

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ
ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии



В.В. Великанов

2024 г.

Регистрационный № 507-179-24 /уч.

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И УИРС
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-24 01 02 Правоведение

2024 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой степени по специальности «Правоведение» ОСВО 1-24 01 02-2021, а также учебными планами УО БГСХА БД-24-01-5-22у от 25.05.2022, БД 24-01-5-21/1у от 29.09.2021, БДи 24-01-5 21/1у от 29.09.2021, БЗ 24-01-5-21у от 24.11.2021, БЗ-24-01-5-22у от 25.05.2022, БВШ-24-01-5-23у от 29.03.2023.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А. Глушакова, декан факультета бизнеса и права, кандидат исторических наук, доцент;

А.П. Альбов, профессор кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин УО БГСХА, доктор юридических наук, профессор;

Е.А. Лазарчук, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», магистр юридических наук, исследователь;

В. В. Матюк, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», магистр.

А.П. Кузьмич, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», магистр;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т. Д. Трамбачева, заведующий кафедрой общей теории права и гуманитарных дисциплин Могилевского филиала учреждения образования «БИП-Университет права и социально-информационных технологий», канд. юрид. наук, доцент;

Н. В. Пантелеева, заведующий кафедрой юриспруденции учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова», канд. юрид. наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ:

Кафедрой общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 27 мая 2024 г.);

Методической комиссией факультета бизнеса и права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 28 мая 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 29 мая 2024 г.).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наряду с высокой профессиональной подготовкой, будущие специалисты должны владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации, использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, самостоятельно анализировать накопленный массив информации.

Учебная программа по учебной дисциплине «Основы научных исследований и УИРС» разработана на основе системного комплексного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте высшего образования первой ступени по специальности 1-24 01 02 Правоведение (ОСВО 1-24 01 02-2021).

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вузовского компонента, осваиваемых студентами специальности «Правоведение».

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование знаний, умений, связанных с методами научных исследований, применяемых в юриспруденции, развитие и закрепление компетенций, получение необходимых научных знаний и практических навыков для работы в государственных органах, в юридической службе исполнительных комитетов, организациях и предприятиях системы агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

Задачи учебной дисциплины – приобретение знаний о методологии юриспруденции; развитие умений определять актуальность научного направления и выбранной темы, составлять план проведения исследований, искать источники научно-технической информации и использовать их; углубление знания правил оформления и внедрения научных разработок, а также развитие научных исследований в области правового регулирования общественных отношений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен обладать универсальной компетенцией УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации, а также базовой профессиональной компетенцией БПК-19. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, самостоятельно анализировать накопленный массив информации.

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении учебных дисциплин: «Общая теория права», «Информационное право» и других учебных дисциплин.

Прослушав и изучив учебную дисциплину «Основы научных исследований и УИРС» студент должен:

знать:

- понятие науки и научного исследования;
 - правовые основы организации и развития науки в Республике Беларусь;
 - методологию научного познания правовых явлений, особенности современной методологии;
 - приоритетные направления научно-правовых исследований;
 - общие правила оформления научных работ;
- уметь:
- характеризовать основные этапы теоретического научного исследования, структуру и уровни методологии;
 - применять основные методы научных исследований;
 - составлять план научных исследований;
 - осуществлять научные исследования на различных его этапах;
- владеть:
- понятийным аппаратом в сфере научных исследований;
 - навыками оформления текста, нумерации страниц, содержания (оглавления), рисунков, таблиц, формул, списка литературы, приложения к научному отчету;
 - навыками поиска необходимой информации научно-технической информации.
 - рациональными приемами работы с литературой, методикой и общими правилами библиографического описания источников и документов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Для дневной формы обучения:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 90 часов, из них аудиторные занятия – 35 часов (из них лекции – 14 часов, практические занятия – 21 час (5 часов из практических занятий проводятся в форме индивидуальных консультаций руководителями дипломной работы в соответствии с приказом по академии), на самостоятельную работу выносятся 55 часов.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина преподается студентам в 7 семестре.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 90 часов, из них аудиторные занятия – 8 часов (из них лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа (2 часа из практических занятий проводятся в форме индивидуальных консультаций руководителями дипломной работы в соответствии с приказом по академии), на самостоятельную работу выносятся 82 часа.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина преподается студентам на 4 курсе.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Методологические основы научного познания

Понятие науки и научного исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Предмет и проблемные, фундаментальные и прикладные научные исследования, их уровни. Основные этапы теоретического научного исследования, научная идея, гипотеза, закон, теория. Систематизация и классификация наук. Инновационные пути развития науки и технологий. Правовые основы организации и развития науки в Республике Беларусь.

