

Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов,
по учебной дисциплине «Основы законодательства об охране и использова-
нии земель»

10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности (анализирует институты земельного права, которые распространяются на все категории земель, а также раскрывает понятие правового решения отдельных категорий земель, анализирует отношения собственности и пользования земли юридических лиц).</p> <p>Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников.</p>
9 (де- вять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (раскрывает основные институты земельного права, которые распространяются на все категории земель, а также раскрывает понятие правового режима отдельных категорий земель, анализирует отношение собственности владения и пользование земли юридических лиц, делает логические умозаключения, обосновывает свое мнение, выдвигает предложения и гипотезы).</p> <p>Оперативное применение учебного материала, как на основе известных правил и предписаний, так и поиск нового знания, новых способов решения учебных задач, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, связанных с применением удобрений, поиск рациональных приемов и способов внесения их.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников.</p>
8 (во- семь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведе- ние всего программного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов): обстоятельно знать законодательство о земле и применять свои</p>

	<p>знания при решении ситуационных задач. Наличие единичных несущественных ошибок.</p> <p>Самостоятельное выполнение любых стандартных заданий, соответствующих программным требованиям, любой сложности с наличием единичных несущественных ошибок.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p>
7 (семь)	<p>Полное прочное знание и осознанное воспроизведение учебного материала. Объекты права собственности на землю. Права землевладения и землепользования. Аренда земли. Правовой режим земель различных категорий. Закон о крестьянском хозяйстве. Порядок предоставления и изъятия земель. Осуществление сделок с земельными участками. Возмещение потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства. Контроль и ответственность за нарушение земельного законодательства) с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей и формулирование выводов, допуская единичные несущественные ошибки.</p> <p>Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности.</p> <p>Не достаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов и методов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p>
6 (шесть)	<p>Полное знание и осознание воспроизведение всего программного учебного материала (кодексы РБ о земле. Объекты права собственности на землю. Права землевладения и землепользования. Аренда земли. Правовой режим земель различных категорий. Закон о крестьянском хозяйстве. Порядок предоставления и изъятия земель. Осуществление сделок с земельными участками. Возмещение потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства. Контроль и ответственность за нарушение земельного законодательства) с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (решение ситуационных задач с помощью полученных знаний и кодекса РБ о земле) с несущественными ошибками.</p> <p>Овладение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя.</p>
5 (пять)	<p>Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (субъекты и объекты права собственности на</p>

	<p>землю. Состав земель Республики Беларусь. Понятие землевладения и землепользования граждан РБ. Компетенция местных Советов депутатов в области регулирования земельных отношений. Разрешение земельных споров. Порядок составления и выдачи госактов. Порядок осуществления сделок с земельными участками: наследование, залог. Основание прекращения права владения и права пользования земле. Понятие убытков, потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства. Административная и уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства с объяснением структурных связей и отношений, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму (решение ситуационных задач с применением кодекса РБ о земле) с несущественными ошибками.</p> <p>Овладение навыками работы с учебно-методической литературой под руководством преподавателя.</p>
4 (четыре)	<p>Воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти (субъекты и объекты права собственности на землю). Состав земель Республики Беларусь. Понятие землевладения и землепользования граждан РБ. Компетенция местных Советов депутатов в области регулирования земельных отношений. Разрешение земельных споров. Порядок составления и выдачи правоудостоверяющих документов. Порядок осуществления сделок с земельными участками: наследование, залог. Основание прекращения права владения и права пользования земле. Понятие убытков, потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства. Административная и уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства) без глубокого осознания внутренних закономерностей и логической последовательности, с единичными существенными ошибками.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму (применение знаний при решении ситуационных задач с единичными существенными ошибками) с единичными существенными ошибками</p>
3 (три)	<p>Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала.</p> <p>Оформление земельно-правовых документов по предложенному алгоритму самостоятельно с существенными ошибками или с помощью преподавателя. Ответы на дополнительные вопросы неточные. Степень усвоения знаний на уровне представления.</p>
2 (два)	<p>Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя).</p> <p>Неумение применять знания при составлении схем, гидравлических расчетах, разработке мелиоративных мероприятий.</p>

1 (один)	<p>Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде (основные земельно-правовые термины, понятия, определения и т.д.) с низкой степенью осознанности. Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>Невыполнение деятельности по применению интеллектуальных знаний.</p>
----------	--