

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии



_____ А. В. Колмыков

« 28 » _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-А-112-23 /уч.

ОХРАНА ТРУДА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

- 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения;
- 6-05-0811-05 Защита растений и карантин;
- 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения;
- 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура;
- 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции;
- 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство;
- 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений;
- 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;
- 6-05-0811-04 Агробизнес;
- 6-05-0311-03 Мировая экономика;
- 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 6-05-0411-02 Финансы и кредит;
- 6-05-0412-04 Маркетинг;
- 6-05-0413-01 Коммерция

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с примерными учебными планами: 6-05-08-010/пр. от 18.01.2023 по специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-08-014/пр. от 18.01.2023 по специальности 6-05-0811-05 Защита растений и карантин; 6-05-08-011/пр. от 18.01.2023 по специальности 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-08-015/пр. от 18.01.2023 по специальности 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура; 6-05-08-001/пр. от 15.11.2022 по специальности 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции; 6-05-08-012/пр. от 18.01.2023 для специальности 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство; 7-07-07-009/пр. от 13.02.2023 по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений; 6-05-05-022/пр. от 18.01.2023 по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; 6-05-08-001/пр. от 18.11.2023 по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес; 6-05-03-006/пр. от 20.12.2022 по специальности 6-05-0311-03 Мировая экономика; 6-05-04-005/пр. от 02.12.2022 по специальности 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-04-004/пр. от 15.11.2022 по специальности 6-05-0411-02 Финансы и кредит; 6-05-04-007/пр. от 02.12.2022 по специальности 6-05-0412-04 Маркетинг; 6-05-04-009/пр. от 02.12.2022 по специальности 6-05-0413-01 Коммерция.

СОСТАВИТЕЛИ:

В. Н. Босак, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

О. В. Малашевская, заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук;

А. Е. Кондраль, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент;

И. И. Сергеева, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

М. П. Акулич, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. Г. Андруш, заведующий кафедрой управления охраной труда учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат технических наук, доцент;

А. В. Домненкова, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат сельскохозяйственных наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой безопасности жизнедеятельности учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 8 от 27.04.2023 г.);

методической комиссией факультета механизации сельского хозяйства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 22.05.2023 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.06.2023 г.).

Ответственный за редакцию: В. Н. Босак.

Ответственный за выпуск: В. Н. Босак.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно статье 221 Трудового кодекса Республики Беларусь «охрана труда» – это система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, психофизиологические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и средства.

Успех в решении проблем охраны труда в большой степени зависит от качества подготовки специалистов, от их умения принимать правильные решения в сложных и изменчивых условиях современного производства.

Цель преподавания дисциплины – дать студентам теоретические знания, практические навыки и профессиональные компетенции, необходимые для выполнения ими своих профессиональных обязанностей по созданию здоровых и безопасных условий труда на вверенных им участках работы, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций.

Основными задачами дисциплины являются: освоение законодательства в области охраны труда, основных способов и методов создания здоровых и безопасных условий труда, приобретение навыков организации работы по охране труда и пожарной безопасности.

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам, осваиваемым студентами специальностей 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения; 6-05-0811-05 Защита растений и карантин; 6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения; 6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура; 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции; 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство; 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений; 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; 6-05-0811-04 Агробизнес; 6-05-0311-03 Мировая экономика; 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит; 6-05-0412-04 Маркетинг; 6-05-0413-01 Коммерция.

Знания и компетенции, приобретенные студентами при изучении учебной дисциплины «Охрана труда» могут использоваться при изучении других дисциплин специальности. Учебная дисциплина «Охрана труда» тесно связано с такими учебными дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности человека», «Физика» и др.

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» студент должен развить и закрепить следующие компетенции:

специализированные компетенции (СК):

СК-17 (6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения), СК-13 (6-05-0811-05 Защита растений и карантин): соблюдать нормы и принципы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при организации работ в растениеводстве, применять мероприятия по охране окружающей среды и получению экологически чистой продукции растениеводства;

СК-13 (6-05-0412-04 Маркетинг), СК-31 (6-05-0413-01 Коммерция): обеспечить выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности в профессиональной деятельности;

базовые профессиональные компетенции (БПК):

БПК-14: контролировать и соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности на животноводческих объектах (6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения);

БПК-16 (6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура), БПК-12 (6-05-0811-04 Агробизнес), БПК-14 (6-05-0311-03 Мировая экономика): обеспечивать выполнение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности в профессиональной деятельности;

БПК-10: применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда (6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции);

