



Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ  
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор академии  
  
В.В.Великанов  
«26» сентября 2025 г.  
Регистрационный № 39-146-25уч.



**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры

2025 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (ОСВО 6-05-0532-03-2023), а также учебными планами по специальности БД-0532-03-8-23у<sup>1</sup> от 29.03.2023 г., БЗ-0532-03-8-23у<sup>1</sup> от 29.03.2023 г.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А. В. КОЛМЫКОВ, профессор кафедры землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор экономических наук, доцент;

И. М. ШВЕД, доцент кафедры землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В. Б. Воробьёв, профессор кафедры кадастра и земельного права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

П. В. Другаков, заведующий кафедрой геодезии и фотограмметрии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»; кандидат технических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 2 от 12.09.2025 г.);

методической комиссией землеустроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 22.09.2025 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 24.09.2025 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Успешное управление земельными ресурсами невозможно без долгосрочного прогнозирования и перспективного планирования их использования в отраслях экономики. Особую значимость прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов приобретают в условиях активного социально-экономического развития общества, при разработке всесторонне обоснованной государственной стратегии перераспределения земель, организации их рационального использования и охраны. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов обеспечивается проведением землеустройства и выполняется в результате разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства, рабочих проектов; региональных схем использования и охраны земельных ресурсов; схем землеустройства административно-территориальных и территориальных единиц; территорий особого государственного регулирования. «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» является специальной дисциплиной по подготовке землеустроителей и относится к компоненту учреждения высшего образования модулю учебного плана «Специальные и технические дисциплины».

**Цель преподавания учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»** – обеспечение будущих землеустроителей теоретическими знаниями в области прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Овладение студентами методическими приемами и способами прогнозирования использования земельных ресурсов, разработки научно обоснованных предплановых и предпроектных документов, рекомендаций по рациональному использованию и охране земель в отраслях экономики, отдельных регионах и республике в целом.

**Задачи учебной дисциплины:** дать студентам необходимые теоретические знания, развить практические навыки прогнозирования использования земельных ресурсов, применения методики разработки схемы землеустройства района.

Курс тесно взаимосвязан с другими учебными дисциплинами, включенными в учебный план подготовки студентов по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры. Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении учебных дисциплин: «Теоретические основы прогнозирования», «Теоретические основы землеустройства», «Межхозяйственное землеустройство», «Государственный земельный кадастр», «Инженерное оборудование территории», «Организация земель и севооборотов» и др. В свою очередь компетенции, приобретенные студентами при изучении учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», могут быть применены при изучении учебных

дисциплин «Экономика землеустройства», «Региональные особенности землеустройства», а также при итоговой аттестации – защите дипломной работы.

Изучение учебной дисциплины осуществляется студентами на лекциях, лабораторных занятиях, при разработке курсового проекта и самостоятельно при выполнении внеаудиторных заданий, изучении нормативной правовой литературы по использованию земельных ресурсов в Республике Беларусь, аграрным вопросам, учебников и учебных пособий, другой специальной литературы и журналов. При изучении учебной дисциплины рекомендуется, чтобы лекционный материал носил проблемный и дискуссионный характер, способствующий развитию самостоятельного мышления студентов по изучаемым темам дисциплины. На лабораторных занятиях можно создавать производственные ситуации будущей деятельности землеустроителя.

Для самостоятельной работы студентов целесообразно иметь специальные учебно-методические разработки с применением активных форм обучения и самоконтроля знаний студентов. Подбор тем и вопросов для самостоятельной работы студентов осуществляется по решению кафедры. При изучении курса рекомендуется применять ТСО (технические средства обучения) и современную компьютерную технику.

Программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте общего высшего образования для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (ОСВО 6-05-0532-03-2023).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен приобрести, развить и закрепить следующие компетенции:

универсальную: владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

специализированную: пользоваться методикой прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов административно-территориальных и территориальных единиц.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– теоретические основы и методику территориального планирования в административном районе;

– методику разработки схемы землеустройства района;

– методические подходы к организации рационального использования и охраны земель в схемах землеустройства района;

– методические приемы комплексной организации территории в схеме землеустройства района;

*уметь:*

– разрабатывать в составе авторского коллектива схемы землеустройства районов;

– определять перспективы развития сельскохозяйственного производства и использования земель в административном районе;

– планировать мероприятия по рациональному использованию и охране земель, развитию АПК в административном районе;

*владеть:*

– методами и приемами разработки мероприятий по организации рационального использования и охраны земель в районе;

– методикой разработки схемы землеустройства района.

