

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

для специальностей

6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства
сельскохозяйственной продукции

6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе

Десятибалльная шкала включает следующие критерии:

10 (десять) баллов:

- полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным направлениям дисциплины, выходящим за пределы программы;
- безупречное, логически правильное изложение ответа на поставленный вопрос, точное использование научной терминологии;
- способность к самостоятельным и творческим решениям сложных проблем, умение в различной ситуации находить кратчайший путь решения задачи;
- полное и глубокое усвоение учебной основной и дополнительной литературы по всем разделам изучаемой дисциплины;
- всестороннее и глубокое усвоение информации, изложенной в общетехнических стандартах 2-й классификационной группы ЕСКД;
- умение свободно ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины;
- способности анализировать концепции развития и их оценки;
- грамотное и эффективное использование научных достижений в данной дисциплине и смежных дисциплинах;
- выполнение полноформатной конструкторской документации, как в традиционном варианте исполнения, так и с применением современных информационных технологий;
- самостоятельная творческая работа на практических и лабораторных занятиях, ведущая роль в общегрупповом процессе рассмотрения проблемы;
- изложение нескольких вариантов решения проблемы с обоснованием наиболее рационального решения;
- безупречный уровень графического исполнения документов.

9 (девять) баллов:

- систематические и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;
- логически правильное изложение ответа на поставленный вопрос, точное использование научной терминологии;
- способность самостоятельно и творчески решать проблемы в

нестандартных ситуациях, но в рамках учебной программы;

- полное усвоение и знание учебной литературы, рекомендованной учебной программой;
- всестороннее и глубокое усвоение информации, изложенной в общетехнических стандартах 2-й классификационной группы ЕСКД;
- умение ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины и их аналитическая оценка;
- выполнение любой конструкторской документации, как в традиционном варианте исполнения, так и с применением современных информационных технологий;
- систематическая активная и самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях;
- изложение нескольких вариантов решения проблемы и обоснование наиболее рационального решения;
- высокий уровень графического исполнения заданий.

8 (восемь) баллов:

- систематические и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;
- глубокое усвоение информации, и итоженной в общетехнических стандартах 2-й классификационной группы ЕСКД;
- грамотное использование научной терминологии, логически правильное и достаточно полное изложение ответа;
- умение делать верные выводы и обобщения;
- способность самостоятельно решать проблемы в разных ситуациях в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;
- умение ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины и давать им сравнительную оценку;
- умение формирования конструкторских документов, как в традиционном, так и в компьютерном исполнении;
- изложение двух вариантов решения проблемы и обоснование наиболее рационального решения;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, безошибочный и качественный уровень исполнения графических работ.

7 (семь) баллов:

- полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;
- использование научной терминологии, логически правильное и достаточно полное изложение ответа;
- свободное владение решением задач в рамках учебной программы;
- прочное усвоение информации, изложенной в общетехнических стандартах 2-й классификационной группы ЕСКД;

способность с небольшой подсказкой преподавателя разрешать проблемные ситуации в рамках учебной программы;

- умение делать правильные выводы и обобщения;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;
- умение ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины и давать им сравнительную оценку;
- умение формирования графической и тестовой документации, как в традиционном, так и в компьютерном исполнении:
 - самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, хороший уровень исполнения графических работ.

6 (шесть) баллов:

- достаточно полные и последовательные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, правильное, но недостаточно полное изложение ответа;
- умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- прочное усвоение информации, изложенной в общетехнических стандартах 2-й классификационной группы ЕСКД;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой;
- умение ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины;
- умение формирования графической и тестовой документации, как в традиционном, так и в компьютерном исполнении:
 - активная работа на практических и лабораторных занятиях, исполнительская аккуратность.

5 (пять) баллов:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- усвоение основной информации, изложенной в общетехнических стандартах 2-й классификационной группы ЕСКД;
- использование научной терминологии, грамотное, но недостаточно полное, с незначительными ошибками, изложение ответа;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- умение ориентироваться в базовых концепциях развития изучаемой дисциплины;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, исполнительская аккуратность, достаточный уровень графической выразительности;
- умение формирования графической и тестовой документации;

4 (четыре) балла:

- достаточный объем знаний в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой;
- усвоение информации, изложенной в основных стандартах 2-й классификационной группы ЕСКД;
 - использование научной терминологии, правильное, но недостаточно полное изложение ответа, не допуская существенных ошибок;
 - умение делать выводы без существенных ошибок;
 - умение ориентироваться в главных концепциях развития изучаемой дисциплины;
 - умение формирования графической и тестовой документации;
 - работа под руководством преподавателя на практических и лабораторных занятиях, приемлемый исполнительский уровень.

3 (три) балла:

- недостаточный объем знаний в рамках программы;
- незнание основных стандартов ЕСКД;
- знание лишь части основной литературы;
- изложение ответа с нарушениями терминологии и существенными ошибками;
 - некомпетентность в решении поставленных задач;
 - неумение ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины;
 - пассивность на лабораторных и практических занятиях, низкий уровень исполнительской дисциплины.

2 (два) балла:

- бессистемные, отрывочные знания;
- знание единичных литературных источников;
- незнание - незнание основных стандартов ЕСКД; стандартов ЕСКД;
- неумение использовать соответствующую терминологию и наличие грубых ошибок в ответах, как на основной, так и на дополнительный вопрос;
 - пассивность на лабораторных и практических занятиях, недопустимо низкий уровень исполнительской дисциплины.

1 (один) балл:

- отсутствие знаний по преподаваемой дисциплине;
- отказ в ответе на предложенное задание.