

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии



А. В. Колмыков

« 21 » _____ 20 23 г.

Регистрационный № УД-Б-217-23/уч.

**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:
6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
6-05-0411-02 Финансы и кредит

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с:

- примерным учебным планом рег. № 6-05-04-005/пр. от 02.12.2022 г. по специальности общего высшего образования 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит и учебными планами учреждения образования БД-0411-01-16-23у от 29.03.2023 г., БДс-0411-01-16-23у от 29.03.2023 г., БЗ-0411-01-16-23у от 29.03.2023 г.;

- примерным учебным планом рег. № 6-05-04-004/пр. от 15.11.2022 г. 2023 по специальности общего высшего образования 6-05-0411-02 Финансы и кредит и учебными планами учреждения образования БД-0411-02-15-23у от 29.03.2023 г., БЗс-0411-02-15-23у от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Александр Григорьевич Марусич, заведующий кафедрой крупного животноводства и переработки животноводческой продукции Учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Светлана Николаевна Почкина, доцент кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции Учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук;

Монна Ивановна Муравьева, доцент кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции Учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Николай Александрович Садо́мов, заведующий кафедрой зоогигиены, экологии и микробиологии Учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

Анна Владимировна Петракович, доцент кафедры финансов и контроля в сельском хозяйстве Учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой крупного животноводства и переработки животноводческой продукции Учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

(протокол № 10 от 26 июня 2023 г.);

Методической комиссией факультета бухгалтерского учета Учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

(протокол № 12 от 26 июня 2023 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

(протокол № 10 от 28 июня 2023 г.).

Ответственный за редакцию: А. Г. Марусич

Ответственный за выпуск: С. Н. Почкина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Беларусь животноводство является ведущей товарной отраслью сельского хозяйства со значительным объемом общей суммы денежной выручки. Основной целью животноводства является производство продуктов питания для удовлетворения потребностей внутреннего рынка, увеличение экспортных ресурсов и получение прибыли всеми субъектами отрасли.

Производство продуктов питания в республике достигло такого уровня, который обеспечивает потребности населения в соответствии с принятыми нормами и значительная его часть реализуется на внешних рынках. От работы отрасли животноводства во многом зависит экономическое и финансовое состояние сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, а также валютные поступления в экономику страны.

В животноводстве на современном этапе развития применяются инновационные технологии производства продукции. Высоких темпов увеличения производства высококачественной продукции животноводства можно достичь только при планомерном и целенаправленном совершенствовании технологических процессов производства и переработки животноводческой продукции. Чтобы выдержать конкуренцию на рынке, хозяйствам нужно производить животноводческую продукцию высокого качества, с минимальными потерями и затратами на ее производство и переработку.

В связи с этим возрастает роль специалистов экономического профиля в деле дальнейшего совершенствования современных технологий производства и переработки животноводческой продукции с целью снижения себестоимости и повышения качества продуктов питания.

Цель изучения учебной дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических навыков по современным технологиям производства и переработки животноводческой продукции, позволяющие производить высококачественные, безопасные для здоровья людей и конкурентоспособные продукты питания.

Основными задачами курса являются:

- подготовка специалиста, знающего основы современных технологий производства продукции животноводства на предприятиях различного типа и назначения;
- получение практических навыков по учету и оценке продуктивных качеств животных;
- определение путей сокращения потерь и повышения качества продукции на всех звеньях технологического процесса производства и переработки животноводческой продукции.

Учебная дисциплина «Основы технологий производства и переработки продукции животноводства» относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования модулю «Производственные технологии», осваиваемых студентами специальностей 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит и 6-05-0411-02 Финансы и кредит.

Содержание учебной дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. В свою очередь полученные знания, умения и навыки при освоении учебной программы по учебной дисциплине «Основы технологий производства и переработки продукции животноводства» могут использоваться при изучении следующих дисциплин: анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе; организация производства агропромышленного комплекса и бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве.

В результате изучения учебной дисциплины у студентов специальностей 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 6-05-0411-02 Финансы и кредит должны сформироваться следующие специализированные компетенции:

Владеть основами современных технологий производства и переработки продукции животноводства.