БПК-12: осуществлять соблюдение системы обеспечения жизнедеятельности и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности (6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство);

БПК-13: обеспечить эколого-энергетическую безопасность процессов производства и безопасные условия труда в строительстве (7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений);

БПК-14: обеспечить выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры);

универсальные компетенции (УК):

УК-10 (6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит), УК-13 (6-05-0411-02 Финансы и кредит): быть способным обеспечивать выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности в профессиональной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» студенты должны:

а) *знать*:

- нормативно-правовые акты по охране труда;
- опасные и вредные производственные факторы, их влияние на организм человека, методы и средства защиты от них;
- управление и организацию работы по охране труда и контроль ее состояния;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, а также методы анализа травматизма и заболеваний;
- требования по обеспечению санитарно-гигиенических норм на рабочих местах и производственных объектах;
- порядок планирования и финансирования мероприятий по охране труда;

- методы стимулирования выполнения требований охраны труда;
- основные причины пожаров, организацию пожарной охраны на производственных объектах, методы и средства пожаротушения;

б) *уметь*:

- организовать безопасное и безвредное выполнение работ на производстве;
- проводить инструктажи, обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда;
- разрабатывать инструкции по охране труда;
- определять экономический и социальный ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по планированию, финансированию и стимулированию охраны труда;
- рассчитывать экономическую эффективность от предлагаемых мероприятий по улучшению условий труда;
- тушить очаги возгораний и пожаров с помощью первичных средств пожаротушения;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.

в) *владеть*:

- методикой оценки условий труда, опасных и вредных производственных факторов;
- приемами и способами безопасного производства работ.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины, приведено ниже.

6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (дневная полная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них 50 ч аудиторных (16 ч – лекции, 34 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную форму отведено 58 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (дневная сокращенная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них 22 ч аудиторных (10 ч – лекции, 12 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 26 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (заочная полная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них 12 ч аудиторных (4 ч – лекции, 8 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведе-

но 96 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе.

6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения (заочная сокращенная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них 6 ч аудиторных (2 ч – лекции, 4 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 42 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 2-м курсе.

6-05-0811-05 Защита растений и карантин (дневная полная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них 50 ч аудиторных (16 ч – лекции, 34 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 58 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (дневная полная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 40 ч аудиторных (20 ч – лекции, 20 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 54 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (дневная сокращенная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 24 ч аудиторных (12 ч – лекции, 12 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 30 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (заочная полная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 10 ч аудиторных (4 ч – лекции, 6 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 84 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 5-м курсе.

6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения (заочная сокращенная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 8 ч аудиторных (4 ч – лекции, 4 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 46 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе.

6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура (дневная полная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 40 ч аудиторных (20 ч – лекции, 20 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 54 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура (заочная полная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 12 ч аудиторных (4 ч – лекции, 8 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 82 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 5-м курсе.

6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (дневная полная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них

54 ч аудиторных (18 ч – лекции, 18 ч – лабораторные, 18 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 54 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (дневная сокращенная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них 42 ч аудиторных (14 ч – лекции, 14 ч – лабораторные, 14 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 42 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (заочная полная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них 12 + 1 ч аудиторных (4 ч – лекции (+1 ч – установочные занятия на 1-м курсе), 4 ч – лабораторные, 4 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 95 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 2-м курсе. Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции (заочная сокращенная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них 10 + 1 ч аудиторных (4 ч – лекции (+1 ч – установочные занятия на 2-м курсе), 4 ч – лабораторные, 2 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 73 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе. Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (дневная полная форма обучения): всего отводится 90 ч, из них 50 ч аудиторных (20 ч – лекции, 30 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 40 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (заочная полная форма обучения): всего отводится 90 ч, из них 12 ч аудиторных (4 ч – лекции, 8 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 78 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 5-м курсе.

6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство (заочная сокращенная форма обучения): всего отводится 90 ч, из них 8 ч аудиторных (4 ч – лекции, 4 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 46 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе.

7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (дневная полная форма обучения): всего отводится 100 ч, из них 50 ч аудиторных (34 ч – лекции, 16 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 50 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 2-м курсе в 4-м семестре.

7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (дневная сокращенная форма обучения): всего отводится 100 ч, из них 34 ч аудиторных (18 ч – лекции, 16 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 34 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м семестре.

7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (заочная полная форма обучения): всего отводится 100 ч, из них 12 ч аудиторных (8 ч – лекции, 4 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 88 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 2-м курсе.

7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (заочная сокращенная форма обучения): всего отводится 100 ч, из них 8 ч аудиторных (4 ч – лекции, 4 ч – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отведено 60 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе.

