

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю:
Первый проректор академии
 А. В. Колмыков
«21» марта 2024 г.
Регистрационный № 7-49-24 /уч.

МОТИВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

6-05-0811-04 Агробизнес

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес (ОСВО 6-05-0811-04-2023), а также учебными планами учреждения образования БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023, БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023, БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023, БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

И. Н. Шафранский, доцент кафедры управления учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О. Л. Сапун, заведующий кафедрой информационного менеджмента, маркетинга и учета учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», д.пед.н., доцент.

О. А. Пашкевич, заведующий сектором трудовых и социальных отношений Республиканского научного унитарного предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», к.э.н., доцент.

- РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой управления учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 20.03.2024 г.)

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 7 от 27.03.2024 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» протокол № 7 от 27.03.2024 г.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях развития экономики важнейшим ресурсом любого предприятия является труд его сотрудников. Однако многие отечественные руководители не осознают проблемы, связанные с эффективным управлением таким ресурсом. Так, успешный руководитель должен уметь максимально эффективно использовать возможности персонала, что осуществимо только благодаря созданию заинтересованности сотрудников в результатах своего труда. Следовательно, важно чтобы в процессе обучения студент овладел современными и перспективными методами мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников.

Главной целью изучения учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент» является формирование на основе общих представлений и знаний по мотивации необходимых базовых навыков, позволяющих в практических условиях создать эффективные системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности сотрудников на предприятии, что позволит значительно повысить уровень производительности труда.

Задачи изучения учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент»:

- изучение, на базе отечественного и зарубежного опыта, основополагающих подходов к мотивации и стимулированию трудовой деятельности работников;
- ознакомление с важнейшими требованиями к созданию эффективной системы мотивации сотрудников;
- формирование основы, необходимой учащимся для последующего самостоятельного развития в области мотивации;
- изучение основных факторов внутренней и внешней среды, оказывающих влияние на мотивационный процесс;
- освоение методов создания и управления мотивационным ядром персонала организации;
- выработка элементарных умений и навыков управленческой деятельности, необходимых для создания эффективных систем мотивации и стимулирования трудовой деятельности сотрудников на предприятии.

Программа разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте общего высшего образования по специальности 6-05-0811-04 «Агробизнес» (ОСВО 6-05-0811-04-2023).

Учебная дисциплина «Мотивационный менеджмент» относится к учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования модулю профилизации «Экономика и организация аграрного производства».

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент», и будет способствовать освоению курса.

Учебная дисциплина «Мотивационный менеджмент» является основой для изучения курсов «Менеджмент», «Организация, нормирование и оплата труда».

Структура программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области мотивации и стимулирования труда.

В результате изучения учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент» студент должен развить и закрепить следующую специализированную компетенцию:

СК-12. Анализировать и применять системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников организации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент» студенты должны

знать: понятийный аппарат мотивационного менеджмента; исторически сложившиеся мотивационные теории, выступающие базой формирования мотивационного менеджмента; процессы, лежащие в основе мотивационного менеджмента; виды и формы стимулирования труда; классификацию факторов системы мотивации и стимулирования труда; мировой опыт формирования современных систем мотивации и стимулирования трудовой деятельности;

уметь: применять мотивационные теории в процессе мотивации и стимулирования труда; применять стандартные инструменты создания системы мотивации и стимулирования на практике; принимать взвешенные решения в процессе адаптации мотивационной политики к новым реалиям в рамках реинжиниринга бизнес-процессов;

владеть: базовыми процессами, лежащими в основе функционирования системы мотивации и стимулирования труда; инструментами формирования, становления и поддержания системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности; основами кадрового менеджмента, как составной части системы мотивации и стимулирования труда; основами документирования мотивационного менеджмента.

