

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

«25» октября 2023 г.

Регистрационный № УД-32-263-23 /уч.



**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ И ОБСЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ
ПРИ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОМ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с примерным учебным планом 6-05-05-022/пр. от 18.01.2023 г. по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры, а также учебными планами БД-0532-03-8-23у¹ от 29.03.2023 г. и БЗ-0532-03-8-23у¹ от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е. В. Пшибыш, старший преподаватель кафедры землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е. В. Горбачёва, ведущий научный сотрудник сектора малых форм хозяйствования и земельных отношений Государственного предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

С. И. Ласточкина, доцент кафедры кадастра и земельного права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 3 от 17.10.2023 г.);

методической комиссией землестроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 2 от 24.10.2023 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 2 от 25.10.2023 г.).

Ответственный за редакцию: Е. В. Пшибыш.

Ответственный за выпуск: Е. В. Пшибыш.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве имеют важное значение для территориальной организации агропромышленного комплекса, а также повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Цель преподавания учебной дисциплины – закрепление теоретических положений и методических приемов обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров, основных дорог.

Задачи учебной дисциплины:

- выработать у студентов навыки работы с нормативно-технической документацией в области использования и охраны земель;
- сформировать умение учитывать при внутрихозяйственном землеустройстве основные природные, социально-экономические и экологические факторы;
- изучить методы и методические приемы организации рационального использования и охраны земли;
- изучить вопросы обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров, основных дорог.

Учебная дисциплина «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве» относится к компоненту учреждения высшего образования модулю «Землеустроительное проектирование и прогнозирование 1».

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении учебных дисциплин «Высшая математика», «Физика», «Геодезия», «Почвоведение», «Информатика и компьютерная графика», «Теоретические основы землеустройства». В свою очередь компетенции, приобретенные студентами при изучении учебной дисциплины «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве», могут быть применены при изучении таких учебных дисциплин, как «Межхозяйственное землеустройство», «Организация земель и севооборотов», «Устройство территории сельскохозяйственных земель сельскохозяйственных организаций», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов», «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств», «Земельное право».

Учебная программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в учебном плане для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (профилизация: землеустройство) рег. № БД-0532-03-8-23 у¹ от 29.03.2023 г.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить универсальную компетенцию (УК-5): быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Для этого он должен:

- знать методы и методические приемы организации рационального использования и охраны земли;
- уметь учитывать основные природные, социально-экономические и экологические факторы при внутрихозяйственном землеустройстве;
- владеть навыками землеустроительного проектирования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве» отводится:

– для студентов очной формы получения высшего образования – всего 112 часов, из них 68 часов составляют аудиторные занятия (34 часа – лекции, 34 часа – лабораторные занятия) и 44 часа – самостоятельная работа. Учебная дисциплина преподается на 3-м курсе в 5-м семестре;

– для студентов заочной формы получения высшего образования – всего 112 часов, из них 16 часов составляют аудиторные занятия (8 часов – лекции, 8 часов – лабораторные занятия) и 96 часов – самостоятельная работа. Учебная дисциплина преподается на 4-м курсе в 5-м семестре.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен для всех форм обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства

Законы и нормативно-правовые акты Республики Беларусь, лежащие в основе внутрихозяйственного землеустройства.

Задачи внутрихозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций. Краткий обзор развития внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций Беларуси. Адаптивное землеустройство, его понятие и задачи. Современные задачи внутрихозяйственного землеустройства в условиях земельной реформы.

Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства в связи с развитием различных форм и видов собственности на землю. Внутрихозяйственная организация территории как основа системы ведения сельского хозяйства и земледелия.

Землепользование сельскохозяйственной организации как агроэкономическая система. Учет экологических факторов. Существующая система организации территории – важнейший фактор, определяющий новые проектные решения. Задачи корректировки существующих проектов, порядок ее осуществления.

Взаимосвязь внутрихозяйственного землеустройства с разработками схемы землеустройства административного района, с межхозяйственным землеустройством, мелиорацией, системами земледелия, планировкой сельских населенных мест, дорожным строительством, другими инженерными мероприятиями.

Процесс внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта, его составные части и элементы. Последовательность работ по разработке и обоснованию проекта. Способы нахождения оптимальных проектных решений. Исходные материалы для составления проекта.

Проектный (расчетный) период внутрихозяйственного землеустройства. Увязка с особенностями рынка продукции и услуг, социального развития хозяйства, схемой землеустройства административного района.

