

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



**ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
И ПЛАНИРОВКИ**

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры**

2024 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (ОСВО 6-05-0532-03-2023), а также учебным планом по специальности БД-0532-03-8-23у² от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е. В. Пшибыш, старший преподаватель кафедры землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д. А. Дрозд, заведующий кафедрой кадастра и земельного права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук;

О. В. Жарикова, начальник Горецкого филиала РУП «Могилевское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 2 от «19» сентября 2024 г.);

методической комиссией землестроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от «23» сентября 2024 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от «25» сентября 2024 г.).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Градостроительство оказывает большое влияние на развитие общества, являясь крупным сектором реальной экономики, который концентрирует огромные материальные ресурсы в виде зданий и сооружений, историко-культурных ценностей, земельных участков, обустроенных транспортной и инженерно-технической инфраструктурой и информационными системами, что способствует созданию «полей инвестиционной активности». Преобразования, происходящие в экономической и социальной сферах, во многом обуславливают процессы градоформирования, а материально-пространственная среда поселений, в свою очередь, оказывает влияние на процессы социально-экономического развития.

Изучение учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировки» включает теорию и практику планировки городских и сельских поселений, формирования, преобразования и развития систем расселения, межселенных территорий различного назначения, социальной, производственной, транспортной, инженерно-технической инфраструктуры.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование знаний, умений и профессиональных компетенций в области градостроительства и планировки населенных пунктов, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций.

Задачи учебной дисциплины: изучение методических подходов разработки проектов и генеральных планов городов, поселков городского типа и сельских населенных пунктов, определение влияния организации территории селитебной зоны и производственных центров на эффективность производства и повышение уровня жизнедеятельности населения.

Материал курса «Основы градостроительства и планировки» базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении учебных дисциплин «Землеустройство», «Инженерное оборудование территории», «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования» и др. В свою очередь знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировки», будут востребованы при изучении таких учебных дисциплин, как «Территориальное планирование в административном районе», «Оценка недвижимости», «Экономика недвижимости», «Правовой режим земель».

Содержание учебной дисциплины включает обоснования в градостроительстве и планировке, рассмотрение сети поселений, системы расселения, планировочной организации крупных территориальных образований, планировочной организации населенных пунктов, градостроительной композиции, жилых территорий, общественных центров и системы обслуживания, производственных территорий, рекреационных территорий, охраняемых природных территорий, транспортной инфраструктуры, инженерно-технической инфраструктуры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен развить и закрепить следующие компетенции:

универсальную: быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности;

специализированную: обладать знаниями, умениями и навыками по организации и устройству территории населенных пунктов.

Для этого он должен знать:

- теоретические и практические основы планирования развития сельских населённых пунктов и сельскохозяйственного производства;

- закономерности размещения всех строительных объектов, земельных участков и элементов благоустройства, обеспечивающих принятые в обществе стандарты быта, отдыха и труда сельских жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- специфику терминологии по планировке и благоустройству сельского населённого пункта.

уметь:

- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;

- проектировать территориальное развитие поселения и выполнять анализ проектных решений с социальной, экономической, инженерно-технической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

- принимать профессионально грамотные решения в ходе осуществления технологических функций своей производственной деятельности.

владеть:

- теоретическими основами и методическими подходами к проектированию объектов сельских населённых пунктов при разработке генеральных планов.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Основы градостроительства и планировки» студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебным планом для студентов очной формы получения высшего образования по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры на изучение учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировки» отводится всего 112 часов, из них аудиторные занятия составляют 68 часов (34 часа – лекции и 34 часа – лабораторные занятия), на самостоятельную работу отводится 44 часа. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина преподается студентам на 3-м курсе в 6-м семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Понятие «градостроительство», «градостроительная деятельность». Основные градостроительные термины. Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Объекты градостроительной деятельности.

Урбанизация: тенденции и перспективы. Стадии урбанизации. Особенности развития урбанизации в Беларуси. Характерные черты урбанизации в Беларуси.

Стратегия устойчивого развития поселений и территорий. Основные идеи, положенные в основу стратегии устойчивого развития. Цели устойчивого развития поселений и средства их достижения.

