

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

---



Утверждаю:

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

2021 г.

Регистрационный № УД-116-73-21/уч.

**МЕНЕДЖМЕНТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1-74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-74 05 01 «Мелиорация и водное хозяйство» (ОСВО 1-74 05 01-2019), учебными планами БД-74-05-3-20у от 29.01.2020 г., БЗ-74-05-3-20у от 27.02.2020 г., С-05-30-18у от 28.07.2018 г., С-05-33-19у от 28.02.2019 г., З-05-18-18у от 31.10.2018 г.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Ю. А. Мажайский, профессор кафедры управления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

И. Н. Шафранский, старший преподаватель кафедры управления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук.

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ю. Н. Дуброва, декан мелиоративно-строительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Л. А. Лопатнюк, доцент кафедры информационных технологий и моделирования экономических процессов учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент.

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой управления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»  
(протокол № 11 от 10.06.2021 г.)

Методической комиссией мелиоративно-строительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»  
(протокол № 10 от 15.06.2021 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»  
(протокол № 10 от 30.06.2021 г.)

Ответственный за редакцию: Шафранский И. Н.

Ответственный за выпуск: Шафранский И. Н.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях рыночной экономики, характеризующихся радикальной перестройкой системы управления, переходящей на рыночные принципы, эффективный менеджмент выступает основным фактором успеха народного хозяйства. Строительство – одна из важнейших отраслей народного хозяйства страны, обеспечивающая создание новых, расширение и реконструкцию действующих основных фондов. Капитальному строительству принадлежит важнейшая роль в развитии отраслей производства, повышении производительности общественного труда, подъеме материального благосостояния и культурного уровня жизни народа. Следовательно, капитальное строительство является сложнейшей организационно-технологической системой, в процессе функционирования которой используются множество элементов производства, сосредоточенных в организациях различной подчиненности. Эффективное управление данной системой невозможно без проработанной системы менеджмента.

Цель изучения учебной дисциплины «Менеджмент в строительстве» – формирование на основе общих теоретических представлений и знаний в области менеджмента необходимых базовых навыков, позволяющих в практических условиях обеспечить стабильное и эффективное функционирование строительства, как важнейшей отрасли народного хозяйства Республики Беларусь.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение, на базе отечественного и зарубежного опыта теоретических основ управления в строительстве;
- изучение основных методов менеджмента в строительстве и приобретение практических навыков их использования;
- анализ физиологических, психологических и социальных аспектов управления в строительстве;
- приобретение практических навыков в подборе и оценке первичного трудового коллектива в строительстве;
- приобретение практических навыков достижения организационного порядка в первичном трудовом коллективе в строительстве;
- изучение основ делопроизводства в строительстве;
- оценка эффективности и качества труда, продукции и услуг в строительстве;
- оценка эффективности менеджмента в строительстве.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования вариативного модуля «Организация, управление и экономика строительства».

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин «Обустройство сельских территорий», «Инженерные конструкции» и других дисциплин.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующей компетенции:

СК-12. Быть способным организовывать работу малых коллективов по достижению поставленных целей, работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- базовые теории и методики менеджмента;
- особенности управленческих отношений в строительстве;
- функции, процессы и методы управления первичным трудовым коллективом в строительстве;
- организационные аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм менеджмента в строительстве;
- основы современной концепции управления персоналом;
- физиологические, психологические и социальные особенности менеджмента в строительстве;
- основные кадровые технологии (планирования, информационного обеспечения, оценки, набора, расстановки, адаптации, обучения, развития, увольнения);

уметь:

- проектировать организационную структуру;
- применять методики управления организационными процессами на практике;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения, исходя из критериев социально-экономической и экологической безопасности.

владеть:

- методами прогнозирования развития социально-экономических процессов в объектах управления в строительстве и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;
- расчетом оптимальной численности работников управления;
- оценкой эффективности менеджмента в строительстве;
- разработкой кадровой политики организации;
- ведением набора, расстановкой, адаптацией, оценкой, обучением, увольнением персонала;

- формированием системы мотивации персонала организации;
- созданием условий для эффективной работы коллектива, повышения его деловой активности;
- обеспечением нововведения в области управления персоналом;
- экономической и социальной оценкой предлагаемых мероприятий по работе с персоналом.

