекций 16 ч., практических занятий 34ч. На самостоятельную работу приходится 58 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина преподается студентам во 2 семестре.

Для заочной формы обучения на основе среднего специального образования общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Производственные технологии в растениеводстве», составляет 108 ч., из них аудиторных 12 ч., в том числе лекций 4 ч., практических занятий 8 ч. На самостоятельную работу приходится 96 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается студентами на 1 курсе.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Растениеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Биологическая и производственная группировка сельскохозяйственных культур**

Растениеводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Достижения и задачи растениеводства в Республике Беларусь. Достижения растениеводства в зарубежных странах. Способы увеличения производства зерна, растительного белка, картофеля, корнеплодов, льна-долгунца, растительного масла и другой сельскохозяйственной продукции. Роль растениеводства в обеспечении продовольственной безопасности Республики Беларусь.

Биологическая группировка сельскохозяйственных культур (по продолжительности жизни, отношению к длине светового дня, способу опыления, продолжительности вегетационного периода, по требованиям к агротехническим приемам: по способу, срокам и глубине посева).

Группировка сельскохозяйственных культур по производственному назначению (зерновые, технические, кормовые, бахчевые).

### **Тема 2. Озимые зерновые культуры, физиологические основы зимостойкости. Морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания озимых зерновых культур**

Посевные площади, урожайность и валовые сборы озимых зерновых культур в Республике Беларусь. Задачи по увеличению урожайности и улучшению качества продукции.

Особенности роста и развития озимых зерновых культур. Отношение к условиям произрастания, физиологические основы зимостойкости.

Место озимых зерновых культур в севообороте, предшественники. Основная и предпосевная обработка почвы. Особенности минерального питания, система удобрений. Подготовка семян к посеву, сроки и способы посева, нормы высева, глубина заделки семян в почву. Сорты. Уход за посевами, борьба с сорняками, вредителями и болезнями. Уборка. Борьба с потерями урожая. Способы снижения затрат.

### **Тема 3. Яровые зерновые культуры, их народнохозяйственное значение и биологические особенности. Технология возделывания яровых зерновых культур**

Значение яровых хлебов в увеличении производства зерна. Посевные площади, валовые сборы и урожайность яровых зерновых культур.

Народнохозяйственное значение яровых зерновых культур (пшеницы, овса, ячменя, тритикале, гречихи, проса). Особенности роста и развития яровых зерновых культур.

Место яровых зерновых культур в севообороте, предшественники. Основная и предпосевная обработка почвы. Особенности системы удобрений. Подготовка семян к посеву, сроки и способы посева, нормы высева, глубина заделки семян в почву. Сорты. Борьба с сорняками, вредителями и болезнями. Уборка.

#### **Тема 4. Народнохозяйственное значение кукурузы, ее биологические особенности. Технология возделывания кукурузы на зерно и силос**

Значение кукурузы в пополнении кормовой базы Республики Беларусь. Агротехническое и организационно-хозяйственное значение кукурузы. Посевные площади, урожайность и валовые сборы кукурузы, возделываемой на зерно и силос. Задачи по увеличению урожайности и улучшению качества продукции.

Особенности роста и развития кукурузы. Отношение к условиям произрастания.

Место кукурузы в севообороте, предшественники, особенности возделывания кукурузы в повторных посевах, в выводных полях. Система обработки почвы после различных предшественников. Особенности системы удобрения. Подготовка семян к посеву и посев. Сроки и способы посева, нормы высева и глубина заделки семян в почву. Сорты и гибриды кукурузы различных групп спелости. Уход за посевами, борьба с вредными организмами. Особенности уборки кукурузы на зерно и силос.

#### **Тема 5. Значение зернобобовых культур, их продовольственная и кормовая ценность. Морфологические и биологические особенности гороха. Современная технология возделывания гороха**

Роль зернобобовых культур в увеличении производства продовольственного зерна и кормового белка. Симбиоз и биологическая фиксация азота из воздуха. Агротехническое и организационно-хозяйственное значение зерновых бобовых культур. Совместное возделывание с другими полевыми культурами.

