

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

для студентов магистратуры дневной и заочной форм получения углубленного высшего образования по специальности 7 – 06-0311 01 – «Экономика», 7-06-0811-04 «Аграрная экономика»

Отметка в баллах	Показатели оценки
<b>1 (один)</b>	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде с низкой степенью осознанности. Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний.
<b>2 (два)</b>	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя). Неумение применять знания при выполнении практических работ.
<b>3 (три)</b>	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала. Умение обрабатывать исходную информацию по предложенному алгоритму самостоятельно с существенными ошибками или с помощью преподавателя.
<b>4 (четыре)</b>	Воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти. Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму с единичными существенными ошибками.
<b>5 (пять)</b>	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму с несущественными ошибками. Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя.
<b>6 (шесть)</b>	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики, с несущественными ошибками. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний. Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.
<b>7 (семь)</b>	Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей, формулирование выводов, с единичными несущественными ошибками. Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности. Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий с единичными несущественными ошибками. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.
<b>8 (восемь)</b>	Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации. Наличие единичных несущественных ошибок. Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям с наличием единичных несущественных ошибок. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.
<b>9 (девять)</b>	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в частично изменённой ситуации (умение трактовать проблему, вопрос, делать логические умозаключения на основе анализа и синтеза, обосновывать своё мнение, выдвигать предположения и гипотезы). Оперативное применение учебного материала как на основе правил и предписаний, так и поиск новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий. Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников.
<b>10 (десять)</b>	Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников.

К категории существенных ошибок (\*) следует отнести ошибки, свидетельствующие о том, что магистрант не усвоил основной программный материал, не умеет им оперировать и применять в ходе выполнения лабораторных заданий.

Педагогический работник, д.э.н., доцент

В. И. Буць

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ММЭС АПК 02.09.2025 Протокол № 1