Для дневной (полной) формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом по специальности 1-74 05 01 «Мелиорация и водное хозяйство» на изучение учебной дисциплины «Менеджмент в строительстве» предусмотрено 90 часов, в том числе 50 аудиторных часов, из них 20 часов составляют лекции, 16 часов – лабораторные занятия, 14 часов – практические занятия, самостоятельная работа – 40 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается студентами дневной полной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре.

Для дневной (сокращенной) формы обучения на изучение учебной дисциплины отводится всего 90 часов, из них аудиторных часов – 34, на самостоятельную работу – 20 часов. По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции – 16 часов, практические занятия – 18 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен. Учебная дисциплина преподается студентам в 4 семестре.

Для заочной (полной) формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится всего 90 часов, из них аудиторных часов – 12. По видам занятий: лекции – 4 часа, лабораторные занятия – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 78 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается студентами заочной полной формы обучения на 5 курсе.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Сущность и основные понятия менеджмента в строительстве**

Предмет, цели и задачи курса. Роль и место дисциплины «менеджмент в строительстве» в подготовке специалистов. Основные категории, понятия и терминология в области менеджмента в строительстве. Связь менеджмента в строительстве с другими дисциплинами.

### **2. Теоретические основы управления в строительстве**

Сущность и особенности управления в строительстве. Вклад ученых и практиков в современное управление в строительстве. Научные школы менеджмента. Традиционные и современные подходы к управлению в строительстве. Методы и приемы, применяемые в исследованиях управления в строительстве. Основные законы управления в мелиоративном строительстве.

### **3. Организация как система**

Сущность и особенности системного подхода в области менеджмента в строительстве. Эволюция систем управления в строительстве. Основные принципы построения современных систем менеджмента в строительстве.

Процессный подход и другие подходы в области менеджмента в строительстве.

### **4. Организационные структуры и структуры управления**

Понятие, сущность и основные отличия организационных структур и структур управления. Типы, основные черты, преимущества и недостатки основных структур управления: линейной, функциональной, штабной, дивизиональной, матричной. Тенденции развития организационных структур и структур управления в строительстве.

Понятие реинжиниринга бизнес-процессов и его влияние на организационные структуры и структуры управления. Задачи реинжиниринга бизнес-процессов. Выделение бизнес-процессов. Методики реинжиниринга бизнес-процессов.

### **5. Физиологические особенности менеджмента в строительстве**

Основные категории, понятия и терминология в области менеджмента с позиции физиологии. Эмоции, как отражение физиологического состояния работников. Фонационные и кинетические средства выражения эмоций. Вербаль-

ные и невербальные коммуникации. Преграды в коммуникациях. Коммуникации руководителя. Особенности и барьеры межличностных коммуникаций.

## **6. Психологические особенности менеджмента в строительстве**

Основные категории, понятия и терминология в области менеджмента с позиции психологии. Мотивационные состояния человека, определяющие линию его поведения. Темперамент как составная часть психологического аспекта мотивации и стимулирования труда. Классификация типов темперамента по И. П. Павлову: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Рекомендации по мотивации и стимулированию труда на основании типов темперамента объектов мотивации.

## **7. Социальные особенности менеджмента в строительстве**

Основные категории, понятия и терминология в области менеджмента с позиции социологии. Личность как социальная составляющая мотивации и стимулирования труда. Социальное поведение. Понятие и сущность ролевой структуры общественной и производственной групп как социальная составляющая мотивации: координатор, генератор идей, контролер, шлифовальщик, энтузиаст, искатель выгод, исполнитель, помощник.

## **8. Подбор персонала в строительстве**

Понятие и основные категории кадров в менеджменте строительства. Кадровая политика организации. Планирование потребности в кадрах. Подбор, отбор и оценка персонала при приеме на работу в строительстве. Расстановка и адаптация персонала в строительстве.