Посевные площади, урожайность и валовые сборы зернобобовых культур. Задачи по увеличению урожайности и улучшению качества продукции.

Особенности роста и развития гороха. Отношение к условиям произрастания.

Место гороха в севообороте и предшественники. Система обработки почвы после различных предшественников. Особенности системы удобрения. Подготовка семян к посеву и посев. Сроки и способы посева, нормы высева и глубина заделки семян в почву. Сорты. Уход за посевами, борьба с вредными организмами. Особенности уборки и послеуборочной доработки семян.

## **Тема 6. Клубнеплоды. Народнохозяйственное значение картофеля, морфологические и биологические особенности. Технология возделывания картофеля в Республике Беларусь**

Народнохозяйственное значение картофеля. Районы распространения. Посевные площади, урожайность и валовые сборы. Задачи по увеличению урожайности и улучшению качества продукции.

Особенности роста и развития картофеля. Отношение к условиям произрастания.

Место в севообороте и предшественники. Обработка почвы основная и предпосевная. Особенности минерального питания, система удобрений. Подготовка семенного материала. Сроки и способы посадки картофеля, глубина заделки посадочного материала в почву. Сорта картофеля по группам спелости. Уход за посадками, особенности борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Уборка. Особенности возделывания раннего картофеля.

Отечественный и зарубежный опыт возделывания. Экономическая эффективность. Защита окружающей среды при возделывании культуры.

## **Тема 7. Корнеплоды. Народнохозяйственное значение сахарной свеклы, морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания сахарной свеклы**

Общая характеристика корнеплодных растений. Виды корнеплодов, возделываемых в Республике Беларусь. Химический состав и сравнительная кормовая ценность. Морфологические и биологические особенности корнеплодов.

Место в севообороте, предшественники сахарной свеклы. Особенности системы обработки почвы после различных предшественников. Предпосевная обработка почвы. Особенности минерального питания система удобрений. Нормы, сроки и способы внесения удобрений, дробное внесение. Подготовка семенного материала. Сроки и способы, нормы посева, глубина заделки семян в почву. Преимущества однострочковой свеклы. Использование регуляторов роста. Сорта и гибриды. Уход за посевами. Борьба с сорняками, вредителями и болезнями. Уборка. Сроки и способы уборки применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям зоны.

## **Тема 8. Прядильные культуры. Народнохозяйственное значение льна-долгунца. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания льна-долгунца**

Посевные площади, урожайность и валовые сборы. Народнохозяйственное значение прядильных культур. Задачи по увеличению урожайности и улучшению качества продукции.

Отношение льна к условиям произрастания, выбор участка, предшественники для льна-долгунца. Особенности основной обработки почвы после предшественников под лен-долгунец. Ранневесенняя и предпосевная обработка почвы. Особенности минерального питания, система удобрений. Подготовка семенного

материала. Сроки, способы, нормы высева, глубина заделки семян в почву. Сор-та льна-долгунца, возделываемые в Республике Беларусь. Борьба с вредными организмами в посевах льна-долгунца. Сроки и способы уборки применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям зоны.

**Тема 9. Масличные культуры. Народнохозяйственное значение рапса. Морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания ярового и озимого рапса**

Общая характеристика масличных культур. Посевные площади, урожайность и валовые сборы. Задачи по увеличению урожайности и улучшению качества продукции.

Народнохозяйственное значение рапса. Отношение рапса к условиям произрастания.

Место в севообороте, предшественники. Система основной и предпосевной обработки почвы под озимый и яровой рапс. Особенности минерального питания, система удобрений. Подготовка семенного материала. Сроки, способы, нормы посева, глубина заделки семян рапса в почву. Сорты и гибриды. Особенности ухода за посевами. Подготовка к уборке, особенности уборки рапса. Экономическая эффективность. Защита окружающей среды при возделывании культуры.

**10. Кормовые травы. Морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания.**

Общая характеристика многолетних и однолетних бобовых и мятликовых трав. Многообразие видов трав.

Особенности морфологии, биологии и технология возделывания однолетних бобовых (вика яровая и озимая, сераделла, пелюшка, однолетние клевера), многолетних бобовых (клевер, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец рогатый) трав. Возделывание в чистом виде и в смеси с мятликовыми травами.

