

## Критерии оценки знаний по учебной дисциплине

### Критерии экзаменационной оценки

**10 баллов - превосходно** заслуживает студент, который имеет не только систематизированные глубокие знания по всем вопросам программы, но и показал:

- глубокое понимание процессов, происходящих в насосах различных конструкций;
- умение получать расчетные формулы и правильно их использовать;
- способность точно использовать научную терминологию, логически и стилистически правильно излагать ответы на поставленные вопросы;
- умение находить выход из нестандартной ситуации при защите лабораторных работ и творчески решать сложные проблемы;
- способность обоснованно подбирать тип и конструкцию сооружений, входящих в гидроузел насосной станции;
- умение правильно формулировать вопросы, на которые трудно найти ответы в рекомендованной литературе, а также способность как самостоятельного поиска информации по различным источникам, включая интернет, так и умение ее обработки с целью получения правильных выводов.

**9 баллов - отлично** можно поставить студенту, который показал:

- систематизированные глубокие знания по всем вопросам программы;
- наличие достаточного представления о физических процессах, происходящих в насосах различных конструкций;
- умение осознанного использования расчетных формул и понимание их физического смысла;
- способность обоснованно подбирать тип и конструкцию сооружений, входящих в гидроузел насосной станции;
- умение достаточно логично и последовательно отвечать на вопросы при защите лабораторных работ, творчески подходить к решению нестандартных проблем;
- полное и достаточно глубокое освоение рекомендованной литературы, способность самостоятельной работы с ней.

**8 баллов - почти отлично** заслуживает студент, знания, умения и способности которого соответствуют вышеперечисленным, но в наличии некоторые шероховатости в ответах, проявление неуверенности, отсутствие четкости и проявление нелогичности в суждениях.

**7 баллов - очень хорошо** заслуживает студент, который:

- обнаружил достаточно полное знание учебно-программного материала;
- не допускает в ответах существенных неточностей;
- знает принцип действия основных насосов и водоподъемников;
- умеет пользоваться расчетными формулами, подбирать и проводить расчет элементов гидроузла;
- усвоил основную рекомендованную литературу;

- испытывает некоторые затруднения в решении проблемных задач или в поиске выхода из нестандартных ситуаций.

**6 баллов - хорошо** можно поставить студенту, который обладает вышеперечисленными признаками, но не проявляет самостоятельности и активности в поиске решения проблемных задач и выхода из нестандартных ситуаций.

**5 баллов - почти хорошо** заслуживает студент, который показал:

- достаточные знания в объеме учебной программы, но в ответах иногда допускает существенные неточности;

- умение проводить расчеты и применять соответствующие формулы, но при отсутствии полной уверенности в правильности своих действий;

- способность применять рациональные решения при подборе типов оборудования и сооружений, но отсутствие достаточных обоснований;

- усвоение основной рекомендованной литературы, но слабое представление о базовых теориях и направлениях в насосостроении;

- наличие ощутимых затруднений в применении творческого решения проблемных вопросов.

**4 балла - удовлетворительно** выставляется студенту, который:

- имеет пробелы в знании ряда вопросов программы или поверхностное представление об изучаемых процессах;

- делает существенные ошибки в расчетах и испытывает затруднения в выборе конструктивных решений;

- допускает логические неточности в ответах на конкретные вопросы, и, практически, не находит ответа на проблемные вопросы;

- испытывает затруднения в самостоятельной проработке рекомендованной учебной литературы, и с трудом применяет справочную.

**3 балла и менее - неудовлетворительно (не зачтено)** - заслуживает студент, который:

- обнаруживает только фрагментарные знания программного материала;

- знает только часть терминов, применяемых в насосах и насосных станциях;

- в ответах на простейшие вопросы по программе дисциплины допускает алогичности и грубые неточности;

- проявляет пассивность на практических занятиях, часто пропускает лекции и не прорабатывает их самостоятельно.