

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

2022 г.

Регистрационный № УД - БТ-41-22 /уч.

ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для студентов специальности
1-24 01 02 «Правоведение»

2022 г.

Учебная программа составлена в соответствии с типовым учебным планом по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» 6-05-04-016/пр от 30.01 2023 г., а также учебными планами

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ж. М. Азарова старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», магистр

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. Н. Тарасюк Прокурор Горецкого района Могилёвской обл., старший советник юстиции;

Е. М. Воробьева Судья суда Горецкого района, Могилёвской обл.

РЕКОМЕДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ:

Кафедрой общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 15.06.2023 г.);

Методической комиссией факультета бизнеса и права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 29.06.2023 г.).

Ответственный за редакцию: Ж. М. Азарова

Ответственный за выпуск: Ж. М. Азарова

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Права человека – это, прежде всего философская, нравственная, политическая, а затем уже юридическая проблема. Без глубокого осмысления и усвоения философско-нравственного содержания прав и свобод человека не может быть цивилизованной ни политической, ни юридической практики. Знания позволяют человеку осознанно ориентироваться в своих правах и свободах, активно их защищать, а также уважать права других людей.

Важную роль в этом процессе призвано сыграть приобретение знаний о природе и содержании прав и свобод человека. Наибольшими возможностями для решения этой задачи обладают высшие учебные заведения, где изучается учебная дисциплина «Права человека».

Главной целью курса является формирование целостного представления об основных направлениях, тенденциях развития современной правовой науки в области прав человека; правовом регулировании, актуальных проблемах, особенностях реализации и защиты прав и основных свобод человека и гражданина; функционировании и путях совершенствования национального и международного механизмов защиты прав человека; формирование высокого уровня профессионализма, глубокого понимания основного содержания прав, свобод и обязанностей, основанных на гуманистическом миропонимании, чувстве человеческого достоинства, гражданской ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать теоретические знания о становлении и развитии учения и современных концепций о правах человека, аналитические навыки научно-правового анализа международных документов и национального законодательства в области прав человека, пробелы в нем и проблемы реализации;

- развить навыки использовать современные методы толкования понятий, категорий, правовых институтов;

- содействовать формированию навыков устного изложения теоретико-правового материала, ведению дискуссии научного и правоприменительного характера в области прав человека;

- способствовать формированию представления о правовой основе, формах и способах функционирования международного механизма и национальной системы защиты прав человека, а также овладению навыков применения норм международного права и национального законодательства, в области прав человека, выявлению противоречий между ними с целью их устранения;

- углубить и развить умения и навыки анализа последних тенденций развития взаимоотношений личности, общества и государства, особенностях правового положения личности в обществе и государстве, их взаимных правах, обязанностях и ответственности, правовых пределах реализации и

ограничения в условиях построения социального, правового, демократического государства;

- сформировать способность объективно оценивать правовой казус и умение находить пути его разрешения и умение творческого применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

Права человека – учебная дисциплина, предметом изучения которой выступает система знаний о сущности прав личности, их диалектической взаимосвязи с правами и обязанностями гражданина и социальных общностей.

Учебная дисциплина «Право прав человека» включена в дисциплины по выбору. Предпосылкой изучения данной учебной дисциплины является необходимый объем знаний о правах человека, его статусе, а также об основах политологии и идеологии белорусского государства. Поэтому основой изучения учебной дисциплины являются знания по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля «Политология».

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В процессе изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующую специализированную компетенцию:

СК-6. Анализировать взаимоотношения в системе человек-общество-государство, использовать нормативные правовые акты в области прав человека на практике.

В результате изучения учебной дисциплины «Право прав человека» студент должен

знать:

- основные научно-теоретические и правовые понятия и их содержание в области обеспечения, реализации и защиты прав и свобод человека;

- основные этапы становления теории прав человека и современные концепции в области прав человека, в том числе положенные в основу национальных правовых систем;

- международные стандарты и особенности защиты прав человека на универсальном и региональном международном уровнях, систему органов и учреждений универсального (на примере ООН) и регионального механизмов защиты прав человека, компетенцию и полномочия их органов, порядок подачи обращений и рассмотрения в них дел;

- основные институты, процессуальные формы и методы государственной защиты прав и свобод в Республике Беларусь;

- формы и методы защиты прав человека, правовые пределы их реализации, ограничения и приостановления в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайного положения;

- особенности национальных правовых систем и национальные специализированные органы и учреждения в области прав человека (опыт зарубежных стран);

- международно-правовую регламентацию и закрепление в национальном законодательстве правового статуса отдельных социальных групп и общностей;