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» отводится:

– для студентов очной формы получения образования – всего 96 часов, из них 60 часов составляют аудиторные занятия (20 часов – лекции, 40 часов – лабораторные занятия) и 36 часов – самостоятельная работа. Учебная дисциплина преподается в 7 семестре четвертого курса обучения;

– для студентов заочной формы получения образования – всего 96 часов, из них 15 часов составляют аудиторные занятия (5 часов – лекции, 10 часов – лабораторные занятия) и 81 час – самостоятельная работа. Учебная дисциплина преподается на пятом курсе обучения.

По дисциплине предусмотрена разработка курсового проекта (40 часов). Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта и экзамен (для всех форм обучения).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов на уровне административно-территориальных единиц**

#### **1.1. Схема землеустройства административной области и методика её разработки**

Основные направления использования земельных ресурсов области – основа для разработки схем землеустройства. Задачи и содержание разработки схемы землеустройства области. Методика разработки схемы землеустройства области. Взаимосвязь схем землеустройства с отраслевыми и территориальными схемами и другими специальными разработками.

#### **1.2. Региональные схемы использования и охраны земельных ресурсов и особенности их разработки**

Понятие, задачи и содержание региональной схемы использования и охраны земельных ресурсов. Особенности разработки региональных схем. Прогнозирование использования земельных ресурсов в региональных схемах использования и охраны земельных ресурсов.

#### **1.3. Схема землеустройства района и методика ее разработки**

Понятие, цель, задачи и принципы разработки схемы землеустройства района. Содержание схемы землеустройства района. Порядок разработки схемы землеустройства района и осуществления авторского надзора за их реализацией. Порядок оформления, согласования и утверждения схемы землеустройств района. Реализация проектных предложений схемы землеустройства района.

#### **1.4. Расселение – важная составляющая организации территории и использования земель административного района**

Понятие расселения и его закономерности. Классификация населенных мест. Экономические группы сельских поселков, их поселкообразующие факторы и особенности размещения. Особенности сельскохозяйственного расселения и его характеристика. Обоснование перспективного расселения в административном районе. Общие вопросы обоснования перспективного расселения. Основные принципы перспективного размещения населенных пунктов. Обоснование размещения населенных пунктов в административном районе.

## **2. Обоснование схем землеустройства районов**

### **2.1. Совершенствование сельскохозяйственного землепользования в схеме землеустройства района**

Совершенствование и размещение производства сельскохозяйственных организаций района. Принципы формирования и размещения сельскохозяйственных организаций. Обоснование оптимальных размеров сельскохозяйственных организаций. Развитие и размещение предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции и формирование сырьевых зон. Развитие и размещение предприятий по производственному обслуживанию сельского хозяйства района. Развитие межрайонных территориальных связей и их учет при разработке схемы землеустройства.

### **2.2. Обоснование развития и размещения хозяйственных центров в административном районе**

Понятие хозяйственного центра, его виды и общие вопросы размещения. Основные принципы размещения хозяйственных центров. Обоснование оптимальных размеров и размещение хозяйственных центров в административном районе. Разработка вариантов размещения хозяйственных центров и внутрихозяйственных дорог в административном районе. Оценка вариантов по технико-экономическим показателям и выбор лучшего решения.

### **2.3. Экономическое обоснование и эффективность мероприятий схемы землеустройства района**

Экономическое обоснование размещения и развития сельскохозяйственного производства. Экономическое обоснование и оценка эффективности мероприятий по совершенствованию землепользования. Перераспределение земель между землепользователями. Эффективность создания новых и расширения существующих крестьянских (фермерских) хозяйств. Эффективность строительства и реконструкции животноводческих помещений. Экономическая эффективность реконструкции и строительства дорог, организации придорожного сервиса. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Расчет сводного эффекта, объема инвестиций и их окупаемости по мероприятиям схемы. Сводные технико-экономические показатели схемы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

В соответствии с учебным планом для студентов специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры предусмотрено выполнение курсового проекта по учебной дисциплине «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов».

На разработку курсового проекта отводится 40 аудиторных часов. Цель курсового проекта – закрепить знания и развить практические навыки студентов в области долгосрочного прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов, в частности разработать схему землеустройства района.

Основная задача выполнения курсового проекта заключается в закреплении студентом теоретических положений и отработки методических приемов разработки схемы землеустройства района и технико-экономического обоснования проектных предложений в ней.

Курсовой проект разрабатывается в процессе самостоятельной работы по индивидуальному заданию, выданному студенту преподавателем, при этом используются материалы лабораторных работ.

