



## Пояснения для преподавателей и студентов в связи с модульным построением курса

1. Учебный курс дисциплины включает три модуля:

Модуль №1. ОЦЕНКА ПИТАТЕЛЬНОСТИ КОРМОВ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛНОЦЕННОГО КОРМЛЕНИЯ;

Модуль №2. КОРМА;

Модуль №3. НОРМИРОВАННОЕ КОРМЛЕНИЕ РЫБ.

При этом каждый модуль включает теоретический блок, практический блок (отдельные блоки в конспекте лекций «Konspekt\_lekziy\_KiTKR.pdf» и в лабораторном практикуме «PRAKTIKUM.pdf» выделены подсветкой в панели навигации), и блок контроля знаний.

2. *Сдача лабораторных работ* проводится на последующем лабораторном занятии, либо в часы, отведенные для самостоятельной работы студентов (при несвоевременной сдаче работы), но не позднее времени проведения контрольного занятия по сдаче учебного блока.

*Основные формы контроля* при сдаче лабораторных работ:

А) Устный опрос

Б) Письменная работа по выполнению индивидуального задания

В) Письменная работа – ответы на вопросы теста

*Выставление оценки за сданную лабораторную работу* производится в журнал преподавателя непосредственно после ответа (при устной форме контроля), либо до последующего занятия (при письменной форме контроля).

*Выставление промежуточной оценки* производится в аттестационную ведомость до сдачи теоретических вопросов по блоку. При этом все лабораторные работы должны быть сданы (наличие положительной оценки).

В том случае, если студент не сдал на практических занятиях все лабораторные работы блока и не получил промежуточной оценки, то он в день сдачи блока дополнительно отвечает в письменном виде на контрольные вопросы по не сданным практическим работам, а промежуточная оценка выставляется одновременно с оценкой по теоретической части и оценкой по итогам сдачи блока в целом. Если и в этом случае получена неудовлетворительная оценка по практической работе (работам), то их последующая сдача проводится в часы, отведенные для самостоятельной работы студентов, а промежуточная оценка выставляется после сдачи всех практических работ.

3. *Сдача теоретических вопросов* проводится по графику сдачи блоков, либо в часы, отведенные для самостоятельной работы студентов (при несвоевременной или неудовлетворительной сдаче блока). При этом допускается не более одной передачи блока.

*Основные формы контроля* при сдаче теоретических вопросов блока:

А) Письменная работа - ответы на теоретические вопросы (подбор вопросов проводится в соответствии с индивидуальными вариантами).

Б) Письменная работа – ответы на вопросы теста

*Количество вопросов* при сдаче теоретических вопросов – 2-3.



4. Применяется десятибалльная оценка знаний студентов:

Балл	Уровень		
	качества	познания	оценка
10	Высший	Творческий	Превосходно
9			Отлично
8	Высокий	Продуктивный самостоятельный	Почти отлично
7			Очень хорошо
6	Средний	Репродуктивный самостоятельный	Хорошо
5			Почти хорошо
4	Минимально достаточный (стандартный)	Репродуктивный несамостоятельный	Удовлетворительно (зачтено)
3	Низкий	Рецептивный	Неудовлетворитель но (незачтено)
2			
1			

5. Промежуточная оценка выводится как средняя арифметическая по сданным практическим работам блока (с точностью до десятых).

6. Оценка по теоретической части выводится как средняя арифметическая по трем теоретическим вопросам (с точностью до десятых). При получении неудовлетворительной оценки по одному из вопросов блок подлежит пересдаче.

7. Оценка по итогам сдачи блока выводится как средняя арифметическая между промежуточной оценкой и оценкой по теоретической части блока (с точностью до десятых).

8. Дата действительной сдачи блока является основанием для промежуточной аттестации студента деканатом

9. Средняя итоговая оценка выводится как средняя арифметическая по четырем блокам (с точностью до целых).

10. Пересдача (несвоевременная сдача) предыдущего блока допускается не позже даты сдачи по графику последующего блока.

11. Пересдача (несвоевременная сдача) последнего блока (№3) допускается не позже даты последнего дня зачетной недели.

12. Средняя итоговая (семестровая рейтинговая) оценка выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку студента после сдачи блока №3 и получения им допуска к сессии (при этом студент должен иметь промежуточные оценки и оценки по итогам сдачи всех блоков), кроме случаев:

- Если сданы не все блоки до последней даты зачетной недели
- если семестровая рейтинговая оценка ниже семи баллов
- если студент претендует на более высокую оценку

В этих случаях семестровая рейтинговая оценка выставляется по результатам сдачи экзамена как средняя из имеющейся рейтинговой оценки и оценки за ответ на экзамене

#### **Система показателей для рейтинговой оценки деятельности студента по дисциплине**

Модульный рейтинг – сумма оценок за сдачу блоков, умноженная на стимулирующий коэффициент, который равен единице, если студент добросовестно выполняет свои обязанности. За каждое проявление активности студента к единице добавляется 0,05, за каждое нарушение учебной дисциплины – вычитается 0,05.



Модульная оценка – модульный рейтинг, деленный на количество блоков.

Средняя семестровая (итоговая) оценка – средняя между модульными.

Вид активности (пассивности) студента	+/- баллов
Нарушение дисциплины на занятии (лекции)	-0,05
Пропуск лекций	-0,05
Пропуск практических занятий без уважительных причин	-0,05
Активность (пассивность) студента на занятиях	от -0,05 до +0,05
Не сдача модуля в срок	-0,05
Активная самостоятельная работа студентов на кафедре	+0,05
Работа с дополнительной литературой	до +0,05
Работа над созданием учебных материалов	до +0,05
участие в предметных олимпиадах	до +0,05