- общественные формы защиты прав человека и гражданина, в том числе правозащитными организациями;

- формы и виды ответственности государств и физических лиц за нарушения прав человека;

уметь:

- обосновать формирование и дальнейшее развитие принципов и концепций правовой регламентации и защиты прав и свобод личности;

- изложить и раскрыть основные этапы становления и развития международно-правового и национального механизмов в области прав и свобод человека;

- охарактеризовать и сопоставлять национальные и международно-правовые формы и способы защиты прав и свобод личности;

- анализировать национальные, международно-правовые акты и научно-правовую литературу по рассматриваемой проблематике;

- применять нормы, регулирующие права человека на практике;

- разбираться в механизме защите прав человека на международном, региональном и национальном уровнях;

- анализировать правовые ситуации, в том числе юридические конфликты и находить пути их решения, прежде всего посредством толкования принципов прав человека и применения национального законодательства и международно-правовых норм в области прав человека;

- ориентироваться и толковать решения международных органов и учреждений ООН, Европейского Суда в области прав человека, решения судебных и иных органов Республики Беларусь;

владеть:

- специальной теоретико-правовой и официальной терминологией и навыками толкования нормативных правовых актов в области прав человека;

- практическими навыками применения международных стандартов в области прав человека, норм Конституции и иных нормативных правовых актов Республики Беларусь для разрешения правовых казусов на практике;

- политико-правовыми, идеологическими ценностными ориентирами для суждения и ведения дискуссии по актуальным проблемам в области прав и основных свобод человека;

- аналитическими навыками, научно-практическими формами и методами реализации обретенных знаний с учетом современных тенденций развития международного права, законодательства Республики Беларусь и его взаимодействия с иными отраслями национальной правовой системы.

Изучение дисциплины «Право прав человека» предусмотрено на очной и заочной формах обучения.

На изучение учебной дисциплины «Право прав человека» очной формы обучения в соответствии с учебными планами отводится 94 часа. Из них 36 часов аудиторных, 58 – самостоятельная работа. По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет. Учебная дисциплина преподается студентам очной формы обучения в 1 семестре на 1 курсе.

На изучение учебной дисциплины «Право прав человека» заочной формы обучения в соответствии с учебными планами отводится также 94 часа. Из них 8 часов аудиторных, 86 – самостоятельная работа. По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет. Учебная дисциплина преподается студентам заочной формы обучения во 2 семестре на 2 курсе.

**Общее количество и количество аудиторных часов, отводимое
на изучение учебной дисциплины «Право прав человека»**

Специальность	Форма обучения	Кол-во часов					Форма контроля
		всего	ауд.	лекции	сем	сам. раб	
1-24 02 01 Правоведение	очная полная	94	36	18	18	58	зач.
	заочная полная	94	8	4	4	86	зач.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Формирование и развитие концепции прав и свобод человека

Предмет, задачи, система, источники курса «Права человека».

Правовые и нравственные основы прав человека, их всеобщий и универсальный характер.

Принципы прав и свобод человека, понятие, виды, содержание, международное и конституционно-правовое закрепление.

Основные этапы формирования и развития теории прав и свобод человека. Виды, критерии и основания классификации прав и свобод человека. Политико-правовое соотношение правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности, их взаимосвязь. Гарантии прав и свобод человека.

Современные теории и концепции прав и свобод человека.

Тема 2. Международная система защиты прав и основных свобод человека

Понятие, задачи и основное назначение международных стандартов в области прав человека. Документы ООН в области прав и основных свобод человека. Международный Билль по правам человека.

ООН как универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека. Система органов ООН в области обеспечения и защиты прав человека, их виды, правовое регулирование, компетенция, полномочия, процедуры.

Международные региональные механизмы защиты прав человека: виды, документы в области прав человека, контрольные органы, их правовое обеспечение.

Международно-правовые обязательства по правам человека.

Тема 3. Основы международного гуманитарного права и права человека. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайного положения

Понятие, принципы, источники международного гуманитарного права.

Международно-правовое регулирование международных и внутригосударственных вооруженных конфликтов. Международно-правовые документы в области защиты жертв вооруженных конфликтов (раненых и больных, потерпевших кораблекрушение, военнопленных, гражданского населения), защиты культурных ценностей.

Правовой статус и деятельность международной организации Красного Креста и Красного Полумесяца в области защиты прав и свобод человека.

Имплементация норм Международного гуманитарного права в законодательство Республики Беларусь.

Защита прав человека в экстремальных условиях. Защита прав человека в условиях чрезвычайного положения.

