

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор академии  
А. В. Колмыков  
Регистрационный № УД-2/10231 уч.



**МОДЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0811-04 Агробизнес

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с примерным учебным планом рег. №6-05-08-013/пр. от 18.01.2023 по специальности общего высшего образования 6-05-0811-04 Агробизнес, а также учебными планами учреждения образования БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г., БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г., БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г., БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

*Е.В. Карачевская*, заведующий кафедрой математического моделирования экономических систем АПК «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

*А.В. Колмыков*, заведующий кафедрой экономики и МЭО в АПК учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», к.э.н., доцент;

*Е.В. Кокиц*, доцент кафедры управления учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», к.э.н., доцент.

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой математического моделирования экономических систем АПК учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», (протокол № 10 от 23.06.2023 г.)

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 26.06.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.06.2023 г.)

Ответственный за редакцию: *Е.В. Карачевская*

Ответственный за выпуск: *Е.В. Карачевская*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная среда бизнеса характеризуется наличием высокого уровня неопределенности и постоянными изменениями. Деятельность экономических субъектов в условиях риска и неопределенности сопряжена с множеством критических ситуаций. Риск существует объективно и независимо и проявляется в негативных последствиях как снижение уровня результативности экономической деятельности, недополучения прибыли т.д. Успешное управление компанией в современной среде бизнеса ориентировано на управление нововведениями, любое изменение также вносит риск в деятельность организации. Недооценка значимости системы управления рисками на предприятии является одной из серьезнейших ошибок современного менеджера. «Моделирование рисков» является одной из дисциплин, формирующих специалистов высокой квалификации – менеджеров, экономистов и финансистов.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования и входит в модуль профилизации «Экономика и управление инновациями в АПК», осваиваемых студентами специальности 6-05-0811-04 Агробизнес с квалификацией «экономист».

Цель курса состоит в том, чтобы научить студентов:

- основным проблемам, направлениям развития теории и практики и области применения современного экономико-математического моделирования;
- углубить навыки формального анализа экономических проблем;
- уметь использовать в качестве инструмента прогнозирования и ретроспективного анализа производственные функции, строить различные виды эконометрических моделей на основе временных рядов, анализировать взаимоотношения между отраслями экономики на основе балансовых моделей, имитировать функционирование экономических систем;
- выполнять необходимые расчеты с использованием современных прикладных программ.

Основными задачами дисциплины являются: выработать навыки по применению эконометрических и математических моделей, производственных функций, к математическому моделированию экономических процессов, к решению и анализу экономических задач.

Содержание темдисциплины опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория», «Статистика».

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупнёнными дидактическими единицами содержания обучения.

В результате изучения учебной дисциплины «Моделирование рисков» у студента специальности 6-05-0811-04 Агробизнес должна сформироваться следующая компетенция:

СК-22. Использовать инструменты анализа рисков при принятии управленческих решений.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины «Моделирование рисков» студент должен:

*знать*: теоретические основы моделирования, методы и приемы, применяемые в прогнозировании и анализе рисков;

аналитические процедуры для систем поддержки решений по обеспечению устойчивости развития организаций;

*уметь*: моделировать и управлять финансовыми рисками; применять метод математического моделирования в информационных бизнес-системах и системах поддержки принятия решений;

строить имитационные и статистические модели финансовых рисков;

уметь использовать результаты решений имитационных и статистических задач;

оформлять выводы и рекомендации для руководителей и специалистов агропромышленного производства;

*владеть*: моделированием финансовыми рисками;

навыками использования универсальных пакетов имитационного моделирования;

оценкой конкретных ситуаций и принятия решений о стратегических и тактических направлениях субъекта хозяйствования.

Для дневной формы получения общего высшего образования общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Моделирование рисков» по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес, в соответствии с учебным планом БД-0811-04-2-23у от 29 марта 2023 г, составляет 110 часов, в том числе аудиторных 52 часов, из них 18 часов лекций, 34 часа практических занятий. Для самостоятельной работы отведено 58 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается студентами на 3 курсе 5 семестре.

Для дневной формы получения общего высшего образования на основе среднего специального образования общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Моделирование рисков» по специальности 6-05-0811-04 «Агробизнес», в соответствии с учебным планом БДс-0811-04-2-23у от 29 марта 2023 г, составляет 110 часов, в том числе аудиторных 52 часа, из них 18 часов лекций, 34 часа практических занятий. Для самостоятельной работы отведено 58 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается студентами на 1 курсе 2 семестре.

Для заочной формы получения общего высшего образования общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Моделирование рисков» по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес, в соответствии с учебным планом БЗ-0811-04-2-23у от 29 марта 2023 г, составляет 110 часов, в том числе аудиторных 12 часов, из них 4 часа лекций, 8 часов практических занятий. Для самостоятельной работы отведено 98 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается студентами на 4 курсе.