Для студентов дневной (полной) формы получения общего высшего образования на изучение учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», в соответствии с учебным планом БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г. по специальности 6-05-0811-04 «Агробизнес», отводится 136 часов, в том числе 72 аудиторных часа, из них 36 часов составляют лекции, 36 часов практические занятия. Для самостоятельной работы отведено 64 часа. Учебная дисциплина изучается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для студентов дневной формы получения общего высшего образования, на основе среднего специального образования, на изучение учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», в соответствии с учебным планом БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г. по специальности 6-05-0811-04 «Агробизнес» отводится 136 часов, в том числе 50 аудиторных часов, из них 16 часов составляют лекции, 34 часа практические занятия. Для самостоятельной работы отведено 40 часов. Учебная дисциплина изучается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для студентов заочной (полной) формы получения общего высшего образования на изучение учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», в соответствии с учебным планом БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г. по специальности 6-05-0811-04 «Агробизнес» отводится 136 часов, в том числе 16 аудиторных часов, из них 8 часов составляют лекции, 8 часов практические занятия. Для самостоятельной работы отведено 120 часов. Учебная дисциплина изучается на 4 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для студентов заочной формы получения общего высшего образования, на основе среднего специального образования, на изучение учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», в соответствии с учебным планом БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г. по специальности 6-05-0811-04 «Агробизнес» отводится 136 часов, в том числе 12 аудиторных часов, из них 4 часа составляют лекции, 8 часов практические занятия. Для самостоятельной работы отведено 78 часов. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие, сущность мотивации и стимулирования труда

Основные категории, понятия и терминология в области мотивации трудовой деятельности работников. Факторы, оказывающие влияние на мотивационную деятельность организации. Виды мотивации. Принципы осуществления мотивационного процесса. Модель процесса мотивации. Понятие и сущность психофизиологического контакта с позиции мотивационной деятельности.

Тема 2. Содержательные теории мотивации труда

Мировой исторический опыт формирования и развития мотивации трудовой деятельности персонала организации. Традиционные и современные содержательные мотивационные теории: теория иерархии потребностей Маслоу; двухфакторная модель мотивации Герцбега; трехфакторная модель Д. Мак-Клелланда; Х-, У-теория Мак-Грегора; диспозиционная модель личности В. А. Ядова; типологическая модель Герчикова; система сбалансированных показателей Рамперсада.

Тема 3. Процессуальные теории мотивации труда

Традиционные и современные процессуальные мотивационные теории: теория ожиданий В. Врума; теория справедливости С. Адамса; теория Портера-Лоулера; целевая теория мотивации Э. Локка; теория подкрепления Б. Скиннера.

Тема 4. Стимулирование труда

Взаимодействие мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников. Функции стимулирования труда. Основные принципы, требования и правила организации стимулирования труда персонала предприятия. Управление персоналом по результатам измерения уровня трудовой мотивации. Основные стратегии стимулирования труда работников организации.

Тема 5. Классификация стимулов

Основные виды стимулов, применяемые в мировой практике мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала организации. Классификация стимулов: материальные и нематериальные стимулы; долгосрочные и краткосрочные стимулы; позитивные и негативные стимулы; побуждение, вознаграждение, принуждение.

Тема 6. Формы стимулирования труда

Основные формы стимулирования труда, применяемые в мировой практике мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала организации: опережающие и подкрепляющие формы стимулирования; индивидуальные и коллективные формы стимулирования; общая и целевая формы стимулирования; пропорциональное, прогрессивное и регрессивное стимулирование; жесткое и либеральное стимулирование; непосредственная, текущая и перспективная формы; актуальное и перспективное стимулирование.

Тема 7. Физиологическая составляющая мотивации и стимулирования труда

Основные категории, понятия и терминология в области мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников с позиции физиологии. Эмоции, как отражение физиологического состояния работников организации. Фонационные и кинетические средства выражения эмоций.

Тема 8. Психологическая составляющая мотивации и стимулирования труда

Основные категории, понятия и терминология в области мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников в психологии. Мотивационные состояния человека, определяющие линию его поведения. Темперамент как составная часть психологического аспекта мотивации и стимулирования труда. Классификация типов темперамента по И. П. Павлову: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Рекомендации по мотивации и стимулированию труда на основании типов темперамента объектов мотивации.

Тема 9. Социальный аспект мотивации и стимулирования труда

Основные категории, понятия и терминология в области мотивации и стимулирования трудовой деятельности работников с позиции социологии. Личность как социальная составляющая мотивации и стимулирования труда. Социальное поведение. Понятие и сущность ролевой структуры общественной и производственной групп как социальная составляющая мотивации.

Тема 10. Особенности мотивации и стимулирования на разных стадиях жизненного цикла организации

Понятие и сущность жизненного цикла организации. Основные достоинства и недостатки концептуальных моделей жизненного цикла организации. Модели жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса. Особенности и приоритеты мотивации на различных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 11. Формирование мотивационного ядра персонала организации

Понятие, сущность и признаки мотивационного ядра персонала организации. Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на формирование мотивационного ядра персонала организации. Управление мотивационным ядром персонала организации. Обеспечение эффективности функционирования мотивационного ядра персонала организации.

