

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А.В. Колмыков

« 7 » *сентября* 2021 г.

Регистрационный

№ УД-МС-7-24/22

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территорий

2021 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-74 04 01 «Сельское строительство и обустройство территорий» (ОСВО 1-74 04 01-2019), учебными планами: С-04-28-18у от 28.09.2018 г., С-04-32-19у от 28.03.2019 г., БЗ-74-04-3-20у от 27.02.2020 г., БД-74-04-4-20у от 29.01.2020 г., З-04-19-18у от 31.10.2018 г., БДс-74-04-4-20у от 29.01.2020 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.В. КОЛЬЧЕВСКИЙ, заведующий кафедрой сельского строительства и обустройства территорий учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат архитектуры, доцент;

Т.В. ШУЛЯКОВА, доцент кафедры сельского строительства и обустройства территорий учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.М. ГАЙКЕВИЧ, директор проектного бюро «Дельта» ЧУПП «Прометей»;

В.М. ЛУКАШЕВИЧ, доцент кафедры мелиорации и водного хозяйства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой сельского строительства и обустройства территорий учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 7/20 от 25.01.2021 г.).

Методической комиссией мелиоративно-строительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 25.01.2021 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 27.01.2021 г.).

Ответственный за редакцию: Д.В. Кольчевский

Ответственный за выпуск: Д.В. Кольчевский

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания учебной дисциплины – знакомство с историей формирования ландшафтной архитектуры как научно-практического направления. Изучение основных особенностей формирования системы озелененных территорий, принципов их формирования и внутренней планировки. Курс рассчитан на практическую подготовку специалистов в области сельского строительства и обустройства территорий. Основными задачами изучения учебной дисциплины являются: освоение приемов и методов ландшафтного проектирования поселений и межселенных территорий.

Учебная программа по учебной дисциплине «Ландшафтная архитектура» разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформированных в образовательном стандарте высшего образования первой степени по специальности 1-74 04 01 «Сельское строительство и обустройство территорий» (ОСВО 1-74 04 01–2019).

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов компонента учреждения высшего образования, модуль М 2.7.3 «Благоустройство и природообустройство», осваиваемых студентами на первой степени высшего образования по специальности 1-74 04 01 «Сельское строительство и обустройство территорий».

Освоение студентами учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении учебных дисциплин: «Инженерная геодезия», «Автоматизация архитектурного проектирования», «Теория и история архитектуры».

В свою очередь, компетенции, приобретенные студентами при изучении учебной дисциплины «Ландшафтная архитектура» будут использованы при изучении учебных дисциплин, как: «Водоснабжение», «Очистка сточных вод и охрана природных ресурсов», «Экономика строительства».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен владеть следующей специализированной компетенцией СК-6: знать и уметь применять основные методы и способы функционально-эстетической организации застроенных и открытых пространств поселений и межселенных территорий.

Должен:

знать основные особенности формирования систем озелененных территорий поселений и межселенных территорий;

уметь разрабатывать эскизные проекты озелененных территорий разного уровня;

владеть основными принципами формирования и внутренней планировки озелененных территорий

На изучение учебной дисциплины предусмотрено всего 108 часов (3 зачетных единицы), из них аудиторных: 52 часа – для дневной полной и сокращенной формы получения высшего образования; 12 часов – для заочной формы получения высшего образования.

Формы получения высшего образования: дневная, на основе общего среднего образования с полным сроком обучения; дневная, на основе среднего специального образования с сокращённым сроком обучения; заочная, на основе общего среднего образования с полным сроком обучения.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам, семестрам:

форма получения высшего образования – дневная полная и сокращенная: изучается в 6 семестре 3 курса; всего аудиторных – 52 часа, из них: лекции - 18 часов; практические занятия – 18 часов; лабораторные занятия – 16 часов; на самостоятельную работу отводится 56 часов;

форма получения высшего образования – заочная: изучается на 5 курсе; всего аудиторных – 12 часов, из них: лекции - 4 часа; практические занятия – 4 часа; лабораторные занятия – 4 часа; на самостоятельную работу отводится 96 часов.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине - зачет.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Определение термина ландшафтная архитектура. Основные цели, решаемые ландшафтной архитектурой. Градостроительство, решаемые задачи и взаимосвязь с разделами архитектуры. Садово-парковое искусство, основные цели и задачи.