Владеть технологическими основами производственного процесса и иметь представление о функционировании технологических систем предприятия.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы технологий производства и переработки продукции животноводства» студент должен

знать:

– основы современных технологий производства и переработки продукции животноводства;

– факторы, определяющие уровень продуктивности животных и качество производимой продукции;

– требования технических нормативных правовых актов на продукцию животноводства и продукты ее переработки;

– условия реализации продукции животноводства государству и оплаты за нее;

– состав, свойства, пищевую ценность продуктов животноводства и требования к их качеству;

– основные пути сокращения потерь продукции животноводства при ее производстве, переработке и хранении;

– пути снижения затрат при производстве животноводческой продукции, ее переработке и хранении;

уметь:

– определить продуктивные качества животных;

– определить качество продуктов животноводства;

владеть:

– необходимыми расчетами, связанными с получением, оценкой качества и реализацией продукции животноводства;

– практическими навыками по оценке эффективности производства и переработки продукции животноводства.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-

личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Согласно учебным планам по специальностям 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит и 6-05-0411-02 Финансы и кредит на изучение учебной дисциплины «Основы технологий производства и переработки продукции животноводства» предусматривается:

Специальность	Форма обучения	Курс	Всего часов	Аудиторных	В том числе		Самостоятельная работа
					лекции	практические	
6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	дневная	1к 1с	108	54	18	36	54
	дневная ССО	1к 1с	108	36	18	18	34
	заочная ССО	1к	108	8	4	4	62
6-05-0411-02 Финансы и кредит	дневная	1к 1с	130	54	18	36	76
	заочная ССО	1к	130	12	6	6	118

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Технология производства продукции скотоводства

Значение животноводства в агропромышленном комплексе Республики Беларусь. Современное состояние и перспективы развития животноводства. Пути увеличения производства, сокращения потерь и повышения качества животноводческой продукции.

Значение скотоводства. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в Республике Беларусь. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота, разводимые в Республике Беларусь.

Промышленные технологии производства молока. Характеристика производственно-технологических цехов. Инновационные особенности технологических процессов производства молока при различных системах и способах содержания коров.

Молочная продуктивность коров. Факторы, определяющие молочную продуктивность и качественный состав молока. Учет и оценка молочной продуктивности коров.

Инновационные технологии производства говядины на промышленной основе. Характеристика технологических периодов. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота.

Учет и оценка мясной продуктивности скота.

Пути снижения потерь количества и качества говядины при ее производстве.

Особенности специализированного мясного скотоводства.

Тема 2. Технология производства продукции свиноводства

Значение свиноводства. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в Республике Беларусь. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Основные породы свиней в Республике Беларусь.

Основные технологические принципы и параметры производства свинины на промышленной основе. Характеристика технологических периодов. Виды откорма свиней. Учет и оценка мясной продуктивности свиней.

Пути снижения потерь количества и качества свинины при ее производстве.

Тема 3. Технология производства продукции птицеводства

Значение птицеводства. Современное состояние и перспективы развития птицеводства в Республике Беларусь. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы в Республике Беларусь.

Основные технологические принципы и параметры производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. Характеристика технологических периодов. Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Пути снижения потерь количества и качества продукции птицеводства.

Тема 4. Технология производства продукции других отраслей животноводства (коневодство, овцеводство, козоводство)

Значение коневодства. Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Породы лошадей в Республике Беларусь. Рабочие качества лошадей, их оценка и использование. Продукция коневодства, ее характеристика и использование.

Значение овцеводства. Биологические и хозяйственные особенности овец. Породы овец в Республике Беларусь. Продукция овцеводства, ее характеристика и использование.

Значение козоводства. Биологические и хозяйственные особенности коз. Породы коз в Республике Беларусь. Продукция козоводства, ее характеристика и использование.

Значение звероводства. Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей. Виды и породы зверей в Республике Беларусь. Продукция звероводства, ее характеристика и использование.

Тема 5. Корма для сельскохозяйственных животных. Классификация, состав, питательность

Корма, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных. Классификация кормов, их состав и питательность. Понятие о нормированном кормлении. Типы и режимы кормления животных. Рационы для сельскохозяйственных животных, их структура и методика составления.

Тема 6. Состав и свойства молока сельскохозяйственных животных

Значение молока и молочных продуктов. Состав и свойства коровьего молока. Факторы, определяющие состав и свойства коровьего молока. Состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных. Условия получения высококачественного молока. Определение состава и свойств молока. Технические нормативные правовые акты на коровье молоко. Контроль натуральности молока. Расчеты при производстве молока.

