

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХО-  
ЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

2019

Регистрационный № 3/0 - А - 134 - 19/уз

**ПРОГРАММА**

**учебной практики по защите растений и плодовоовощеводству**

**для специальностей:**

**1-74 02 01 Агрономия**

**1-74 02 02 Селекция и семеноводство**

2019 г.

## СОСТАВИТЕЛИ:


**Исаков Андрей Васильевич**, доцент кафедры плодовоовощеводства Учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Грищенко Ирина Юрьевна**, доцент кафедры защиты растений Учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

## РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрами: плодовоовощеводства (протокол № 12 от 20.06.2019)  
защиты растений (протокол № 12а от 20.06.2019)

Отв. по практическому обучению  
агрономического факультета

 А.В. Дробыш

Методической комиссией агрономического факультета  
(протокол № 11 от 25.06.2019)

Председатель методической комиссии  
 О.А. Порхунцова

Советом агрономического факультета Учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»  
(протокол № 11 от 28.06.2019)

Председатель Совета факультета  
 Н.А. Дуктова

Руководителем практик УМУ

А.Н. Куриленко

Научно-методическим Советом (протокол № 10 от 26.06.2019)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важным этапом практического обучения студентов является учебная практика. В соответствии с учебным планом для студентов специальностей 1-74 02 01 Агронмия и 1-74 02 02 Селекция и семеноводство во 2-м семестре запланирована учебная практика, включающая две учебные дисциплины: защита растений и плодоовощеводство. Практика рассчитана на 54 часа, из них 27 часов отводится на защиту растений, и 27 – на плодоовощеводство. Учебная практика по плодоовощеводству и защите растений дает возможность лучше изучить отрасль сельскохозяйственного производства, приобрести соответствующие теоретические и практические навыки.

Перед началом учебной практики проводится инструктаж по охране труда. Руководитель знакомит студентов с графиком прохождения практики, указывая очередность, сроки, места ее прохождения, маршрут движения, осуществляет учебно-методическое руководство. Студенты обязаны строго соблюдать дисциплину, требования по охране труда и производственной санитарии, сообщать о проблемах со здоровьем.

**Цель практики:** познакомиться с теоретическими основами и приобрести практические навыки в областях энтомологии, фитопатологии, защиты растений, плодководства и овощеводства.

### **Задачи учебной практики:**

- выработка умений применения теоретических знаний на практике;
- знакомство с плодовыми и овощными растениями в полевых условиях;
- освоение техники выполнения основных видов работ применяемых в овощеводстве и плодководстве;
- изучение технологических приёмов при выращивании овощных культур;
- овладение техникой окулировки плодовых культур;
- изучение структуры плодового питомника;
- изучение технологических приемов при размножении подвоев и выращивании саженцев плодовых деревьев;
- приобрести теоретические знания по классификации пестицидов;
- изучение основных типов и особенностей повреждения растений важнейшими вредителями;
- приобретение теоретических знаний по этиологии болезней сельскохозяйственных культур в условиях их вегетации;
- приобретение теоретических знаний о правилах хранения, отпуска и перевозки пестицидов, правилах приготовления рабочих растворов пестицидов.

**Места проведения практики.** Для выполнения цели и задач учебной практики по Плодоовощеводству и защите растений ее проводят в полевых условиях на полях сельскохозяйственных организаций, НПЦ «Опытные поля УНЦ БГСХА», в учебно-опытном саду и на учебно-опытном поле «Рытовский огород» кафедры плодоовощеводства УО БГСХА. Изготовление коллекции насекомых и гербарного материала и написание отчета по практике

проводится в аудиториях кафедр защиты растений и плодоовощеводства УО БГСХА.

