

**Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ  
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



**ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ  
СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры**

2025 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры (ОСВО 6-05-0532-03-2023), а также учебными планами по специальности БД-0532-03-8-23у<sup>1</sup> от 29.03.2023 г., БЗ-0532-03-8-23у<sup>1</sup> от 29.03.2023 г.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Е. В. Пшибыш, старший преподаватель кафедры землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Д. А. Дрозд, заведующий кафедрой кадастра и земельного права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

П. В. Другаков, заведующий кафедрой геодезии и фотограмметрии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 2 от 12.09.2025 г.);

методической комиссией землеустроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 22.09.2025 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 24.09.2025 г.).

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рациональное использование земель сельскохозяйственных организаций во многом зависит от связей всех массивов землепользования с населенными пунктами, их производственными зонами, отдельными производственными комплексами, а также объектами, расположенными за пределами сельскохозяйственных организаций. Эти связи взаимно влияют на организацию и устройство территории сельских населенных пунктов и организацию территории землепользования сельскохозяйственной организации.

Учебная дисциплина «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» дает будущим инженерам-землеустроителям знания, позволяющие правильно учитывать требования и нормы планировки при составлении проектов внутрихозяйственного землеустройства, принимать квалифицированное участие в выборе участков для строительства сельских населенных пунктов, разработке проектов их планировки, в формировании фермерских хозяйств и застройке их усадеб.

**Цель учебной дисциплины** – формирование знаний, умений и профессиональных компетенций в области организации и устройства территории сельских населенных пунктов, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций.

**Основной задачей учебной дисциплины** является изучение методики проектирования территории сельских населенных пунктов различного функционального назначения, определение влияния организации территории селитебной зоны и производственных центров на эффективность производства и повышение уровня жизнедеятельности населения.

Учебный материал курса «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве», «Инженерное оборудование территории», «Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования» и др. В свою очередь компетенции, приобретенные студентами при изучении данной учебной дисциплины, могут быть применены при изучении учебных дисциплин «Региональные особенности землеустройства», «Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств», «Экономика землеустройства», а также при итоговой аттестации – защите дипломной работы.

Содержание учебной дисциплины включает рассмотрение системы расселения, градостроительно-планировочной документации, состава и структуры генерального плана сельского населенного пункта, порядка выполнения генерального плана, функционального зонирования сельского населенного пункта, общей организации территории сельского населенного пункта, планировки и застройки селитебной и производственной зон, особенностей планировки сельских населенных пунктов при их

реконструкции, благоустройства сельских населенных пунктов, технико-экономической оценки генерального плана и его реализации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен приобрести и закрепить следующую специализированную компетенцию: использовать навыки землеустроительного проектирования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:  
знать:

- теоретические и практические основы планирования развития сельских населённых пунктов и сельскохозяйственного производства;
- закономерности размещения всех строительных объектов, земельных участков и элементов благоустройства, обеспечивающих принятые в обществе стандарты быта, отдыха и труда сельских жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- специфику терминологии по планировке и благоустройству сельского населённого пункта.

уметь:

- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;
- проектировать территориальное развитие поселения и выполнять анализ проектных решений с социальной, экономической, инженерно-технической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;
- принимать профессионально грамотные решения в ходе осуществления технологических функций своей производственной деятельности.

владеть:

- теоретическими основами и методическими подходами к проектированию объектов сельских населённых пунктов при разработке генеральных планов.

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» отводится:

– для студентов очной формы получения образования – всего 200 часов, из них 110 часов составляют аудиторные занятия (50 часов – лекции и 60 часов – лабораторные занятия) и 90 часов – самостоятельная работа. Учебная дисциплина преподается в 7 и 8 семестрах четвертого курса обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре;

– для студентов заочной формы получения образования – всего 200 часов, из них 26 часов составляют аудиторные занятия (12 часов –

лекции и 14 часов – лабораторные занятия) и 174 часа – самостоятельная работа. Учебная дисциплина преподается на четвертом и пятом курсах обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет на 4 курсе и экзамен на 5 курсе.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Введение**

Понятие населенного пункта. Предмет и содержание дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», её цели и задачи.

Система и формы расселения. Краткий очерк истории развития сельских поселений в Белоруссии.

Классификация сельских населенных пунктов. Особенности сельских населенных пунктов. Группы населения: градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная.