Особенности морфологии, биологии и технология возделывания однолетних мятликовых (райграс однолетний, суданская трава, чумиза, могоар), многолетних мятликовых (тимофеевка луговая, костер безостый, овсяница луговая, ежа сборная, райграс высокий) трав. Особенности травосмеси.

**11. Расчет нормы высева (посадки) и биологической урожайности полевых культур**

Методика расчета норм высева сельскохозяйственных культур. Особенности расчета нормы посадки картофеля, кормовых корнеплодов на семенные цели.

Методика расчета биологической урожайности полевых культур, возделываемых в условиях Республики Беларусь.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Форма получения общего высшего образования: очная (6-05-0412-04 Маркетинг)

№ п/п	Название разделов, тем	Всего аудиторных	В т.ч		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	Растениеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Биологическая и производственная группировка сельскохозяйственных культур	2	2		5	Сдача модуля
2	Озимые зерновые культуры, физиологические основы зимостойкости. Морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания озимых зерновых культур	6	2	4	5	
3	Яровые зерновые культуры, их народнохозяйственное значение и биологические особенности. Технология возделывания яровых зерновых культур	6	2	4	5	
4	Народнохозяйственное значение кукурузы, ее биологические особенности. Технология возделывания кукурузы на зерно и силос	6	2	4	5	
5	Значение зернобобовых культур, их продовольственная и кормовая ценность. Морфологические и биологические особенности гороха. Современная технология возделывания гороха	6	2	4	5	
6	Клубнеплоды. Народнохозяйственное значение картофеля, морфологические и биологические особенности. Технология возделывания картофеля в Республике Беларусь	5	1	4	5	Сдача модуля
7	Корнеплоды. Народнохозяйственное значение сахарной свеклы, морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания сахарной свеклы	3	1	2	6	
8	Прядильные культуры. Народнохозяйственное значение льна-долгунца. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания льна-долгунца	5	1	4	5	Сдача модуля
9	Масличные культуры. Народнохозяйственное значение рапса. Морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания ярового и озимого рапса	4	2	2	6	
10	Кормовые травы. Морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания.	3	1	2	6	
11	Расчет нормы посева (посадки) и биологической урожайности полевых культур	4		4	5	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>зачет</b>

**3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины**  
**Форма получения общего высшего образования: заочная (6-05-0412-04 Маркетинг)**  
**на основе среднего специального образования**

№ п/п	Название разделов, тем	Всего аудиторных	В т.ч		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	Растениеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Биологическая и производственная группировка сельскохозяйственных культур	–	–	–	9	Устный опрос
2	Озимые зерновые культуры, физиологические основы зимостойкости. Морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания озимых зерновых культур	1,5	0,5	1	8	
3	Яровые зерновые культуры, их народнохозяйственное значение и биологические особенности. Технология возделывания яровых зерновых культур	1,5	0,5	1	8	
4	Народнохозяйственное значение кукурузы, ее биологические особенности. Технология возделывания кукурузы на зерно и силос	1,5	0,5	1	10	
5	Значение зернобобовых культур, их продовольственная и кормовая ценность. Морфологические и биологические особенности гороха. Современная технология возделывания гороха	1,5	0,5	1	10	
6	Клубнеплоды. Народнохозяйственное значение картофеля, морфологические и биологические особенности. Технология возделывания картофеля в Республике Беларусь	1,5	0,5	1	9	Устный опрос
7	Корнеплоды. Народнохозяйственное значение сахарной свеклы, морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания сахарной свеклы	1,5	0,5	1	9	
8	Прядильные культуры. Народнохозяйственное значение льна-долгунца. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания льна-долгунца	1,5	0,5	1	9	Устный опрос
9	Масличные культуры. Народнохозяйственное значение рапса. Морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания ярового и озимого рапса	1,5	0,5	1	8	
10	Кормовые травы. Морфологические и биологические особенности. Современная технология возделывания.	–	–	–	10	
11	Расчет нормы высева (посадки) и биологической урожайности полевых культур	–	–	–	6	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>зачет</b>

