

ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

1. Цель, задачи и предмет дисциплины

Дисциплина «Кооперация и интеграция организаций в агропромышленном комплексе» изучает исторические предпосылки и современные закономерности развития кооперативно-интеграционных процессов в агропромышленном комплексе, а также организационно-экономические механизмы создания и функционирования агропромышленных формирований в условиях рынка и регулирования возникающих в них взаимоотношений субъектов кооперации и интеграции.

Основной целью изучения дисциплины является приобретение обучаемыми системных теоретических знаний в области развития процессов сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции и практических навыков обоснования экономических механизмов их реализации.

Предметом курса «Кооперация и интеграция организаций в агропромышленном комплексе» служит взаимодействие хозяйствующих субъектов в АПК, реализующих долгосрочные экономические интересы. В качестве предмета выступает вся совокупность экономических взаимоотношений, которые проявляются в процессе создания и функционирования аграрных кооперативно-интеграционных формирований.

Это *долгосрочные* экономические отношения по поводу способов и форм сотрудничества участников, установления цен, формирования и распределения доходов, а также страховые, кредитные и иные виды взаимоотношений.

Двойственность предмета заключается в том, что данная дисциплина изучает два типа взаимоотношений: кооперативные (на основе сотрудничества) и интеграционные (на основе объединения). **Единство** предмета состоит в том, что кооперация и интеграция находятся в диалектической связи. Так, создание большинства интегрированных формирований предполагает развитие внутрифирменной кооперации как основной формы внутривладельческих отношений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- ✓ изучить основные понятия, принципы, особенности кооперации и интеграции в АПК, имеющуюся в Республике Беларусь нормативно-правовую базу для их развития;

- ✓ выявить исторические аспекты возникновения и развития данных процессов;
- ✓ исследовать мировой опыт создания агропромышленных кооперативно-интеграционных образований и возможности его использования в наших современных условиях;
- ✓ изучить организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативно-интеграционных формирований в АПК;
- ✓ научиться определять эффективность и социальные результаты развития процессов кооперации и интеграции в АПК.

2. Место дисциплины в системе экономических наук. Функции и методы курса

Изучение дисциплины базируется на обширных межпредметных связях. Освоение вопросов сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции предполагает наличие знаний по экономической теории, анализу хозяйственной деятельности, экономике организаций АПК, предпринимательству и менеджменту.

Необходимость появления данной дисциплины в учебном плане обусловили изменения, происходящие в мировой экономике: широкомасштабная концентрация капитала, слияние национальных и транснациональных промышленных центров, их укрупнение и соединение путем образования международных конгломератов, ставших главными игроками на основных продуктовых рынках.

Основные функции дисциплины «Кооперация и интеграция организаций в агропромышленном комплексе» как науки заключаются в накоплении информации и формировании системных знаний о кооперации (*познавательная*), создании методологической базы для выработки приемов практического освоения кооперации (*методологическая*), научно обоснованном определении перспектив развития кооперации (*прогностическая*), выработке и внедрении в общественное сознание идей, ценностей и принципов кооперации (*мировоззренческая*).

При изучении дисциплины применяются следующие основные методы исследований:

1) **монографический**. Изучает отдельные явления, процессы, результаты работы предприятий или коллективов. Широко используется для обобщения опыта кооперации, описания создания и функционирования конкретных интеграционных формирований;

2) **метод сравнительных вариантных расчетов.** Применяется для оценки и выбора наилучшего варианта с точки зрения того или иного критерия эффективности;

3) **статистические методы:** построение динамических рядов, простых и сложных группировок, корреляционных моделей используются для анализа массовых явлений при достаточной совокупности данных;

4) все более широкое применение находят **методы экономико-математического моделирования** процессов, связанных с развитием кооперации и интеграции в АПК.