### **1. Генеральный план сельского населенного пункта и его содержание**

1.1. Задачи, содержание и состав генерального плана сельского населенного пункта. Генеральный план - основа экономической эффективности строительства и эксплуатации сельских населенных пунктов. Схема планировки села, ее содержание, значение и использование. Расчетный срок реализации проекта.

1.2. Порядок разработки генерального плана сельского населенного пункта. Подготовительные работы, сбор планово-картографических, экономических и других материалов для проектирования. Предпроектные расчеты. Применение ПЭВМ для расчетов. Методы проектирования. Методика оценки вариантов планировочных решений. Составление пояснительной записки к проекту. Состав материалов проекта.

1.3. Исходные материалы для проектирования и выбор участка для строительства села. Перспективный план развития сельскохозяйственного предприятия как основа планировки застраиваемых территорий. Материалы схемы комплексной территориальной организации и внутривосхозяйственного землеустройства как исходная база для генерального плана села. Требования, предъявляемые к участку для строительства сельского населенного пункта. Состав комиссии по выбору участка. Выбор участка. Оформление акта по выбору участка, его согласование и утверждение. Материалы обследований и изысканий. Подготовка планово-картографического материала. Задание на разработку генерального плана сельского населенного пункта, порядок его разработки, согласования и утверждения. Мероприятия по охране окружающей среды при застройке сел.

1.4. Подготовка опорного плана объекта проектирования. Изучение территории, предлагаемой для размещения сельского населенного пункта, по санитарно-гигиеническим, экономическим, инженерно-техническим и художественно-эстетическим условиям. Определение территорий,

требующих инженерных мероприятий для размещения строительства. Выявление зданий и сооружений, пригодных для использования по назначению на расчетный срок и непригодности для использования на перспективу.

1.5. Предварительные расчеты к проекту. Их цели и задачи. Состав расчетов и порядок их выполнения. Расчет перспективной численности населения, количества семей, требуемой жилой площади. Распределение общей жилой площади по типам домов. Расчет количества жилых домов и квартир с учетом численного состава семей. Обоснование видов и расчет вместимости общественных и культурно-бытовых зданий, объектов производственного и хозяйственного строительства. Составление титульного списка проектируемых зданий и сооружений и предварительные сметно-финансовые расчеты стоимости их строительства. Расчет площади территории для селитебной и производственной зон и для участков отдельных зданий и сооружений, располагаемых во внешней зоне. Расчеты по благоустройству населенных пунктов.

## **2. Общая организация территории сельского населенного пункта**

2.1. Функциональное зонирование территории сельского населенного пункта. Функциональная структура сельского населенного пункта (функциональные зоны, части отдельных зон, элементы). Размещение функциональных зон с учетом факторов влияния их на планировку села.

2.2. Архитектурно-планировочная композиция сельского населенного пункта. Понятие архитектурно-планировочной композиции, ее компоненты, важнейшие средства и приемы ее разработки. Учет природных компонентов в архитектурно-планировочной композиции жилой зоны, архитектурные ансамбли и их значение в архитектурно-планировочной композиции. Планировочная композиция производственных комплексов. Опыт проектных организаций Республики Беларусь в разработке генеральных планов сельских населенных пунктов.

2.3. Общая организация селитебной зоны. Размещение площади общественного центра. Размещение зоны отдыха (спортивно-парковой территории жилой зоны). Трассирование главных улиц, увязка их с внешними дорогами. Размещение общественных зданий с участками при них. Строительное зонирование, его архитектурное, экономическое и техническое значение.

2.4. Общая организация производственной зоны. Виды производственных территорий и комплексов. Размещение территории производственных комплексов и отдельных объектов во взаимосвязи между собой и с жилой зоной, расположения земельных массивов хозяйства, внешних объектов, а также экономических и природных условий. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные требования размещения производственных объектов. Учет при размещении производственных объектов (зданий и сооружений) рельефа, направления

господствующих ветров, течения открытых водных источников, минимальной протяженности дорог и путей, технологической взаимосвязи между комплексами. Трассирование поселковых дорог и определение мест въездов в комплексы. Размещение защитных лесополос и участков зеленых насаждений производственных комплексов.

2.5. Организация территории санитарно-защитной зоны, ее размеры, состав объектов.

