КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Учебная деятельность оценивается по десятибалльной шкале с использованием следующих критериев:

1 балл - попытка дать ответ, из которой следует, что отвечающий знает, что он отвечает на вопросы дисциплины Метрология и стандартизация;

2 балла - неполные и неточные ответы на вопросы о метрологии и стандартизации без пояснений и с существенными ошибками;

3 балла - неполные и неточные ответы про основные понятия, определения, классификации без пояснений и с ошибками в пояснениях;

4 балла - несистематизированные, неполные ответы по всем поставленным вопросам учебной дисциплины, включая основные понятия, определения, классификации, при этом пояснения отсутствуют или даны с ошибками;

5 баллов - несистематизированные, неполные или содержащие ошибки ответы на поставленные вопросы по, пояснения неполные и неточные;

6 баллов - систематизированные, но неполные ответы на вопросы по метрологии и стандартизации, основным разделам дисциплины, изложение ответов неглубокое, имеются ошибки;

7 баллов - систематизированные, принципиально правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы по метрологии и стандартизации, в том числе даны правильные пояснения ответов, но неглубокие, имеются незначительные ошибки, отсутствуют конкретные примеры;

8 баллов - систематизированные правильные и полные ответы на поставленные вопросы по основным разделам учебной дисциплины Метрология и стандартизация, могут присутствовать несущественные неточности, даются правильные, но недостаточно полные и точные пояснения, приводятся примеры;

9 баллов - систематизированные, глубокие, правильные и полные ответы по вопросам дисциплины Метрология и стандартизация, логически верное изложение ответов, даются исчерпывающие пояснения, примеры и их обоснование;

10 баллов - систематизированные, глубокие, правильные и полные ответы на вопросы, логически верное изложение ответов, даются исчерпывающие пояснения с примерами, приводятся дополнительные сведения или делаются оригинальные обобщения.