Для выполнения расчетов и обоснования принимаемых проектных решений рекомендуется наряду с традиционными методами применять компьютерную технику и современное программное обеспечение.

Курсовой проект представляется в виде текстовой части – пояснительной записки и графических материалов.

Перед выполнением курсового проекта студенту необходимо изучить рекомендуемую литературу, нормативные материалы и методические указания по учебной дисциплине: «Прогнозирование и планирование земельных ресурсов», получить исходные материалы и необходимые консультации на кафедре землеустройства.

Исходными материалами для написания курсового проекта являются: краткая характеристика объекта (территории административного района), на котором планируются проектные мероприятия по организации территории и производства, использованию земель; нормативные и справочные данные.

В процессе выполнения курсового проекта студент должен оформить следующие графические материалы: «Схема землеустройства района №...» (существующая организация территории и прогнозные предложения).

Наряду с общепринятыми составными частями пояснительной записки (введение, выводы и предложения, литература, приложения) курсовой проект должен содержать семь основных разделов: «Экономические и природные условия района», «Распределение земель района по категориям на прогнозный период», «Освоение и улучшение земель сельскохозяйственных организаций», «Развитие и размещение агропромышленного комплекса района», «Совершенствование землепользований и размещение производства в сельскохозяйственных организациях района на прогнозный период»,

«Обоснование размещения и развития населенных пунктов и хозяйственных центров», «Осуществление схемы землеустройства».

На защиту курсового проекта студентом представляются указанные ниже материалы:

1) расчетно-пояснительная записка, составленная по приведенной в методических указаниях примерной программе;

2) схема землеустройства административного района (существующая организация территории прогнозные предложения).

Краткая программа пояснительной записки курсового проекта приведена ниже.

### **Примерная программа пояснительной записки**

**Введение** Схема землеустройства района и ее место в системе землеустроительных разработок. Цель и задачи схемы землеустройства. Объект и содержание курсового проекта. Использованные материалы.

#### **1. Экономические и природные условия района.**

*1.1. Общие сведения о районе.* Местоположение района, климат, рельеф, почвенный покров, растительность, гидрография, полезные ископаемые.

*1.2. Существующая территориальная организация АПК района.* Количество и виды сельскохозяйственных, промышленных и других предприятий, транспортная сеть района, расселение (число, размеры и размещение населенных пунктов, численность населения).

*1.3. Анализ земельного фонда и его распределение по категориям.* Распределение земельного фонда района по категориям и видам земель, существующая экспликация земель и ее анализ.

*1.4. Исследование динамики распределения земель по категориям.* Распределение земель по категориям землепользователей в базисном периоде. Рабочие формулы для выравнивания динамических рядов по среднегодовому приросту и способу наименьших квадратов. Оценка соответствия рабочих формул динамическому ряду.

#### **2. Распределение земель района по категориям на прогнозный период.**

*2.1. Прогноз земель всех категорий методом экстраполяции.* Расчет площадей земель по категориям на период упреждения 5, 10, 15 лет.

*2.2. Распределение земель по категориям нормативным методом.*

Предварительный расчет прогнозной численности городского и сельского населения. Удельная землеемкость населенных пунктов, их общая площадь, потребность в дополнительной территории. Резервы земель, пригодных для сельскохозяйственного освоения.

Расчет потребности земель промышленных предприятий. Объем капитальных вложений в строительство и реконструкцию промышленных предприятий. Площадь земель по расчету, фактическое наличие, потребность в дополнительной площади. Резервы земель, пригодных для сельскохозяйственного освоения.

*2.3. Распределение земель района на прогнозный период.* Сравнительный анализ распределения земель по категориям путем экстраполяции, нормативным и расчетным методом. Обоснование окончательного распределения земельного фонда на прогнозный период. Краткая характеристика структуры земель района в динамике.

### **3. Освоение и улучшение земель сельскохозяйственных организаций.**

*3.1. Освоение земель для сельскохозяйственного использования.* Анализ резервов земель различных категорий. Изучение возможных путей вовлечения земель в сельскохозяйственный оборот.

*3.2. Организация освоения земель в административном районе.* Трансформация земель в административном районе. Составление экспликации земель. Установление закономерности изменения площадей земель в процессе трансформации. Прогнозная трансформация земель сельскохозяйственных организаций района.

*3.3. Мероприятия по освоению и улучшению земель.* Установление объемов осушения и орошения земель на перспективу. Культуртехнические работы на землях. Объем работ по коренному и поверхностному улучшению луговых земель. Рекультивация земель.

