

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания учебной дисциплины – знакомство с историей формирования ландшафтной архитектуры как научно-практического направления. Изучение основных особенностей формирования системы озелененных территорий, принципов их формирования и внутренней планировки. Курс рассчитан на практическую подготовку специалистов в области сельского строительства и обустройства территорий. Основными задачами изучения учебной дисциплины являются: освоение приемов и методов ландшафтного проектирования поселений и межселенных территорий.

Учебная программа по учебной дисциплине «Ландшафтная архитектура» разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформированных в образовательном стандарте высшего образования первой ступени по специальности 1-74 04 01 «Сельское строительство и обустройство территорий» (ОСВО 1-74 04 01–2019).

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов компонента учреждения высшего образования, модуль М 2.7.3 «Благоустройство и природообустройство», осваиваемых студентами на первой ступени высшего образования по специальности 1-74 04 01 «Сельское строительство и обустройство территорий».

Освоение студентами учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных ими при изучении учебных дисциплин: «Инженерная геодезия», «Автоматизация архитектурного проектирования», «Теория и история архитектуры».

В свою очередь, компетенции, приобретенные студентами при изучении учебной дисциплины «Ландшафтная архитектура» будут использованы при изучении учебных дисциплин, как: «Водоснабжение», «Очистка сточных вод и охрана природных ресурсов», «Экономика строительства».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен владеть следующей специализированной компетенцией СК-6: знать теоретические основы градостроительного развития территорий сельских поселений, межселенных территорий и уметь применять эти знания на практике.

На изучение учебной дисциплины предусмотрено всего 216 часов (6 зачетных единиц), из них аудиторных: 120 часов – для дневной формы получения высшего образования; 30 часов – для заочной формы получения высшего образования.

Формы получения высшего образования: дневная, на основе общего среднего образования с полным сроком обучения; дневная, на основе среднего специального образования с сокращённым сроком обучения; заочная, на основе общего среднего образования с полным сроком обучения.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам, семестрам:  
форма получения высшего образования – дневная полная и сокращенная: изучается в 5 и 6 семестрах 3 курса; всего аудиторных – 120 часов, из них: лекции - 68 часов; практические занятия – 34 часа; лабораторные занятия – 18 часов; на самостоятельную работу отводится 96 часов;

форма получения высшего образования – заочная: изучается на 3 курсе; всего аудиторных – 30 часов, из них: лекции - 16 часов; практические занятия – 10 часов; лабораторные занятия – 4 часа; на самостоятельную работу отводится 186 часов.

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет – первый семестр изучения дисциплины; экзамен – второй семестр изучения дисциплины.