Тема 4. Международные рекомендации по созданию специальных органов и учреждений в области защиты прав человека. Органы (учреждения) защиты прав и свобод человека и гражданина: опыт зарубежных стран

Международные правовые документы, содержащие рекомендации по созданию и совершенствованию государствами специальных национальных органов (учреждений) в области защиты прав человека.

Органы (учреждения) защиты прав и свобод человека и гражданина в практике государственного строительства современных государств.

Институт уполномоченного и комиссия по правам человека: политико-правовая природа, модели и особенности их правового урегулирования, правовой статус, полномочия.

Международные критерии оценки устойчивого развития в области прав человека и деятельности национальных учреждений по правам человека.

Тема 5. Личность, общество, государство: взаимные права, свободы и обязанности

Гуманизация системы права – важное направление социальной политики государства и современного белорусского общества, совершенствования системы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Приоритет прав человека как определяющий критерий демократического социального правового государства. Демократический политический режим – конституционно-правовая основа многообразия политических институтов, идеологий и мнений.

Социальное государство и гражданское общество: понятие, цели, задачи, основные направления развития. Институты социального государства и гражданского общества в Республике Беларусь, их правовое регулирование.

Социальная государственная политика Республики Беларусь в области прав человека.

Баланс индивидуальных и коллективных прав и свобод как основа демократизации белорусского государства и общества.

Тема 6. Правовое регулирование гражданских, политических, социальных, экономических прав и свобод, прав и свобод в области культуры в Республике Беларусь

Конституционно-правовые основы прав и основных свобод человека и

гражданина в Республики Беларусь.

Правовое обеспечение гражданских прав и свобод национальным законодательством Республики Беларусь. Формы и способы реализации политических прав и свобод, их правомерное ограничение.

«Неизменное ядро» в системе прав и свобод человека: понятие, конституционно-правовое регулирование.

Соматические права и свободы: понятие, виды, правовое регулирование, особенности реализации.

Правовое регулирование политических прав и свобод национальным законодательством Республики Беларусь.

Конституционно-правовые основы экономических и социальных прав и свобод в законодательстве Республики Беларусь.

Конституционно-правовые основы прав и свобод в области культуры.

Правовые основания и условия ограничения и приостановления правомерного осуществления прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Институциональная система защиты прав и свобод человека в Республике Беларусь

Правовые основы институциональной системы защиты прав и свобод человека в Республике Беларусь.

Органы общей компетенции в области обеспечения и защиты прав и основных свобод человека и гражданина.

Государственные органы, обладающие специальной компетенцией в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина.

Тема 8. Правовые формы защиты прав человека в Республике Беларусь

Понятие и формы защиты прав человека и гражданина.

Государственно-правовые формы защиты прав и основных свобод человека и гражданина.

Роль Конституционного Суда Республики Беларусь и его решения в области защиты прав человека.

Процессуальные формы защиты гражданских, политических, социальных, экономических прав и свобод, прав и свобод в области культуры в Республике Беларусь.

Особенности государственных форм защиты прав и основных свобод различных категорий физических лиц. Обусловленность объема государственной правовой защиты характером политико-правовой связи лица и государства. Особенности защиты прав и основных свобод иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в Республике Беларусь.

Право граждан на обращение в государственные органы.

Порядок обращения граждан Республики Беларусь в международные органы и учреждения по защите прав и основных свобод.

Тема 9. Права и основные свободы человека и гражданина в условиях глобализации и региональной интеграции

Проблема универсальности концепции прав и свобод человека в условиях глобализации.

Обусловленность состояния прав человека развитием международного права, международного сотрудничества и национальной государственной политики в области прав человека.

Влияние интеграционных процессов на национальное законодательство в области прав человека.

Чувствительность национальной правовой системы к европейским стандартам в области прав человека в процессе интеграции в Европейское сообщество государств.

Коллективные (солидаристские) права и свободы в условиях глобализации.

Право народа на государственный суверенитет в условиях глобализации: политическое и теоретико-правовое значение.

Право на самоопределение народа Республики Беларусь

Тема 10. Ответственность за нарушения прав человека

Международные преступления в области прав человека (рабство, геноцид, апартеид, терроризм и др.).

Правовые основы международно-правовой ответственности государств и физических лиц за нарушения прав человека. Виды и формы ответственности государств за нарушения прав человека.

Ответственность физических лиц за совершение международных преступлений в области прав человека.

Имплементация международно-правовых норм, предусматривающих ответственность за нарушения прав человека в законодательство Республики Беларусь.

