

ВОПРОСЫ
промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«Мотивационный менеджмент»

Курс

Семестр

Уч. год

1. Дайте определение понятиям: мотивация, потребность, мотив, стимул, стимулирование.
2. Назовите основные функции мотивации и раскройте их содержание.
2. Перечислите основные принципы трудовой мотивации.
3. Опишите модель процесса мотивации указав основные структурные элементы.
4. Что понимается под психофизиологическим контрактом и к каким последствиям приводит его нарушение?
5. Какие этапы эволюции теории мотивации Вы знаете?
6. Назовите уровни потребностей согласно иерархии А. Маслоу.
7. Что такое Y -теория Мак-Грегора и в чем ее преимущество?
8. Опишите процессуальную теорию мотивации В. Врума. Теория ожидания.
9. Опишите процессуальную теорию мотивации С. Адамса. Теория справедливости.
10. Опишите процессуальную теорию мотивации Б. Скинера. Теория подкрепления.
11. Опишите связь системы мотивации и стимулирования труда.
12. Какие принципы стимулирования трудовой деятельности Вы знаете?
13. Какие требования к организации эффективной системы стимулирования трудовой деятельности Вы можете назвать?
14. Что такое мотивационный потенциал работы.
15. Указать группы стимулов в зависимости от классификационного признака.
16. Охарактеризуйте группы материальных и нематериальных стимулов. Приведите примеры.
17. Указать формы стимулирования труда в зависимости от классификационного признака.
18. Назовите достоинства и недостатки индивидуальных и коллективных форм стимулирования труда.
19. Что такое фонационные и кинетические средства выражения эмоций. Дать определение. Привести примеры

20. Назовите типы темперамента согласно И. П. Павлову. Охарактеризуйте их.

21. Какие рекомендации Вы можете предложить для повышения эффективности мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников с различными типами темперамента?

22. Какие типы личности Вы знаете? Дайте краткую характеристику каждого из них.

23. Какие виды социального поведения Вы знаете? Дайте краткую характеристику каждого из них.

24. Какими производственными ролями должен быть представлен эффективный трудовой коллектив?

25. Назовите сущность и этапы жизненного цикла организации.

26. Какие этапы роста организации согласно модели И. Адизеса Вы можете назвать.

27. Какие приоритеты мотивации и стимулирования труда сотрудников на различных этапах жизненного цикла организации Вы можете назвать?

28. Раскройте сущность мотивационного ядра персонала организации. Назовите признаки мотивационного ядра персонала организации.

29. Назовите факторы, оказывающие наибольшее влияние на формирование мотивационного ядра персонала организации.

30. Какие направления управления мотивационным ядром персонала организации Вы можете назвать?

31. Дать определение механизма управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности и назвать его структурные элементы.

32. Назовите этапы формирования внешней мотивации. Приведите примеры.

33. Назовите этапы формирования внутренней мотивации. Приведите примеры.

Форма промежуточного контроля – зачет.

СОСТАВИЛ

доцент кафедры управления

И.Н. Шафранский

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры управления

Зав. кафедрой управления

О.М. Недюхина