**Практика по защите растений.** Для качественного проведения учебной практики студенческая группа разделяется на бригады по 3–4 человека. Для выявления вредителей и болезней, проведения их учетов, сбора вредителей, поврежденных и пораженных болезнями растений каждая бригада должна иметь тетрадь для записей, набор бумаги для оформления гербария, ручку, карандаш. Необходимые материалы и оборудование для прохождения учебной практики в полевых условиях (учетные рамки, энтомологические сачки, почвенные буры, набор пробирок и банок для насекомых, эфир, папки для поврежденных и пораженных болезнями растений) студенты получают на кафедре.

**Практика по плодоовощеводству.** Учебная практика проводится в составе групп, либо в индивидуальном порядке. Учебная группа может делиться на подгруппы, число студентов в которых определяется возможностями организации практики.

Учебная практика разделена на две части: работы в учебно-опытном саду и учебно-опытном огороде кафедры плодоовощеводства.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тема 1. Энтомология**

Знакомство с внешним строением насекомых и типами ротовых органов, основами развития насекомых. Освоение главных признаков различий насекомых по крупным таксономическим единицам (отрядам). Ознакомление с основными типами повреждений растений вредителями. Определение типов повреждений на представленном гербарном материале и в полевых условиях.

### **Тема 2. Фитопатология**

Ознакомление с классификацией и типами болезней сельскохозяйственных культур. Определение типов болезней по основным внешним симптомам на представленном гербарном материале и в полевых условиях.

Отбор проб больных растений для лабораторного анализа. Микроскопирование свежего материала.

### **Тема 3. Защита растений**

Ознакомление с основными требованиями по технике безопасности при хранении, перевозке и применении пестицидов. Под руководством преподавателя осмотр складских помещений, знакомство с особенностями отпуска пестицидов, правильностью заполнения документов, требований-накладных, товаротранспортных накладных, книг складского учета, актов на списание.

В конце освоения тем каждая бригада отчитывается за свою работу (предоставляет отчет) и получает оценку преподавателя.

### **Тема 4. Знакомство с плодовыми культурами и их характеристика**

Ознакомление с основными правилами поведения в саду, возможными рисками получения травм, правилами производственной санитарии и личной гигиены, безопасными принципами работы с режущим инструментом.

Обзорная экскурсия по учебно-опытному саду кафедры плодоовощеводства, знакомство с породами, сортами, особенностями их выращивания.

Знакомство с основными типами кроны основных плодовых растений и принципами их формирования. Знакомство с основными полями и подразделениями питомника с обозначением их функций, выращивание саженцев с шипом и без шипа, формирование кроны в питомнике.

### **Тема 5. Питомниководство**

Способы окулировки, техника «съема» щитка и выполнение срезов на подвое. Прополка и рыхление междурядий, окучивание вертикальных отводок маточника клоновых подвоев.

Описание апробационных признаков клоновых подвоев в маточнике.

Контроль за формированием корневой системы у отводков. Окучивание и мульчирование маточных растений. Способы содержания почвы, подкормка, болезни и вредители ягодных культур и методы борьбы с ними, удаление усов у земляники.

## **Тема 6. Овощеводство**

Видовой и сортовой состав овощных культур. Ботаническая и хозяйственная классификация.

Ознакомиться с видовым составом овощных культур и их отличительными особенностями по хозяйственным признакам. Научиться определять площадь питания овощных растений в зависимости от способа посева, посадки, биологических особенностей культуры.

Ознакомиться с особенностями ухода за овощными культурами. На примере томата, огурца, перца сладкого освоить технологию формирования растений в защищенном грунте.