2.6. Размещение объектов внешней зоны: водозаборных сооружений и сетей системы водоснабжения (виды водозаборных сооружений и организация их территории); очистные сооружения канализации и утилизации хозяйственных отходов, кладбищ, гаражей для жителей безучастковой застройки.

### **3. Проектирование основных элементов сельских населенных пунктов**

3.1. Планировочная структура селитебной зоны села, ее определение. Система уличной сети как основа планировочной структуры. Структурно-планировочные единицы и условия их организации.

3.2. Классификация дорог и улиц. Скоростные дороги. Дороги и улицы местного значения и поселковые улицы.

3.3. Влияние природных условий на выбор системы уличной сети.

3.4. Проектирование улиц и предъявляемые к ним требования. Связь улиц с внешними дорогами. Размещение транзитных путей относительно сельских населенных пунктов. Трассирование улиц с учетом рельефа местности, ветров, инсоляции. Пересечения улиц, архитектурный и технический профили улиц. Их построение и размеры элементов.

3.5. Проектирование площадей, их виды и размеры. Образование площадей и их форма. Условия целесообразной связи площади с улицами. Приемы ее застройки и организация внутреннего пространства. Площади открытые и замкнутые (закрытые).

3.6. Жилые кварталы сельского населенного пункта. Понятие жилого квартала, его размеры и форма. Кварталы простые и сложные. Планировка жилых кварталов в зависимости от вида застройки (усадебная, блокированная, секционная).

3.7. Разработка и оценка вариантов планировки селитебной зоны.

### **4. Типы жилых домов и планировка участков при них**

4.1. Жилая застройка сельских населенных пунктов. Типы жилых домов для сел Беларуси. Объемно-планировочная организация сел и их социально-экономическая характеристика. Условия инсоляции жилых домов, их ориентация в связи с инсоляцией. Планировка жилых домов свободной и частично ограниченной ориентации. Противопожарные и санитарные требования к размещению жилых домов.

4.2. Размещение зданий на сложном рельефе. Условия и способы

размещения зданий.

4.3. Организация территории при жилых домах. Характеристика участковой и безучастковой жилой застройки. Размеры усадебных и приквартирных участков. Размещение относительно улицы. Планировка участка при домах приусадебного и секционного типов.

4.4. Размещение и планировка усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства. Размеры усадебного участка. Состав построек усадьбы. Объемно-планировочное решение жилого дома и производственных построек фермерской усадьбы. Функциональная структура и зонирование территории. Планировка и застройка усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства.

## **5. Размещение объектов общественного назначения и планировка их участков**

5.1. Классификация общественных учреждений по назначению. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения, виды учреждений. Распределение учреждений по посещаемости и использованию. Классификация сельских населенных пунктов в связи с уровнем культурно-бытового обслуживания.

5.2. Размещение культурно-бытовых учреждений и других общественных территорий в сельских населенных пунктах, основные условия размещения. Форма и размеры участков при культурно-бытовых учреждениях. Коммунальные учреждения и их размещение. Территория для отдыха и спорта, кратковременного отдыха - скверы, бульвары и их размещение. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями.

5.3. Планировка и застройка общественных территорий, участков при детских учреждениях, учебных заведениях, при больницах, торговых и административных зданиях. Планировка парковых и спортивных территорий, скверов и бульваров.

## **6. Планировка и застройка производственной зоны сельских населенных пунктов**

6.1. Виды производственных комплексов и специфика организации производства в них.

6.2. Принципы планировки и застройки производственных комплексов и размещение зданий в комплексах. Функциональное зонирование территории производственных комплексов. Оптимальные расстояния между зданиями. Учет возможности функционального объединения зданий. Их расположение с учетом рельефа участка, инсоляции, проветривания, исключения сквозняков. Приемы застройки отдельных зон комплексов. Общие правила застройки, обеспечивающие удобства эксплуатации комплексов.

6.3. Животноводческие, птицеводческие и теплично-парниковые комплексы. Общие правила планировки и застройки животноводческих комплексов (функциональные зоны, состав зданий и сооружений,

размещение их с учетом выгульного и безвыгульного содержания животных, кормления, очистка зданий и территории зон, размещение обслуживающих зданий относительно основной производственной зоны, основных возрастных подзон относительно друг друга).

Планировка и застройка комплекса крупного рогатого скота. Учет типа кормления животных, очистка зданий и других технологических процессов при разработке проекта планировки и застройки. Разновидности содержания коров и особенности планировки животноводческого комплекса. Внутреннее устройство зданий для различных возрастных групп крупного рогатого скота.