Тема 7. Технология переработки молока

Сепарирование, гомогенизация, нормализация, тепловая обработка молока. Технология получения питьевого молока и сливок. Классификация и технология производства кисломолочных продуктов. Классификация и технология

производства масла и сыра. Технология изготовления молочных консервов. Использование побочных продуктов переработки молока (обезжиренное молоко, пахта, сыворотка). Расчеты при переработке молока.

Тема 8. Порядок продажи скота и птицы государству

Категории упитанности сельскохозяйственных животных и птицы. Требования нормативно-правовых актов к животным. Порядок продажи животных по живой массе. Нормы скидок с живой массы. Порядок продажи скота по массе и качеству мяса. Коэффициенты пересчета мяса в живую массу.

Тема 9. Технология убоя и первичной переработки скота и птицы

Структура мясоперерабатывающих предприятий. Технологический процесс убоя и переработки крупного рогатого скота. Технологический процесс убоя и переработки свиней. Технологический процесс убоя и переработки сельскохозяйственной птицы. Особенности убоя и переработки пушных зверей. Сортная разрубка мясных туш. Определение выхода продуктов убоя скота и птицы. Санитарно-гигиенические показатели качества мяса. Факторы, определяющие качество туш и мяса.

Тема 10. Технология производства мясных продуктов

Методы консервирования мяса. Консервирование мяса высокими и низкими температурами. Посол мяса. Копчение мяса. Инновационные методы консервирования мяса. Технология изготовления колбасных изделий. Технология изготовления баночных консервов.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Специальность 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

3.1. ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДНЕВНАЯ, ПОЛНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

№ п.п.	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе			Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	количество часов СР	
1	Введение. Технология производства продукции скотоводства	12	4	8	10	Опрос письменный
2	Технология производства продукции свиноводства	4	2	2	2	Опрос устный
3	Технология производства продукции птицеводства	4	2	2	2	Опрос устный
4	Технология производства продукции других отраслей животноводства (коневодство, овцеводство, козоводство)	4	2	2	2	Опрос устный
5	Корма для сельскохозяйственных животных. Классификация, состав, питательность	4	–	4	10	Опрос письменный
6	Состав и свойства молока сельскохозяйственных животных	4	–	4	4	Опрос устный
7	Технология переработки молока	4	4	–	8	Опрос письменный
8	Порядок продажи скота и птицы государству	8	–	8	4	Опрос письменный
9	Технология убоя и первичной переработки скота и птицы	6	2	4	6	Опрос устный
10	Технология производства мясных продуктов	4	2	2	6	Опрос устный
Итого		54	18	36	54	Экзамен

Специальность 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

3.2. ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДНЕВНАЯ,
СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

№ п.п.	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе			Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	количество часов СР	
1	Введение. Технология производства продукции скотоводства	8	4	4	6	Опрос письменный
2	Технология производства продукции свиноводства	3	2	1	2	Опрос устный
3	Технология производства продукции птицеводства	3	2	1	2	Опрос устный
4	Технология производства продукции других отраслей животноводства (коневодство, овцеводство, козоводство)	3	2	1	2	Опрос устный
5	Корма для сельскохозяйственных животных. Классификация, состав, питательность	2	-	2	6	Опрос письменный
6	Состав и свойства молока сельскохозяйственных животных	2	-	2	2	Опрос устный
7	Технология переработки молока	4	4	-	4	Опрос письменный
8	Порядок продажи скота и птицы государству	4	-	4	2	Опрос письменный
9	Технология убоя и первичной переработки скота и птицы	4	2	2	4	Опрос устный
10	Технология производства мясных продуктов	3	2	1	4	Опрос устный
Итого		36	18	18	34	Экзамен

Специальность 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**3.3. ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАОЧНАЯ,
СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ**

№ п.п.	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе			Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	количество часов СР	
1	Введение. Технология производства продукции скотоводства	2	1	1	8	Опрос устный
2	Технология производства продукции свиноводства	1		1	4	Опрос устный
3	Технология производства продукции птицеводства				2	Опрос устный
4	Технология производства продукции других отраслей животноводства (коневодство, овцеводство, козоводство)	1	1		6	Опрос устный
5	Корма для сельскохозяйственных животных. Классификация, состав, питательность				8	Опрос устный
6	Состав и свойства молока сельскохозяйственных животных	1		1	4	Опрос устный
7	Технология переработки молока	1	1		8	Опрос устный
8	Порядок продажи скота и птицы государству	1		1	4	Опрос устный
9	Технология убоя и первичной переработки скота и птицы	1	1		10	Опрос устный
10	Технология производства мясных продуктов				8	Опрос устный
Итого		8	4	4	62	Экзамен

