

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине предусматриваются зачет как форма промежуточного контроля знаний.

Зачтено

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине о видах, составе и методике проведения инженерных изысканий, метеорологических факторах формирования климата и способах определения расчетных климатических характеристик для проектирования сельского строительства;

– использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение использовать имеющиеся и составлять итоговые картографические материалы изысканий, владеть методикой основных метеорологических наблюдений, их обработки и анализа;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы, намечать виды и состав изыскательских работ на основе анализа природно-хозяйственных условий объекта и стадии его проектирования, определять расчетные параметры климатических характеристик;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения упражнений и заданий.

Не зачтено:

– недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине о видах, составе и методике проведения инженерных изысканий, метеорологических факторах формирования климата и способах определения расчетных климатических характеристик;

– неумение использовать научную терминологию, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение использовать имеющиеся и составлять итоговые картографические материалы изысканий, неумение владеть методикой основных метеорологических наблюдений;

– неумение самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы, намечать виды и состав изыскательских работ на основе анализа природно-хозяйственных условий объекта, определять расчетные параметры климатических характеристик;

– знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения практических упражнений и заданий.