

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ
ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ



В.В. Великанов

2025 г.

Утвержденный № 505-89-15 /уч.

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0421-01 Правоведение

2025 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» (ОСВО 6-05-0421-01-2023), а также учебными планами Белорусской государственной сельскохозяйственной академии БД-0421-01-5-25у от 26.03.2025, БЗ-0421-01-5-25у от 30.04.2025, БЗс-0421-01-5-25у от 30.04.2025, БВШ-0421-01-5-25у от 30.04.2025, БДс-0421-01-5-25у от 30.04.2025, БЗс-0421-01-5-25у от 28.05.2025.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н. А. Глушакова, декан факультета бизнеса и права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат исторических наук, доцент;

А. П. Альбов, профессор кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор юридических наук, профессор;

С. И. Климин, заведующий кафедрой общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

В. В. Матюк, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», магистр;

Е. А. Лазарчук, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», магистр юридических наук, исследователь;

А. П. Кузьмич, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», магистр.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра юриспруденции учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова»;

В.В. Мякинская, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита учреждения образования «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ:

Кафедрой общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 26 мая 2025 г.);

Методической комиссией факультета бизнеса и права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 27 мая 2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28 мая 2025 г.).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наряду с высокой профессиональной подготовкой, будущие специалисты должны владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации, использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, самостоятельно анализировать накопленный массив информации.

Учебная программа по учебной дисциплине «Основы научных исследований» разработана на основе системного комплексного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте общего высшего образования по специальности 6-05-0421-01 Правоведение (ОСВО 6-05-0421-01-2023).

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам компонента учреждения образования, осваиваемых студентами специальности «Правоведение».

Цель преподавания учебной дисциплины «Основы научных исследований» – формирование знаний, умений, связанных с методами научных исследований, применяемых в юриспруденции, развитие и закрепление компетенций, получение необходимых научных знаний и практических навыков для работы в государственных органах, в юридической службе исполнительных комитетов, организациях и предприятиях системы агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

Задачи учебной дисциплины – приобретение знаний о методологии юриспруденции; развитие умений определять актуальность научного направления и выбранной темы, составлять план проведения исследований, искать источники научно-технической информации и использовать их; углубление знания правил оформления и внедрения научных разработок, а также развитие научных исследований в области правового регулирования общественных отношений.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований» студент должен развить и закрепить следующие компетенции:

Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, самостоятельно анализировать накопленный массив информации.

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении учебных дисциплин: «Общая теория права», «Информационное право» и других учебных дисциплин. В свою очередь знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Основы научных исследований» будут использованы при изучении последующих учебных дисциплин «Учебно-исследовательская работа студентов», «Гражданское право (часть 2)»,

«Налоговое право», а также при написании дипломной работы.

Изучив учебную дисциплину «Основы научных исследований», студент должен:

знать:

- понятие науки и научного исследования;
- правовые основы организации и развития науки в Республике Беларусь;
- методологию научного познания правовых явлений, особенности современной методологии;
- приоритетные направления научно-правовых исследований;
- общие правила оформления научных работ;

уметь:

- характеризовать основные этапы теоретического научного исследования, структуру и уровни методологии;

- применять основные методы научных исследований;
- составлять план научных исследований;
- осуществлять научные исследования на различных его этапах;

владеть:

- понятийным аппаратом в сфере научных исследований;

- навыками оформления текста, нумерации страниц, содержания (оглавления), рисунков, таблиц, формул, списка литературы, приложения к научному отчету;

- навыками поиска необходимой информации научно-технической информации.

- рациональными приемами работы с литературой, методикой и общими правилами библиографического описания источников и документов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Для студентов дневной (полной) формы обучения, в соответствии с учебным планом БД-0421-01-5-25у от 26.03.2025 на изучение учебной дисциплины отводится 120 часов, из них аудиторные занятия – 50 часов (лекции – 16 часов, практические занятия – 34 часа), на самостоятельную работу выносятся 70 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина преподается студентам в 6 семестре.

Для студентов заочной (полной) формы обучения, в соответствии с учебным планом БЗ-0421-01-5-25у от 30.04.2025 на изучение учебной дисциплины отводится 120 часов, из них аудиторные занятия – 12 часов (лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов), на самостоятельную работу выносятся 108 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина преподается студентам на 4 курсе.

Для студентов заочной формы обучения (ВШАБ) в соответствии с учебным планом БВШ-0421-01-5-25у от 30.04.2025 на изучение учебной дисциплины отводится 120 часов, из них аудиторные занятия - 12 часов (лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов), на самостоятельную работу выносятся 108 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина преподается студентам на 5 курсе в 5 семестре.