6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (дневная полная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них 54 ч аудиторных (27 ч – лекции, 27 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 54 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (заочная полная форма обучения): всего отводится 108 ч, из них 12 ч аудиторных (6 ч – лекции, 6 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 96 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 2-м курсе во 2-м семестре.

6-05-0811-04 Агробизнес (дневная полная форма обучения): всего отводится 136 ч, из них 68 ч аудиторных (34 ч – лекции, 34 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 68 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе в 6-м семестре.

6-05-0811-04 Агробизнес (дневная сокращенная форма обучения): всего отводится 136 ч, из них 34 ч аудиторных (16 ч – лекции, 18 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 48 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 2-м курсе в 4-м семестре.

6-05-0811-04 Агробизнес (заочная полная форма обучения): всего отводится 136 ч, из них 16 ч аудиторных (8 ч – лекции, 8 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 120 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 5-м курсе.

6-05-0811-04 Агробизнес (заочная сокращенная форма обучения): всего отводится 136 ч, из них 8 ч аудиторных (4 ч – лекции, 4 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 74 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе.

6-05-0311-03 Мировая экономика (дневная полная форма обучения): всего отводится 90 ч, из них 34 ч аудиторных (18 ч – лекции, 16 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 56 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе в 6-м семестре.

6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (дневная полная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 32 ч аудиторных (16 ч – лекции, 16 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 62 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (дневная сокращенная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 34 ч аудиторных (16 ч – лекции, 18 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 60 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 1-м курсе во 2-м семестре.

6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (заочная сокращенная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 8 ч аудиторных (4 ч – лекции, 4 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 86 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе.

6-05-0411-02 Финансы и кредит (дневная полная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 36 ч аудиторных (18 ч – лекции, 18 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 58 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 1-м курсе в 1-м семестре.

6-05-0411-02 Финансы и кредит (заочная сокращенная форма обучения): всего отводится 94 ч, из них 4 ч аудиторных (2 ч – лекции, 2 ч – практические), на самостоятельную работу отведено 34 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 2-м курсе.

6-05-0412-04 Маркетинг (дневная полная форма обучения): всего отводится 104 ч, из них 32 ч аудиторных (16 ч – лекции, 16 ч – практические), на самостоятельную работу отведено 72 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

6-05-0412-04 Маркетинг (заочная сокращенная форма обучения): всего отводится 104 ч, из них 8 ч аудиторных (4 ч – лекции, 4 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 96 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе.

6-05-0413-01 Коммерция (дневная полная форма обучения): всего отводится 96 ч, из них 32 ч аудиторных (16 ч – лекции, 16 ч – практические занятия), на самостоятельную работу отведено 64 ч. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретические основы охраны труда

Предмет, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». Социально-экономическое значение охраны труда в современном обществе. Особенности требований охраны труда в отрасли. Роль человеческого фактора в обеспечении охраны труда. Методологическая основа дисциплины и ее связь со специальными дисциплинами.

Условия труда и производственный травматизм. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Понятие о травме, несчастном случае, профессиональном заболевании. Причины травматизма и профессиональной заболеваемости. Методы изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Ущерб от травматизма и заболеваемости, расчет эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.

Раздел 2. Правовые и нормативные основы охраны труда

Система основных нормативно-правовых актов по охране труда в Республике Беларусь: Конституция, Трудовой кодекс и Закон Республики Беларусь «Об охране труда», директивы, декреты и указы Президента Республики Беларусь, постановления Совета Министров и других государственных органов по вопросам охраны труда.

Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Межотраслевые и отраслевые нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по охране труда. Локальные нормативные правовые акты по охране труда.

Инструкции по охране труда для профессий и отдельных видов работ. Требования к их разработке, содержанию и оформлению. Вопросы охраны труда в правилах внутреннего трудового распорядка в коллективном договоре.

Права и обязанности работодателей и работающих в области охраны труда. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Медико-профилактическое обеспечение охраны труда.

Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Раздел 3. Организация работы по охране труда

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Концепция государственного управления охраной труда в Республике Беларусь. Органы государственного управления охраной труда. Управление охраной труда в системе Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь.

Система управления охраной труда (СУОТ). Задачи и функции управления охраной труда. Идентификация опасностей и оценка производственных рисков.

Политика предприятия в области охраны труда. Мониторинг и аудиты функционирования СУОТ.

Организация службы охраны труда на предприятии, ее структура и задачи. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний работников по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Надзор и контроль за охраной труда: государственный, производственный, общественный. Пропаганда безопасности труда. Кабинеты и уголки по охране труда.