Для заочной формы получения общего высшего образования на основе среднего специального образования общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Моделирование рисков» по специальности 6-05-0811-04 Агробизнес, в соответствии с учебным планом БЗс-0811-04-2-23у от 29 марта 2023 г, составляет 110 часов, в том числе аудиторных 12 часов, из них 4 часа лекций, 8 часов практических занятий. Для самостоятельной работы отведено 98 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается студентами на 1 курсе.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **ТЕМА 1. ТЕОРИЯ РИСКА**

Сущность и виды риска. Риск: основные этапы становления теории. Понятие риска, его функции. Виды рисков. Понятие риска как экономической категории. Понятие неопределенности и риска. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности. Классификация рисков. Основные черты риска. Факторы риска. Природа риска

### **ТЕМА 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Управление рисками предприятия. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия. Алгоритм управления рисками предприятия. Методы управления рисками: принципы управления, алгоритм управления. Процесс управления операционными рисками.

### **ТЕМА 3. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ**

Сущность и подходы к оценке уровня финансовых рисков. Качественные методы оценки рисков. Метод экспертных оценок. Метод Дельфи. Метод Комиссии. Метод суда. Анализ причин и последствий. Структурированный анализ сценариев методом «что, если?». Анализ сценариев. Анализ вероятностных распределений потоков платежей. Метод Мозгового штурма. Количественные методы оценки рисков. Метод финансовых коэффициентов. Метод анализа чувствительности. Имитационное моделирование (Метод Монте-Карло). Метод САРМ. Метод анализа «затраты – выгода». Матрицы последствий и матрицы рисков

### **ТЕМА 4. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ РИСКА**

Модель, как инструмент прогнозирования рисков. Программные продукты для моделирования рисков. Подходы к измерению рисков. Модель оценки странового риска. Совокупный риск. О риске ликвидности как совокупном риске. Факторные модели оценки совокупного риска. Прогнозирование банкротства, как методология оценки совокупного риска. Зарубежные модели. Отечественные модели.

## **ТЕМА 5. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РИСКА**

Способы оценки финансового риска. Управление финансовыми рисками. VAR-метод оценки финансовых рисков. Среднее квадратичное в измерении уровня риска. Модели расчета финансового риска. Инвестиционный риск. Модели расчета инвестиционного риска. Рисковое страхование. Кредитный риск. Модели расчета кредитного риска.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Моделирование рисков» для студентов специальности 6-05-0811-04 Агробизнес дневной формы получения общего высшего образования по учебным планам БД-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г., БДс-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г.

Номер раздела, темы,	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Формы контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. ТЕОРИЯ РИСКА	2	2		8	индивидуальный (экспресс) опрос, комплексные задания	
2	Тема 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	8	2	6	10	индивидуальный (экспресс) опрос, комплексные задания	
3	Тема 3. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ	12	4	8	12	индивидуальный (экспресс) опрос, комплексные задания	
4	Тема 4. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ РИСКА	14	4	10	14	индивидуальный (экспресс) опрос, комплексные задания	
5	Тема 5. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РИСКА	16	6	10	14	индивидуальный (экспресс) опрос, комплексные задания	
	ИТОГО	52	18	34	58	зачет	

3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Моделирование рисков» для студентов специальности 6-05-0811-04 Агробизнес заочной формы получения общего высшего образования по учебным планам БЗ-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г., БЗс-0811-04-2-23у от 29.03.2023 г.

Номер раздела, темы,	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Формы контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. ТЕОРИЯ РИСКА	1	1		18	индивидуальный (экспресс) опрос, комплексные задания	
2	Тема 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	2		2	20	индивидуальный (экспресс) опрос, комплексные задания	
3	Тема 3. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ	3	1	2	20	индивидуальный (экспресс) опрос, комплексные задания	
4	Тема 4. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ РИСКА	3	1	2	20	индивидуальный (экспресс) опрос, комплексные задания	
5	Тема 5. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РИСКА	3	1	2	20	индивидуальный (экспресс) опрос, комплексные задания	
	ИТОГО	12	4	8	98	зачет	

## 4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. ЛИТЕРАТУРА

#### ОСНОВНАЯ

1. Буць, В.И. Моделирование процессов в агробизнесе : курс лекций для студентов, обучающихся по специальности 1-25 01 03 Мировая экономика / В. И. Буць ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадровой политики, Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия. - Горки : [б. и.], 2022. – 83 с.

2. Карачевская, Е. В. Моделирование в социальных и экономических системах : курс лекций для студентов магистратуры, обучающихся по специальности 1-25 80 01 Экономика / Е. В. Карачевская, С. П. Сазонова ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.], 2020. – 112 с.

3. Ленькова, Р.К. Моделирование в социальных и экономических системах : пособие для студентов, обучающихся на II ступени получения высшего образования по специальности 1-25 80 01 Экономика / Р. К. Ленькова, Е. В. Карачевская ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадровой политики, Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.], 2022. – 86 с.