Ответственность за нарушения прав человека по нормам национального законодательства: конституционно-правовая, уголовная, административная, гражданско-правовая и иная.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Право прав человека» для специальности 1-24 02 01 «Правоведение» очной формы обучения

№ п.п.	Наименование темы	Всего аудиторных занятий	В том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Семинар занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование и развитие концепции прав и свобод человека	4	2	2	6	Устный опрос Подготовка и обсуждение рефератов
2	Международная система защиты прав и основных свобод человека	4	2	2	6	Устный опрос, тест
3	Основы международного гуманитарного права и права человека. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайного положения	6	4	2	6	Устный опрос, тест
4	Международные рекомендации по созданию специальных органов и учреждений в области защиты прав человека. Органы (учреждения) защиты прав и свобод человека и гражданина: опыт зарубежных стран	2		2	6	Устный опрос Подготовка и обсуждение рефератов
5	Личность, общество, государство: взаимные права, свободы и обязанности	4	2	2	6	Устный опрос, тесты
6	Правовое регулирование гражданских, политических, социальных, экономических прав и свобод, прав и свобод в области культуры в Республике Беларусь	2	2		6	Устный опрос Подготовка и обсуждение рефератов, тесты
7	Институциональная система защиты прав и свобод человека в Республике Беларусь	4	2	2	6	Устный опрос Решение тестов
8	Правовые формы защиты прав человека в Республике Беларусь	4	2	2	6	Устный опрос Подготовка и обсуждение рефератов
9	Права и основные свободы человека и гражданина в условиях глобализации и региональной интеграции	2		2	4	Устный опрос Решение задач
10	Ответственность за нарушения прав человека	4	2	2	6	Устный опрос Составление правовых документов
ИТОГО		36	18	18	58	зачет

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Право прав человека» для специальности 1-24 02 01 «Правоведение» заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование темы	Всего аудиторных занятий	В том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Семинар занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование и развитие концепции прав и свобод человека	0,5	1	-	8	Устный опрос, тест
2	Международная система защиты прав и основных свобод человека	1	1	-	10	Устный опрос, тест
3	Основы международного гуманитарного права и права человека. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайного положения	1	1	-	10	Устный опрос, тест
4	Международные рекомендации по созданию специальных органов и учреждений в области защиты прав человека. Органы (учреждения) защиты прав и свобод человека и гражданина: опыт зарубежных стран	1,5	-	1	10	Устный опрос, тест
5	Личность, общество, государство: взаимные права, свободы и обязанности	0,5	-	0,5	8	Устный опрос, тест
6	Правовое регулирование гражданских, политических, социальных, экономических прав и свобод, прав и свобод в области культуры в Республике Беларусь	1	-	1	8	Устный опрос, тест
7	Институциональная система защиты прав и свобод человека в Республике Беларусь	0,5	-	0,5	8	Устный опрос, тест
8	Правовые формы защиты прав человека в Республике Беларусь	0,5	-	0,5	8	Устный опрос, тест
9	Права и основные свободы человека и гражданина в условиях глобализации и региональной интеграции	0,5	-	0,5	8	Устный опрос, тест
10	Ответственность за нарушения прав человека	1	1	-	8	Устный опрос Составление правовых документов
ИТОГО		8	4	4	86	Зачет

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 ЛИТЕРАТУРА

Основные нормативные документы

1. Всеобщая декларация прав человека (10.12.1948 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 1-5.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16.12.1966 г.) // Права человека: сб. между нар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999.-С. 5-12.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (16.12.1966 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 13-26.
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (23.03.1976 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 27-29.
5. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (15.12.1989 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 30-32.
6. I Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (12.08.1949 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 467-486.
7. II Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (12.08.1949 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 486-501.
8. III Женевская конвенция об обращении с военнопленными (12.08.1949 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. -С. 501-554.
9. IV Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны (12.08.1949 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999.-С. 554-601.
10. I Дополнительный протокол к Женевским конвенциям 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (08.06.1977 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999.-С. 601-653.
11. II Дополнительный протокол к Женевским конвенциям 1949 года, касающийся защиты жертв немеждународного характера (08.06.1977 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999.-С. 653-661.
12. Конвенция о рабстве (09.03.1927 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999.-С. 156-158.
13. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции

третьими лицами (25.07.1951 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 175-181.

14. Конвенция о статусе беженцев (22.04.54 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 437-449.

15. Конвенция о политических правах женщин (07.07.1954 г.) // Междунар. акты о правах человека: сб. документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 131 -132.

16. Конвенция о гражданстве замужней женщины (11.08.1958 г.) // Междунар. акты о правах человека: сб. документов. - Минск: Белфранс, 1999.- С. 419-421.

17. Конвенция о статусе апатридов (06.07.1960 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 428-437.

18. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (12.01.1961 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Мн.: Белфранс, 1999. С. 460-462.

19. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (21.12.1965 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. С. 69-78.

20. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него (16.06.1976 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 78-82.

21. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (18.12.1979 г.) // Междунар. акты о правах человека: сб. документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 122-130.

22. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (03.09.1981г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999.-С. 122-130.

23. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (26.07.1987 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Миней: Белфранс, 1999.-С. 216-217.

24. Конвенция о правах ребенка (20.11.1990 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. — Минск: Белфранс, 1999. - С. 137-151.

25. Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин (07.11.1967 г.) // Междунар. акты о правах человека: сб. документов. — Минск: Белфранс, 1999. —С. 119-121.

26. Декларация о правах умственно отсталых лиц (20.12.1971 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 356.

27. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (14.12.1974 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 133 -135.

28. Декларация о правах инвалидов (09.12.1975 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 374-375.

29. Декларация о расе и расовых предрассудках (27.11.1978 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999.
30. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (25.11.1981 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 105-107.
31. Декларация о праве на развитие (04.12.1986 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 377-379.
32. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, региональным и языковым меньшинствам (18.12.1992 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, - 1999. - С. 116-118.
33. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (13.05.1977 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 182-194.
34. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (14.12.1990 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Мн.: Белфранс, 1999.-С. 203-213.
35. Основные принципы обращения с заключенными (14.12.1990 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999.-С. 195.
36. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (25.05.1984 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999.-С. 227.
37. Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи (17.12.1991 г.)// Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999.-С. 357-367.
38. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (05.11.1992 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 1004-1016.
39. Рекомендация 1255 (1995) о защите прав национальных меньшинств (31.01.1995 г.) // Права человека: сб. междунар.-правовых документов. - Минск: Белфранс, 1999. - С. 1017-1020.
40. О правах основных свободах человека (26.05.1995г.): Конвенция Содружества Независимых Государств // Содружество: информ. Вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. -1995. - № 2 (19).
41. Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам: Конвенция Совета глав государств СНГ // Содружество. -1994. -№3 (16).

Нормативные правовые акты Республики Беларусь

1. Конституция Республики Беларусь от 15.03.1994 г. (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г., 27 февр

2022 г.) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

2. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей от 29 июня 2006 года // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

3. О беженцах : Закон Республики Беларусь от 22.02.1995 г. № 3605-ХП (в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.01.2006 г. № 95-3) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

4. О гражданстве Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 01.08.2002 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2002. - № 88. - 2/885. - 2006. - № 106. - 2/1231.

5. О Конституционном Суде Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 30.03.1994 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

6. О национальных меньшинствах в Республике Беларусь : Закон Республики Беларусь от 11.11.1992 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

7. О правах ребенка : Закон Республики Беларусь от 19.11. 1993 г. № 2570-ХП (в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.06.2007 г// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

8. О присоединении Республики Беларусь к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся участия детей в вооруженных конфликтах : Закон Республики Беларусь от 12.12.2005 г. № 67-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2005. - № 196. - 2/1164.

9. О присоединении Республики Беларусь к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии : Закон Республики Беларусь от 03.12.2001 г. № 65-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

10. О прокуратуре Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 08.05.2007 г. № 220-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

11. О подписании Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств : Указ Президента Республики Беларусь от 20.08.1997 г. № 43// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

// СДУП. - 1999. - № 16.-Ст. 457.

12 О Национальной комиссии по правам ребенка : Указ Президента Республики Беларусь от 16.11.2006 г. № 675 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

// Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2006. - № 189. -1/8082.

13 Об утверждении Положения о порядке образования деятельности комиссий по делам несовершеннолетних : Постановление Совета Министров Республики Беларусь // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

Основная

1. Белякович, Н.Н. Права человека: практикум / Н. Н. Белякович. - 3-е изд., перераб и доп. - Минск : Амалфея, 2008. - 223 с.

2. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В. А. Божанов. - 2-е изд., перераб и доп. - Минск : Дикта, 2008. - 191 с.

3 Иванов Г.И. Права человека: учебное пособие / Г. И. Иванов ; ред. М. Ф. Чудаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во деловой и учебной литературы, 2009.

4. Котляр, И.И. Права человека: учебное пособие / И. И. Котляр. - Минск : ТЕСЕЙ, 2008.-316 с.

5 Права человека: учебное пособие / А. Д. Гусев [и др.] ; ред. А. Д. Гусев, Я. С. Яскевич. - Минск : ТетраСистемс, 2002^- 304 с
6 Права человека: учебник / ред. Е. А. Лукашева. -М. : НОРМА, 2003.-560 с.

Дополнительная литература

1 Беженцы. - М.: УВКБ ООН. - 2000. - Т. 2. - № 119.