Для студентов заочной формы обучения на основе среднего специального образования в соответствии с учебным планом БЗс-0421-01-5-25у от 30.04.2025 на изучение учебной дисциплины отводится 120 часов, из них аудиторные занятия – 12 часов (лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов), на самостоятельную работу выносятся 108 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина преподается студентам на 3 курсе.

Для студентов дневной формы обучения на основе среднего специального образования в соответствии с учебным планом БДс-0421-01-5-25у от 30.04.2025 на изучение учебной дисциплины отводится 120 часов, из них аудиторные занятия – 36 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов), на самостоятельную работу выносятся 50 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина преподается студентам на 1 курсе 2 семестре.

Для студентов заочной формы обучения на основе среднего специального образования в соответствии с учебным планом БЗс-0421-01-5-25у от 28.05.2025 на изучение учебной дисциплины отводится 120 часов, из них аудиторные занятия – 8 часов (лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа), на самостоятельную работу выносятся 78 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Учебная дисциплина преподается студентам на 2 курсе 3 семестре.

Для выпускников учреждений среднего специального образования, получающих высшее образование в сокращенные сроки, на основании анализа программ учебных дисциплин перезачтены отдельные тематики учебного курса в соответствии с приведенной информацией.

По учебному плану № БДс-0421-01-5-25у от 30.04.2025.

Номер раздела (темы) согласно методической карте учебной дисциплины		Количество аудиторных часов		
номер раздела	номер темы	для очной (полной)	для очной (сокращенной)	перезачтенные с уровня ССО
	1	6	4	2
	2	12	8	4
	3	12	8	4
	4	12	8	4
	5	8	8	–
	ИТОГО	50	36	14

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Методологические основы научного познания

Понятие науки и научного исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Предмет и проблемные, фундаментальные и прикладные научные исследования, их уровни. Основные этапы теоретического научного исследования, научная идея, гипотеза, закон, теория. Систематизация и классификация наук. Инновационные пути развития науки и технологий. Правовые основы организации и развития науки в Республике Беларусь.

Методология как наука о принципах, формах и способах познания объективной реальности. Структура и уровни методологии: научные парадигмы, философские основания науки, концепции, теории, принципы, аксиомы и методы познания.

Особенности современной методологии. Гуманистическая направленность. Методологический плюрализм. Рациональные и иррациональные методы познания. Относительность разграничения общенаучных и научно-специальных методов познания. Научность при изучении и разрешении проблем правоведения. Учет общечеловеческих и цивилизационных ценностей и идеалов как принцип изучения и научного разрешения проблем права.

2. Методы научных исследований

Диалектический и метафизический методы познания права.

Формационный и цивилизационный подходы, дедукция и индукция в познании права. Особенности догматического и нормативного способов изучения права.

Общенаучные подходы к исследованию (системный, исторический, экономический, экологический). Методы эмпирического, экспериментального и теоретического уровней научного познания.

Конкретно-исторический, историко-сравнительный, сравнительный, аналитический, системный, функциональный, структурно-функциональный, конкретно-социологический, статистический и другие методы изучения права.

Абстрактно-логический метод. Законы мышления и логики: формы мышления (понятие, суждение, умозаключение), законы логики, выдвижение гипотезы. Приемы абстрактно-логического метода: сравнение и измерение, индукция, анализ и синтез, абстракция и обобщение, моделирование, системный анализ.

Системный анализ. Открытые и закрытые системы. Выявляемые и моделируемые системы. Механические, саморегулируемые и саморазвивающиеся системы. Право как системный объект. Синергетический подход к познанию права. Право как саморегулируемая система, при помощи которой государство достигает собственных целей и преобразует внешние условия.

Моделирование, эксперимент и иные частные методы научного познания в

сфере права.

Система социологических методов изучения права: анкетирование, интервьюирование, личное, в том числе, включенное наблюдение.

3. Методика организации и проведения научных исследований

Этапы научного исследования: выбор и обоснование темы научного исследования. Научное направление, проблема, тема, научный вопрос. Требования, учитываемые при выборе темы. Обоснование выбранной темы. Выбор объекта научного исследования.

Составление плана научных исследований. Сбор и обработка исходных данных, планирование и проведение наблюдений, экспериментов, проведение исследований, анализ и обобщение полученных результатов.

Апробация результатов исследования, оценка возможности внедрения их в практическую деятельность (производство).