Таблица 1. Программа и план проведения учебной практики  
(1-74 02 01 Агронимия; 1-74 02 02 Селекция и семеноводство)

Содержание практики	Количество часов		Место проведения учебной практики	Формы отчетности и контроля знаний студентов
	С преподавателем	Самостоятельная работа		
<b>1-й день.</b> Знакомство с внешним строением насекомых. Главнейшие отряды насекомых. Ознакомление с основными типами повреждений растений вредителями. Определение типов повреждений на представленном гербарном материале и в полевых условиях. Работа по оформлению дневника о выполнении программы практики.	6	3	Аудитория кафедры защиты растений. Селекционное поле УО БГСХА.	Оформление дневника учебной практики, зарисовка основных типов повреждения вредителями.
<b>2-й день.</b> Ознакомление с основными методами учета болезней. Классификация болезней. Определение типов болезней по основным внешним симптомам на представленном гербарном материале. Работа по оформлению дневника о выполнении программы практики.	6	3	Аудитория кафедры защиты растений. Селекционное поле и плодовый питомник УО БГСХА.	Оформление дневника учебной практики, зарисовка основных типов болезней растений.
<b>3-й день.</b> Ознакомление с требованиями по охране труда при хранении и перевозке пестицидов. Освоение алгоритма действий при приготовлении рабочих растворов пестицидов. Работа по оформлению дневника о выполнении программы практики.	6	3	Аудитория кафедры защиты растений. Склад хранения пестицидов РАПТ, «Учхоз БГСХА».	Оформление дневника учебной практики. Сдача отчета.
<b>4-й день.</b> Ознакомление с требованиями охраны труда и безопасности жизнедеятельности в саду. Ознакомительная экскурсия по саду. Проведение основных агротехнических мероприятий в плодовом питомнике. Работа по оформлению дневника о выполнении программы практики.	6	3	Учебно-опытный сад кафедры плодовоовощеводства.	Оформление дневника учебной практики, схематические обозначение основных подразделений и полей плодового питомника.
<b>5-й день.</b> Освоение навыка проведения окулировки в первом поле питомника. Уборка урожая ягодных культур, организация уборки. Работа по оформлению дневника о выполнении программы практики.	6	3	Учебно-опытный сад кафедры плодовоовощеводства.	Оформление дневника учебной практики.
<b>6-й день.</b> Знакомство с видовым и	6	3	Учебно-опытное по-	Оформление

<p>сортовым составом овощных культур. Освоить методику определения средней площади питания овощных растений. Познакомиться с особенностями ухода за посадками и посевами овощных культур. Работа по оформлению дневника о выполнении программы практики.</p>			<p>ле «Рытовский огород» кафедры плодовоовощеводства.</p>	<p>дневника учебной практики. Сдача отчета.</p>
<p><b>Итого:</b></p>	<p>36</p>	<p>18</p>	<p>×</p>	<p>×</p>

### 3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Организация охраны труда во время прохождения учебной практики

Ответственность за соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии при прохождении студентами академии практик возлагается на преподавателей, руководящих практикой, заведующих соответствующими кафедрами, деканов факультетов и руководителей хозяйств, где проводится практика. Проведение всей практической работы по охране труда и технике безопасности возлагается на руководителя практики или работ от академии.

До начала практики все студенты должны пройти инструктаж по охране труда с рассмотрением предполагаемых (в зависимости от вида практики) травмоопасных ситуаций, который организуется деканатом факультета при участии руководителей практики. Инструктаж проводится преподавателями кафедры безопасности жизнедеятельности и регистрируется деканатом в журнале учета инструктажа по охране труда студентов, который хранится в деканате. Студентов, не прошедших инструктаж по охране труда, деканат не допускает к прохождению практики.

До приступления к работе студент должен прослушать *первичный* инструктаж на рабочем месте. Этот инструктаж проводят непосредственно руководители данного участка работ (бригадиры, агрономы и т. д.) с показом безопасных приемов выполнения работ и применения предохранительных средств с каждым работником индивидуально.