Планировка и застройка свиноводческих комплексов с учетом кормления свиней. Очистка зданий при различных способах содержания свиноматок, молодняка и откормочного поголовья. Внутреннее устройство свинарников.

Планировка и застройка овцеводческих комплексов с учетом обеспечения кормления овец и очистки зданий, других технологических процессов.

Планировка и застройка звероводческих комплексов. Состав зданий и сооружений для содержания и обслуживания зверей. Внутреннее устройство основных зданий с учетом особенности кормления зверей и очистки зверокомплекса.

Планировка и застройка птицеводческих комплексов. Способы содержания птицы различных видов. Состав зданий и сооружений. Размещение функциональных зон и подзон, их взаимосвязи.

Теплично-парниковые комплексы. Виды комплексов и размещение их с учетом рельефа, наличия водоемов, господствующих ветров, грунтов и грунтовых вод, относительно жилой зоны. Виды теплиц, парников, утепленного грунта, подсобных помещений. Планировка и застройка теплично-парникового комплекса.

6.4. Производственные комплексы по обслуживанию сельскохозяйственного производства, первичной переработке сельскохозяйственной продукции и другие объекты.

Ферма рабочих лошадей. Конно-рабочий двор. Состав зданий и сооружений, внутреннее устройство конюшен для рабочих лошадей. Застройка рабочего двора в соответствии с технологическими взаимосвязями зданий в целом производственном процессе.

Складские комплексы. Их виды в зависимости от хранимой продукции. Состав зданий и сооружений, их принципиальное внутреннее устройство. Размещение и планировка складских комплексов.

Комплексы по хранению и ремонту сельскохозяйственной техники. Виды машиноремонтных комплексов. Здания для хранения и ремонта машин, их внутреннее устройство и оборудование. Планировка и застройка комплексов в соответствии с технологическими взаимосвязями зданий и сооружений.

Строительный комплекс. Его функциональные зоны. Состав зданий и

сооружений зоны обработки лесоматериалов. Планировка и застройка ее в составе с технологией производственного процесса.

Другие объекты общехозяйственного назначения. Комплексы по переработке сельскохозяйственной продукции. Нефтебазы, склады минеральных удобрений и ядохимикатов.

6.5. Разработка и оценка вариантов размещения и планировки производственных комплексов.

## **7. Особенности планировки сельских населенных пунктов при их реконструкции**

7.1. Реконструкция жилых территорий, ее задачи. Выявление существующего населенного пункта для перспективного строительства. Виды реконструкции застройки села, ее очередность и этапы.

7.2. Реконструкция производственных комплексов. Направления реконструкции животноводческих, общехозяйственных комплексов. Виды реконструкции, ее технические, социальные и архитектурно-планировочные задачи.

## **8. Благоустройство сельских населенных пунктов в генеральных планах**

8.1. Инженерная подготовка территории. Содержание и задачи инженерной подготовки территории для строительства. Виды инженерных мероприятий. Понижение уровня грунтовых вод, защита территории от загрязнения. Борьба с образованием оврагов и оползней. Защита от карстовых явлений, сейсмические явления.

8.2. Вертикальная планировка территории села. Основная задача разработки проекта вертикальной планировки. Методы разработки проектов вертикальной планировки. Схема вертикальной планировки. Вертикальная планировка улиц и площадей. Определение объема земляных работ.

8.3. Инженерное оборудование сельских населенных пунктов. Дорожное строительство. Водоснабжение. Канализация. Теплоснабжение. Электрификация. Газоснабжение. Телефонизация и радиофикация.

8.4. Озеленение сельских населенных пунктов. Значение и роль насаждений в благоустройстве сел. Виды зеленых насаждений в селе. Озеленение улиц. Устройство бульваров. Озеленение общественного центра села. Парки, озеленение стадионов и спортивных площадок. Озеленение участка школы, детского сада. Озеленение участков лечебных учреждений. Озеленение участков других общественных учреждений. Озеленение приусадебных участков. Озеленение хозяйственно-производственных территорий.

Мероприятия по охране окружающей среды от санитарных вредностей производственных сельскохозяйственных объектов. Лесозащитные насаждения.