Наука в системах высшего образования развитых стран мира. Организация научных исследований в вузах Республики Беларусь. Организация научных исследований и УИРС в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

4. Систематизация и оформление результатов исследования

Методы получения и источники научно-технической информации. Пути накопления научно-технической информации, информационно-поисковые системы, источники информации. Библиотечные каталоги. Рациональные приемы работы с литературой, методика и общие правила библиографического описания источников и документов.

Общие правила оформления научных работ. Требования, предъявляемые к научным работам. Общее требование к изложению материала, рубрикация пояснительной записки (научного отчета). Требования к библиографическим ссылкам, цитирование и плагиат в науке. Оформление текста, нумерация страниц, содержания (оглавления), рисунков, таблиц, формул, списка литературы, приложения к научному отчету.

Общие сведения о творческом изобретении, патентной проработке. Роль патентования в научных исследованиях. Патентно-лицензионное дело, составление заявки и формулы изобретения, проведение экспертизы, лицензионные договоры, патентные исследования. Защита авторских прав и интеллектуальной собственности в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

5. Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений

Необходимость совершенствования научных исследований по вопросам правового регулирования общественных отношений. Предмет и объекты исследований в области правового регулирования общественных отношений. Развитие юриспруденции.

Известные ученые-юристы и научно-педагогические школы. Задачи и перспективы дальнейшего развития научных исследований в юриспруденции.

Национальный центр законодательства и правовой информации (НЦЗПИ). Функции НЦЗПИ в сфере проведения научных исследований в области права, подготовки научных работников высшей квалификации.

Приоритетные направления научно-правовых исследований.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Основы научных исследований» для студентов дневной (полной) формы получения высшего образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» в соответствии с учебным планом БД-0421-01-5-25у от 26.03.2025.

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных часов	В ТОМ числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические Занятия			
1.	Методологические основы научного познания	6	2	4	10	Устный опрос, практические задания, реферат	
2.	Методы научных исследований	12	4	8	16	Устный опрос, практические задания, реферат	
3.	Методика организации и проведения научных исследований	12	4	8	18	Устный опрос, практические задания, реферат	
4.	Систематизация и оформление результатов исследования	12	4	8	16	Устный опрос, практические задания, реферат	
5.	Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений	8	2	6	10	Устный опрос, практические задания, реферат	
ВСЕГО		50	16	34	70	дифференцированный зачет	

3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Основы научных исследований» для студентов заочной (полной) формы получения высшего образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» в соответствии с учебным планом БЗ-0421-01-5-25у от 30.04.2025.

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных часов	В ТОМ числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические Занятия			
1.	Методологические основы научного познания	1	1	–	15		
2.	Методы научных исследований	1	1	–	27		
3.	Методика организации и проведения научных исследований	2	–	2	28	Устный опрос, практические задания, реферат	
4.	Систематизация и оформление результатов исследования	4	2	2	24	Устный опрос, практические задания, реферат	
5.	Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений	4	2	2	14	Устный опрос, практические задания, реферат	
ВСЕГО		12	6	6	108	дифференцированный зачет	

3.3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Основы научных исследований» для студентов заочной формы получения высшего образования (ВШАБ) по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» в соответствии с учебным планом БВШ-0421-01-5-25у от 30.04.2025.

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические Занятия			
1.	Методологические основы научного познания	1	1	–	15		
2.	Методы научных исследований	1	1	–	27		
3.	Методика организации и проведения научных исследований	2	–	2	28	Устный опрос, практические задания, реферат	
4.	Систематизация и оформление результатов исследования	4	2	2	24	Устный опрос, практические задания, реферат	
5.	Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений	4	2	2	14	Устный опрос, практические задания, реферат	
ВСЕГО		12	6	6	108	дифференцированный зачет	

3.4. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Общая теория права» для студентов заочной (сокращенной) формы получения высшего образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» в соответствии с учебным планом БЗс-0421-01-5-25у от 30.04.2025.

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных часов	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические Занятия			
1.	Методологические основы научного познания	1	1	–	15		
2.	Методы научных исследований	1	1	–	27		
3.	Методика организации и проведения научных исследований	2	–	2	28	Устный опрос, практические задания, реферат	
4.	Систематизация и оформление результатов исследования	4	2	2	24	Устный опрос, практические задания, реферат	
5.	Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений	4	2	2	14	Устный опрос, практические задания, реферат	
ВСЕГО		12	6	6	108		

3.5. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Основы научных исследований» для студентов очной (сокращенной) формы получения высшего образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» в соответствии с учебным планом БДс-0421-01-5-25у от 30.04.2025.