Раздел 4. Основы производственной санитарии

Производственная санитария и гигиена труда: сущность, основные задачи, особенности обеспечения в отрасли.

Требования производственной санитарии к территории предприятий. Санитарно-защитные зоны. Гигиеническая классификация условий труда.

Метеорологические условия производственной среды; мероприятия по обеспечению нормативных параметров микроклимата.

Вредные вещества и пыль в воздухе рабочей зоны: классификация, действие на организм и меры защиты. Вредные излучения и защита от них.

Производственный шум и вибрация: действие на организм и меры защиты.

Производственное освещение: виды, нормирование и принципы расчета.

Средства коллективной и индивидуальной защиты. Санитарно-бытовое обеспечение работников.

Раздел 5. Основы техники безопасности

Производственная безопасность и техника безопасности: сущность, основные задачи, особенности обеспечения в отрасли.

Общие требования безопасности к производственным процессам и оборудованию. Требования производственной безопасности при выполнении отдельных видов работ (работы на высоте, погрузочно-разгрузочные работы, работы с сосудами под давлением, огневые работы, работы в соответствии со специальностью). Защитные устройства, сигнальные цвета и знаки безопасности.

Обеспечение требований охраны труда при работе с видеодисплейными терминалами и ЭВМ (компьютерами).

Действие электрического тока на организм человека. Электробезопасность. Защитные средства от поражения электрическим током.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности

Процесс горения, условия и виды горения. Пожарно- и взрывопожарные свойства веществ и материалов. Опасные факторы и причины пожаров. Ущерб от пожаров и эффективность противопожарных мероприятий.

Общие требования профилактики пожаров и обеспечения пожарной безопасности. Классификация по взрывопожарной и пожарной опасности, степени огнестойкости. Обязанности персонала, обучение, инструктажи и проверка знаний по пожарной безопасности. Внештатные пожарные формирования.

Способы тушения пожаров и огнетушащие вещества. Первичные и технические средства пожаротушения. Противопожарное водоснабжение, средства извещения и сигнализации о пожаре. Цвета сигнальные и знаки пожарной безопасности. Эвакуация людей при пожарах. Молниезащита зданий и сооружений.

Противопожарная профилактика при выполнении отдельных работ и особенности тушения пожаров в АПК.

Раздел 7. Доврачебная помощь пострадавшим

Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, переломах, вывихах, ушибах, растяжениях связок, обмороках, тепловом и солнечном ударах, утоплении, отравлениях, укусах ядовитых змей, насекомых и животных.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения высшего образования: дневная – 1, заочная – 2, дневная сокращенная – 3, заочная сокращенная – 4

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов												Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля знаний			
			Лекции				Лабораторные занятия				Всего								
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3
1	Теоретические основы охраны труда	12	2		1		4				6		1		6	12	4	6	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	14	2	1	1	1	4		2		6	1	3	1	8	13	4	6	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	14	2		2		6		2		8		4		6	14	4	6	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	18	4	1	2		6	2	2		10	3	4		8	15	4	8	устный опрос
5	Основы техники безопасности	18	4	1	2	1	6	2	2		10	3	4	1	8	15	4	8	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	18	2	1	2		4	2	2	2	6	3	4	2	12	15	4	6	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	14					4	2	2	2	4	2	2	2	10	12	2	2	устный опрос
Итого		108	16	4	10	2	34	8	12	4	50	12	22	6	58	96	26	42	экзамен

**3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
6-05-0811-05 Защита растений и карантин
Форма получения высшего образования: дневная**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля знаний
			Лекции	Лабораторные занятия	Всего		
1	Теоретические основы охраны труда	12	2	4	6	6	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	14	2	4	6	8	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	14	2	6	8	6	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	18	4	6	10	8	устный опрос
5	Основы техники безопасности	18	4	6	10	8	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	18	2	4	6	12	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	14		4	4	10	устный опрос
Итого		108	16	34	50	58	экзамен

3.3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности

6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

Форма получения высшего образования: дневная – 1, заочная – 2, дневная сокращенная – 3, заочная сокращенная – 4

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов												Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля знаний			
			Лекции				Лабораторные занятия				Всего								
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3
1	Теоретические основы охраны труда	10	2		2		2				4		2		6	10	4	6	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	12	2	1	2	1	2		2		4	1	4	1	8	11	4	6	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	12	4		2		4		2		8		4		4	12	4	6	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	16	4	1	2	1	4	2	2		8	3	4	1	8	13	4	8	устный опрос
5	Основы техники безопасности	16	4	1	2	1	4		2		8	1	4	1	8	15	6	8	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	16	4	1	2	1	2	2	2	2	6	3	4	3	10	13	4	8	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	12					2	2	2	2	2	2	2	2	10	10	4	4	устный опрос
Итого		94	20	4	12	4	20	6	12	4	40	10	24	8	54	84	30	46	экзамен

