

## 1.2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Латинский язык является одним из наиболее древних письменных языков. С образованием Римской империи латинский язык получил широкое распространение на Европейском континенте. В средние века, в эпоху Возрождения на латинском языке была создана разнообразнейшая литература. Латинский язык широко использовался как международный язык науки и философии, дипломатии и религии. Был период в культурной жизни Европы, когда без знания латинского языка невозможно было получить образование. За латинским языком и до наших дней сохраняется статус международного языка в католической церкви (он до сих пор остается официальным языком Ватикана), медицине, биологии, гуманитарных наук, юриспруденции.

Изучение латинского языка издревле было и остается фундаментом гуманитарного образования. Не может без знания латинского языка обойтись и юрист. Терминология латинского происхождения стала основой современного юридического словаря. В современном правоведении и юриспруденции продолжают употребляться латинские термины и формулы. Немалое количество юридических терминов, новых по своему содержанию, происходит от древних латинских корней.

**Знакомство с латинским языком помогает студенту при изучении специальных юридических дисциплин, в частности, судебной медицины** (где, например, приходится иметь дело с рецептами, написанными на латинском языке, знакомиться с историями болезней и т.д.) **или римского гражданского права, которое явилось одной из юридических основ права нового времени.** Значение римского права проявилось и проявляется до сих пор в его рецепции во всем мире, поэтому латинский язык необходим будущим юристам для знакомства с юридическими источниками, для чтения, анализа и понимания юридических текстов в оригинале. В процессе изучения римского права знание латинского языка помогает лучше усваивать юридические термины и понятия.

**Латинский язык является общеобразовательной дисциплиной, изучение которой расширяет лингвистический кругозор учащихся и содействует развитию научного подхода к современным живым языкам.** При изучении латинской морфологии, как и при изучении фонетики, имеется достаточно возможностей для объяснения и иллюстрации многих общезыковых закономерностей и для сопоставления конкретных фактов латинского, родного (русского) и изучаемого западноевропейского языка.

Подобные сопоставления вырабатывают у студентов умение видеть общее и специфическое в языках различного строя, способствуют развитию у них абстрактного грамматического мышления, пониманию того, что латинский язык является фундаментом изучения всех европейских языков. Навыки анализа и перевода текстов, приобретенные на материале латинского языка, способствуют более глубокому пониманию родного языка, улучшению грамотности как в письменной, так и в устной речи.

Сознательное сопоставление двух языков с целью выявления в родном языке средств для адекватной передачи структур латинского языка учит правильно формулировать свои мысли, правильно пользоваться родным языком.

В словарном составе русского и других европейских языков много слов латинского происхождения. Выполняя роль международного языка, латинский язык оказался самым удобным и богатым источником для образования новой терминологической лексики во всех областях наук. И в настоящее время латинский язык (наряду с греческим) продолжает оставаться источником создания интернациональной лексики во всех областях знаний, т. к. латинские словообразовательные элементы продолжают широко использоваться для образования современной международной общественно-политической и научной терминологии. Знание латинского языка позволяет осмысленно подходить к усвоению современной интернациональной лексики и фразеологии, международных правовых терминов. Перед курсом латинского языка стоят не только собственно языковые задачи, но и культурологические. Велико значение латинского языка в эстетическом воспитании студентов. Усиление общеобразовательных дисциплин в системе юридического образования предполагает повышение требований к уровню культуры выпускников факультетов права, многие из которых станут не только юристами-практиками, но и политиками, бизнесменами, журналистами, т.е. людьми, которые будут определять лицо общества.

Трудно себе представить по-настоящему образованного человека, который не был бы знаком с латинскими крылатыми выражениями, пословицами, поговорками. Латинские идиомы, крылатые выражения, пословицы, юридические изречения, высказывания античных деятелей, философов, ораторов, цитаты из произведений римских авторов, в том числе и юристов, стали неотъемлемой частью мировой культуры, причем в русском языке, как и в европейских языках, многие крылатые слова употребляются в их латинской форме, без перевода. Латинские крылатые выражения часто являются непременным атрибутом ораторского искусства. Знание латинских пословиц и поговорок, крылатых выражений повышает эрудицию и общую культуру обучаемых, облегчает их контакты с зарубежными партнерами того же уровня образования.

Таким образом, **целью** изучения латинского языка является **подготовка студентов специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» к восприятию специальных юридических дисциплин, развитие логического и лингвистического мышления, повышение языковой культуры и расширение общего кругозора студентов.**

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда общепедагогических и частно-методических **задач**, а именно:

- формирование у студентов мотивации к изучению латинского языка;
- формирование у них ясного представления о лексико-грамматической структуре латинского языка;

– демонстрация связи латинского языка с дисциплинами юридического цикла, терминология которых в значительной мере сформирована на базе латинской лексики, а также с современными европейскими языками;

– развитие у студентов аналитических навыков, необходимых для перевода и интерпретации латинских текстов юридического содержания;

– закрепление у студентов латинского словарного запаса определенного объема, освоение ими латинской фразеологии.

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к факультативным дисциплинам.

В ходе освоения учебной дисциплины «Латинский язык» у студентов должна сформироваться следующая специализированная компетенция:

СК-31. Воспринимать профессионально-ориентированные тексты на латинском языке, анализировать юридическую информацию, готовить научные и публичные выступления с использованием знаний латинского языка.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социокультурной жизни страны.

### **В результате изучения латинского языка студенты должны**

#### **знать:**

– основные правила латинской фонетики;

– основы латинской грамматики (усвоить спряжения и склонения, ознакомиться с некоторыми разделами синтаксиса);

– основы латинской юридической терминологии (осознать роль латинского языка в формировании интернациональной лексики, которая и в наши дни часто создается на базе латинских словообразовательных элементов);

– 100-150 наиболее употребительных латинских изречений и юридических фраз;

#### **уметь:**

– распознавать латинские словообразовательные элементы;

– делать грамматический анализ и синтаксический разбор предложения, делать учебный перевод разобранного текста;

– работать с латинско-русским словарем (уметь образовывать исходную словарную форму до обращения к словарю, уметь найти нужное значение, обратить внимание на глагольное управление, употребление предлогов и т.д.);

– пользоваться специальными словарями крылатых латинских слов и выражений;

#### **владеть:**

– техникой чтения на латинском языке

- грамматическими категориями и словообразовательной структурой слова;
- терминологией юридической тематики;
- высказываниями античных деятелей, философов, ораторов, латинскими афоризмами и крылатыми изречениями в установленном объеме.

В соответствии с учебным планом БД-0421-01-5-23у от 29.03.2023 (дневная форма обучения) на ее изучение учебной дисциплины «Латинский язык» отводится всего 40 часов, из них 34 часа аудиторных занятий (практических) и 6 часов самостоятельной работы. Учебная дисциплина «Латинский язык» изучается во втором семестре, в конце курса обучения предусмотрен зачет.

В соответствии с учебным планом БЗ-0421-01-5-23у от 29.03.2023 (заочная форма обучения) на ее изучение учебной дисциплины «Латинский язык» отводится всего 40 часов, из них 6 часов аудиторных занятий (практических) и 34 часа самостоятельной работы. Учебная дисциплина «Латинский язык» изучается на первом курсе, в конце курса обучения предусмотрен зачет.