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические Занятия			
1.	Методологические основы научного познания	4	2	2	6	Устный опрос, практические задания, реферат	
2.	Методы научных исследований	8	4	4	10	Устный опрос, практические задания, реферат	
3.	Методика организации и проведения научных исследований	8	4	4	14	Устный опрос, практические задания, реферат	
4.	Систематизация и оформление результатов исследования	8	4	4	12	Устный опрос, практические задания, реферат	
5.	Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений	8	4	4	8	Устный опрос, практические задания, реферат	
ВСЕГО		36	18	18	50	дифференцированный зачет	

3.6. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Общая теория права» для студентов заочной (сокращенной) формы получения высшего образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» в соответствии с учебным планом БЗс-0421-01-5-25у от 28.05.2025.

№ п/п	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические Занятия			
1.	Методологические основы научного познания	1	1	–	9		
2.	Методы научных исследований	1	1	–	17		
3.	Методика организации и проведения научных исследований	1	–	1	21	Устный опрос, практические задания, реферат	
4.	Систематизация и оформление результатов исследования	2	1	1	18	Устный опрос, практические задания, реферат	
5.	Научные исследования в сфере правового регулирования общественных отношений	3	1	2	13	Устный опрос, практические задания, реферат	
ВСЕГО		8	4	4	78	дифференцированный зачет	

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Литература

Основная

1. Подшиваленко, И. Л. Основы научных исследований и моделирование: курс лекций. В 3 ч. Ч.1 / И. Л. Подшиваленко. – Горки: БГСХА, 2013. – 116 с.
2. Свитин, В. А. Основы научных исследований в управлении земельными ресурсами: учебное пособие / В.А. Свитин. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017. – 336 с.
3. Шафалович, А. А. Общая теория права: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Правоведение», «Экономическое право», «Международное право» / А. А. Шафалович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2020. – 552 с.

Дополнительная

4. Альбов, А. П. Общая теория права: курс лекций для студентов, обучающихся по специальности общего высшего образования 6-05-0421-01 Правоведение / А. П. Альбов, В. В. Матюк; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [и др.]. – Горки: [б. и.], 2023. – 324 с. *(библиотека БГСХА)*
5. Великанов, В. В. Современная аспирантура: особенности формирования новой генерации ученых : (по материалам социологических опросов) / В. В. Великанов, Н. Г. Трапянок // Вестник БГСХА: науч.-метод. журн. – 2020. – № 3. – С. 233–236. *(библиотека БГСХА)*
6. Вопросы теории познания и методологии научного исследования / Ленинградский Ордена Ленина и Ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова; ред. Л. О. Резник. – Л.: Ленинградский университет, 1969. – 122 с. *(библиотека БГСХА)*
7. Комлева, С. М. Научно-исследовательский семинар: учебно-методическое пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования II ступени по специальности 1-56 80 01 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика / С. М. Комлева, А. В. Колмыков; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки, 2021. – 106 с. *(библиотека БГСХА)*
8. Методология научных исследований: курс лекций / П. Я. Папковская. –

2-е изд., изм. – Минск: Информпресс, 2006. – 182 с. *(библиотека БГСХА)*

9. Наука и технология: методологические и социально-экономические аспекты взаимодействия / Академия наук СССР, Центральный совет философских (методологических) семинаров при президиуме АН СССР; отв. ред. М. И. Панов. – М.: Наука, 1990. – 159 с. *(библиотека БГСХА)*

10. Подготовка и представление к защите дипломной работы: методические указания / А. П. Кузьмич [и др.]. – Горки: БГСХА, 2017. – 80 с. *(библиотека БГСХА)*

11. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования: учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999. – 317 с.

12. Требования и руководство по оформлению реферативных, курсовых, учебно-исследовательских, дипломных работ, отчетов и магистерских диссертаций: методические указания / С. В. Ермоленко, П. Б. Любецкий, А. П. Кузьмич. – Горки: БГСХА, 2016. – 80 с. *(библиотека БГСХА)*

13. Философия и методология науки: курс лекций / А. Б. Демидов. – Витебск: ВГУ им. П. М. Машерова, 2009. – 102 с. *(библиотека БГСХА)*

Нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты и локальные акты

14. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.

15. О нормативных правовых актах: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 130-З (в редакции по сост. на 23.10.2023) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025 (дата обращения: 15.05.2025).

16. Об основах государственной научно-технической политики: Закон Республики Беларусь от 19 января 1993 г. № 2105-XII (в редакции по сост. на 26.07.2023) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025 (дата обращения: 15.05.2025).