##### **Общие обязанности студентов по охране труда:**

1. При передвижении на автомобильном транспорте запрещается:
  - сидеть на бортах и наклоняться через борт автомобиля;
  - сходить или садиться в кузов автомобиля до полной его остановки, а также с левой стороны (по ходу движения);
  - стоять в кузове автомобиля при движении и ездить на подножках;
  - переезжать в кузове не оборудованного для перевозки людей автомобиля;
  - ездить в кузовах самосвалов, тракторных тележках, на спецмашинах (молоковозах, автобензозаправщиках и т.д.);водителям-студентам, вне зависимости от стажа работы и наличия соответствующих категорий, перевозить студентов.
2. При передвижении на железнодорожном транспорте не допускается:
  - выходить из вагона при кратковременных остановках поезда;
  - выходить из вагона и садиться в вагон на ходу поезда;
  - ездить на крышах вагонов;
  - перевозить в вагонах взрыво- и пожароопасные грузы;
  - высовываться в открытые окна вагона при движении поезда;
  - переходить железнодорожные пути в неустановленных для этого местах.
3. Студент обязан:

не приступать к работе, не прослушав вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте;

не приступать к самостоятельной работе, не убедившись в исправности оборудования и приспособлений, не имея необходимой спецодежды, не освоив безопасные приемы выполнения работы;

в случае обнаружения неисправности оборудования, инструмента либо отсутствия предохранительных приспособлений к работе не приступать и немедленно ставить в известность об этом руководителей практики;

строго соблюдать распорядок работы, установленный на предприятии, и производственную (технологическую) дисциплину;

при переводе на другое рабочее место приступать к работе только после прохождения инструктажа на новом рабочем месте;

выполнять только порученную работу;

быть осторожным и внимательным во время работы;

не допускать на рабочее место посторонних лиц и самостоятельно самому не переходить на другое рабочее место, не доверять выполнение порученной работы другим лицам;

не допускать игр и баловства на рабочих местах и производственной территории;

не заходить за ограждение опасных зон или в места, обозначенные соответствующими знаками;

при работе с вредными веществами или во вредной производственной среде пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;

в случае травмирования или недомогания немедленно прекратить работу, известив об этом руководителя работ;

при несчастном случае оказать первую помощь пострадавшему и сообщить руководителю работ.

4. Студенту запрещается:

купаться во время прохождения практики и покидать место ее проведения без разрешения руководителя;

работать на машинах и оборудовании, не имея на это соответствующего удостоверения;

отлучаясь с рабочего места, оставлять работающими машины и оборудование;

самостоятельно запускать машины и оборудование, работа на которых не разрешена;

работать при аварийном состоянии машин, оборудования;

пользоваться неисправными инструментами или приспособлениями;

устранять неисправности машин и оборудования без их выключения и полной остановки (для машинно-тракторных агрегатов все навесные машины, устройства должны быть опущены на землю);

устранять неисправности в электросети, электрооборудовании, открывать двери электрошкафов, магнитных пускателей, прикасаться к клеммам, электропроводам и кабелям;

использовать незаземленное или незануленное электрооборудование и инструмент;

приближаться к оборванным или провисшим проводам воздушной электролинии;

курить и пользоваться открытым огнем в пожароопасных и взрывоопасных местах;

пренебрегать требованиями указательных, предупреждающих, запрещающих и разрешающих знаков по охране труда, установленных на территории и в производственных помещениях;

находиться на рабочем месте в нетрезвом состоянии.

Несоблюдение студентами правил и норм по охране труда, пожарных норм и правил является основанием для привлечения нарушителей к дисциплинарной ответственности вплоть до отчисления из академии.

### **3.2. Требования к содержанию и оформлению отчета по учебной практике**

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести записи о ежедневной выполняемой работе в виде отчета в обыкновенной тонкой тетради (12 листов). Отчет об учебной практике заполняется каждым студентом непосредственно на рабочем месте. В нем записываются как основное содержание пояснений руководителя практики, так и материалы, полученные в процессе самостоятельной работы.

При необходимости, записи сопровождаются зарисовками. Содержание, характер, форма и порядок записи в дневнике зависят от особенностей задания.