Тема 12. Механизм мотивации и стимулирования трудовой деятельности

Понятие и основные цели управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности. Понятие и сущность механизма применительно к управлению мотивацией и стимулированием трудовой деятельности. Процессы формирования внутренней и внешней мотивации как структурные элементы механизма. Нормативное обеспечение механизма мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент» для студентов дневной (полной) формы получения общего высшего образования по учебному плану БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г.

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов	в том числе		самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, сущность мотивации и стимулирования труда	4	4	–	6	Опрос
2	Содержательные теории мотивации труда	10	4	6	8	Опрос, проверка выполнения задания
3	Процессуальные теории мотивации труда	10	4	6	8	Контрольная работа, проверка выполнения задания
4	Стимулирование труда	4	2	2	4	Опрос, проверка выполнения задания
5	Классификация стимулов	8	4	4	6	Опрос, проверка выполнения задания
6	Формы стимулирования труда	6	2	4	4	Контрольная работа, проверка выполнения задания
7	Физиологическая составляющая мотивации и стимулирования труда	4	2	2	4	Опрос, проверка выполнения задания

1	2	3	4	5	6	7
8	Психологическая составляющая мотивации и стимулирования труда	4	2	2	4	Опрос, проверка выполнения задания
9	Социальный аспект мотивации и стимулирования труда	4	2	2	4	Опрос, проверка выполнения задания
10	Особенности мотивации и стимулирования на разных стадиях жизненного цикла организации	4	2	2	6	Опрос, проверка выполнения задания
11	Формирование мотивационного ядра персонала организации	4	2	2	4	Опрос, проверка выполнения задания
12	Механизм мотивации и стимулирования трудовой деятельности	10	6	4	6	Контрольная работа, проверка выполнения задания
ИТОГО:		72	36	36	64	зачет

3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент» для студентов дневной формы получения общего высшего образования на основе среднего специального образования по учебному плану БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г.

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов	В том числе		самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, сущность мотивации и стимулирования труда	2	2	–	4	Опрос
2	Содержательные теории мотивации труда	8	2	4	6	Опрос, проверка выполнения задания
3	Процессуальные теории мотивации труда	8	2	4	6	Контрольная работа, проверка выполнения задания
4	Стимулирование труда	6	2	4	2	Опрос, проверка выполнения задания
5	Классификация стимулов	6	2	4	4	Опрос, проверка выполнения задания
6	Формы стимулирования труда	4	–	4	4	Контрольная работа, проверка выполнения задания
7	Физиологическая составляющая мотивации и стимулирования труда	2	–	2	2	Опрос, проверка выполнения задания

1	2	3	4	5	6	7
8	Психологическая составляющая мотивации и стимулирования труда	2	–	2	2	Опрос, проверка выполнения задания
9	Социальный аспект мотивации и стимулирования труда	2	–	2	2	Опрос, проверка выполнения задания
10	Особенности мотивации и стимулирования на разных стадиях жизненного цикла организации	4	2	2	2	Опрос, проверка выполнения задания
11	Формирование мотивационного ядра персонала организации	4	2	2	2	Опрос, проверка выполнения задания
12	Механизм мотивации и стимулирования трудовой деятельности	6	2	4	4	Контрольная работа, проверка выполнения задания
ИТОГО:		50	16	34	40	зачет

3.3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент» для студентов заочной формы получения общего высшего образования по учебному плану БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г.

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов	В том числе		самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, сущность мотивации и стимулирования труда	2	3	–	10	Опрос
2	Содержательные теории мотивации труда	2	2	–	14	Опрос, проверка выполнения задания
3	Процессуальные теории мотивации труда	2	2	–	14	Контрольная работа, проверка выполнения задания
4	Стимулирование труда	2	3	–	8	Опрос, проверка выполнения задания
5	Классификация стимулов	–	–	–	10	Опрос, проверка выполнения задания
6	Формы стимулирования труда	–	–	–	10	Контрольная работа, проверка выполнения задания
7	Физиологическая составляющая мотивации и стимулирования труда	–	–	–	8	Опрос, проверка выполнения задания

1	2	3	4	5	6	7
8	Психологическая составляющая мотивации и стимулирования труда	–	–	–	8	Опрос, проверка выполнения задания
9	Социальный аспект мотивации и стимулирования труда	–	–	–	8	Опрос, проверка выполнения задания
10	Особенности мотивации и стимулирования на разных стадиях жизненного цикла организации	2	–	2	8	Опрос, проверка выполнения задания
11	Формирование мотивационного ядра персонала организации	2	–	2	8	Опрос, проверка выполнения задания
12	Механизм мотивации и стимулирования трудовой деятельности	4	–	4	14	Контрольная работа, проверка выполнения задания
ИТОГО:		16	8	8	120	зачет

3.4. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент» для студентов заочной формы получения общего высшего образования на основе среднего специального образования по учебному плану БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г.

