

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ КУРСА

Тема 1. Понятие и предмет общей теории права

Запомнить понятие науки, соотношение науки и мировоззрения. Усвоить критерии достоверности науки, способы получения и непрерывное восполнение научных знаний. Отличать научное и вненаучное знание. Знать классификацию наук: естественные, технические, социальные науки. Ознакомиться с понятием трансформации науки. Уметь дать характеристику юридической науки в системе социальных наук.

Ознакомиться с понятием, возникновением и развитием общей теории права как науки. Знать предмет общей теории права: сущность, содержание, принципы, закономерности и формы права. Ознакомиться с основными категориями и понятиями общей теории права. Понимать обусловленность достижений общей теории права уровнем культурного, политического, экономического и иного развития общества. Усвоить соотношение юридической науки и мировоззрения (философия, религия и т. д.). Понимать зависимость юридической науки от доминирующей системы мировоззрения. Уметь выделять факторы, влияющие на содержание и структуру юридической науки.

Осознать место и роль общей теории права в системе наук, изучающих право и государство. Знать классификацию юридических наук. Изучить понятие энциклопедий права, их возникновение, развитие и роль в формировании общей теории права. Понимать недостатки энциклопедий как краткого обзора специальных юридических наук. Усвоить понятие философии права как системы особых мировоззренческих знаний о праве. Понимать соотношение философии права и общей теории права: общее и особенное. Усвоить понятие социологии права как науки о «праве в жизни», реализации норм права, социальной эффективности права. Понимать соотношение социологии права и общей теории права: общее и особенное. Осознать связь общей теории права с историей государства и права, историей политических и правовых учений, а также связь общей теории права и отраслевых юридических наук. Понимать соотношение общей теории права с политологией, экономикой, иными социальными науками. Уметь выделять закономерное и уникальное в предмете общей теории права.

Знать структуру и систему учебной дисциплины «Общая теория права». Понимать общенаучное, методологически-юридическое, непосредственно-практическое, учебное и просветительское значение об-

щей теории права в законотворческой, правоприменительной, учебной и иной деятельности.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие науки. Общая характеристика юридической науки.
2. Предмет и объект общей теории права.
3. Классификация юридических наук.
4. Структура и система учебного курса «Общая теория права».

Литература: [1–5, 7, 11, 16–18, 20, 25, 27, 50].

Рефераты

1. Понятие, возникновение и развитие общей теории права как науки.
2. Основные категории и понятия общей теории права.
3. Связь общей теории права с историей государства и права, историей политических и правовых учений.
4. Общая теория права и отраслевые юридические науки, их взаимосвязь.

Контрольное задание

Составьте схему, отражающую соотношение объекта, предмета, цели, задачи, проблемы, метода и результата исследования в рамках науки «Общая теория права».

Тема 2. Методология юридической науки

Понимать методологию как науку о принципах, формах и способах познания объективной реальности. Уметь выделять структуру и уровни методологии: научные парадигмы, философские основания науки, концепции, теории, принципы, аксиомы и методы познания. Понимать классическую, неклассическую и постнеклассическую парадигмы науки и их особенности в познании проблем государства и права. Развитие методологии юридической науки.

Понимать особенности современной методологии, в том числе ее гуманистическую направленность, методологический плюрализм. Отличать рациональные и иррациональные методы познания. Осознать

относительность разграничения общенаучных и частнонаучных методов познания. Понимать требование научности при изучении и разрешении проблем общей теории права. Усвоить необходимость учета общечеловеческих и цивилизационных ценностей и идеалов как принцип изучения и научного разрешения проблем права.

Знать общефилософский подход к исследованию проблем общей теории права. Отличать идеалистическое и материалистическое понимание сущности права, его отражение в соответствующих теориях права. Понимать причины возникновения и противопоставления данных типов понимания. Уметь характеризовать диалектический и метафизический методы познания права.

Отличать формационный и цивилизационный подходы, дедукцию и индукцию в познании права. Усвоить особенности догматического и нормативного способов изучения права.

Уметь характеризовать логический, конкретно-исторический, историко-сравнительный, сравнительный, аналитический, системный, функциональный, структурно-функциональный, конкретно-социологический, статистический и другие методы изучения права.

Уяснить сущность системного анализа. Понимать отличие систем: открытых и закрытых, выявляемых и моделируемых, механических, саморегулируемых и саморазвивающихся систем. Понимать государство и право как системные объекты. Усвоить синергетический подход к познанию права. Понимать государство как уникальный исторический саморазвивающийся субъект, находящийся в условиях непрогнозируемых внешних воздействий и стремящийся к их упорядочению в рамках достижения собственных целей. Понимать право как саморегулируемую систему, при помощи которой государство достигает собственных целей и преобразует внешние условия.

Усвоить моделирование, эксперимент и иные частные методы научного познания в сфере права.

Ознакомиться с системой социологических методов изучения права: анкетирование, интервьюирование, личное, в том числе включенное наблюдение.

Вопросы для самопроверки

1. Особенности современной методологии науки.
2. Система методов научного познания права.

3. Классификация методов научного познания права по стадиям познания. Методы правового регулирования.

Литература: [1–5, 7, 11, 16–18, 20, 25, 27].

Рефераты

1. Учет общечеловеческих и цивилизационных ценностей и идеалов как принцип изучения и научного разрешения проблем права.
2. Диалектический и метафизический методы познания права.
3. Дедукция и индукция в познании права.
4. Особенности догматического и нормативного способов изучения права.
5. Системно-структурный, конкретно-социологический, статистический и другие методы изучения права.
6. Системный анализ как один из основных методов научного познания права.
7. Система социологических методов изучения права: анкетирование, интервьюирование, личное, в том числе включенное наблюдение.

Контрольное задание

Изобразите в виде схемы распределение методов познания права сообразно четырем стадиям познания права.

Тема 3. Основные концепции происхождения и сущности права

Понимать многогранность сущностных характеристик и содержательных проявлений права как фактор, обуславливающий различные подходы к происхождению и сущности права.

Осознать взаимосвязанность теорий правопонимания и теорий происхождения права. Рассматривать общее мировоззрение как исходную позицию толкования происхождения права. Уметь выявлять историческое и уникальное в концепциях происхождения и сущности права. Уметь характеризовать взаимосвязь теорий происхождения права с теориями происхождения власти и государства.

Усвоить главные положения основных теорий происхождения права, среди которых теологическая, договорная, историческая, диалектико-материалистическая, психологическая, институционалистская, современная естественно-правовая, теория происхождения права приказом

власти, теория произвольного установления права, теория закономерного исторического развития права. Ознакомиться с иными теориями происхождения права, власти, государства.

Знать основные исторические и современные стратегии определения и выявления сущности права (определение права по содержанию, определение права по источнику, определение права по способу обеспечения исполнения правовых норм) и их отражение в соответствующих школах права: философский (естественно-правовой, нравственный), нормативистский, социологический, интегративный, коммуникативный и иные подходы к определению права. Осознать развитие, взаимодействие и взаимопроникновение учений о сущности права.

Усвоить теологические взгляды о сущности права. Понимать интерпретацию права как установленной Богом иерархической соподчиненности «низших» «высшим», определенной модели поведения, санкционированной Богом, посредством соблюдения которой достигается спасение и жизнь после смерти. Видеть зависимость теологических взглядов от вида и типа религии. Понимать соотношение христианских представлений о сущности права (православных, католических, протестантских).

Уметь характеризовать естественную школу права, в том числе деление права на естественное и волеустановленное (положительное). Понимать необходимость соответствия положительного права, устанавливаемого государством, праву естественному, выражающему требования человеческого разума, коренящегося в природе человека, воле Бога, высшей справедливости, общечеловеческих ценностях. Знать античные представления о естественном праве. Понимать подход к праву как воплощение разума, добра и справедливости. Понимать зависимость данных учений от типа мировоззрения. Ознакомиться с христианскими доктринами естественного права (Отцы Церкви, Фома Аквинский, неотомизм и т. д.). Понимать атеистические и религиозные подходы к естественному праву. Ознакомиться с положениями классической школы естественного права. Уяснить особенности возрожденной (современной) естественной школы права (неотомистское, экзистенциалистское, феноменологическое, герменевтическое направления); право как общечеловеческие идеалы и ценности, которые должны отражаться в положительном праве.

Понимать историческую школу права как реакцию на умозрительность и отвлеченность доктрины естественного права. Знать основные подходы в рамках данного учения: независимость права от сознания и

воли людей, спонтанное формирование права, отражение в праве духа народа, нации. Осознать судьбу исторической школы и ее методологическое воздействие на последующие учения.

Понимать суть юридического позитивизма. Знать основной подход в рамках данного учения: право как закон. Понимать взаимоотношение концепций юридического позитивизма и естественного права, цикличность их появления. Усвоить основные положения нормативистской школы права («чистое учение о праве»). Знать основной подход в рамках данного учения: право как иерархическая система норм должного поведения, предопределяемых абстрактным категорическим долженствованием.

Ознакомиться с основными положениями социологической школы права. Знать основной подход в рамках данного учения: право как совокупность социальных и юридических норм, судебных и административных решений, определяющих интересы, заслуживающие защиты. Различать американское и европейское направления в данной школе.

Уяснить историко-материалистическое учение о праве, которое рассматривает право как надстроечный элемент социально-экономической формации. Понимать классовый подход к пониманию права. Уметь характеризовать право как инструмент государства и орудие классового господства. Видеть социально-экономическую и историческую обусловленность права, связь права и социально-экономических формаций.

Осознать основные положения психологической школы права, в том числе понимание права как результата особых психических переживаний человека, его правовых эмоций (двусторонние, обязательно-притязательные переживания).

Усвоить основные подходы американского правопонимания, в том числе реалистической школы права, понимание права как защищенного государством интереса, законы, издаваемые государством. Уметь характеризовать современную «реалистическую» школу права, право как совокупность судебных решений, определяющих и защищающих права конкретных лиц. Ознакомиться с основными подходами школы «критических правовых исследований». Знать содержание правового прагматизма (инструментализма).

Вопросы для самопроверки

1. Основные теории происхождения права.

2. Теологические взгляды о сущности права.
3. Естественная школа права. Возрожденная естественная школа права.
4. Историческая школа права.
5. Юридический позитивизм.
6. Социологическая школа права.
7. Психологическая школа права.
8. Основные направления осмысления права в отечественной юридической литературе.

Литература: [1–7, 9–11, 16, 17, 20, 22, 23, 25, 28].

Рефераты

1. Право как закон.
2. Американское и европейское направления в социологической школе права.
3. Экзистенциалистское направление возрожденной (современной) естественной школы права.
4. Феноменологическое направление возрожденной (современной) естественной школы права.
5. Герменевтическое направление возрожденной (современной) естественной школы права.
6. Школа «критических правовых исследований».

Контрольное задание

На основе изученных подходов к определению понятия «право» сформулируйте в общем виде собственное определение понятия «право». Запишите его в конспект. Подготовьтесь к публичному выступлению в обоснование своей позиции.

Тема 4. Происхождение права

Понимать происхождение права как исторический процесс. Уметь выделять объективные и субъективные факторы, воздействующие на возникновение и развитие права.

Понимать антропологические начала в праве. Уметь характеризовать социальные нормы первобытного общества, их специфику, моно-

нормативность, отсутствие разграничения между правами и обязанностями.

Знать два этапа в происхождении права. Отличать социальное («общесоциальное», «предправо», «протоправо», «монономы», «универсальные нормы социальной жизни», «изначальные формы социального регулирования», «неписаное») и юридическое («судебное», «государственное», «специально-социальное», «писаное») право. Понимать их сущность, особенности и взаимодействие.

Понимать обусловленность содержания норм первобытного и раннего обществ религией и правилами рационального общежития. Уметь характеризовать право как часть религиозной мировоззренческой системы общества. Отличать восточный и западный типы происхождения права. Восточный тип: право как составная часть религии, предназначенная для регулирования наиболее значимых отношений в рамках конкретной религиозной доктрины. Западный тип: право как самостоятельная регулятивная система, предназначенная для регулирования отношений между людьми на основе добра и справедливости. Усвоить синтез восточного и западного типов права в кодификации Юстиниана.

Уметь характеризовать социальное и юридическое право. Отличать возникновение юридических норм путем санкционирования и установления государством (институционализация).

Вопросы для самопроверки

1. Социальные нормы первобытного общества.
2. Восточный и западный типы происхождения права.
3. Социальное и юридическое право.

Литература: [2–7, 10, 16, 17, 25, 28].

Рефераты

1. Взаимосвязь теорий происхождения права с теориями происхождения власти и государства.
2. Теологические взгляды о сущности права.
3. Деление права на естественное и волеустановленное (положительное). Необходимость соответствия положительного права, устанавливаемого государством, праву естественному, выражающему требования человеческого разума, коренящегося в природе человека, воле Бога, высшей справедливости, общечеловеческих ценностях.
4. Учения мыслителей Античности. Атеистические и религиозные подходы к естественному праву.
5. Историческая школа права как реакция на умозрительность и отвлеченность доктрины естественного права.
6. Предправо и монономы.
7. Цикличность происхождения права.

Тема 5. Сущность права

Усвоить категорию сущности в философии и теории права. Осознать пути выражения сущности права в определении, признаках и принципах права. Видеть отражение сущности права в основных исторических закономерностях возникновения и развития.

Усвоить понимание права как регулятора наиболее значимых внешних общественных отношений, меру внешней свободы, справедливости, критерий разграничения интересов, масштаб внешнего поведения. Осознать право как внешний интегративный, общесоциальный, охраняемый государством регулятор, выражающий политическую справедливость в системе норм, определяющих круг субъектов права, их права, обязанности и гарантии с целью обеспечения социального прогресса.

