

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
О.М.Недюхина

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов учебной дисциплине оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале.

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студентов, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) 1 (один), 2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 5 (пять), 6 (шесть), 7 (семь), 8 (восемь), 9 (девять), 10 (десять).

При оценке занятий студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале *руководствуются* **Письмом Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО «Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале»**

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

### **10 (десять) баллов:**

Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве).

Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера (выполнение задач по оценке качества продукции, обоснованию методов управления качеством продукции, разработке мероприятий с целью повышения качества продукции).

Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников.

### **9 (девять) баллов:**

Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в частично изменённой ситуации по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные

функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве).

Оперативное применение учебного материала как на основе правил и предписаний, так и поиск новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий. Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников.

#### **8 (восемь) баллов:**

Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве). Наличие единичных несущественных ошибок.

Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям с наличием единичных несущественных ошибок. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.

#### **7 (семь) баллов:**

Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве) с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей, формулирование выводов, с единичными несущественными ошибками.

Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности. Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий с единичными несущественными ошибками. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.

#### **6 (шесть) баллов:**

Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве) с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики, с несущественными ошибками.

Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний с несущественными ошибками. Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.

**5 (пять) баллов:**

Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве) с объяснением структурных связей и отношений, с несущественными ошибками.

Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму с несущественными ошибками. Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя.

**4 (четыре) балла:**

Воспроизведение большей части программного учебного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве).

Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму с единичными существенными ошибками.

**3 (три) балла:**

Воспроизведение части программного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала. Выполнение задач по организации управления в строительстве с существенными ошибками или с помощью преподавателя.

**2 (два) балла:**

Различение объектов изучения программного учебного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве», предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя). Неумение применять знания для организации управления в строительстве.

**1 (один) балл:**

Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде (менеджмент, управление, персонал, система, инновации, делопроизводство), с низкой степенью осознанности по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве». Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний.

**СОСТАВИЛ**

доцент кафедры управления

И.Н. Шафранский

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры управления