В отчете практики по плодоовощеводству и защите растений должно быть раскрыто содержание следующих вопросов:

1. Основные особенности внешнего строения насекомых, типы ротовых органов.
2. Отряды насекомых.
3. Типы повреждений растений вредителями.
4. Классификация болезней.
5. Типы болезней растений.
6. Особенности отпуска и хранения пестицидов.
7. Схема полей и отделений плодового питомника.
8. Основные агротехнические мероприятия, проводимые в питомнике.
9. Подробный алгоритм действий при проведении окулировки.
10. Примеры расчета площади питания овощных культур.

Время проведения аттестации – последний день практики, в который студенты устно защищают отчет о выполнении программы учебной практики.

### 3.3. Критерии оценки знаний

10 (десять) баллов – ПРЕВОСХОДНО:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам программы учебной практики, а также по вопросам, выходящим за ее пределы;

– точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение материала и ответов на вопросы;

– знание внешних признаков основных вредителей и болезней, типов повреждений растений вредителями и умение диагностировать виды вредителей и болезней без помощи преподавателя, умение качественно и быстро проводить окулировку, определять схемы посадки и посева овощных культур, знание агротехнических приемов возделывания овощных культур и выращивания посадочного материала плодовых культур;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой учебной практики;

– умение свободно ориентироваться в реальных ситуациях и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения;

– творческая самостоятельная работа на учебной практике, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения задания.

9 (девять) баллов – ОТЛИЧНО:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам программы учебной практики; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение материала;

– знание внешних признаков основных вредителей и болезней, типов повреждений растений вредителями и умение диагностировать виды вредителей и болезней без помощи преподавателя, умение быстро проводить окулировку, определять схемы посадки и посева овощных культур, знание агротехнических приемов возделывания овощных культур и выращивания посадочного материала плодовых культур;

– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой учебной практики;

– умение систематизировать и анализировать данные, давать им оценку;

– систематическая, активная самостоятельная работа на учебной практике, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов – ПОЧТИ ОТЛИЧНО:

– систематизированные и полные знания по всем вопросам программы учебной практики;

– использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– знание внешних признаков основных вредителей и болезней, типов по-

вреждений растений вредителями, агротехнических приемов возделывания овощных культур и выращивания посадочного материала плодовых культур, умение проводить окулировку, определять схемы посадки и посева овощных культур;

- умение систематизировать и анализировать данные, давать им оценку;
- активная самостоятельная работа на учебной практике, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов – **ОЧЕНЬ ХОРОШО**:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам программы учебной практики;

- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа при защите отчета, умение делать выводы и обобщения;

- знание внешних признаков основных вредителей и болезней, типов повреждений растений вредителями, агротехнических приемов возделывания овощных культур и выращивания посадочного материала плодовых культур, умение проводить окулировку, определять схемы посадки и посева основных овощных культур;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой учебной практики; умение анализировать данные, давать им оценку;

- самостоятельная работа на учебной практике, участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов – **ХОРОШО**:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы учебной практики;

- использование при написании отчета необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа при защите отчета, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- знание внешних признаков основных вредителей и болезней, типов повреждений растений вредителями агротехнических приемов возделывания овощных культур и выращивания посадочного материала плодовых культур, алгоритма проведения окулировки, определять схемы посадки и посева овощных культур;

- способность самостоятельно принимать решения в рамках программы учебной практики;

- умение систематизировать и анализировать данные, давать им сравнительную оценку;

- самостоятельная работа на учебной практике, периодическое участие в групповых обсуждениях, средний уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов – **ПОЧТИ ХОРОШО**:

- достаточные знания в объеме программы учебной практики;

- удовлетворительный объем знаний внешних признаков основных вредителей и болезней, типов повреждений растений вредителями агротехнических приемов возделывания овощных культур и выращивания посадочного

материала плодовых культур, алгоритма проведения окулировки, способность самостоятельно принимать решения в рамках программы учебной практики, определять схемы посадки и посева овощных культур;