*3.4. Выделение фонда перераспределения земель.* Установление объемов выделения фонда перераспределения земель. Цель формирования фонда перераспределения земель.

### **4. Развитие и размещение отраслей агропромышленного комплекса района.**

*4.1. Перспективы развития растениеводства и животноводства.* Анализ существующей специализации сельскохозяйственных организаций и обоснование перспектив ее развития. Прогнозирование урожайности сельскохозяйственных культур. Расчет площадей для производства продукции растениеводства на продажу государству и населению, на фураж рабочему скоту и семена, на фураж общественному продуктивному скоту. Расчет прогнозного поголовья коров, молодняка крупного рогатого скота на откорме, первотелок, свиней и др. Продуктивность животных и определение валового производства продукции животноводства. Потребность в кормах и площади земель для их производства. Расчет посевных площадей основных сельскохозяйственных культур, их структура. Валовое производство продукции растениеводства. Выход продукции растениеводства и животноводства на 100 га сельскохозяйственных земель. Прогнозный расчет потребности в минеральных и органических удобрениях, баланс органических удобрений.

*4.2. Механизация сельскохозяйственного производства.* Планируемый уровень механизации работ в растениеводстве и животноводстве. Расчет потребности в тракторах, автомобилях, комбайнах и другой технике.

*4.3. Прогнозирование населения на перспективу.* Расчет сельскохозяйственного населения по методу трудовых затрат: определение потребности в рабочей силе в растениеводстве, животноводстве,

строительстве, обслуживании сельскохозяйственного производства; численности населения, связанного с сельскохозяйственным производством и не связанного с ним, но проживающего в сельской местности; общей численности сельского населения.

Расчет ожидаемой численности сельского населения с учетом естественного прироста и миграции. Баланс сельского населения на прогнозный период. Общая численность населения в районе.

### **5. Совершенствование землепользований и размещение производства в сельскохозяйственных организациях района на прогнозный период.**

*5.1. Анализ сложившихся землепользований.* Размеры сельскохозяйственных организации по площади земель, соответствие их оптимальным размерам. Компактность и конфигурация землепользований, изломанность границ и дальнотемелье, другие характеристики. Группировка организаций по площади сельскохозяйственных и пахотных земель, ее анализ.

*5.2. Формирование новых и устранение недостатков существующих землепользований сельскохозяйственных организаций.* Требования, предъявляемые к формированию новых и реорганизации существующих сельскохозяйственных организаций. Установление числа организаций, обоснование их площадей и границ, устранение чересполосицы, дальнотемелья и других недостатков землепользования. Прогнозные предложения по совершенствованию структуры земель в сельскохозяйственных организациях.

*5.3. Обоснование развития производства в сельскохозяйственных организациях и установление их специализации.* Расчет площадей земель в сельскохозяйственных организациях для производства продукции на продажу государству и населению, фуража рабочему скоту и семян основных культур, для выращивания льна и др. Установление площади условной пашни для производства фуража общественному продуктивному скоту. Обоснование специализации хозяйств. Расчет и размещение поголовья скота по хозяйствам района. Расчет кормовой базы для продуктивного животноводства. Установление межхозяйственных связей.

### **6. Обоснование размещения и развития населенных пунктов и хозяйственных центров.**

*6.1. Анализ существующего расселения в районе.* Характеристика сельских населенных пунктов: количество населенных пунктов, их экономическое значение, размер по количеству дворов и числу жителей, удаленность от районного центра и центральных усадеб, наличие культурно-бытовых учреждений и производственных построек, предварительный прогноз ожидаемой численности населения и возможное использование населенных пунктов на прогнозный период.

Расчет перспективной численности населения в сельскохозяйственных организациях района по трудовым затратам: прогнозирование количества трудоспособных в растениеводстве, животноводстве, строительстве, сфере

обслуживания сельскохозяйственного производства и т. д. Установление численности сельскохозяйственного, несельскохозяйственного и сельского населения.

*6.2. Разработка и оценка вариантов размещения хозяйственных центров и других населенных пунктов.* Обоснование оптимальных размеров населенных пунктов и перспективных форм расселения. Требования, предъявляемые к размещению хозяйственных центров. Разработка вариантов расселения в районе. Оценка их по технико-экономическим показателям.

Прогнозное размещение агрогородков, хозяйственных центров и других населенных пунктов района.

Размещение животноводческих ферм и комплексов на территории сельскохозяйственных организаций.