1. Обоснования в градостроительстве и планировке населенных пунктов

Социальные обоснования. Анализ и оценка социально-демографических, социокультурных факторов. Учет требований государственной социальной политики.

Экономические обоснования. Определение экономической эффективности принимаемых решений. Учет условий землепользования. Учет требований государственной экономической политики.

Экологические обоснования. Анализ и оценка антропогенных факторов. Учет требований государственной экологической политики.

2. Сеть поселений, системы расселения

Типология поселений и систем расселения. Виды и формы расселения. Типы систем расселения. Иерархия систем расселения.

Формирование и развитие систем расселения. Естественные и управляемые процессы формирования систем расселения.

3. Планировочная организация крупных территориальных образований

Типология территориальных образований. Компактные, линейно-узловые территориальные образования.

Ресурсный потенциал территории. Планировочная структура территориальных образований. Особенности урбанизированного и природно-экологического каркасов территории Беларуси. Направления совершенствования планировочной структуры территории Беларуси.

Планировочное районирование. Особенности и стратегия развития урбанизированных, сельскохозяйственных, природных районов и районов с особыми условиями.

Национальный и региональный планы. Состав и содержание национального и регионального планов.

4. Планировочная организация населенных пунктов

Взаимосвязанное развитие населенных пунктов и прилегающих территорий. Особенности взаимодействия города и его окружения. Пригородная зона города. Зеленая зона города. Стратегия развития Минской системы расселения.

Планировочная структура поселений. Типы планировочных структур. Преобразование планировочной структуры городских поселений. Факторы, влияющие на трансформацию планировочной структуры поселений. Планировочная организация водно-зеленых систем поселений. Различия в формировании водно-зеленых систем в больших и малых поселениях. Оптимальная озелененность городов.

Зонирование территории поселения. Виды зонирования. Функциональное зонирование. Строительное зонирование территории жилой застройки населённого пункта. Укрупненное структурно-планировочное зонирование. Зональные элементы и границы.

Особенности развития сельских поселений. Типологические особенности сельских поселений. Планировочная организация сельских поселений. Перспективы развития сельских поселений.

Пути повышения эффективности градостроительных решений. Охрана и рациональное использование историко-культурного наследия.

Проектно-планировочная документация. Порядок разработки, согласования и утверждения градостроительных проектов. Генеральный план. Опорный план. Детальный план. Специализированный план. Градостроительные регламенты и режимы использования территории.

5. Градостроительная композиция

Композиция плана. Геометрическая форма плана. Композиционная структура плана.

Пространственная композиция градостроительных объектов. Разнообразие пространств. Учет условий зрительного восприятия. Композиционные доминанты и размещение архитектурных доминант в ландшафте. Силуэт города.

Средства градостроительной композиции. Градостроительный ансамбль. Художественный образ градостроительного объекта. Индивидуальность облика градостроительного объекта. Особенности эмоционального восприятия градостроительных объектов.

Художественный образ города и природа в формировании художественного образа его.

6. Жилые территории

Градостроительные жилые образования. Типология градостроительных жилых образований.

Пространственная организация жилых территорий. Исходные установки формирования жилых образований. Структурные составляющие территории жилых образований. Планировочная структура градостроительных жилых образований. Соседские жилые пространства. Транспортное обслуживание жилых образований и организация пешеходных связей. Композиция планировки и застройки жилых образований. Озеленение и благоустройство жилых образований.

Реконструкция и модернизация жилых территорий. Предпосылки преобразования жилых образований. Основные принципы и методы реконструкции жилых территорий.

7. Общественные центры и системы обслуживания

Объекты и комплексы обслуживания. Изменения в организации обслуживания населения. Социально гарантированное и коммерческое обслуживание.

Системы обслуживания. Территориальная организация системы межселенного общественного обслуживания. Территориальная организация систем внутриселенного общественного обслуживания.

Пространственная организация общественных центров поселений. Особенности пространственной организации общегородского центра. Архитектурно-художественный облик общественных центров. Транспортное обслуживание городского центра.

Реконструкция и модернизация общественных центров.

8. Производственные территории

Градостроительные производственные образования. Производственные предприятия и территориально-производственные образования. Типология градостроительных производственных образований. Градоформирующая роль производства.

