

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
результатов учебной деятельности по дисциплине
«ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ С ОСНОВАМИ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»

Балл (степень)	Основные критерии
10 баллов (ПРЕВОСХОДНО), зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным проблемным и дискуссионным вопросам, выходящим за ее пределы; - точное использование научных терминов и понятий в области кадастровой деятельности (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; - безупречное владение методами и методиками проведения научных исследований, умение их эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; - полное и глубокое усвоение нормативно-правовой, научной, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, высокий содержательный и всесторонний уровень реферативного аналитического обзора по одной из тем программы курса; - творческая самостоятельная работа на занятиях, активное участие в предметной олимпиаде, групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения тестовых заданий, конкурсов, тематических презентаций;
9 баллов (ОТЛИЧНО), зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным проблемным и дискуссионным вопросам, выходящим за ее пределы; - точное использование научных терминов и понятий в области кадастровой деятельности (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; - полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины, высокий содержательный уровень реферативного аналитического обзора по одной из тем программы курса; - творческая самостоятельная работа на занятиях, активное участие в предметной олимпиаде, групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения тестовых заданий, конкурсов, тематических презентаций.
8 баллов (ПОЧТИ ОТЛИЧНО), зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, достаточно высокий содержательный уровень реферативного обзора по одной из тем программы курса; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, давать им сравнительную оценку; - активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях.

<p>7 баллов (ОЧЕНЬ ХОРОШО), зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, содержательный уровень реферативного аналитического обзора по одной из тем программы курса; - самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения конкурсных заданий и презентаций.
<p>6 баллов (ХОРОШО), зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; - использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, подготовка реферативного обзора по одной из тем программы курса в рамках стандартных требований; - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; - активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
<p>5 баллов (ПОЧТИ ХОРОШО), зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточные знания в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, подготовка реферативного обзора по одной из тем программы курса в рамках стандартных требований; - самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
<p>4 балла (УДОВЛЕ- ТВОРИ- ТЕЛЬНО), зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, подготовка реферативного обзора по одной из тем программы курса в рамках стандартных требований; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; - возможно решение стандартных (типовых) задач, но только под руководством преподавателя; - слабое умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; - работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

<p>3 балла (НЕУДО- ВЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНО), не зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; - знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины, подготовка фрагментального реферативного обзора по одной из тем с нарушением общепринятых требований по объему и оформлению; - использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; - слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; - неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по земельно-кадастровой проблематике; - пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
<p>2 балла (НЕУДО- ВЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНО), не зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; - знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, реферативный обзор по одной из тем выполнен с нарушением общепринятых требований по объему и оформлению; - неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; - пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
<p>1 балл — (НЕУДО- ВЛЕТВОРИ- ТЕЛЬНО), не зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.