

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор академии
А.В.Колмыков
«*24*» *сентября* 2023 г.
Регистрационный № *34-204-23.01* /уч.



**ПЛАНИРОВАНИЕ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ
И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЕДИНИЦ**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика**

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика (ОСВО 7-06-0532-03-2023), а также с учебными планами по специальности МД-0532-03-4-23у от 29.03.2023 г., МЗ-0532-03-4-23у от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А. В. Колмыков, профессор кафедры землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О. Н. Писецкая, декан землеустроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент;

П. В. Другаков, заведующий кафедрой геодезии и фотограмметрии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 6 от 20.12.2023 г.);

методической комиссией землеустроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол №4 от 20.12.2023 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 4 от 27.12.2023 г.).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важнейших направлений деятельности современного государства в организации жизни общества и его экономики является управление главным богатством страны – земельными ресурсами на различных административно-территориальных и территориальных уровнях. Характер этой деятельности связан с земельными отношениями и проявляется, в конечном счете, в организации рационального использования и охраны земель.

Успешное управление земельными ресурсами невозможно без планирования землепользования, а также системы юридических, технических и других мероприятий, которые входят в содержание землеустройства. Особую значимость планирование землепользования приобретает в условиях активного социально-экономического развития общества, при разработке всесторонне обоснованной государственной стратегии перераспределения земель, организации их использования и охраны на уровне административно-территориальных и территориальных единиц.

Непосредственное участие в организации использования земель и осуществлении основных положений земельного законодательства принимает Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь и подчиненные ему организации, а также управления и комитеты по землеустройству областных и районных исполнительных комитетов. Все это обусловило включение в учебный процесс подготовки магистрантов по специальности 7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика дисциплины «Планирование землепользования административно-территориальных и территориальных единиц».

Цель дисциплины состоит в формировании знаний, умений и профессиональных компетенций по применению методов и приемов планирования землепользования территориальных и административно-территориальных единиц, в частности устранение существующих территориальных недостатков, установление рациональных размеров землепользований, обеспечение рационального использования и охраны земель, повышение эффективности производства и производительности труда на основе установления рационального соотношения земельных, трудовых и материально-технических ресурсов, размещение объектов внешней инфраструктуры и др.

Задачи дисциплины – дать необходимые теоретические знания, обучить методическим приемам, а также практическим навыкам разработки научно-обоснованных предплановых, предпроектных документов и рекомендаций по перераспределению земель, организации рационального использования и охране земельных ресурсов в отраслях народного хозяйства, особенно в сельском хозяйстве, на уровне административно-территориальных и территориальных единиц.

Предметом учебного курса «Планирование землепользования административно-территориальных и территориальных единиц» является изучение закономерностей, методов, и процесса разработки землеустроительной документации на уровне административно-территориальных и территориальных единиц, в частности, схем землеустройства административных районов и предложений

по организации эффективного использования и охране земель, схем землеустройства сельских Советов, а также осуществление территориального планирования землепользования на уровне региона.

Метод курса базируется на учении о земле как главном средстве производства в сельском хозяйстве, существующих земельных отношениях, основных положениях земельного законодательства, законах диалектического и исторического материализма.

Программа разработана на основе комплексного подхода, требований к формированию профессиональных компетенций, в частности, на знаниях, приобретенных в результате изучения специальных дисциплин общего высшего образования по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры.

Содержание учебной дисциплины «Планирование землепользования административно-территориальных и территориальных единиц» тесно связано с содержанием таких учебных дисциплин, как «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Особенности современного землеустройства» и др.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен закрепить и развить следующую специализированную компетенцию (СК-6): разрабатывать научно обоснованные предплановые, предпроектные документы и рекомендации по перераспределению земель, организации рационального использования и охраны земельных ресурсов на уровне административного района. Для этого он должен:

знать: территориальное планирование землепользования и его уровни, методику экономического обоснования схемы землеустройства административного района;

уметь: выполнять анализ сложившейся организации территории и земельного фонда административно-территориальных единиц, пространственных показателей сложившегося землепользования; определять перспективы использования земель на уровне административного района; осуществлять оценку эффективности мероприятий по совершенствованию землепользования;