Методология как наука о принципах, формах и способах познания объективной реальности. Структура и уровни методологии: научные парадигмы, философские основания науки, концепции, теории, принципы, аксиомы и методы познания.

Особенности современной методологии. Гуманистическая направленность. Методологический плюрализм. Рациональные и иррациональные методы познания. Относительность разграничения общенаучных и научно-специальных методов познания. Научность при изучении и разрешении проблем правоведения. Учет общечеловеческих и цивилизационных ценностей и идеалов как принцип изучения и научного разрешения проблем права.

2. Методы научных исследований

Диалектический и метафизический методы познания права.

Формационный и цивилизационный подходы, дедукция и индукция в познании права. Особенности догматического и нормативного способов изучения права.

Общенаучные подходы к исследованию (системный, исторический, экономический, экологический). Методы эмпирического, экспериментального и теоретического уровней научного познания.

Конкретно-исторический, историко-сравнительный, сравнительный, аналитический, системный, функциональный, структурно-функциональный, конкретно-социологический, статистический и другие методы изучения права.

Абстрактно-логический метод. Законы мышления и логики: формы мышления (понятие, суждение, умозаключение), законы логики, выдвижение гипотезы. Приемы абстрактно-логического метода: сравнение и измерение, индукция, анализ и синтез, абстракция и обобщение, моделирование, системный анализ.

Системный анализ. Открытые и закрытые системы. Выявляемые и моделируемые системы. Механические, саморегулируемые и саморазвивающиеся системы. Право как системный объект. Синергетический подход к познанию права. Право как саморегулируемая система, при помощи которой государство достигает собственных целей и преобразует внешние условия.

Моделирование, эксперимент и иные частные методы научного познания в сфере права.

Система социологических методов изучения права: анкетирование, интервьюирование, личное, в том числе, включенное наблюдение.

3. Методика организации и проведения научных исследований

Этапы научного исследования: выбор и обоснование темы научного исследования. Научное направление, проблема, тема, научный вопрос. Требования, учитываемые при выборе темы. Обоснование выбранной темы. Выбор объекта научного исследования.

Составление плана научных исследований. Сбор и обработка исходных данных, планирование и проведение наблюдений, экспериментов, проведение исследований, анализ и обобщение полученных результатов.

Апробация результатов исследования, оценка возможности внедрения их в практическую деятельность (производство).

Наука в системах высшего образования развитых стран мира. Организация научных исследований в вузах Республики Беларусь. Организация научных исследований и УИРС в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии и на факультете бизнеса и права.

4. Систематизация и оформление результатов исследования

Методы получения и источники научно-технической информации. Пути накопления научно-технической информации, информационно-поисковые системы, источники информации. Библиотечные каталоги. Рациональные приемы работы с литературой, методика и общие правила библиографического описания источников и документов.

Общие правила оформления научных работ. Требования, предъявляемые к научным работам. Общее требование к изложению материала, рубрикация пояснительной записки (научного отчета). Требования к библиографическим ссылкам, цитирование и плагиат в науке. Оформление текста, нумерация страниц, содержания (оглавления), рисунков, таблиц, формул, списка литературы, приложения к научному отчету.

Общие сведения о творческом изобретении, патентной проработке. Роль патентования в научных исследованиях. Патентно-лицензионное дело, составление заявки и формулы изобретения, проведение экспертизы, лицензионные договоры, патентные исследования. Защита авторских прав и интеллектуальной собственности в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

5. Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений

Необходимость совершенствования научных исследований по вопросам правового регулирования общественных отношений. Предмет и объекты исследований в области правового регулирования общественных отношений. Развитие юриспруденции.

Известные ученые-юристы и научно-педагогические школы. Задачи и перспективы дальнейшего развития научных исследований в юриспруденции.