## 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 4.1. ЛИТЕРАТУРА

##### Основная

1. Растениеводство: учебное пособие/ ред. К.В. Коледа, А.А. Дудук. – Минск: [б.и.], ИВЦ Минфина, 2008. – л. жест. диск.
2. Растениеводство: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по агрономическим специальностям / К. В. Коледа [и др.] ; ред.: К. В. Коледа, А. А. Дудук. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017. – 584 с.
3. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур: учебно-методическое пособие / И. Р. Вильдфлуш [и др.]. – Горки: БГСХА, 2016. – 383 с.

##### Дополнительная

1. Посыпанов Г.С. Растениеводство. – Москва: Колос, 1997. – 448с.
- Растениеводство: учебно-методическое пособие / Д. И. Мельничук. – Горки: БГСХА, 2017. – 146 с.
2. Растениеводство. Хлеба 1-й группы: учебно-методическое пособие /С.С. Камасин, В.Г. Таранухо. – Горки: БГСХА, 2018. – 103 с.
3. Растениеводство. Хлеба второй группы: учебно-методическое пособие/ А. А. Пугач, В. Г. Таранухо, А. Ф. Таранова. – Горки: БГСХА, 2020. – 58 с.
4. Растениеводство. Клубнеплоды и корнеплоды: учебно-методическое пособие/ Д. И. Мельничук, Г. Д.Мельничук, В. А. Рылко. – Горки: БГСХА, 2020. – 78 с.
5. Растениеводство. Прядильные культуры: учебно-методическое пособие / В. Г. Таранухо, С. С. Камасин, А. А. Пугач – Горки: БГСХА, 2020. – 51 с.
6. Современные технологии производства растениеводческой продукции в Беларуси / Под ред. М. А. Кадырова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2005. – 302
7. Справочник агронома / И. Р. Вильдфлуш [и др.] ; ред.: И.Р. Вильдфлуш, П.А. Саскевич. – Горки: БГСХА, 2017. – 315 с.
9. Технологии производства продукции растениеводства. Растениеводство: учебно-методическое пособие/ А. А. Пугач, В. Г. Таранухо. – Горки, БГСХА, 2021. – 83 с.
10. Шпаар, Д. Зернобобовые культуры / Д. Шпаар [и др.]. – Минск: ФУА информ, 2000.
11. Шпаар, Д. Зерновые культуры / Д. Шпаар [и др.]. – Минск: ФУА, 2000.
12. Шпаар, Д. Кукуруза / Д. Шпаар [и др.]. – ФУА информ, 2000.
13. Шпаар, Д. Картофель / Д. Шпаар [и др.]. – Минск: ФУА информ, 2000.
14. Шпаар, Д. Сахарная свекла / Д. Шпаар [и др.]. – Минск: ФУА информ, 2000.

## **4.2. Методы (технологии) обучения**

В процессе освоения учебной дисциплины используется модульно-рейтинговая технология.

Основными методами являются:

- элементы проблемного изучения учебной дисциплины, реализуемые на лекционных занятиях и при самостоятельной работе;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях, а также при самостоятельной работе.

## **4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, требованиями образовательного стандарта, Положением о самостоятельной работе, разработанным и утвержденным учреждением высшего образования и другими документами учреждения высшего образования по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов.

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий в аудитории под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя.

## **4. 4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**

Промежуточная аттестация осуществляется при сдаче зачета.

Для оценки текущих учебных достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- сдача модулей (блоков);
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача зачета.

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика организации	Экономики и МЭО в АПК	Предложения нет	Решение № 1 от 1.09.2023
Коммерческая деятельность в агропромышленном комплексе	Агробизнеса	Предложения нет	протокол № 1 от 4.09.2023

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<i>Издам курс лекций "Традиционные технологии в растениеводстве", который будет использоваться в учебном процессе</i>	
2.		
3.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Растениеводства (протокол № 11 от «28» 06 2024 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой растениеводства

кандидат с.-х. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.Г. Таранухо

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

кандидат исторических наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.А. Глушакова

(И.О. Фамилия)