владеть: методикой планирования землепользования административно-территориальных и территориальных единиц; методикой оценки эффективности мероприятий по совершенствованию землепользования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине магистрант должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Программой дисциплины «Планирование землепользования административно-территориальных и территориальных единиц» предусматривается получение теоретических знаний о планировании землепользования административно-территориальных и территориальных единиц, в частности административных районов как основы организации территории, сельскохозяйственного производства и эффективного использования земель; территории сельских Советов; других территориальных единиц.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательно-правовую основу землеустройства как инструмент планирования землепользования, технологическую, экономическую и информационную эффективность использования земель.

Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо использовать данные о земельном фонде республики; земельно-кадастровую информацию; картографические материалы и юридические документы; нормативную и законодательную литературу, регулиющую земельные отношения и направленную на эффективное использование и охрану земель, защиту прав землепользователей; технические средства обучения и компьютерную технику.

Общая трудоемкость учебной дисциплины для магистрантов очной формы получения образования составляет 90 часов, из них аудиторные занятия составляют 48 часов (24 часа – лекции и 24 часа – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отводится 42 часа. Учебная дисциплина преподается в 2-м семестре. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

Для магистрантов заочной формы получения образования трудоемкость учебной дисциплины составляет также 90 часов, из них аудиторные занятия составляют 12 часов (6 часов – лекции и 6 часов – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отводится 78 часов. Учебная дисциплина преподается на 2-м курсе. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Административно-территориальное деление Республики Беларусь и его принципы. Административно-территориальное и территориальная единица. Понятие землеустройства административно-территориальной и территориальной единицы. Землеустройство на различных административно-территориальных уровнях, предмет, метод, задачи и содержание дисциплины, ее место в системе дисциплин, изучающих землеустройство, связь с другими дисциплинами.

2.1. Землеустройство административно-территориальных и территориальных единиц как основа планирования землепользования административно-территориальных и территориальных единиц

Особенности современного этапа рациональной организации использования земельных ресурсов. Прогнозы, программы, землеустроительные разработки как основа схемы землеустройства административного района. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.

2.2. Территориальное планирование землепользования и его уровни

Понятие территориального планирования. Процесс планирования. Содержание планирования. Методы планирования. Комплексная оценка территорий в территориальном планировании. Уровни территориального планирования.

2.3. Территориальное планирование землепользования на уровне региона

Региональная схема использования земельных ресурсов. Цель и задачи региональной схемы. Особенности разработки региональной схемы землеустройства административного района. Содержание региональной схемы. Методика разработки региональной схемы районов.

2.4. Территориальное планирование землепользования на уровне административного района

Содержание схемы землеустройства административного района. Порядок разработки схемы землеустройства административного района. Проведение подготовительных работ при составлении схемы. Составление схемы землеустройства. Рассмотрение и утверждение схемы.

2.5. Методика экономического обоснования схемы землеустройства административного района

Экономическое обоснование аграрного землепользования. Техноэкономические показатели пространственных условий землепользования. Агроэкономическое обоснование. Сравнительная оценка состояния и уровня использования производственного потенциала сельскохозяйственных организаций. Экономическое обоснование размещения и развития сельскохозяйственного производства. Агроэкономические показатели использования сельскохозяйственных земель. Экономическое обоснование и оценка эффективности мероприятий по совершенствованию землепользования. Перераспределение земель между землепользователями. Экономическое обоснование мероприятий по другим категориям земель и землепользователей. Общая эффективность мероприятий схемы землеустройства.

2.6. Территориальное планирование землепользования на уровне сельского Совета

Понятие планирования на уровне сельского Совета. Формирование земель сельского Совета. Использование земель сельского Совета. Схема сельского Совета и ее содержание. Особенности разработки схемы сельского Совета.

2.7. Формирование оптимальных размеров сельскохозяйственных организаций района

Теоретические положения и методологические принципы формирования оптимальных размеров сельскохозяйственных организаций. Система показателей размера сельскохозяйственной организации и влияющие на нее факторы. Обоснование оптимальных размеров землепользований сельскохозяйственных организаций с различной производственной структурой. Установление оптимальных размеров производственных подразделений сельскохозяйственных организаций.