## **9. Методы менеджмента в строительстве**

Понятие, сущность, классификация методов менеджмента в строительстве. Организационные и распорядительные методы управления в строительстве. Экономические методы управления в строительстве. Социальные методы управления в строительстве. Психологические методы управления в строительстве.

## **10. Функции менеджмента в строительстве**

Понятие, сущность, классификация функций менеджмента в строительстве. Функции подразделений и должностных лиц в области менеджмента в строительстве. Планирование процесса управления в строительстве. Организация, координация и регулирование процесса управления в строительстве. Мотивационные процессы при управлении в строительстве. Контроль, учет и анализ процессов управления в строительстве.

## **11. Управление персоналом в строительстве**

Понятия и сущность управления персоналом как подсистемы менеджмента в строительстве. Научная организация управления персоналом в строительстве. Системы управления персоналом в строительстве. Стили управления персоналом в строительстве. Кадровая политика организации. Установление организационного порядка в строительстве. Понятие совмещения и совместительства должностей. Принципы работы с резервом кадров в строительстве.

## **12. Управление инновациями в строительстве**

Понятие и сущность инноваций как подсистемы менеджмента в строительстве. Принципы и функции управления инновациями в строительстве. Современный отечественный и зарубежный опыт управления инновациями в строительстве.

## **13. Делопроизводство и документооборот**

Понятия и сущность делопроизводства как подсистемы менеджмента в строительстве. Общие требования к организации документооборота. Прием, регистрация и исполнение входящих документов. Организация исходящей документации. Сроки исполнения документов. Организация контроля исполнения.

## **14. Организационно-распорядительная документация в строительстве**

Понятие организационно-распорядительной документации в строительстве. Классификация документов в строительстве. Организационные документы в строительстве. Распорядительные документы в строительстве.

## **15. Управление качеством труда, продукции и услуг в строительстве**

Сущность и основные понятия управления качеством труда, продукции и услуг в строительстве. Основные требования, предъявляемые современной экономикой к качеству труда, продукции и услуг в строительстве. Обязательные требования к качеству труда, продукции и услуг в строительстве, включаемые в технические регламенты или иные документы имеющие такой же статус. Требования к качеству труда, продукции и услуг в строительстве, содержание которых определяется условиями целевого рынка и направленностью на обеспечение конкурентоспособности товара. Требования, содержащиеся в национальных стандартах (за исключением обязательных), стандартах организаций (СТО), сводах правил и международных стандартах серии ISO. Требования, предъявляемые потребителями к приобретаемой продукции. Показатели качества продукции и методы их определения.

## **16. Оценка эффективности менеджмента в строительстве**

Понятие и сущность эффективности менеджмента в строительстве. Принципы организации эффективного строительства. Общие показатели и методики расчета эффективности. Методика оценки эффективности управления в строительстве.

Конкурентоспособность как показатель эффективности менеджмента в строительстве. Сущность конкурентоспособности предприятия. Радар конкурентоспособности. Конкурентоспособность товарной массы. Синергизм и профиль способностей. Виды синергии. Методы оценки потенциала и синергетического эффекта.

## **17. Правовое обеспечение управления в строительстве**

Мелиоративная система как объект проектирования. Основы подготовки проектной и конструкторской документации. Основные положения организации технической эксплуатации мелиоративных систем, зданий и сооружений. Основные требования к приемке в эксплуатацию мелиоративных систем, зданий и сооружений. Подготовка и организация капитального и текущего ремонта мелиоративных систем, зданий и сооружений.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной (полной) формы обучения