2. Василевич Г.А. Конституция Республики Беларусь. Науч.- практ. комментарий. - 2-е изд. / Г.А. Василевич. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2005. –487 с.

3. Васильева Л.А. Вынужденная миграция в Республике Беларусь, механизм государственного воздействия /Я А. Васильева // Белорус, журн. междунар. права и междунар. отношения. - Минск, 2000. - №5. – С. 11-15.

4. Гурин А.В. Право прав человека в вопросах и ответах / А.В. Гурин, АЛ. Дашкевич. - Минск: НИУП, 2003. - 40 с.

5. Кошелев Е.В. Права и свободы человека: актуальные вопросы защиты и ограничения в международном праве и внутригосударственном законодательстве / Е.В. Кошелёв, А.Е. Юрицин // Актуальные вопросы публичного права. Научно-практический журнал. - № 2. - 2015. - С. 53-65.

6. Кешнер М. В. Международная ответственность государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека/ М. В. Кешнер. - Москва: РУДН, 2016.-343 с. - (Совместная магистерская программа по правам человека).

7. Конституционные основы развития правового социального государства в Республике Беларусь: учебное пособие / Г.В. Василевич [и др.]; под. ред. Г.В. Василевича, П.Г. Никитенко. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 319 с.

8. Декларация в отношении женщин: Конвенция и Комитет // ООН. Сер.: Права человека, изложение фактов. — 2000. -№22. - 107с.

9. Де Савльвиа М. Европейские конвенции по правам человека / М. Де Савльвиа. - СПб.: Юрид. центр «Пресс», 2004. - 267 с.

10. Кеник А.А. Защита прав несовершеннолетних в Республике Беларусь: монография / А.А. Кеник. - Минск: Дикта, 2006.

11. Компания за достижение равенства между мужчинами и женщинами и улучшение положения женщин. - Минск: Представительство ООН в Респ. Беларусь, 2000. -56 с.

12. Моргун Ю.Ф. Права человека и защита беженцев / Ю.Ф. Моргун // Белорус, журн. междунар. права и междунар. отношений. - Минск, 2000. - № 5. - С. 38 -49.

19. Национальные учреждения, занимающиеся поощрением и защитой прав человека // ООН. Сер. Права человека, изложение фактов. - 2000. - № 19. -С. 17.

20. Павлова Л.В. Внеуставная деятельность УВКБ ООН: содействие защиты перемещенных лиц / Л.В. Павлова // Белорус, журн. междунар. права и междунар. отношений. - Минск, 2000. - № 5. - С. 26-31.

21. Популярная библиотека прав человека. Вып. 5: Права человека и беженцы. - Минск, 2004.

22. Права человека / Г. И. Иванов: сб. между нар.-правовых документов. - Минск: НИУП, 2001. - 94 с.

23. Серикова Л.М. Беженцы в Республике Беларусь / Л.М. Серикова // Белорус, журн. междунар. права и междунар. отношений. - Минск, 2000. - № 5. - С. 11-15.

24. Симановский С.И. Права человека: учеб. метод. Пособие/ С.И.Симановский; М-во образования РБ, УО «БГГГУ имени Максима Танка». - 2-е изд.. - Минск: БГПУ, 2010.-124 с.

25. Шавцова А. В. Право прав человека: ответы на экзаменац. вопр. / А.В. Шавцова. - Минск: ТетраСистемс, 2007. - 176 с.

26. ЮНЕСКО и права человека / сост. Павлова Л.В., Вашкевич А.Е. - Минск: ТЕСЕЙ, 2002. - 232 с.

4.2 Методы (технологии) обучения

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения предмета, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский метод);

2) личностно-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видео поддержки учебных занятий, разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

4.3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является повышение конкурентоспособности выпускников посредством формирования у них компетенций самообразования.

Одной из форм подготовки образованной, творческой и профессионально мобильной личности является самостоятельная работа студента. В данном виде деятельности выделяется два уровня: управляемая преподавателем самостоятельная работа студентов и собственно самостоятельная работа.

Управляемая самостоятельная работа – это такой вид деятельности, в ходе которой студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает опыт практической деятельности.

Формы управляемой самостоятельной работы студентов и её контроля могут быть различными в зависимости от цели обучения, характера дисциплины и объёма часов, определённые учебным планом. Наиболее распространёнными являются:

- подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям;
- реферирование статей;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- выполнение контрольных работ;
- написание докладов, рефератов, эссе на проблемные темы;
- участие студентов в составлении тестов;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- создание графиков, схем, наглядных пособий по изучаемым темам.