4. Ленькова, Р.К. Моделирование и оптимизация в агропромышленном комплексе. Курс лекций : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса / Р. К. Ленькова ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.], 2019. – 64 с.

5. Ленькова, Р.К. Эконометрика и экономико-математические методы и модели : учебно-методическое пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования I ступени по специальности 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса: в двух частях / Р. К. Ленькова, Е. В. Карачевская ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.]. – ISBN 978-985-7231-23-2. – Текст : непосредственный. Ч. 1. – 2020. – 60 с.

6. Леонов, А.Н. Основы моделирования. Лабораторный практикум : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по группе специальностей "Агроинженерия" и по специальностям "Проектирование и производство сельскохозяйственной техники", "Автоматизация технических процессов и производств (по направлениям)", "Метрология, Стандартизация и сертификация (по направлениям)" / А. Н. Леонов, М. М. Дичко, В. Б. Ловкис ; ред. А. Н. Леонов ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Белорусский государственный аграрный технический университет. - Минск : БГАТУ, 2022. - 124 с.

7. Сазонова, С. П. Эконометрика и экономико-математические методы и модели. Курс лекций : учебно-методическое пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования I степени по специальности 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса / С. П. Сазонова ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадровой политики, Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.], 2022. – 207 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 289 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493057>. – Дата доступа – 24.06.2023.

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 211 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490634>. – Дата доступа – 24.06.2023.

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 272 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490636>. – Дата доступа – 24.06.2023.

4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 250 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490635>. – Дата доступа – 24.06.2023.

5. Гаврилов, И.И. Основы моделирования. Планирование и обработка результатов многофакторного эксперимента : методические указания по выполнению практической работы для студентов, обучающихся по специальностям 6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции, 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе / И. И. Гаврилов, А. И. Русак, В. С. Миронов ; Министерство сель-

ского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [и др.]. - Горки : [б. и.], 2023. – 15 с.

6. Кузнецов, К. Б. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / К. Б. Кузнецов. – Екатеринбург: 2018. – 34 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121334>. – Дата доступа – 24.06.2023.

7. Ленькова, Р.К. Эконометрика и экономико-математические методы и модели : методические указания для практических и лабораторных занятий для студентов, обучающихся по специальностям 1-25 01 04 Финансы и кредит, 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит: в двух частях / Р. К. Ленькова, Е. В. Гончарова ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.]. – Текст : непосредственный. Ч. 2 / Р. К. Ленькова. – 2020. – 76 с.

8. Чертыковцев, В. К. Математическая теория рисков в социально-экономической сфере : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 104 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497032>. – Дата доступа – 24.06.2023.

9. Шафранская, И. В. Эконометрика и экономико-математические методы и модели : методические указания к практическим и лабораторным занятиям для студентов, обучающихся по специальностям 1-25 01 10 Коммерческая деятельность, 1-26 02 03 Маркетинг / И. В. Шафранская, Е. В. Гончарова ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.], 2020. – 68 с.

10. Хайруллина, О. И. Эконометрика : практикум / О. И. Хайруллина, О. В. Баянова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д. Н. Прянишникова. – Пермь : ИПЦ Прокрость, 2020. – 127 с.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. О Государственной программе «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы // Постановление Совета Министров Республики Беларусь 1 февраля 2021 г. № 59 [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <http://mshp.gov.by/documents/ab2025.pdf?ysclid=lj9sqgnezo280075771>. Дата доступа – 24.06.2023

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: [http://un.by/pdf/OON\\_sMall\\_Rus.pdf](http://un.by/pdf/OON_sMall_Rus.pdf)

## **4.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Анализ и оценка риска в системе управления предприятием
2. Методы оценки рисков
3. Математические модели оценки риска
4. Моделирование финансового риска

### **4.3 Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при самостоятельной работе.

### **4.4 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения расчетов в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий и курсовой работы с консультациями преподавателей;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

### **4.5 Диагностика компетенций студента**

Оценка учебных достижений студента на зачете производится по шкале «зачтено/не зачтено».

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов и контрольного тестирования по отдельным темам;
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- сдача зачета по учебной дисциплине.

#### 4.6 Перечни рекомендуемых средств диагностики

В вузовской системе управления качеством образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным или конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- типовые задания;
- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- подготовка рефератов по отдельным разделам учебной дисциплины;
- выступление студентов на занятиях по разработанным ими темам;
- устный зачет, письменный зачет, зачет в форме теста и др.

## 5 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Экономическая теория	Кафедра экономической теории	Предложений нет	
2. Экономика организаций (предприятий) АПК	Кафедра экономики и МЭО в АПК	Предложений нет	
3. Менеджмент	Кафедра управления	Предложений нет	