Методика проектирования. Абстрактно-логические решения в проектировании при внутрихозяйственном землеустройстве, их преимущества и недостатки, условия применения. Проектные варианты, их сопоставимость и сравнительный анализ по системе технических, агроэкономических, экономических и экологических показателей.

Поиск оптимального варианта. Возможность применения экономико-математических методов, геоинформационных технологий, компьютерной техники при решении проектных задач. Рациональное сочетание расчетно-конструктивного метода с абстрактно-логическим и другими методами для учета всего разнообразия пространственных особенностей земли, экономических и социальных условий хозяйства.

2. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве

Содержание подготовительных работ. Понятие и содержание задания на проектирование. Краткий анализ фактического состояния производства и

использования сельскохозяйственных земель. Обоснование основных показателей развития хозяйства на перспективу. Перспективы развития растениеводства и животноводства. Предварительные расчеты по составу, структуре земель и площадям, объемам освоения новых и улучшения используемых земель, системе использования пахотных и луговых земель. Учет интересов землепользователей. Порядок согласования и утверждения задания.

Подбор, изучение, проверка и оценка существующих проектов и предпроектных разработок (схем землеустройства, ранее составленных проектов землеустройства и др.), планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации, материалов изысканий и обследований (почвенных, геоботанических, водохозяйственных и др.), данных о землях, предоставленных во временное пользование, переданных в ведение сельских Советов депутатов, зачисленных в фонд перераспределения земель, о землепользованиях несельскохозяйственного назначения.

3. Подготовка материалов для землеустроительного обследования и составления проекта внутрихозяйственного землеустройства

Подготовка картографической основы для разработки землеустроительного проекта, использование данных дистанционного зондирования Земли для землеустроительного обследования территории. Цифровые карты земель сельскохозяйственной организации, почвенного покрова, агрохимических свойств почв; цифровая модель рельефа. Использование данных земельно-информационной системы Республики Беларусь и геопортала ЗИС для подготовки и представления исходной информации, необходимой для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Задачи и содержание полевого землеустроительного обследования. Выявление земель, нуждающихся в проведении мелиоративных, культуртехнических и противоэрозионных мероприятий, для вовлечения в сельскохозяйственный оборот; определение участков под плодово-ягодные насаждения; обследование населенных пунктов и производственных центров; изучение организационно-производственной структуры и размеров производственных подразделений. Установление и съемка предшественников сельскохозяйственных культур. Разработка предварительных рекомендаций по использованию земель.

4. Задачи, содержание и общеметодические вопросы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственных организаций

Современные формы сельскохозяйственных организаций. Формирование фонда перераспределения земель.

Понятие организационно-производственной структуры хозяйства, производственного подразделения, хозяйственного центра. Виды структурных производственных подразделений. Различия между структурными подразделениями хозяйства и формами организации труда, их учет при проектировании. Виды хозяйственных и производственных центров. Основные объекты проектирования

при решении рассматриваемой задачи. Задачи размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.

5. Размещение хозяйственных центров и система сельского расселения

Понятие о системе сельского расселения, ее связь с проектом внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций. Социально-экономическое значение переустройства села.

Использование схем землеустройства района, схем и проектов районной планировки, проектов планировки и застройки сельских населенных мест, планов экономического и социального развития и других разработок для решения рассматриваемой задачи.

Понятие хозяйственного центра в современных условиях. Хозяйственные центры крупных сельскохозяйственных организаций. Анализ предпроектных документов. Изучение состояния и характера использования земель каждого населенного пункта, ценности его жилого, культурно-бытового и производственного фондов построек и сооружений, уровня благоустройства. Требования к размещению хозяйственных центров (организационно-хозяйственные, экономические, культурно-бытовые, санитарно-гигиенические и эстетические, инженерно-строительные, архитектурно-планировочные).

6. Установление организационно-производственной структуры, количества и размеров производственных подразделений

Анализ современной организационно-производственной структуры сельскохозяйственных организаций. Типы структуры (территориальная, отраслевая, комбинированная), условия их применения. Рекомендации научно-исследовательских учреждений и передовой опыт. Уточнение внутрихозяйственной специализации, размеров и размещения отраслей. Определение размеров производственных подразделений.

7. Комплексное обследование и зонирование территории хозяйства

Характеристика агроклиматических условий зоны расположения хозяйства. Изучение земельного участка хозяйства и существующего использования земель. Агроэкологическое зонирование территории. Формирование эколого-технологических рабочих участков. Оформление результатов обследований.