Пространственная организация производственных территорий. Условия и предпосылки пространственной трансформации производственных территорий. Размещение и планировочная организация производственных образований.

Реконструкция и модернизация производственных территорий. Принципы и методы реконструкции и модернизации производственных территорий.

9. Рекреационные территории

Территориальные рекреационные образования. Типология территориальных рекреационных образований поселений. Типология загородных территориаль-

ных рекреационных образований. Рекреационные потребности населения. Рекреационные ресурсы и инфраструктура.

Территориальные рекреационные системы. Планировочная организация внутригородских территориальных рекреационных образований. Планировочная организация пригородных территориальных рекреационных образований. Территориальные рекреационные системы регионального значения. Территориальные рекреационные системы национального значения. Подсистемы санаторно-курортного лечения, оздоровительного отдыха и туризма.

Пространственная организация рекреационных территорий в поселениях. Особенности пространственной организации городских парков. Многофункциональные парки, детские парки, спортивные (физкультурно-оздоровительные), выставочные, зоологические, ботанические парки (дендропарки). Особенности пространственной организации сельских парков.

Пространственная организация загородных рекреационных территорий. Особенности пространственной организации рекреационных зон и комплексов, центров развлечений, рекреационных лесов, лесопарков, загородных парков, рекреационных водоемов и лугопарков, садоводческих товариществ, дач, рекреационных деревень.

Реконструкция и модернизация рекреационных территорий. Эколого-планировочное регулирование рекреационной деятельности. Архитектурно-ландшафтная организация рекреационных территорий. Восстановление исторических парков.

10. Охраняемые природные территории

Территориальные охраняемые природные образования. Типология территориальных охраняемых природных образований. Система охраняемых природных территорий.

Пространственная организация особо охраняемых природных территорий. Особенности пространственной организации заповедников и заказников, национальных парков, региональных и местных природных парков.

11. Транспортная инфраструктура

Межселенная транспортная инфраструктура. Межселенные транспортные коммуникации, международные (межгосударственные) транспортные связи, национальные (межрегиональные), региональные и местные транспортные связи. Сооружения и устройства межселенной транспортной инфраструктуры. Пространственная организация межселенных транспортных коммуникаций.

Транспортная инфраструктура поселений. Сеть улиц и дорог. Магистральные улицы и дороги. Улицы и дороги местного значения.

Пространственная организация транспортных и пешеходных связей поселений. Транспортно-планировочный каркас поселения. Транспортно-

коммуникационные узлы. Пространственная организация городского пассажирского транспорта. Автостоянки. Пространственное разделение транспортных и пешеходных связей. Велосипедные и лыжные трассы.

Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений. Особенности сложившейся транспортной инфраструктуры поселений Беларуси. Основные направления реконструкции и модернизации транспортной инфраструктуры поселений.

12. Инженерно-техническая инфраструктура

Межселенная инженерно-техническая инфраструктура. Межселенные инженерно-технические системы. Межселенные системы телекоммуникаций (связи). Межселенные системы энергообеспечения. Межселенные мелиоративные и инженерные защитные системы.

Инженерно-техническая инфраструктура поселений. Инженерно-технические системы поселений. Системы водоснабжения и водоотведения (канализации) поселений. Способы размещения и прокладки подземных инженерных сетей. Раздельная прокладка подземных сетей. Совмещенная прокладка подземных сетей. Прокладка сетей в общих коллекторах. Инженерные преобразования и защита территории поселений.

Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры поселений. Особенности сложившейся инженерно-технической инфраструктуры поселений Беларуси. Использование альтернативных и нетрадиционных источников энергии. Основные направления совершенствования инженерно-технической инфраструктуры поселений.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: очная