**3.4. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
6-05-0831-01 Водные биоресурсы и аквакультура**

Форма получения высшего образования: дневная – *1*, заочная – *2*

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов						Количество часов самостоятельной работы		Формы контроля знаний
			Лекции		Лабораторные занятия		Всего				
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
1	Теоретические основы охраны труда	10	2		2		4		6	10	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	12	2	1	2		4	1	8	11	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	12	4		4		8		4	12	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	16	4	1	4	2	8	3	8	13	устный опрос
5	Основы техники безопасности	16	4	1	4	2	8	3	8	13	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	16	4	1	2	2	6	3	10	13	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	12			2	2	2	2	10	10	устный опрос
Итого		94	20	4	20	8	40	12	54	82	экзамен

**3.5. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции**
Форма получения высшего образования: дневная – 1, заочная – 2, дневная сокращенная – 3,
заочная сокращенная – 4

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов																Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля знаний			
			Лекции				Лабораторные занятия				Практические занятия				Всего								
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3
1	Теоретические основы охраны труда	12	2	1*	2	1*					6		4		8	1	6	1	4	11	4	6	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	14	2	1	2	1					6	2	4		8	3	6	1	6	11	4	8	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	14	4		2						6	2	6	2	10	2	8	2	4	12	6	10	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	18	4	1	2	1	6	2	4	2					10	3	6	3	8	15	8	12	устный опрос
5	Основы техники безопасности	18	4	1	4	1	4		4						8	1	8	1	10	17	8	15	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	18	2	1	2	1	4		4						6	1	6	1	12	17	6	14	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	14					4	2	2	2					4	2	2	2	10	12	6	8	устный опрос
Итого		108	18	5	14	5	18	4	14	4	18	4	14	2	54	13	42	11	54	95	42	73	экзамен

*Установочные лекции.

**3.6. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство**

Форма получения высшего образования: дневная – 1, заочная – 2, заочная сокращенная – 3

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов									Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля знаний		
			Лекции			Лабораторные занятия			Всего						
			1	2	3	1	2	3	1	2	3			1	2
1	Теоретические основы охраны труда	10	2			2			4			6	10	4	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	12	2			4			6			6	12	8	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	12	4	1	1	4			8	1	1	4	11	8	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	16	4	1	1	6	2		10	3	1	6	13	8	устный опрос
5	Основы техники безопасности	16	4	1	1	6	2		10	3	1	6	13	8	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	14	4	1	1	4	2	2	8	3	3	6	11	6	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	10				4	2	2	4	2	2	6	8	4	устный опрос
Итого		90	20	4	4	30	8	4	50	12	8	40	78	46	зачет

**3.7. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений**

Форма получения высшего образования: дневная – 1, заочная – 2, дневная сокращенная – 3,
заочная сокращенная – 4

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов												Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля знаний						
			Лекции				Лабораторные занятия				Всего											
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4		
1	Теоретические основы охраны труда	12	4		2								4		2			8	12	4	6	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	14	4	1	2		2		2				6	1	4			8	13	4	6	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	14	6	1	2	1	2		2				8	1	4	1		6	13	6	8	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	16	6	2	4	1	4		4				10	2	8	1		6	14	6	12	устный опрос
5	Основы техники безопасности	16	8	2	4	1	4		4				12	2	8	1		4	14	6	12	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	16	6	2	4	1	2	2	2	2			8	4	6	3		8	12	4	10	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	12					2	2	2	2			2	2	2	2		10	10	4	6	устный опрос
Итого			100	34	8	18	4	16	4	16	4	50	12	34	8	50	88	34	60		зачет	

**3.8. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (дневное)**

Форма получения высшего образования: дневная – 1, заочная – 2

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов						Количество часов самостоятельной работы		Формы контроля знаний
			Лекции		Практические занятия		Всего				
			1	2	1	2	1	2	1	2	
1	Теоретические основы охраны труда	12	2	1	2		4	1	8	11	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	14	4	1	4		8	1	6	13	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	14	6	1	5		11	1	3	13	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	18	6	1	6	2	12	3	6	15	устный опрос
5	Основы техники безопасности	18	6	1	6		12	1	6	17	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	18	3	1	2	2	5	3	13	15	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	14			2	2	2	2	12	12	устный опрос
Итого		108	27	6	27	6	54	12	54	96	зачет