8. Размещение производственных центров

Понятие производственного центра. Виды производственных центров. Требования к размещению общехозяйственного и бригадного дворов, предприятий по первичной переработке сельскохозяйственной продукции. Виды животноводческих ферм и комплексов. Требования к размещению животноводческих комплексов и ферм (учет проектируемых площадей и размещения сельскохозяйственных земель, существующих построек, наличия

трудоспособных, организации труда, санитарных разрывов и т. д.). Обоснование размещения животноводческих ферм и комплексов.

Расчет площади под производственные центры. Технические и экономические показатели оценки вариантов размещения животноводческих ферм и комплексов.

9. Размещение земельных массивов производственных подразделений

Основные требования к формированию и размещению земельных массивов производственных подразделений. Вопросы, решаемые при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров. Последовательность действий.

10. Обоснование проектного решения по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственных организаций

Проектные варианты и их сопоставимость. Обоснование проекта по техническим и экономическим показателям. Технические показатели проекта. Экономические показатели проекта. Методика определения единовременных затрат и ежегодных издержек производства, ожидаемого дохода. Учет производственных капиталовложений, возможностей их использования. Приведенные затраты.

11. Анализ производственной деятельности и установление перспектив развития хозяйства, разработка задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства

Изучение производственной деятельности хозяйства, специализации, ее соответствия площадям и соотношению сельскохозяйственных земель.

Внесение изменений в состав земель. Обоснование использования земель по проекту, использование планируемых показателей развития растениеводства и животноводства хозяйства, в частности, урожайности сельскохозяйственных культур, площади и структуры посевов, поголовья скота, его продуктивности и др.

Проведение комплексного обследования территории хозяйства и изучение перспектив развития хозяйства. Разработка задания на проектирование. Оно включает основание для проектирования; сведения о специализации и межхозяйственных связях; предложения по организационно-производственной структуре хозяйства и управлению, размещению хозяйственных центров, животноводческих ферм и комплексов; площади сельскохозяйственных земель и намечаемые мероприятия по интенсификации их использования; план продажи сельскохозяйственной продукции; планируемые мероприятия по охране земель (защита почв от эрозии, выделение охраняемых территорий и др.), особые мнения и пожелания руководства хозяйства и др.

12. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений

Понятие производственной и социальной инфраструктуры хозяйства. Перечень объектов. Содержание и задачи размещения внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений, объектов общехозяйственного назначения. Основные требования. Изучение имеющихся проектных разработок по мелиорации и водохозяйственному строительству, имеющимся инженерным сооружениям.

Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов на территории, их влияние на ее внутрихозяйственную организацию. Уточнение местоположения прудов, водоемов, источников водоснабжения. Разработка предложений по их использованию для нужд населенных пунктов, полевого и пастбищного водоснабжения. Установление площадей и границ объектов. Выделение массивов (участков) для регулярного орошения. Выделение массивов, подлежащих осушению. Экономическое обоснование размещения объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства.

Значение и содержание размещения внутрихозяйственных дорог, учет специальных проектных разработок по дорожному строительству. Основные требования к размещению внутрихозяйственных магистральных дорог.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: **очная**

№ п. п.	Название темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
			лекции	лабораторные занятия		
1	Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	6	6			Сдача лабораторных работ, сдача модулей
2	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	6	6			
3	Подготовка материалов для землеустроительного обследования и составления проекта внутрихозяйственного землеустройства	14		12	16	
4	Задачи, содержание и общеметодические вопросы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственных организаций	2	2			
5	Размещение хозяйственных центров и система сельского расселения	4	4			
6	Установление организационно-производственной структуры, количества и размеров производственных подразделений	2	2			
7	Комплексное обследование и зонирование территории хозяйства	10		12	18	
8	Размещение производственных центров	4	4			
9	Размещение земельных массивов производственных подразделений	2	2			
10	Обоснование проектного решения по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственных организаций	4	4			
11	Анализ производственной деятельности и установление перспектив развития хозяйства, разработка задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства	10		10	10	
12	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений	4	4			
Итого		68	34	34	44	Экзамен

