

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» состоит в формировании знаний, умений и навыков по выбору, организации и выполнению научного эксперимента в области агрономии, обеспечивающих их практическое использование в самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются:

- формирование у студентов целостного представления современного уровня знаний по методологии научных исследований в области производства и переработки продукции растениеводства, сельскохозяйственной экологии;

- выработка навыков самостоятельного сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации; поиска взаимосвязей между изученными дисциплинами, теоретическими, практическими навыками и методиками закладки и учета научного эксперимента;

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в состав модуля «Научно-исследовательская работа по тематике диссертации». Содержание учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общего высшего образования, а также проводится тесная связь с учебными дисциплинами углубленного высшего образования: «Совершенствование технологических процессов в кормопроизводстве», «Организация научных исследований в агрономии», «Совершенствование технологических процессов в растениеводстве», «Цифровые технологии в земледелии», «Физиология устойчивости агроценозов» «Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды», «Экологические основы ведения сельскохозяйственного производства», «Производство органической сельскохозяйственной продукции».

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» способствует более углубленному восприятию процессов производства и переработки продукции растениеводства, в том числе органической сельскохозяйственной продукции, умению выделять приоритетные направления в области агрономии, экологии при владении методикой выполнения научного эксперимента, его патентования и популяризации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить универсальные компетенции:

- обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач;

- развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;

- быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине обучающийся должен приобрести не только теоретические и практические знания,

умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность современных проблем агрономии и экологии; значимость, актуальность выбранного объекта исследований;

- методологические подходы, применяемые к моделированию сортов, разработке систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства, в том числе органической сельскохозяйственной продукции, сельскохозяйственной экологии;

уметь:

- самостоятельно организовать и провести научные исследования с включением современных методик, используемых в области агрономии и экологии;

- анализировать и описывать результаты научных исследований, основываясь на применяемых методиках;

владеть:

- навыками использования современного оборудования;

- методиками оценки состояния агрофитоценозов, биогеоценозов.

На изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» по специальности 7-06-0811-02 Агрономия отведено 216 часов, в том числе для очной формы получения углубленного высшего образования 72 аудиторных часа, из них лекций 28 часов, семинарских 44 часа, на самостоятельную работу отводится 144 часа, дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах; для заочной формы получения углубленного высшего образования 18 аудиторных часов, из них лекций – 8 часов, семинарских 10 часов, на самостоятельную работу отводится 198 часов, дисциплина изучается на 1 курсе. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» является зачет.

На изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» по специальности 7-06-0521-01 Экология для очной формы получения углубленного высшего образования отведено 216 часов, в том числе 72 аудиторных часа, из них лекций 28 часов, семинарских 44 часа, на самостоятельную работу отводится 144 часа, дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах. Формой промежуточной аттестации