**3.9. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
6-05-0811-04 Агробизнес**

Форма получения высшего образования: дневная – 1, заочная – 2, дневная сокращенная – 3,
заочная сокращенная – 4

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов												Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля знаний			
			Лекции				Практические занятия				Всего								
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3
1	Теоретические основы охраны труда	14	4		2		2		2		6		4		8	14	4	8	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	18	4	1	2		4		2		8	1	4		10	17	6	8	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	18	6	1	2	1	6		2		12	1	4	1	6	17	8	10	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	22	6	2	4	1	6	2	4		12	4	8	1	10	18	8	12	устный опрос
5	Основы техники безопасности	22	8	2	4	1	6	2	4		14	4	8	1	8	18	8	12	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	22	6	2	2	1	6	2	2	2	12	4	4	3	10	18	8	12	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	20					4	2	2	2	4	2	2	2	16	18	6	12	устный опрос
Итого		136	34	8	16	4	34	8	18	4	68	16	34	8	68	120	48	74	зачет

**3.10. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
6-05-0311-03 Мировая экономика**

Форма получения высшего образования: дневная

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Всего		
1	Теоретические основы охраны труда	10	2	2	4	6	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	12	2	2	4	8	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	12	2	2	4	8	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	16	4	4	8	8	устный опрос
5	Основы техники безопасности	16	4	2	6	10	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	12	4	2	6	6	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	12		2	2	10	устный опрос
	Итого	90	18	16	34	56	зачет

3.11. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности

6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма получения высшего образования: дневная – 1, дневная ССО – 2, заочная ССО – 3

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов									Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля знаний		
			Лекции			Практические занятия			Всего						
			1	2	3	1	2	3	1	2	3			1	2
1	Теоретические основы охраны труда	10	2	2		2	2		4	4		6	6	10	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	12	2	2		2	2		4	4		8	8	12	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	14	2	2	1	2	4		4	6	1	10	8	13	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	16	4	4	1	4	4		8	8	1	8	8	15	устный опрос
5	Основы техники безопасности	16	4	4	1	2	2		6	6	1	10	10	15	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	14	2	2	1	2	2	2	4	4	3	10	10	11	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	12				2	2	2	2	2	2	10	10	10	устный опрос
Итого		94	16	16	4	16	18	4	32	34	8	62	60	86	зачет

3.12. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности

6-05-0411-02 Финансы и кредит

Форма получения высшего образования: дневная – 1, заочная ССО – 2

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов						Количество часов самостоятельной работы		Формы контроля знаний
			Лекции		Практические занятия		Всего				
			1	2	1	2	1	2	1	2	
1	Теоретические основы охраны труда	10	2		2		4		6	4	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	12	2		2		4		8	4	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	14	2		4	2	6	2	8	4	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	16	4	1	4		8	1	8	6	устный опрос
5	Основы техники безопасности	16	4	1	2		6	1	10	6	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	14	4		2		6		8	6	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	12			2		2		10	4	устный опрос
Итого		94	18	2	18	2	36	4	58	34	зачет

3.13. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности

6-05-0412-04 Маркетинг

Форма получения высшего образования: дневная – 1, заочная ССО – 2

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов						Количество часов самостоятельной работы		Формы контроля знаний
			Лекции		Практические занятия		Всего				
			1	2	1	2	1	2	1	2	
1	Теоретические основы охраны труда	12	2		2		4		8	12	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	14	2		2		4		10	14	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	14	2	1	2	2	4	3	10	11	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	16	4	1	4		8	1	8	15	устный опрос
5	Основы техники безопасности	18	4	1	2		6	1	12	17	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	16	2	1	2		4	1	12	15	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	14			2	2	2	2	12	12	устный опрос
Итого		104	16	4	16	4	32	8	72	96	зачет

**3.14. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для специальности
6-05-0413-01 Коммерция**

Форма получения высшего образования: дневная

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Общее количество часов	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Всего		
1	Теоретические основы охраны труда	12	2	2	4	8	устный опрос
2	Правовые и нормативные основы охраны труда	12	2	2	4	8	устный опрос
3	Организация работы по охране труда	14	2	2	4	10	устный опрос
4	Основы производственной санитарии	16	4	4	8	8	устный опрос
5	Основы техники безопасности	16	4	2	6	10	устный опрос
6	Основы пожарной безопасности	14	2	2	4	10	устный опрос
7	Доврачебная помощь пострадавшим	12		2	2	10	устный опрос
	Итого	96	16	16		64	зачет

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. ЛИТЕРАТУРА

Основная

УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»
БИБЛИОТЕКА им. Д.Р.Новикова