Видеть объективное и субъективное в праве. Уметь характеризовать право в объективном и субъективном смысле (объективное и субъективное право).

Усвоить функции права (регулятивную, охранительную, коммуникативную, воспитательную, ценностную, информационную и т. д.). Давать им общую характеристику.

Запомнить принципы права, их классификацию. Отличать принципы права в широком смысле (нравственно-правовые, политико-правовые, экономико-правовые, эколого-правовые) и принципы права в узком смысле (собственно-правовые, юридические). Уметь выделять общеправовые, отраслевые, межотраслевые принципы права.

Уметь характеризовать закономерности права: понятие, содержание и структуру. Понимать стимулирование правовыми средствами социально полезной активности субъектов правовых отношений путем обеспечения гармоничного сочетания интересов личности и общества как основной закономерности права.

Понимать соотношение права и законов социального развития. Отличать механистический и органический подходы к сущности права. Понимать соотношение права и социальных отношений, права и социального управления. Уметь характеризовать право как элемент управленческого решения. Изучить понятие эффективности права.

Понимать соотношение права, интересов и ценностей, общечеловеческих ценностей и права. Видеть соотношение в праве общечеловеческих, классовых, групповых, национальных ценностей и интересов.

Характеризовать соотношение права и национальной структуры общества, влияние на право исторических, географических и иных условий жизни общества, мировоззрения, обычаев, традиций и т. д.

Понимать соотношение права и экономики. Уметь характеризовать экономику как систему производства, обмена, распределения и потребления. Рассматривать экономику как ненормативный, косвенный регулятор поведения людей в результате действия механизма экономических законов, их влияние на правовое упорядочение общественных отношений в экономической и других, зависящих от нее сферах. Понимать пределы, способы и уровень влияния экономики на право и права на экономику. Осознать существование глобальной экономики и ее воздействие на национальное право.

Характеризовать соотношение права и политики. Знать понятие политики, особенности государственной политики, ее виды. Понимать обусловленность политики правом и его принципами. Усвоить пути

воздействия политики на право. Понимать соотношение политики и закона. Видеть пути придания государственной политике посредством закона авторитета права, ее общеобязательности, конкретизации в виде юридических прав и обязанностей и их гарантий. Уметь характеризовать право как содержание политики. Усвоить организационно-правовую систему мер по осуществлению государственной политики. Видеть связь с политикой норм соответствующих отраслей права.

Вопросы для самопроверки

1. Категория сущности в философии и теории права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Выражение сущности права в его признаках и принципах.
3. Соотношение экономики, политики и права.
4. Функции права.
5. Принципы и аксиомы права.

Литература: [1–7, 16, 17, 20, 25, 28, 50, 53, 65, 67].

Рефераты

1. Право как регулятор наиболее значимых внешних общественных отношений, мера внешней свободы, справедливости, критерий разграничения интересов, масштаб внешнего поведения.
2. Право и национальная структура общества. Влияние на право исторических, географических и иных условий жизни общества, мировоззрения, обычаев, традиций и т. д.

Контрольные задания

1. Определите, в объективном или субъективном смысле употребляется понятие «право» в приведенных ниже случаях:
 - а) право на труд;
 - б) право на образование;
 - в) право Иванова И. И. обучаться на 1-м курсе УО БГСХА по специальности «Правоведение»;
 - г) право Сидорова С. С. на управление транспортным средством категории «В»;

д) право Петрова П. П. требовать восстановления на работе в УКПП «Коммунальник» в должности мастера производственного участка в связи с незаконным увольнением.

2. Приведите примеры: права объективного (закрепленного в любом нормативном правовом акте по выбору, например Гражданском кодексе) и возникающего на его основе в силу определенного юридического факта субъективного права конкретного лица.

3. Запишите в конспект максимальное количество аксиом права, руководствуясь их признаками, перечисленными ниже:

- неопровержимый характер;
- однозначность толкования;
- элементарный характер;
- универсальный характер, общепризнанность;
- разумность, соответствие здравому смыслу;
- нравственная обоснованность;
- историческая долговечность.

Тема 6. Право и власть в системе социального регулирования

Знать понятие власти, виды и функции власти. Понимать происхождение власти. Усвоить понимание власти как неразрывно связанные привилегии и обязанности по принятию общезначимых социальных решений в интересах всего общества. Знать основные подходы к сущности власти. Понимать соотношение власти и системы социального регулирования. Осознавать власть как динамический элемент социального регулирования.

Усвоить понятие «регулирование», его сущность, виды, функции и структуру регулирования. Отличать социальное и техническое, нормативное и ненормативное регулирование. Знать понятие социальных регуляторов. Понимать социальный регулятор как норму (меру, масштаб), правило поведения, нормативное установление.

Усвоить взаимосвязь власти и нормирования социальных отношений. Знать этимологическое значение, виды и функции норм. Понимать норму как статический элемент социального регулирования. Уметь выделять социальные и технические нормы. Понимать стремление социальных регуляторов к непротиворечивости и построению на единых принципах, возможность достижения указанной цели в рамках религиозного учения либо нерелигиозной мировоззренческой идеоло-

гической системы. Осознавать власть и норму как неразрывные феномены в социальном регулировании. Видеть взаимозависимость и взаимообусловленность видов власти и видов норм.

Знать функции, признаки и систему нормативных социальных регуляторов: человеческого сообщества, брачно-семейный, корпоративно-групповой, религиозный, моральный, правовой. Понимать соотношение обычаев и традиций. Усвоить место права в системе социальных регуляторов.

Понимать соотношение права и морали. Ознакомиться с понятием морали (нравственности) в научной литературе. Уметь характеризовать мораль как оценочный и непосредственно регулятивный фактор. Понимать нормальное поведение как поведение, соответствующее представлениям о добродетели. Уметь выделять виды морали: личная, групповая, стратная, классовая, общечеловеческая. Понимать соотношение права и морали. Усвоить общность, различие, взаимодействие права и морали. Уяснить категории «справедливого», «должного», «сущего» в праве и морали. Уметь характеризовать правовую защиту морально-нравственных и иных ценностей. Осознавать морально-нравственные и иные основания права. Понимать воздействие морали на право и права на формирование общечеловеческой морали. Понимать соотношение права и корпоративных норм. Усвоить понятие профессиональной этики и ее правового измерения.

Понимать соотношение права и религии. Понимать зависимость соотношения права и религии от типа и вида религии. Усвоить понятие религии как мировоззрения, мироощущения и соответствующего поведения. Знать подход к религии как отношению между потусторонними силами и людьми по поводу жизни после смерти. Понимать религиозно-философский (мифологический, нравственно-мистический), культовый (обрядовый), социально-регулятивный (этический) компоненты религии. Характеризовать нормативность права и религии, ее способность гибко выражать разнообразные социальные потребности. Понимать способность религии трансформировать любые нормы и религиозные предписания в священные стереотипы поведения. Знать и уметь характеризовать основные элементы религиозных правовых систем.

Усвоить понимание христианства как религии, определившей содержание европейского права, его источники. Понимать значение богоустановленности Церкви как института. Уметь характеризовать взаимосвязь христианства и общечеловеческих моральных принципов.

Усвоить содержание понятия «каноническое право». Осознать догматические понятия о природе греха, греховности человека и предназначение права препятствовать внешнему развитию греха. Понимать значение и соотношение понятий «грех» в религии, «правонарушение» – в праве. Осознавать невозможность при помощи права (закона) достигнуть спасения (цели религии). Знать подход к праву как к «низшему типу нравственности».

Вопросы для самопроверки

1. Понятие социальных регуляторов. Место права в системе социальных регуляторов.
2. Право и обычаи.
3. Право и мораль.
4. Право и религия.
5. Право и корпоративные нормы.
6. Право и технические нормы.

Литература: [1–6, 8, 11, 16–18, 20–22, 25, 26, 35, 39, 48, 55, 62].

Рефераты

1. Догматические понятия о природе греха, греховности человека и предназначении права препятствовать внешнему развитию греха.
2. Материальное и процессуальное право.
3. Соотношение права и закона.
4. Проблемы доведения технических нормативных правовых актов до всеобщего сведения.

Контрольные задания

1. Используя «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», определите:
 - а) области соработничества Церкви и государства в нынешний исторический период;
 - б) области, в которых священнослужители и канонические церковные структуры не могут оказывать помощь государству;
 - в) специфику взаимоотношений Церкви с властями разных ветвей и уровней;

г) основные подходы Церкви в соотношении христианской этики и светского права;

д) как согласно канонам должен поступить священнослужитель, когда на исповеди ему становится известно о готовящемся преступлении;

е) отношение Церкви к смертной казни.

2. Казус: в городском рейсовом автобусе ученик 9-го класса не уступил место пожилой женщине. Проанализируйте данную ситуацию с позиций особенностей применения к общественным отношениям различных социальных регуляторов.

Тема 7. Механизм правового регулирования

Усвоить понятие, структуру и сущность социального действия. Отличать основные элементы социального действия. Уметь характеризовать социальное действие права. Запомнить субъектов социального действия права. Уметь характеризовать эффективность социального действия права. Уметь выделять правовые и неправовые эффекты в социальном действии права. Понимать социальное поведение субъекта как объект правового регулирования.

Усвоить соотношение правового регулирования и правового воздействия, их понятие, структуру, субъекты. Знать предмет, метод, способы, объект правового регулирования. Иметь представление о сфере и пределах правового регулирования. Осознавать трансформацию сферы правового регулирования. Уметь характеризовать процесс и стадии правового регулирования.

Знать понятие «механизм правового регулирования» и уметь дать ему общую характеристику. Уметь выделять основные элементы механизма правового регулирования, факторы, обуславливающие правовое регулирование. Понимать место государства в системе правового регулирования. Уметь характеризовать государственное управление и правовое регулирование. Воспринимать правовую политику как элемент правового регулирования.

Вопросы для самопроверки

1. Социальное действие права. Понятие правового регулирования и правового воздействия.

2. Предмет, метод, способы, объект, сфера правового регулирования.

3. Процесс и стадии правового регулирования.
4. Механизм правового регулирования: понятие и общая характеристика.

Литература: [1–5, 17, 26, 30, 31].

Рефераты

1. Социальный механизм действия норм права.
2. Психологический механизм действия норм права.
3. Способы правового регулирования общественных отношений.
4. Взаимосвязь содержания понятий «механизм правового регулирования» и «правовая система».

Контрольные задания

1. Покажите на конкретном примере один полный цикл действия механизма правового регулирования, включив в него максимально возможное количество правовых средств (представьте в виде схемы).
2. Приведите конкретные примеры реализации разрешительного и общедозволительного типов правового регулирования.

Тема 8. Человек, общество, право

Иметь представление о человеке как существе биосоциальном. Понимать соотношение понятий «человек» и «личность». Знать и уметь дать характеристику основным характеристикам личности: сознанию, воле, мотивам поведения. Отличать философское, социальное, религиозно-нравственное, юридическое понятие личности. Ознакомиться с процессом появления понятия «личность» в христианстве. Иметь представление о человеке как личности и как персоне. Усвоить особенности понимания человека как субъекта права, носителя формального статуса. Осознавать мировоззренческий статус человека. Уметь выделять антропологические и аксиологические характеристики человека. Иметь представление об отражении мировоззренческих, антропологических и аксиологических качеств человека в системе социального регулирования и властных отношениях.

Понимать категорию «свобода личности». Осознавать обусловленность свободы, ее пределы и проявления. Отличать абсолютную и

ограниченную свободу, позитивную и негативную свободу. Осознавать свободу воли как неотъемлемое свойство человека. Иметь представление о чести и достоинстве человека, соотношении понятий «свобода» и «ответственность», проявлении свободы в различных социальных регуляторах.

Сформировать понимание об обществе и его структуре. Иметь представление об общественных отношениях, их видах. Осознавать существование коллективных субъектов и их взаимодействия, идентификацию человека относительно коллективных субъектов. Иметь представление о соотношении коллективных субъектов, власти и социального регулирования.

Понимать соотношение личности и права. Уметь дать общую характеристику и выделять структуру правового статуса личности. Усвоить подход к праву как условию и средству самореализации личности. Осознать интегрирующую роль права в социальной жизни.

Уметь отличать права, свободы и законные интересы человека. Знать «поколения» прав и свобод человека, критерии их выделения, общую характеристику. Иметь представление о правах и свободах граждан (подданных), иностранцев и лиц без гражданства. Отличать права человека и гражданина. Иметь представление о существующих ограничениях прав и свобод личности. Иметь общее представление о злоупотреблении правом и правами человека.

Усвоить генезис концепции прав человека. Выделять содержательное и формальное в правах человека. Осознавать христианство как мировоззренческую основу прав человека. Иметь представление о соотношении естественного права и прав человека. Уметь характеризовать права человека как исторический феномен, выделять факторы, обуславливающие права человека. Видеть конфликт интерпретаций прав человека.

Знать классификацию прав человека, характеризовать личные (гражданские) права и свободы, политические, экономические, социальные, экологические, информационные права. Знать основные обязанности человека. Иметь общее представление о взаимодействии социальных явлений: права человека, политическая борьба, правозащитная риторика.

Уметь выделять гарантии прав, свобод и законных интересов человека, внутригосударственные и международно-правовые гарантии,

конституционные, процессуально-правовые, судебно-принудительные, общественно-демократические, договорные гарантии.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие личности как существа биосоциального. Основные характеристики личности: сознание, воля, мотивы поведения.
 2. Свобода личности.
 3. Правовой статус личности: общая характеристика.
 4. Классификация прав личности. Основные обязанности личности.
- Гарантии прав и свобод личности.

