

## Критерии оценки знаний

по дисциплине «Основы энерго-и ресурсосбережения» для специальности  
6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства  
сельскохозяйственной продукции

Баллы	Показатели оценки
0 (не зачтено)	Отсутствие ответа или отказ от ответа
1 (не зачтено)	Узнавание объекта изучения, распознавание отдельных известных терминов и фактов; проявление стремления преодолевать учебные затруднения; проявление ситуативного интереса к учению.
2 (не зачтено)	Узнавание объекта изучения, различение определений, структурных элементов знаний, проявление волевых усилий и мотивации учения.
3 (не зачтено)	Неполное воспроизведение программного учебного материала на уровне памяти; наличие существенных, но устраняемых с помощью учителя ошибок; затруднение в применении специальных, общеучебных и интеллектуальных умений; стремление к преодолению затруднений; ситуативное проявление ответственности, самокритичности.
4 (зачтено)	Освоение учебного материала на репродуктивном уровне и неполное его воспроизведение; наличие исправимых ошибок при дополнительных (наводящих) вопросах; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений или отдельных навыков; проявление волевых усилий, интереса к учению адекватной самооценки, самостоятельности, осмысленности действий и т.п.
5 (зачтено)	Осознанное воспроизведение программного учебного материала, в том числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; заинтересованность в учении и достижении результата.
6 (зачтено)	Полное воспроизведение программного материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков с незначительной помощью преподавателя; настойчивость и стремление преодолевать затруднения; ситуативное проявление стремления к творчеству.
7 (зачтено)	Владение программным учебным материалом, в том числе и различной степени сложности, оперирование им в знакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок в действиях; самостоятельное применение специальных, общеучебных интеллектуальных умений и навыков; проявление стремлений к творческому переносу знаний, организованности, самокритичности, рефлексии и т.п.
8 (зачтено)	Владение программным учебным материалом и оперирование им в знакомой и незнакомой ситуациях; наличие единичных несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых учащимся; наличие определённого опыта творческой деятельности; проявление добросовестности, ответственности, самооценки, рефлексии и т.д.
9 (зачтено)	Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности в незнакомой ситуации; выполнение заданий творческого характера; высокий уровень самостоятельности и эрудиции.
10 (зачтено)	Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и

	дисциплин; умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремлённости, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению.
--	---