№ п.п.	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе			самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний	Иное
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Сущность и основные понятия менеджмента в строительстве	1	1	–	–	2	Текущий (контрольный) опрос	
2	Теоретические основы управления в строительстве	3	1	2	–	4	Текущий (контрольный) опрос	
3	Организация как система	3	1	2	–	2	Текущий (контрольный) опрос	
4	Организационные структуры и структуры управления	4	2	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
5	Физиологические особенности менеджмента в строительстве	3	1	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
6	Психологические особенности менеджмента в строительстве	3	1	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
7	Социальные особенности менеджмента в строительстве	3	1	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
8	Подбор персонала в строительстве	3	1	2	–	2	Сдача модулей	

							(блоков)	
9	Методы менеджмента в строительстве	3	1	–	2	2	Сдача модулей (блоков)	
10	Функции менеджмента в строительстве	4	2	–	2	4	Сдача модулей (блоков)	
11	Управление персоналом в строительстве	4	2	–	2	2	Сдача модулей (блоков)	
12	Управление инновациями в строительстве	3	1	–	2	2	Сдача модулей (блоков)	
13	Делопроизводство и документооборот	3	1	–	2	2	Текущий (контрольный) опрос	
14	Организационно-распорядительная документация в строительстве	3	1	–	2	2	Сдача модулей (блоков)	
15	Управление качеством труда, продукции и услуг в строительстве	3	1	–	2	2	Сдача модулей (блоков)	
16	Оценка эффективности менеджмента в строительстве	3	1	–	2	2	Сдача модулей (блоков)	
17	Правовое обеспечение управления в строительстве	1	1	–	–	4	Текущий (контрольный) опрос	
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	Экзамен	

**3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины  
для очной (сокращенной) формы обучения**

№ п.п.	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе			самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний	Иное
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Сущность и основные понятия менеджмента в строительстве	1	1	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
2	Теоретические основы управления в строительстве	1	1	–	–	2	Текущий (контрольный) опрос	
3	Организация как система	1	1	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
4	Организационные структуры и структуры управления	2	1	1	–	1	Сдача модулей (блоков)	
5	Физиологические особенности менеджмента в строительстве	1,5	0,5	1	–	1	Сдача модулей (блоков)	
6	Психологические особенности менеджмента в строительстве	1,5	0,5	1	–	1	Сдача модулей (блоков)	
7	Социальные особенности менеджмента в строительстве	2	1	1	–	1	Сдача модулей (блоков)	
8	Подбор персонала в строительстве	3	1	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	
9	Методы менеджмента в строительстве	3	1	2	–	1	Сдача модулей	

							(блоков)	
10	Функции менеджмента в строительстве	4	2	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
11	Управление персоналом в строительстве	3	1	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	
12	Управление инновациями в строительстве	3	1	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	
13	Делопроизводство и документооборот	2	1	1	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
14	Организационно-распорядительная документация в строительстве	2	1	1	–	1	Сдача модулей (блоков)	
15	Управление качеством труда, продукции и услуг в строительстве	2	1	1	–	1	Сдача модулей (блоков)	
16	Оценка эффективности менеджмента в строительстве	2	1	1	–	1	Сдача модулей (блоков)	
17	Правовое обеспечение управления в строительстве	–	–	–	–	2	Текущий (контрольный) опрос	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	Экзамен	

### 3.3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной (полной) формы обучения

№ п.п.	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе			самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний	Иное
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Сущность и основные понятия менеджмента в строительстве	–	–	–	–	4	Текущий (контрольный) опрос	
2	Теоретические основы управления в строительстве	2	1	1	–	8	Текущий (контрольный) опрос	
3	Организация как система	–	–	–	–	4	Текущий (контрольный) опрос	
4	Организационные структуры и структуры управления	–	–	–	–	4	Текущий (контрольный) опрос	
5	Физиологические особенности менеджмента в строительстве	–	–	–	–	4	Текущий (контрольный) опрос	
6	Психологические особенности менеджмента в строительстве	–	–	–	–	4	Текущий (контрольный) опрос	
7	Социальные особенности менеджмента в строительстве	–	–	–	–	4	Текущий (контрольный) опрос	
8	Подбор персонала в строительстве	2	1	1	–	4	Текущий (кон-	