Литература: [1–5, 7, 14, 16, 17, 20, 25, 38, 53, 54, 64, 66, 67].

Рефераты

1. Роль права в формировании и функционировании гражданского общества.
2. Философское, социальное, религиозно-нравственное, юридическое понятие личности.
3. Человек как личность и как персона.
4. Право как условие и средство самореализации личности.
5. Интегрирующая роль права в социальной жизни.
6. Права и свободы личности. Ограничение прав и свобод личности.

Контрольные задания

1. Сформулируйте собственное понимание понятия «личность», запишите его в конспект. Сравните записанное вами определение его с понятием «личность» в специально-юридическом смысле.
2. Пользуясь текстом Конституции Республики Беларусь, перечислите личные (гражданские) права и свободы, политические, экономические, социальные, экологические, информационные права человека.
3. Пользуясь текстом Конституции Республики Беларусь, назовите основные обязанности личности, закрепленные в Основном Законе.

Тема 9. Основные концепции происхождения и сущности государства

Уметь дать общую характеристику основных теорий происхождения государства, сущностную характеристику государства в контексте истории учений о государстве. Знать основные подходы к пониманию сущности государства.

Иметь представление о теологической теории происхождения и сущности государства, которая рассматривает власть как божественную категорию.

Усвоить христианский подход к сущности государства. Осознавать существующий подход к власти как божественному феномену, необходимому для упорядочения социальных отношений, разделение сущности власти и ее носителя, цели власти: наказание злых и поощрение добрых. Ознакомиться с представлениями о метафизических ограничениях власти, целях власти, царстве Бога и царстве кесаря, обязанностях государства и подданных. Отличать православную, католическую и протестантскую концепции сущности государства.

Иметь представление о патриархальной теории происхождения и сущности государства, ее подходах к происхождению общества и государства из семьи, ее понимания публичной власти как трансформации отеческой власти.

Иметь представление об органической теории происхождения и сущности государства, ее понимании государства как живого организма, совокупности взаимосвязанных органов. С позиций органической теории происхождения и сущности государства анализировать взаимосвязь места, значения и власти каждого сословия и института в иерархической системе организации социальной жизни и функций (ролей) соответствующего органа в жизни организма.

Понимать содержание договорной теории происхождения и сущности государства. Заключение общественного договора как основание создания государственной власти и всеобщего закона. Сущность общественного договора: превращение индивида в нераздельную часть целого (публичная персона, выступающая государством) за счет передачи своей личности во всеобщее достояние и под единое высшее руководство общей воли.

Понимать содержание теории насилия и категории государства как результата внутреннего или внешнего насилия в рамках данной теории, когда насилие одной части общества над другой (внутреннее насилие) выступает первичным фактором, который порождает политический строй (государство). Осознать связь представлений о внешнем

насилия и стремлений одного сообщества к самосохранению и расширению своего влияния и могущества, а также увеличению своего благополучия за счет других сообществ путем войны.

Уяснить основные постулаты историко-материалистической концепции происхождения и сущности государства в результате исторического процесса развития. Осознать подход к государству как аппарату принудительной власти эксплуататорского класса над эксплуатируемым. Усвоить особенности понимания революции как основания и причины смены исторических формаций.

Ознакомиться с основными положениями иных теорий происхождения и сущности государства: либеральной, технократической, теории элит.

Вопросы для самопроверки

1. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
2. Теологическая теория происхождения и сущности государства.
3. Патриархальная и органическая теории происхождения и сущности государства.
4. Договорная теория. Теория насилия.
5. Историко-материалистическая концепция происхождения и сущности государства.

Литература: [1–6, 10, 11, 16, 17, 25].

Рефераты

1. Социальная, политическая и государственная власть.
2. Власть и право.
3. Сущностная характеристика государства в истории учений о государстве.
4. Интерпретация сущности государства в современной науке.
5. Общая характеристика политической системы белорусского общества.

Контрольное задание

Составьте схему соотношения внутренних и внешних функций социального и эксплуататорского государств.

Тема 10. Сущность государства

Понимать сущность государства как наиболее абстрактную и наиболее значимую категорию, отражающую его внутренние, глубинные стороны и процессы. Различать социальную, политическую и государственную власть. Видеть место государства в политической системе общества.

Изучить статические и динамические процессы и факторы создания, развития и упадка государств. Уметь выделять естественное и социальное в происхождении государства.

Уметь характеризовать соотношение государственной власти и принуждения, власти и права (ограничение власти правом, власть как субъект, изменяющий право). Понимать значение государственной власти, ее силу, авторитет.

Воспринимать государство как историческую форму публичной власти. Рассматривать государство как всеобщий и локальный (новоевропейский) феномен, как территориальную, социальную, этническую и культурную форму власти. Знать формы бытия публичной власти: вождество, полис, империя, новоевропейское государство.

Усвоить понятие и основные признаки государства. Знать интерпретацию сущности государства в современной науке как универсальной политической организации, обладающей аппаратом принуждения, предназначенной для управления обществом с целью обеспечения его прогрессивного развития. Понимать соотношение понятий «государство» и «межгосударственная система». Сформировать понимание о проблемах суверенитета государства. Отличать реальный и формальный суверенитет. Усвоить особенности понимания глобализации и суверенитета государства.

Понимать соотношение понятий «легальность власти» и «легитимность власти». Уметь выделять цивилизационные характеристики власти. Сформировать понимание государства как института легального принуждения. Усвоить особенности понимания государства и социального регулирования.

Иметь представление о государстве и населении. Понимать этническое, национальное, культурное измерение государства. Сформировать понимание государства-нации. Отличать многонациональные государства.

Понимать соотношение понятий «государство» и «территория», «территория» и «месторазвитие государства». Уметь выделять государство, геоконцепты и геократию. Усвоить особенности понимания физического, культурного, этнического и геополитического пространства. Понимать соотношение понятий «территория государства», «культурный мир» и «зона влияния». Понимать многомерность государственной территории. Выделять территориальные типы государств.

Видеть место государства в системе публичной власти. Сформировать понимание соотношения понятий «государство» и «право». Рассматривать право как инструмент государства и форму самоограничения государства.

Уметь выделять статичное и динамичное (функциональное) состояние государства. Рассматривать государственный аппарат как статичное, структурное состояние, а государственную власть как динамичное состояние государства. Усвоить особенности понимания государства как учреждения и как корпорации.

Вопросы для самопроверки

1. Сущность государства. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и основные признаки государства. Право как инструмент государства и форма самоограничения государства.
3. Статичное и динамичное состояние государства.

Литература: [1–6, 9, 16, 17, 39–41, 48, 70].

Рефераты

1. Государственная власть и принуждение.
2. Государство и территория.
3. Право как инструмент государства и форма самоограничения государства.
4. Государство как учреждение и как корпорация.

Контрольное задание

Назовите известные вам проблемы суверенитета современных государств.

Тема 11. Формы государства

Уметь выделять типы и формы государств при формационном и цивилизационном подходах к периодизации истории общества.

Усвоить категорию «форма» в этимологии и юриспруденции. Сформировать понимание формы государства как способа организации структуры государства и осуществления государственной власти, выражающейся в форме правления, форме государственного устройства и политическом режиме.

Иметь представление о форме правления как способе организации высших органов власти, их взаимоотношениях с другими государственными органами и гражданами (подданными). Знать виды и эволюцию форм правления. Иметь представление о монархии, абсолютных, ограниченных (конституционных), дуалистических монархиях. Усвоить особенности понимания монархии как теократии, монархии как деспотии. Иметь представление о республике, парламентских, президентских (дуалистических), смешанных республиках. Понимать эволюцию термина «республика».

Понимать обусловленность формы правления правосознанием населения, отражающем доминирующие мировоззренческие (религиозные) ценности. Видеть стремление католицизма к юридическому подчинению государства. Осознавать аполитичность Православия, независимость его от формы государства.

Воспринимать теократию как специфическую форму правления. Выделять виды теократии, видеть зависимость теократии от вида и типа религии. Усвоить особенности понимания Бога как верховного главы государства. Сформировать понимание роли духовенства в теократических государствах. Знать и уметь дать характеристику особенностей правосознания в теократических государствах.

Понимать соотношение понятий «государство» и «Церковь». Усвоить особенности понимания Церкви как богочеловеческого организма, существующего как исторически, так и вечно. Усвоить модели взаимоотношения государства и Церкви: папоцезаризм, цезаропапизм, клерикализм, симфония. Видеть зависимость моделей отношений государства, Церкви, источника власти от христианской конфессии и экклезиологии (православие, католицизм, протестантизм).

Усвоить форму государственного устройства как способ организации единства государства и его дифференциации. Уметь выделять простые (унитарные) и сложные (конфедеративные и федеративные) государства. Понимать специфические формы государственного устройства: унию, империю, мандат, протекторат, фузию и т. д. Сформировать понимание межгосударственных объединений: общую характеристику. Уметь характеризовать Союзное государство Беларуси и России, Европейский союз.

Знать и уметь дать характеристику политическому (государственному) режиму как способу осуществления государственной власти. Знать классификацию политических режимов. Характеризовать деспотический, тоталитарный, авторитарный, либеральный, демократический и иные режимы. Уметь выделять государственно-правовой режим, социальные структуры (институты), обеспечивающие государственно-правовые режимы. Иметь представление о современных представлениях о политических режимах.

Усвоить факторы, обуславливающие формы государства. Знать соотношение типа и формы государства.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие формы государства. Типы и формы государств при формационном и цивилизационном подходах к периодизации истории общества.
2. Форма правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политический (государственный) режим.
5. Межгосударственные объединения. Союзное государство Беларуси и России. Европейский союз.

Литература: [1–5, 9, 13–17, 19–21, 25, 32, 33, 55, 62].

Рефераты

1. Социальная, политическая и государственная власть.
2. Парламентские, президентские, смешанные республики.
3. Абсолютные, ограниченные, дуалистические монархии.

4. Стремление католицизма к юридическому подчинению государства. Аполитичность Православия, независимость его от формы государства.

5. Особенности правосознания в теократических государствах.

6. Специфические формы государственного устройства: уния, империя, мандат, протекторат, фузия и т. д.

7. Межгосударственные объединения: общая характеристика.

8. Союзное государство Беларуси и России.

9. Европейский союз.

Контрольные задания

1. Охарактеризуйте форму государства Республики Беларусь. Используйте Конституцию Республики Беларусь, в конспекте оформите ссылки на соответствующие статьи Основного Закона.

2. Проанализируйте положения Договора о создании Союзного государства с позиций обеспечения суверенитета, независимости, территориальной целостности Республики Беларусь и Российской Федерации, сохранения государственного устройства, Конституции, атрибутов государственности государств-участников Договора о создании Союзного государства.

Тема 12. Функции и аппарат государства

Понимать функции государства как основные направления в осуществлении государственной власти и разграничении ее ветвей. Знать структуру и классификацию функций государства. Выделять критерии классификации функций.

Отличать внутренние и внешние функции государства. Иметь представление о внутренних функциях государства в политической, экономической, экологической, социальной и других сферах. Иметь представление о функциях: законодательная (правотворческая), исполнительно-распорядительная, судебная, контрольная, надзорная. Выделять внешние функции: представительство национального государства в мировом сообществе, оборона страны от нападения извне, борьба за мир и мирное сосуществование государств мира, сотрудничество с зарубежными государствами в решении глобальных мировых проблем (экологических, энергетических, продовольственных и др.),

сотрудничество с другими государствами, отвечающее национальным интересам страны.

Различать понятия «государственный аппарат» и «государственный механизм». Понимать обусловленность структуры государственного аппарата функциями государства. Понимать соотношение понятий «государственный орган», «государственная организация», «государственное учреждение», а также «должностное лицо», «государственный служащий». Сформировать понимание государственной службы.

Иметь представление о концепции единства государственной власти и ее влиянии на систему государственных органов. Усвоить содержание концепции разделения властей как основы формирования и деятельности государственного аппарата демократических стран.

Знать и уметь дать характеристику системы органов государства: Глава государства, законодательные, исполнительно-распорядительные, судебные и контрольно-надзорные органы. Знать принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Уяснить соотношение государственно-властных и общественных начал при реализации функций государства.

Понимать экономические, политические и социальные предпосылки трансформации государственного аппарата.

Вопросы для самопроверки

1. Функции государства. Внутренние и внешние функции государства.
2. Понятия «государственный аппарат» и «государственный механизм». Система органов государства.

Литература: [1–5, 9, 16, 17, 20, 25, 38, 40, 46, 48, 55, 62, 70].

Рефераты

1. Система органов государства. Глава государства, законодательные, исполнительно-распорядительные, судебные и контрольно-надзорные органы.
2. Соотношение государственно-властных и общественных начал при реализации функций государства.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Контрольные задания

1. Постройте схему системы государственных органов Республики Беларусь.

2. Постройте схему, отображающую различия понятий «государственный аппарат» и «государственный механизм».

Тема 13. Правовое государство и гражданское общество

Понимать исторические предпосылки возникновения правового государства. Иметь представление о правовом государстве в историко-правовой мысли. Усвоить формальный (юридический) и содержательный (мировоззренческий) аспекты в теории правового государства. Видеть христианские истоки концепции правового государства как модели взаимодействия Византийской империи и Церкви. Сформировать понимание отражения теории правового государства в практике государственного строительства.

Усвоить понятие правового государства как конституционной системы правовых и политических институтов, реально обеспечивающих суверенные права народа и международно-признанные права человека. Знать и уметь дать характеристику разделению властей. Осознавать наличие в правовом государстве законодательной, исполнительной, судебной, местной (муниципальной), контрольной и надзорной ветвей власти. Понимать социальную направленность правового государства.