2.8. Организационно-экономический механизм регулирования сельскохозяйственного землепользования с целью повышения эффективности использования земель

Понятие организационно-экономического механизма регулирования землепользования, его основы и факторы. Концептуальная схема организационно-экономического механизма регулирования землепользования. Принципы и требования построения организационно-экономического механизма регулирования землепользования. Факторы, влияющие на регулирование землепользования и эффективность использования земель. Экономико-математический аппарат организационно-экономического механизма регулирования землепользования. Модель и алгоритм функционирования организационно-экономического механизма регулирования землепользования.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: очная

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов аудиторных	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
			лекции	лабораторные занятия		
	Введение	2	2	–	–	–
1	Землеустройство административно-территориальных и территориальных единиц как основа планирования землепользования административно-территориальных и территориальных единиц	4	2	2	2	Защита лабораторной работы
2	Территориальное планирование землепользования и его уровни	4	4	–	2	–
3	Территориальное планирование землепользования на уровне региона	4	4	–	4	–
4	Территориальное планирование землепользования на уровне административного района	14	4	10	14	Защита лабораторной работы
5	Методика экономического обоснования схемы землеустройства административного района	10	2	8	10	Защита лабораторной работы
6	Территориальное планирование землепользования на уровне сельского Совета	4	2	2	4	Защита лабораторной работы
7	Формирование оптимальных размеров сельскохозяйственных организаций района	4	2	2	4	Защита лабораторной работы
8	Организационно-экономический механизм регулирования сельскохозяйственного землепользования с целью повышения эффективности использования земель	2	2	–	2	–
Итого		48	24	24	42	Зачет

Форма получения высшего образования: заочная

№ п/п	Название радела, темы	Всего часов аудиторных	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
			лекции	лабораторные занятия		
	Введение	1	1	–	1	–
1	Землеустройство административно-территориальных и территориальных единиц как основа организации территории землепользования, сельскохозяйственного производства и эффективного использования земель	2	1	1	5	Защита лабораторной работ
2	Территориальное планирование землепользования и его уровни	1	1	–	4	–
3	Территориальное планирование землепользования на уровне региона	1	1	–	6	–
4	Территориальное планирование землепользования на уровне административного района	2	–	2	24	Защита лабораторной работы
5	Методика экономического обоснования схемы землеустройства административного района	2	1	1	18	Защита лабораторной работы
6	Территориальное планирование землепользования на уровне сельского Совета	2	1	1	8	Защита лабораторной работы
7	Формирование оптимальных размеров сельскохозяйственных организаций района	1	–	1	8	Защита лабораторной работы
8	Организационно-экономический механизм регулирования сельскохозяйственного землепользования с целью повышения эффективности использования земель	–	–	–	4	–
Итого		12	6	6	78	Зачет

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. ЛИТЕРАТУРА

УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»
БИБЛИОТЕКА им. Д.Р.Новикова

Основная

1. Колмыков, В. Ф. Прогнозирование использования земельных ресурсов: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений по специальности «Землеустройство» / В. Ф. Колмыков, А. В. Колмыков. – Минск: ИВЦ Минфина, 2009. – 232 с.
2. Сулин, М. А. Землеустройство / М. А. Сулин. – СПб.: Изд-во «Лань», 2005. – 448 с.
3. Сулин, М. А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: учеб. пособие / М. А. Сулин. – СПб.: Изд-во «Лань», 2002. – 224 с.
4. Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: учеб. пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016. – 320 с.
5. Землеустроительное проектирование: учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений. В 2 т. Том 1 / С. Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с.

