

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по учебной дисциплине «Микроэкономике» для студентов дневной (полной),  
заочной (сокращенной) формы обучения по специальности  
6-0504-12-04 – «Маркетинг», 6-0504-13-01 – «Коммерция»

Отметка в баллах	Показатели оценки
<b>10 баллов – десять</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по микроэкономике, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- безупречное владение инструментарием микроэкономики, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по микроэкономике;</li> <li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по микроэкономике и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<b>9 баллов – девять</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по микроэкономике;</li> <li>- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- владение инструментарием микроэкономики, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по микроэкономике;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по микроэкономике;</li> <li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по микроэкономике и давать им критическую оценку;</li> <li>- самостоятельная работа на семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<b>8 (баллов) – восемь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по микроэкономике;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение инструментарием микроэкономики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по микроэкономике;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы по микроэкономике;</li> <li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по микроэкономике и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии;</li> <li>- активная, самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<b>7 (баллов) – семь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по микроэкономике;</li> <li>- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>- владение инструментарием микроэкономики, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы по микроэкономике;</li> <li>- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по микроэкономике и давать им практическую оценку;</li> <li>- самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<b>6 (баллов) – шесть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по микроэкономике;</li> <li>- использование необходимой научной терминологии, стилистически, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>- владение инструментарием микроэкономики, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- усвоение основной литературы по микроэкономике;</li> <li>- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по микроэкономике и давать им сравнительную оценку;</li> <li>- активная, самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<b>5 (баллов) – пять</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточные знания в объеме учебной программы по микроэкономике;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>- владение инструментарием микроэкономики, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- способность самостоятельно применять типовые решения по микроэкономике;</li> <li>- усвоение основной литературы по микроэкономике;</li> <li>- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по микроэкономике и давать им сравнительную оценку;</li> <li>- самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>

<p><b>4(балла)</b> – <b>четыре</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта по микроэкономике;</li> <li>- усвоение основной литературы по микроэкономике;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>- владение инструментарием микроэкономики, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</li> <li>- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по микроэкономике и давать им оценку;</li> <li>- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<p><b>3 (балла)</b> – <b>три</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный полный объем знаний в рамках образовательного стандарта по микроэкономике;</li> <li>- знание части основной литературы по микроэкономике;</li> <li>- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными стилистическими, лингвистическими и логическими ошибками</li> <li>- слабое владение инструментарием микроэкономики, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по микроэкономике;</li> <li>- пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<p><b>2 (балла)</b> – <b>два</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта по микроэкономике;</li> <li>- знания отдельных литературных источников по микроэкономике;</li> <li>- неумение использовать научную терминологию микроэкономики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;</li> <li>- пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
<p><b>1 (балл)</b> – <b>один</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие знаний и компетенций по микроэкономике или отказ от ответа.</li> </ul>