17. О научной деятельности: Закон Республики Беларусь от 19 января 1996 г. № 708-XIII (в редакции по сост. на 26.07.2023) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025 (дата обращения: 15.05.2025).

18. О Национальной академии наук Беларуси: Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 159-З (в редакции по сост. на 8.01.2021) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ.

Республики Беларусь. – Минск, 2025 (дата обращения: 15.05.2025).

19. Положение о коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств: утв. указом Президента Республики Беларусь от 04.02.2013 № 59 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 18.06.2018 № 240) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025 (дата обращения: 15.05.2025).

20. Положение об оценке результатов научной деятельности: утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21.07.1997 № 914 (в редакции по сост. на 14.08.2012) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025 (дата обращения: 15.05.2025).

21. Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате: утв. приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159 (в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 08.09.2016 № 206) / Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь. – URL: <https://vak.gov.by/bibliographicDescription> (дата обращения: 15.05.2025).

22. Приоритетные направления научно-правовых исследований, включая диссертационные исследования в области права, на 2024–2029 годы: утв. ученым советом Национального центра законодательства и правовых исследований Республики Беларусь 26 апреля 2024 года, протокол № 2 / Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь. – URL: <https://center.gov.by/> (дата обращения: 15.05.2025).

23. Методические рекомендации по подготовке проектов ведомственных нормативных правовых актов: подготовлены Министерством юстиции Республики Беларусь / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: https://pravo.by/upload/ppt/Metodrekomendacii_po_podgotovke_proektov_vedomstvennyh_NPA_Justicija_Belarusi.pdf (дата обращения: 15.05.2025).

24. Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Республиканского конкурса научных работ студентов: постановление Министерства образования Республики Беларусь от 05.07.2022 № 175 (ред. от 13.09.2023) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юрспектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2025 (дата обращения: 15.05.2025).

25. ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»: введен в действие постановлением Государственного

комитета по стандартизации Республики Беларусь от 2 ноября 2018 г. № 62 непосредственно в качестве государственного стандарта Республики Беларусь с 1 июля 2019 г. / Национальный фонд технических нормативных правовых актов. – URL: <https://tnpa.by/#!/DocumentCard/382504/548607> (дата обращения: 15.05.2025).

26. Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС) Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. Сост. Н. И. Гавриченко [и др.]. – Горки: БГСХА, 2011. – 11 с.

4.2. Методы (технологии) обучения

Основными методами обучения являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), применяемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемой на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- реализация творческого подхода к изучению учебного материала на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- применение проектных технологий на практических занятиях и при самостоятельной работе.

4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих (контрольных) опросов;
- выступление студентов по подготовленному реферату на практических занятиях и научно-практических конференциях;
- сдача зачета.

4.5. Примерная тематика реферативных заданий

1. История организации науки и научных исследований в Республике Беларусь.
2. Нормативная правовая база науки и высшего образования в Республики Беларусь.
3. Основные научные проблемы в области правового регулирования общественных отношений.
4. Методы фундаментальных исследований.
5. Общенаучные методы научных исследований.
6. Частнонаучные методы научных исследований.
7. Статистические методы научных исследований.
8. Методика организации и проведения социологических опросов.
9. Требования и правила оформления результатов исследований.
10. Патентование и защита интеллектуальной собственности.
11. Основные этапы теоретического научного исследования,
12. Правовые основы организации и развития науки в Республике Беларусь.
13. Структура и уровни методологии.
14. Методологический плюрализм.
15. Рациональные и иррациональные методы познания.
16. Относительность разграничения общенаучных и научно-научных методов познания.
17. Учет общечеловеческих и цивилизационных ценностей и идеалов как принцип изучения и научного разрешения проблем права.
18. Системный анализ.
19. Синергетический подход к познанию права.
20. Право как саморегулируемая система, при помощи которой государство достигает собственных целей и преобразует внешние условия.
21. Научное направление, проблема, тема, научный вопрос.
22. Апробация результатов исследования, оценка возможности внедрения их в практическую деятельность (производство).
23. Наука в системах высшего образования развитых стран мира.
24. Организация научных исследований в вузах Республики Беларусь.
25. Организация научных исследований и УИРС в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.
26. Пути накопления научно-технической информации, информационно-поисковые системы, источники информации.
27. Требования к библиографическим ссылкам, цитирование и плагиат в науке.

28. Патентно-лицензионное дело.

29. Защита авторских прав и интеллектуальной собственности в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Общая теория права	общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин		
Информационное право	общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)