

Утверждаю
Зав.кафедрой _____
«_» _____ 202_ г.

КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Морфология и физиология рыб»
(по 10-балльной шкале)

Итоговая аттестация – ЭКЗАМЕН

10 баллов - десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Морфология и физиология рыб», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение методиками, принятыми в морфологии и физиологии рыб;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теоретических вопросах по строению и функциям организма рыб;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов - девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы «Морфология и физиология рыб»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение знаниями по методиками, принятыми в морфологии и физиологии рыб;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в вопросах по строению и функциям организма рыб;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов - восемь:

- систематизированные и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы «Морфология и физиология рыб»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение знаниями по методиками, принятыми в морфологии и физиологии рыб;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в вопросах по строению и функциям организма рыб;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов - семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы «Морфология и физиология рыб»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение знаниями по методиками, принятыми в морфологии и физиологии рыб;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных вопросах по строению и функциям организма рыб;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов - шесть:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Морфология и физиология рыб»;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение знаниями по методиками, принятыми в морфологии и физиологии рыб;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных вопросах по строению и функциям организма рыб;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях.

5 баллов - пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Морфология и физиология рыб»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение методиками, принятыми в морфологии и физиологии рыб;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по строе-

нию и функциям организма рыб;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях.

4 балла - четыре:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта по основам учебной дисциплины «Морфология и физиология рыб»

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение методиками, принятыми в морфологии и физиологии рыб;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по строению и функциям организма рыб;

- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла - три:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта по вопросам учебной дисциплины «Морфология и физиология рыб»;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение основными методиками, принятыми в морфологии и физиологии рыб;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по культивированию и акклиматизации основных видов гидробионтов и живых кормов для молоди рыб;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла - два:

- фрагментарные знания в области технологии культивирования гидробионтов и живых кормов;

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл - один:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

04.09.2023г

Составил:

Доцент, канд.с-х. наук _____М.М.Усов