1. Безопасность жизнедеятельности человека. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций: курс лекций / В.Н. Босак [и др.]. – Горки: БГСХА, 2021. – 97 с.
2. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / В.Н. Босак [и др.]. – 2 изд., доп. и перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2019. – 312 с.
3. Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В.Н. Босак. – Старый Оскол: ТНТ, 2022. – 356 с.
4. Босак, В.Н. Охрана труда в агрономии: учебное пособие / В.Н. Босак, А.С. Алексеенко, М.П. Акулич. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 317 с.
5. Охрана труда: курс лекций / В.Н. Босак [и др.]. – Горки: БГСХА, 2021. – 154 с.
6. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве: учебное пособие / В.Н. Босак [и др.]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2019. – 209 с.

Дополнительная

1. Аттестация рабочих мест по условиям труда: методические указания / В.Н. Босак [и др.] – Горки: БГСХА, 2019. – 24 с.
2. Исследование микроклимата в рабочей зоне: методические указания / В.Н. Босак [и др.]. – Горки: БГСХА, 2021. – 23 с.
3. Исследование освещенности рабочих мест: методические указания / А.Е. Кондраль [и др.]. – Горки: БГСХА, 2022. – 31 с.
4. Исследование производственного шума: методические указания / А.Е. Кондраль [и др.]. – Горки: БГСХА, 2019. – 22 с.
5. Контрольные испытания заземляющих устройств и изоляции электропроводов: методические указания / А.Е. Кондраль [и др.]. – Горки: БГСХА, 2021. – 20 с.
6. Мероприятия по улучшению состояния и охраны труда в организациях АПК: рекомендации / А.С. Алексеенко [и др.]. – Горки: БГСХА, 2019. – 40 с.
7. Методы изучения и анализа производственного травматизма: методические указания / В.Н. Босак [и др.]. – Горки: БГСХА, 2022. – 15 с.
8. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве: методические указания / В.Н. Босак [и др.]. – Горки: БГСХА, 2022. – 46 с.
9. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны: методические указания / А.Е. Кондраль [и др.]. – Горки: БГСХА, 2020. – 20 с.
10. Определение экономических потерь по травматизму и заболеваемости. Расчет эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда: методические указания / А.Н. Кудрявцев [и др.]. – Горки: БГСХА, 2019. – 15 с.
11. Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников сельского хозяйства: методические указания / В.Н. Босак [и др.]. – Горки: БГСХА, 2020. – 28 с.
12. Охрана труда: методические указания по разработке главы «Охрана труда» в дипломных проектах (работах) / В.Н. Босак [и др.]. – Горки: БГСХА, 2022. – 32 с.
13. Первичные и технические средства тушения пожаров: методические указания / В.Н. Босак [и др.]. – Горки: БГСХА, 2019. – 30 с.
14. Порядок обеспечения и расчет потребности средств индивидуальной защиты: методические указания / М.П. Акулич [и др.]. – Горки: БГСХА, 2022. – 26 с.
15. Проверка эффективности вентиляции производственных помещений: методические указания / В.Н. Босак [и др.]. – Горки: БГСХА, 2021. – 23 с.
16. Разработка, согласование и утверждение инструкций по охране труда: методические указания / В.Н. Босак [и др.]. – Горки: БГСХА, 2022. – 20 с.

4.2. Примерный перечень тем практических работ и лабораторных работ

1. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
2. Исследование микроклимата в рабочей зоне.
3. Исследование освещенности на рабочих местах.
4. Исследование производственного шума.
5. Контрольные испытания заземляющих устройств и изоляции электропроводов.
6. Методы изучения и анализа производственного травматизма
7. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.
8. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
9. Определение экономических потерь по травматизму и заболеваемости, расчет эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
- 10 Организация и проведение работ с повышенной опасностью.
11. Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников сельского хозяйства.
12. Первичные и технические средства тушения пожаров.
13. Порядок обеспечения и расчет потребности средств индивидуальной защиты.
14. Проверка эффективности вентиляции производственных помещений.
15. Разработка, согласование и утверждение инструкций по охране труда.
16. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4.3. Рекомендуемые формы и методы обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических и лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, реализуемые при самостоятельной работе.

4.4. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения расчетов в аудитории во время проведения практических и лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка и участие в предметной олимпиаде.

4.5. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для диагностики компетенций рекомендуется использовать следующие формы:

1. *Устная форма*: собеседование, опрос.
2. *Письменная форма*: письменные отчеты по лабораторным и практическим работам.

3. *Устно-письменная форма*: отчеты по лабораторным и практическим работам с их устной защитой; зачет; экзамен.