*6.3. Обоснование размещения основной дорожной сети в районе.* Анализ существующей дорожной сети. Обоснование направления и размещения основных дорог районного значения. Определение их технических показателей. Площадь, занимаемая дорогами, стоимость их строительства и реконструкции.

## **7. Осуществление схемы землеустройства.**

*7.1. Определение объемов работ и стоимости мероприятий на прогнозный период.* Установление объемов работ по освоению, улучшению, рекультивации, мелиорации и охране земель. Стоимость намечаемых мероприятий. Объемы работ и капиталовложений в строительство, инженерное оборудование и благоустройство населенных пунктов, производственных центров, дорог и другие мероприятия, предусмотренные схемой. Общая стоимость работ по осуществлению мероприятий схемы землеустройства.

*7.2. Техничко-экономические показатели схемы землеустройства и план ее реализации.* Техничко-экономические показатели схемы землеустройства.

План осуществления схемы.

### **Выводы и предложения.**

1. Оценка природно-экономических условий района с точки зрения возможности интенсивного ведения сельскохозяйственного производства, рационального размещения населенных пунктов и др.

2. Земельный фонд района и его распределение на прогнозный период.

3. Предложения по освоению и улучшению земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения и цели его использования.

4. Специализация сельскохозяйственного производства в районе.

5. Перспективы развития растениеводства, животноводства, механизации и численности населения в районе.

6. Предложения по совершенствованию землепользований и размещению сельскохозяйственного производства.

7. Оценка сложившегося расселения в районе и предложения по размещению агрогородков, хозяйственных центров и других населенных

пунктов. Размещение производственных центров и животноводческих комплексов.

8. Предложения по строительству дорог и других инженерных коммуникаций.

9. Предложения по охране природы.

10. Стоимость мероприятий схемы землеустройства и этапы ее осуществления.

11. Эффективность схемы землеустройства.

Список литературы.

Приложения.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Форма получения высшего образования: очная

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение
			лекции	лабораторные занятия			
<b>1</b>	<b>Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов на уровне административно-территориальных единиц</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	Сдача модуля, защита лабораторных работ	
1.1	Схема землеустройства административной области и методика ее разработки	2	2	–	2		
1.2	Региональные схемы использования и охраны земельных ресурсов и особенности их разработки	2	2	–	2		
1.3	Схема землеустройства района и методика её разработки	6	4	2	4		
1.4	Расселение – важная составляющая организации территории и использования земель административного района	12	4	8	4		
<b>2</b>	<b>Обоснование схем землеустройства районов</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	Сдача модуля, защита лабораторных работ	
2.1	Совершенствование сельскохозяйственного землепользования в схеме землеустройства района	12	4	8	10		
2.2	Обоснование развития и размещения хозяйственных центров в административном районе	20	2	18	10		
2.3	Экономическое обоснование и эффективность мероприятий схемы землеустройства района	6	2	4	4		
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>	

Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

#### 4.2. Форма получения высшего образования: заочная

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение*
			лекции	лабораторные занятия			
<b>1</b>	<b>Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов на уровне административно-территориальных единиц</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	Защита лабораторных работ	
1.1	Схема землеустройства административной области и методика ее разработки	–	–	–	2		
1.2	Региональные схемы использования и охраны земельных ресурсов и особенности их разработки	–	–	–	4		
1.3	Схема землеустройства района и методика её разработки	3	1	2	10		
1.4	Расселение – важная составляющая организации территории и использования земель административного района	3	1	2	5		
<b>2</b>	<b>Обоснование схем землеустройства районов</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	Защита лабораторных работ	
2.1	Совершенствование сельскохозяйственного землепользования в схеме землеустройства административного района	3	1	2	20		
2.2	Обоснование развития и размещения хозяйственных центров в административном районе	3	1	2	20		
2.3	Экономическое обоснование и эффективность мероприятий схемы землеустройства административного района	3	1	2	20		
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>81</b>	<b>Экзамен</b>	

\* Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

## 5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 5.1. Литература

#### Основная

1. Колмыков, В. Ф. Прогнозирование использования земельных ресурсов: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведен., по специальности «Землеустройство» / В. Ф. Колмыков, А. В. Колмыков. – Минск: ИВЦ Минфина, 2009. – 232 с.

#### Дополнительная

1. Варламов, А. А. Земельный кадастр: в 6 т., Т. 2. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А. А. Варламов. – Москва: КолосС, 2004. – 528 с.

2. Волков, С. Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом. учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений. – Москва: КолосС, 2005. – 408 с.