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов	в том числе		самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, сущность мотивации и стимулирования труда	2	2	–	6	Опрос
2	Содержательные теории мотивации труда	–	–	–	8	Опрос, проверка выполнения задания
3	Процессуальные теории мотивации труда	–	–	–	8	Контрольная работа, проверка выполнения задания
4	Стимулирование труда	2	2	–	6	Опрос, проверка выполнения задания
5	Классификация стимулов	–	–	–	6	Опрос, проверка выполнения задания
6	Формы стимулирования труда	–	–	–	6	Контрольная работа, проверка выполнения задания
7	Физиологическая составляющая мотивации и стимулирования труда	–	–	–	6	Опрос, проверка выполнения задания

1	2	3	4	5	6	7
8	Психологическая составляющая мотивации и стимулирования труда	–	–	–	6	Опрос, проверка выполнения задания
9	Социальный аспект мотивации и стимулирования труда	–	–	–	6	Опрос, проверка выполнения задания
10	Особенности мотивации и стимулирования на разных стадиях жизненного цикла организации	2	–	2	6	Опрос, проверка выполнения задания
11	Формирование мотивационного ядра персонала организации	2	–	2	6	Опрос, проверка выполнения задания
12	Механизм мотивации и стимулирования трудовой деятельности	4	–	4	8	Контрольная работа, проверка выполнения задания
ИТОГО:		12	4	8	78	зачет

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Шафранский, И. Н. Мотивационный менеджмент. Курс лекций: учебно-методическое пособие / И. Н. Шафранский. - Горки : БГСХА, 2020. - 248 с.
2. Шафранский, И. Н. Мотивационный менеджмент. Практикум: учебно-методическое пособие / И. Н. Шафранский. - Горки : БГСХА, 2021. - 238 с.

Дополнительная литература

3. Брасс, А. А. Мотивация: ласковый кнут и жесткий пряник / А. А. Брасс. – Минск : Изд-во Гревцова, 2007. – 116 с.
4. Кибанов, А. Я. Конфликтология: учебник / А. Я. Кибанов [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 301 с.
5. Ковалев, Н. Г. Стимулирование инновационно-инвестиционной деятельности и процесса информатизации в АПК / Н. Г. Ковалев [и др.]. – Тверь : ЧуДо, 2008. – 391 с.
6. Редько, Д. В. Управление мотивацией и материальным стимулированием труда работников сельского хозяйства: монография / Д. В. Редько, В. Н. Редько. – Горки : БГСХА, 2019. – 199 с.
7. Уткин, Э. А. Мотивационный менеджмент: монография / Э. А. Уткин, Т. В. Бутова. – М. : ТЕИС, 2004. – 239 с.

4.2. Методы (технологии) обучения

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе.

4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мотивационный менеджмент» организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, требованиям образовательного стандарта, Положением о самостоятельной работе, разработанным и утвержденным учреждением высшего образования и

другими документами учреждения высшего образования по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы студентов, кроме использования при изучении лекционных материалов (включая электронные и бумажные тексты лекций), учебно-методических пособий, реализуются следующие формы самостоятельной работы: подготовка рефератов и презентаций, выступлений по темам курса.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- проведение тестирования студентов по отдельным темам;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача зачета.

4.5 Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Оценка промежуточных (текущих) учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с утвержденной на заседании кафедры шкалой.

Критерии оценки результатов учебной деятельности по дисциплине «Мотивационный менеджмент»

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент» и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

полное усвоение основной, дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент» и давать им аналитическую оценку;

систематическая, активная самостоятельная работа на практических, творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент» в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение давать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

усвоение основной, дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент» и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, систематическое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение давать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент» и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических, участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умения делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент» и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умения делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент» и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умения делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент» и давать им сравнительную оценку;

работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент» и давать им сравнительную оценку;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», наличие в ответе грубых логических ошибок;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Мотивационный менеджмент», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Мотивационный менеджмент»;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Менеджмент	Управления	<i>Предоставлено</i>	
Инновационный менеджмент	Управления	<i>Предоставлено</i>	
Организация, нормирование и оплата труда	Управления	<i>Предоставлено</i>	