Знать принципы социального правового эффективного государства, их классификацию. Характеризовать принципы формирования и функционирования правового государства. Усвоить основные предпосылки формирования социального правового государства: теоретические, юридические (конституционные), политические, экономические, культурные.

Знать понятие, особенности возникновения, развития гражданского общества. Понимать гражданское общество как социально-экономическую основу правового государства. Понимать содержание понятия гражданского общества. Иметь представление об экономическом и политическом плюрализме. Осознавать договорный характер отношений равноправных собственников как основную черту гражданского общества. Иметь представление о правовом государстве как защитнике и гаранте устоев гражданского общества. Понимать роль права в формировании и функционировании гражданского общества.

Усвоить особенности понимания гражданского общества как Церкви (религиозной общины).

Знать и уметь дать характеристику теории современного социального правового эффективного государства.

Выделять особенности построения правового государства в истории белорусской государственности и Республике Беларусь.

Вопросы для самопроверки

1. Исторические предпосылки возникновения правового государства. Правовое государство в историко-правовой мысли.
2. Понятие правового государства. Разделение властей.
3. Принципы социального правового эффективного государства, их классификация.
4. Гражданское общество: понятие, возникновение, развитие. Экономический и политический плюрализм.

Литература: [1–5, 9, 16, 17, 20, 25, 39, 55, 57, 64, 70].

Рефераты

1. Социальная направленность правового государства.
2. Гражданское общество как социально-экономическая основа правового государства.
3. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание.
4. Взаимная ответственность государства и гражданина.
5. Разделение властей как принцип правового государства.

Контрольные задания

1. Обозначьте тенденции развития гражданского общества в Республике Беларусь.
2. Проанализируйте Всеобщую декларацию прав человека и распределите конкретные права и свободы в следующую таблицу.

Личные права и свободы	Политические права и свободы	Социально-экономические права и свободы

3. Проанализируйте тексты Всеобщей декларации прав человека и Конституции Республики Беларусь с точки зрения имплементации в Конституцию Республики Беларусь требований Всеобщей декларации. Составьте сравнительную таблицу.

Текст статьи Всеобщей декларации прав человека	Текст статьи Конституции Республики Беларусь

Тема 14. Типология права и государства

Усвоить понятие типологии, ее виды. Понимать соотношение истории общества и права.

Усвоить особенности понимания правовой типологии. Видеть связь типологии права с типологией политических режимов, государств, обществ, цивилизаций. Отличать понятие «исторический тип права». Сформировать понимание смены исторических типов права.

Уметь выделять глобальные и конкретные критерии типологии права. Понимать соотношение понятий «правовые типы», «правовые семьи», «правовые круги», «правовые сферы», «правовые группы».

Сформировать понимание типологии права в формационном подходе. Уметь характеризовать рабовладельческое право, его характерные черты, видеть его наиболее адекватное отражение в римском праве. Различать западный и восточный типы рабовладельческого права. Усвоить особенности понимания феодального права, его специфику. Понимать партикуляризм феодального права. Осознавать законодательное закрепление сословного неравенства в правах и обязанностях. Сформировать понимание буржуазного права. Понимать содержание формального равенства всех перед законом. Уметь выделять свободу, братство, безопасность и иные принципы буржуазного права. Уметь дать характеристику постбуржуазного современного социального права в социальном правовом государстве и правовом гражданском обществе как нового типа права. Знать основные положения социалистического права: теорию и практику.

Сформировать понимание типологии права и государства в цивилизационном подходе. Понимать социальный прогресс, «правовую технику», «правовой стиль» как критерии типологии права. Выделять этические, культурные, географические, религиозные и иные критерии.

Иметь представление о каноническом праве, его сфере действия, предмете, роли и значении в различных типах права.

Понимать историко-формальный подход Гегеля к типологии права и государства. Иметь представление о либертарно-юридическом подходе к типологии права и государства.

Иметь представление о конвергенции различных типов права и государства. Выделять промежуточные (переходные) типы права. Видеть «обратные» процессы при смене типов права.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие правовой типологии. Типология права в формационном подходе.
2. Типология государства и права в цивилизационном подходе.
3. Каноническое право.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25].

Рефераты

1. Понятие «исторический тип права». Смена исторических типов права.
2. Рабовладельческое право, его характерные черты, наиболее адекватное отражение в римском праве.
3. Феодальное право, его специфика. Партикуляризм феодального права. Законодательное закрепление сословного неравенства в правах и обязанностях.
4. Буржуазное право. Формальное равенство всех перед законом. Свобода, братство, безопасность и иные принципы буржуазного права.
5. Постбуржуазное современное социальное право в социальном правовом государстве и правовом гражданском обществе как новый тип права.
6. Основные положения социалистического права: теория и практика.
7. Каноническое право, его сфера действия, предмет, роль и значение в различных типах права.

Тема 15. Нормы права

Усвоить понимание права в объективном смысле. Различать объективное и субъективное право. Уметь характеризовать объективную сторону права. Понимать статический аспект права.

Усвоить понятие правовой нормы, ее признаки. Понимать общность правовой нормы с другими социальными нормами. Уметь характеризовать особенности правовых норм: обязательность, формальную определенность, конкретность в определении круга субъектов права, их прав, обязанностей и гарантий. Знать отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний, иных социальных регуляторов, призывов и обращений государственных органов. Понимать системность норм права. Знать соотношение норм права и принуждения.

Содержание нормы права. Понимать выражение способов правового регулирования (позитивное обязывание, дозволение, запрет) в содержании норм права. Понимать абстрактность содержания нормы права. Отличать оценочные категории в содержании нормы права.

Знать структуру регулятивной нормы права. Иметь представление о существующих в юридической литературе точках зрения о составных частях правовой нормы. Усвоить понятие трехзвенной логической структуры правовой нормы, двухзвенной структуры правовой нормы. Знать понятие гипотезы, диспозиции, санкции, виды диспозиций и санкций правовых норм. Усвоить соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта.

Знать виды правовых норм. Отличать основания классификации правовых норм. Уметь разграничивать правовые нормы по видам регулируемых общественных отношений, по характеру регулирования, по функциональной роли, по форме выражения предписаний, по степени автономности правового регулирования, по сфере действия, по субъекту правотворчества, по юридической силе, по способу выражения и иным критериям.

Вопросы для самопроверки

1. Объективная сторона права. Понятие правовой нормы, ее признаки.
2. Позитивное обязывание, дозволение, запрет в содержании норм права.
3. Структура правовой нормы. Соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта.
4. Виды правовых норм.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 30, 31, 50, 65].

Рефераты

1. Содержание нормы права.
2. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний, норм от иных социальных регуляторов, призывов и обращений государственных органов.
3. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.
4. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Контрольные задания

1. Подберите в нормативных правовых актах и выпишите по одному примеру норм:
 - а) императивного характера;
 - б) диспозитивного характера;
 - в) законодательных актов;
 - г) иных актов законодательства.
2. Выберите в нормативных правовых актах и выпишите несколько статей, в каждой из которых изложены:
 - а) одна гипотеза и одна диспозиция правовой нормы;
 - б) две и более гипотез правовой нормы;
 - в) две и более диспозиций правовой нормы;
 - г) альтернативная гипотеза;
 - д) реальная структура нормы, соответствующая ее логической структуре;
 - е) две нормы.
3. Подберите в нормативных правовых актах и выпишите по одному примеру:
 - обязывающих, управомочивающих и запретительных норм;
 - материальных и процессуальных норм;
 - норм, относящихся к публичному и частному праву.
4. Выявите реальную структуру указанных правовых норм и доведите ее до логической структуры там, где это необходимо (результат работы представьте в виде схемы, в которой текст, относящийся к гипотезе правовой нормы, подчеркните одной сплошной линией, к диспозиции – двумя линиями, к санкции – волнистой линией):

ст. 205 УК Беларуси: «Тайное похищение имущества (кража) – наказывается общественными работами, или штрафом, или исправи-

тельными работами на срок до двух лет, или арестом, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на тот же срок»;

ст. 141 КоБС Беларуси: «Отмена усыновления не допускается, если к моменту предъявления требования об отмене усыновления усыновленный достиг совершеннолетия, за исключением случаев, когда на такую отмену имеется взаимное согласие усыновителя и усыновленного ребенка, а также родителей усыновленного ребенка, если они живы, не лишены родительских прав или не признаны судом недееспособными»;

ч. 1 ст. 8.2 КоАП Беларуси: «Лицо, совершившее административное правонарушение, может быть освобождено от административной ответственности в случае признания совершенного административного правонарушения малозначительным».

5. Выпишите из текста Гражданского кодекса любую регулятивную норму права, укажите, в какой статье (части, пункте статьи) кодекса она находится, и выявите реальную структуру данной нормы. При необходимости доведите структуру нормы до логической структуры (результат работы представьте в виде схемы, в которой текст, относящийся к гипотезе правовой нормы, подчеркните одной сплошной линией, к диспозиции – двумя линиями, к санкции – волнистой линией).

Тема 16. Правовые отношения

Отличать субъективную сторону права. Понимать динамический аспект права. Уметь давать общую характеристику правовых отношений как вида общественных отношений, права в жизни. Понимать место правовых отношений в системе общественных отношений. Знать классификацию правоотношений. Различать правовые состояния и взаимодействия.

Знать состав (элементы) правового отношения. Осознавать наличие условий возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Усвоить понимание юридических фактов, классификацию юридических фактов. Различать события и действия, действия правомерные и неправомерные. Отличать преступления и проступки. Усвоить понятие «юридический (фактический) состав». Сформировать понимание сроков в правоотношениях.

Выделять особенности содержания правоотношений. Знать понятие и уметь характеризовать субъективные права и юридические обязанности.

Сформировать понимание субъектов правовых отношений, уметь выделять их виды. Усвоить понятие правосубъектности, правоспособности, дееспособности, деликтоспособности. Иметь представление о правовом статусе. Уметь давать характеристику субъектам правоотношений: индивиды (физические лица) и организации, коллективные субъекты, государство. Усвоить понятие юридического лица, его признаки.

Отличать объекты правовых отношений: материальные и нематериальные блага, имущество и права, предметы деятельности.

Вопросы для самопроверки

1. Субъективная сторона права. Понятие правовых отношений. Классификация правоотношений.

2. Состав (элементы) правового отношения. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

3. Субъекты правовых отношений, их виды.

4. Объекты правоотношения.

5. Юридические факты, их классификация. Юридический (фактический) состав.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 38, 41, 54].

Рефераты

1. Правовые состояния и взаимодействия.

2. Материальные и нематериальные блага.

3. Имущество и права.

4. Действия как объекты правовых отношений.

5. Преступления и проступки.

6. Юридический (фактический) состав.

7. Сроки в праве.

Контрольные задания

1. Существует ли правоотношение по договору дарения между внуком и дедом, устно обещавшим подарить внуку машину, которую он

намеревался купить и не купил? Имеет ли право внук требовать от деда исполнения данного устного обещания?

2. Во время движения автотранспортного средства фирмы М произошла поломка рулевого управления по причине производственного дефекта. В результате был совершен наезд на пешехода. Назовите субъектов, между которыми возникло гражданское правоотношение по возмещению вреда. К кому потерпевший вправе предъявить иск о возмещении вреда: к фирме М, водителю, заводу-изготовителю? Возникает ли в данном случае уголовное или иное правоотношение? Если да, то назовите его стороны.

3. Рассмотрите с точки зрения субъективного и объективного права последовательность рассуждений: «Имею право?» – «Имеешь.» – «Так значит, могу?» – «Нет, не можешь».

4. Сравните два логических умозаключения с позиций существования и содержания правоотношения: «Я имею право, значит я имею иск», «Я имею иск, значит я имею право».

5. Относятся ли к юридическим лицам Совет Министров, общее собрание акционерного общества, крестьянское (фермерское) хозяйство, филиал учреждения образования, представительство иностранного юридического лица?

6. Как соотносятся понятия «субъект права» и «субъект правоотношения»?

7. Проанализируйте предложенную ситуацию с точки зрения категории правоотношения: в рейсовом автобусе один из пассажиров забыл сумку.

Тема 17. Правовая система

Усвоить этимологическое понятие системы. Иметь представление о классификации систем. Осознавать наличие социальных и естественных систем. Выделять особенности социальных систем. Видеть системность в праве и понимать ее описывающие термины. Уметь выделять системообразующие факторы в праве. Усвоить понимание права как социальной системы: открытой и закрытой, механистической и саморегулируемой. Усвоить системные закономерности права.

Иметь представление о понятии и структуре правовой системы. Ознакомиться с разграничением в юридической литературе понятий «правовая система» и «система права». Знать виды правовых систем, основания их классификации.

Сформировать понимание международной правовой системы как суперсистемы (надсистемы, метасистемы). Различать международное публичное и частное международное право. Усвоить понятие межгосударственного права.

Иметь представление об основных правовых семьях мира. Уметь характеризовать романо-германскую (континентальную) правовую семью, англосаксонскую правовую семью (семью общего права), мусульманское право, иные правовые семьи и системы мира. Отличать национальные правовые системы.

Усвоить понятие системы права Республики Беларусь, ее структуру. Понимать предмет и метод правового регулирования как критерии отраслевого деления системы права.

Усвоить иные критерии выделения структурных элементов в системе права.

Знать отрасли национального права. Уметь выделять первичные и вторичные отрасли, материальное и процессуальное право. Отличать частное и публичное право.