Форма получения высшего образования: заочная

№ п. п.	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
			лекции	лабораторные занятия		
1	Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	2	2		8	Сдача лабораторных работ
2	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве				10	
3	Подготовка материалов для землеустроительного обследования и составления проекта внутрихозяйственного землеустройства	2		2	8	
4	Задачи, содержание и общеметодические вопросы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственных организаций	2	2		10	
5	Размещение хозяйственных центров и система сельского расселения				10	
6	Установление организационно-производственной структуры, количества и размеров производственных подразделений				10	
7	Комплексное обследование и зонирование территории хозяйства	4		4		
8	Размещение производственных центров				10	
9	Размещение земельных массивов производственных подразделений	2	2			
10	Обоснование проектного решения по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственных организаций				10	
11	Анализ производственной деятельности и установление перспектив развития хозяйства, разработка задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства	2		2	10	
12	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений	2	2		10	
Итого		16	8	8	96	Экзамен

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. ЛИТЕРАТУРА



Основная

1. Землеустроительное проектирование: учебник для вузов / М. А. Гендельман, В. Я. Заплетин, А. Д. Шулейкин [и др.]; под ред. М. А. Гендельмана. – М.: Агропромиздат, 1986. – 512 с.

2. Комлева, С. М. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве / С. М. Комлева. - Горки: БГСХА, 2024. – 123 с.

3. Мастеров, С. З. Внутрихозяйственное землеустройство: учебно-методическое пособие / С. З. Мастеров, С. М. Комлева, Е. В. Горбачева. – Горки: БГСХА, 2018. – 201 с.

Дополнительная

1. Волков, С. Н. Землеустройство: в 6 т. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – Т.2: Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – 648 с.

2. Волков, С. Н. Землеустройство: в 6 т. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – Т. 5: Экономика землеустройства. – 456 с.

3. Кодекс Республики Беларусь о земле от 23 июля 2008 г. № 425-3. Принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. Зарегистрирован в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 30 июля 2008 г. № 2/1522. – Минск: Учебный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров землеустроительной и картографо-геодезической службы, 2008. – 83 с.

4. Сулин, М. А. Землеустройство / М. А. Сулин. – СПб.: Изд-во «Лань», 2005. – 448 с.

5. Хлыстун, В. Н. Земельные отношения и землеустройство / В. Н. Хлыстун, Ф. И. Пальчиков. – М.: Колос, 1984. – 286 с.

6. Чешев, А. С. Основы землепользования и землеустройства: учебник для вузов. – Изд. 2-е, дополненное и переработанное / А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. – Ростов н/Дону: Издательский центр «Март», 2002. – 544 с.

7. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве», № 7362124857 от 11.02.2021 г.

4.2. Рекомендуемые формы и методы обучения

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), применяемые на лекциях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемой на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- реализация творческого подхода к изучению учебного материала на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для оценки достижений студентов рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных занятий;
- сдача модулей;
- сдача экзамена по учебной дисциплине.

4.5. Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов

Результаты учебной деятельности студентов оцениваются по десятибалльной шкале, которая в зависимости от величины балла и оценки включает следующие критерии:

10 баллов – «превосходно»:

- систематизированные глубокие знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение методическими основами размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог, организации земель и севооборотов;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

- творческая самостоятельная работа на лабораторных занятиях, при подготовке рефератов и докладов для выступления на научных конференциях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – «отлично»:

- систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- безупречное владение методическими основами размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог, организации земель и севооборотов;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

- активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – «очень хорошо»:

- систематизированные глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение методическими основами размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог, организации земель и севооборотов;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – «хорошо»:

- систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение методическими основами размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог, организации земель и севооборотов;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – «почти хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение методическими основами размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог, организации земель и севооборотов;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – «удовлетворительно»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы;

- владение методическими основами размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог, организации земель и севооборотов;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- самостоятельная работа на лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – «удовлетворительно»:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- использование научной терминологии, логическое изложение ответов на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение методическими основами размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог, организации земель и севооборотов;

- работа под руководством преподавателя на лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – «неудовлетворительно»:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение методическими основами размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог, организации земель и севооборотов;

- пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

- слабое знание методических основ размещения производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных дорог, организации земель и севооборотов;

- пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – «неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

4.6. Примерный перечень лабораторных работ

1. Подготовка материалов для землеустроительного обследования и составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.

2. Комплексное обследование и зонирование территории хозяйства.

3. Анализ производственной деятельности и установление перспектив развития хозяйства, разработка задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Межхозяйственное землеустройство	Землеустройства	Согласовано Докт./С.И.Халилов	
Теоретические основы землеустройства	Землеустройства	Согласовано Проф. В.В. Пискунов	
Земельное право	Кадастра и земельного права	Согласовано Проф. А.А. Казанков	