Приоритетные направления научно-правовых исследований.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Общая теория права» для студентов дневной формы получения высшего образования по специальности 1–24 01 02 «Правоведение».

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных часов	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические Занятия			
1.	Методологические основы научного познания	4	2	2	7	Устный опрос, реферат	
2.	Методы научных исследований	6	2	4	10	Устный опрос, реферат	
3.	Методика организации и проведения научных исследований	8	4	4	12	Устный опрос, реферат	
4.	Систематизация и оформление результатов исследования	8	4	4	18	Устный опрос, реферат	
5.	Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений	9	2	7*	8	Устный опрос, реферат, индивидуальные консультации	
ВСЕГО		35	14	21	55	дифференцированный зачет	

*5 часов практических занятий проводятся в форме индивидуальных консультаций руководителями дипломной работы в соответствии с приказом по академии

3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Общая теория права» для студентов заочной формы получения высшего образования по специальности 1–24 01 02 «Правоведение».

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические Занятия*			
1.	Методологические основы научного познания	1	1	–	7	Устный опрос, реферат	
2.	Методы научных исследований	1	1	–	10	Устный опрос, реферат	
3.	Методика организации и проведения научных исследований	2	1	1	12	Устный опрос, реферат	
4.	Систематизация и оформление результатов исследования	2	1	1	18	Устный опрос, реферат	
5.	Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений	–	–	2*	8	Устный опрос, реферат, индивидуальные консультации	
ВСЕГО		8	4	4	55	дифференцированный зачет	

*2 часа практических занятий проводятся в форме индивидуальных консультаций руководителями дипломной работы в соответствии с приказом по академии

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Литература

Основная

1. Подшиваленко, И. Л. Основы научных исследований и моделирование: курс лекций. В 3 ч. Ч.1 / И. Л. Подшиваленко. – Горки: БГСХА, 2013. – 116 с.
2. Свитин, В. А. Основы научных исследований в управлении земельными ресурсами: учебное пособие / В.А. Свитин. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017. – 336 с.
3. Шафалович, А.А. Общая теория права : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Правоведение», «Экономическое право», «Международное право» / А. А. Шафалович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2020. – 552 с.

Дополнительная

4. Альбов, А. П. Общая теория права : курс лекций для студентов, обучающихся по специальности общего высшего образования 6-05-0421-01 Правоведение / А. П. Альбов, В. В. Матюк ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [и др.]. – Горки : [б. и.], 2023. – 324 с. *(библиотека БГСХА)*
5. Великанов, В. В. Современная аспирантура: особенности формирования новой генерации ученых : (по материалам социологических опросов) / В. В. Великанов, Н. Г. Трапянок // Вестник БГСХА : науч.-метод. журн. – 2020. – №3. – С. 233–236. *(библиотека БГСХА)*
6. Вопросы теории познания и методологии научного исследования / Ленинградский Ордена Ленина и Ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова ; ред. Л. О. Резник. - Л. : Ленинградский университет, 1969. – 122 с. *(библиотека БГСХА)*
7. Комлева, С. М. Научно-исследовательский семинар : учебно-методическое пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования II ступени по специальности 1-56 80 01 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика / С. М. Комлева, А. В. Колмыков ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.], 2021. – 106 с. *(библиотека БГСХА)*

8. Методология научных исследований : курс лекций / П. Я. Папковская. – 2-е изд., изм. – Минск : Информпресс, 2006. – 182 с. *(библиотека БГСХА)*
9. Наука и технология : методологические и социально-экономические аспекты взаимодействия / Академия наук СССР, Центральный совет философских (методологических) семинаров при президиуме АН СССР ; отв. ред. М. И. Панов. – М. : Наука, 1990. – 159 с. *(библиотека БГСХА)*
10. Подготовка и представление к защите дипломной работы : методические указания / А. П. Кузьмич [и др.]. – Горки : БГСХА, 2017. – 80 с. *(библиотека БГСХА)*
11. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999. – 317 с.
12. Требования и руководство по оформлению реферативных, курсовых, учебно-исследовательских, дипломных работ, отчетов и магистерских диссертаций: методические указания / С. В. Ермоленко, П. Б. Любецкий, А.П. Кузьмич. – Горки : БГСХА, 2016. – 80 с.
13. Философия и методология науки : курс лекций / А. Б. Демидов. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2009. – 102 с. *(библиотека БГСХА)*