Сформировать понимание системы законодательства Республики Беларусь. Знать структуру законодательства, критерии деления законодательства на структурные элементы. Выделять отрасли законодательства. Понимать комплексность законодательства. Иметь представление о соотношении отраслей права и отраслей законодательства. Осознавать наличие классификации национального законодательства. Понимать роль в классификации национального законодательства Единого правового классификатора Республики Беларусь.

Иметь представление об институтах права. Уметь выделять институты права в различных отраслях права и отраслях законодательства.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие правовой системы. Разграничение в юридической литературе понятий «правовая система» и «система права».
2. Основные правовые системы мира.
3. Система норм права Республики Беларусь, ее структура.
4. Отрасли национального права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Институты права.
5. Система законодательства Республики Беларусь. Единый правовой классификатор Республики Беларусь.

Литература: [1–5, 12, 16, 17, 20, 24–26, 30, 31, 33, 43, 50, 56, 69].

Рефераты

1. Основные правовые системы мира.
2. Правовая система как социальная система.
3. Единый правовой классификатор Республики Беларусь.

Контрольное задание

Изобразите графически соотношения (согласно закону Республики Беларусь «О нормативных правовых актах») таких понятий, как «акты законодательства», «законодательные акты», «закон», «система законодательства». Как они соотносятся с понятием «система права»?

Тема 18. Формы (источники) права

Усвоить понятие источника (формы) права. Различать источник права в материальном и формальном смысле.

Уметь характеризовать основные источники права. Понимать соотношение источников права в различных правовых семьях. Знать источники белорусского права. Усвоить понятие правового (юридического) обычая, его отличие от неправового обычая. Иметь представление об обычном праве в Церкви и его зависимости от церковного Предания. Сформировать понимание юридического (судебного и административного) прецедента. Осознавать наличие правоприменительной практики. Сформировать понимание нормативного договора как источника права. Уметь характеризовать юридическую доктрину как источник права, Священное Писание и Священное Предание как источники права в Христианстве (религиозные тексты). Сформировать понимание юридической практики как источника права.

Уметь характеризовать нормативный правовой акт как основной источник права Республики Беларусь, знать его понятие и признаки. Отличать нормативный правовой акт и индивидуальный правовой (правоприменительный) акт. Знать виды нормативных правовых актов. Выделять законы и подзаконные нормативные правовые акты. Иметь представление об иерархии нормативных правовых актов.

Уметь характеризовать закон: понятие, классификация, место закона в системе нормативных правовых актов. Понимать соотношение

права и закона. Сформировать понимание особого порядка принятия закона. Отличать закон в «узком» смысле и закон в «широком» смысле. Различать Основной Закон (Конституцию) и обыкновенные (текущие) законы. Иметь представление об органических законах, программных законах, кодексах. Иметь представление о федеральных законах и законах субъектов федерации (в федеративном государстве). Сформировать понимание о законодательных актах в Республике Беларусь. Уметь характеризовать декрет Президента Республики Беларусь. Знать виды и юридическую силу нормативных правовых актов (постановления, инструкции, нормативные приказы, решения и т. д.). Уметь выделять кодифицированные акты (положения, инструкции, правила, регламенты, уставы и т. д.). Усвоить и отличать понятие «акт законодательства».

Иметь представление о нормах, вырабатываемых в ходе практической деятельности, и их природе. Уяснить романо-германскую и англосаксонскую традиции создания норм посредством правоприменительной деятельности: особенности формы, терминологии и процедуры. Понимать юридический (судебный и административный) прецедент. Сформировать понимание правоприменительной практики. Отличать оценочные категории и их раскрытие в ходе правоприменительной деятельности. Понимать юридическую природу норм, выработанных Конституционным Судом, судебными и правоприменительными органами.

Иметь представление о систематических, хронологических сборниках и иных сборниках действующего законодательства. Уметь характеризовать Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. Иметь представление о базах данных правовой информации. Сформировать понимание электронной версии Свода законов Республики Беларусь.

Уметь характеризовать действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понимать момент вступления нормативного правового акта в силу. Усвоить порядок прекращения действия нормативного правового акта. Отличать физическую и юридическую территории государства.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие источника (формы) права. Основные источники права: общая характеристика.

2. Нормативный правовой акт как основной источник права Республики Беларусь: понятие, признаки и виды. Иерархия нормативных правовых актов.

3. Закон: понятие и виды. Декрет Президента Республики Беларусь.

4. Нормативный правовой договор.

5. Юридический прецедент и правоприменительная практика.

Литература: [1–5, 12–17, 19, 21, 24, 26, 29–33, 34, 44, 45, 50, 56].

Рефераты

1. Особый порядок принятия закона. Закон в «узком» смысле и закон в «широком» смысле. Законодательный акт. Акт законодательства.

2. Виды законов. Основной Закон (Конституция) и обыкновенные (текущие) законы. Органические законы. Программные законы. Кодексы. Законодательные акты в Республике Беларусь.

3. Декрет Президента Республики Беларусь.

4. Виды и юридическая сила нормативных правовых актов (постановления, инструкции, нормативные приказы, решения и т. д.). Кодифицированные акты (положения, инструкции, правила, регламенты, уставы и т. д.).

5. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. Базы данных правовой информации. Электронная версия Свода законов Республики Беларусь.

Контрольные задания

1. Отметьте и обоснуйте, какие из приведенных актов относятся к правовым, а какие – к нормативным правовым:

- международный договор;
- правоприменительные акты;
- акты толкования;
- распоряжение Премьер-министра;
- научные труды юристов;
- закон о ратификации международного договора;
- правила дорожного движения;
- постановление Пленума Верховного Суда;
- закон о бюджете.

2. Имеются ли нормы права в судебном прецеденте, судебной практике, правосознании и правовом обычае?

3. Запишите известные вам официальные периодические печатные издания, в которых обнародываются (опубликовываются) нормативные правовые акты, заполнив таблицу по предлагаемому образцу.

Издание	Вид нормативного правового акта, который обнародуется (опубликовывается) в данном издании

4. Запишите существующие в правовом пространстве Республики Беларусь примеры различных видов систематизации законодательства: учета законодательства, инкорпорации, консолидации, кодификации. Объясните ваш выбор.

5. В авиалайнере голландской авиакомпании, пролетающем над территорией Франции, гражданин США совершил кражу драгоценностей у гражданки Италии. По закону какой страны гражданин США будет нести ответственность за совершенное правонарушение? При этом за два часа до кражи в «исскомом» государстве был принят закон, значительно ужесточающий ответственность за данный вид правонарушений.

6. Проиллюстрируйте примерами из действующих нормативных правовых актов Республики Беларусь следующие средства юридической техники: правовую презумпцию, правовую фикцию, правовую аксиому, юридическую конструкцию.

7. Графически изобразите модель возникновения судебного прецедента.

8. Графически изобразите отличия особенностей возникновения и действия судебного прецедента в Великобритании и США.

9. Найдите в Гражданском кодексе Республики Беларусь устойчивые выражения, свидетельствующие об использовании в юридической практике правового обычая, делового обыкновения.

10. Укажите, какие из перечисленных требований достаточны для ссылок на правовой обычай в споре между сторонами правоотношения: доказательство существования такого обычая; отражение обычая в договоре; наличие ссылок на обычай в договоре; знание сторонами норм обычая; доказанность намерения сторон руководствоваться нормами обычая.

11. Выберите из нижеприведенных выражений те из них, которые

говорят о правовом обычае: «Встать – суд идет!», «... в разумные сроки и по разумной цене», «обычно предъявляемые требования», «на усмотрение сторон».

12. Выберите, в каком случае нормативный правовой акт утрачивает юридическую силу:

а) вынесение акта Конституционного Суда о признании его незаконным;

б) противоречие Конституции государства;

в) его отмена вышестоящим органом;

г) его отмена органом, принявшим этот акт.

13. В тексте «Закон от 17.07.2018 г.» дата 17.07.2018 г. означает дату:

а) официального опубликования закона;

б) вступления закона в силу;

в) принятия закона Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь;

г) одобрения закона Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь;

д) подписания закона Президентом.

Тема 19. Правотворчество

Усвоить понятие, содержание, соотношение правотворчества, правообразования, правоустановления. Уметь выделять факторы, обуславливающие направленность, содержание и уровень правотворчества. Знать виды правотворчества: нормоустановление, санкционирование, делегирование, создание правовых прецедентов, заключение нормативных договоров. Уметь характеризовать правовое регулирование правотворческого процесса в Республике Беларусь.

Иметь представление о субъектах правотворчества: народ, участники договорных отношений, полномочные государственные структуры. Сформировать понимание субъектов, обеспечивающих правотворческий процесс. Знать легальные и научные принципы правотворчества.

Знать стадии правотворчества в Республике Беларусь. Уметь характеризовать нормотворческую инициативу, планирование, составление проекта нормативного правового акта, экспертизу проекта нормативного правового акта (юридическую, криминологическую и т. д.). Внешение проекта нормативного правового акта в нормотворческий орган. Усвоить порядок вступления акта в силу, внесения акта в Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. Иметь представление о публикации и вступлении в силу нормативных правовых актов.

Знать стадии законотворческого процесса. Усвоить понятие законодательной инициативы и ее обладателей. Иметь представление об обсуждении проекта закона в первом, втором и третьем чтениях, о принятии закона простым и квалифицированным большинством. Сформировать понимание опубликования закона. Иметь представление о праве вето и его последствиях. Сформировать понимание об особенностях стадий правотворчества для отдельных видов нормативных правовых актов.

Усвоить понятие «совершенствование законодательства». Уметь выделять критерии совершенного законодательства. Усвоить способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. Видеть структуру нормативного правового акта. Понимать требования, предъявляемые к законодательству. Усвоить понятие «юридическая техника». Различать правовые конструкции, фикции, презумпции. Иметь представление о процессе моделирования норм права, нормативных правовых актов и их совокупностей. Уметь характеризовать язык нормативных актов. Выделять объективные и субъектные недостатки законодательства. Усвоить понятие «правовая информатизация».

Сформировать понимание систематизации нормативных правовых актов. Знать виды систематизации. Знать и уметь осуществлять учет нормативных актов. Уметь характеризовать Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. Знать особенности инкорпорации и ее виды, кодификации и ее виды. Сформировать понимание рекодификации. Усвоить понятие «консолидация». Уметь характеризовать свод законов, собрание законодательства.

Вопросы для самопроверки

1. Правотворчество, правообразование, правоустановление: понятие, содержание, соотношение.
2. Виды правотворчества: нормоустановление, санкционирование, делегирование, создание правовых прецедентов, заключение нормативных договоров. Правовое регулирование правотворческого процесса в Республике Беларусь.
3. Стадии правотворчества в Республике Беларусь. Общая характеристика законотворческого процесса.
4. Принципы правотворчества.
5. Юридическая техника. Коллизии в праве. Способы их разрешения.
6. Правовая информатизация.

7. Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации.

8. Публикация и вступление в силу нормативных правовых актов.

9. Действие нормативных правовых актов во времени.

10. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 26, 29, 32, 38, 42, 44, 45, 47–53, 55, 57–60, 63, 65, 66, 68, 71, 74].

Рефераты

1. Факторы, обуславливающие направленность, содержание и уровень правотворчества.

2. Виды правотворчества: нормоустановление, санкционирование, делегирование, создание правовых прецедентов, заключение нормативных договоров.

3. Основы правового регулирования правотворческого процесса в Республике Беларусь.

4. Учет нормативных актов. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь.

5. Инкорпорация и ее виды. Кодификация и ее виды.

6. Консолидация. Свод законов. Собрание законодательства.

Контрольные задания

1. На векторе времени обозначьте наиболее распространенные моменты вступления нормативных правовых актов в юридическую силу.

2. Охарактеризуйте на выбор два-три нормативных акта (закон, декрет Президента Республики Беларусь, постановление Правительства Республики Беларусь и т. д.) с точки зрения пределов их действия. Составьте схему.

Название нормативного правового акта	Предмет действия	Действие во времени	Действие в пространстве	Действие по кругу лиц

Тема 20. Реализация права

Усвоить понятие реализации права. Знать основные формы реализации права. Различать непосредственную и опосредованную реализацию права. Усвоить формы непосредственной реализации права: соблюдение, использование, исполнение.

Сформировать понимание применения права как особой формы реализации права. Выделять субъекты применения права. Понимать специфику правоприменительной деятельности. Усвоить требования правильного применения права. Различать законность, обоснованность, справедливость, целесообразность. Понимать осуществление применения права в установленном процессуальном законодательном порядке.

Знать основные стадии правоприменительной деятельности. Уметь характеризовать установление фактических обстоятельств дела, выбор правовой нормы, юридическую квалификацию и доказывание, принятие решения в правоприменительной деятельности, доведение решения до сведения заинтересованных лиц.

Сформировать понимание коллизий в законодательстве и способов их разрешения. Усвоить правило юридической силы, правило специальности, правило хронологии.

Осознавать наличие пробелов в законодательстве. Знать понятие правовой аналогии. Различать аналогию закона и аналогию права.

Сформировать понимание правоприменительного акта (индивидуально-правового акта), его понятия, структуры и видов. Знать отличия правоприменительного акта от нормативного правового акта. Знать требования, предъявляемые к правоприменительному акту.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие реализации права. Основные формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Основные стадии правоприменительной деятельности.
4. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды. Требования, предъявляемые к правоприменительному акту.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 56, 67, 72].

Рефераты

1. Непосредственная и опосредованная реализация права. Непосредственная реализация права: соблюдение, использование, исполнение права.

2. Субъекты применения права. Специфика правоприменительной деятельности.

Контрольные задания

1. Отрадите в таблице сходства и различия между нормативными правовыми и правоприменительными актами.

