



Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале по дисциплине «Корма и технология кормления рыб»

1. Критерии оценки знаний студентов при устном (или письменном) ответе на экзамене (при сдаче блока-модуля):

10 баллов – десять

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- Безупречное владение инструментарием дисциплины “Корма и технология кормления рыб”, умение его эффективно использовать в постановке научных и лечебных задач в области кормления рыб;
- Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области кормления рыб и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- Творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области кормления рыб и давать им критическую оценку;
- Точное использование научной терминологии, стилистически грамотные, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- Владение инструментарием дисциплины “Корма и технология кормления рыб”, умение его эффективно использовать в постановке и решение научных и профессиональных задач;
- Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях в рамках учебной программы по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;



- Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области кормления рыб и давать им критическую оценку;
- Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием учебной дисциплины по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”, умение его использовать в постановке и решении научных профессиональных задач;
- Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины “Корма и технология кормления рыб” (согласно учебной программе);
- Умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях в области кормления рыб и давать им критическую оценку;
- Использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием дисциплины “Корма и технология кормления рыб”, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;



- Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине “Корма и технология кормления рыб” в объеме рабочей программы;
- Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области кормления рыб, давать им сравнительную оценку;
- Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотно логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием дисциплины “Корма и технология кормления рыб”, умение его использовать в решении учебных профессиональных задач;
- Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять

- Достаточные знания в объеме учебной программы дисциплины “Корма и технология кормления рыб”;
- Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине “Корма и технология кормления рыб” и давать им сравнительную оценку;
- Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- Владение инструментарием учебной программы дисциплины “Корма и технология кормления рыб”, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной программой по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения задания.



4 балла – четыре, зачтено:

- Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине “Корма и технология кормления рыб” и давать им оценку;
- Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- Владение инструментарием учебной дисциплины “Корма и технология кормления рыб”, умения его использовать в решении типовых задач;
- Умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- Работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, незачтено:

- Неполный (недостаточный) объем знаний в рамках образовательного стандарта по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;
- Знание части основной литературы, рекомендованной программой дисциплины “Корма и технология кормления рыб”;
- Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- Слабое владение инструментарием дисциплины “Корма и технология кормления рыб”, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области кормления рыб;
- Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, незачтено:

- Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта дисциплины “Корма и технология кормления рыб”;
- Знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине “Корма и технология кормления рыб”;



- Неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, незачтено:

- Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта дисциплины “Корма и технология кормления рыб”;
- Отказ от ответа.

2. Критерии оценки знаний при тестировании.

На кафедре кормления сельскохозяйственных животных разработаны обучающие и контролирующие тесты по блокам №№1-3 курса “Корма и технология кормления рыб” в количестве 300 вопросов (по 100 вопросов для каждого блока).

При этом используются следующие критерии тестового контроля оценки знаний студентов:

- до 10% - 1 (один);
- 11-20% - 2 (четыре);
- 21-30% - 3 (четыре);
- 31-40% - 4 (четыре);
- 41-50 % - 5 (пять)
- 51-60 % - 6 (шесть)
- 61-70 % - 7 (семь)
- 71-80 % - 8 (восемь)
- 81-90 % - 9 (девять)
- 91-100 % - 10 (десять)

3. Критерии оценки умений и практических навыков при защите отчетов по результатам производственной практики.

На кафедре используются следующие критерии оценки практических знаний и умений:

- 1 (один) балл – незачтено: отсутствие знаний и умений выполнения практических навыков;
- 2 (два) балла – незачтено: фрагментарные знания и умения в выполнении практических навыков;



3 (три) балла – незачтено: не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков и умений, предусмотренных программой производственных практик, неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

4 (четыре) балла – зачтено: освоение части практических навыков и умений, предусмотренных программой производственных практик; способность использовать их в стандартных ситуациях; при этом допускается наличие единичных существенных ошибок при демонстрации навыков и умений.

5 (пять) баллов – освоение основной части практических навыков и умений, предусмотренных программой производственных практик, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок;

6 (шесть) баллов – владение всеми навыками, предусмотренными учебной программой производственных практик ; при этом допускается наличие нескольких незначительных ошибок, способность осознанно использовать навыки, умения;

7 (семь) баллов – владение всеми навыками и умениями, предусмотренными учебной программой при выполнении комбинированных заданий, наличие незначительных ошибок;

8 (восемь) баллов – осознанное (уверенное) владение всем перечнем навыков и умений, предусмотренных программой при выполнении комбинированных заданий, при этом допускается наличие единичных незначительных ошибок;

9 (девять) баллов – совершенное владение всеми навыками и умениями, способность их использовать в нестандартных ситуациях, при этом проявить высокий уровень самостоятельности и эрудиции;

10 (десять) баллов – безукоризненное владение всем перечнем навыков, умений в нестандартных ситуациях, способность к импровизации в нестандартных ситуациях.