

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Оптимизация параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин в растениеводстве» – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем выполняются учебные задания.

При этом специфика самостоятельной работы заключается в том, чтобы учащиеся самостоятельно получали новые знания.

Можно выделить два вида самостоятельной работы учащихся: на занятиях в вузе и выполнение письменных заданий.

Организация самостоятельной работы учащихся осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы и т.д.;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Самостоятельная работа учащихся заочников является практически единственным методом обучения для них. Это вызвано очень малым количеством аудиторных занятий по сравнению с очной формой обучения.

Самостоятельная работа учащихся заочников заключается в том, чтобы в межсессионный период изучить материал учебных дисциплин по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам.

Формы самостоятельной работы учащихся – это письменные работы, изучение литературы и практическая деятельность.

Виды самостоятельной работы учащихся:

- рефераты, доклады;
- практические задания;
- дипломные работы.

Изучение литературы также можно подразделить на отдельные виды самостоятельной работы:

- изучение базовой литературы - учебников и монографий;
- изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы;
- конспектирование изученных источников.

Следует отметить, что без конспектирования полноценное изучение литературы не возможно.

Практическая деятельность, как форма самостоятельной работы, включает в себя следующие виды самостоятельной работы:

- подготовку научных докладов, рефератов и выступление с ними на заседаниях научного кружка студентов при кафедрах;
- изготовление наглядных схем, диаграмм и т.п.;
- подготовку отчетов по практике;
- участие в конкурсах, олимпиадах на лучшую работу студентов;
- выступление с докладами на научных студенческих конференциях.

Отдельно следует выделить подготовку к экзаменам и зачетам, как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов изучения литературы в том, что учащиеся готовятся к экзамену по имеющейся программе и ищут в различных источниках ответы на конкретные вопросы. Т.е. источники не изучаются сплошным методом, а выборочно по оглавлению и ключевым терминам (которые можно найти в конце большинства учебников).

Основные правила планирования самостоятельной работы.

- планирование самостоятельной работы нужно распределить по месяцам и неделям.
- в плане должны быть отражены изучаемые разделы и темы.
- планирование самостоятельной работы должно осуществляться при учете сложности изучаемой дисциплины.

Ответственный за курс,
доцент

В.Г. Ковалев