							трольный) опрос	
9	Методы менеджмента в строительстве	–	–	–	–	4	Текущий (кон- трольный) опрос	
10	Функции менеджмента в строительстве	3	1	2	–	8	Сдача модулей (блоков)	
11	Управление персоналом в строительстве	3	1	–	2	4	Сдача модулей (блоков)	
12	Управление инновациями в строительстве	–	–	–	–	4	Текущий (кон- троль- ный) оп- рос	
13	Делопроизводство и документо- оборот	–	–	–	–	4	Текущий (кон- троль- ный) оп- рос	
14	Организационно- распорядительная документация в строительстве	2	–	–	2	4	Кон- трольная работа	
15	Управление качеством труда, продукции и услуг в строитель- стве	–	–	–	–	4	Текущий (кон- трольный) опрос	
16	Оценка эффективности ме- неджмента в строительстве	–	–	–	–	4	Текущий (кон- трольный) опрос	
17	Правовое обеспечение управле- ния в строительстве	–	–	–	–	6	Текущий (кон- трольный) опрос	
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	Экзамен	

## 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 Литература

#### Основная

1. Бабосов, Е. М. Управление персоналом : учеб. пособие / Е. М. Бабосов, Э. Г. Вайнилович, Е. С. Бабосова. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 288 с.
2. Беляцкий, Н. П. Интеллектуальные техники менеджмента : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / Н. П. Беляцкий, А. И. Максимчук. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017. – 256 с.
3. Быков, В. В. Менеджмент : курс лекций: учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса: в трех частях / В. В. Быков, О. М. Недюхина, О. А. Пашкевич. – Горки : БГСХА. Ч. 1 : Основы менеджмента. – 2017. – 170 с.
4. Быков, В. В. Менеджмент : курс лекций: учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса: в трех частях / В. В. Быков, О. М. Недюхина, О. А. Пашкевич. – Горки : БГСХА. Ч. 2 : Управление персоналом. – 2018. – 237 с.
5. Михалкина, Е. Г. Менеджмент. Сборник практических заданий : учеб. пособие / Е. Г. Михалкина. – М. : Российский гос. аграр. заочный ун-т, 2015. – 84 с.
6. Михненко, О. В. Менеджмент в строительстве : учеб. пособие / О. В. Михненко, Н. С. Куприянов. – М. : Книжный мир, 2011. – 463 с.
7. Менеджмент : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика / С. В. Основин [и др.]. – Рязань : Рязанский гос. агротехнолог. ун-т им. П. А. Костычева, 2019. – 256 с.
8. Тележников, В. И. Менеджмент : учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / В. И. Тележников. – Минск : БГЭУ, 2016. – 508 с.

#### Дополнительная

1. Артеменко, А. М. Инновационный менеджмент. Курс лекций : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-74 06 01 – Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства, 1-74 06 04 – Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ, 1-74 06 06 – Материально-техническое обеспечение АПК, 1-74 05 01 – Мелиорация и водное хозяйство, 1-74 04 01 – Сельское строительство и обустройство территорий, 1-56 01 01 – Землеустройство, 1-56 01 02 – Земельный кадастр / А. М. Артеменко. – Горки : БГСХА, 2018. – 124 с.

2. Артеменко, А. М. Международный менеджмент : курс лекций для студентов, обучающихся по специальности 1-25 01 03 – Мировая экономика / А. М. Артеменко. – Горки : БГСХА, 2021. – 212 с.

3. Веселков, С. Н. Стратегический менеджмент. Успешное управление бизнесом в России : учеб.-практич. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / С. Н. Веселков, Ю. А. Цыпкин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 247 с.

4. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата; студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / ред. Д. В. Кузнецов. – М. : Юрайт, 2018. – 276 с.

5. Короленко, О. Н. Стратегический менеджмент. Практикум: учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-74 01 01 – Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса / О. Н. Короленко. – Горки : БГСХА, 2018. – 168 с.

6. Куриленко, А. Н. Инновационный менеджмент. Курс лекций : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-74 01 01 – Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса / А. Н. Куриленко. – Горки : БГСХА, 2017. – 106 с.

7. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата; студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. В. Погодина. – М. : Юрайт, 2018. – 311 с.

8. Разуванов, В. М. Менеджмент инновационных проектов : учеб.-метод. пособие / В. М. Разуванов. – Минск : РИПО, 2014. – 131 с.

9. Шавлинский, О. А. Менеджмент строительства : метод. указания по выполнению контрольной работы для студентов инженерного факультета, обучающихся по специальности 1 -74 04 01 – Сельское строительство и обустройство территорий / О. А. Шавлинский, Ю. В. Алехина. – Горки : БГСХА, 2018. – 38 с.

10. Шафранский, И. Н. Мотивационный менеджмент. Курс лекций : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования I ступени по специальности 1-74 01 01 – Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса / И. Н. Шафранский. – Горки : БГСХА, 2020. – 248 с.

11. Шафранский, И. Н. Мотивационный менеджмент. Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования I ступени по специальности 1-74 01 01 – Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса / И. Н. Шафранский. – Горки : БГСХА, 2021. – 238 с.

## **4.2. Методы (технологии) обучения**

В процессе освоения учебной дисциплины используется модульно-рейтинговая технология.

Основными методами являются:

- элементы проблемного изучения учебной дисциплины, реализуемые на лекционных занятиях и при самостоятельной работе;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на лабораторных (практических) занятиях и при самостоятельной работе.

## **4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов по данной учебной дисциплине организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, требованиями образовательного стандарта, Положением о самостоятельной работе, разработанным и утвержденным учреждением высшего образования, и другими документами учреждения высшего образования по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы студентов, кроме использования при изучении лекционных материалов (включая электронные и бумажные тексты лекций), учебников, учебно-методических пособий, реализуются следующие формы самостоятельной работы: подготовка рефератов и (или) презентаций по темам, выносимым на самостоятельное изучение.

## **4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих (контрольных) опросов;
- защита выполненных на лабораторных и практических занятиях индивидуальных заданий;
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача модулей (блоков);
- сдача экзамена.

## **4.5 Критерии оценок результатов учебной деятельности**

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с утвержденной на заседании кафедры шкалой:

**Критерии оценки результатов учебной деятельности по дисциплине  
«Менеджмент в строительстве»**

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде (менеджмент, управление, персонал, система, инновации, делопроизводство), с низкой степенью осознанности по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве». Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве», предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя). Неумение применять знания для организации управления в строительстве
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала. Выполнение задач по организации управления в строительстве с существенными ошибками или с помощью преподавателя
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве). Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму с единичными существенными ошибками
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве) с объяснением структурных связей и отношений, с несущественными ошибками. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму с несущественными ошибками. Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя

6 (шесть)	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве) с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики, с несущественными ошибками.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний с несущественными ошибками. Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
7 (семь)	<p>Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве) с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей, формулирование выводов, с единичными несущественными ошибками.</p> <p>Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности. Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий с единичными несущественными ошибками. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве). Наличие единичных несущественных ошибок.</p> <p>Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям с наличием единичных несущественных ошибок. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в частично изменённой ситуации по учебной дисциплине «Менеджмент в</p>

	<p>строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве).</p> <p>Оперативное применение учебного материала как на основе правил и предписаний, так и поиск новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий. Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности по учебной дисциплине «Менеджмент в строительстве» по памяти (знать важнейшие требования менеджмента; освоить основные функции управления в строительстве, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы менеджмента в строительстве).</p> <p>Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера (выполнение задач по оценке качества продукции, обоснованию методов управления качеством продукции, разработке мероприятий с целью повышения качества продукции).</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников</p>

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Гидротехнические сооружения	Гидротехнических сооружений и водоснабжения	Предложения нет Зав. кафедрой <i>А. Ф. Мушкетер</i>	—
Гидравлика	Гидротехнических сооружений и водоснабжения	Предложения нет Зав. кафедрой <i>А. Ф. Мушкетер</i>	—