– умение систематизировать и анализировать данные, давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на учебной практике, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, правильное изложение ответа на защите отчета, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ЗАЧТЕНО:

– достаточный объем знаний внешних признаков основных вредителей и болезней, типов повреждений растений вредителями, возделывания овощных культур и выращивания посадочного материала плодовых культур, алгоритма проведения окулировки, способность самостоятельно принимать решения в рамках программы учебной практики, определять схемы посадки и посева овощных культур;

способность самостоятельно принимать решения в рамках программы учебной практики, логическое изложение ответа, умение делать выводы без существенных ошибок;

– работа под руководством преподавателя, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, НЕ ЗАЧТЕНО;

– недостаточно объем знаний по вопросам, изучаемым на учебной практике;

– наличие в ответе по учебной практике существенных ошибок;

– неумение самостоятельно провести диагностику основных вредителей и болезней растений, характера повреждений;

– пассивность на учебной практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

– фрагментарные знания отдельных внешних признаков основных вредителей и болезней, типов повреждений растений вредителями;

– небрежное оформление коллекции и гербария, наличие в ответах при защите грубых ошибок;

– пассивность на учебной практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

– отсутствие отчета, отказ от ответа, отсутствие знаний и умений.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бондаренко, Н. В. Практикум по общей энтомологии / Н. В. Бондаренко, А. Ф. Глущенко. – изд. 3-е. – Спб. : Проспект науки, 2010. – 344 с.
2. Войтова, Л. Р. Практикум по общей фитопатологии: учебное пособие / Л. Р. Войтова. – Мн.: Ураджай, 1988. – 189 с.
3. Интегрированная защита растений: учебник / Ю. А. Миренков [и др.]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 360 с.
4. Миренков, Ю. А. Химические средства защиты растений: справочник / Ю. А. Миренков, П. А. Саскевич, С. В. Сорока. – 2-е изд., перераб. и доп. – Несвиж: Несвиж. укрупн. тип. им. С. Будного, 2011. – 394 с.
5. Практикум по общей фитопатологии. 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 288 с.
6. Химическая защита растений: методические указания / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; 2-е изд., перераб. и доп., сост. Н. Г. Онуфрейчик, Ю. А. Миренков– Горки, 2008. – 28 с.
7. Апробация маточных насаждений и посадочного материала плодовых, ягодных культур и клоновых подвоев: науч.-метод. пособие / Белорус, науч.-исслед. ин-т плодоводства; сост. В. А. Самусь [и др.]. – Минск, 2000. – 95 с.
8. Ильинский, А. А. Практикум по плодоводству / А.А. Ильинский. – М.: Агропромиздат, 1988. – 175 с.
9. Кудрявец, Р. П. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников / Р. П. Кудрявец. – М.: Агропромиздат, 1991. – 224 с.
10. Организационно-технологические нормативы возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и выращивания посадочного материала [Текст] : сборник отраслевых регламентов / В. Г. Гусаков [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси, Республиканское научное унитарное предприятие "Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси". – Минск : Беларуская навука, 2010. – 519 с.
11. Учебная практика по плодоводству: Методические указания / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; Сост. В.Л. Баркулов. Горки, 2008. – 20 с.
12. Современные технологии в овощеводстве / А.А. Аутко [и др.]. – Минск: Беларус. навука, 2012
13. Матвеев, В.П. Овощеводство. / В.П. Матвеев, М.И. Рубцов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1985.
14. Тараканов Г.И. Овощеводство / Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин. – М.: Колос, 2003.
15. Гордеева, А.П.. Овощеводство. Лабораторный практикум: учеб. пособие / А.П. Гордеева, Е.И. Сарвино, М.В. Царёва; под ред. А.П. Гордеевой.- Минск: ИВЦ Минфина, 2012. – 248 с.
16. Овощеводство: Методические указания / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; Сост. А.П. Гордеева, Д.А. Романьков, М.В. Царёва, Горки, 2011. – 32 с.