

Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов по дисциплине

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнает отдельные объекты изучения программного учебного материала в готовом виде. Не владеет необходимым объемом опорных знаний, интеллектуальные навыки и умения не сформулированы, не умеет применять техническую терминологию и выражать суждения. Не развиты технологическое и логическое мышление. Самостоятельно не может выполнять теоретические и практические задания, не проявляет интереса к изучению дисциплины.
2 (два)	Различает основные понятия сельскохозяйственной мелиорации и рекультивации земель, однако самостоятельно воспроизвести их определения не может. Имеет общее представление о мелиорации и рекультивации земель, не ориентируется в вопросах проектирования мелиоративных и рекультивационных систем, слабо развиты навыки умственного труда. Не умеет обосновывать принятые технические решения. Допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий по мелиорации и рекультивации земель.
3 (три)	Воспроизводит фрагментарно • учебный материал без осмысления связей между элементами. Допускает ошибки, которые только частично может исправить сам. Не умеет применять теоретические знания для решения практических заданий. Не умеет формировать осмысленные ответы обосновывать методы и способы осушения, нормы осушения, пользоваться нормативной и технической литературой. Не проявляет настойчивости в овладении знаниями.
4 (четыре)	Воспроизводит большую часть программного учебного материала, сохраняя последовательность изложения. Усвоение основного содержания дисциплины путем механического заучивания учебного материала, однако не может осмысленно и полно воспроизвести вопросы проектирования мелиоративных систем. Практические задания выполняет по образцу и с помощью преподавателя. Не умеет излагать сущность выполненной работы.
5 (пять)	Владеет учебным материалом дисциплины в пределах программы. Осознанно излагает большую часть вопросов мелиорации и рекультивации земель, но знания поверхностные без анализа, обобщений и выводов. Умеет пользоваться нормативной и технической литературой для решения типовых задач. Не развиты познавательная активность и самостоятельность. Допускает несущественные ошибки.

6 (шесть)	<p>Полно и осознанно воспроизводит программный материал. Излагает и объясняет способы и методы осушения, аргументирует требования к режиму осушения и орошения, рекультивационному режиму нарушенных и загрязненных земель, имеет представление о проектировании инженерных систем природообустройства. Не проявляет активность в решении проблемных вопросов и не стремится расширить знания. Наличие несущественных ошибок.</p>
7 (семь)	<p>Знает и понимает программный материал. Осмысленно излагает вопросы мелиорации и рекультивации земель. Понимает вопросы проектирования и строительства мелиоративных и водохозяйственных систем. Допускает незначительные ошибки и неточности при изложении учебного материала, при выполнении практических заданий и умеет их исправлять.</p>
8 (восемь)	<p>Осмысленно и достаточно уверенно излагает программный материал. Подробно характеризует мелиоративные системы, анализирует их жизненный цикл, но не всегда уверенно действует в нетипичных ситуациях. Умеет работать самостоятельно, приобретая теоретические знания и практические умения. Прочно владеет навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p>
9 (девять)	<p>Имеет прочные, глубокие знания в области мелиорации и рекультивации земель, свободно оперирует знаниями при решении проблемных вопросов и ситуационных производственных задач. Проявляет значительный интерес к расширению знаний и развитию интеллектуальных способностей.</p>
10 (десять)	<p>Свободно и уверенно оперирует знаниями в области основных закономерностей образования и количественных характеристик водного режима территории; существующих и перспективных видов и методов мелиорации и рекультивации земель и путей их совершенствования и модернизации; путей рационального использования и охраны мелиорируемых земель; приоритетных направлений научных исследований в области мелиорации, рекультивации и охраны земель; умеет оценивать природные условия для обоснования необходимости, возможности и целесообразности мелиоративных, рекультивационных и природоохранных мероприятий при обустройстве территорий; применять теоретические знания и практические навыки по проектированию инженерных систем природообустройства; осуществлять выбор конструкций систем природно-техногенных комплексов на основе составления моделей и прогноза изменений в окружающей среде с эколого-экономическим и научным обоснованием принимаемых решений, показывает знания монографической литературы.</p>