Специальность 6-05-0411-02 Финансы и кредит

**3.4. ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДНЕВНАЯ,
ПОЛНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ**

№ п.п.	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе			Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	количество часов СР	
1	Введение. Технология производства продукции скотоводства	12	4	8	10	Опрос письменный
2	Технология производства продукции свиноводства	4	2	2	4	Опрос устный
3	Технология производства продукции птицеводства	4	2	2	2	Опрос устный
4	Технология производства продукции других отраслей животноводства (коневодство, овцеводство, козоводство)	4	2	2	8	Опрос устный
5	Корма для сельскохозяйственных животных. Классификация, состав, питательность	4	–	4	12	Опрос письменный
6	Состав и свойства молока сельскохозяйственных животных	4	–	4	4	Опрос устный
7	Технология переработки молока	4	4	–	12	Опрос письменный
8	Порядок продажи скота и птицы государству	8	–	8	4	Опрос письменный
9	Технология убоя и первичной переработки скота и птицы	6	2	4	10	Опрос устный
10	Технология производства мясных продуктов	4	2	2	10	Опрос устный
Итого		54	18	36	76	Экзамен

Специальность 6-05-0411-02 Финансы и кредит

**3.5. ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАОЧНАЯ,
СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ**

№ п.п.	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе			Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	количество часов СР	
1	Введение. Технология производства продукции скотоводства	2	1	1	14	Опрос устный
2	Технология производства продукции свиноводства	1		1	8	Опрос устный
3	Технология производства продукции птицеводства				4	Опрос устный
4	Технология производства продукции других отраслей животноводства (коневодство, овцеводство, козоводство)	1	1		10	Опрос устный
5	Корма для сельскохозяйственных животных. Классификация, состав, питательность	1		1	14	Опрос устный
6	Состав и свойства молока сельскохозяйственных животных	1	1		10	Опрос устный
7	Технология переработки молока	2	1	1	16	Опрос устный
8	Порядок продажи скота и птицы государству	1		1	10	Опрос устный
9	Технология убоя и первичной переработки скота и птицы	2	1	1	16	Опрос устный
10	Технология производства мясных продуктов	1	1		16	Опрос устный
Итого		12	6	6	118	Экзамен

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Литература основная

1. Шалак, М. В. Технология производства и переработки продукции животноводства: учебное пособие / М. В. Шалак, А. Г. Марусич, М. И. Муравьёва. – Минск: ИВЦ Минфина, 2016. – 432 с.
2. Технология производства и переработки продукции животноводства (спецтехнология): учеб. пособие / М.В. Шалак [и др.]; под общ. ред. М. В. Шалака, В. В. Малашко. – Минск: Ураджай, 2001. – 437 с.
3. Шалак, М.В. Технология переработки продукции животноводства: учебник / М.В. Шалак, М.С. Шашков. – Минск: ИВЦ Минфина, 2012. – 312 с.
4. Шляхтунов, В. И. Технология производства мяса и мясных продуктов: учебное пособие / В.И. Шляхтунов. – Минск: Техноперспектива, 2010. – 471 с.

4.2. Литература дополнительная

1. Винникова, Л. Г. Технология мяса и мясных продуктов: учебник / Л. В. Винникова. – Киев: ИНКОС, 2006. – 599 с.
2. Государственный стандарт Республики Беларусь СТБ 1598-2006 «Молоко коровье. Требования при закупках». – Минск: Госстандарт, 2006. – 12 с.
3. Родионов, Г. В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, Г. П. Табаков. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.
4. Соляник, А. В. Практикум по технологии производства продукции животноводства / А. В. Соляник, С. О. Турчанов, Н. Н. Лисицкая, С. С. Васильченко. – Горки, 2002. – 192 с.
5. Технология производства и переработки продукции животноводства. Производственное обучение: учебное пособие / В. К. Пестис [и др.]; под общ. Ред. В. К. Пестиса, М. В. Шалака. – Гродно: ГГАУ, 2007. – 368 с.
6. Шалак, М. В. Технология переработки продукции животноводства: учебное пособие / М. В. Шалак, М. С. Шашков. – Минск: Экоперспектива, 2009. – 176 с.
7. Шалак, М. В. Технология переработки продукции животноводства: курс лекций / М. В. Шалак. – Горки: БГСХА, 2010. – 198 с.
8. Шляхтунов, В. И. Молочное дело / В. И. Шляхтунов, М. В. Красюк. – Витебск: УО «ВГАВМ», 2005. – 95 с.