4. *Техническая форма*: электронные тесты для защиты лабораторных и практических работ, управляемой самостоятельной работы в компьютерном классе.

Для проведения процедуры диагностики компетенций фонды оценочных средств включают:

- комплекты заданий для защиты теоретического и практического материала по разделу;
- комплекты тестовых заданий для защиты лабораторных и практических работ, управляемой самостоятельной работы.

4.6. Примерный перечень вопросов для контроля знаний

1. Охрана труда: цель, задачи, содержание; особенности требований охраны труда в отрасли.
2. Система основных нормативно-правовых актов по охране труда.
3. Основные нормативно-правовые акты по охране труда организации.
4. Инструкции по охране труда: содержание и порядок разработки.
5. Права и обязанности нанимателя по обеспечению требований охраны труда.
6. Права и обязанности работников по выполнению требований охраны труда.
7. Роль человеческого фактора в обеспечении охраны труда.
8. Ответственность за нарушение законодательства и требований охраны труда.
9. Охрана труда женщин.
10. Охрана труда молодежи.
11. Производственный травматизм: характеристика и методы анализа.
12. Ущерб от травматизма и профессиональных заболеваний. Эффективность трудовых мероприятий.
13. Концепция государственного управления охраной труда в Республике Беларусь. Органы управления государственной системой охраны труда.
14. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.
15. Служба охраны труда предприятия (учреждения).
16. Планирование, финансирование и разработка мероприятий по охране труда.
17. Организация обучения и проверки знаний по охране труда.
18. Виды инструктажа, их содержание и порядок проведения.
19. Государственный и общественный контроль и надзор за состоянием охраны труда.
20. Контроль за соблюдением законодательства и требований охраны труда на предприятии (производственный контроль).
21. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
22. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
23. Специальное расследование несчастных случаев на производстве.
24. Расследование и учет профессиональных заболеваний (отравлений).
25. Организация страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
26. Пропаганда безопасности труда. Кабинеты и уголки по охране труда.
27. Производственная санитария и гигиена труда: сущность, основные задачи, особенности обеспечения в отрасли.
28. Требования производственной санитарии к территории предприятий. Санитарно-защитные зоны.
29. Опасные и вредные производственные факторы.
30. Гигиеническая классификация условий труда.
31. Метеорологические условия производственной среды; мероприятия по обеспечению нормативных параметров микроклимата.
32. Вредные вещества: классификация, действие на организм и меры защиты.
33. Пыль в воздухе рабочей зоны: классификация, действие на организм и меры защиты.

34. Производственная вентиляция и кондиционирование воздуха.
35. Вредные излучения и защита от них.
36. Производственный шум: действие на организм и меры защиты.
37. Вибрация: виды, действие на организм и меры защиты.
38. Производственное освещение: виды, нормирование и принципы расчета.
39. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
40. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
41. Медико-профилактическое обеспечение охраны труда.
42. Производственная безопасность и техника безопасности: сущность, основные задачи, особенности обеспечения в отрасли.
43. Требования производственной безопасности при выполнении отдельных видов работ (работы на высоте, погрузочно-разгрузочные работы, работы с сосудами под давлением, огневые работы).
44. Защитные устройства, сигнальные цвета и знаки безопасности.
45. Обеспечение требований охраны труда при работе с видеодисплейными терминалами и ЭВМ (компьютерами).
46. Действие электрического тока на организм человека. Электробезопасность.
47. Защитные средства от поражения электрическим током.
48. Первая доврачебная помощь пострадавшим.
49. Теоретические основы горения. Опасные факторы и причины пожаров.
50. Основные показатели пожаро- и взрывопожарной опасности веществ и материалов.
51. Пожарная профилактика и пожарная безопасность объекта: сущность и основные мероприятия обеспечения в отрасли.
52. Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Степени огнестойкости.
53. Обязанности и ответственность руководителя и работников при обеспечении пожарной безопасности.
54. Обучение, инструктажи и проверка знаний по пожарной безопасности.
55. Противопожарное водоснабжение, сигнализация и связь.
56. Средства и способы тушения пожаров.
57. Первичные средства тушения пожаров.
58. Огнетушащие вещества: виды и особенности применения.
59. Виды огнетушителей; их устройство и принцип действия.
60. Внештатные пожарные формирования.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, при- нятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Безопасность жизнед. человека	сх биотехно- логии, экологии и радиологии	Заместитель декана Лещина И.Ю.	
Физика	Кафедра физики и оптики	Эксперт / Е.Н. Кривошапкин	

**6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 20 ____ /20 ____ учебный год**

№ п. п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.).

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета механизации
сельского хозяйства

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)