2. В суде рассматривается спор. В искомой отрасли права отсутствует норма, регулирующая спорное правоотношение. Отсутствует также норма права, регулирующая сходные правоотношения. Но среди смежных отраслевых принципов права имеется принцип, который можно было бы распространить на данный вид правоотношений. Каким источником права будет руководствоваться суд при решении дела по существу? Как называется этот прием? Чем бы руководствовался суд в случае наличия нормативного правового акта, регулирующего сходные правоотношения? Как называется этот прием?

3. Составьте правоприменительный акт, включающий вводную, описательную, мотивировочную и резолютивную части.

Тема 21. Толкование права

Усвоить понятие толкования права. Иметь представление об уяснении и разъяснении юридического содержания правовых норм.

Уметь характеризовать субъектов толкования норм права. Знать виды толкования прав по субъектам: официальное и неофициальное толкование. Понимать разновидности официального толкования: аутентическое и легальное, нормативное и казуальное.

Знать понятие, признаки, виды актов толкования норм права (интерпретационно-правовых актов). Понимать отличия нормативного правового акта от индивидуально-правового акта.

Понимать способы (приемы) толкования норм права: текстовое (языковое, филологическое, грамматическое), систематическое, логическое, историческое (историко-социальное), специально-юридическое (юридико-терминологическое) толкование.

Усвоить толкование содержания норм права по объему: адекватное, распространительное, ограничительное.

Иметь представление о научной обработке правовых норм.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие толкования права. Виды толкования права по субъектам.
2. Способы (приемы) толкования норм права. Толкование содержания норм права по объему: адекватное, распространительное, ограничительное.
3. Восполнение пробелов в праве в процессе его применения. Понятие правовой аналогии. Аналогия закона и аналогия права.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 29–31, 33, 34, 50, 61].

Рефераты

1. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования: аутентическое и легальное, нормативное и казуальное.
2. Текстовое (языковое, филологическое, грамматическое), систематическое, логическое, историческое (историко-социальное), специально-юридическое (юридико-терминологическое) толкование.
3. Пробелы в праве и пути их преодоления.
4. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Контрольные задания

1. Поясните, как разрешаются следующие предполагаемые коллизии:
 - между временным декретом Президента Республики Беларусь и его делегированным декретом, изданными по одному и тому же вопросу, но в разное время;
 - между программным, обычным и конституционным законами;
 - между общепризнанными принципами международного права и актами национального законодательства, международным договором, ратифицированным Республикой Беларусь;
 - обычным законом и декретом Президента Республики Беларусь;
 - декретом и указом Президента Республики Беларусь;
 - указом и постановлением Правительства Республики Беларусь.
2. Осуществите толкование произвольно взятой нормы, содержащейся в каком-либо нормативном правовом акте, всеми известными способами.

3. Укажите, какие из приведенных норм права подлежат расширительному, а какие ограничительному толкованию:

- норма, содержащаяся в ч. 3 ст. 32 Конституции Республики Беларусь: «Дети обязаны заботиться о родителях, а также о лицах, их заменяющих, и оказывать им помощь»;

- норма, содержащаяся в ч. 1 ст. 110 Конституции Республики Беларусь: «Судьи при осуществлении правосудия независимы и подчиняются только закону».

Тема 22. Правосознание и правовая культура

Усвоить понятие правового сознания. Сформировать понимание правосознания как формы общественного сознания. Выделять общесоциальные, национальные, религиозные, классовые и иные факторы в правосознании.

Понимать структуру правового сознания, его виды и уровни. Уметь характеризовать научно-теоретическое, профессиональное, обыденное (эмпирическое), индивидуальное, групповое, общественное, высокое, среднее, низкое правосознание. Различать правовую идеологию и правовую психологию.

Понимать функции правосознания: отражательно-познавательную, информационную, оценочную, регулятивную, воспитательную.

Усвоить соотношение правосознания и права. Иметь представление о деформациях правосознания. Понимать особенности правового нигилизма и правового идеализма.

Усвоить понятие правовой культуры как части культуры общества и личности, системы правовых ценностей, реализующихся в законодательстве, юридической технике, законности и правопорядке, стереотипе поведения в правовой сфере. Иметь представление о соотношении категорий «правовое в человеке», «человеческое в праве».

Знать структуру, уровни и виды правовой культуры. Выделять правовые знания, правовые убеждения, правомерную деятельность. Уметь характеризовать правовую культуру общества и личности. Сформировать понимание теоретического, профессионального, обыденного уровней правовой культуры. Уметь характеризовать разновидности профессиональной правовой культуры.

Понимать функции правовой культуры: познавательно-преобразовательную, праворегулятивную, ценностно-нормативную,

правосоциализаторскую, коммуникативную. Иметь представление об основных направлениях повышения правовой культуры.

Отличать правовое воспитание и правовое образование. Знать содержание и цели правового воспитания и правового образования. Иметь представление о механизме, форме, средствах правового воспитания и правового образования.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие правосознания и его функции.
2. Структура и виды правосознания.
3. Соотношение правосознания и права. Деформация правосознания. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
4. Понятие, структура, уровни и виды правовой культуры.
5. Содержание и цели правового воспитания и правового образования. Механизм, форма, средства правового воспитания и правового образования.

Литература: [1–5, 12, 16, 17, 20, 22, 25, 57, 65, 72–74].

Рефераты

1. Правовая культура как часть культуры общества и личности, система правовых ценностей, реализующихся в законодательстве, юридической технике, законности и правопорядке, стереотип поведения в правовой сфере. «Правовое в человеке», «человеческое в праве».
2. Разновидности профессиональной правовой культуры.
3. Основные направления повышения правовой культуры.
4. Механизм, форма, средства правового воспитания и правового образования.
5. Пути повышения правовой культуры в современном обществе.
6. Виды деформации правового сознания.
7. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.

Контрольные задания

1. Изобразите схематически соотношение правовой идеологии и правовой психологии на различных уровнях правосознания.
2. Приведите конкретные примеры таких видов деформации право-

сознания, как правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм, правовой дилетантизм, «перерождение» правосознания, правовая демагогия.

3. Составьте анкету, включающую 10–15 вопросов, с помощью которой проведите опрос 5 респондентов с целью измерения уровня их правовых знаний, их ценностного отношения к праву.

Тема 23. Правовое поведение. Правонарушение

Знать понятие правового поведения. Уметь выделять объективную и субъективную стороны правомерного поведения. Знать виды правового поведения.

Уметь характеризовать социально-активное, обычное (привычное), конформистское, маргинальное поведение.

Знать понятие правонарушения. Уметь выделять основные признаки правонарушения. Понимать правонарушение как социально-биологическое явление. Иметь представление о причинах и условиях, формирующих правонарушения, понимать пути их предотвращения и преодоления.

Усвоить понятие «юридический состав правонарушения». Уметь характеризовать элементы состава правонарушения: объект, субъект, объективную, субъективную стороны правонарушения. Сформировать понимание противоправности, вреда, вины и причинно-следственной связи.

Уметь выделять классификацию правонарушений: по отраслевому признаку, по степени общественной опасности, по объекту посягательства, по периоду действия, по субъективной стороне.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
2. Понятие и юридический состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 50].

Рефераты

1. Правонарушение как социально-биологическое явление.
2. Перспективная и ретроспективная ответственность.
3. Объект, субъект, объективная, субъективная сторона правонарушения. Противоправность, вред, вина и причинная связь. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
4. Причины и условия, формирующие правонарушения, их предотвращение и преодоление.
5. Составы административных правонарушений в сфере земельных правоотношений и порядка ведения государственного кадастра (ст. 15.6; 15.11–15.13; 23.25; 23.41 КоАП).
6. Составы уголовных преступлений в сфере земельных правоотношений (ст. 269, 386 УК).

Контрольные задания

1. Запишите одну литературную фавулу (по выбору), содержащую состав правонарушения, совершенного с конкретной формой вины (прямой умысел, косвенный умысел, неосторожность).
2. Приведите группы объектов уголовных преступлений в соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь.
3. Опишите состав одного преступления и одного административного проступка (на основании конкретных статей соответствующих кодексов) по схеме: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Тема 24. Юридическая ответственность

Сформировать понимание юридической ответственности как вида социальной ответственности. Знать основные признаки юридической ответственности. Выделять особенности перспективной и ретроспективной ответственности. Осознавать соотношение государственного принуждения и юридической ответственности.

Понимать цели юридической ответственности: воспитательную (исправительную), восстановительную, превентивную, наказательную.

Знать принципы юридической ответственности. Сформировать понимание презумпции невиновности.

Знать виды юридической ответственности: конституционно-правовую, уголовную, административную, дисциплинарную, гражданско-

правовую, материальную, международную. Различать публично-правовую и частноправовую юридическую ответственность.

Иметь представление об основаниях юридической ответственности, основаниях освобождения от юридической ответственности, обстоятельствах, смягчающих и отягчающих юридическую ответственность.

Знать понятие и виды наказания.

Вопросы для самопроверки

1. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, неотвратимость, индивидуализация.

2. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная.

3. Основания юридической ответственности. Состав правонарушения и его элементы.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 26, 50, 64, 72].

Рефераты

1. Перспективная и ретроспективная ответственность.
2. Презумпция невиновности.
3. Публично-правовая и частноправовая юридическая ответственность.
4. Основания освобождения от юридической ответственности.
5. Понятие и виды наказания.

Контрольные задания

1. Укажите, соблюден ли принцип справедливости, если к следующим лицам, совершившим одинаковое правонарушение, применяется одинаковая мера юридической ответственности:

- ранее не судимый;
- ранее судимый, но судимость погашена;
- рецидивист;
- несовершеннолетний;
- инвалид;
- мужчина старше 63 лет.

2. Дисциплинарная комиссия при Федерации рассмотрела случай о нарушении Устава данной Федерации одним из игроков. Установите возможность игрока оспорить решение дисциплинарной комиссии в суде общей юрисдикции.

3. Возникают ли отношения по юридической ответственности, если подозреваемый в совершении преступления скрылся от органов уголовного преследования?

4. Чем отличаются термины «амнистия» и «помилование»? Назовите другие основания освобождения от юридической ответственности.

5. Составьте проект правоприменительного акта о возложении юридической ответственности.

Тема 25. Правовая законность и правопорядок

Сформировать понимание законности как торжества закона. Иметь представление о конституционной и правовой законности. Знать принципы правовой законности. Усвоить понимание верховенства конституционного закона. Осознавать единство законности. Понимать общеобязательность закона, равенство всех перед законом, неотвратимость ответственности за совершенное правонарушение. Сформировать понимание точного и единообразного применения закона. Иметь представление о постоянном и эффективном контроле и надзоре за исполнением законов. Уметь обосновывать необходимость предупреждения правонарушений. Осознавать неразрывность законности и культуры.

Иметь представление о соотношении правовой законности и дисциплины. Усвоить виды дисциплины. Усвоить понимание правовой законности как одного из важнейших условий формирования и функционирования правового государства. Уметь характеризовать причины нарушения законности, пути и способы их преодоления.

Иметь представление о соотношении правовой законности и целесообразности, правовой законности и справедливости, правовой законности и демократии.

Усвоить понятие правопорядка как части общественного порядка. Знать понятие и принципы правопорядка. Понимать соотношение правопорядка и законности. Осознавать процесс упорядочивания общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации. Сформировать понимание своевременности правового упорядочения, стабильности правового регулирования, точности, ясности, доходчивости в правовом регулировании.

Знать гарантии осуществления правовой законности и правопорядка. Уметь выделять юридические, политические, экономические, общественные гарантии.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие законности как торжества закона. Принципы законности.
2. Законность и дисциплина.
3. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Законность и демократия.
4. Понятие и принципы правопорядка. Соотношение правопорядка и законности.
5. Гарантии осуществления законности и правопорядка. Юридические, политические, экономические, общественные гарантии.

Литература: [1–5, 12, 16, 17, 20, 25, 26, 37, 38, 43, 63, 67, 72, 73].

Рефераты

1. Понятие законности как торжества закона. Конституционная и правовая законность.
2. Верховенство конституционного закона. Единство законности. Общеобязательность закона. Равенство всех перед законом. Неотвратимость ответственности за совершенное правонарушение. Точное и единообразное применение закона. Постоянный и эффективный контроль и надзор за исполнением законов.
3. Предупреждение правонарушений.
4. Неразрывность законности и культуры.
5. Правопорядок как часть общественного порядка.
6. Упорядоченность правом общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации. Своевременность правового упорядочения. Стабильность. Точность, ясность, доходчивость в правовом регулировании.
7. Проблемы законности в современной Беларуси.
8. Правопорядок: проблемы становления в Республике Беларусь.

Контрольные задания

1. Прочтите Решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 23.01.2018 г. № Р-1120/2018 «О состоянии конституционной закон-

ности в Республике Беларусь в 2017 году». Обозначьте отраженные в нем проблемы и перспективы развития конституционной законности в стране.

2. Прочтите Решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 14.03.2019 г. № Р-1166/2019 «О состоянии конституционной законности в Республике Беларусь в 2018 году». Обозначьте отраженные в нем проблемы и перспективы развития конституционной законности в стране.

3. В каком соотношении находятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»? Изобразите схематично.

4. Представьте схематично систему гарантий законности.

5. На примере одной из норм Особенной части статьи Уголовного кодекса Республики Беларусь охарактеризуйте соотношение правовой законности и целесообразности.

Тема 26. Право, государство и инновационное развитие

Усвоить понятия социального развития и социального регулирования. Сформировать понимание соотношения правового регулирования в традиционных обществах и обществах инновационного развития.

Иметь представление о правовом обеспечении социальных трансформаций как условии устойчивого развития общества и его конкурентности.

