

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**результатов учебной деятельности по дисциплине**  
**«ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ С ОСНОВАМИ**

»

| Балл<br>(степень)                          | Основные критерии  |
|--|--|
| 10 баллов<br>(ПРЕВОСХОДНО),<br>зачтено     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным проблемным и дискуссионным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>- точное использование научных терминов и понятий в области кадастровой деятельности (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- безупречное владение методами и методиками проведения научных исследований, умение их эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</li> <li>- полное и глубокое усвоение нормативно-правовой, научной, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, высокий содержательный и всесторонний уровень реферативного аналитического обзора по одной из тем программы курса;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на занятиях, активное участие в предметной олимпиаде, групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения тестовых заданий, конкурсов, тематических презентаций;</li> </ul> |
| 9 баллов<br>(ОТЛИЧНО),<br>зачтено          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным проблемным и дискуссионным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>- точное использование научных терминов и понятий в области кадастровой деятельности (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;</li> <li>- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины, высокий содержательный уровень реферативного аналитического обзора по одной из тем программы курса;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на занятиях, активное участие в предметной олимпиаде, групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения тестовых заданий, конкурсов, тематических презентаций.</li> </ul>  |
| 8 баллов<br>(ПОЧТИ<br>ОТЛИЧНО),<br>зачтено | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, достаточно высокий содержательный уровень реферативного обзора по одной из тем программы курса;</li> <li>- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, давать им сравнительную оценку;</li> <li>- активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>7 баллов<br/>(ОЧЕНЬ<br/>ХОРОШО),<br/>зачтено</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, содержательный уровень реферативного аналитического обзора по одной из тем программы курса;</li> <li>- самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения конкурсных заданий и презентаций.</li> </ul>  |
| <p>6 баллов<br/>(ХОРОШО),<br/>зачтено</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;</li> <li>- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li> <li>- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, подготовка реферативного обзора по одной из тем программы курса в рамках стандартных требований;</li> <li>- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;</li> <li>- активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul> |
| <p>5 баллов<br/>(ПОЧТИ<br/>ХОРОШО),<br/>зачтено</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточные знания в объеме учебной программы;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li> <li>- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, подготовка реферативного обзора по одной из тем программы курса в рамках стандартных требований;</li> <li>- самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>  |
| <p>4 балла<br/>(УДОВЛЕ-<br/>ТВОРИ-<br/>ТЕЛЬНО),<br/>зачтено</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, подготовка реферативного обзора по одной из тем программы курса в рамках стандартных требований;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>- возможно решение стандартных (типовых) задач, но только под руководством преподавателя;</li> <li>- слабое умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;</li> <li>- работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>3 балла<br/>(НЕУДО-<br/>ВЛЕТВОРИ-<br/>ТЕЛЬНО),<br/>не зачтено</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</li> <li>- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, подготовка фрагментального реферативного обзора по одной из тем с нарушением общепринятых требований по объему и оформлению;</li> <li>- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;</li> <li>- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по земельно-кадастровой проблематике;</li> <li>- пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul> |
| <p>2 балла<br/>(НЕУДО-<br/>ВЛЕТВОРИ-<br/>ТЕЛЬНО),<br/>не зачтено</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;</li> <li>- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, реферативный обзор по одной из тем выполнен с нарушением общепринятых требований по объему и оформлению;</li> <li>- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;</li> <li>- пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>   |
| <p>1 балл —<br/>(НЕУДО-<br/>ВЛЕТВОРИ-<br/>ТЕЛЬНО),<br/>не зачтено</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.</li> </ul>  |