1 История становления ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства

Основные этапы становления ландшафтной архитектуры в историческом аспекте. Развитие ландшафтной архитектуры в древнем мире, в эпоху феодализма (Европейское средневековье, Ближний и Дальний Восток), в эпоху возрождения, в XVII веке (барокко), в XVIII-XIX веках (классицизм и романтизм). Ландшафтная архитектура Беларуси до XVIII века. Особенности садово-паркового искусства Беларуси. Парки конца XVIII века (ранний классицизм и романтические тенденции). Дворянская усадьба, становление и упадок. Основные стили, сформировавшиеся в ландшафтной архитектуре. Рассмотрение примеров садово-паркового искусства

2 Основные принципы ландшафтного проектирования

Понятие о природном и антропогенном ландшафте. Преобразование природных ландшафтов и организация отдыха. Ландшафтное проектирование на неудобных землях.

3 Принципы ландшафтно-планировочной организации поселений

Зонирование территорий для ландшафтной архитектуры. Его цели и задачи. Основные этапы разработки схем зонирования. Примерный состав и содержание карты ограничений. Состав и содержание схем зонирования. Виды зонирования территории (по функциональному назначению, по характеру и степени освоенности и т.д.). Особенности экологического зонирования территорий промышленных комплексов.

4 Озеленение территорий

Функциональное зонирование территории поселения для озеленительных целей. Взаимное расположение функциональных зон. Построение системы озеленения территории поселения, понятие о ступенчатой системе ландшафтного обслуживания. Виды размещения озелененных территорий. Классификация озелененных территорий по функциональному назначению. Понятие о радиусе обслуживания. Посещаемость. Планировочная структура жилого района. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. Общие требования при проектировании системы озеленения. Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов.

5 Приемы озеленения

Типы размещения деревьев и кустарников (солитеры, группы, аллейные и рядовые). Газоны, цветники и их классификация. Вертикальное озеленение. Декоративные формы деревьев и кустарников. Ассортимент растений используемых для озеленения.

6 Организация уличной сети поселения

Современная классификация улиц, площадей. Примерная схема поперечного профиля улиц и дорог. Инженерное оборудование и его размещение на улицах. Значение системы озеленения улиц и площадей. Приемы озеленения. Бульвары, схемы их планировки. Составление эскизного проекта бульвара.

7 Проектирование парковых массивов

Особенности внутриселенного размещения парковых комплексов. Общая классификация парков. Радиус обслуживания и посещаемость. Функционально-пространственная и ландшафтная организация территорий парковых комплексов: зонирование территории парка и взаимное размещение зон, особенности организации отдыха населения в парках. Использование исторического наследия в современном паркостроении. Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта. Составление эскизного проекта парка.

8 Ландшафтная организация и особенности композиции малого сада

Сады общепоселенного значения, особенности их размещения и внутренней планировки. Функционально-планировочное зонирование территории. Роль газонов в дизайне малого сада. Композиционные средства ландшафтной композиции. Симметрия, асимметрия, доминанта, контраст. Радиус обслуживания и посещаемость. Малые сады со специализированным растительным оформлением: розарии, каменистые сады и др. Варианты композиционных решений малого сада в зависимости от размещения дорожно-тропиночной сети. Особенности ландшафтной организации территории жилого района, территорий учебных заведений и больниц, промышленных предприятий. Основные принципы и подходы к их озеленению. Составление эскизного проекта малого сада.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Форма получения образования: дневная (полная и сокращённая)

№ п/п	Названия тем	количество часов				Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
		всего аудиторных	в том числе				
			лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
	Введение	4	2	-	2	-	опрос
1	История становления ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства	6	2	2	2	8	опрос, защита лабораторной работы
2	Основные принципы ландшафтного проектирования	6	2	2	2	6	опрос, защита лабораторной работы
3	Принципы ландшафтно-планировочной организации поселений	6	2	2	2	6	опрос, защита лабораторной работы
4	Озеленение территорий	6	2	2	2	8	опрос, защита лабораторной работы
5	Приемы озеленения	6	2	2	2	6	опрос, защита лабораторной работы