3. Волков, С. Н. Землеустройство. Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство / С. Н. Волков. – Москва: Колос, 2002. – 348 с.

4. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2023 г. № 279-З «О государственном прогнозировании и государственном планировании» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 20.07.2023, 2/2999.

5. Кодекс Республики Беларусь об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности от 17 июля 2023 г. № 289-З // Источник: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=Hk2300289> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь.

6. Кодекс Республики Беларусь о Земле / принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобрен Советом Республики 28 июня 2008 г. (с изм. и доп.) – Официальная правовая информация. Информационно-поисковая система "ЭТАЛОН-ONLINE", 22.09.2025 // Национальный центр правовой информации Республики Беларусь.

7. Конституция Республики Беларусь. // Источник: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь.

8. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учеб. для студ. высших учеб. заведен. / С. И. Комаров., А. А. Расказова. – Юрайт, 2024. – 298 с.

9. Методические рекомендации по разработке схем землеустройства районов / С. В. Костров [и др.]. Государственный комитет по имуществу

Республики Беларусь, УП «Проектный институт Белгипрозем» Минск. – 2022. – 66 с.

10. Методика экономического обоснования схемы землеустройства района / Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь научно-исследовательское республиканское унитарное предприятие по землеустройству, геодезии и картографии «БЕЛНИЦЗЕМ». – Минск 2009. – 57 с.

11. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, Минск 2014 г. – 145 с.

12. Позаченюк, Е. А. Территориальное планирование / Е. А. Позаченюк. – Симферополь, 2006. – 148 с.

13. Помелов, А. С. Структурирование земельных ресурсов и регулирование землепользования в Беларуси / А. С. Помелов. – Минск: РУП «Белницзем», 2013. – 528 с.

14. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 13 января 2023 г. №32 // О мерах по реализации Закона Республики Беларусь от 18 июля 2022 г. № 195-З «Об изменении кодексов» // [электронный ресурс] Официальная правовая информация. Информационно-поисковая система «ЭТАЛОН-ONLINE», 03.09.2025 // Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь

15. Постановление государственного комитета по имуществу Республики Беларусь от 29 мая 2008 г. № 43 Об утверждении Инструкции о порядке разработки схем землеустройства районов и осуществления авторского надзора за их реализацией [электронный ресурс] Официальная правовая информация. Информационно-поисковая система «ЭТАЛОН-ONLINE», 03.09.2025 Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь.

16. Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения РГР / Н. И. Иванов, И. В. Фомкин, А. И. Соловьев. – Москва: ГУЗ, 2013. – 160 с.

17. Схема землеустройства административного района. Практическое пособие / Н. В. Комов [и др.]. – Москва: Юни-пресс, 2002. – 491 с.

18. Территориальное планирование в Республике Беларусь / В. И. Быль [и др.]; под. ред. Г. В. Дудко. – Минск: ФУАинформ, 2007. – 312 с.

19. Яцухно, В. М. Экологический менеджмент в территориальном планировании: пособие / В. М. Яцухно. – Минск: БГУ, 2014. – 320 с.

## **5.2. Рекомендуемые формы и методы обучения**

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), применяемые на лекциях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности;
- реализация творческого подхода к изучению материала на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- применение проектных технологий при курсовом проектировании.

## **5.3. Примерный перечень лабораторных работ**

Работа 1. Развитие и размещение агропромышленного комплекса района.

Работа 2. Формирование и совершенствование землепользований, размещение производства в сельскохозяйственных организациях района на прогнозный период.

Работа 3. Обоснование размещения и развития населенных пунктов и хозяйственных центров.

Работа 4. Осуществление схемы землеустройства административного района.

## **5.4. Организация самостоятельной работы студентов**

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- самостоятельная работа студентов при изучении научной и справочной литературы;
- подготовка проектных решений по индивидуальным объектам.

## **5.5. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**

Оценка текущих учебных достижений студентов, а также учебных достижений на экзамене и при защите курсового проекта производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных заданий;
- сдача модулей;
- защита курсового проекта;
- сдача экзамена по учебной дисциплине.

## 5.6. Критерии оценки результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности студентов осуществляется при защите курсового проекта и на экзамене по десятибалльной шкале.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется по модульно-рейтинговой технологии обучения по десятибалльной шкале.

### Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов

Баллы	Показатели оценки
1	2
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта «Высшее образование. Первая ступень» специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры или отказ от ответа, неявки на экзамен без уважительных причин
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта «Высшее образование. Первая ступень» специальности 16-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта «Высшее образование Первая ступень» специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта «Высшее образование Первая ступень» специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на лабораторных занятиях, допустимый уровень исполнения заданий

1	2
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»; использование научной терминологии, грамотное логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно принимать типовые решения в рамках учебной программы дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»; использовании научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

1	2
8 (восемь)	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»; использовании научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» (в том числе техникой информационных технологий) умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
9 (девять)	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
10 (десять)	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

## Критерии оценки курсового проекта

Баллы	Показатели оценки
1	2
<p align="center"><b>10</b> <b>(десять)</b> <b>баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировано, глубоко и в полном объеме в соответствии с заданием детально освещены вопросы темы, включая критический анализ литературных данных и проведение самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований разрабатываемого объекта;</li> <li>- четкое и логически последовательное изложение материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов;</li> <li>- пояснительная записка кратко и четко раскрывает творческий замысел проекта, содержит методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, их анализ и выводы, которые сопровождаются иллюстрациями, графиками, диаграммами;</li> <li>- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по тематике проекта;</li> <li>- безупречное владение методикой выполнения курсового проекта;</li> <li>- способность самостоятельно и творчески решать поставленные задачи;</li> <li>- полное и глубокое освоение основной, дополнительной литературы по теме курсового проекта;</li> <li>- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тематики выполненного проекта, давать им аналитическую оценку;</li> <li>- творческая самостоятельная работа в период разработки курсового проекта, высокий уровень выполнения и оформления пояснительной записки и графических материалов в соответствии с предъявленными требованиями</li> </ul>
<p align="center"><b>9 (девять)</b> <b>баллов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировано, глубоко и в полном объеме в соответствии с заданием детально освещены вопросы темы, включая критический анализ литературных данных и проведение самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований разрабатываемого объекта;</li> <li>- четкое и логически последовательное изложение материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов;</li> <li>- пояснительная записка кратко и четко раскрывает творческий замысел проекта, содержит методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, их анализ и выводы, которые сопровождаются иллюстрациями, графиками, диаграммами;</li> <li>- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по тематике проекта;</li> <li>- владение методикой выполнения курсового проекта;</li> <li>- способность самостоятельно и творчески решать поставленные задачи;</li> <li>- полное освоение основной и дополнительной литературы по теме курсового проекта;</li> <li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тематики выполненного проекта, давать им аналитическую оценку;</li> <li>- систематическая активная самостоятельная работа в период разработки курсового проекта, высокий уровень выполнения и оформления пояснительной записки и графических материалов в соответствии с предъявленными требованиями</li> </ul>

1	2
8 (восемь) баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировано, глубоко и в полном объеме в соответствии с заданием детально освещены вопросы темы, включая критический анализ литературных данных и проведение самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований разрабатываемого объекта;</li> <li>- четкое и логически последовательное изложение материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов;</li> <li>- пояснительная записка кратко и четко раскрывает творческий замысел проекта, содержит методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, их анализ и выводы, которые сопровождаются иллюстрациями, графиками, диаграммами;</li> <li>- использование научной терминологии логически правильное изложение ответа на вопросы по тематике проекта, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- владение методикой выполнения курсового проекта;</li> <li>- способность самостоятельно решать поставленные задачи;</li> <li>- усвоение основной, дополнительной литературы по теме курсового проекта;</li> <li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тематики выполненного проекта, давать им аналитическую оценку;</li> <li>- активная самостоятельная работа в период разработки курсового проекта, высокий уровень выполнения и оформления пояснительной записки и графических материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
7 (семь) баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировано, глубоко и в полном объеме в соответствии с заданием детально освещены вопросы темы, включая критический анализ литературных данных и проведение самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований разрабатываемого объекта;</li> <li>- четкое и логически последовательное изложение материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов;</li> <li>- пояснительная записка кратко и четко раскрывает творческий замысел проекта, содержит методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, их анализ и выводы, которые сопровождаются иллюстрациями, графиками, диаграммами;</li> <li>- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по тематике проекта, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- владение методикой разработки курсового проекта, умение ее использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- усвоение основной, дополнительной литературы по теме курсового проекта;</li> <li>- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тематики выполненного проекта, давать им аналитическую оценку;</li> <li>- самостоятельная работа в период разработки курсового проекта, высокий уровень выполнения и оформления пояснительной записки и графических материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