Осознавать необходимость правового обеспечения реализации новейших достижений современных технологий. Уметь характеризовать инновационную экономику и право.

Иметь представление о соотношении стабильности и динамичности законодательства в условиях инновационного развития общества. Знать требования к правовой системе в условиях социальной трансформации.

Вопросы для самопроверки

1. Общественное развитие и социальное регулирование.
2. Правовое обеспечение социальных трансформаций как условие устойчивого развития общества и его конкурентности.
3. Правовое обеспечение реализации новейших достижений современных технологий. Инновационная экономика и право.
4. Соотношение стабильности и динамичности законодательства в условиях инновационного развития общества. Требования к правовой системе в условиях социальной трансформации.

Литература: [1–5, 26, 38, 56, 63].

Рефераты

1. Соотношение правового регулирования в традиционных обществах и обществах инновационного развития.
2. Правовое обеспечение социальных трансформаций как условие устойчивого развития общества и его конкурентности.
3. Требования к правовой системе в условиях социальной трансформации.
4. Инновационная экономика и право.

2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Планы семинарских занятий для студентов факультета бизнеса и права очной формы получения высшего образования

Тема 1. Понятие и предмет общей теории права (2 часа)

1. Понятие науки. Общая характеристика юридической науки.
2. Предмет и объект общей теории права.
3. Классификация юридических наук.
4. Структура и система учебного курса «Общая теория права».

Литература: [1–5, 7, 11, 16–18, 20, 25, 27, 50].

Тема 2. Методология юридической науки (2 часа)

1. Особенности современной методологии науки.
2. Система методов научного познания права.
3. Классификация методов научного познания права по стадиям познания. Методы правового регулирования.

Литература: [1–5, 7, 11, 16–18, 20, 25, 27].

Тема 3. Основные концепции происхождения и сущности права (2 часа)

1. Основные теории происхождения права.

2. Теологические взгляды о сущности права.
3. Естественная школа права. Возрожденная естественная школа права.
4. Историческая школа права.
5. Юридический позитивизм.
6. Социологическая школа права.
7. Психологическая школа права.
8. Основные направления осмысления права в отечественной юридической литературе.

Литература: [1–7, 9–11, 16, 17, 20, 22, 23, 25, 28].

Тема 4. Происхождение права (2 часа)

1. Социальные нормы первобытного общества.
2. Восточный и западный типы происхождения права.
3. Социальное и юридическое право.

Литература: [2–7, 10, 16, 17, 25, 28].

Тема 5. Сущность права (2 часа)

1. Категория сущности в философии и теории права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Выражение сущности права в его признаках и принципах.
3. Соотношение экономики, политики и права.
4. Функции права.
5. Принципы и аксиомы права.

Литература: [1–7, 16, 17, 20, 25, 28, 50, 53, 65, 67].

Тема 6. Право и власть в системе социального регулирования (2 часа)

1. Понятие социальных регуляторов. Место права в системе социальных регуляторов.
2. Право и обычаи.
3. Право и мораль.
4. Право и религия.

5. Право и корпоративные нормы.
6. Право и технические нормы.

Литература: [1–6, 8, 11, 16–18, 20–22, 25, 26, 35, 39, 48, 55, 62].

Тема 7. Механизм правового регулирования (2 часа)

1. Социальное действие права. Понятие правового регулирования и правового воздействия.
2. Предмет, метод, способы, объект и сфера правового регулирования общественных отношений.
3. Процесс и стадии правового регулирования.
4. Механизм правового регулирования: понятие и общая характеристика.

Литература: [1–5, 17, 26, 30, 31].

Тема 8. Человек, общество, право (2 часа)

1. Понятие личности как существа биосоциального. Основные характеристики личности: сознание, воля, мотивы поведения.
2. Свобода личности.
3. Правовой статус личности: общая характеристика.
4. Классификация прав личности. Основные обязанности личности. Гарантии прав и свобод личности.

Литература: [1–5, 7, 14, 16, 17, 20, 25, 38, 53, 54, 64, 66, 67].

Тема 9. Основные концепции происхождения и сущности государства (2 часа)

1. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
2. Теологическая теория происхождения и сущности государства.
3. Патриархальная и органическая теории происхождения и сущности государства.
4. Договорная теория. Теория насилия.
5. Историко-материалистическая концепция происхождения и сущности государства.

Литература: [1–6, 10, 11, 16, 17, 25].

Тема 10. Сущность государства (2 часа)

1. Сущность государства. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и основные признаки государства. Право как инструмент государства и форма самоограничения государства.
3. Статичное и динамичное состояние государства.

Литература: [1–6, 9, 16, 17, 39–41, 48, 70].

Тема 11. Формы государства (2 часа)

1. Понятие формы государства. Типы и формы государств при формационном и цивилизационном подходах к периодизации истории общества.
2. Форма правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политический (государственный) режим.
5. Межгосударственные объединения. Союзное государство Беларуси и России. Европейский союз.

Литература: [1–5, 9, 13–17, 19–21, 25, 32, 33, 55, 62].

Тема 12. Функции и аппарат государства

1. Функции государства. Внутренние и внешние функции государства.

2. Понятия «государственный аппарат» и «государственный механизм». Система органов государства.

Литература: [1–5, 9, 16, 17, 20, 25, 38, 40, 46, 48, 55, 62, 70].

Тема 13. Правовое государство и гражданское общество (2 часа)

1. Исторические предпосылки возникновения правового государства. Правовое государство в историко-правовой мысли.

2. Понятие правового государства. Разделение властей.

3. Принципы социального правового эффективного государства, их классификация.

4. Гражданское общество: понятие, возникновение, развитие. Экономический и политический плюрализм.

Литература: [1–5, 9, 16, 17, 20, 25, 39, 55, 57, 64, 70].

Тема 14. Типология права и государства

1. Понятие правовой типологии. Типология права в формационном подходе.

2. Типология государства и права в цивилизационном подходе.

3. Каноническое право.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25].

Тема 15. Нормы права (2 часа)

1. Объективная сторона права. Понятие правовой нормы, ее признаки.

2. Позитивное обязывание, дозволение, запрет в содержании норм права.

3. Структура правовой нормы. Соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта.

4. Виды правовых норм.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 30, 31, 50, 65].

Тема 16. Правовые отношения (2 часа)

1. Субъективная сторона права. Понятие правовых отношений. Классификация правоотношений.
2. Состав (элементы) правового отношения. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
3. Субъекты правовых отношений, их виды.
4. Объекты правоотношения.
5. Юридические факты, их классификация. Юридический (фактический) состав.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 38, 41, 54].

Тема 17. Правовая система (2 часа)

1. Понятие правовой системы. Разграничение в юридической литературе понятий «правовая система» и «система права».
2. Основные правовые системы мира.
3. Система норм права Республики Беларусь, ее структура.
4. Отрасли национального права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Институты права.
5. Система законодательства Республики Беларусь. Единый правовой классификатор Республики Беларусь.

Литература: [1–5, 12, 16, 17, 20, 24–26, 30, 31, 33, 43, 50, 56, 69].

Тема 18. Формы (источники) права (2 часа)

1. Понятие источника (формы) права. Основные источники права: общая характеристика.
2. Нормативный правовой акт как основной источник права Республики Беларусь: понятие, признаки и виды. Иерархия нормативных правовых актов.
3. Закон: понятие и виды. Декрет Президента Республики Беларусь.
4. Нормативный правовой договор.
5. Юридический прецедент и правоприменительная практика.

Литература: [1–5, 12–17, 19, 21, 24, 26, 29–33, 34, 44, 45, 50, 56].

Тема 19. Правотворчество (2 часа)

1. Правотворчество, правообразование, правоустановление: понятие, содержание, соотношение.
2. Виды правотворчества: нормоустановление, санкционирование, делегирование, создание правовых прецедентов, заключение нормативных договоров. Правовое регулирование правотворческого процесса в Республике Беларусь.
3. Стадии правотворчества в Республике Беларусь. Общая характеристика законотворческого процесса.
4. Принципы правотворчества.
5. Юридическая техника. Коллизии в праве. Способы их разрешения.
6. Правовая информатизация.
7. Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации.
8. Публикация и вступление в силу нормативных правовых актов.
9. Действие нормативных правовых актов во времени.
10. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 26, 29, 32, 38, 42, 44, 45, 47–53, 55, 57–60, 63, 65, 66, 68, 71, 74].

Тема 20. Реализация права (2 часа)

1. Понятие реализации права. Основные формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Основные стадии правоприменительной деятельности.
4. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды. Требования, предъявляемые к правоприменительному акту.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 56, 67, 72].

Тема 21. Толкование права (2 часа)

1. Понятие толкования права. Виды толкования права по субъектам.
2. Способы (приемы) толкования норм права. Толкование содержания норм права по объему: адекватное, распространительное, ограничительное.

3. Восполнение пробелов в праве в процессе его применения. Понятие правовой аналогии. Аналогия закона и аналогия права.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 29–31, 33, 34, 50, 61].

Тема 22. Правосознание и правовая культура (2 часа)

1. Понятие правосознания и его функции.
2. Структура и виды правосознания.
3. Соотношение правосознания и права. Деформация правосознания. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
4. Понятие, структура, уровни и виды правовой культуры.
5. Содержание и цели правового воспитания и правового образования. Механизм, форма, средства правового воспитания и правового образования.

Литература: [1–5, 12, 16, 17, 20, 22, 25, 57, 65, 72–74].

Тема 23. Правовое поведение. Правонарушение (2 часа)

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
2. Понятие и юридический состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 50].

Тема 24. Юридическая ответственность (2 часа)

1. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, неотвратимость, индивидуализация.
2. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная.
3. Основания юридической ответственности. Состав правонарушения и его элементы.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 26, 50, 64, 72].

Тема 25. Правовая законность и правопорядок (2 часа)

1. Понятие законности как торжества закона. Принципы законности.
2. Законность и дисциплина.
3. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Законность и демократия.
4. Понятие и принципы правопорядка. Соотношение правопорядка и законности.
5. Гарантии осуществления законности и правопорядка. Юридические, политические, экономические, общественные гарантии.

Литература: [1–5, 12, 16, 17, 20, 25, 26, 37, 38, 43, 63, 67, 72, 73].

Тема 26. Право, государство и инновационное развитие

1. Общественное развитие и социальное регулирование.
2. Правовое обеспечение социальных трансформаций как условие устойчивого развития общества и его конкурентности.
3. Правовое обеспечение реализации новейших достижений современных технологий. Инновационная экономика и право.
4. Соотношение стабильности и динамичности законодательства в условиях инновационного развития общества. Требования к правовой системе в условиях социальной трансформации.

Литература: [1–5, 26, 38, 56, 63].

2.2. График сдачи блоков и модулей по дисциплине «Общая теория права» для студентов 1-го курса факультета бизнеса и права очной формы получения высшего образования

Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего ауди-торных часов	Но-мер-моду-ля	Блок	Номер недели
1	2	3	4	5
1-й семестр				
1. Понятие и предмет общей теории права	6	1	1	8
2. Методология юридической науки	6			
3. Основные концепции происхождения и сущности права	6			
4. Происхождение права	4			
5. Сущность права	8			
6. Право и власть в системе социального регулирования	6			
7. Механизм правового регулирования	4			

8. Человек, общество, право	4			
-----------------------------	---	--	--	--

Окончание

1	2	3	4	5
9. Основные концепции происхождения и сущности государства	6	2	1	18
10. Сущность государства	8			
11. Формы государства	6			
12. Функции и аппарат государства	4			
13. Правовое государство и гражданское общество	6			
14. Типология права и государства	2			
2-й семестр				
15. Нормы права	6	3	1	9
16. Правовые отношения	4			
17. Правовая система	6			
18. Формы (источники) права	6			
19. Правотворчество	6	4	1	17
20. Реализация права	6			
21. Толкование права	4			
22. Правосознание и правовая культура	4			
23. Правомерное поведение. Правонарушение	4			
24. Юридическая ответственность	4			
25. Правовая законность и правопорядок	4			
26. Право, государство и инновационное развитие	2			
Итого...	132	4	4	

2.3. Требования к оформлению реферата, контрольного задания

Реферат, контрольное задание оформляются машинописным способом на листах белой бумаги формата А4. Поля: верхнее – 1,5 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц и должен соответствовать требованиям, предъявляемым деканатом землеустроительного факультета к оформлению титульного листа курсовой работы.

Реферат выполняется студентом самостоятельно с использованием рекомендуемой литературы. Поощряется привлечение и иных литературных и нормативных источников, содержащих материал, направленный на раскрытие темы реферата.

Вся использованная литература и нормативные правовые акты приводятся в списке использованных источников. Ссылка по тексту реферата, контрольного задания должна оформляться после каждого заимствованного фрагмента. При этом необходимо также указывать страницу, на которой находится заимствованный фрагмент в соответствующем источнике (а для правового акта – статью, пункт, параграф и т. д.).

Например, определение понятия «законодательные акты» в ст. 3 Закона Республики Беларусь от 17.07.2018 г. «О нормативных правовых актах», будет выглядеть следующим образом: «Законодательные акты – Конституция Республики Беларусь, законы, декреты и указы Президента Республики Беларусь» [50, п. 5 ст. 2].

2.4. Планы семинарских занятий для студентов факультета бизнеса и права заочной формы получения высшего образования

Тема 5. Сущность права (2 часа)

1. Категория сущности в философии и теории права. Право в объективном и субъективном смысле.
2. Выражение сущности права в его признаках и принципах.
3. Соотношение экономики, политики и права.
4. Функции права.
5. Принципы и аксиомы права.

Литература: [1–7, 16, 17, 20, 25, 28, 50, 53, 65, 67].