4.3. Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики результатов учебной деятельности студентов по изучаемой учебной дисциплине используются следующие средства:

- выступление студента по подготовленному реферату;
- защита индивидуальных заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы;
- проведение текущих контрольных опросов (устный, письменный) по отдельным темам;
- сдача экзамена по учебной дисциплине.

4.4. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по данной учебной дисциплине организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, Положением о самостоятельной работе, разработанным и утвержденным учреждением высшего образования, и другими документами учреждения высшего образования по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием научных материалов.

4.5. Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при выполнении индивидуальных заданий, а также при самостоятельной работе.

4.6. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенции

Оценка учебных достижений студента по учебной дисциплине осуществляется на экзамене по десятибалльной шкале.

Оценка текущих учебных достижений студентов осуществляется в виде письменных контрольных работ с выставлением оценки.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках какие компетенции проверяются):

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- проведение текущих контрольных работ по отдельным темам;
- защита выполненных на занятиях индивидуальных работ;
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача экзамена по учебной дисциплине.

4.7. Критерии оценок результатов учебной деятельности

В соответствии с принципами дидактической системы высшей школы 10-балльная система учитывает следующие параметрические уровни знаний и компетентности студентов и соответствующие им оценки и баллы:

первый уровень (низкий) – рецептивный; оценки – «неудовлетворительно», «не зачтено», баллы – «1», «2», «3»;

второй уровень (минимально достаточный) – репродуктивная несамостоятельная учебная деятельность, выполняемая с помощью преподавателя; оценка – «удовлетворительно», «зачтено»; балл – «4»;

третий уровень (средний) – репродуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по алгоритму; оценки – «почти хорошо» и «хорошо»; баллы – «5» и «6»;

четвертый уровень (высокий) – продуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по созданному или типовому алгоритму; оценки – «очень хорошо» и «почти отлично»; баллы – «7» и «8»;

пятый уровень (высший) – творческая деятельность, в результате которой создается объективно новая учебная продукция (информация, знания); оценки – «отлично» и «превосходно»; баллы – «9» и «10».

Десятибалльная (10-балльная) шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студентов, в которой оценка уровня знаний и компетентности выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10».

Для реализации десятибалльной шкалы оценки знаний и компетентности студентов используют нижеприведенные критерии.

10 баллов – ПРЕВОСХОДНО:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – ОТЛИЧНО:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

– самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – ПОЧТИ ОТЛИЧНО:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);

– активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – ОЧЕНЬ ХОРОШО:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

– самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – ХОРОШО:

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – ПОЧТИ ХОРОШО:

– достаточные знания в объеме учебной программы;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, НЕ ЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование, научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

4.8. Примерный перечень практических занятий

1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.
2. Способы мечения животных. Производственный учет в животноводстве.
3. Учет и оценка молочной продуктивности сельскохозяйственных животных.
4. Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
5. Учет и оценка продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.
6. Корма для сельскохозяйственных животных. Классификация, состав, питательность. Понятие о нормированном кормлении.
7. Отбор проб и оценка органолептических и физических свойств молока.
8. Санитарно-гигиенические показатели молока.
9. Определение качественных показателей состава молока.
10. Контроль натуральности молока. Расчеты при производстве и переработке молока. Требования СТБ к коровьему молоку.
11. Санитарно-гигиенические показатели качества мяса.
12. Определение выхода продуктов убоя скота и птицы.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменении в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе	Экономического анализа и прикладной информатики	<p>Предложено не [подпись] К. В. Лобовик</p>	
Организация производства агропромышленного комплекса	Организации производства в агропромышленном комплексе	<p>Предложено не [подпись] Д. А. Хромовича</p>	
Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве	Бухгалтерского учета	<p>предложено не [подпись] И. В. Жукова</p>	