

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «**Основы научных исследований и УИРС**»
для студентов специальности 1-24 01 02 Правоведение
(разработаны в соответствии с ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
от 13 октября 2023 г. № 319)

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и оценки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- точное использование научной терминологии (в т.ч. на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- активная самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- использование научной терминологии (в т.ч. на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования знаний.

6 (шесть) баллов, зачтено:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

- достаточные знания в объеме учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, незачтено:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- пассивность на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, незачтено:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, незачтено:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительных причин.