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
			лекции	лабораторные занятия			
	Введение	2	2	–	2	Устный опрос, защита лабораторных работ	
1	Обоснования в градостроительстве и планировке населенных пунктов	4	2	2	2		
2	Сеть поселений, системы расселения	4	2	2	2		
3	Планировочная организация крупных территориальных образований	4	2	2	2		
4	Планировочная организация населенных пунктов	8	4	4	6	Устный опрос, защита лабораторных работ	
5	Градостроительная композиция	8	4	4	6		
6	Жилые территории	6	2	4	4		
7	Общественные центры и системы обслуживания	8	4	4	6		
8	Производственные территории	4	2	2	2	Устный опрос, защита лабораторных работ	
9	Рекреационные территории	8	4	4	6		
10	Охраняемые природные территории	4	2	2	2		
11	Транспортная инфраструктура	4	2	2	2		
12	Инженерно-техническая инфраструктура	4	2	2	2		
	ВСЕГО	68	34	34	44	Зачет	

*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Литература

Основная

1. Иодо, И. А. Основы градостроительства и территориальной планировки: учебник для вузов / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. – Минск: УниверсалПресс, 2003. – 216 с.

Дополнительная

2. Виншу, И. А. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов: учебник для вузов / И. А. Виншу. – М.: Стройиздат, 1986. – 279 с.

3. Емельянов, В. Н. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных мест Белоруссии / В. Н. Емельянов. – Минск: Ураджай, 1984. – 80 с.

4. Закон Республики Беларусь от 05.07.2004 N 300-З (ред. от 31.12.2014) "Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь" // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

5. Кончуков, Н. П. Планировка сельских населенных мест: учеб. пособие / Н. П. Кончуков, В. С. Бойчук, Я. Ф. Миняева. – М.: Агропромиздат, 1986. – 317 с.

6. Кудиненко, А. Д. Планировка и застройка сельских населенных мест / А. Д. Кудиненко. – Минск: 1984. – 125 с.

7. Малков, И. Г. Особенности технологической и архитектурно-планировочной организации сельскохозяйственных комплексов / И. Г. Малков. – Минск: Выш. шк., 1984. – 98 с.

8. Планировка сельских населенных мест: учеб. пособие / В. М. Богданов [и др.]; под. ред. В. М. Богданова. – М.: Колос, 1980. – 272 с.

9. Романов, А. И. Архитектура сельскохозяйственных зданий, сооружений и природных ландшафтов / А. И. Романов, О. Б. Меньшикова. – М.: Колос, 1997. – 152 с.

10. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:500 / Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР. – М.: Недра, 1989. – 286 с.

11. Хачатрянц, К. К. Сельский поселок – центр первичной территориальной системы: учеб.-метод. пособие / К. К. Хачатрянц, В. В. Вашкевич. – Минск: БНТУ, 2010. – 78 с.

4.2. Рекомендуемые формы и методы обучения

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), применяемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемой на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- реализация творческого подхода к изучению учебного материала на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- применение проектных технологий на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа студентов во внеурочное время в виде освоения теоретического материала и решения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя.

4.4. Примерный перечень лабораторных занятий

1. Техничко-экономическая характеристика объекта планировки.
2. Составление опорного плана сельского населенного пункта.
3. Проектно-планировочные расчеты.
4. Функциональное зонирование территории сельского населенного пункта.
5. Разработка общей схемы планировки и застройки жилой зоны сельского населенного пункта.
6. Разработка эскизного проекта планировки сельского населенного пункта.
7. Разработка генерального плана сельского населенного пункта.
8. Разработка схемы вертикальной планировки территории сельского населенного пункта.
9. Расчет технико-экономических показателей генерального плана сельского населенного пункта.

4.5. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Оценка результатов учебной деятельности осуществляется посредством использования следующих диагностических инструментариев:

- защита лабораторных работ;
- проведение текущих контрольных опросов;
- сдача зачета по дисциплине.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Территориальное планирование в административном районе»	Землеустройства	<p style="text-align: center;"><i>согласовано</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ольга И.И. Швед</i></p>	
«Оценка недвижимости»	Кадастра и земельного права	<p style="text-align: center;"><i>Согласовано</i></p> <p style="text-align: center;"><i>И. В.В. Савченко</i></p>	
«Экономика недвижимости»	Кадастра и земельного права	<p style="text-align: center;"><i>согласовано</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Д.А. Дрозд</i></p>	
«Правовой режим земель»	Кадастра и земельного права	<p style="text-align: center;"><i>Согласовано</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проф. Н.А. Козаченко</i></p>	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п. п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)