Нормативные правовые и локальные акты

14. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.
15. О нормативных правовых актах [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 130-З (в редакции по сост. на 23.10.2023) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.
16. Об основах государственной научно-технической политики [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 19 января 1993 г. № 2105-Х11 (в редакции по сост. на 26.07.2023) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.
17. О научной деятельности [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 19 января 1996 г. № 708-Х111 (в редакции по сост. на 26.07.2023) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.
18. О Национальной академии наук Беларуси [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 159-3 (в редакции по сост. на 8.01.2021 г.) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юр-

спектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

19. Положение о коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств [Электронный ресурс]: утв. указом Президента Республики Беларусь от 04.02.2013 № 59 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 18.06.2018 № 240) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

20. Положение об оценке результатов научной деятельности [Электронный ресурс]: утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21.07.1997 № 914 (в редакции по сост. на 14.08.2012) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

21. Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате [Электронный ресурс]: утв. приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159 (в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 08.09.2016 № 206) / Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://vak.gov.by/bibliographicDescription>. – Дата доступа: 12.06.2024.

22. Приоритетные направления научно-правовых исследований, включая диссертационные исследования в области права, на 2024–2029 годы [Электронный ресурс]: утв. ученым советом Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь 26 апреля 2024 года, протокол № 2 / Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://center.gov.by/>. – Дата доступа: 12.06.2024.

23. Методические рекомендации по подготовке проектов ведомственных нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: подготовлены Министерством юстиции Республики Беларусь / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/upload/ppt/Metodrekomendacii_po_podgotovke_proektov_vedomstvennyh_NPA_Justicija_Belarusi_.pdf. – Дата доступа: 12.06.2024.

24. Инструкция о порядке организации научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений Республики Беларусь: Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 31 марта 2006 г., № 27 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

25. Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС) Бе-

лорусской государственной сельскохозяйственной академии. Сост. Н. И. Гавриченко [и др.]. – Горки: БГСХА, 2011. – 11 с.

4.2. Методы (технологии) обучения

Основными методами обучения являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), применяемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемой на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- реализация творческого подхода к изучению учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- применение проектных технологий на практических занятиях и при самостоятельной работе.

4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих (контрольных) опросов;
- выступление студентов по подготовленному реферату на практических занятиях и научно-практических конференциях;
- сдача зачета.

4.5. Примерная тематика реферативных заданий

1. История организации науки и научных исследований в Республике Беларусь.
2. Нормативная правовая база науки и высшего образования в Республики Беларусь.

3. Основные научные проблемы в области правового регулирования общественных отношений.

4. Методы фундаментальных исследований.

5. Общенаучные методы научных исследований.

6. Частнонаучные методы научных исследований.

7. Статистические методы научных исследований.

8. Методика организации и проведения социологических опросов.

9. Требования и правила оформления результатов исследований.

10. Патентование и защита интеллектуальной собственности.

11. Основные этапы теоретического научного исследования,

12. Правовые основы организации и развития науки в Республике Беларусь.

13. Структура и уровни методологии.

14. Методологический плюрализм.

15. Рациональные и иррациональные методы познания.

16. Относительность разграничения общенаучных и научно-научных методов познания.

17. Учет общечеловеческих и цивилизационных ценностей и идеалов как принцип изучения и научного разрешения проблем права.

18. Системный анализ.

19. Синергетический подход к познанию права.

20. Право как саморегулируемая система, при помощи которой государство достигает собственных целей и преобразует внешние условия.

21. Научное направление, проблема, тема, научный вопрос.

22. Апробация результатов исследования, оценка возможности внедрения их в практическую деятельность (производство).

23. Наука в системах высшего образования развитых стран мира.

24. Организация научных исследований в вузах Республики Беларусь.

25. Организация научных исследований и УИРС в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

26. Пути накопления научно-технической информации, информационно-поисковые системы, источники информации.

27. Требования к библиографическим ссылкам, цитирование и плагиат в науке.

28. Патентно-лицензионное дело.

29. Защита авторских прав и интеллектуальной собственности в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Общая теория права	общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин		
Информационное право	общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)