Тема 8. Человек, общество, право (2 часа)

1. Понятие личности как существа биосоциального. Основные характеристики личности: сознание, воля, мотивы поведения.
2. Свобода личности.
3. Правовой статус личности: общая характеристика.
4. Классификация прав личности. Основные обязанности личности. Гарантии прав и свобод личности.

Литература: [1–5, 7, 14, 16, 17, 20, 25, 38, 53, 54, 64, 66, 67].

Тема 15. Нормы права (2 часа)

1. Объективная сторона права. Понятие правовой нормы, ее признаки.
2. Позитивное обязывание, дозволение, запрет в содержании норм права.
3. Структура правовой нормы. Соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта.
4. Виды правовых норм.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 30, 31, 50, 65].

Тема 17. Правовая система (2 часа)

1. Понятие правовой системы. Разграничение в юридической литературе понятий «правовая система» и «система права».
2. Основные правовые системы мира.
3. Система норм права Республики Беларусь, ее структура.
4. Отрасли национального права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Институты права.
5. Система законодательства Республики Беларусь. Единый правовой классификатор Республики Беларусь.

Литература: [1–5, 12, 16, 17, 20, 24–26, 30, 31, 33, 43, 50, 56, 69].

Тема 20. Реализация права (2 часа)

1. Понятие реализации права. Основные формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Основные стадии правоприменительной деятельности.
4. Правоприменительный акт: понятие, структура и виды. Требования, предъявляемые к правоприменительному акту.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 56, 67, 72].

Тема 21. Толкование права (2 часа)

1. Понятие толкования права. Виды толкования права по субъектам.
2. Способы (приемы) толкования норм права. Толкование содержания норм права по объему: адекватное, распространительное, ограничительное.
3. Восполнение пробелов в праве в процессе его применения. Понятие правовой аналогии. Аналогия закона и аналогия права.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 29–31, 33, 34, 50, 61].

Тема 24. Юридическая ответственность (2 часа)

1. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Принципы

юридической ответственности: законность, неотвратимость, индивидуализация.

2. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная.

3. Основания юридической ответственности. Состав правонарушения и его элементы.

Литература: [1–5, 16, 17, 20, 25, 26, 50, 64, 72].

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основной

1. Алексеев, С. С. Общая теория права : в 2 т. / С. С. Алексеев. – Москва : Юрид. лит., 1981–1982. – 2 т. – 360 с.

2. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский; под ред. В. А. Кучинского; МВД Респ. Беларусь, Академия МВД Респ. Беларусь. – Минск : Академия МВД Респ. Беларусь, 2013. – 479 с.

3. Нерсисянц, В. С. Философия права : учебник / В. С. Нерсисянц; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т. – Москва : ИНФРА-М: Норма, 1997. – 647 с.

4. Общая теория права : пособие / В. А. Абрамович [и др.]; под общ. ред. С. Г. Дробязко, С. А. Калинина. – Минск : БГУ; Изд.-во «Четыре четверти», 2014. – 416 с.

5. Сільчанка, М. У. Агульная тэорыя права : навуч. дапам. / М. У. Сільчанка, В. В. Сядзельнік, С. А. Жаўняровіч; пад рэд. М. У. Сільчанкі. – Гродна : ГрДУ, 2004. – 345 с.

Дополнительный

6. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права : вуч. дапам. / М. У. Сільчанка. – Мінск, 2005. – 142 с.

7. Бержель, Ж.-Л. Общая теория права / Ж.-Л. Бержель; под общ. ред. И. Даниленко; пер. с фр. – Москва : Изд. дом NOTA VENE, 2000. – 576 с.

8. Берман, Г. Дж. Вера и закон: примирение права и религии / Г. Дж. Берман. – Москва : Ad Marginem, 1999. – 431 с.

9. Еллинек, Г. Общее учение о государстве: General doctrine of state / Г. Еллинек. – Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2004. – 750 с.

10. Кашанина, Т. В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы : учеб. пособие / Т. В. Кашанина. – Москва : Юристъ, 1999. – 332 с.

11. Ковлер, А. И. Антропология права : учебник / А. И. Ковлер; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т. – Москва : НОРМА, 2002. – 467 с.

12. Кодекс чести судьи Республики Беларусь от 5 декабря 1997 г. // Судовы веснік. – 1998. – № 1. – С. 16.

13. Конституции государств – участников СНГ / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации; редкол.: Л. А. Окуньков (рук.) [и др.]. – Москва : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 715 с.
14. Конституции государств Европейского Союза : сб. / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации; редкол.: Л. А. Окуньков (рук.) [и др.]. – Москва : ИНФРА-М: Норма, 1997. – 802 с.
15. Конституции государств Центральной и Восточной Европы / отв. ред. Н. В. Варламова. – Москва : Центр конституц. исследований МОНФ, 1997. – 578 с.
16. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права: Lectures on general theory of law / Н. М. Коркунов. – Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2003. – 428 с.
17. Лагун, Д. А. Общая теория права : курс лекций / Д. А. Лагун. – Минск : БГУ, 2010. – 184 с.
18. Лейст, О. Э. Сущность права: проблемы теории и философии права / О. Э. Лейст; под ред. В. А. Томсинова. – Москва : Зерцало, 2008. – 339 с.
19. Новые конституции стран СНГ и Балтии : сб. документов / сост. Ю. А. Дмитриев, Н. А. Михалева; под ред. Н. А. Михалева. – 2-е изд. – Москва : Манускрипт; Юрайт, 1998. – 672 с.
20. Общая теория прав человека / В. А. Карташкин [и др.]; Ин-т государства и права Рос. акад. наук; под ред. Е. А. Лукашевой. – Москва : Норма, 1996. – 509 с.
21. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] // Официальный портал Белорусской Православной Церкви. – Режим доступа: <http://www.church.by/docs/osnovy-socialnoj-koncepcii-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi>. – Дата доступа: 22.01.2019.
22. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. – Санкт-Петербург : Изд-во «Лань», 2000. – 608 с.
23. Поляков, А. В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода / А. В. Поляков; С.-Петерб. гос. ун-т. – Санкт-Петербург : Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2004. – 863 с.
24. Права человека. Сборник универсальных и региональных международных документов / сост. Л. Н. Шестаков. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1990. – 205 с.
25. Проблемы общей теории права и государства : учебник / Н. В. Варламова [и др.]; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. – Москва : НОРМА-ИНФРА-М, 2002. – 813 с.
26. Рекомендации по теоретико-методологическим основам совершенствования правовой системы Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Нац. правовой интернет-портал Республики Беларусь «Pravo.by». – Режим доступа: <http://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normotvorcheskaya-deyatelnost/poleznaya-informatsiya/rekomendatsii-po-teoretiko-metodologicheskim-osnovam-sovershenstvovaniya-pravovoy-sistemy-respubliki/>. – Дата доступа: 30.01.2019.
27. Сырых, В. М. Логические основания общей теории права : в 2 т. / В. М. Сырых; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Юстицинформ, 2000. – 2 т. – 560 с.
28. Трубецкой, Е. Н. Энциклопедия права / Е. Н. Трубецкой. – Санкт-Петербург : Юрид. ин-т, 1998. – 183 с.

Нормативные правовые акты и нормативные договоры¹

¹ Нормативные правовые акты приведены по состоянию на 30 января 2019 г.

29. Генеральное соглашение между Правительством Республики Беларусь, республиканскими объединениями нанимателей и профсоюзов на 2019–2021 гг. [Электронный ресурс]: зарегистрировано М-вом труда и социальной защиты Респ. Беларусь 29 дек. 2018 г. № 10 // Сайт М-ва труда и социальной защиты Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/GS-2019-2021.pdf>. – Дата доступа: 24.01.2019.

30. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 дек. 1998 г., № 218-З: с изм. и доп.: в ред. от 17 июля 2018 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

31. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 11 янв. 1999 г., № 238-З: с изм. и доп.: в ред. от 8 нояб. 2018 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

32. Договор о создании Союзного государства (Подписан в Москве 08.12.1999 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 14.01.2000. – № 4. – 2/118.

33. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей [Электронный ресурс] : 29 июня 2006 г. № 139-З: ред. от 17 июля 2018 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

34. Кодекс торгового мореплавания Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 15 нояб. 1999 г. № 321-З: в ред. от 10 янв. 2015 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

35. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры : 20 июля 2016 г. № 413-З // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 02.08.2016 г., 2/2412.

36. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). – Минск, 2005. – 48 с.

37. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы : Указ Президента Респ. Беларусь от 31 янв. 2017 г. № 31 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 07.02.2017 г., 1/16888.

38. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 14 июня 2003 г. № 204-З: в ред. от 9 янв. 2017 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

39. О государственном суверенитете Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Декларация Верховного Совета Белорусской ССР от 27 июля 1990 г. № 193-ХП // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

40. О государственных символах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 5 июля 2004 г. № 301-З: в ред. от 8 июля 2015 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

41. О гражданстве Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 1 авг. 2002 г. № 136-З: в ред. от 20 июля 2016 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

42. О конституционном судопроизводстве [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 8 янв. 2014 г. № 124-З; ред. от 22 дек. 2016 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

43. О Концепции совершенствования законодательства Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 10 апр. 2002 г. № 205; в ред. от 10 апр. 2002 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

44. О международных договорах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 23 июля 2008 г. № 421-З; в ред. от 11 мая 2018 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

45. О мерах по совершенствованию нормотворческой деятельности [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 11 авг. 2003 г. № 359; в ред. от 29 нояб. 2013 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

46. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2010 г. № 108-З; в ред. от 30 дек. 2018 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

47. О Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 20 июля 1998 г. № 369; в ред. от 12 апр. 2018 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

48. О Национальном собрании Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 8 июля 2008 г. № 370-З; в ред. от 2 июня 2015 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

49. О некоторых вопросах опубликования и вступления в силу правовых актов Республики Беларусь : Декрет Президента Республики Беларусь от 24.02.2012 г. № 3; в ред. от 24.01.2014 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2012. – № 26. – 1/13351.

50. О нормативных правовых актах : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 130-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.07.2018, 2/2568.

51. О подготовке законопроектов республиканскими органами государственного управления в 2019 году : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 4 февр. 2019 г. № 77 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 07.02.2019, 5/46131.

52. О порядке проведения правового мониторинга : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 янв. 2019 г. № 65 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 02.02.2019, 5/46117.

53. О порядке реализации права законодательной инициативы гражданами Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 26 нояб. 2003 г. № 248-З; в ред. от 4 июня 2015 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

54. О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2010 г. № 105-З; в ред. от 20 июля 2016 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

55. О Президенте Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 21 февр.1995 г. № 3602-ХІ: в ред. от 6 окт. 2006 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

56. О применении на территории Республики Беларусь законодательства СССР [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 28 мая 1999 г. № 261-3: в ред. от 28 мая 1999 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

57. О прогнозировании последствий принятия (издания) нормативных правовых актов : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25 янв. 2019 г. № 54 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2019, 5/46103.

58. О Регламенте Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Палаты представителей Национального собрания Респ. Беларусь от 18 дек. 2015 г. № 707-П5/VIII: с изм. и доп. на 19.04.2018 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

59. О Регламенте Совета Министров Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 14 февр. 2009 г. № 193: в ред. от 30 янв. 2019 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

60. О Регламенте Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Республики Национального собрания Респ. Беларусь от 19 дек. 2008 г. № 57-СР4/І: в ред. от 24 апр. 2018 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

61. О Сборнике действующих нормативных правовых актов Президента Республики Беларусь (1994–2005) [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 20 марта 2006 г. № 176 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

62. О Совете Министров Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 23 июля 2008 г. № 424-3: в ред. от 17 июля 2018 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

63. О создании Национального центра правовой информации Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 30 июня 1997 г. № 338: в ред. от 30 дек. 2010 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

64. О соответствии Конституции Республики Беларусь и международным договорам Республики Беларусь положений Уголовного кодекса Республики Беларусь, предусматривающих применение в качестве наказания смертной казни [Электронный ресурс] : Заключение Конституционного Суда Респ. Беларусь от 11 марта 2004 г. № 3-171/2004 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

65. О состоянии конституционной законности в Республике Беларусь в 2017 году : Решение Конституционного Суда Респ. Беларусь от 23 янв. 2018 г. № Р-1120/2018 // Нац. правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2018 г., 6/1637.

66. О статусе депутата Палаты представителей, члена Совета Республики Национального собрания Респ. Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 нояб. 1998 г. № 196-3: в ред. от 17 июля 2018 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Техно-

логия 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

67. Об обеспечении права на судебную защиту и культуре судебной деятельности : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь от 22 дек. 2016 г. № 9 // Нац. правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.01.2017 г., 6/1586.

68. Об обязательной юридической экспертизе нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 23 сент. 2006 г. № 1244: в ред. от 30 янв. 2019 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

69. Об утверждении Единого правового классификатора Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 4 янв. 1999 г. № 1: в ред. от 17 февр. 2019 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

70. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 9 нояб. 2010 г. № 575: в ред. от 24 янв. 2014 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

71. Об утверждении плана подготовки законопроектов на 2019 год: Указ Президента Республики Беларусь от 4 янв. 2019 г. № 4 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 09.01.2019, 1/18113.

72. Об утверждении Правил профессиональной этики лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг [Электронный ресурс] : постановление М-ва юстиции Респ. Беларусь от 8 июня 2007 г. № 37: в ред. от 22 янв. 2016 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

73. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 26 июня 2003 г. № 214-З: в ред. от 16 апр. 2014 г. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

74. Положение о порядке проведения публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов: утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О публичном обсуждении проектов нормативных правовых актов» от 28 янв. 2019 г. № 56 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2019, 5/46104.