При изучении учебной дисциплины «Право прав человека» применяются следующие формы и методы организации самостоятельной работы студентов:

- использование теоретических знаний для аргументированного решения конкретных правовых казусов, возникающих в сфере публично-правовых отношений;
- изучение памятников права; изучение исторических нормативно – правовых актов; изучение иной правовой литературы;
- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод, дискуссии),
- подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности;
- реализация творческого подхода.

Виды творческой работы студентов. В процессе учебной деятельности студенты имеют возможность самостоятельно или с помощью преподавателя развивать свои творческие способности, а также навыки написания научных работ и представления их перед аудиторией.

Научное сообщение – небольшое по объему письменное (1-3 листа) и/или устное (3-5 мин) сообщение по теме семинарского занятия, содержащее самую актуальную информацию, статистику, исторические факты, ранее не освещавшиеся в учебной литературе. Научное сообщение не требует специального оформления.

Научный доклад – письменная работа объемом 5-7 листов, которая формулирует и освещает определенную научную проблему в сфере социального государства. Научный доклад обязательно предполагает выступление перед аудиторией. Оформляется научный доклад в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам подобного рода (обязательные элементы оформления доклада: название, автор доклада, дата, план, тезисы выступления или текст, сноски при обращении к литературным или нормативным источникам, список использованной литературы.)

Реферат – письменная работа объемом 3-10 листов. Представляет собой

краткое изложение (реферирование) научного или нормативно-правового источника. В качестве исходного материала для реферирования может быть использован только один источник (научная монография, специальное научное издание, законодательный или иной правовой акт и т.п.).

4.4 Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для оценки учебных достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- выступление студента на семинарских занятиях и конференции по подготовленному реферату;
- сдача зачета по дисциплине.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений поэтапным или конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- практические ситуации (задачи);
- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- подготовка рефератов по отдельным разделам и темам учебной дисциплины;
- выступление студентов на занятиях по разработанным ими темам;
- устный зачет, письменный зачет и зачет в форме теста и др.

4.5 Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, задачи, система и источники курса «Права человека».
2. Права человека в системе общечеловеческих ценностей. Правовые и моральные основы прав человека.
3. Основные принципы философии прав человека - гуманизм, свобода, достоинство, равенство.
4. Актуальность прав человека в современном обществе и государстве.
5. Формирование идей и представлений о правах и свободах человека в античном мире. Права человека в феодальном обществе.

6. Представления о правах человека в период буржуазных революций.
7. Право человека в истории отечественной правовой науки и общественно-политической мысли.
8. Виды и критерии классификации прав человека.
9. Гражданские (личные) и политические права и свободы человека, их виды и содержание.
10. Экономические, социальные и культурные права и свободы: общая характеристика
11. Права солидарности (коллективные).
12. Конституционные обязанности гражданина. Права и обязанности, их взаимосвязь.
13. Понятие, принципы и источники международного гуманитарного права.
14. Международные стандарты и особенности правового урегулирования международных и внутригосударственных вооруженных конфликтов.
15. Защита культурных ценностей во время вооруженного конфликта. Защита жертв вооруженного конфликта (раненых и больных, потерпевших кораблекрушение и т. д)
16. Понятие, задачи и основное назначение международных стандартов в области прав человека.
17. Конвенции ООН: универсальные и специальные.
18. Всеобщая декларация прав человека (1948г.).
19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
20. Международный пакт о гражданских и политических правах.
21. Факультативные протоколы к МПГПП.
22. Система органов ООН в области защиты и обеспечения прав человека.
23. Специализированные учреждения ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВТО и др.).
24. Международные правозащитные организации и движения.
25. Европейская система защиты прав человека. Механизм защиты прав человека в государствах - членах Совета Европы.
26. Американская концепция прав человека и межамериканская система защиты прав человека, ее контрольные органы.
27. Африканская система защиты прав человека, ее контрольные органы.
28. Азиатская система защиты прав человека, ее контрольные органы.
29. Защита прав и свобод человека в рамках Содружества Независимых государств (СНГ): основные документы, контрольные органы.
30. Правовые основы международной ответственности государств за нарушения прав человека.
31. Виды и формы ответственности государств. Ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.
32. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина Республики

ки Беларусь.

33. Закрепление международных стандартов в области прав человека в национальном

законодательстве Республики Беларусь.

34. Государственные формы защиты прав человека и гражданина в Республике Беларусь: правовые и институциональные.

35. Судебная форма защиты (гражданское и уголовное судопроизводство) в Республике Беларусь.

36. Административно-правовая форма защиты прав человека и гражданина в Республике Беларусь.