6	Организация уличной сети поселения	6	2	2	2	6	опрос, защита лабораторной работы
7	Проектирование парковых массивов	6	2	2	2	8	опрос, защита лабораторной работы
8	Ландшафтная организация и особенности композиции малого сада	6	2	2	2	8	опрос, защита лабораторной работы, зачет
ИТОГО:		52	18	16	18	56	

3.2 Форма получения образования: заочная

№ п/п	Названия тем	количество часов			Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
		всего аудиторных	в том числе			
			лекции	лабораторные за- нятия		
	Введение				8	опрос
1	История становления ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства	1		1	12	опрос, защита лабораторной работы
2	Основные принципы ландшафтного проектирования	2	1	1	10	опрос
3	Принципы ландшафтно-планировочной организации поселений	1		1	10	опрос, защита лабораторной работы
4	Озеленение территорий	2	1	1	12	опрос
5	Приемы озеленения	1		1	12	опрос, защита лабораторной работы
6	Организация уличной сети поселения	2	1	1	10	опрос
7	Проектирование парковых массивов	2	1	1	12	опрос
8	Ландшафтная организация и особенности композиций малого сада	1		1	10	опрос, защита лабораторной работы, зачет
	ИТОГО:	12	4	4	4	96

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

Основная

1. В е р г у н о в, А. П. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие / А. П. Вергунов. М. Ф. Денисов , С. С. Ожегов. - М. : Высшая школа, 1991. - 240 с.
2. С о к о л ь с к а я, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. - 222 с.
3. Т е о д о р о н с к и й, В. С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий : учебное пособие / В. С. Теодоронский, Б. В. Степанов. - 3-е изд. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 100 с
4. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна / ред. Г. А. Потаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 218 с.

Дополнительная

5. И о д о, И.А. Основы градостроительства и территориальной планировки : учебник для вузов / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. – Минск : универсалпрес, 2003. - 215с.
6. М а л к о в И.Г. Архитектура и планировка сельских населенных мест: учеб. пособие / И.Г. Малков, Д.В. Кольчевский, И.И. Малков; М-во транспорта и коммуникаций Рес. Беларусь, Белорус. Гос. Ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2019. – 215 с.
1. ТКП 45-3.01-116-2008 (02250). Градостроительство. Населенные пункты. Нормы планировки и застройки (взамен СНБ 3-01-04-02). - Мн.: Минстройархитектуры Республики Беларусь. 2008, 112 с.
2. ТКП 45-3.01-117-2008 (02250). Районы усадебного жилищного строительства. Нормы планировки и застройки. - Мн.: Минстройархитектуры Республики Беларусь, 2008.
3. ТКП 45-3.02-69-2007 (02250) Благоустройство территорий. Озеленение. Правила проектирования и устройства
4. СТБ 2058-2010 Благоустройство территорий. Озеленение. Номенклатура контролируемых показателей качества. Контроль качества работ

4.2 Методы (технологии) обучения

Основными методами являются элементы проблемного изучения дисциплины, реализуемые на лекционных занятиях и при самостоятельной работе, а также элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на лабораторных и практических занятиях и при самостоятельной работе.

4.3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, требованиями образовательного стандарта, положением о самостоятельной работе, разработанным и утвержденным учреждением высшего образования и другими документами учреждения высшего образования по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. При организации самостоятельной работы студентов, кроме использования при изучении лекционных материалов (включая электронные и бумажные носители текстов), учебников, учебно-методических пособий, реализуются также следующие формы самостоятельной работы: подготовка рефератов и (или) презентаций по темам, выносимым на самостоятельное изучение.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в форме решения индивидуальных задач во время аудиторных лабораторных и практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с графиком учебного процесса;
- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных аналитических и графических заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;

4.4 Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенции рекомендуется использовать следующий инструментарий:

- проведение текущих (контрольных) опросов;
- защита выполненных лабораторных работ;
- сдача зачета.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
1	2	3	4
Водоснабжение	ГТСиВ	Согласовано А.С.Кукреш	Протокол № 5
Очистка сточных вод и охрана природных ресурсов	ГТСиВ	Согласовано А.С. Кукреш	Протокол № 5
Экономика строительства	МиВХ	Согласовано. В.И. Желязко	Протокол № 5