1	2
<b>6 (шесть) баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточно полном объеме в соответствии с заданием освящены вопросы темы, включая критический анализ литературных данных и проведение самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований разрабатываемого объекта;</li> <li>- логически последовательное изложение материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов;</li> <li>- пояснительная записка раскрывает творческий замысел проекта, содержит методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, их анализ и выводы, которые сопровождаются иллюстрациями, графиками, диаграммами;</li> <li>- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по тематике проекта, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- владение методикой разработки курсового проекта, умение ее использовать в постановке и решении профессиональных задач;</li> <li>- усвоение основной литературы по теме курсового проекта;</li> <li>- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях тематики выполненного проекта, давать им сравнительную оценку;</li> <li>- активная самостоятельная работа в период разработки курсового проекта, высокий уровень выполнения и оформления пояснительной записки и графических материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<b>5 (пять) баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточном объеме в соответствии с заданием освящены вопросы темы, включая критический анализ литературных данных и проведение самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований разрабатываемого объекта;</li> <li>- логически последовательное изложение материала, убедительность аргументации, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов;</li> <li>- пояснительная записка раскрывает творческий замысел проекта, содержит методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, их анализ и выводы, которые сопровождаются иллюстрациями, графиками, диаграммами;</li> <li>- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по тематике проекта, умение делать выводы;</li> <li>- владение методикой выполнения курсового проекта, умение ее использовать в решении профессиональных задач;</li> <li>- усвоение основной литературы по теме курсового проекта;</li> <li>- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях тематики выполненного проекта, давать им сравнительную оценку;</li> <li>- самостоятельная работа в период разработки курсового проекта, достаточный уровень выполнения и оформления пояснительной записки и графических материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

1	2
4 (четыре) балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в необходимом объеме в соответствии с заданием освещены вопросы темы проекта, проведены самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования разрабатываемого объекта;</li> <li>- логически последовательное изложение материала, доказательств и выводов;</li> <li>- пояснительная записка содержит принятые методы расчета и сами расчеты, их анализ и выводы, которые сопровождаются иллюстрациями, графиками, диаграммами;</li> <li>- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы по тематике проекта, умение делать выводы;</li> <li>- владение методикой выполнения курсового проекта, умение ее использования в решении стандартных задач;</li> <li>- умение под руководством преподавателя решать типовые задачи по тематике курсового проекта;</li> <li>- работа под руководством преподавателя в период разработки курсового проекта, допустимый уровень выполнения и оформления пояснительной записки и графических материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
3 (три) балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в недостаточном объеме в соответствии с заданием освещены вопросы темы, не проведены самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования разрабатываемого объекта;</li> <li>- отсутствует логически последовательное изложение материала, доказательств и выводов;</li> <li>- пояснительная записка содержит принятые методы расчета и сами расчеты, но нет их анализа и выводов;</li> <li>- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы по тематике проекта с существенными ошибками;</li> <li>- слабое владение методикой выполнения курсового проекта, некомпетентность в ее использовании для решения стандартных задач;</li> <li>- неумение решать типовые задачи по тематике курсового проекта и ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тематики выполненного проекта;</li> <li>- пассивность в период разработки курсового проекта, низкий уровень выполнения и оформления пояснительной записки и графических материалов</li> </ul>
2 (два) балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарно в соответствии с заданием освещены вопросы темы, не проведены самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования разрабатываемого объекта;</li> <li>- отсутствует логически последовательное изложение материала, доказательств и выводов;</li> <li>- неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе на вопросы по тематике проекта грубых, логических ошибок;</li> <li>- пассивность в период разработки курсового проекта, низкий уровень выполнения и оформления пояснительной записки и графических материалов</li> </ul>
1 (один) балл	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие знаний по тематике и методике выполнения курсового проекта, не предоставление выполненного проекта в установленные сроки, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины</li> </ul>

## 6. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теоретические основы землеустройства	Землеустройства	Согласовано <i>[подпись]</i> В.В. Пиндусов	
Межхозяйственное землеустройство	Землеустройства	Согласовано <i>[подпись]</i>	
Государственный земельный кадастр	Кадастра и земельного права	Согласовано <i>[подпись]</i> А.М. Луцкий	
Инженерное оборудование территории	Землеустройства	Согласовано <i>[подпись]</i> А.В. Кошечков	
Теоретические основы прогнозирования	Землеустройства	Согласовано <i>[подпись]</i> И.И. Швец	
«Экономика землеустройства»,	Землеустройства	Согласовано <i>[подпись]</i> И.И. Швец	
«Региональные особенности землеустройства»	Землеустройства	Согласовано <i>[подпись]</i> И.И. Швец	