## **9. Технико-экономическая характеристика генерального плана сельского населенного пункта, его реализация**

9.1. Технико-экономические показатели генерального плана (ТЭП). Состав системы ТЭП. Показатели натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные, количественные и качественные характеристики проекта. Подразделение относительных показателей на показатели брутто и нетто. Система показателей по планировке производственных и селитебных зон. Критерии социальной и экологической оценки проектных решений.

9.2. Очередность, план и этапы осуществления генерального плана. Стадии генерального плана населенных пунктов. Исходные материалы для перспективного и текущего строительства. Порядок перенесения на местность. Организация авторского надзора за реализацией генерального плана.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Форма получения высшего образования: очная

Номер темы	Название темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение*	
			лекции	лабораторные занятия				
	Введение	2	2	–	2	Сдача модуля, защита лабораторных работ	[2, с. 4–12]	
1	Генеральный план сельского населенного пункта и его содержание	16	4	12	12		[2, с. 25–64]	
2	Общая организация территории сельского населенного пункта	16	6	10	12		[2, с. 49–52]	
3	Проектирование основных элементов сельских населенных пунктов	16	6	10	10		[2, с. 52–56]	
4	Типы жилых домов и планировка участков при них	8	4	4	10		Сдача модуля, защита лабораторных работ	[2, с. 95–115]
5	Размещение объектов общественного назначения и планировка их участков	14	8	6	10			[2, с. 115–127]
6	Планировка и застройка производственной зоны сельских населенных пунктов	16	8	8	14			[2, с. 127–134]
7	Особенности планировки сельских населенных пунктов при их реконструкции	6	6	–	6		Сдача модуля, защита лабораторных работ	[2, с. 134–244]
8	Благоустройство сельских населенных пунктов в генеральных планах	12	4	8	10			[2, с. 244–264]
9	Технико-экономическая характеристика генерального плана сельского населенного пункта, его реализация	4	2	2	4	[2, с. 264–268]		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>Зачет, экзамен</b>		

\*Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

### 3.2. Форма получения высшего образования: заочная

Номер темы	Название темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение*
			лекции	лабораторные занятия			
	Введение	2	2	–	2	Защита лабораторных работ	[2, с. 4–12]
1	Генеральный план сельского населенного пункта и его содержание	8	4	4	20		[2, с. 25–64]
2	Общая организация территории сельского населенного пункта	5	2	3	24		[2, с. 49–52]
3	Проектирование основных элементов сельских населенных пунктов	4	2	2	22		[2, с. 52–56]
4	Типы жилых домов и планировка участков при них	3	2	1	22		[2, с. 95–115]
5	Размещение объектов общественного назначения и планировка их участков	2	–	2	12		[2, с. 115–127]
6	Планировка и застройка производственной зоны сельских населенных пунктов	–	–	–	30		[2, с. 127–134]
7	Особенности планировки сельских населенных пунктов при их реконструкции	–	–	–	14		[2, с. 134–244]
8	Благоустройство сельских населенных пунктов в генеральных планах	–	–	–	22		[2, с. 244–264]
9	Технико-экономическая характеристика генерального плана сельского населенного пункта, его реализация	2	–	2	6	[2, с. 264–268]	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>174</b>	<b>Зачет, экзамен</b>	

Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

## 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Литература

#### Основная

1. Малков, И. Г. Архитектура и планировка сельских населенных мест: учеб. пособие / И. Г. Малков. – Гомель. 2019. – 215 с.
2. Планировка сельских населенных пунктов : учеб. пособия / В. М. Богданов [и др.] ; ред. В. М. Богданова. – М. : Колос, 1980. – 272 с.

#### Дополнительная

3. Виншу, И. А. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов: учебник для вузов / И. А. Виншу. – Москва: Стройиздат, 1986. – 279 с.
4. Емельянов, В. Н. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных мест Белоруссии / В. Н. Емельянов. – Минск: Ураджай, 1984. – 80 с.
5. Закон Республики Беларусь от 05.07.2004 N 300-З (ред. от 31.12.2014) «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь» // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
6. Иодо, И. А. Основы градостроительства и территориальной планировки: учебник для вузов / И. А. Иодо, Г. А. Потаев – Минск: УниверсалПресс, 2003. – 216 с.
7. Кончуков, Н. П. Планировка сельских населенных мест: учеб. пособие / Н. П. Кончуков, В. С. Бойчук, Я. Ф. Миняева. – Москва: Агропромиздат, 1986. – 317 с.
8. Кудиненко, А. Д. Планировка и застройка сельских населенных мест / А. Д. Кудиненко. – Минск: 1984. – 125 с.
9. Романов, А. И. Архитектура сельскохозяйственных зданий, сооружений и природных ландшафтов / А. И. Романов, О. Б. Меньшикова. – Москва: Колос, 1997. – 152 с.
10. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:500 / Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР. – Москва: Недра, 1989. – 286 с.
11. Хачатрянц, К. К. Сельский поселок – центр первичной территориальной системы: учеб.-метод. пособие / К. К. Хачатрянц, В. В. Вашкевич. – Минск: БИТУ, 2010. – 78 с.