Дополнительная

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. рефер. 24 ноябр.1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о земле: 23.07.2008, №425-З (в ред. от 01.01.2023) [Электронный ресурс] // Бизнес-инфо. – Режим доступа: <http://https://bii.by>. – Дата доступа: 02.12.2023.
3. Положение о порядке изъятия и предоставления земельных участков: утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь, 13.01.2023, №32 [Электронный ресурс] // Бизнес-инфо. – Режим доступа: <http://https://bii.by>. – Дата доступа: 02.12.2023.
4. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 05.05.1998, №157-З [Электронный ресурс] // Бизнес-инфо. – Режим доступа: <http://https://bii.by>. – Дата доступа: 02.12.2023.
5. Об охране окружающей среды: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2002 г., №126-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002 – № 85. – 2/875.
6. Порядок учета и регистрации административно-территориальных и территориальных единиц Республики Беларусь: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28.02.2006, № 304. [Электронный ресурс] / Бизнес-инфо. – Режим доступа: <http://https://bii.by>. – Дата доступа: 02.12.2023.
7. Государственная программа «Охрана окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов» на 2021–2025 годы: утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь, 19.02.2021, № 99 [Электронный ре-

курс] // Бизнес-инфо. – Режим доступа: <http://https://bii.by>. – Дата доступа: 02.12.2023.

8. О мерах по эффективному использованию земель сельскохозяйственного назначения: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 20 января 2000 г., № 79 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – 5/2471.

9. Волков, С. Н. Землеустройство / С. Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.

10. Колмыков, А. В. Землеустроительное обеспечение организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения / А. В. Колмыков. – Горки: БСХА, 2013. – 337 с.

11. Комплексный прогноз научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2001–2020 годы. В 5 т. / Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь, Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск: Право и экономика, 2000: – 124 с.

12. Методические рекомендации по оптимизации землепользования в условиях рыночных отношений / Г. М. Мороз, ГП «Проектный ин-т Белгипрозем». – Минск, 1998. – 38 с.

13. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.

14. Региональная схема использования и охраны земельных ресурсов. (Октябрьский район Гомельской области; Пуховичский и Стародорожский район Минской области; Глусский и Осиповичский районы Могилевской области). Паспорт и конспект. – Минск: РУП «БелНИЦзем», 2006–2007. – 26 с.

15. Словарь-справочник землеустроителя / под ред. А. С. Помелова. – Минск: Учеб. центр подгот., повышения квалификации и переподгот. кадров землеустр. и картографо-геодез. службы. – Минск, 2004. – 271 с.

16. Схема землеустройства административного района: практ. пособие / Н. В. Комов [и др.]. – М.: Юни-пресс, 2002. – 491 с.

17. Территориальное планирование в Республике Беларусь / В. И. Быль [и др.]; под ред. Г. В. Дудко. – Минск: ФУАинформ, 2007. – 312 с.

18. Помелов, А. С. Структурирование земельных ресурсов и регулирование землепользования в Беларуси / А. С. Помелов. – Минск, 2013. – 528 с.

19. Инструкция о порядке разработки схем землеустройства районов: утв. постановлением Гос. комитета по имуществу Респ. Беларусь, 29 мая 2008 г. №43 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 8 августа 2008 г. – №8/19288.

4.2. Примерный перечень лабораторных работ

Номер лабораторной работы	Название	Часы (очная форма/заочная форма)
1	Анализ сложившейся организации территории и земельного фонда административного района	4/1
2	Характеристика пространственных показателей сложившихся землепользований	6/1
3	Определение перспектив развития сельскохозяйственного производства в административном районе	8/2
4	Экономическое обоснование и оценка эффективности мероприятий по совершенствованию землепользования	6/2
Итого		24/6

4.3. Рекомендуемые формы и методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, применение творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

4.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа во внеучебное время в виде освоения теоретического материала и решения индивидуальных практических задач с консультациями преподавателя.

4.5. Критерии оценок результатов учебной деятельности магистранта

Оценка учебных достижений магистранта по дисциплине производится по десятибалльной шкале.

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень исполнения заданий
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно принимать типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использовании научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использовании научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (в том числе техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
----------------	--

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Особенности современного землеустройства	Землеустройства	<i>Согласовано</i> <i>И.И. Швец</i>	
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Кадастра и земельного права	<i>Согласовано</i> <i>И.А. Коробков</i>	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№ п. п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И. О. Фамилия)