37. Защита прав человека и гражданина общественными объединениями, политическими партиями, профсоюзами в Республике Беларусь.

38. Основные международно-правовые документы и контрольные органы по правам ребенка.

39. Конституционные основы правового статуса ребенка в Республике Беларусь.

40. Государственные органы по охране детства в Республике Беларусь.

41. Международно-правовые и контрольные органы в области обеспечения прав женщин.

42. Национальное законодательство и механизм защиты прав женщины в Республике Беларусь.

43. Основные международные документы в области прав национальных меньшинств. Законодательное закрепление прав национальных меньшинств в Республике Беларусь и органы государственного контроля в этой области.

44. Международные стандарты в области обеспечения прав социально - уязвимых категорий людей и социальных групп риска.

45. Международные документы и национальное законодательство Республики Беларусь о правах беженцев.

4.6 Тематика реферативных работ

Общая тема: «Права человека в современном мире и в Республике Беларусь: законодательство и практика»

1. Разработка современной концепции прав человека в ходе принятия Всеобщей Декларации прав человека.

2. Хартия прав человека (Международный билль о правах): история формирования и развития.

3. Формирование концепции прав человека в XVIII - н. XX вв. (1919г.).

4. Права человека в СССР: советские конституции 1924, 1936, 1977 гг.

5. Право на жизнь и смертная казнь как вид наказания (международные документы и законодательство Республики Беларусь).

6. Личные права и свободы человека (документы ООН и законодательство Республики Беларусь).

7. Право на жизнь: проблемы аборт, эвтаназии, самозащиты (в мире и на материалах Республики Беларусь).

8. Права человека на судебную защиту и их реализация в РБ Республике Беларусь.

9. Права, гарантии и свобода вероисповеданий, и их реализация в Республике Беларусь.

10. Право на гражданство и его реализация в Республике Беларусь.

11. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь.

12. Право человека на убежище и его реализация в Республике Беларусь.

13. Право на вступление в брак и основание своей семьи и его реализация в Республике Беларусь.

14. Право человека на собственность и его реализация в Республике Беларусь.

15. Право на свободу убеждений и свободу печати и их реализация в Республике Беларусь.

16. Право на свободу передвижения и его реализация в Республике Беларусь.

17. Право народа на свое волеизъявление в форме референдума и его реализация в Республике Беларусь.

18. Право на петиции и обращение граждан и их реализация в Республике Беларусь.

19. Свобода собраний, митингов и уличных шествий и её реализация в Республике Беларусь.

20. Политические права человека и их реализация в Республике Беларусь.

21. Избирательное право и избирательная система в Республике Беларусь.

22. Право на труд и его реализация в Республике Беларусь.

23. Право на отдых и досуг и его реализация в Республике Беларусь.

24. Право человека на медицинский уход и его реализация в Республике Беларусь.

25. Социальные права человека и их реализация в Республике Беларусь.

26. Право на образование и его реализация в Республике Беларусь.

27. Культурные права человека (право на образование исключить) и их реализация в РБ.

28. Права женщин: законодательство и практика (международный и национальный уровни).

29. Права ребенка: история формирования и реализация (на материалах РБ).

30. Права пожилого человека и их реализация в Республике Беларусь.

31. Права национальных меньшинств: история и практика реализации в

мире и Беларуси.

32. Защита прав потребителей: история формирования и реализация в мире и Беларуси.

33. Права молодежи и их реализация в Республике Беларусь. Закон об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь (1997 г.).

34. Конституционный суд: законодательство и практика (в мире и в Беларуси).

35. Участие Республики Беларусь в международном сотрудничестве по защите прав человека.

36. Роль неправительственных правозащитных организаций (НПО) в поощрении и защите прав человека.

V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

VI. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п. п. п.	Дополнения и изменения	Осно вание
1	Закон Республики Беларусь от 13 декабря 2022 № 227-З «Об урегулировании неплатежеспособности» (далее – Закон о неплатежеспособности).	
2	Постановление Совета Министров Республики Беларусь 22 августа 2023 г. № 551 Об аттестации и переаттестации физических лиц в качестве временных (антикризисных) управляющих (ПОЛОЖЕНИЕ о порядке аттестации и переаттестации физических лиц на соответствие профессионально-квалификационным требованиям, предъявляемым к временному (антикризисному) управляющему)	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 _____ (протокол № _____ от _____ 20__ г)

Заведующий кафедрой
общепрофессиональных и
специальных юридических дисциплин

доцент, к.и.н _____ Е. А. Лазарчук
 (ученая степень, звание) (подпись) (И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ф-та _____

_____ (ученая степень, звание) (подпись) (И. О. фамилия)