## **4.2. Рекомендуемые формы и методы обучения**

Основными методами обучения, отвечающим целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), применяемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемой на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- реализация творческого подхода к изучению учебного материала на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- применение проектных технологий на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

## **4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы**

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных заданий;
- самостоятельная работа студентов во внеурочное время;
- подготовка рефератов и (или) презентаций по темам, выносимым на самостоятельное изучение.

## **4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных заданий;
- сдача модулей;
- сдача зачета, экзамена по учебной дисциплине.

## **4.5. Примерный перечень лабораторных работ**

1. Техничко-экономическая характеристика объекта планировки.
2. Составление опорного плана сельского населенного пункта.
3. Проектно-планировочные расчеты.
4. Функциональное зонирование территории сельского населенного пункта.
5. Разработка общей схемы планировки жилой зоны села.
6. Разработка эскизного проекта планировки сельского населенного пункта.
7. Разработка проекта планировки производственной зоны сельского

населенного пункта.

8. Разработка генерального плана сельского населенного пункта.

9. Разработка схемы вертикальной планировки территории сельского населенного пункта

10. Расчет технико-экономических показателей генерального плана сельского населенного пункта.

#### 4.6. Критерии оценки результатов учебной деятельности

##### Зачет

Оценка	Показатели оценки
<b>Зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов»;</li> <li>– использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</li> <li>– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач;</li> <li>– способность самостоятельно принять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</li> <li>– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;</li> <li>– активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<b>Не зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;</li> <li>– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;</li> <li>– слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>– пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;</li> <li>– неумение использовать научную терминологию учебной</li> </ul>

	дисциплины, наличие в ответе грубых логических ошибок; – отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Экзамен

Результаты учебной деятельности студентов оцениваются по десятибалльной шкале, которая в зависимости от величины балла и оценки включает следующие критерии:

#### **10 баллов – ПРЕВОСХОДНО:**

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы:

– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов»;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **9 баллов – ОТЛИЧНО:**

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» и давать им критическую оценку;

- самостоятельная работа на лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **8 баллов – ПОЧТИ ОТЛИЧНО:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;

- использование научной, терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой, дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов»;

- активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **7 баллов – ОЧЕНЬ ХОРОШО:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной

учебной программой дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов»;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» и давать им критическую оценку;

– самостоятельная работа на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования знаний.

**6 баллов – ХОРОШО:**

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;

– использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» и; давать им сравнительную оценку;

– активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых, обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 баллов - ПОЧТИ ХОРОШО:**

– достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» для специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» для специальности 6-06-0532-03 Землеустройство и кадастры;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной

программой дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов»;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» и давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**4 балла – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ЗАЧТЕНО:**

– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов»;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов» и давать им оценку;

– работа под руководством преподавателя на лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**3 балла – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:**

– недостаточно полными объем, знаний в рамках образовательного стандарта ОСВО 6-05-0532-03 -2013 «Землеустройство и кадастры»;

– знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов»;

– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов»; пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**2 балла – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:**

– фрагментальные знания в рамках образовательного стандарта;

– знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

– неумение использовать научную терминологию дисциплины «Организация и устройство территории сельских населенных пунктов», наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

– пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 балл – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:**

– отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

## 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложение об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Региональные особенности землеустройства	Землеустройства		
Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств	Землеустройства		
Экономика землеустройства	Землеустройства		

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на        /        учебный год

№ п. п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
землеустройства (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент  
(степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С. М. Комлева  
(И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

землестроительного факультета

канд. техн. наук, доцент  
(степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О. Н. Писецкая  
(И. О. Фамилия)